

CHAPTER

# 01

## 문장의 형태

---

- 01 1형식 문장
- 02 2형식 문장
- 03 3형식 문장
- 04 4형식 문장
- 05 5형식 문장 I
- 06 5형식 문장 II
- 07 5형식 문장 III
- 08 5형식 문장 IV
- ★ Wrap-Up Test



# 2형식 문장

● 기본 형식

주어 + 동사 + 보어	She <b>is</b> smart.	She <b>is</b> a high school student.
	주어 동사 보어	주어 동사 보어

● 2형식 동사에는 be동사, 감각동사, '~되다' 라는 뜻을 가진 동사가 있다.

종류	예시	예문
be동사	am, are, is	He <b>is</b> tall. He <b>is</b> a tall boy.
감각동사	look, sound, taste, feel, smell	That <b>sounds</b> great.
'~되다' 동사	come, become, get, go, turn, keep	It <b>became</b> dark quickly. She <b>became</b> a doctor.

**주의** be동사와 '~되다' 뜻을 가진 동사 뒤에는 명사나 형용사가 보어로 오지만, 감각동사 뒤에는 반드시 형용사가 온다. 참고로, 보통 -ly로 끝나는 부사는 보어로 쓰일 수 없다.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- Babies are usually ( cute / cutely ).
- Kim looks ( happy / happiness ) today.
- It becomes ( strong / strongly ) and fast.
- All the plans sound ( well / good ) to me.
- You should keep ( quiet / quietly ) in the library.

**B** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- These flowers smell nicely.
- Mary is very prettily and clever.
- His story about India was interest.
- This onion soup tastes salt to me.
- I got quite tiredness after a long trip.

**C** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. 질문들이 모두 쉽습니다.              | All the questions are _____.       |
| 2. 이 천은 촉감이 정말 부드럽다.          | This cloth feels really _____.     |
| 3. 그녀의 얼굴이 갑자기 빨개졌다.          | Her face suddenly turned _____.    |
| 4. 우리 할아버지는 선생님이었습니다.         | My grandfather was a _____.        |
| 5. Christopher는 유명한 과학자가 되었다. | Christopher became a famous _____. |

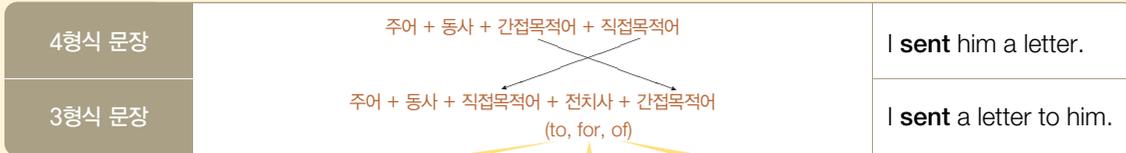


# 4 4형식 문장

## ● 기본 형식

주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어	He <b>gave</b> me a present yesterday. 주어 동사 간·목적어 직·목적어
-------------------------	---

## ● 전환 방법



give, lend, pass, pay, sell, send, show, teach, tell, write, promise	buy, cook, find, get, make, order, build, call, choose	ask
--	--	-----

ex I gave you a pen.      ex I'll buy you a pen.      ex I'll ask you questions.  
 ↳ I gave a pen to you.      ↳ I'll buy a pen for you.      ↳ I'll ask questions of you.

### A 다음 빈칸에 전치사 to, for, of 중 하나를 써넣으시오.

1. He cooked noodles \_\_\_\_\_ us.
2. Annie lent her bicycle \_\_\_\_\_ me.
3. I will make a doll house \_\_\_\_\_ my daughter.
4. Some penguins pass their eggs \_\_\_\_\_ each other.
5. You should not ask personal questions \_\_\_\_\_ him.

