

## A

# Grammar

**Chapter 1. 동사**

Unit 1. 동사의 종류	A 13
Unit 2. 동사의 시제	A 19
Unit 3. 수동태	A 25
Unit 4. 조동사	A 31
Unit 5. 가정법	A 37

**Chapter 2. 준동사**

Unit 1. 부정사와 동명사	A 43
Unit 2. 분사	A 49

**Chapter 3. 품사**

Unit 1. 명사, 관사	A 55
Unit 2. 대명사	A 62
Unit 3. 형용사, 부사, 비교	A 68
Unit 4. 전치사	A 74

**Chapter 4. 접속사와 절**

Unit 1. 접속사	A 80
Unit 2. 관계사	A 86

**Chapter 5. 어순과 특수구문**

Unit 1. 어순, 수 일치	A 92
Unit 2. 도치, 생략, 강조	A 98

<b>Actual Test 1</b>	A 104
----------------------	-------

<b>Actual Test 2</b>	A 114
----------------------	-------



## Chapter 1. 동사

## UNIT 1 동사의 종류

## Check Up

1. (a) 2. (b) 3. (a) 4. (c) 5. (b) 6. (b) 7. (a) 8. (d)

## Exercise

1. to me 2. to you 3. our destination 4. her mother  
 5. costly 6. to patients 7. as 8. done  
 9. graduated → graduated from 10. married with → married  
 11. enter to → enter 12. (no error)  
 13. (no error) 14. eliminate → to eliminate  
 15. (no error) 16. picked → pick

## Practice Test

1. (d) 2. (b) 3. (c) 4. (c) 5. (c) 6. (b) 7. (a) 8. (b) 9. (c) 10. (a)  
 11. (d) 12. (a) 13. (c) 14. (c) 15. (d) 16. (b) 17. (b) 18. (d) 19. (b) 20. (d)



## Check Up

p.25

1

Tim was so seriously out of shape that he  
 \_\_\_\_\_ his friends for a game of  
 touch football.

- (a) joined (b) joined to  
 (c) was joined (d) was joined to

Tim은 몸매가 망가져서 친구들과의 터치 풋볼에 참여했다.

[해설] join은 '~에 참가하다'라는 뜻의 타동사로 전치사 없이 목적어가 바로 오며, Tim이 참가하는 것이므로 능동태 문장이다. 따라서 (a)가 정답.

[어휘] out of shape 몸매가 엉망인, 건강이 안 좋은 touch football 터치 풋볼  
 (미식 축구의 일종으로 공이 손에 닿게 되면 반칙이 되는 경기)

2

California law gives you the right to remain  
 \_\_\_\_\_ and not to answer any  
 questions other than your identity.

- (a) silence  
 (b) silent  
 (c) silently  
 (d) silenced

캘리포니아 법은 당신에게 묵비권을 행사하고 당신의 신원 이외의 어떠한 질문에  
 도 대답하지 않을 권리를 부여한다.

[해설] remain은 불완전자동사로 뒤에 silent/unmarried/the same 등의 형용  
 사나 명사 보어를 동반하여 '~인 채로 있다'라고 해석한다. 부사는 보어  
 가 될 수 없으므로 (c)는 답에서 제외되며, 사람이 침묵 그 자체이거나 침  
 묵을 강요 받는 것은 아니므로 (a)나 (d)도 답이 될 수 없다.

[어휘] other than ~이외의; ~를 제외한(except) identity 신원, 신분

3

A: Do you happen to know someone who  
 speaks French?

B: Well, let me \_\_\_\_\_.

- (a) find you one  
 (b) find one you  
 (c) find you for one  
 (d) find for you one

A: 너 물어 하는 사람 혹시 아니?

B: 글썄, 한 명 알아봐줄게.

[해설] find는 <find + 간접목적어 + 직접목적어> 형태의 4형식동사로 쓰일 수  
 있으며, 목적어의 위치를 바꾸면 <find + 직접목적어 + for + 간접목적어>  
 형태가 된다. '너에게' 한 명 알아봐줄게'라는 뜻이 되어야 하므로 find  
 you one 또는 find one for you로 쓸 수 있다. 정답은 (a).

[어휘] happen to 우연히[혹시] ~하다

4

The travel agent \_\_\_\_\_ we should  
 get to the airport a little earlier than normal.

- (a) told to us that (b) that tell to us  
 (c) told us that (d) us to tell that

여행사 직원은 우리가 공항에 평소보다 좀 더 일찍 가야 한다고 말했다.

[해설] tell은 <tell + 간접목적어 + 직접목적어> 형태로 쓰여 전치사 없이 간접목적  
 어를 바로 취하며, 이때 직접목적어 자리에 that절이 올 수 있다. 정답은 (c).

[어휘] travel agent 여행사 직원 normal 보통, 평균

5

A series of aftershocks measuring up to 6.2 kept \_\_\_\_\_ throughout the night.

- (a) awake people
- (b) people awake
- (c) awaken people
- (d) people awaken

6.2 강도의 여진이 계속되어 사람들은 밤새 잠을 자지 못했다.

**[해설]** <keep + 목적어 + 목적격보어>는 '∼를 ...한 상태로 두다'의 뜻으로 빈 칸에는 keep의 목적어 people과 형용사인 awake가 차례로 와야 한다. awaken은 '깨우다'라는 동사로서 keep의 보어가 될 수 없으며 I was awakened by the alarm clock에서처럼 주로 수동태로 많이 쓰이는 단어이다.

**[어휘]** keep someone awake 잠을 못 자게 하다 awake 깨어 있는 깨우다 awaken 깨우다

6

A: I think Peter is so much of a liar.  
B: Yeah. I just want \_\_\_\_\_ more sincere with me.

- (a) he to be
- (b) him to be
- (c) him
- (d) he was to be

A: Peter는 완전 거짓말쟁이야.

B: 맞아. 난 그가 나한테 좀 더 진실했으면 좋겠어.

**[해설]** '∼가 ...하길 바라다'는 <want + 목적어 + to부정사>로 나타낼 수 있다. 따라서 빈칸에는 him to be가 적절하며, (a)는 목적어 자리에 주격인 he가 쓰여서 틀린 답이다.

**[어휘]** much of 심한, 지독한 sincere 진실된

7

Our website can help you \_\_\_\_\_ the best apartments in Manhattan for the best price.

- (a) find
- (b) found
- (c) finding
- (d) to be found

저희 홈페이지는 맨해튼에 있는 가장 좋은 아파트를 가장 좋은 가격에 찾아 드립니다.

**[해설]** help는 <help + 목적어 + (동사원형/to부정사)> 또는 <help + 목적어 + with + 명사> 형태로 쓰인다. 목적어 you 다음에 목적격보어로 동사인 find가 와야 하므로 find나 to find가 알맞다. (d)의 경우 you가 find의 주체이므로 수동형은 맞지 않다.

8

A: I don't know how to arrange a Christmas dinner party myself.  
B: If I were you, I would have \_\_\_\_\_.

- (a) it cater
- (b) catering it
- (c) to cater it
- (d) it catered

A: 크리스마스 저녁 파티 준비를 직접 어떻게 해야할 지 모르겠어.

B: 내가 너라면, 출장 음식을 주문하겠어.

**[해설]** '사역동사 have는 <have + 목적어 + 동사원형>의 형태로 쓰여 '∼가 ...하게 하다'의 뜻을 갖지만, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 <have + 목적어 + p.p.> 형태로 쓴다. 여기서 목적어 it(Christmas dinner party)은 업체에 의해 준비되는 것이므로 과거분사인 catered로 쓴다.

**[어휘]** cater (출장 연회로) 음식을 공급하다

## Exercise

p.29

A

1. 나는 계속 질문했지만, 그는 내게 대답하지 않았다.
2. 전화에 답신하는걸 깜박해서 죄송합니다.
3. 목적지에 도착하기 전 소지품을 모두 챙기시다.
4. 그녀는 그녀의 어머니와 너무 많이 닮아서 사람들은 가끔씩 그들을 헷갈려 한다.
5. 그 메달은 비싸 보이지만 사실 싼 재료로 만들어졌다.
6. 그 의사는 환자들에게 흡연이 매우 위험하다고 설명했다.
7. 우리는 그 소식을 우리의 계획이 효과가 있다는 증거로 받아들였다.
8. 이 일을 하려면 새로운 소프트웨어를 사야 한다.

B

9. 그는 대학을 졸업하자마자 직업을 찾기 시작했다.
10. 나의 언니는 형부와 소규모의 조용한 예식으로 결혼했다.
11. 건물에 들어갈 때 서명하고 안전 배지를 받으세요.
12. 그녀는 부모님께 그들의 기념일을 축하하는 카드를 보냈다.
13. 당신을 우리 학과의 새로운 학과장에게 소개해드리겠습니다.
14. 예산 삭감은 시로 하여금 우리 부서의 몇 가지 직무를 없애도록 하였다.
15. 이 작가들이 역사학자라고 생각합니까? 아니면 단지 언론인이라고 생각합니까?
16. 그녀는 남편에게 퇴근길에 식료품을 사오라고 했다.

## [Part I]

1

A: I really appreciate \_\_\_\_\_.  
B: You're welcome.

- (a) for your prompt response
- (b) your response promptly
- (c) about your prompt response
- (d) **your prompt response**

A: 신속한 답변에 정말 감사 드립니다.  
B: 천만에요.

[해설] appreciate는 타동사로서 전치사 없이 목적어를 바로 취하므로 (a)와 (c)는 답에서 제외된다. '신속한 답변'에 고마워하는 내용이므로 prompt는 response를 수식하는 형용사로 쓰여 수식하는 명사(response) 앞에 위치한다.

[어휘] prompt 신속한, 재빠른

2

A: Did you see John this morning? He looked \_\_\_\_\_.  
B: Yeah, and he was shivering, too.

- (a) badly
- (b) **ill**
- (c) to be sick
- (d) ache

A: 오늘 아침에 John 봤어? 아파 보이던데.  
B: 응, 덜덜 떨기까지 했어.

[해설] look/sound/feel/smell과 같은 지각동사는 형용사 보어를 취해 '~처럼 보인다/들리다/느껴지다/냄새가 나다'라는 뜻으로 쓰인다. 따라서 '아파 보인다'는 look ill이나 look sick으로 쓸 수 있다. 나머지는 부사, to부정사, 동사로 모두 답이 될 수 없다.

[어휘] shiver (추위·공포 등으로) 떨다 ache 아프다, 꾸시다

3

A: Look. That's a nice car.  
B: Yeah, but it cost \_\_\_\_\_.

- (a) a fortune to me
- (b) a foratune for me
- (c) **me a fortune**
- (d) me about a fortune

A: 이 봐. 차 멋진걸.  
B: 응, 근데 엄청 비쌌어.

[해설] cost는 '~에게 ...의 비용이 들다'의 뜻으로 <cost + 간접목적어 + 직접목적어> 형태로 쓰일 수 있다. 단, cost/ envy/save/take/forgive가 4형식으로 쓰일 경우 간접목적어가 항상 직접목적어 앞에 온다. 따라서 빈칸에는 me a fortune의 어순이 가장 적절하다.

[어휘] fortune 큰 돈

4

A: What time are they going to \_\_\_\_\_?  
B: In about ten minutes.

