

Chapter 1 동사의 시제

Unit 01 현재완료진행

Grammar Check p. 15

A

1. have been
2. has been raining
3. has been reading
4. have known
5. has been playing

B

1. has been snowing
2. have been studying
3. has been knitting
4. have been repairing
5. have been helping

C

1. has not been
2. did
3. been
4. since
5. for

서술형 Build-up p. 16

A

1. has been learning French for 5 years
2. has been staying in New York since he was 10
3. has been dating Brad since last month
4. have been using this computer for 6 years

B

1. have been arguing
2. has been snowing
3. has been chatting
4. have been playing

C

have been fixing

[본문해석]

A: 너 기분이 언짢아 보인다. 무슨 일이야?

B: 내 자전거가 또 고장 났다.

A: 고쳐 줄 사람에게 연락했니?

B: 아니, 내가 지금 한 시간째 고치고 있는 거야.

A: 넌 이미 많은 시간을 허비했어. 어디 연락하지 그러니?

B: 그래야겠다.

Grammar in Reading p. 17

A

1. ② had been thinking → have been thinking

2. (a) T (b) F

[본문해석]

어떻게 지냈니? 난 정말 네가 그립고 널 생각해왔어. 내 여름 방학이 곧 시작할 거야. 여름 방학 동안 너와 함께 지내도 되는지 묻고 싶어 쓰는 거야. 지난여름을 정말 재미있게 보냈기 때문에 다시 널 보러 가고 싶어. 농장 일도 다 도와줄 수 있어. 지난여름에 농장 주변 일을 하는 게 정말 좋았어. 특히 동물을 돌보는 게 말이지. 이번에도 다시 널 보러 가도 되는지 알려줘.

B

1. been hearing → heard

2. have been enjoying

[본문해석]

제비집 수프라고 들어본 적이 있습니까? 이 수프는 금사연이라고 불리는 아주 작은 새의 둥지로 만들어집니다. 금사연은 침으로 둥지를 만드는데, 마르면 딱딱해집니다. 그 액체가 둥지를 튼튼하게 만들고 수프에 좋은 맛을 더해줍니다. 중국에서 사람들은 수프를 만들기 위해 이 새들이 만든 둥지를 이용합니다. 중국에서는 사람들이 400년 이상 이 수프를 즐기고 있습니다. 그 새들은 동굴 속 높은 곳에 둥지를 짓습니다. 둥지 채집이 아주 위험해서 매년 많은 사람들이 사망합니다.

일단 동지를 따면, 세척해서 식당에 판매됩니다. 개당 많은 돈의 가치를 지녔습니다.

Unit 02. 과거완료와 미래완료

Grammar Check p. 19

A

1. had left
2. had passed
3. had been
4. will have lived
5. will have completed

B

1. had, begun
2. had, brought
3. will, have, finished
4. will, have, read
5. had, fallen, asleep

C

1. had recommended
2. will have
3. had
4. 삭제
5. run

서술형 Build-up p. 20

A

1. had left
2. will have spent
3. had done
4. will have fallen asleep

B

1. which I had lost
2. he had seen the accident
3. will have lived in Seoul
4. will have been in the hospital

C

1. didn't

2. had planned

3. had waited

[본문해석]

A: 어제 왜 안 나왔니?

B: 네가 무슨 말 하는지 모르겠는데.

A: 우리 같이 저녁 먹기로 했던 걸 잊었던 거야?

B: 아, 저런! 완전히 깜박했어.

A: 식당에서 한 시간 동안 기다리다가 갔단 말이야.

B: 정말 미안해.

Grammar in Reading p. 21

A

1. had arrived
2. (a) F (b) T

[본문해석]

작년, 나는 내 친구와 처음으로 등산을 갔다.

나는 신이 나고 동시에 겁이 나 있기도 했다.

그 산은 나 같은 초보자들에게는 정말 힘든 곳이었다. 우리는 천천히 조심스럽게 움직였고, 정상까지 오르는 데에 하루 종일이 걸렸다.

우리는 정상에서 다른 무리의 등산객들을 보고 놀랐다. 그들은 우리보다 몇 시간 앞서 도착해 있었다. 그들은 저녁 식사를 하고 대중 음악을 듣고 있었다. 그들은 우리에게 합류하도록 권했고, 우리는 즐거운 시간을 보냈다. 등산은 잊을 수 없는 경험이었다.

B

1. will have spent
2. ⑤

[본문해석]

TV시청은 어린이들에게 주요한 활동이다.

미국의 어린이들은 하루 평균 서너 시간 동안 TV를 본다. 그들이 고등학교를 졸업할

때쯤이면 교실에서 보낸 시간보다 더 많은 시간을 TV 시청에 들인 셈이다. 하지만, TV는 어린이들에게 바람직하지 못한 영향을 줄 수도 있다. TV 시청에 들인 시간은 독서나 학교

공부, 운동, 가족 간 상호작용과 사회발달과 같은 중요한 활동으로부터 멀어지게 한다. 또한, 아이들은 TV로부터 부적절하거나 옳지 못한 정보를 배울 수 있다. 그들은 종종 TV에서 보여진 환상과 현실 사이를 구분하지 못한다. 매년 수천 개의 광고의 영향을 받는데, 그 중 다수가 알코올, 불량 식품, 패스트푸드를 위한 것이다.

Actual Test p. 22

01. ⑤ 02. ⑤ 03. ④ 04. ④ 05. ③

06. ⑤ 07. ⑤ 08. ③ 09. ④ 10. ②

11. for, since

12. have finished, will have finished

13. has already ended, had already ended

14. has been making a snowman since this morning

15. will have finished the homework by noon

[해설]

1. 전치사 since는 완료 시제와 함께 쓰인다.

2. 전치사 for는 완료 시제와 함께 쓰이며, 미래의 시점이 언급되어 있으므로 미래완료 시제가 알맞다.

3. 주절이 과거 시제의 종속절보다 더 이전의 내용을 이야기하고 있으므로 과거완료 시제가 알맞다.

4. 과거 시제인 주절보다 더 이전의 내용을 이야기하고 있으므로 과거완료 시제가 알맞다.

5. 완료 시제와 함께 쓰이며, 특정 과거 시점부터 진행되어 온 내용에 해당하므로 전치사 since가 알맞다.

6. 과거에 시작된 비가 현재도 계속 내리고 있다는 내용으므로 「have/has been ㉠-ing」 형태의 현재완료진행 시제가 알맞다.

7. 미래의 상황을 예상하는 내용으므로 「will have p.p.」 형태의 미래완료 시제가 알맞다.

8. ③ has been living → had been living

[9-10] 본문해석

수년 전 간, 전세계 사람들은 질병을 치료하고 예방하는 데에 다양한 종류의 허브를 사용해왔다. 여기 몇 가지 예가 있다. 알로에는 화상, 벌레에 물리거나 베인 상처에 사용된다. 카모마일 차는 사람들로 하여금 긴장을 풀도록 돕는다. 마늘은 감기를 예방하고 간을 보호하는 데에 효과적이다. 라벤더는 두통, 긴장된 근육과 햇볕에 그을린 화상을 위한 마사지 오일로 쓰일 수 있다. 어지럼증이나 복통을 완화하기 위해 사람들은 민트 차를 마신다.

9. 전치사 for를 이용하여 일정 시간 동안 지속되어 현재까지 계속되고 있는 내용을 이야기하고 있으므로 현재완료진행 시제가 알맞다.

10. 본문에서는 마늘이 감기를 예방하는 데에 쓰인다고 했다.

11. for은 시간의 길이를 나타내고, since는 과거의 시작시점을 나타낸다. for → since

12. 미래의 상황을 예상하는 내용이므로 미래완료 시제가 알맞다. have finished → will have finished

13. 과거 시점에 이미 완료된 상황을 이야기하고 있으므로 과거완료 시제가 알맞다. has already ended → had already ended

14. 과거에 시작한 행위를 현재까지 계속하고 있다는 내용이므로 현재완료진행 시제가 알맞다.

15. 미래완료 시제는 「will have p.p.」의 형태로 나타내며 시점은 주로 전치사 by를 사용하여 표현한다.

Chapter 2 조동사

Unit 01 여러 가지 조동사

Grammar Check p. 25

A

1. would
2. used to visit
3. go
4. must be
5. can't help

B

1. had better
2. would rather
3. must
4. may well

C

1. had to
2. would
3. watch
4. had better not
5. laugh

서술형 Build-up p. 26

A

1. listen
2. drinking
3. overhearing
4. cheat

B

1. You had better not read
2. Alex had to clean his room
3. that Ann would come to the party

C

I would rather take Lee's class.

[본문해석]

A: 이번 학기에 역사 수업을 들어야 해서 김 선생님 수업을 신청하기로 결정했어.

B: 그분은 정말 만만치 않아. 지난 학기에

수강생의 삼분의 일이 낙제했다고 들었어.

A: 정말? 그렇다면 이 선생님 수업을 듣는 게 낫겠다.

B: 좋은 선택이야. 그분은 과제를 너무 많이는 안 주시는 걸로 알려져 있어.

A: 조언 고마워.

Grammar in Reading p. 27

A

1. ③
2. shouldn't[mustn't]

[본문해석]

내가 어렸을 때, 내 꿈은 피아니스트가 되는 것이었다. 나는 하루 여덟 시간 정도 피아노 연주를 연습하곤 했었다. 그리고 연습 후에는 음악을 들곤 했었다. 내 모든 삶은 음악으로 가득했다. 나는 음악 외에 어떤 것도 상상할 수 없었다. 그 당시에 나는 내 자신에게 말했다. "계속 연습한다면, 나는 위대한 피아니스트가 될 거야." 하는 내 꿈을 포기하길 거부했다. 마침내, 내 꿈은 이뤄졌다. 나는 피아니스트로서의 내 삶에 정말로 만족한다. 너에게 한 가지 할 말이 있다. "너는 네 꿈을 포기해서는 안 된다."