### B 다음 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꾸시오.

1. She taught me math.      → \_\_\_\_\_
2. May I ask you a favor?      → \_\_\_\_\_
3. You should pay him the rent.      → \_\_\_\_\_
4. Brian sent Lauren a message.      → \_\_\_\_\_

### C 다음 3형식 문장을 4형식 문장으로 바꾸시오.

1. We will buy some bread for workers.      → \_\_\_\_\_
2. I will find your precious ring for you.      → \_\_\_\_\_
3. She did not show her pieces to anyone.      → \_\_\_\_\_
4. They gave a booklet to all the audience.      → \_\_\_\_\_

# 5형식 문장 I

## ● 기본 형식

주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어	Everyone <b>thinks</b> St. Nicholas <b>kind</b> .
	주어      동사      목적어      목적격 보어
	People <b>call</b> him Santa Clause.
	주어      동사      목적어      목적격 보어

## ● 4형식과 5형식 구분하기

4형식 (목적어 ≠ 목적어 뒤 명사) vs. 5형식 (목적어 = 목적어 뒤 명사)

4형식과 5형식은 동일하게 목적어 뒤에 명사가 나오는 형태를 하고 있어 혼동하기 쉽다.

5형식일 때는 명사가 그 앞에 있는 목적어를 서술하고, 4형식일 때는 수여동사의 직접목적어로서의 역할을 한다.

## ● 2~5형식 그림으로 총정리하기

<p>2형식</p> <p>I am a doctor.</p> <p>S V C</p>	vs.	<p>5형식</p> <p>I made him a doctor.</p> <p>S V O OC</p>
<p>3형식</p> <p>I bought a bag.</p> <p>S V O</p>	vs.	<p>4형식</p> <p>I bought him a bag.</p> <p>S V IO DO</p>

### A 다음 문장의 형식을 구분하십시오.

1. She found the box very heavy. (      ) 형식
2. I will find him an umbrella quickly. (      ) 형식
3. James bought a lot of Christmas presents. (      ) 형식

### B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 세월은 그의 머리를 세게 했다. (turned, gray, hair, his)  
Time \_\_\_\_\_.
2. Mark는 딸 이름을 Sarah라고 지었다. (daughter, named, Sarah, his)  
Mark \_\_\_\_\_.
3. 그녀는 그를 다른 사람으로 만들었다. (a, him, different, made, person)  
She \_\_\_\_\_.
4. 부모는 때때로 아이를 혼자 내버려 둘 필요도 있다. (leave, their, alone, children)  
Parents sometimes need to \_\_\_\_\_.

# 06 5형식 문장 II

- 5형식 문장에서 아래 제시된 동사를 사용할 경우, 목적격 보어로 명사나 형용사뿐만 아니라 to부정사도 쓸 수 있다.

want, allow, ask, tell, help, expect, order, advise, cause, etc.

I **want** him **to join** the tour.

He **told** everyone **to have** fun.

help의 경우, 목적격 보어로 to부정사와 동사원형 둘 다 사용할 수 있다.

### A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. She allowed me ( to go / going ) to the party.
2. We will tell them ( close / to close ) the window.
3. Michael wants you ( have / to have ) lunch with him.
4. Your mother asked me ( to give / to giving ) this to you.
5. That causes the problems ( becoming / to become ) worse.

### B 다음 상황이 적절히 연결되도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. It is raining hard outside.  
I should \_\_\_\_\_ their umbrella. (take, tell, people, to)
2. Christina can draw very well.  
Her friends \_\_\_\_\_ a great painter (her, to, expect, be)
3. The music was too loud.  
So we \_\_\_\_\_ the volume. (to, asked, down, them, turn)
4. James caught a bad cold.  
The doctor \_\_\_\_\_. (take, medicine, to, advised, him)

### C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 나는 그들이 조용히 하기를 원했다. (want, be)  
I \_\_\_\_\_ quiet.
2. 경찰은 사람들에게 움직이라고 명령했다. (order, move)  
The police \_\_\_\_\_.
3. 그의 설명은 내가 그것을 더 잘 이해하는 데 도움을 주었다. (help, to)  
His explanation \_\_\_\_\_ it better.
4. Sarah는 오늘밤 그녀의 남자친구가 프러포즈할 것이라고 기대했다. (expect, propose)  
Sarah \_\_\_\_\_ to her tonight.

# 07 5형식 문장 Ⅲ

- 5형식 문장에서 ‘~하도록 시키다,’ ‘~하게 하다’의 뜻을 가진 사역동사를 사용할 경우, 목적격 보어로 동사원형이 온다.

let, make, have

He **let** us **watch** the movie.