- (a) arrive to the station
- (b) arrive the station
- (c) **arrive at the station**
- (d) the station arrive

A: 그들은 몇 시에 역에 도착하죠?  
B: 한 10분 후면 올 거예요.

[해설] arrive는 자동사이므로 목적어가 올 경우 전치사 at이나 in을 수반한다. 역과 같은 건물이나 지점에는 전치사 at, 도시/국가 등 넓은 지역에는 in을 쓰므로 arrive at a station이 적절하다.

[어휘] in (지금부터) ~후에, 지나면

5

A: Hey. Why are you so upset?  
B: Kevin kept me \_\_\_\_\_ for an hour!

- (a) wait
- (b) waited
- (c) **waiting**
- (d) to be waited

A: 왜 그렇게 화났어?  
B: Kevin이 날 한 시간 동안이나 기다리게 했어!

[해설] keep은 대표적인 5형식동사로서 <keep + 목적어 + 목적격보어> 형태로 쓰이며, 이 때 목적격보어로는 동사와 부사를 제외한 명사, 형용사, 분사 등이 주로 쓰인다. 여기서 목적어 me는 기다리는 행위의 주체이므로 빈칸에는 현재분사인 waiting이 가장 적절하다.

6

- A: What did Maggie want to see you about?  
 B: She asked me \_\_\_\_\_ skiing with her this weekend.
- (a) go (b) to go  
 (c) going (d) gone

A: Maggie가 무슨 일로 널 보자고 했어?  
 B: 이번 주말에 같이 스키 타러 가자.

[해설] 빈칸에는 ask의 목적격보어가 와야 하며, ask는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 (b)가 정답이다.

7

- A: Don't you think Prof. Smith is too demanding?  
 B: His course makes students \_\_\_\_\_ hard, but they learn a lot.
- (a) work (b) to work  
 (c) working (d) worked

A: Smith 교수님은 너무 많은 걸 요구하시는 것 같지 않니?  
 B: 열심히 해야 하긴 해도 배울 건 많아.

[해설] '학생들을 열심히 공부하게 만들다'의 의미가 되어야 하므로 make가 사역동사로 쓰였음을 알 수 있다. 사역동사 make/have/let은 목적격보어로 동사원형이 오므로 (a)가 정답.

[어휘] demanding (사람이) 요구가 지나친; (일이) 큰 노력을 요하는

8

- A: We can't lift this box by ourselves.  
 B: Yeah, we must \_\_\_\_\_.
- (a) someone get to help  
 (b) get someone to help  
 (c) someone help to get  
 (d) help someone to get

A: 우리 힘으로는 이 상자를 못 들겠어.  
 B: 응, 다른 사람한테 도와달라고 해야겠어.

[해설] <get + 목적어 + to부정사> 구문을 묻는 문제이다. 조동사 must 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 (a)와 (c)는 답에서 제외되며, '누군가가 돕게 만들다'라는 뜻이 되어야 하므로 사역의 의미를 갖는 get이 동사 위치에 쓰인 get someone to help가 정답이다.

[어휘] by oneself 혼자 힘으로; 홀로

## [Part II]

9

- A typical Korean meal \_\_\_\_\_ a bowl of boiled rice and soup, accompanied by a variety of side dishes.
- (a) consisting  
 (b) consists  
 (c) consists of  
 (d) consists with

전형적인 한국 식사는 여러 가지 반찬과 함께 쌀밥 한 공기, 국으로 이루어져 있다.

[해설] consist는 자동사이므로 목적어가 바로 올 수 없으며, 전치사 of와 함께 쓰여 '~로 이루어지다, 구성되다'의 뜻으로 쓰인다.

[어휘] accompanied by [with] ~와 함께 a variety of 다양한 side dish 반찬

10

- As fuel ran \_\_\_\_\_ in a storm, people burned whatever was at hand, even part of the house itself.
- (a) short  
 (b) shortly  
 (c) to be short  
 (d) shorten

폭풍 중에 연료가 떨어지자, 사람들은 쉽게 구할 수 있는 것은 무엇이든지, 심지어 집의 일부조차 연료로 썼다.

[해설] run short은 '~이 부족하다, 떨어지다'의 뜻으로 쓰이며, 이 때 short은 run을 수식하는 부사가 아니라 주어의 상태를 나타내는 보어이다. 이처럼 완전자동사에 형용사가 와서 주어의 상황, 상태를 설명해주는 것을 유사 보어라고 하며, run/go/lie/stay 등의 동사 다음에 형용사가 오면 '주어 가) ~인 채로 ...하다, ~인 상태가 되다'라고 해석한다.

[어휘] run short ~이 부족하다, 떨어지다 at hand 쉽게 구할 수 있는, 가까이에 있는

11

In class, someone \_\_\_\_\_ the textbook contained an error.

- (a) mentioned the professor that
- (b) mentioned that to the professor
- (c) that mentioned the professor
- (d) mentioned to the professor that

수업 시간에 누군가가 교수에게 교과서에 오류가 있다고 말했다.

**[해설]** mention/explain/introduce/say/announce 등은 의미상 4형식동사로 혼동하기 쉽지만 3형식 동사로서 (a)와 (c)처럼 간접목적어가 바로 올 수 없다. 또한 접속사 that은 목적어절 바로 앞에 접속사로 쓰일 수 있으므로 정답은 (d).

12

The university administration urged \_\_\_\_\_ copy expenses.

- (a) faculty members to reduce
- (b) to faculty members reduce
- (c) to reduce faculty members
- (d) reduce to faculty members

대학교무처는 교직원들에게 복사 비용을 줄이라고 권고했다.

**[해설]** '교직원들에게 복사 비용을 줄이라고 권고했다'는 말이므로 <urge + 목적어 + to부정사> 형태이다. 따라서 목적어 faculty members 다음에 목적격보어 to reduce가 쓰인 (a)가 정답이다.

**[어휘]** administration 행정 기관, 관리국 urge (강력히) 권고[촉구]하다 faculty (대학의) 교직원, 교수진

13

Your responses to the invitation are very grateful, but I \_\_\_\_\_ your attendance and names of any guests.

- (a) need to you confirm
- (b) confirm you need to
- (c) need you to confirm
- (d) need to confirm you

초대에 대한 응답에 매우 감사 드리며, 참석 여부와 이름을 확인해주시기 바랍니다.

**[해설]** '~가 ...해줄 필요가 있다' 라고 표현할 때 <need + 목적어 + to부정사> 형태를 쓴다. 따라서 이에 (c)가 가장 알맞은 답이 된다.

**[어휘]** confirm 확인하다, 확실하게 하다

14

This book reminds \_\_\_\_\_ that I took in college.

- (a) me a course
- (b) to me a course
- (c) me of a course
- (d) a course to me

이 책은 대학 시절 내가 수강했던 수업을 떠오르게 한다.

**[해설]** remind는 <remind + 목적어 + of + 명사> 형태나 <remind + 목적어 + that절>의 형태로 쓰여 '~에게 ...을 상기시키다'의 뜻으로 쓰인다. 따라서 (c)가 정답.

**[어휘]** remind A of B A에게 B를 떠올리다

15

I thought \_\_\_\_\_ wrong at first, but he turned out to be right.

- (a) he to be
- (b) he was to be
- (c) him was
- (d) him to be

나는 처음에 그가 틀렸다고 생각 했지만, 그는 옳다고 판명되었다.

**[해설]** think/believe/consider은 '~을 ...라고 생각하다'라는 뜻으로 <동사 + 목적어 + (to be) + 목적격보어>의 형태를 쓸 수 있다. 따라서 thought 뒤에 목적격 대명사 him이 먼저 나오고 목적격보어인 wrong 앞에 to be가 쓰여야 알맞다. 이때 to be는 생략될 수 있다.

**[어휘]** turn out ~임이 판명되다

16

At the harbor, you can see fishermen \_\_\_\_\_ their boats.

- (a) repaired
- (b) repairing
- (c) to repair
- (d) have repaired

항구에서는 어부들이 그들의 배를 수리하는 것을 볼 수 있다.

**[해설]** see는 <목적어 + 목적격보어>를 취하는 지각동사로서, 이때 목적어와 목적격보어와의 관계가 능동이면 동사원형이나 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다. 어부들이 배를 수리하는 것이므로 능동의 관계가 되어 repair나 repairing이 알맞다. 따라서 정답은 (b).

[Part III]

17

- (a) A: Did you finish assembling the bicycle for your son?  
 (b) B: Yeah, but it took six hours to me to finish putting it together.  
 (c) A: Wow! Why did it take so long?  
 (d) B: The instructions were in Japanese!  
 (took six hours to me → took me six hours)

- (a) A: 아들에게 줄 자전거는 다 조립했니?  
 (b) B: 응, 근데 조립을 다 끝내는데 6시간이나 걸렸어.  
 (c) A: 왜! 왜 그렇게 오래 걸렸어?  
 (d) B: 설명서가 일본어로 되어 있었거든!

[해설] 동사 take는 <take + 간접목적어 + 직접목적어> 형태로 쓰일 수 있으나 간접목적어와 직접목적어의 위치를 서로 바꿔 쓸 수 없다. 따라서 '6시간이 걸렸다'는 took six hours to me가 아니라 took me six hours 순서로 써야 한다.

[어휘] assemble 조립하다 put together 조립하다

18

- (a) A: Hello, Dr. Craig's office. How can I help you?  
 (b) B: Hi, may I speak to Dr. Craig, please?  
 (c) A: I'm sorry, but he's with a patient right now. Can I take a message?  
 (d) B: Yes, please tell to him that Thomas Wilson returned his call.  
 (tell to him → tell him)

- (a) A: 여보세요, Craig 선생님 사무실입니다. 무엇을 도와드릴까요?  
 (b) B: 안녕하세요, Craig 선생님과 통화하고 싶은데요.  
 (c) A: 죄송하지만 지금 환자를 보고 계세요. 메시지를 남겨드릴까요?  
 (d) B: 네, 선생님께서 전화 달라고 하셔서 Tomas Wilson이 전화 했었다고 전해주세요.

[해설] tell은 <간접목적어 + 직접목적어>를 취하는 4형식 동사로 쓰일 수 있다. 따라서 (d)에서 tell to him이 아니라 tell him이 맞는 표현이다.

[Part IV]

19

- (a) One of the major learning disorders affecting children is attention deficit disorder, or ADD. (b) Children who suffer from ADD often leave homework unfinished, or have trouble paying attention in school. (c) ADD can be treated with medication and behavioral therapy. (d) However, it is often left undiagnosed by doctors.  
 (unfinished → unfinished)

- (a) 아이들에게 영향을 미치는 주요 학습 장애 중 하나는 ADD라고 불리는 주의력 결핍 장애이다. (b) ADD를 겪고 있는 아이들은 종종 그들의 숙제를 끝내지 않은 채로 남겨놓거나, 학교에서 집중하는데 어려움을 겪는다. (c) ADD는 약물과 행동 요법으로 치료될 수 있다. (d) 하지만 그것은 종종 의사들에게 잘 진단되지 않는다.

[해설] (b)에서 숙제는 아이들에 의해 끝내지지 않은 것이므로 목적어 homework와 목적격보어 unfinished가 수동의 관계임을 알 수 있다. 따라서 unfinished는 과거분사인 unfinished가 되어야 한다.