B

1. having → have
2. (a) T (b) F

[본문해석]

Smith부부는 그들의 딸 Amy에 관해 상담사와 이야기를 나눴다. 그녀는 지능이 매우 높지만, 학교나 학습에 전혀 관심을 보이지 않았다. 그녀의 학점이 나빠지고 있지만, 그녀는 과제를 전혀 하지 않았다. 가끔 그녀는 허락 없이 수업에 빠지기도 했다. Amy가 집에서 하는 거라곤 방에서 스마트폰을 쓰는 것뿐이었다. 심지어는 종종 그녀는 가족과 식사를 하러 방 밖으로 나오지도 않았다. 그녀는 부모님이 공부를 하라거나 숙제를 하라고 할 때마다 언쟁을 벌였다. 그들의

이야기를 들은 후 상담사가 말했다. “따님과 충분히 이야기하는 시간을 갖는 게 좋겠습니다.”

Unit 02 「조동사 + have + p.p.」와 should의 용법

Grammar Check p. 29

A

1. can't
2. must
3. should
4. should
5. be kept

B

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉠

C

1. must have been
2. may have hit
3. (should) be
4. have come
5. can't have been

서술형 **Build-up** p. 30

A

1. She may have admitted it was her fault.
2. She must have suggested a brilliant idea about it.
3. I should have read the book.
4. He can't have written this novel.

B

1. may have left
2. must have lived
3. can't have met
4. must have forgotten

C

1. may have been caused

2. (should) be

[본문해석]

노숙자들의 서글픈 상황은 여전히 문제로 남아 있다. 어떤 사람들은 그들의 비참한 삶이 노숙자들의 탓이라 비난한다. 그들은 대부분의 노숙자들이 알코올 중독자, 마약 중독자 혹은 정신 이상이라고 비판한다. 어떤 이들은 노숙이 보기 혜택의 축소와 과도한 주택 가격에 의해 초래되었을 수 있다고 말한다. 그들은 거리의 사람들을 위해 공공 부조가 늘어나야 한다고 주장한다.

Grammar in Reading p. 31

A

1. (a) T (b) F
2. should, have

[본문해석]

Tony는 밤 늦게 시골길에서 차를 몰고 있었다. 갑자기, 연료계에 경고등이 깜박이기 시작했다. 그는 연료가 떨어져 간다는 것을 알아챘다. 그는 가까스로 근처의 작은 도시로 왔다. 그곳에서 그는 도시 내 유일한 주유소가 문을 받았다는 것을 발견했다. 설상가상으로 그는 고속도로에서 벗어난 직후 주유소를 지나쳤었다. 그는 주유소에 들르지 않은 것을 후회했다.

B

1. must, have, studied

[본문해석]

나는 기말 시험이 시작하길 기다리며 내 자리에 앉아 있었다. 바로 그때, 엄마가 한 말이 머리에 떠올랐다. “만약 이번에 점수가 반에서 꼴찌이면 한 달 동안 외출금지가 될 거야. 분명히 알았지?” 나는 어제 공부를 충분히 하지 않았지만, 나는 결과에 대해 전혀 걱정하지 않았다. 이런 상황에서 결과 걱정을 안 하게 만든 건 바로 Charles였다. 공부는 거의 하지 않고 대개 낙제하는 Charles는 우리 반에서 꼴찌를 하곤 했다. 드디어 그가

나타났다. 하지만 그는 달라 보였다. 그는 조금 피곤한 듯 했지만, 긴장보다는 자신감에 차 있어 보였다. 나는 스스로 중얼거렸다. “그가 시험 공부를 한 게 틀림없어.” 갑자기, 나는 시험 결과가 불안해지기 시작했다.

Actual Test p. 32

01. ④ 02. ① 03. ① 04. ⑤ 05. ③
06. ⑤ 07. ② 08. ③ 09. ③ 10. ③
11. must have been
12. may have seen
13. can't have done
14. should have returned
15. cannot but follow

[해설]

1. 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 것은 조동사 would이다.
2. '~임에 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 것은 조동사 must이다.
3. 부탁을 할 때 May 대신 조동사 Can을 쓸 수 있다.
4. '~하기를 원하다'는 의미의 want to는 would like to와 바꾸어 쓸 수 있다.
5. '~해야 한다'는 의미의 should는 ought to와 바꾸어 쓸 수 있다.
6. 주어진 문장에서 would는 '~하곤 했다'는 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다.
 - ① 가정
 - ② would like to ~하기를 원하다
 - ③ 부탁
 - ④ would rather 차라리 ~하는 게 낫다
 - ⑤ 과거 습관
7. ② 조동사 뒤에는 반드시 동사의 원형이 온다. must learns → must learn
8. ③ 당부, 주장 등의 의미하는 동사 뒤 that절의 동사는 반드시 원형을 쓴다. 이때 should가 생략되어 있는 것이다. attended → attend

[9-10] 본문해석

당신은 장래에 무엇이 되고 싶은지 결정을 이미 내렸을 수 있다. 그러나 만약 그 꿈을 어떻게 이뤄야 할지 모른다면 여기 몇 가지 조언이 있다. 첫째, 당신은 관심 분야에 관해 최대한 많은 정보를 모아야 한다. 당신은 또한 당신이 일하고 싶은 분야에서 일하는 사람과 이야기를 나눌 수도 있다. 더 중요하게는, 당신이 결정한 분야가 당신이 정말로 원하는 것인지 확인해야 한다. 다른 사람들이 당신에게 바라는 것이 아니라 당신이 원하는 것이 당신의 꿈이어야 하는 것은 중요하다.

9. 과거의 내용에 대한 추측을 나타낼 때 「may/might have p.p.」 형태로 표현한다.
10. 중요성을 의미하는 형용사가 쓰인 경우 that절 이하의 동사에는 should가 생략되어 있으므로 동사원형을 쓰는 것이 알맞다.
11. 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타낼 때 「must have p.p.」의 형태로 표현한다.
12. 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타낼 때 「may/might have p.p.」의 형태로 표현한다.
13. 과거의 일에 대한 강한 부정을 나타낼 때 「cannot[can't] have p.p.」의 형태로 표현한다.
14. 과거에 하지 않은 일에 대한 유감을 표현할 때 「should have p.p.」의 형태로 쓴다.
15. '~하지 않을 수 없다'라는 뜻으로 「cannot help ㉠-ing」는 「cannot but ㉡」로 바꾸어 쓸 수 있다.

Chapter 3 수동태

Unit 01 수동태의 기본 형태

Grammar Check p. 35

A

1. invented
2. were checked
3. Was
4. wasn't
5. to clean

B

1. ㉞
2. ㉠
3. ㉞

C

1. for
2. to cry
3. whom
4. stolen
5. helped

서술형 Build-up p. 36

A

1. were destroyed by the earthquake
2. is grown by people
3. were brought to me
4. were made to wait

B

1. was seen
2. are fed
3. was run
4. will be bought

C

1. was elected
2. was congratulated

[본문해석]

A: 너희 반 반장으로 누가 뽑혔니?

B: 한 표 차이로 James가 선거에서 이겼어.

A: 정말? 정말 흥미진진했겠다.

B: 물론이지. 그 후에 그는 모든 후보자들로부터 축하를 받았어.

Grammar in Reading p. 37

A

1. ㉡ was become → became
2. this tomb is visited by countless tourists

[본문해석]

Taj Mahal은 인도에 있는 무덤이다. 그것은 Mughal제국의 황제였던 Shah Jahan이 그의 세 번째 부인 Mumtaz Mahal을 기려 지은 것이다. 그녀는 열네 번째 자식을 낳고 죽었다. 그녀의 몸은 방에 놓여졌는데 훗날 Shah Jahan이 그곳에 안치되었다. 이 건물을 짓기 위해 2만 명의 노동자가 필요했다. 건축은 22년이 넘게 걸렸다. 1983년에 Taj Mahal은 UNESCO 세계유산이 되었다. 매년, 무수히 많은 관광객들이 이 무덤을 찾으면서 영원한 사랑 이야기에 관해 듣는다.

B

1. ㉣ are considered → consider
2. (a) T (b) F

[본문해석]

서양 문화에서 13일의 금요일은 불길한 날로 여겨진다. 그것은 달력에서 그 달의 13일이 금요일일 때 일어난다. 그 미신이 어디에서 시작되었는지는 아무도 정확히 모른다. 하지만 어떤 사람들은 이 미신이 예수의 이야기에서 비롯되었다고 말한다. 최후의 만찬 테이블에는 13명의 사람들이 있었는데 13번째가 예수였다는 것이다. 최후의 만찬은 목요일에 있었고, 다음날이 십자가 처형일로 금요일이었다. 숫자 13과 금요일 겹칠 때 특히 불길하다. 흥미롭게도 라틴계와 그리스 문화 사람들은 금요일 대신 13일의 화요일을 불길한 날로 여긴다. 그리고 이탈리아 대중 문화에서는 17일의 금요일이 불길한 날로 여겨진다.

Unit 02 조동사·현재완료 수동태

Grammar Check p. 39

A

1. be finished
2. be done
3. have been helped
4. has been accepted

B

1. This letter will not [won't] be sent to him.
2. Must these vegetables be kept fresh in the fridge?
3. She has not [hasn't] been laughed at by her friends.
4. Has he been considered diligent by his coworkers?

C

1. recycle
2. be finished
3. have been read
4. Has the gift been
5. has been translated

서술형 Build-up p. 40

A

1. will be built
2. must be submitted
- 6 Grammar 100
3. has been used
4. has been visited

B

1. The work must be completed by her.
2. Many trees have been planted in the country.
3. The river has been polluted by the companies.
4. He will be given a loud applause by the audience.

C

1. has been scheduled
2. will be given
3. will be posted

[본문해석]

학생들, 우리 기말 시험이 12월 9일 화요일 오전 10시로 정해졌습니다. 시험은 201호에서 치러질 겁니다. 여러분 과제는 시험 전 8일이 기한입니다. 최종 학점은 29일 월요일에 제 웹사이트에 게재될 겁니다.

Grammar in Reading p. 41

A

1. will be provided
2. a helmet should be worn (by you)

[본문해석]

자전거를 타는 것은 무척 재미있지만, 사고가 일어날 수 있다. 매년, 30만여 명의 어린이가 자전거 상해로 응급실에 간다. 일부 부상은 아주 심각해서 아이들이 사망하기도 하는데, 대개 두부 손상이다. 두부 손상은 두뇌 손상을 의미할 수 있다. 그래서 자전거용 헬멧을 착용하는 것은 매우 중요하다. 헬멧은 넘어진 경우 얼굴, 머리, 두뇌를 어느 정도 보호해줄 것이다. 그러므로, 잠시 타는 것일지라도 탈 때마다 헬멧을 써야 한다.