She **made** me **do** my homework.

단, get이 ‘~시키다’ 뜻인 경우에는 사역의 의미를 가지고 있어도 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

## A 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 그 음악이 나를 춤추게 했다.  
That music \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.
2. 제가 아기를 안게 해주세요.  
Please \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ the baby.
3. Derrick은 아들에게 세차하도록 시킬 것이다.  
Derrick will \_\_\_\_\_ his son \_\_\_\_\_ the car.

## B 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1. Jane made them to go fishing.
2. We will make it happening soon.
3. Please let me to do this for you.
4. They got the workers finish cleaning.
5. I finally made him stopping laughing.

## C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 엄마는 내게 아침식사를 하도록 시키셨다. (breakfast, me, made, have)  
Mom \_\_\_\_\_.
2. 그가 당신의 전화를 좀 쓰도록 해주시겠어요? (your, use, let, phone, him)  
Would you \_\_\_\_\_?
3. Chris는 나의 꿈이 이루어지게 해줄 수 있다. (dreams, come, make, my, true)  
Chris can \_\_\_\_\_.
4. 선생님은 모든 학생들에게 일어서도록 했다. (stand, all, up, had, students, the)  
The teacher \_\_\_\_\_.

# 8 5형식 문장 IV

- 5형식 문장에서 지각동사를 사용할 경우, 목적격 보어로 동사원형이 온다.

feel, see, hear, watch, etc.

I **heard** a dog **bark** last night.

They **saw** a little girl **jumping** a rope.

목적어의 현재 진행 중인 행동을 묘사할 경우, 목적격 보어로 동사원형 대신 -ing 형태를 사용할 수 있다.

## A 다음 문장에서 틀린 부분을 바르게 고치시오.

1. I saw her to run to the door.
2. Peter felt the water wetted his hair.
3. He watched the kite flew in the sky.
4. My grandmother heard the dog to bark.
5. George listened to the violinist plays the violin.
6. She looked at her mother to baking blueberry pie.

## B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1. 우리는 그 변호사가 노래하는 것을 들었다. (singing, heard, we, the lawyer)  
\_\_\_\_\_
2. 그녀는 바람이 동쪽에서 불어오는 것을 느꼈다. (blowing, the east, from, she, felt, the wind)  
\_\_\_\_\_
3. 부모는 아이들이 장난감을 갖고 놀게 해야 한다.  
(toys, play, should, parents, children, with, let)  
\_\_\_\_\_
4. Kevin은 엄마가 통화하는 것을 들었다. (on, heard, the phone, talking, his mom, Kevin)  
\_\_\_\_\_

## C 다음 내용이 자연스럽게 이어지도록 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- |                                 |   |                        |
|---------------------------------|---|------------------------|
| 1. She asked us                 | • | • ㉠ bake cookies.      |
| 2. Isaac saw his mom            | • | • ㉡ to set a goal.     |
| 3. He gave the students         | • | • ㉢ very interesting.  |
| 4. My friends thought the story | • | • ㉣ reading materials. |

# Wrap-Up Test

[01-06] 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

01 My aunt often bought toys \_\_\_\_\_ me.

- ① to            ② by            ③ of
- ④ for           ⑤ with

02 This dress will \_\_\_\_\_ beautiful on you.

- ① see           ② find           ③ look
- ④ show          ⑤ watch

03 Everyone calls \_\_\_\_\_ a model student.

- ① I              ② my            ③ me
- ④ mine          ⑤ myself

04 Jeremy asked his sister \_\_\_\_\_ a letter.

- ① write        ② wrote        ③ written
- ④ writing      ⑤ to write

05 You should listen to your teacher very \_\_\_\_\_.

- ① care        ② careful      ③ careless
- ④ carefully   ⑤ caution

06 Dr. Cooper can \_\_\_\_\_ the students take a different class.

- ① ask           ② let            ③ tell
- ④ talk          ⑤ speak

[07-09] 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르시오.