[어휘] affect ~에 영향을 미치다 attention deficit disorder(ADD) 주의력 결핍 장애 suffer from (병을) 앓다, ~을 겪다 medication 약물, 약물 치료 therapy 치료 요법 undiagnosed 진단되지 않은

20

- (a) Sometimes, companies are forced to notify customers of a flaw in one of their products. (b) The customers then return the products to the company to be fixed or replaced. (c) This is known as a product recall. (d) Most countries have laws that compel companies issuing a recall if they notice a flaw in one of their products.  
 (issuing → to issue)

- (a) 때때로, 회사들은 그들 제품에 결함이 있을 경우 고객들에게 알려야 한다. (b) 그러면 고객들은 그 제품을 그 회사에 수리 또는 교체하도록 돌려보낸다. (c) 이것을 제품의 리콜(회수)이라고 한다. (d) 대부분의 나라들은 제품 중 어느 하나에 결함을 발견하면 리콜을 발표하도록 하는 법을 갖고 있다.

[해설] compel/force가 5형식으로 쓰일 경우 목적격보어는 to부정사를 쓰며 '~에게 ...하라고 강요하다'의 뜻이 된다. 따라서 (d)의 issuing은 to issue가 되어야 한다.

[어휘] be forced to (어쩔 수 없이) ~해야 하다 notify 알리다, 통지하다 flaw 결함 recall 회수 issue 발표(공표)하다 compel 강요하다, 억지로 시키다

Check Up	1. (a)	2. (a)	3. (a)	4. (b)	5. (b)	6. (c)	7. (c)	8. (d)		
Exercise	1. embraces			2. lies		3. raised		4. set		
	5. are you listening			6. was		7. had received		8. is to		
	9. are existing → exist					10. is looking → looks				
	11. has → having					12. (no error)				
	13. is traveling about → has been traveling about / has traveled about							14. were → will be		
	15. will graduate → graduate					16. are married → will have been married				
Practice Test	1. (a)	2. (c)	3. (b)	4. (c)	5. (c)	6. (c)	7. (a)	8. (a)	9. (a)	10. (a)
	11. (d)	12. (a)	13. (c)	14. (d)	15. (b)	16. (b)	17. (d)	18. (b)	19. (c)	20. (c)



## Check Up

p.33

1

A: Where do you come from?  
B: I \_\_\_\_\_ from California, but grew up in Chicago.

- (a) am  
(b) will be  
(c) have  
(d) am coming

A: 너 고향이 어디야?  
B: 캘리포니아야. 근데 시카고에서 자랐어.

[해설] 시간에 관계없이 불변인 진리나 일반적 사실에는 현재시제를 쓴다. 출신은 현재시제를 사용하여 be from 또는 come from으로 표현한다. 반면 '태어나다'는 과거시제를 써서 was/were born으로 표현하므로 주의한다.

[어휘] grow up 자라다, 성장하다

2

The admission will be canceled if you \_\_\_\_\_ by August 31<sup>st</sup>.

- (a) don't register  
(b) didn't register  
(c) will not register  
(d) are not registered

8월 31일까지 등록하지 않을 시에는 입학이 취소됩니다.

[해설] August 31<sup>st</sup>는 시간상 미래의 시점을 나타내지만 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다. 따라서 will not register가 아니라 don't register가 맞는 표현이다.

[어휘] admission 입학(허가) register 등록하다

3

A: Why don't we go see the festival of Christmas lights downtown?  
B: Sure, that \_\_\_\_\_ like fun!

- (a) sounds (b) is sounding  
(c) will sound (d) has sounded

A: 시내에 크리스마스 빛 축제 보러 가지 않을래?  
B: 좋아. 재미있겠다

[해설] sound처럼 상태를 나타내는 동사는 진행형을 쓸 수 없기 때문에 대신 현재시제로 표현한다. 참고로 '~하러 가다'는 구어에서 <go + and + 동사>를 써서 나타낼 수 있는데, 이 경우 go see처럼 and가 생략되기도 한다.

[어휘] sound like + 명사 ~처럼 들리다[생각되다]

4

There was something different about Jack when I saw him yesterday. He \_\_\_\_\_ so quiet.

- (a) is being (b) was being  
(c) had been (d) will be

어제 아침에 Jack은 뭔가 달라 보였다. 그는 너무 조용하게 굴었다.

[해설] He is quiet라고 하면 원래 조용한 성격을 나타내지만, He is being quiet라고 하면 원래는 그렇지 않는데 일시적으로 그렇게 행동하고 있음을 나타낸다. 이 경우, 후자의 뜻이 되어야 하므로 진행형시제를 쓰며, 어제의 일이므로 과거시제를 써야 한다.



5

A: I'm just wondering if you could lend me some money.  
 B: Hey, you borrowed ten dollars from me last week, but \_\_\_\_\_ yet.

- (a) aren't paid it back  
 (b) haven't paid it back  
 (c) hadn't paid it back  
 (d) will not pay it back

A: 돈 좀 빌려줄 수 있니?

B: 이봐, 지난주에도 10달러 빌려 놓고 아직 안 갚았잖아.

[해설] 과거에 일어난 일이 지금까지 계속 남아있는 상태는 현재완료(have p.p.)로 표현한다. 돈을 빌렸지만 아직 갚지 않은 상태를 나타내므로 haven't paid it back으로 써야 한다.

[어휘] pay back (돈을) 갚다

6

North and South Korea \_\_\_\_\_ separated for more than fifty years since the Korean War.

- (a) are (b) were  
 (c) have been (d) will have been

북한과 남한은 한국 전쟁 이후로 50년 넘게 분단되어 있었다.

[해설] 현재완료시제가 for나 since와 함께 쓰이면 기간과 함께 과거부터 지금까지 계속되는 상태를 표현한다. 한국 전쟁 이후 지금까지 50년 이상을 계속 분단되어 있는 상태를 뜻하므로 현재완료시제를 써서 표현하는 것이 적절하다.

7

A: Was it raining when you left home?  
 B: No, it \_\_\_\_\_.

- (a) stops (b) have stopped  
 (c) had stopped (d) will stop

A: 집에서 나올 때 비가 오고 있었니?

B: 아니, 이미 그쳤던데.

[해설] 내용상 집에서 나왔을 때 비는 이미 그쳐있는 상황이었음을 알 수 있다. 집을 나온 시점에 과거시제(left)가 쓰였으므로, 그보다 먼저 일어난 일에 대해서는 과거완료시제인 had stopped를 써서 표현한다.

8

The company announced that by the end of this month, it \_\_\_\_\_ its sales target of \$15 billion.

- (a) is meeting  
 (b) has met  
 (c) have met  
 (d) will have met

회사는 이달 말이면 150억 달러의 판매목표액을 달성할 것이라고 발표했다.

[해설] 미래완료시제는 미래의 특정 시점 이전에(또는 그 즈음에) 완료가 되어있을 일을 표현할 때 쓰며, by the time 등의 부사구와 자주 함께 쓰인다. by the end of this month는 특정 미래 시점을 나타내주며, 그때 즈음이면 목표액을 달성할 것이라는 내용이므로 will have met이 적절하다. 반면, 단순미래는 미래의 바로 그 시점 당시에 일어날 일을 표현한다. (I will leave for London tomorrow).

[어휘] meet ~을 충족시키다

## Exercise

p.37

- A 1. 얼리 어답터는 다른 대다수의 사람들 보다 새로운 기술을 먼저 수용하는 사람이다.  
 2. 밴쿠버 섬은 브리티시컬럼비아 주의 남서부에 위치한다.  
 3. 그 정부 정책은 잠재적 경기 침체에 대한 우려를 제기해왔다.  
 4. Tasha는 그녀의 가장 좋은 자기로 식탁을 차리고 꽃으로 장식했다.  
 5. Jina, 내 말 듣고 있는 거야? 너한테 얘기하고 있잖아!  
 6. 산업 혁명 때까지, 유일한 통신 수단은 도보 또는 말을 타고 전갈을 전하는 것이었다.  
 7. 어제 나는 내가 받았던 여러 통의 메일에 답장을 하느라 바빴다.  
 8. 그 학교는 (향후) 더 많은 학생들이 고등 교육을 받을 것이라는 희망으로 한 대학의 후원을 받을 예정이다.

- B 9. 용이나 불사조와 같은 몇몇 존재들은 사람들의 상상 속에서만 존재한다.  
 10. 나의 언니는 엄마를 닮았지만 나는 아빠를 닮았다.  
 11. 이 도시에 사는 모든이들이 오늘 이곳에 나와 좋은 시간을 보내고 있는 중이다.  
 12. 우리가 식당에 들어가자마자, 종업원들이 웃으면서 우리를 맞이했다.  
 13. 그는 유럽을 여행 중이며, 지금까지 약 1,000마일을 여행했다.  
 14. 너의 결혼 날짜가 정해졌으니 준비하느라 바쁠 것 같아.  
 15. 내년에 학사 학위를 딴 후에, 나는 대학원에 입학해서 석사 공부를 할 생각이다.  
 16. 내년 5월 3일이면, Kathy와 Bill은 결혼 3년 차가 된다.

## [Part I]

1

- A: I really enjoy blogging.  
 B: When \_\_\_\_\_ you start it?
- (a) did (b) have  
 (c) do (d) will

- A: 블로깅(블로그 하는 것)은 정말 재미있어.  
 B: 언제부터 했는데?

[해설] 블로깅을 하는 것은 현재의 일이지만 그것을 시작한 것은 과거의 시점이 되어야 하므로 과거시제인 did로 묻는 것이 적절하다.

[어휘] blogging (인터넷의) 블로그를 하는 것

2

- A: Could you go to the post office for me?  
 B: I wish I could, but I \_\_\_\_\_ where it is.
- (a) didn't know (b) will know  
 (c) don't know (d) am not knowing

- A: 나 대신 우체국에 좀 가줄래?  
 B: 그러고는 싶지만, 어디 있는지를 몰라.

[해설] 우체국 위치를 모르는 것은 말하는 시점의 일이나, know는 상태동사로 진행형을 쓸 수 없으므로 현재시제를 사용한다. <wish + 주어 + 과거동사>는 현재와 반대되는 소망을 표현하여 '도와줄 수는 없지만 그러고 싶다'는 의미로 해석할 수 있다.

3

- A: I \_\_\_\_\_ an appointment with Brian.  
 B: You'd better call him right away.
- (a) forget  
 (b) forgot  
 (c) am forgetting  
 (d) will forget

- A: Brian하고 한 약속을 깜빡 했어.  
 B: 그에게 바로 전화해보는 게 좋겠어.

[해설] 약속을 깜박한 것은 과거의 행위이며, 지금도 잊고 있는 상태는 아니므로 (a)와 (c)는 답에서 제외된다. 또한 지금 이전에 일어난 행위이므로 단순 과거시제인 forgot이 알맞다.

[어휘] appointment 약속

4

- A: How long have you been in Chicago?  
 B: I just \_\_\_\_\_ here a few months ago.
- (a) have moved (b) had moved  
 (c) moved (d) move

- A: 시카고에서 얼마나 오래 있었니?  
 B: 온지 몇 달밖에 안됐어.