B

1. ① have ever been lived → have ever lived
2. has been considered

[본문해석]

이순신 장군(1545-1598)은 생존했던 가장 유명한 한국인 중 한 명이다. 그는 임진왜란 동안 일본 해군을 상대로 승리한 것으로 유명하다. 그는 뛰어난 업적으로 한국인들뿐 아니라 다른 이들에게도 존경 받는다. 군 역사가들은 이순신 장군을 영국의 유명한 Horatio Nelson 제독과 동일하게 여긴다. 아마도 이 장군의 가장 놀라운 군사 업적은 명량대첩에 있었다. 13척에 불과한 전함들

가지고 133척의 일본 전함을 상대로 전투에서 싸웠다. 전투에서 그는 133척의 전함 중 33척을 파괴했는데, 군 역사상 가장 놀라운 전투 중 하나로 여겨져 왔다. 그렇지만, 그는 일본 소총에 부상을 입어 죽었다. 그의 유명한 유언은 "전투가 절정에 있다. 내 죽음을 알리지 마라"이다.

Actual Test p. 42

01. ⑤ 02. ② 03. ④ 04. ② 05. ④
06. ② 07. ④ 08. ④ 09. ② 10. ④
11. have been canceled, has been canceled
12. complete, be completed
13. Sam will be given the book by his father.
14. A Christmas card was sent to me by my cousin.
15. They were seen to enter the classroom by me.

[해설]

1. 수여동사 buy가 쓰인 경우 전치사 for가 알맞다.
2. 주어와 동사의 관계가 능동이면서 시제가 과거이므로 과거 시제의 능동태 서술어가 알맞다.
3. 현재완료 시제의 수동태는 「have/has been p.p.」로 표현한다.
4. 조동사 will을 포함한 수동태는 「will be p.p.」로 표현한다.
5. 지각동사로 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 동사원형에서 to부정사 형태로 바꿔야 한다.
6. 조동사를 포함한 수동태는 「조동사+be p.p.」의 형태로 쓴다.
7. 동사가 give인 4형식 문장에서 직접목적어(사물)를 주어로 한 수동태 문장을 만들 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
8. ④ made → be made

[9-10] 본문해석

댐과 저수지는 물로부터 에너지를 만들기 위해 사용된다. 그렇지만 부정적인 효과 역시 많이 있다. 댐은 알을 낳을 장소로 이동하는 물고기를 막을 수 있다. 또한, 강의 바위와 지형이 바뀔 수 있다. 이러한 변화는 강 내부 및 주변의 동식물에 해로운 영향을 끼칠 수 있다. 저수지 역시 중요한 자연 지역, 농지, 고고학적 유적지를 덮을 수 있다. 그뿐 아니라, 그 지역에 사는 사람들이 다른 지역으로 이주해야 할 수도 있다.

9. 본문은 댐과 저수지의 해로운 점에 관해 기술하고 있다.
10. ④ 주어와 동사는 능동 관계이다. be covered → cover
11. 주어는 3인칭 단수이다. have been canceled → has been canceled
12. 주어와 동사는 수동 관계이다. complete → be completed
13. 4형식 문장에서 간접목적어(사람)를 주어로 수동태 문장을 만들 때 직접목적어(사물)는 동사 뒤에 그대로 둔다.
14. 수여동사 send를 포함한 4형식 문장에서 직접목적어(사물)를 주어로 수동태 문장을 만들 때 간접목적어(사람) 앞에 전치사 to를 쓴다.
15. 지각동사를 포함한 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격 보어를 동사원형에서 to부정사 형태로 바꿔야 한다.

Chapter 4 to부정사와 동명사

Unit 01 to부정사·동명사의 용법과 의미상의 주어

Grammar Check p. 45

A

1. to pass
2. playing
3. smoking
4. to lock
5. asking

B

1. for
2. of
3. of
4. for
5. for

C

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉢
4. ㉣
5. ㉤

서술형 Build-up p. 46

A

1. making
2. to support
3. seeing
4. playing
5. to put out

B

1. easy for him to speak
2. foolish of you to believe
3. impossible for Liz to win
4. generous of my teacher to forgive

C

stopped to breathe → stopped breathing

[본문해석]

동물원에 곰이 많이 아팠다. 수의사가 와서 약을 주려 했다. 불쌍한 곰은 눈을 뜨지 않았다. 결국, 곰을 호흡을 멈췄다. 의사는 “유감스럽지만 죽었습니다”라고 말했다. 동물원의 모든 사람이 울고 있었다.

Grammar in Reading p. 47

A

1. ㉢
2. to feel

[본문해석]

당신은 독특한 직업을 원하는가? 아마도 가장 독특한 직업 중 하나는 애완동물용 먹이 회사를 위해 애완동물용 먹이를 맛보는 일일 수 있다. 이 회사들은 먹이의 질을 확인하기 위해 애완동물용 먹이 검사관을 고용한다. 검사관의 업무는 강아지나 고양이 먹이를 먹는 것이다. 그들은 맛과 씹을 때 느낌을 평가한다. 물론, 생계를 위해 애완동물 먹이를 먹어보는 일이 세상에서 가장 화려한 직업은 아닐지 모른다. 그러나 그것은 당신으로 하여금 당신의 개와 더 가깝게 느끼게 할 것이다. 게다가, 검사관들은 평균 4만 달러 정도를 번다.

B

1. ㉢ to shout and run → shouting and running
2. better for me to

[본문해석]

지난 달에 나는 한 소녀가 공원에서 개를 산책시키는 모습을 봤다. 그 개도 산책을 좋아하는 듯 보였다. 갑자기, 개가 달려가더니 불려도 오지를 않는 것이었다. 하지만 소녀는 소리치며 쫓아가지 않고 개가 오기를 기다려 주었다. 개가 다가오면, 그녀는 개를 칭찬하고 안아주었다. 그 후에 개는 기분 좋게 소녀에게 돌아왔다. 이것을 보면서 나는 뭔가 배웠다. 이것을 내 자녀들에게 적용해야겠다. 예를

들어, 어차피 전혀 통하지 않으므로 내가 아이들에게 큰소리 치는 것은 그만두는 게 더 나을 것이다. 대신, 그들이 내가 집안일을 할 때 도와줄 때마다 그들을 칭찬할 것이다.

Unit 02 to부정사·동명사의 시제와 관용표현

Grammar Check p. 49

A

1. to be
2. having lived
3. tired enough
4. doing
5. making

B

1. ⑥
2. ③
3. ③

C

1. It
2. 삭제
3. couldn't
4. love
5. doing

서술형 Build-up p. 50

A

1. the teacher was angry with me
2. where she should exchange this skirt
3. so hard that they could pass the exam
4. so difficult that I can't solve it

B

1. have visited
2. being
3. to clean
4. staying

C

to have been

[본문해석]

집으로 돌아가는 길에 나는 누군가 길에서 잃은 지갑을 발견했다. 지갑은 며칠 동안 거기에 있었던 것 같았다. 너무 닳아 있었다. 나는 그것을 주워들었고 주인에게 연락을 할 수 있도록 신분증을 찾기 위해 안을 들여다봤다. 하지만 안에는 아무것도 없었다.

Grammar in Reading p. 51

A

1. too busy to
2. being

[본문해석]

이 이야기가 비현실적으로 들릴 지 모르나, 그것은 미국 North Claremont에서 실제로 일어난 일이다. 어느 날, 한 쌍의 강도였던 Mario Garcia와 Domingo Gargiz-Hernandez가 강도 짓을 하러 한 식당으로 들어갔다. 그들은 공짜 음식을 요구하면서 물총으로 식당 주인을 위협했다. 강도들에게 주인이 말했다. “지금 강도를 당하기에는 너무 바쁘네요. 한 시간 후에 돌아오겠어요?” 그들이 한 시간 후에 돌아왔을 때는 경찰이 그들을 기다리고 있었다. 아니나 다를까 그들은 결국 체포되었다.

B

1. for the diet to work
2. (a) F (b) T

[본문해석]

너무나 많은 종류의 다이어트가 존재해서 매주 하나씩 새로운 것을 시도할 수 있을 정도이다. 그 중에서 할리우드 쿠키 다이어트가 가장 새로운 추세인 듯하다. 웃기게 들리지만, 많은 사람들이 그것이 실제로 효과가 있다고 주장한다. 할리우드 쿠키는 식사 대체용 쿠키이다. 아침 식사나 점심 혹은 간식 대신에 먹는다. 이것은 당신이 배고픔을 느끼지 않도록 해준다. 그리고 오직 하루 한 끼 식사로 저녁만 먹는다. 그리고 저녁은 닭고기나 칠면조 혹은 해산물로 6온스로 되어야 한다. 다이어트의 효과를 보려면 매일

적어도 쿠키 6개를 먹어야 한다. 이런 식으로 하루에 섭취하는 총 칼로리 수를 줄일 수 있다. Alpha 의료센터의 한 그룹이 이 쿠키를 테스트했는데 건강상 아무런 문제도 없었다.

Actual Test p. 52

01. ⑤ 02. ③ 03. ⑤ 04. ③ 05. ②

06. ⑤ 07. ③ 08. ②

09. to play with, to play

10. enough good, good enough

11. which team to support

12. seems to have told a lie

13. regrets not having studied hard

14. fast enough to catch the bus

15. couldn't help screaming at the accident

[해설]

1. to부정사의 형용사적 용법으로 「명사+to ㉠+(전치사)」의 형태가 알맞다.

2. 「형용사/부사+enough to ㉠」 ~할 만큼 충분히 ...하다

3. give up은 목적어로 동명사를 취한다.

4. 「spend 시간/돈 (on) ㉠-ing」 ~하는 데에 시간/돈을 쓰다

5. 일반적으로 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」을 쓰지만, 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우, 「of+목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다.