07 A: How are you today?  
B: I feel \_\_\_\_\_.

- ① sadly        ② good        ③ upset
- ④ angry        ⑤ terrific

08 A: Can you \_\_\_\_\_ the booklet to me?  
B: Sure.

- ① buy          ② pass        ③ give
- ④ send        ⑤ bring

09 A: Mary has lots of talents.  
B: Right. She can even \_\_\_\_\_ very well.

- ① run          ② sing        ③ drive
- ④ discuss     ⑤ dance



[10-11] 다음 주어진 문장과 그 형태가 같은 것을 고르시오.

10 Something smells quite delicious.

- ① All the people kept silent.
- ② I gave them a small present.
- ③ She let him leave the kitchen.
- ④ There is a pond in the garden.
- ⑤ Garry entered the high school.

11 I can reach the airport on time.

- ① Our dreams finally came true.
- ② He built us a house out of ice.
- ③ We studied mathematics together.
- ④ She watched the boy looking for water.
- ⑤ Everyone woke up early in the morning.

[12-13] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

12 It will \_\_\_\_\_ very cold in winter.  
She should \_\_\_\_\_ him to find the keys.

- ① let            ② get            ③ feel
- ④ have          ⑤ become

13 Trees usually \_\_\_\_\_ the air clean.  
I can \_\_\_\_\_ a hut with some branches.

- ① help           ② grow          ③ save
- ④ build          ⑤ make

[14-16] 다음 대화 중 자연스럽게 않은 것을 고르시오.

- 14 ① A: What is your hobby?  
B: I like playing tennis.
- ② A: How would you like your coffee?  
B: Please make it strong.
- ③ A: I caught a bad cold.  
B: I'm sorry to hear that.
- ④ A: Where is the closest bus stop?  
B: It is across from the museum.
- ⑤ A: Do you have any change?  
B: Yes, I'll have them change our plan.

- 15 ① A: Why don't we watch a movie?  
B: That sounds great.
- ② A: How did you get here?  
B: I walked here.
- ③ A: Let's call Natalie.  
B: Okay. You can call me Natalie.
- ④ A: Kids are making so much noise.  
B: I'll have them be quiet.
- ⑤ A: Are you a student?  
B: Yes. I go to Bloomingdale School.

- 16 ① A: Do you want some cake?  
B: No. I'm quite full.
- ② A: I made some tomato soup for you.  
B: Thank you. It smells nice.
- ③ A: It is getting dark now.  
B: Right. Let's go home soon.
- ④ A: Would you ask them to leave?  
B: Yes, I'll answer any questions.
- ⑤ A: Look! Stars are shining in the sky.  
B: Right. They are so beautiful.

# Wrap-Up Test

[17-19] 다음 중 어법상 바르지 않은 것을 고르시오.

- 17 ① We can have a break soon.
- ② I'd like you to meet my sister.
- ③ Mr. Davis bought them chocolate.
- ④ This coat always keeps me warmly.
- ⑤ Nothing really matters to him much.

- 18 ① She often cooked spaghetti to me.
- ② There lived a wise man in a town.
- ③ My family named our puppy Lucky.
- ④ Please explain the situation to them.
- ⑤ John drinks some milk every morning.

- 19 ① His voice sounded very serious.
- ② Jim gave me an invitation card.
- ③ Can I ask some questions of you?
- ④ The moon goes around the Earth.
- ⑤ They must discuss about the problems.

[20-22] 다음 주어진 문장이 3형식일 경우 4형식으로, 4형식일 경우 3형식으로 고쳐 쓰시오.

20 My father bought me a car.  
→ \_\_\_\_\_

21 We asked her a favor.  
→ \_\_\_\_\_

22 The groom gave a ring to the bride.  
→ \_\_\_\_\_

[23-25] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 올바르게 배열하십시오.

23 우리는 늑대 한 마리가 우는 것을 들었다.  
(crying, heard, a, we, wolf)  
→ \_\_\_\_\_

24 사람들은 그 도시를 '큰 사과' 라고 부른다.  
(the, call, people, Big Apple, city)  
→ \_\_\_\_\_

25 George는 여동생에게 수학 공부를 하도록 시켰다. (made, his, math, sister, study, George)  
→ \_\_\_\_\_