[해설] 현재완료로 물었지만 a few months ago라는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사구와 함께 답하고 있으므로 단순과거시제를 쓴다.

5

- A: What was Jack doing when you got home?  
 B: He \_\_\_\_\_ a nap on the couch in the living room.
- (a) takes (b) took  
 (c) was taking (d) has taken

- A: 너 집에 왔을 때 Jack은 뭐하고 있었어?  
 B: 거실 소파에서 낮잠 자고 있던데.

[해설] 특정 과거 시점에 진행중인 일을 표현할 때 과거진행시제를 쓴다. 집에 도착할 당시 낮잠을 자고 있는 중이었으므로 was taking이 알맞다.

[어휘] take a nap 낮잠을 자다

6

- A: Is Alex here yet?  
 B: Yes. He \_\_\_\_\_ here for at least half an hour.
- (a) was  
 (b) is  
 (c) has been  
 (d) had been

- A: Alex 아직 안 왔어?  
 B: 왔어. 도착한지 적어도 30분은 됐을걸.

[해설] 30분 전부터 지금까지 계속 여기 있는 상태를 나타내므로 현재완료시제가 적절하다. is는 단지 현재의 상태만을 표현하며, was는 현재와 상관없이 '여기 있었다'는 과거의 상태만을 표현하므로 (a)와 (b)는 둘 다 답이 될 수 없다.

[어휘] at least 적어도, 최소한

7

A: Eric missed work again today.  
 B: I hope he \_\_\_\_\_ better soon.  
 (a) will get (b) got  
 (c) gets (d) has gotten

A: Eric이 오늘도 결근했어.  
 B: 그가 빨리 나았으면 좋겠어.

[해설] hope/expect/be sure (that)이 미래 상황에 대한 희망, 기대, 예측 등을 나타낼 때 that절의 동사에는 미래시제를 쓴다. '그가 앞으로 낫기를 희망한다'는 내용이므로 will get으로 쓴다.

[어휘] get better (병·상황 등이) 좋아지다

8

A: When is the boss going to review the report?  
 B: After he \_\_\_\_\_ from his trip.  
 (a) returns (b) is returning  
 (c) will return (d) is returned

A: 사장님이 언제 보고서를 검토 하신대?  
 B: 여행에서 돌아오신 뒤에 하실 거야.

[해설] be going to로 물었으므로 미래의 일에 대해 질문하고 있음을 알 수 있다. 단, 시간이나 조건의 부사절에서는 미래시제를 쓰지 않고 현재시제로 대신하므로 After he returns from his trip으로 답해야 한다.

## [Part II]

9

These days people \_\_\_\_\_ more aware of environmental issues than ever before.  
 (a) are (b) were  
 (c) have been (d) had been

요즘에는 사람들이 환경 문제에 대해 전보다 더 많이 알고 있다.

[해설] These days라는 말을 통해 현재의 일에 대해 말하고 있음을 알 수 있으므로 현재시제인 (a)가 정답이다. these days 외에도 today/nowadays와 같은 부사나 always/usually/often/sometimes와 같은 빈도부사들은 현재시제와 자주 함께 쓰이는 표현들이다.

[어휘] be aware of ~을 알다 than ever before 전보다

10

Many of his works \_\_\_\_\_ based on Greek myths and medieval poetry.  
 (a) are (b) were  
 (c) are being (d) were being

그의 작품 상당수는 그리스 신화와 중세 시기에 바탕을 두고 있다.

[해설] 특정 시점에 일어난 일이 아니라 일반적 사실에 대한 진술이므로 현재시제를 사용해야 하며, be동사는 상태동사로 진행형을 쓰지 않으므로 (c)는 답이 될 수 없다.

[어휘] work 작품 medieval 중세의

11

Last week many people who \_\_\_\_\_ on vacation rushed back to work.  
 (a) are (b) are being  
 (c) have been (d) had been

휴가를 떠났었던 많은 사람들이 지난주에 서둘러 일터로 돌아왔다.

[해설] 휴가에서 일터로 돌아온 것(rushed)은 지난 주의 일이고, 휴가를 보낸 것은 rushed보다 과거의 일이 되어야 하므로 정답은 과거완료시제인 (d) had been이 된다.

[어휘] rush to ~를 향해 서둘러[급히] 가다

12

In case you \_\_\_\_\_ contact me, I will stay at the Springfield Hotel until Friday.  
 (a) need to (b) are needing to  
 (c) will need to (d) have needed to

내게 연락하려면, 금요일까지는 Springfield 호텔에 있을 거야.

[해설] 연락을 하는 것은 미래의 상황을 나타내지만, 조건의 부사절이므로 미래시제 대신 현재시제인 need to를 써야 알맞다.

[어휘] in case 만약 ~할 경우에는

13

I must not be absent from class again for the rest of the term, because I \_\_\_\_\_ too many classes recently.

나는 최근에 수업에 너무 많이 빠졌었기 때문에 남은 학기 동안 더 이상 결석하면 안 된다.

- (a) miss
- (b) will miss
- (c) have missed
- (d) had missed

**[해설]** recently/lately/so far과 같은 부사는 과거부터 현재까지의 기간을 나타내어 현재완료시제와 자주 함께 쓰이는 부사이다. 또한 특정 과거 시점 언급 없이 과거부터 현재까지 반복되어 일어난 행위나 경험을 나타낼 때에도 현재완료시제를 쓴다. 수업에 빠진 것은 과거부터 지금까지에 걸쳐 반복되어 일어난 행위이므로 have missed가 가장 알맞다.

**[어휘]** be absent from ~에 결석하다

14

If you continue spending money like this, you \_\_\_\_\_ all your money before the end of your holiday.

- (a) spend
- (b) spent
- (c) will be spending
- (d) will have spent

네가 계속 이렇게 돈을 쓰다가는 휴가가 끝나기도 전에 모든 돈을 다 써버리게 될 거야.

**[해설]** 단순시제가 특정 미래 시점에 일어날 일을 표현한다면, 미래완료시제는 특정 미래 시점 이전에 이미 완료가 되어있을 일을 표현한다. 내용상 '돈이 차츰 없어져서' 휴가가 끝나기 전에는 다 쓰여질 것'을 의미하므로 (d)가 알맞다. (c)는 그 시점에도 진행중인 동작을 의미하므로 답으로 적절치 않다.

15

My father and I \_\_\_\_\_ early and go for a walk when I was young.

- (a) used get up
- (b) used to get up
- (c) used to getting up
- (d) were used to get up

내가 어렸을 적에 나의 아버지와 나는 일찍 일어나 산책을 하곤 했다.

**[해설]** <used to + 동사원형>은 '~하곤 했다'의 뜻으로 지금은 더 이상 하지 않는 과거의 동작이나 상태를 표현하며, 같은 의미의 다른 표현으로는 would가 있다.

※ <used to + 동사원형> ~하곤 했다

<be used to + -ing> ~에 익숙해지다

<be used to + 동사원형> ~하기 위해 사용되다

**[어휘]** used to ~하곤 했다 go for a walk 산책하러 가다

16

Ellen \_\_\_\_\_ at home for only two minutes before the mailman rang the doorbell to her apartment.

- (a) will be
- (b) had been
- (c) has been
- (d) will have been

Ellen은 우편 배달부가 그녀의 아파트 초인종을 누르기 2분 전까지만 해도 집에 있었다.

**[해설]** Ellen이 집에 있었던 것은 우편 배달부가 초인종을 누르기 전의 일이므로 과거완료시제를 써야 한다. 단, 이 문장에서처럼 after나 before과 같이 시간의 전후 관계를 분명히 알려주는 접속사가 있을 경우에는 had been 대신 단순과거 was를 써도 무방하다.

**[어휘]** mailman 우편 배달부

### [Part III]

17

- (a) A: Have you ever taken a yoga class? I'm thinking of signing up for one.
  - (b) B: I've taken several classes. It makes me feel very tranquil and centered.
  - (c) A: Would you recommend one in particular?
  - (d) B: Sure. I'm sure you enjoy it, too.
- (enjoy → will enjoy)

- (a) A: 요가 수업 들어본 적 있니? 하나 등록해볼까 하는데.
- (b) B: 몇 개 들어 봤어. 요가를 하면 매우 차분해지고 집중하게 되거든.
- (c) A: 하나 특별히 추천해줄래?
- (d) B: 물론이지. 너도 좋아할 거야.

**[해설]** (d)는 앞으로의 일에 대해 확신한다는 내용이므로 I'm sure 이후에 나오는 절의 동사는 미래시제를 써야 알맞다. 따라서 enjoy를 will enjoy로 고친다.

**[어휘]** sign up (for) 등록하다 tranquil (마음·태도 등) 차분한 (장소·환경) 고요한 in particular 특별히

18

- (a) A: What's the matter?  
 (b) B: I think I am leaving my purse inside the car.  
 (c) A: If you forgot your purse, what's that in your hand?  
 (d) B: Did I say my purse? I meant my keys.  
 (am leaving → left)

- (a) A: 무슨 일이야?  
 (b) B: 차 안에 지갑을 놓고 내린 것 같아.  
 (c) A: 지갑을 놓고 내렸다면서, 손에 들고 있는 건 뭐야?  
 (d) B: 내가 지갑이라고 했니? 지갑 말고 열쇠 말이야.

[해설] 차에 물건을 놓고 내린 행위는 과거의 동작이므로 (b)의 I am leaving은 I left로 써야 알맞다. (d)는 앞서 말했던 것을 번복하며 '아까 내가 말했던 건) 지갑이 아니라 키를 말하는 것이었어'라는 뜻이므로 meant는 적절하다.

## [Part IV]

19

- (a) In economics, inflation is the rise in the prices of goods and services over a period of time. (b) If prices go up, people cannot afford to buy things, and they demand higher wages from employers. (c) And if wages have raised, then the companies that manufacture goods or provide services must increase prices even more. (d) This is called spiral inflation.  
 (have raised → have risen)

- (a) 경제학에서 인플레이션은 일정 기간에 걸쳐 제품과 서비스의 가격이 상승하는 것을 말한다. (b) 가격이 상승하면 사람들은 제품을 살 여유가 없게 되고, 그들은 고용주에게 더 높은 월급을 요구하게 된다. (c) 그리고 임금이 오르면, 제품을 생산하고 서비스를 제공하는 회사들은 가격을 훨씬 더 높여야만 한다. (d) 이러한 것을 나선형 인플레이션이라 한다.

[해설] 타동사인 raise(raise-raised-raised)는 목적어를 수반하여 '~을 올리다' 또는 '~을 기르다, 양육하다'의 의미를 갖는다. (c)에서 임금은 그 자체가 오르는 것이지 임금이 다른 대상을 올리는 것이 아니므로 raise가 아닌 자동사 rise(rise-rose-risen)를 써야 알맞다.