6. ①②③④ 명사적 용법 ⑤ 의무나 예정을 나타내는「be to ㉠」용법

7. ③ 「forget ㉠-ing」 (과거에) 한 일을 잊다 「forget to ㉠」 (미래에) 할 일을 잊다

8. ② old → so old

[9-10] 본문해석

올해 보령 머드 축제는 7월 17일부터 20일까지 열릴 예정입니다. 1998년에 시작하여 매년 열리는 이 축제는 한국 최고의 축제 중 하나입니다. 거대 머드 풀장, 머드 슬라이드 등의 다양한 활동과 행사가 있습니다. 또한, 커플과 아동들이 할 수 있는 게임도 있습니다.

축제에 오는 모든 사람을 만족시킬 만큼 좋을 것입니다. 인근의 다른 지역으로 관광객들을 실어다 줄 무료 관광 버스도 있습니다. 한국을 추억할 경험을 원하는 분들에게 이 축제는 반드시 가봐야 할 거리입니다.

9. to play with와 그것이 꾸며 주는 말인 games 사이에는 전치사가 필요 없다.

10. 「형용사/부사+enough to ㉠」 ~할 만큼 충분히 ...하다

11. 「의문사+(명사)+to ㉠」 ~해야 할지

12. 주절의 동사보다 to부정사가 더 이전의 과거를 나타낼 때 「to have p.p.」의 형태로 표현한다.

13. 주절의 동사보다 동명사가 더 이전의 과거를 나타낼 때 「having ㉠-ing」의 형태로 표현하고, 부정형은 having 앞에 not을 붙인다.

14. '너무 ~해서 ...할 수 있다'는 뜻의 「so+형용사/부사+that+주어+동사」는 「형용사/부사+enough to ㉠」로 바꾸어 쓸 수 있다.

15. '~하지 않을 수 없다'는 뜻으로 「cannot[couldn't] but 동사원형」은 「cannot[couldn't] help ㉠-ing」로 바꾸어 쓸 수 있다.

Chapter 5 분사

Unit 01 현재분사와 과거분사

Grammar Check p. 55

A

1. living
2. written
3. climbing
4. disappointed
5. sitting

B

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉢

C

1. baked
2. read
3. delivering
4. satisfied
5. confusing

서술형 Build-up p. 56

A

1. watching, excited
2. scolded, depressed

B

1. keeping dogs
2. reading a book
3. The medicine kept
4. the violin made

C

1. depressed
2. satisfied

[본문해석]

나는 2011년 브라질에서 한국으로 이민 왔다. 처음에 나는 한국 사람들과 의사소통을 거의 할 수 없었다. 혼자라 느끼는 것은 날 우울하게 만들었다. 하지만 나는 여기 있어서

운이 좋다고 내 자신에게 상기시켰고, 나는 외국에서 생활에 익숙해졌다. 한국어도 놀랍게 발전했다. 이제 나는 내 한국 생활에 무척 만족한다.

Grammar in Reading p. 57

A

1. ①
2. (a) disappointed
(b) exhausted
(c) entertaining

[본문해석]

Suna는 어제 놀이공원에 갔다. 공원에 들어서자마자 그녀는 롤러 코스터를 타러 갔다. 그것은 무척 흥미진진해 보였지만, 그래서 많은 사람들이 줄을 서 있었다. 한 시간을 기다린 후, 그녀가 탈 차례가 왔다. 그렇지만 그 놀이기구는 전혀 만족스럽지 않았다. 타는 게 너무 짧고 느려서 그녀는 실망했다. 그 다음으로 그녀는 빠르게 내려오는 보트 놀이기구를 봤다. 그녀는 그것이 스릴이 넘칠 거라고 생각했다. 그녀가 보트에 오를 때쯤 그녀는 이미 또 다시 오랜 줄 서기로 이미 지쳐 있었다. 그녀는 놀이공원에서 가장 즐거웠던 부분이 식당이었다고 생각했다!

B

1. ⑤ barked dachshund sausages → barking dachshund sausages
2. bored

[본문해석]

4월의 추운 어느 날, 스포츠 만화가 Tad Dorgan은 경기장에서 경기를 관람하고 있었다. 그는 춥고 경기에 지루해하고 있었다. 그는 소시지를 파는 한 상인을 보았다. "시뽀겅게 뜨거워요! dachshund 소시지를 시뽀겅게 뜨거울 때 드셔보세요!" 상인이 소리쳤다. 경기장에 있던 사람들은 정말 배고프고 추웠기 때문에 소시지는 정말 인기가 많았다. 만화가가 그 흥미로운 장면을 관찰했고 빵

사이에 끼인 dachshund 소시지가 짓고 있는 만화를 재빨리 그렸다. "dachshund"의 철자가 헛갈리자, 그는 단순히 "hot dog!"라고 썼다. 그 만화는 커다란 센세이션을 일으켰고 소시지의 이름을 바꿔놨다. 이렇게 해서 "hot dog"란 말이 생겨났다.

Unit 02 분사구문

Grammar Check p. 59

A

1. Seeing
2. It being
3. Being stuck
4. Not knowing
5. crossed

B

1. Because
2. Although
3. If
4. While

C

1. Walking
2. Practicing
3. (Being) sick
4. Not passing
5. following

서술형 Build-up p. 60

A

1. Hearing the news
2. Being tired
3. It raining outside
4. Not knowing her email address

B

1. Drinking too much coffee
2. Not having a car
3. with his head leaning
4. Being angry at my behavior

C

Realizing

[본문해석]

환경을 보호해야 한다는 것을 깨닫고, 우리 가족은 쓰레기를 줄이기로 했다. 아빠는 우리가 더 이상 쓰지 않는 것들을 자선단체 가게에 가져다 주었다. 엄마는 과일 껍질을 가지고 집에서 비료를 만들었다. 나는 비닐봉지를 재활용하기 시작했다. 우리는 모두 우리의 작은 행동이 세상을 더 깨끗하게 만들 거라고 믿는다.

Grammar in Reading p. 61

A

1. ④ embarrassing → embarrassed
2. with her right hand raised high

[본문해석]

마지막 라운드가 곧 시작할 참이었다. Melissa는 긴장했지만, 이 Spelling Bee 대회에서 우승할 것을 100% 확신했다. 작년에 그녀는 대회 참가 자격을 얻지 못했었다. 시간이 되었다. Melissa와 그녀의 상대는 마침내 무대에 올랐다. 마지막 질문은 "WEIGHT"였다. 그녀가 질문을 들었을 때, 심장이 더 빠르게 뛰기 시작했다. 그것은 그녀 동네에 있는 체육관에서 본 적이 있는 단어였다. 하지만, 그녀의 상대는 이마에 땀을 흘리며 당황하고 있는 듯 보였다. 오른손을 번쩍 들고, Melissa는 그 단어의 철자를 말했다. "W-E-I-G-H-T."

B

1. ② fascinated → fascinating
2. When choosing

[본문해석]

점점 더 많은 사람들이 애완동물로 뱀을 기르는 것에 관심을 두고 있다. 물론, 뱀은 굉장히 멋지고, 정기적인 보살핌으로 좋은 애완동물이 될 수 있다. 하지만, 뱀이 모두에게 맞는 건 아니다. 뱀은 독특한 요구사항들을

가졌다. 만약 당신이 애완 뱀을 기른다면, 고려해야 할 팁이 있다. 당신이 뱀을 고를 때, 장기적인 서약을 하게 될 것이다. 뱀 중 다수가 20년 이상 살 것을 예상될 수 있다. 얼렸거나 살아있는 동물 먹이를 당신의 뱀에게 기꺼이 주도록 해야 한다. 또한, 당신은 냉동고에 얼린 먹잇감을 넣어놓을 공간이 필요할 것이다. 뱀은 정말로 탈출에 능해서 당신은 탈출방지용 탱크를 마련해야 한다.

Actual Test p. 62

01. ④ 02. ④ 03. ⑤ 04. ⑤ 05. ②

06. ① 07. ⑤ 08. ③ 09. ③ 10. ②

11. folding, folded

12. Arriving at the station

13. It being hot

14. While (I was) walking along the road

15. Not getting up early

[해설]

1. 수식하는 명사 bird와 능동의 관계에 있으므로 현재분사가 알맞다.

2. 수식하는 명사 soldiers와 수동의 관계에 있으므로 과거분사가 알맞다.

3. 주어인 They와 능동의 관계에 있는 분사가 필요하므로 현재분사로 시작하는 것이 알맞다.

4. 첫째 문장에는 주어가 사물이므로 exciting이 필요하고, 둘째 문장에는 주어가 사람이므로 shocked가 필요하다.

5. 의미상 분사구문이 이유를 나타내고 있으므로 접속사 Because가 알맞다.

6. ① called → calling

7. ①②③④ 현재분사 ⑤ 동명사

8. 「with+명사+분사」 ~가 ...한 채

[9-10] 본문해석

나는 어제 소개팅을 했다. 나는 약속 시간 전에 도착해 두근거리는 가슴을 안고 그녀를 기다렸다. 하지만 그녀는 내게 전화도 없이 늦고 있었고, 결국 날 한 시간 동안 기다리게

했다. 난 아주 화가 나서 마침내 떠나기로 마음먹었다. 바로 그 순간, 그녀가 나타났고 내 숨을 멎게 했다. 그녀는 나를 향해 환하게 미소 짓고 있었다. 나는 그녀에게 화를 낼 수 없었다. 그녀가 너무 예뻐서 혼낼 수가 없었다. 그녀는 내게 사과하면서 늦은 이유를 설명하려 애썼다. 하지만 나는 이미 그녀를 용서했다.

9. ①②④⑤ 현재분사 ③ 동명사

10. 현재분사 Becoming으로 시작하는 것이 알맞다.

11. 수식하는 명사 arms와 수동의 관계에 있으므로 과거분사가 알맞다. folding → folded

12. 능동의 현재분사 Arriving으로 시작하는 것이 알맞다.

13. 현재분사 being으로 시작하되 주절과 주어가 다르므로 분사구문의 주어를 별도로 쓰는 것이 알맞다.

14. 접속사 While 뒤 보어로 분사가 오는 경우, 주어와 be동사는 생략이 가능하다.

15. 능동의 현재분사로 시작하되 부정형이므로 문두에 Not을 쓰는 것이 알맞다.

Chapter 6 관계사 I

Unit 01 관계대명사의 역할

Grammar Check p. 65

A

1. that
2. which
3. whose
4. that
5. What

B

1. ㉞
2. ㉠
3. ㉞

C

1. whose
2. who
3. has
4. that
5. what

서술형 Build-up p. 66

A

1. I saw the man who was looking for you.
2. This is the house (which) my father built when I was 12.
3. We know the lady whose hobby is knitting.
4. I want to live in the country whose government cares about its people.

B

1. who[that]
2. that
3. whose
4. which

C

that, who, which

[본문해석]

비틀즈는 세계가 목격한 가장 유명한 로큰롤

밴드 중 하나이다. 그들은 음악을 영원히 바꾼 네 명의 영국 남자였다. 그들은 1960년대 초에 유명해져서 결코 잊혀지지 않을 신 나는 음악을 만들었다. 사람들은 여전히 비틀즈를 사랑하고 그들의 음악을 듣는다.

Grammar in Reading p. 67

A

1. who
2. which[that]

[본문해석]

제게는 큰 문제가 있어요. 저는 저를 따라 하는 친구가 있어요. 스타일, 머리, 심지어 제가 하는 말까지, 제가 하는 모든 것을 그 애가 그대로 따라 해요. 지난 달에 저는 머리 염색을 했어요. 3일 후 개는 제 머리와 같은 색으로 머리를 염색했어요. 그리고 저한테는 아빠가 생일선물로 사주신 애완견이 한 마리 있어요. 그 애는 그의 아버지에게 생일선물로 그에게 개 한 마리를 사달라고 부탁했어요. 저는 어떻게 해야 할지 모르겠어요. 어떻게 하면 저를 그만 따라 하라는 말을 좋게 할 수 있을까요?

B

1. which[that]
2. whose

[본문해석]

한 부부가 휴가를 가기로 계획했다. 아내가 출장 중이어서 남편이 먼저 목적지에 갔다. 그의 아내는 다음날 그를 만날 것이었다. 남편은 호텔에 도착해 아내에게 간단한 이메일을 한 통 보내기로 했다. 불행히도, 주소를 치면서 글자 한 개를 잘못 쳤다. 그가 아내에게 보내려고 한 이메일은 엉뚱한 사람에게 보내졌다. 수신자는 불과 하루 전 남편을 떠나 보낸 노부인이었다. 그녀의 이메일을 확인하면서 그녀는 비명을 지르더니 바닥에 쓰러져 기절했다. 그 소리에 그녀의 가족이 방으로 달려왔고 화면에 떠있는 글귀를

보았다.

사랑하는 아내에게
체크인을 막 끝냈고. 내일 당신의 도착을 위해
모든 것이 준비되어 있다오.
추신. 이곳 아래쪽은 정말 뜨겁구려.

Unit 02 관계대명사 what 의 쓰임과 용법

Grammar Check p. 69

A

1. what
2. What
3. who were
4. which
5. whom

B

1. who is
2. whom
3. that
4. which

C

1. in which
2. which
3. what
4. which is
5. What

서술형 Build-up p. 70

A

1. He won the writing contest, and it surprised us.
2. I respect my mom, for she always cares deeply about my family.
3. My aunt, although she isn't rich, is quite content with her life.
4. He lives next door to me, but I hardly see him.

B

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉢

C

what, which

[본문해석]

모차르트 음악의 무엇이 특별할까? 모차르트 음악의 특정 리듬 패턴이 두뇌로 하여금 학습과 암기에 있어 긍정적으로 반응하게 만드는 것이라고 밝혀졌다. 게다가, 그의 음악은 분당 60비트의 비트 패턴을 갖고 있는데, 이것이 두뇌를 자극하고 몸의 긴장을 풀어준다고 한다.

Grammar in Reading p. 71

A

1. which
2. (a) T (b) F

[본문해석]

햄버거는 Hamburg를 따라 이름 지어졌다. 그것은 잘게 다진 스테이크로 유명한 독일의 한 도시였다. Hamburg 스테이크를 미국에 소개한 건 바로 독일 이민자들이었다. 1904년 세인트루이스 세계박람회에서 처음으로 두 장의 얇은 빵 사이에 Hamburg 스테이크가 끼워져 나왔다. 사람들은 빵 사이에 들어간 Hamburg 스테이크가 맛있고 먹기 간편하다고 생각했다. 이러한 결합은 보편적인 햄버거 먹는 방식이 되었다.

B

1. which
2. ㉡, ㉣

[본문해석]

Nebraska 주 Lincoln 외곽에 위치한 Branched Oak 호수에서 우리는 야영을 했다. 우리는 A자 형태로 된 텐트를 설치했다. 텐트를 지탱하기 위해 조립해야 할 네 개의 막대가 있었다. 텐트를 끝내고 우리는 저녁 식사로 돼지고기 스테이크를 요리했다. 아빠는 그의

고향에 관한 이야기를 내게 들려주었다. 사실, 그는 지금은 이 호수 아래에 잠긴 대지 위에서 태어나 자랐다. 우리는 아빠가 살던 장소에서 야영을 한 것이었다. 다음 날 아침, 우리는 호수로 내려왔다. 호수는 잔잔하고 고요했다. 흡사 유리처럼 보였다. 고요한 커다란 호수를 바라보는 건 꽤 멋졌다.

Actual Test p. 72

01. ① 02. ④ 03. ⑤ 04. ② 05. ⑤
 06. ④ 07. ⑤ 08. ① 09. ⑤ 10. ④
 11. He has a friend who is studying abroad.
 12. The new novel which was written by her became a best seller.
 13. whose hobby is dancing wants to learn ballet
 14. the world's highest mountain (that is) located in Nepal
 15. 나를 놀라게 한 것은 그의 갑작스러운 프러포즈였다.
- [해설]
1. 「선행사(사람)+who+동사」 사람을 선행사로 수식하는 주격 관계대명사는 who이다.
 2. 「선행사(사물)+which+주어+동사」 사물을 선행사로 수식하는 목적격 관계대명사는 which이다.
 3. 「선행사+whose+명사+(주어)+동사」 소유격 형태로 선행사를 수식하는 것은 whose이다. whose 뒤에는 반드시 명사가 온다.
 4. the only를 포함한 선행사를 수식하는 것은 관계대명사 that이다.
 5. 전치사의 목적어를 선행사로 할 때 관계대명사와 더불어 전치사를 함께 쓰는 것이 알맞다.
 6. ④ 관계사절의 주어인 a man은 3인칭 단수이다. have → has
 7. ①②③④ 관계대명사 ⑤ 동격의 접속사
 8. 전치사의 목적어를 대신하는 관계대명사는 생략할 수 없다.

[9-10] 본문해석

한국어의 문자인 한글에 관해 멋진 것은 소리 나는 글자는 무엇이든 쓸 수 있다는 것이다. 예를 들어, 인도네시아의 한 부족은 그들의 소리 언어를 기록할 문자가 없었다. 그들이 해야 할 일은 그들의 언어를 보존하는 것이었는데, 그들에게는 문자가 없었다. 채택할 문자를 찾고 있던 중, 그들은 한글이 그들에게 이상적이라는 것을 알아냈다. 한글을 이상적으로 만든 것은 그것이 그들의 전통 언어의 소리 체계와 일치한다는 것이었다. 그래서 그 부족은 그들의 문자로 한글을 채택했다. 한글은 얼마나 훌륭한 언어란 말인가!

9. ①②③④ 관계대명사 ⑤ 의문사
10. (a) 관계대명사
①②③⑤ 의문사 ④ 관계대명사
11. 선행사인 a friend와 현재분사 studying 사이에 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있다.
12. 선행사인 novel과 과거분사 written 사이에 「관계대명사+be동사」가 생략되어 있다.
13. 중복되는 My syster가 둘째 문장에서 소유격으로 쓰였으므로 소유격 관계대명사를 이용하여 두 문장을 연결하는 것이 알맞다.
14. 선행사에 최상급이 포함되어 있으므로 관계대명사 that으로 연결하는 것이 알맞다. 단, 관계사절의 보어가 분사이므로 「관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
15. 선행사를 포함한 관계대명사 What의 해석에 주의한다.

Chapter 7 관계사 Ⅱ

Unit 01 관계부사의 역할

Grammar Check p. 75

A

1. where
2. when
3. why
4. how
5. in which

B

1. ㉠
2. ㉡
3. ㉠

C

1. where
2. which
3. why
4. 삭제
5. which

서술형 Build-up p. 76

A

1. I went to the museum where I met my teacher.
2. I remember the day when he visited me again.
3. That is one of the reasons why I respect him.
4. Show me how(=the way) I fixed the computer.

B

1. which
2. where
3. where
4. why
5. when

C

1. where
2. why

[본문해석]

대머리 독수리는 미국의 국조이다. 그것은 갈색의 몸통과 갈색 날개와 흰 머리, 그리고 크고 구부러진 노란 부리를 가졌다. 대머리 독수리는 그들의 주 먹이인 물고기를 구할 수 있는 물가에서 거의 늘 산다. 그러나 가끔 대머리 독수리는 동물의 사체를 먹는다. 심지어 다른 동물의 먹이를 뺏기도 한다. 이것이 유명한 애국자 Benjamin Franklin이 미국의 국조로 야생 칠면조를 선호했던 이유이다.

Grammar in Reading p. 77

A

1. where
2. in which

[본문해석]

나는 시내 친절한 이웃동네의 좋은 아파트에서 살았었다. 하지만 내게 유일했던 문제는 애완동물을 못 기르게 한다는 것이었다. 그래서 나는 내 고양이 Felix를 잠시 친구에게 맡겨야 했다. 고양이 없이 사는 것은 너무 지루하고 외로웠다. 나는 Felix와 같이 너무 살고 싶어서 애완동물을 기를 수 있는 곳을 이사했다. 이제 나는 Felix와 함께 살 수 있는 건물에 살고 있다. 우리는 항상 같이 논다.