[어휘] inflation 인플레이션(통화 팽창), (인플레이션에 의한) 물가의 폭등  
 goods 상품, 제품 over a period of time 일정기간에 걸쳐  
 cannot afford to do ~할 여유가 없다 manufacture 제조[생산]하다  
 spiral 나선형의, 소용돌이 모양의

20

- (a) The most important breakthrough in vaccine development occurred in the fight against smallpox, a common but deadly disease. (b) Smallpox had killed millions of people until 1796, when the first vaccine was invented. (c) Since then, scientists had used the vaccine to eliminate the disease completely. (d) Now we are using vaccines to fight other deadly illnesses, such as polio and hepatitis.  
 (had used → have used)

- (a) 백신 개발에 있어 가장 중요하고 획기적인 약진은 흔하지만 치명적인 질병인 천연두와의 싸움에서 일어났다. (b) 천연두는 백신이 처음 개발된 1796년까지 수백 명의 목숨을 앗아갔었다. (c) 그때 이후로, 과학자들은 병을 완전히 제거하기 위해 백신을 사용해왔다. (d) 이제 우리는 소아마비와 간염과 같은 다른 치명적인 질병에 맞서기 위해 백신을 사용하고 있다.

[해설] (c)의 Since then은 1796년 최초의 백신이 개발된 이래로 질병을 없애기 위해 백신을 사용하고 있는 지금까지의 기간을 나타낸다. 과거부터 현재에 이르는 기간은 과거완료가 아닌 현재완료를 써야 하므로 had used는 have used로 써야 맞다.

[어휘] breakthrough (기술·연구 등의) 획기적인 약진 small pox 천연두  
 deadly 치명적인 disease/illness 병, 질병 polio 소아마비  
 hepatitis 간염

Check Up	1. (b)	2. (c)	3. (b)	4. (c)	5. (c)	6. (d)	7. (d)	8. (c)		
Exercise	1. got	2. take place				3. collided with		4. says		
	5. to show	6. is believed				7. to go		8. be concerned		
	9. is belonged to → belongs to					10. is resembled → resembles				
	11. (no error)					12. was taken care → was taken care of				
	13. ask → are asked					14. (no error)				
	15. finish with → are finished with					16. is bound for → is bound to				
Practice Test	1. (c)	2. (c)	3. (c)	4. (b)	5. (c)	6. (d)	7. (b)	8. (c)	9. (b)	10. (a)
	11. (c)	12. (b)	13. (d)	14. (d)	15. (a)	16. (b)	17. (b)	18. (a)	19. (c)	20. (c)



## Check Up

p.41

1

A: How come you are so late?  
B: Sorry. The bus \_\_\_\_\_ an hour late.  
(a) was arrived (b) arrived  
(c) is arriving (d) has been arrived

A: 왜 이렇게 늦었어?  
B: 미안해. 버스가 한 시간이나 늦게 왔어.  
**[해설]** 동사 arrive는 자동사로서 목적어를 갖지 않는 동사이므로 수동태로 쓰지 않는다. 또한 버스가 도착한 것은 현재 진행중인 동작이 아니라 과거 사실에 대한 진술이므로 (b)가 적절하다.  
**[어휘]** How come 왜, 어째서

2

These days, despite a general business slump, laptops and high-end mobile phones \_\_\_\_\_ like hot cakes.  
(a) sold  
(b) are sold  
(c) are selling  
(d) are being sold

요즘 전면적인 경기 불황에도 불구하고, 노트북과 최고급 휴대폰은 날개 돋친 듯 팔린다.  
**[해설]** sell은 '~을 팔다'라는 뜻의 타동사 말고도 well 등의 부사와 함께 쓰여 '팔리다'라는 뜻의 자동사로 쓰인다. sell 이외에도 read/say/cut/peel/open/close 등의 동사는 자동사로 쓰여 능동태이면서도 수동의 의미를 가지므로 주의한다.  
**[어휘]** despite[in spite of] ~에도 불구하고 slump 불황, 급감 high-end (최고급의) sell like hot cakes 날개 돋친 듯[몰티나게] 팔리다

3

He recalled that his first opportunity to speak publicly was in 1981 when he \_\_\_\_\_ the award by the mayor of Toronto.  
(a) gives  
(b) was given  
(c) gave  
(d) was given to

그는 처음 공개 석상에서 연설 한 것이 1981년 토론토 시장에게 상을 받았을 때라고 회상했다.  
**[해설]** 상을 받은 것이므로 be given의 형태가 되어야 하며 1981년의 일이므로 과거시제를 써서 was given이 알맞다. 참고로 수동태 동사 뒤에는 대개 아무런 목적어도 남지 않지만, give/send/offer 등과 같은 4형식동사가 수동태로 쓰인 경우에는 수동태 동사 뒤에 직접목적어 또는 <전치사 (to/ for/of) + 간접목적어>가 남는다.  
**[어휘]** recall 회상하다 publicly 공개 석상에서(in public) mayor 시장 award 상

4

Visitors to the museum are not allowed \_\_\_\_\_ photographs of the exhibits.  
(a) take (b) taken  
(c) to take (d) taking

박물관 방문객들은 전시품의 사진을 찍을 수 없습니다.  
**[해설]** allow/tell/ask/encourage/force와 같이 목적격보어가 to부정사인 동사들은 수동태가 되면 목적격보어가 수동태 동사 뒤에 그대로 남아 <be + p.p. + to부정사>의 형태가 된다. 따라서 빈칸에는 목적격보어였던 to 부정사 형태가 그대로 남아 to take가 와야 알맞다.  
**[어휘]** exhibit 전시품

5

It is known that about 70% of the earth  
\_\_\_\_\_ water.

- (a) covers (b) is covering  
(c) is covered with (d) is covered of

지구의 약 70%는 물로 덮여있다고 알려져 있다.

**[해설]** 행위자가 없고 상태를 나타내는 수동태의 경우 대개 by 이외의 전치사를 쓴다. '~로 덮여있다'는 전치사 with를 써서 be covered with로 표현한다. 정답은 (c).

**[어휘]** be covered with ~로 덮여있다

6

A: Did you hear that Jim was caught cheating?  
B: Yeah. He seemed like a good guy, but now I \_\_\_\_\_ in him.

- (a) disappointed (b) disappoint  
(c) am disappointing (d) am disappointed

A: Jim이 커닝하다가 들켰다는 거 들어?

B: 응. 착한 줄 알았는데, 실망이야.

**[해설]** disappoint/surprise/satisfy/excite와 같이 감정을 나타내는 동사들의 경우, 주어가 감정의 원인이면 능동태, 감정을 느끼는 대상이면 수동태로 쓴다. 주어인 I는 실망감을 느낀 대상이므로 수동형인 am disappointed로 써야 맞다.

**[어휘]** cheating 커닝, 부정 행위

7

A: He won't be able to be here tonight.  
B: That's too bad, because his assistance  
\_\_\_\_\_.

- (a) to need (b) is needing  
(c) will need (d) will be needed

A: 그는 오늘밤에 여기 못 올 거야.

B: 도움이 필요했는데 그것 참 안됐네.

**[해설]** '~을 필요로 하다'는 be needed로 표현한다. 그의 도움은 화자에 의해 필요되어지는 것이며, 미래(tonight)의 일이므로 will be needed가 적절하다.

**[어휘]** assistance 도움

8

Constant interaction with people \_\_\_\_\_  
one's behavior to some extent.

- (a) bounds to affect  
(b) bounds for affecting  
(c) is bound to affect  
(d) is bound for affecting

사람들과의 지속적인 상호 작용은 개인의 행동에 어느 정도 영향을 끼치기 마련이다.

**[해설]** be bound to는 '~하기 마련이다'의 뜻이며 be bound for는 '목적지(가) ~를 향하다'의 뜻이다. 문맥상 더 적절한 것은 (c)이다.

**[어휘]** constant 지속적인 to some extent 어느 정도  
be bound to 반드시 ~하다, ~하기 마련이다

## Exercise

p.45

A

1. 나의 언니는 지난주에 결혼했고 현재 신혼 여행 중이다.
2. 우연이란 두 사건이 동시에 발생하는 것을 의미한다.
3. 그 차는 트럭과 충돌했을 때 약간의 손상을 입었다.
4. 그 표지판에는 이곳은 사유 도로이기 때문에 우리가 들어갈 수 없다고 쓰여져 있다.
5. 우리는 우리가 방문하는 나라의 관습들을 존중해야 한다.
6. 유명한 화가가 이 그림을 그렸다고는 하지만, 확실치는 않다.
7. 나의 아버지는 여름에 낚시를 자주 가신다.
8. 당신은 더 중요한 다른 일이 있을 때, 작은 일들을 걱정해서는 안 된다.

B

9. 이 코트는 나의 형 것인데, 그는 이 옷 입을 것을 좋아한다.
10. 나와 나의 언니는 매우 닮았기 때문에 사람들은 가끔씩 우리를 구별하지 못한다.
11. 콘서트 표가 매진 되어서, 우리는 그것을 라디오로 들어야 할 것이다.
12. 그 노인이 아팠을 때, 그는 자식들의 보살핌을 받았다.
13. 사장님에게 무언가 하라고 지시를 받으면, 그것을 신속히 처리해라.
14. 그는 누더기를 입고 있었지만, 부유층의 교양 있는 사람의 태도를 보였다.
15. 그 책 다 읽으면 나도 좀 읽을게.
16. 그는 불가능한 일을 하려고 하기 때문에 실패하기 마련이다.

## [Part I]

1

A: What's the matter?  
B: \_\_\_\_\_ by a bee.

- (a) I'm stung  
(b) I'm sting  
(c) I got stung  
(d) I got to be stung

A: 무슨 일이야?  
B: 벌에 쏘였어.

[해설] 벌에 쏘였다는 의미가 되야 하므로 '쏘다, 찌르다'의 뜻인 sting의 수동태가 와야 하며, '쏘였다'라는 상태의 변화를 나타내므로 <get + p.p.>로 표현한다. 따라서 정답은 (c).

[어휘] sting 쏘다, 찌르다

2

A: Where is the exhibition going to \_\_\_\_\_?  
B: At the City Museum in Seoul.

- (a) hold (b) held  
(c) be held (d) be holding

A: 전시회 어디서 열리는 거야?  
B: 서울에 있는 시립 박물관에서 열려.

[해설] hold는 '열다, 개최하다'라는 뜻이며, 전시회는 열리는 것이므로 의미상 수동태가 알맞다. to 뒤에 오므로 be동사의 원형인 be가, 동사 hold의 과거분사인 held가 쓰여 be held가 된다.

[어휘] exhibition 전시회

3

A: Can I smoke here?  
B: I'm sorry, but it \_\_\_\_\_ here.

- (a) does not allow (b) did not allow  
(c) is not allowed (d) was not allowed

A: 여기서 담배 피도 됩니까?  
B: 죄송하지만, 여기서는 피우실 수 없어요.

[해설] allow는 '허락하다'라는 뜻의 타동사이다. 주어 it(here, 이 곳)이 허락하는 것이 아니므로 allow의 수동태가 와야 하며, 현재 사실에 대한 내용이므로 is not allowed가 적절하다.

4

A: Why do you look so happy, Jake?  
B: Because I \_\_\_\_\_ a raise by my boss.

- (a) gave (b) was given  
(c) has given (d) is to give

A: Jake, 왜 그렇게 기분이 좋아 보여?  
B: 사장님께 봉급 인상을 받았거든.

[해설] 봉급 인상은 '받은 것'이므로 수동태 문장이 되어야 하며, 내용상 과거의 일이므로 과거시제 was given이 알맞은 표현이다.

[어휘] raise (임금·물가 등의) 인상

5

A: Why are you crying?  
B: My hat \_\_\_\_\_ by the wind.