B

1. why
2. when

[본문해석]

개가 물건을 땅에 묻는 몇 가지 이유가 있다. 개가 가정의 애완동물이 된지는 최근 한두 세기에 불과하다. 사육되기 전, 개는 먹이를 찾아 다녀야 했다. 때로 야생에서 충분한 먹이를 구하는 일은 일어나지 않았다. 개가 들소처럼 큰 동물을 사냥했을 때는 그 자리에서 전부 먹어 치울 수 없었다. 일부가

나뒹굴며 남았다. 그러면 어떤 개는 고기와 뼈를 숨기기 위해 구멍을 파기 시작했다. 나중에 먹을 게 없어 허기가 지면 묻어놓은 먹이를 먹기 위해 돌아왔다. 뼈를 묻는 것은 먹이를 찾지 못했을 때를 대비해 남은 먹이를 저장하는 하나의 방식인 것이다.

Unit 02 복합관계대명사와 복합관계부사

Grammar Check p. 79

A

1. whomever
2. whoever
3. whatever
4. Whenever
5. However

B

1. ㉠
2. ㉠
3. ㉢

C

1. whomever
2. Wherever
3. Whatever
4. Whoever
5. However

서술형 Build-up p. 80

A

1. no matter where
- 12 Grammar 100
2. At any time when(= Every time)
3. No matter how smart
4. anything that

B

1. however, However
2. Whoever, Whoever
3. whenever, Whenever

C

However

[본문해석]

흰긴수염고래는 지구상에 산 가장 거대한 동물이다. 아무리 큰 생명체일지라도, 흰긴수염고래보다 더 클 수는 없을 것이다. 심지어, 흰긴수염고래는 이전에 살았던 가장 큰 공룡보다도 훨씬 크다.

Grammar in Reading p. 81

A

1. whatever
2. wherever
3. whenever
4. whoever
5. however

[본문해석]

나는 어제 5번가에서 내 친구 Nana를 우연히 만났다. 우리는 졸업한 이후로 서로 만난 적이 없었다. 그녀와 이야기를 나눈 후, 나는 그녀가 완전히 딴 사람이 되었다는 것을 알고 충격을 받았다. Nana는 자기가 원하는 대로만 굴곤 했었다. 예를 들어, 그녀는 뭐든지 자기가 하고 싶은 대로 했다. 또한, 어디든 가고 싶은 데로 갔고, 언제든 일어나고 싶은 때에 일어났다. 그녀에게 충고하는 사람과는 누구든 간에 친구로 사귀지 않았다. 심지어 그녀는 웃도 입고 싶은 대로 입곤 했다.

B

1. (a) T (b) F
2. whenever

[본문해석]

미국 사람들은 감기에 걸리면 대개 병원에 가지 않는다. 대신, 그들은 집에서 지내면서 휴식을 취한다. 그리고 한 가지 더 그들이 보통 하는 것은 닭고기 수프를 먹는 것이다. 닭고기 수프가 감기를 위한 민간 요법을 여겨지는 몇 가지 이유가 있다. 그것은 감기 증상을 완화하는 데에 도움이 될 수 있다.

Nebraska 의료센터 대학의 Stephen Rennard

박사의 말에 따르면 거기에는 항염증 성분이 들었다고 한다. 그래서 그 성분이 감기의 끔찍한 부작용 예방에 도움이 될 수 있다. 특히 닭고기의 성분의 코막힘을 완화할 수 있다. 이제부터는 감기에 걸릴 때마다 닭고기 수프를 먹어보는 것은 어떤가?

Actual Test p. 82

01. ③ 02. ② 03. ① 04. ① 05. ④
06. ⑤ 07. ② 08. ④ 09. ⑤ 10. ③
11. When, Whenever
12. for
13. No matter how(=However) hard she tried
14. the reason why Harry got angry
15. No matter where she goes

[해설]

- 장소를 수식하는 관계부사는 where이다.
- 방법을 수식할 때 전치사 in과 관계대명사 which를 결합하여 사용할 수 있다.
- 시간을 수식하는 관계부사는 when이다.
- 두 문장 다 관계부사가 계속적 용법으로 쓰인 경우로 장소의 수식은 where, 시간의 수식은 when이 알맞다.
- 두 문장 다 복합관계부사의 쓰임을 활용한 경우로 방식을 나타낼 때는 however, 장소는 wherever가 알맞다.
- ⑤ 전치사가 남아있는 경우는 관계부사를 쓸 수 없다. where → which
- ② Whatever은 No matter what 바꾸어 쓸 수 있다. No matter whatever → No matter what 혹은 Whatever
- 장소를 수식하므로 관계부사 where을 쓰는 것이 알맞다.

[9-10] 본문해석

여기 쇼핑할 때 가격 비교를 위한 좋은 팁이 있다. 한 상점에서 어느 상품의 2kg 포장을 5천원에 판매한다고 하자. 하지만 3kg 포장을 7천원에 판매하는 다른 상점이 있다. 두 번째 상점에서 당신은 돈을 더 내야 할 것처럼 느낄

수 있다. 하지만 사실은 kg당 돈을 덜 내는 것이다. 반면 첫 번째 상점에서는 실제로 kg당 돈을 더 내고 말이다. 이것이 돈을 덜 쓸 것처럼 보이는 상점에서 돈을 절약하지 못하는 이유이다. 여기서 더 낮은 가격이 더 나은 거래라는 잘못된 이미지를 만들어내니 이것에 유의해야 한다!

- 본문은 가격이 더 저렴해 보인다고 현혹되지 말고 꼼꼼히 따져보고 쇼핑하라는 내용의 당부를 담고 있다.
- 전치사가 있는 경우 관계대명사를 쓰는 것이 알맞고, 관계부사를 쓰는 경우 의미상 이유는 why, 장소는 where가 알맞다.
- 양보 부사절의 경우 복합관계부사를 쓰는 것이 알맞다. When → Whenever
- 이유를 수식하는 관계부사 why는 「for which」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 「아무리 ~할지라도」라는 의미로 「However+형용사/부사」를 「No matter how+형용사/부사」와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 이유를 수식하는 관계부사로 why를 쓸 수 있다.
- 장소의 의미를 담은 양보 부사절은 「No matter where」를 이용하여 표현할 수 있다.

Chapter 8 가정법

Unit 01 가정법 과거·과거완료

Grammar Check p. 85

A

1. would
2. had
3. were
4. have been
5. helped, not have succeeded

B

1. ⑥
2. ③
3. ③

C

1. isn't, won't
2. don't know, can't
3. didn't keep, didn't trust
4. was, couldn't visit

서술형 Build-up p. 86

A

1. had arrived, wouldn't have missed
2. had had, wouldn't have been
3. had studied, would have had

B

1. were, could fly
2. had, could read
3. had listened to, wouldn't have failed
4. hadn't eaten, would have had

C

I would have given up the baby to the other mother

[본문해석]

Gemma는 외동딸이다. 그녀는 같이 쓰는 것을 어려워한다. 그녀에게 관대함을 가르치기 위해 그녀의 엄마는 그녀에게 성경의 이야기를 한 가지 들려주었다. 두 여자가 새로 태어난

아기를 사이에 두고 다투고 있었다. 누가 진짜 엄마인지를 가리기 위해 솔로몬 왕은 아기를 반으로 가르자고 제안했다. 교훈을 이해했기를 바라며, Gemma의 엄마가 물었다. “만약 네가 진짜 엄마였다면, 왕에게 무슨 말을 했겠니?” 그녀가 말했다. “만약 내가 진짜 엄마였다면, 아기를 다른 엄마에게 주라고 했을 거예요.” 그녀의 대답에 엄마는 기뻐했다.

Grammar in Reading p. 87

A

1. will → would 또는 were → are
2. had had, wouldn't have been

[본문해석]

당신이 가진 직업에 만족하는가? 만약 당신의 직업이 지루하다면 당신은 무엇을 하겠는가? 뉴멕시코의 한 공무원은 자신의 직업에 만족스럽지 못했다. 그는 할 일이 충분히 없어서 자신의 직업이 정말 지루하다고 생각했다. 그만두는 것 대신, 그는 잘못된 채용이라는 이유로 그의 고용주를 고소하기로 결심했다. 그는 자신이 정부 일을 맡기 위해 고임금의 민간사업 일을 포기했다고 주장했다.

B

1. hadn't let
2. could have gone

[본문해석]

어제는 너무 힘들어서 집에 도착했을 땐 완전히 지쳐 있었다. 나는 뜨거운 욕조 목욕을 하고 침대 위에 눕고 싶었다. 내 아파트에는 아무 불빛도 보이지 않았다. 내 남동생이 어디로 갔나 궁금해하면서 나는 거실로 들어갔다. 갑자기 불이 켜졌다. “놀랐지! 생일 축하해, Robert!” 내 친구들이 전부 내 아파트 안에서 기다리고 있었던 것이다. 그들이 내 생일을 축하해주려고 깜짝 파티를 열고 싶어 했기 때문에 동생이 들여보내줬고 말이다. 나는 피곤했지만, 어쩔 수 없었다. 파티 후, 내 아파트는 완전 엉망이 되었다. 동생과 나는 내

친구들이 다 떠난 후 한 시간 동안 청소를
해야 했다.

Unit 02 I wish-as if-without 가정법

Grammar Check p. 89

A

1. passed
2. had helped
3. saw
4. couldn't
5. have done

B

1. ⑥
2. ⑥
3. ③

C

1. isn't
2. was not
3. wasn't
4. But for
5. it were not for

서술형 Build-up p. 90

A

1. I had a lot of experience
2. he had kept the promise
3. he had read the novel
4. it had not been for

B

1. had
2. had met
3. hadn't bought
4. couldn't

C

he would listen to you

[본문해석]

A: 난 Max에게 정말 화가 나!

B: 무슨 일이야?

A: 내가 개한테 빌려줬던 책을 잃어버렸어.
이게 처음이 아니야.

B: 그 일에 관해 개랑 얘기해봤어?

A: 응, 했지.

B: 개가 부주의하긴 하지만 여전히 너의 좋은
친구야. 내가 한 번 얘기해볼게.

A: 좋아. 개가 네 말을 듣는다면 좋겠다.