- (a) blew me off  
(b) has blew off me  
(c) was blown off me  
(d) was blown me off

A: 왜 울어?  
B: 바람에 모자가 날아갔어.

[해설] 모자는 바람에 의해 날라간 것이므로 blow off의 수동태 문장이 되어야 하며, me는 blow off의 목적어가 아니라 '나에게서 날라갔다'는 뜻이 되어야 하므로 off 뒤에 오는 것이 적절하다. 따라서 was blown off me의 순서가 적절하다.

[어휘] blow off (바람이) ~을 날리다

6

A: Did you meet Chris and Jane at the party?  
B: Yeah, but they \_\_\_\_\_ so that I couldn't recognize them at first.

- (a) disguised (b) had disguised  
(c) were disguising (d) were disguised

A: 파티에서 Chris랑 Jane 만났어?  
B: 응, 근데 분장하고 있어서 처음에는 못 알아봤어.

[해설] disguise는 타동사로 '~을 분장하다'의 뜻이며, 분장이 된 상태는 수동태로 표현한다. Did로 물었으므로 과거시제이면서 수동태인 were disguised가 알맞다.

[어휘] disguise 분장하다



7

- A: Doesn't that noise bother you?  
 B: It did at first, but I \_\_\_\_\_ it now.
- (a) used to hear  
 (b) **am used to hearing**  
 (c) am used to hear  
 (d) got used to hearing

A: 소음이 방해되지 않아?  
 B: 처음엔 그랬는데, 이젠 익숙해.

**[해설]** '~에 익숙하다'는 <be used to + -ing>로 표현한다. 앞에서 did가 쓰였지만, 지금은 익숙한 상태임을 나타내고 있으므로 현재시제인 am used to hearing으로 써야 적절하다. 참고로 (d)의 <get used to + -ing>는 '익숙해지다'의 뜻으로 상태의 변화를 나타내며, (a)의 <used to + 동사 원형>은 '과거에) ~하곤했다'라는 뜻이다.

**[어휘]** bother 방해하다

8

- A: Your son has three children, doesn't he?  
 B: Yeah, he \_\_\_\_\_ in 1970.
- (a) had married (b) is married  
 (c) **got married** (d) has been married

A: 당신의 아들에게 세 명의 자녀가 있죠?  
 B: 네, 그는 1970년에 결혼했어요.

**[해설]** '결혼하다'는 상태의 변화이므로 get married로 나타낸다. 반면 be married는 기혼 상태임을 표현하는 말이다. 1970년이라는 명백한 과거 시점이 있으므로 과거시제인 got married가 적절하다.

## [Part II]

9

- Once, it \_\_\_\_\_ a monster lived in this lake, but that was just a myth.
- (a) says that  
 (b) **was said that**  
 (c) said that  
 (d) is being said that

한 때, 이 호수에 괴물이 살고 있다고 전해졌지만, 그것은 단지 미신일 뿐이었다.

**[해설]** 목적어로 절을 취할 수 있는 say/believe/know/expect/think 등의 동사는 긴 목적어 that절이 주어로 오는 대신에 가주어 it을 사용해 <It is said/believed/known/expected/thought + that절>의 형태로 수동태를 쓸 수 있다. 여기서는 Once라는 과거 시점이 있으므로 과거시제를 사용해 it was said that으로 써야 알맞다. 참고로, 이 경우 that절의 주어 a monster를 주어로 하여 Once, a monster was said to live in this lake, but that was just a myth로도 쓸 수 있다.

**[어휘]** myth 미신

10

- The injury \_\_\_\_\_ just before halftime and appeared to be much worse at the time.
- (a) **happened**  
 (b) happened to  
 (c) was happened  
 (d) was happened to

그 부상은 하프타임 직전에 생겼는데, 그 당시에는 훨씬 더 심각해 보였다.

**[해설]** happen은 자동사로써 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 수동태인 (c)와 (d)는 답이 될 수 없으며, happen to는 뒤에 동사를 수반하여 '우연히 ~하다'라는 뜻으로 쓴다. 따라서 정답은 (a).

**[어휘]** injury 부상 halftime 하프타임(중간 휴식 시간)

11

- The poor girl was \_\_\_\_\_ in fear and so scared she could not even cry.
- (a) to tremble (b) trembled  
 (c) **trembling** (d) trembles

그 가엾은 소녀는 두려움에 몸을 떨고 있었고, 너무 무서워서 울지도 못했다.

**[해설]** tremble은 자동사로 '몸을 떨다'라는 뜻이며, 따라서 수동태로 쓸 수 없다. 동사 was 뒤에 이어지면서 능동태 문장이 될 수 있는 것은 (c)뿐이다.

**[어휘]** tremble (몸을) 떨다

12

After the birds fly south for the winter, they \_\_\_\_\_ for several months.

- (a) went (b) are gone  
(c) are going (d) were gone

그 새들은 겨울을 나기 위해 남쪽으로 날아가서 몇 달 동안 돌아오지 않는다.

[해설] 사라지거나 자리를 비워 없는 상태는 be gone으로 표현한다. 따라서 (a) 와 (c)는 답에서 제외되며, 앞의 fly가 현재시제로 쓰인 것을 볼 때 일반적 진술이므로 주절 역시 현재시제인 are gone으로 써야 알맞다.

13

This layer of ash \_\_\_\_\_ the eruption of a volcano long ago.

- (a) forms (b) has formed  
(c) is formed by (d) was formed by

이 잿더미는 오래 전에 화산 분출로 인해 형성되었다.

[해설] 잿더미는 형성이 된 것이므로 의미상 수동태 문장이 적절하며, long ago라는 특정 과거 시점이 있으므로 과거시제인 was formed by가 알맞다.

[어휘] layer 층, 겹 ash 재 eruption (화산의) 분출, 폭발

14

Successful applicants \_\_\_\_\_ a deadline of 28 February for payment of fees.

- (a) expect to be met  
(b) expect to meeting  
(c) are expected to be met  
(d) are expected to meet

합격자들은 2월 28일까지 등록금을 내야 한다.

[해설] expect는 <expect + 목적어 + to부정사>형태로 쓰는데 합격자들이 기대하는 것이 아니므로 수동태인 <be expected + to부정사> 형태로 써야 한다. 합격자들이 기한을 맞추는 것이므로 to 이하의 meet는 능동태로 써서 are expected to meet가 알맞다.

[어휘] meet the deadline (마감·등록) 기한을 맞추다

15

USB \_\_\_\_\_ a wide range of computer peripherals, such as keyboards, printers, digital cameras, and external hard drives.

- (a) is used to connect  
(b) is used to connecting  
(c) used to connect  
(d) gets used to connecting

USB는 키보드, 프린터, 디지털 카메라, 외장 하드 드라이브와 같은 다양한 컴퓨터 주변 장치를 연결하기 위해 사용된다.

[해설] USB의 용도에 대한 내용이므로 동사 use는 '쓰이다'란 뜻의 is used가 되어야 하며, '연결하기 위해'는 to부정사를 사용해 to connect가 되어야 한다. 따라서 (a)가 정답.

[어휘] a wide range of 광범위한 peripheral 주변 장치[기기] external 외부의

16

Mark was due to go on an excursion this morning, but the road was still \_\_\_\_\_.

- (a) close  
(b) closed  
(c) to close  
(d) be closed

Mark는 오늘 아침 여행을 가기로 예정되어 있었지만, 그때까지도 도로가 폐쇄되어 있었다.

[해설] close가 수동태로 쓰이면 무언가에 의해 '닫히다, 폐쇄되다'의 뜻이지만, 능동태로 쓰이면 문 등이 저절로 '닫히다'의 뜻이 된다. 도로는 인위적으로 폐쇄된 것이므로 수동태가 적절하며, 따라서 was 뒤에 과거분사인 closed를 써야 맞다.

[어휘] be due to ~하기로 되어있다 go on an excursion (보통 단체로 짧게 하는) 여행가다, 소풍 가다

### [Part III]

17

- (a) A: Hey, Sarah, I haven't seen you in a while.  
(b) B: I wanted to be enjoyed myself during the holidays, so I traveled to India.  
(c) A: How exotic! Did you have a good time?  
(d) B: Yeah. It was such an enriching experience!  
(be enjoyed → enjoy)

- (a) A: Sarah야 안녕, 오랜만이네.  
(b) B: 휴일을 즐기려고 인도로 여행 갔다 왔어.  
(c) A: 색다른걸! 즐겁게 보냈니?  
(d) B: 응. 매우 풍부한 경험이었어!

[해설] (b)에서 enjoy oneself는 '즐거운 시간을 갖다'의 뜻으로 여기서 enjoy의 주체는 주어인 I가 되므로 능동태 문장이 되어야 한다. 따라서 be enjoyed를 enjoy로 고쳐야 적절하다.

[어휘] enjoy oneself 즐거운 시간을 갖다 exotic 색다른, 이국적인 enriching 풍부하게 하는

18

- (a) A: Veronica, why are you dressing in a fur coat?  
 (b) B: I just bought it yesterday. Do you like it?  
 (c) A: No! Innocent animals were killed so that you could make a fashion statement.  
 (d) B: Well, I think the coat looks great, though.  
 (are you dressing in → are you dressed in)

- (a) A: Veronica, 너 왜 모피 코트 입고 있어?  
 (b) B: 어제 산 거야. 괜찮아?  
 (c) A: 전혀! 네가 그런 복장을 하느라 죄 없는 동물들이 죽음을 당했잖아.  
 (d) B: 글썄, 그래도 난 이 코트가 멋지다고 생각해.

[해설] (a)에서 dress는 '입히다'의 뜻으로 '~을 입고 있다'는 be dressed in로 표현해야 한다. 따라서 are you dressing in은 are you dressed in으로 고친다.

[어휘] fur 모피 innocent 죄 없는, 무고한 a fashion statement (자신의 라이프 스타일을 과시하는) 복장

#### [Part IV]

19

- (a) Many environmental groups are concerned about the pollution created by third world countries like India or Pakistan. (b) These countries are too poor to make changes that would reduce their pollution levels. (c) Environmental groups have been asked wealthier nations to help clean up countries that cannot afford to do so. (d) Unfortunately, these wealthier nations are reluctant to help out.  
 (have been asked → have asked)

- (a) 많은 환경 단체들이 인도와 파키스탄과 같은 제3세계국가에서 의해 생긴 오염을 걱정하고 있다. (b) 이러한 국가들은 자국의 오염 수준을 낮출만한 변화를 만들 기에는 너무나 가난하다. (c) 환경 단체들은 더 부유한 국가들에게 그렇게 할 형편이 되지 않는 국가들을 깨끗하게 해줄 것을 요청해왔다. (d) 그러나 불행하게도, 이러한 부유 국가들은 도와주기를 꺼려한다.

[해설] (c)는 문맥상 주어인 환경 단체들이 부유한 국가들에게 도움을 요청하는 상황이므로 능동태 문장이 되어야 한다. 따라서 have been asked를 have asked로 고쳐야 맞다.

[어휘] be concerned about ~을 걱정하다; ~에 관심을 가지다  
 be reluctant to ~하기를 꺼려하다

20

- (a) On January 1<sup>st</sup>, 1993, the nation of Czechoslovakia was divided in two, creating two new countries. (b) In the past, countries divided into separate nations often experienced violence and war. (c) However, the division of Czechoslovakia was nonviolent, and the countries are continued to have good relations. (d) It was so peaceful that it became known as the 'Velvet Divorce.'  
 (are continued → continue)

- (a) 1993년 1월 1일, 체코슬로바키아는 새로운 두 나라로 분단되었다. (b) 과거에 분리된 나라들은 종종 폭력과 전쟁을 겪었다. (c) 그러나, 체코슬로바키아의 분단은 비폭력적이었고, 두 나라는 계속해서 좋은 관계를 유지하고 있다. (d) 이것은 너무나 평화적이어서 '무혈 분리'라고 알려지게 되었다.

[해설] continue는 자동사로 '계속[지속]하다'의 뜻으로 쓰인다. 따라서 (c)의 are continued는 능동태인 continue로 고쳐야 맞다. continue가 '~을 계속하다' 뜻의 타동사로 쓰일 경우에는 뒤에 명사 목적어가 따라온다(continue one's effort 노력을 계속하다).

[어휘] nonviolent 비 폭력적인 velvet divorce 무혈 분리(이전에는 통합된 국가였던 나라가 비폭력적으로 분리를 하는 것)

Check Up	1. (b)	2. (d)	3. (c)	4. (d)	5. (c)	6. (c)	7. (d)	8. (a)		
Exercise	1. could	2. could	3. might	4. must not						
	5. should	6. should	7. might as well	8. take						
	9. be able play → be able to play	10. (no error)								
	11. could have heard → could not have heard	12. will → would								
	13. was used to → used to	14. to → than								
	15. (no error)	16. turn → be turned								
Practice Test	1. (b)	2. (c)	3. (d)	4. (b)	5. (d)	6. (c)	7. (b)	8. (b)	9. (d)	10. (b)
	11. (a)	12. (d)	13. (a)	14. (d)	15. (a)	16. (d)	17. (c)	18. (c)	19. (b)	20. (a)



## Check Up

p.49

1

I told him that he should stop driving so fast, but he \_\_\_\_\_ listen to me.

- (a) must not (b) wouldn't  
(c) shouldn't (d) didn't have to

나는 그에게 그렇게 빨리 운전하지 말라고 했지만, 그는 내 말을 들으려고 하지 않았다.

[해설] '내 말을 들으려고 하지 않았다'라는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 주어의 고집·의지를 나타내는 will의 부정형이면서 과거시제인 wouldn't가 적절하다.

2

A: I'd like to confirm my reservation.

B: \_\_\_\_\_ I have your name and flight number?

- (a) Will  
(b) Shall  
(c) Should  
(d) Could

A: 예약 확인을 좀 하고 싶은데요.

B: 성함과 항공편 번호 좀 알려주시겠습니까?

[해설] 상대방의 허락을 구하거나 요청할 때 주어로 I를 쓸 수 있는 조동사는 May/Can/Could뿐이다. 반면, you가 주어일 때는 Will/Would/Can/Could you ~?라고 표현한다. Shall은 1인칭 주어(I, we)를 주어로 쓰긴 하지만, 허락·요청의 의미보다는 상대방의 의견을 묻기 위해 '~할까?'라고 하는 제안의 뜻에 더 가깝다(Shall we have some lunch?).

[어휘] confirm 확인하다 flight number 항공편 번호(편명)

3

A: How old is Emily now?

B: She is older than I, so she \_\_\_\_\_ be over 20.

- (a) could  
(b) may  
(c) must  
(d) would

A: Emily가 지금 몇 살이지?

B: 나보다 나이가 많으니까, 20살은 넘었지.

[해설] '나보다 나이가 많으니까'라는 근거를 바탕으로 추측하는 내용이므로 '~임에 틀림없다'라는 뜻의 조동사 must가 가장 적절하다. must가 어떤 근거를 바탕으로 하는 논리적 추론에 가깝다면, 근거 없이 하는 불확실한 추측은 may/might/could를 쓴다. would는 과거 시점의 예측이나 주어의 의지(~일 것이다), 또는 가정의 상황에서 '만약 ...라면' ~일 것이다'의 뜻을 나타낸다.

4

If the program doesn't run properly, it \_\_\_\_\_ installed correctly.

- (a) cannot be  
(b) would not be  
(c) should not have been  
(d) might not have been

프로그램이 잘 작동하지 않는다면, 설치가 제대로 되지 않았을지도 모른다.

[해설] 프로그램의 설치는 지금 이전의 행위이므로 빈칸에는 과거의 일을 표현하는 내용이 와야 한다. 따라서 (a)는 답이 될 수 없으며, should not have p.p.는 '~하지 말았어야 했다'라는 뜻으로 내용상 적절치 않다. might not have been이 올 경우 '프로그램이 잘 작동하지 않는다면, (다른 가능성도 있었지만) 설치가 제대로 되지 않았을지도 모른다'라는 내용으로 (d)가 적절하다.

[어휘] properly 제대로 run 작동하다 install 설치하다

5

A: The noise from the construction kept us from sleeping until after midnight.

B: You \_\_\_\_\_ the front desk.

- (a) can call
- (b) should call
- (c) could have called
- (d) must have called

A: 공사 소음 때문에 자정이 지나도록 잠을 못 잤어.

B: 프런트에 전화하지 그랬어.

**[해설]** 과거에 하지 않은 일에 대해 ‘~할 수도 있었다’라는 표현은 could have p.p.로 표현할 수 있다. 내용상 과거의 일에 대한 것이므로 (a)와 (b)는 답이 될 수 없으며, must have p.p.는 과거의 일에 대한 추측으로 ‘~이었음에 틀림없다’의 뜻을 나타내므로 답으로 알맞지 않다.

**[어휘]** keep A from -ing A가 ~하지 못하게 막다 front desk (호텔·사무실 건물 등의) 프런트[안내 데스크]

6

It is necessary that the government \_\_\_\_\_ something about pollution.

- (a) does
- (b) did
- (c) do
- (d) be done

정부는 오염 문제에 대해 무언가를 해야만 한다.

**[해설]** 주절에 제안, 명령, 요구, 주장, 의무, 당언 등을 나타내는 동사나 형용사가 오면 뒤따라오는 that절의 동사는 ‘~해야 한다’라는 의미의 <(should) + 동사원형> 형태를 쓴다. 따라서 빈칸에는 (should) do가 적절하다. 정답은 (c). 정부는 행위의 주체이므로 수동태인 (d)는 답으로 적절치 않다.

7

A: How \_\_\_\_\_ you like your steak?

B: Well done, please.

- (a) could
- (b) will
- (c) should
- (d) would

A: 스테이크를 어떻게 해드릴까요?

B: 바삭 익혀주세요.

**[해설]** 스테이크를 어떻게 해주길 원하는지 묻고 있으므로 would like를 써서 How would like로 묻는 것이 알맞다. would like는 ‘~을 원하다(want)’의 뜻으로 How would like라고 물으면 ‘~을 어떻게 하기를 원합니까?’라고 물을 때 쓴다.

**[어휘]** well done (고기가) 잘 익은, 충분히 요리된

8

Diabetics \_\_\_\_\_ avoid alcohol but must choose their beverage carefully with their doctors' advice.

- (a) need not
- (b) would rather not
- (c) may well
- (d) dare not

당뇨병 환자들은 술을 삼가 할 필요는 없지만, 의사의 충고에 따라 그들의 주류를 신중하게 선택해야 한다.

**[해설]** but 이하의 내용이 주류를 신중히 선택해야 한다는 내용이므로 빈칸에는 반대로 ‘굳이 ~할 필요가 없다’는 내용이 올 수 있다. ‘~할 필요가 없다’는 조동사 need not이 알맞은 답이다. would rather not은 ‘차라리 ~하지 않는 게 낫겠다,’ may[might] well은 ‘~하는 것도 당연하다,’ dare not은 ‘감히 ~하지 못하다’의 뜻이다.

**[어휘]** diabetic 당뇨병 환자 beverage 주류, 음료

## Exercise

p.53

- A** 1. 자동차가 이용 가능해졌을 때, 사람들은 전보다 더 쉽게 이동할 수 있었다.
2. 이 식사와 함께 할 차 한잔 더 부탁해도 될까요?
3. 오늘밤 눈이 내릴지도 모르는데, 일기 예보가 확실치는 않다.
4. 표지판에 ‘위험!’이라고 쓰여있으므로 우리는 더 이상 가면 안 된다.
5. 잔디밭이 있는 사람들은 일주일에 한번씩 잔디를 깎아 주어야 하지만, 모든 사람들이 그렇게 하지는 않는다.
6. 이 음식들을 세일 중일 때 더 샀어야 했다.
7. 여기서 불일이 없으니 우리는 집에 가는 것이 낫겠다.
8. 그는 천식이 있기 때문에 매일 약을 복용 해야 한다.

- B** 9. 내일 날씨가 좋으면, 우리는 축구 할 수 있을 것이다.
10. 10분 후 오븐에서 음식 좀 꺼내 주겠니?
11. 그들은 너무 멀리 있었기 때문에 그 소리를 듣지 못했을지도 모른다.
12. 대학을 마치면 직업으로 무얼 하고 싶니?
13. 이 화가는 초상화를 그렸었지만, 지금은 풍경화를 그린다.
14. 우리 가족은 아침 식사로 시리얼을 먹느니 차라리 팬케이크를 먹겠다.
15. 가게 문은 한 시간 뒤에 열기 때문에 너는 아직 가게에 갈 필요가 없어.
16. 김 교수님은 항상 학기말 리포트가 제 때에 제출되어야 한다고 말씀하십니다.

## [Part I]

1

A: Are you going there with us?  
B: Of course. I \_\_\_\_\_.

- (a) do (b) will  
(c) have (d) should

A: 너도 우리랑 같이 거기 가는 거야?  
B: 물론이지. 나도 갈 거야.

[해설] 상대방의 제안에 Of course라고 동의하였으므로 '나도 가겠다'는 의지를 표현하는 조동사 will이 적절하다.

2

A: Did you really fail your test?  
B: Actually, I \_\_\_\_\_ more than half of the questions.

- (a) should not answer  
(b) might not answer  
(c) was not able to answer  
(d) should not have answered

A: 시험에 정말 떨어졌니?  
B: 사실은, 문제의 절반 이상을 못 풀었어.

[해설] 시험에 떨어진 이유를 설명하는 내용이 와야 하므로 '문제의 절반 이상을 풀 수 없었다'라는 뜻이 되는 (c)가 가장 적절하다. (a)와 (b)는 현재나 미래의 일을 표현하므로 답에서 제외되며, (d)는 '~하지 말았어야 했다'의 뜻으로 내용상 적절치 않다.

3

A: You know what? Peter won the first prize in the lottery.  
B: You \_\_\_\_\_ be kidding!

- (a) should (b) could  
(c) will (d) must

A: 너 그거 알아? Peter가 복권에서 1등으로 당첨됐대.  
B: 농담하지마!

[해설] 믿기지 않은 일에 대해 '농담하는 것이 분명해!' 또는 '설마!'라고 말할 때는 추측을 나타내는 조동사 must를 써서 You must be kidding!이라고 표현한다.