Grammar in Reading p. 91

A

1. as if, were
2. wish, had

[본문해석]

나는 깔끔하고 말쑥한 사람이다. 내게는
지저분하고 어수선한 룸메이트 Brown이 있다.
Brown은 아파트 청소를 전혀 안 한다. 그는
항상 개수대에 더러운 접수를 그래도 두고
쓰레기는 내다버리지 않는다. 아파트
여기저기에 옷을 흘려서 가끔 내가 걸러 그
위에 넘어지기도 한다. 정말이지 Brown이
화장실을 쓰고 나면 나는 쓰고 싶지 않다.
그는 어린애도 아니면서 여전히 애처럼 군다.
이제 나는 내 룸메이트에 싫증이 나고 있다.

B

1. (a) F (b) F
2. But, for

[본문해석]

파리의 유충인 구더기는 대부분의 사람들이
보기 싫어하는 것이다. 하지만 구더기는 수천
년 간 상처를 치료하는 데 사용되어왔다. 영국
South Wales의 Bridgend에서 Alice Howard란
이름의 여성이 병원에 왔다. 그녀는 발가락에
감염된 상처가 있었다. 그녀의 상처가 너무
심했기 때문에 어쩌면 그녀의 발가락을
절단했어야 했는지도 모른다. 상처를 보고
그녀의 의사는 구더기 요법을 적용하기로 했다.
그는 상처 안에 살아있는 구더기를 놓고
붕대로 감았다. 다행스럽게도, 그 요법 이후
상처는 깨끗해졌다. 의사가 말했다. "구더기는

박테리아를 없애고 깨끗하고 살아있는 살점은 남겨두면서 상처 부위의 죽은 살을 먹습니다.” 구더기 요법 덕택에 Alice는 다시 걸을 수 있었다.

Actual Test p. 92

01. ⑤ 02. ④ 03. ③ 04. ④ 05. ③

06. ② 07. ⑤ 08. ⑤ 09. ⑤ 10. ③

11. Have, Had

12. Were it not, Had it not been

13. I won, would have been

14. wish I were as tall as a model

15. had known your address, he would have sent a letter

[해설]

- 「If+주어+동사 과거형, 주어+would+동사원형」 ‘~라면 ~할 텐데’라는 의미로, 현재 사실과 반대되는 내용을 가정한다. 가정법에서 be동사는 항상 were를 쓴다.
- 「If+주어+had p.p., 주어+could+have p.p.」 ‘~했다면 ~할 수 있었을 텐데’라는 의미로, 과거 사실과 반대되는 내용을 가정한다.
- 「I wish+(that)+주어+had p.p.」 ‘~했다면 좋을 텐데’라는 의미로, 과거에 있었던 일에 대한 유감을 표현한다.
- ‘~가 아니었다면’이라는 뜻으로 But for를 쓸 수 있다.
- 「as if+주어+had p.p.」의 형태로 ‘마치 ~했던 것처럼’의 뜻을 나타낸다.
- ② 과거 사실 반대의 가정이 알맞다. If I knew, I would do it. → If I had known, I would have done it.
- ⑤ 의미상 If 절이 긍정의 형태가 되는 것이 알맞다. had not listened → had listened
- 현재 사실 반대의 가정이므로, 「If+주어+동사 과거형, 주어+would+동사원형」의 형태가 알맞다.

[9-10] 본문해석

Marco Polo는 베니스의 유명한 탐험가였다. 그는 위대한 실크로드를 통해 중국으로 여행한 최초의 서양인 중 한 사람이었다. 그는 1271년 중국으로의 여행을 시작했고, 1275년 그곳에 도착했다. 그 당시 그는 중국 황제의 궁정에서 17년 간 관리로 지냈다. 1292년에 그가 베니스로 돌아온 후에 Marco Polo는 그의 중국에서의 여행과 체류에 관한 저서를 출판했다. 그의 책은 아무 인기가 많아졌고, 다른 유명한 탐험가들에게 영감을 주었다. 그가 없었다면, 서양인들은 중국에 대해 많이 알지 못했을 것이다.

- 「If it had not been for ~, 주어+wouldn't[couldn't] have p.p.」의 형태가 알맞다.
- 본문에서 Marco Polo는 중국에서 다시 베니스로 돌아갔다고 했다.
- 「If+주어+had p.p., 주어+could+have p.p.」 ‘~했다면 ~할 수 있었을 텐데’라는 의미로, 과거 사실과 반대되는 내용을 가정한다. 접속사 If를 생략할 경우, 주어와 had가 도치된다.
- ‘~가 아니라면’의 뜻으로 「If it were not for」의 형태가 알맞다. 접속사 If를 생략할 경우, 주어와 were가 도치된다.
- 「If+주어+had p.p., 주어+would+have p.p.」 ‘~했다면 ~했을 텐데’라는 의미로, 과거 사실과 반대되는 내용을 가정한다. 접속사 If를 생략할 경우, 주어와 had가 도치된다.
- 「I wish (that)+주어+동사의 과거형」으로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 be동사는 항상 were를 쓴다.
- 「If+주어+had p.p., 주어+would have p.p.」로 바꾸어 쓸 수 있다.

Chapter 9 접속사

Unit 01 명사절을 이끄는 접속사

Grammar Check p. 95

A

1. if
2. That
3. if
4. how hard she works
5. where he went

B

1. 관계대명사
2. 접속사
3. 지시대명사
4. 정도부사
5. 관계대명사

C

1. that
2. if
3. she left
4. bothers

서술형 Build-up p. 96

A

1. why she got up early
2. if he did his homework
3. When do you think Julie will arrive
4. How much do you think it costs

B

1. if she will come back here
2. that Jane was busy
3. what I should do
4. Where do you think my sister hid

C

that

[본문해석]

파랑과 노랑을 혼합해 초록 페인트를 만들 수 있다는 걸 알았는가? 두 가지 원색을 섞어

초록색을 만들 수 있기 때문에 그것을 등화색이라 부른다.

Grammar in Reading p. 97

A

1. if[whether]
2. what I was doing

[본문해석]

내가 사무실에서 혼자 시간을 즐기고 있을 때 전화기가 울렸다. 출장에서 돌아오고 있는 상사의 전화였다. 그는 내게 자신을 데리러 올 수 있는지 물었다. 나는 상사를 모시러 공항에 갔다. 나는 너무 긴장해서 내가 뭘 하는지 집중하지 못하고 있었다. 내가 그를 도착 터미널에서 만나 후, 나는 내 차를 어디에 주차했는지 기억하지 못한다는 것을 알았다. 믿을 수 없었다! 상사가 여기 있는데..... 나는 너무 바보 같이 느껴졌다.

B

1. ③
2. that → whether

[본문해석]

어떤 사람들은 다른 행성에 생명체가 존재한다고 믿는다. 그들은 우주 어딘가에 생명체가 틀림없이 있을 거라고 생각한다. 어떤 과학자들은 화성을 생명체가 있을 수 있는 행성 중 하나로 여긴다. 과학자들은 화성에 생명체가 있는지 없는지 알아내기 위해 노력해오고 있다. 운하가 있는 듯 보이는 이유를 알아내기 위해 우주 탐사 임무가 화성으로 보내지기도 했다. 과학자들은 생명체의 존재 여부는 아직 모르지만, 여전히 높은 가능성이 있다고 생각한다. 화성으로 탐사를 보내는 데 드는 비용이 비싸더라도, 그들은 그만한 비용의 가치가 있다고 본다.

Unit 02 부사절을 이끄는 접속사와 상관 접속사

Grammar Check p. 99

A

1. Unless
2. as
3. Because
4. if
5. Either

B

1. ②
2. ②

C

1. If
2. before
3. like
4. knows
5. Neither

서술형 **Build-up** p. 100

A

1. If, don't
2. Because
3. as well as
4. Neither, nor, lives

B

1. As soon as he saw me,
2. Not only you but also your friends agreed
3. Not you but Kelly studies
4. Although he apologized to Joy,

C

but

[본문해석]

이따금 동물은, 적응하는 게 아니라 또 다른 장소로 피해 이동함으로써 바뀐 상황에 대처하기도 한다. 그곳에서 여전히 적응을 해야 하겠지만, 적응하는 유형이 더 쉬울 수 있다.

Grammar in Reading p. 101

A

1. when
2. Neither, nor

[본문해석]

지난 여름에 내게 일어날 일을 나는 아직 기억한다. 내 아내와 함께 태국의 한 호텔에서 머물고 있을 때 화재가 일어났다. 화재 경보가 울렸을 때 나는 잔뜩 겁이 나 있었다. 우리는 최대한 빨리 호텔 밖으로 뛰쳐나갔다. 호텔은 심한 손상을 입었고 몇몇 사람들은 옷가지와 휴대 전화 등 소지품을 분실했다. 다행히도, 우리는 운이 좋았다. 화재에 부상을 입은 투숙객이나 직원은 아무도 없었다.

B

1. before
2. not, only, but

[본문해석]

만두는 중국의 유명한 의사 Zhang Zhongjing에 의해 발명되었다고 전해졌다. 그가 고향으로 돌아왔을 때 겨울에 많은 사람들이 귀가 고통스런 동상에 걸려 있다는 것을 알았다. 그는 고기와 고추, 그리고 따뜻하게 하는 약초를 반죽으로 싸기로 했다. 그는 그것들을 귀 모양으로 접었다. 가난한 사람들에게 주기 전에 그는 그것들을 물에 넣고 끓였다. 이 작은 것들에 jiao'er 혹은 "귀 보호"라고 이름 붙여졌다. 그 후로 며칠 동안 사람들은 계속 만두와 수프를 먹었고, 그들의 동상은 점차 사라졌다. Zhang은 수프와 Jiao'er 만두를 설 전날이 될 때까지 계속 제공했다. 그 후로 현지인들은 모두 설날을 기념하고 동상으로부터 회복하기 위한 상징으로 모두 만두를 먹었다.

Actual Test p. 102

01. ④ 02. ③ 03. ④ 04. ⑤ 05. ③
06. ④ 07. ② 08. ④ 09. ② 10. ②
11. is, am
12. Unless, If
13. after she will graduate, after she graduates

14. neither smart nor

15. not only sings like an angel but also dances

[해설]

1. '~인지 아닌지'의 뜻으로 접속사 Whether이 알맞다. 같은 의미로 쓰이는 If는 주어로 문두로 쓰이는 일은 없다.

2. '~할 때까지'라는 뜻의 접속사 until이 알맞다.

3. '~하지 않으면'의 뜻의 접속사 unless가 알맞다.

4. 주어진 문장에서 since는 '~ 때문에'라는 뜻으로 접속사 because로 바꾸어 쓸 수 있다.

5. 각각 '~하는 동안에'와 '~하는 반면에'라는 뜻의 접속사 while이 필요하다.

6. ①②③⑤ ~할 때 ④ ~ 때문에

7. 주어진 문장에서 that은 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였다.

① 주어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that

② 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that

③ 보어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that

④ 진주어 역할의 명사절을 이끄는 접속사 that

⑤ 「so ~ that」 구문에 쓰이는 that

8. ④ 「Not only A but also B」가 주어진 경우 동사는 B와 수 일치 시킨다. is → are

[9-10] 본문해석

과거에는 IQ 시험 점수를 가지고 지능을 시험했다. 언어, 수학, 과학을 잘하는 사람들이 보통 시험에서 더 높은 점수를 받았다. 하지만 이제 사람들은 우리 모두가 다른 방식으로 지적일 수 있다는 것을 이해한다. 밖에서 시간 보내길 즐기는 사람들은 자연 지능이 높다. 그들은 동식물에 관심이 많다. 신체 지능이 높은 사람은 물리적으로 활동적인 것을 즐긴다. 문자 지능이 높은 사람들은 훌륭한 독자이면 작가이다. 심지어, 대개 사회적 활동을 즐기고

친구가 많은 관계 지능이 높은 사람도 있다.

그러니 모두가 수학 지능이 높은 것은 아니며, 모두가 과학 지능이 높은 것은 아니다. 모두가 자신만의 고유한 면에서 지능이 높다.

9. ①③④⑤ 관계대명사 ② 접속사

10. 본문에서 문자 지능이 높은 사람들은 읽고 쓰기에 능하다고 했다.

11. 「Neither A nor B」가 주어진 경우 동사는 B와 수 일치 시킨다. is → am

12. Unless에 이미 부정의 의미가 포함되어 있다. Unless → If

13. 시간의 전후관계를 나타내는 접속사 after, before 등이 이끄는 종속절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. after she will graduate → after she graduates

14. 「neither A nor B」 A도 B도 아닌

15. 「not only A but also B」 A뿐 아니라 B도

Chapter 10 특수구문

Unit 01 비교구문

Grammar Check p. 105

A

1. fast
2. much
3. The higher
4. boys
5. mountain

B

1. earlier than
2. The more, the better result
3. The more, the more
4. as important as

C

1. much
2. colder and colder
3. more
4. person
5. of

서술형 Build-up p. 106

A

1. more nervous, more
2. more, wiser
3. getting colder, colder

B

1. faster you eat, the greater chance
2. as bright as (= brighter than) her in my class
3. bigger than any other creature in the world
4. fewer questions

C

delicious

[본문해석]

A: 정말 훌륭한 저녁 식사였어. 특히 네가 만든 미트 스튜는 환상적이었어.

B: 고마워. 하지만 넌 항상 그렇게 말하잖아.

A: 진심이야. 어느 식당의 미트 스튜도 네 것만큼 맛있지 못할 거야.

B: 특별한 건 없어. 그냥 신선한 재료를 사용했을 뿐이야.

A: 너무 겸손해 마. 그건 내 요리 솜씨 덕이잖아.

B: 고마워. 그렇게 말해주다니 넌 참 다정하구나.

Grammar in Reading p. 107

A

1. (a) largest (b) oldest
2. ④

[본문해석]

레드우드 나무는 세계에서 가장 큰 나무에 속한다. 그것들은 대부분 캘리포니아 북부에서 발견되는데 선선한 기온, 가랑비, 짙은 안개가 그것들로 하여금 잘 자라게 한다. 레드우드 나무는 수천 년을 살 수 있다. 가장 오래된 것은 키가 300피트 넘게 자랄 수 있다. 어떤 것들은 자유의 여신상보다 훨씬 더 크게 자란다! 일부는 너비가 아주 넓어서 그를 통과하여 도로를 낼 수도 있다. 레드우드 나무는 캘리포니아 레드우드 국립공원에서 보호된다. 매년, 백만 명에 가까운 방문객들이 이 거대한 나무들을 보러 온다.

B

1. nothing, more important, health

[본문해석]

우리가 건강과 부에 관해 이야기할 때 많은 사람들이 서로 다른 생각을 갖고 있을 것이다. 어떤 사람들은 부가 전부라고 믿는데, 그들의 꿈을 이루는 데 도움이 될 수도 있다. 부로 옷, 자동차 등 많은 살 수 있다. 하지만 어떤 사람들은 그런 사람들에게 동의하지 않는다. 그들은 건강이 부보다 더 중요하다고 믿는다. 부가 우리에게 중요하더라도, 분명히 우리 삶에서 가장 중요한 것을 아니다. 오래된

속담에서 말하듯 “건강을 잃고 나서야 그것을 가치를 알게 된다.” 다른 말로 하면, 건강보다 더 중요한 것은 아무것도 없다. 건강이 없이는 부를 즐기기 어렵다.

Unit 02 기타 특수구문

Grammar Check p. 109

A

1. he
2. are
3. was
4. would
5. did she save

B

1. ⑥
2. ⑥
3. ③

C

1. at the library
2. were
3. were
4. help
5. was

서술형 Build-up p. 110

A

1. lost
2. was
3. did, imagine
4. would

B

1. It was a cake that[which] Nancy made for her mother.
2. It is my mother that[who] wants a bunch of flowers.
3. The teacher said that Columbus discovered America in 1592.
4. Hardly did he study math.

C

1. is
2. get
3. has

[본문해석]

내가 가장 좋아하는 휴가지 중 하나는 멕시코이다. 나는 그곳의 날씨를 정말 좋아한다. 결코 추워지는 법이 없다. 사람들은 우호적이고 음식은 훌륭하다. 멕시코에는 가볼 만한 재미있는 장소가 많이 있다. 멕시코의 수도인 멕시코 시티에는 훌륭한 박물관이 있고 근사한 오래된 건물들이 많이 있다. 또한, 아카폴코의 아름다운 해변에서 쉴 수도 있다.

Grammar in Reading p. 111

A

1. so, that
2. It is this trip that I'm really excited about.

[본문해석]

내 친구와 나는 호주에 가기로 계획 중이다. 호주에는 배낭여행객을 위한 저렴한 게스트하우스가 많기 때문에 우리는 거기가 우리에게 가장 완벽한 목적지라고 생각한다. 게스트하우스는 전세계에서 온 젊은이들과 여행객을 만나는 데에 굉장히 좋은 장소이다. 내 생각에는 그곳에 해변이 뛰어나기 때문인 것 같다. 호주의 동부 연안에는 세계에서 가장 좋은 파도타기 장소가 있다고 들었다. 이번 여행으로 나는 정말 신이 나 있다.

B

1. ② is → are
2. It is the shape of their body that helps them to survive.

[본문해석]

황제펭귄은 남극에 사는 펭귄이다. 그것은 키가 가장 크고 몸이 가장 무거운 펭귄이다. 황제펭귄은 모든 펭귄처럼 검은색과 흰색으로 되어 있지만 목 주변 양 옆이 금빛으로 되어 있다. 몸통의 모양은 그들로 하여금

생존하도록 돕는다. 그들은 더 큰 물고기를 잡기 위해 최고 900피트까지 물 속에 들어가도록 돕는 짧은 날개를 가졌다. 그들은 단시간 내에 시속 12마일까지 헤엄칠 수 있는데, 이는 그들이 천적인 표범물개로부터 달아나게 해준다. 그들은 지방층이 두꺼워서 따뜻하게 유지할 수 있다.

Actual Test p. 112

01. ③ 02. ④ 03. ② 04. ④ 05. ④
06. ① 07. ② 08. ③ 09. ③ 10. ③
11. has left, had left
12. traveled, travels
13. I did dream, did I dream
14. higher than any other building
15. Hardly could we say a word

[해설]

1. 「비교급+that」 ~보다 더 ...한
2. 「The+비교급+(주어+동사), the+비교급+(주어+동사)」 ~할수록 더 ...하다
3. 「the+최상급 ~ in 단수명사」 ~에서 가장 ...한, 「비교급+that」 ~보다 더 ...한
4. very는 원급 수식에 쓰인다.
5. 「Most of+복수명사+복수동사」, every는 항상 단수 취급한다.
6. ①번을 제외한 나머지는 모두 최상급 표현에 해당한다.
7. ①③④⑤ 「It ~ that」강조구문
② 가주어(It)-진주어(that) 구문
8. ③ 「The number of+복수명사+단수명사」
were → was

[9-10] 본문해석

장영실은 조선시대 가장 위대한 과학자 중 하나였다. 그는 물시계, 해시계, 수표와 같이 수많은 과학 발명품을 만들어냈다. 그는 강과 하천의 범람을 예상하기 위해 세계 최초의 측우기를 발명했다. 그의 또 다른 발명품은 하늘의 천문학적 물체를 측정하기 위해 만들어진 천구의이다. 장영실은 당시 세종대왕의 총애를 얻

었고, 여전히 한국 역사에서 가장 존경받는 위대한 과학자로 기억된다.

9. ③ 주어 Another와 일치하여 단수동사가 알맞다. were → was
10. 강조구문은 「It is[was]+강조어+that」의 형태가 알맞다. 강조어가 사람일 경우 격 변화 없이 그대로 쓰고, that 대신 who를 쓸 수 있다.
11. 주절의 시제보다 더 앞선 과거의 상황을 이야기하고 있으므로 과거완료 시제가 알맞다. has left → had left
12. 불변의 진리는 항상 현재 시제로 표현한다. traveled → travels
13. 부정어를 강조하여 문두에 둘 경우, 주어와 동사는 도치된다. I did dream → did I dream
14. 「비교급+than any other+단수명사」로 최상급 표현이 가능하다.
15. 부정어를 강조하여 문두에 둘 경우, 주어와 동사는 도치된다.