[어휘] win the first prize 1등 상을 타다 lottery 복권

4

A: Why didn't you come to Ed's birthday party last night?  
B: All my family went out, so I \_\_\_\_\_ at home.

- (a) could stay  
(b) had to stay  
(c) must have stayed  
(d) should have stayed

A: 너 왜 어젯밤 Ed의 생일 파티에 안 왔어?  
B: 가족들이 전부 외출해서 집에 있어야 했어.

[해설] 현재나 미래에 '~해야 한다'의 뜻은 have to나 must로 표현하지만, 과거에 '~했어야 했다'는 뜻은 둘 다 had to로만 표현한다. 문맥상 '어젯밤 집에 있었어야 했다'라는 내용이 와야 하므로 had to stay가 알맞다. must have p.p는 과거의 추측(~이었음에 틀림없다)을 나타내며, should have p.p는 했어야 했지만 실제로는 하지 않았다는 뜻을 내포하므로 적절치 않다.

5

A: He speaks Korean just like a native speaker.  
B: Yeah, he \_\_\_\_\_ it for many years.

- (a) should study  
(b) must study  
(c) should have studied  
(d) must have studied

A: 그는 한국어를 마치 원어민처럼 해.  
B: 맞아. 분명 오랫동안 공부했을 거야.

[해설] 한국어를 원어민처럼 한다는 내용으로 보아 '오랫동안 공부했음이 틀림없어'라는 내용이 와야 가장 자연스럽다. 따라서 과거의 일에 대한 추측인 must have studied가 알맞다.

[어휘] native speaker 원어민

6

A: I cannot find my purse anywhere.  
B: You \_\_\_\_\_ it somewhere on your way home.

A: 지갑을 못 찾겠어.  
B: 집에 오는 길 어딘가에 떨어뜨렸을지도 몰라.

- (a) must drop  
(b) should have dropped  
(c) might have dropped  
(d) must have been dropped

**[해설]** 지갑을 못 찾겠다는 말에 어떠한 근거 없이 단지 하나의 가능성을 제시한 것이므로 '∼일지도 몰라'라는 추측의 의미가 자연스럽다. 또한 과거의 일이므로 (c)가 가장 적절한 답이다. 주어인 you는 떨어뜨린 행위(drop)의 주체이므로 수동태인 (d)는 알맞지 않다.

7

- A: Would you like some tea?  
B: If you don't mind, I \_\_\_\_\_ have some coffee.  
(a) had better  
(b) would rather  
(c) may well  
(d) dare

A: 차 한잔 하실래요?  
B: 괜찮으시다면, 커피로 할게요.

**[해설]** 차 보다는 '커피로 하겠다'는 내용이므로 선호를 표현하는 would rather(차라리 ~하는 게 낫겠다)가 가장 적절하다. had better(∼하는 것이 낫다)은 실제로 '∼해야 한다'라고 강하게 권고하는 내용이며, may well은 '∼하는 것도 당연하다', dare은 주로 부정문과 의문문에 쓰여 '감히 ∼하다'의 뜻이다.

8

- A: \_\_\_\_\_ turn in my paper today?  
B: No, you don't have to.  
(a) Have I to  
(b) Do I have to  
(c) Can I have to  
(d) Must I have to

A: 과제를 오늘 제출해야 하나요?  
B: 아니, 그럴 필요 없어.

**[해설]** have to의 의문문이나 부정문은 조동사 do를 사용한다. 따라서 Do I have to가 가장 적절하다. (d)처럼 must와 have to를 동시에 쓸 수 없으며, must를 쓸 경우 Must I turn in my paper today?라고 해야 한다.

**[어휘]** turn in 제출하다

## [Part II]

9

- \_\_\_\_\_ we have dinner at an Italian restaurant or at a Korean restaurant instead?  
(a) Do (b) Are  
(c) Must (d) Shall

우리 이탈리아 식당이나 한국 식당에서 저녁 먹을까?

**[해설]** 상대방의 의견을 묻기 위해 '∼할까?'라고 제안할 때에는 조동사 shall을 쓸 수 있다. 단, shall로 물을 경우 주어는 1인칭인 I나 we만 가능하다는 것을 기억해두자.

10

- Applicants \_\_\_\_\_ submit all required documents before the March 1<sup>st</sup> deadline in order to be considered for financial aid.  
(a) could (b) must  
(c) might (d) would

학자금 지원을 받기 위해 지원자들은 3월 1일 이전에 모든 구비 서류를 제출해야만 합니다.

**[해설]** 학자금 지원을 받기 위한 요구 조건에 관한 내용이므로 빈칸에는 '∼해야 한다'의 뜻을 나타내는 조동사 must가 가장 적절하다.

**[어휘]** applicants 지원자 submit 제출하다 required documents 구비 서류 financial aid (대학생에 대한) 학자금 지원[용자]

11

- It \_\_\_\_\_ be noon, because the sun is not overhead yet.  
(a) can't  
(b) ought not to  
(c) wouldn't  
(d) shouldn't

해가 아직 머리 위에 뜨지 않았으니 정오 일리가 없다.

**[해설]** 어떠한 근거를 바탕으로 논리적인 결론을 내리는 추측은 조동사 must(∼임에 틀림이 없다)를 쓰며, 부정형은 can't/couldn't(∼일리가 없다)를 쓴다. 해가 머리 위에 뜨지 않았다는 근거를 갖고 추측하는 내용이므로 can't나 couldn't가 적절하다. 정답은 (a).

**[어휘]** overhead 머리 위에, 하늘 높이

12

We \_\_\_\_\_ a mistake, because we are at the wrong address.

- (a) should make (b) must make  
(c) should have made (d) **must have made**

우리가 잘못된 주소에 와있는걸 보니, 착오가 있었던 게 틀림없다.

[해설] 현재 잘못된 주소에 와있다는 내용이 나와 있으므로, '실수를 한 것이 분명해'라는 내용이 와야 자연스럽다. 또한 실수를 한 것은 말하는 시점보다 과거에 일어난 일이어야 하므로 추측을 나타내는 조동사 must의 과거시제인 must have made가 적절하다.

13

It is imperative that you \_\_\_\_\_ there in person.

- (a) **be** (b) will be  
(c) would be (d) are

당신은 반드시 그곳에 직접 가야 한다.

[해설] imperative/necessary/important/essential 등의 형용사에 뒤따라오는 that절에는 '~해야 한다'의 의미인 <(should) + 동사원형>의 형태가 온다. 여기서 should는 생략될 수 있으므로 are의 원형인 be가 정답이다.

[어휘] imperative 필수적인, 의무적인 in person (본인이) 직접

14

I \_\_\_\_\_ so much time during college, because my grades were only average.

- (a) hadn't wasted  
(b) must not waste  
(c) couldn't have wasted  
(d) **shouldn't have wasted**

학점이 평균밖에 안되었으므로, 대학 시절에 너무 많은 시간을 허비하지 말았어야 했다.

[해설] because 이후에서 '학점이 평균밖에 안되었다'라는 부정적인 의미를 표현하고 있으므로, 앞 부분에는 '시간을 허비하지 말았어야 했다'라는 의미가 와야 자연스럽다. 따라서 과거 사실에 대한 후회를 나타내는 shouldn't have p.p.를 사용한 (d)가 가장 적절하다.

15

On my budget, I \_\_\_\_\_ afford to buy a new computer.

- (a) **can't** (b) don't  
(c) won't (d) am not

내 예산으로는 새 컴퓨터를 살 수가 없다.

[해설] afford와 함께 쓰일 수 있는 조동사는 can으로, '~할 여유가 안 된다'는 <cannot afford + to부정사>로 표현한다. 정답은 (a).

[어휘] budget 예산

16

Beth suggested that the meeting \_\_\_\_\_.

- (a) adjourn  
(b) adjourns  
(c) adjourned  
(d) **be adjourned**

Beth는 회의가 연기되어야 한다고 제안했다.

[해설] <suggest that + 주어 + (should) + 동사원형>구문이다. 빈칸에는 '~해야 한다'의 <(should) + 동사원형> 형태가 와야 하고, 회의는 연기되는 것이므로 수동태인 should be adjourned가 적절하다. should는 생략될 수 있으므로 정답은 (d).

[어휘] adjourn 연기하다

### [Part III]

17

(a) A: Jim, did you finish the data analysis that I asked for?

(b) B: No, I haven't.

(c) A: What? Jim, you **must have finished it by now.**

(d) B: I'm sorry. I'll get it to you as soon as possible.

(must have finished → should have finished)

(a) A: Jim, 내가 부탁했던 자료 분석 끝났나요?

(b) B: 아니요, 아직이요.

(c) A: 뭐라고요? Jim, 지금쯤이면 끝났어야죠.

(d) B: 죄송합니다. 되도록 빨리 갖다 드릴게요.

[해설] 끝낼 거라 기대했던 것이 아직 끝나지 않은 상태이므로 (c)는 '지금쯤이면 끝났어야 했다'라는 내용이 와야 자연스럽다. '~했어야 했는데 (하지 않았다)'는 should have p.p.로 표현한다. must have p.p.는 '~이었음에 틀림없다'라는 과거의 일에 대한 강한 추측을 표현하므로 '~했어야 했다'라고 해석하지 않도록 주의하자.

[어휘] analysis 분석



18

- (a) A: John, you look so thin! Have you been working out?  
 (b) B: Yeah, I exercise five times a week. It's a lot of work, but I feel much better than before.  
 (c) A: Maybe I would join a gym. I'm a little overweight. And I always feel so tired.  
 (d) B: Well, you're in your 30's now. It's important that you start taking care of your body.  
 (would → should / ought to)

- (a) A: John, 살 빠졌네! 운동했어?  
 (b) B: 응, 일주일에 5회 정도 운동해. 힘은 들지만 예전보다 기분은 훨씬 더 좋아.  
 (c) A: 나도 헬스장 등록 할까 봐. 살도 약간 찼고, 항상 피곤해.  
 (d) B: 음, 이제 너도 30대잖아. 몸 관리를 시작해야 해.  
 [해설] 상대방이 헬스장에 등록했다는 말에 자신도 살이 찌고 피곤을 느끼고 있다고 말하고 있으므로 (c)에서 헬스장에 등록할 필요성을 표현하는 말이 와야 자연스럽다. 강제성은 없지만 this is a good idea라는 뜻에서 '해야 한다'는 should나 ought to로 표현한다.  
 [어휘] work out 운동하다 overweight 비만의, 살찐 in one's 30's 30대인

[Part IV]

19

- (a) One of the greatest maritime tragedies was the sinking of the *Titanic* in 1912. (b) However, this tragedy could easily be avoided if the ship had been carrying a sufficient number of lifeboats. (c) When the ship began to sink, they had just 20 lifeboats for over 2000 passengers. (d) This resulted in over 1500 people drowning.  
 (could easily be avoided → could easily have been avoided [could have easily been avoided])

- (a) 1912년 일어난 타이타닉호의 침몰은 가장 큰 해양 참사 중 하나였다. (b) 하지만 이 참사는 배에 충분한 구명보트만 있었다더라도 쉽게 모면할 수 있었을 것이다. (c) 배가 가라앉기 시작 했을 때, 2,000명이 넘는 승객들에게는 불과 20개의 구명보트밖에 없었다. (d) 그 결과 1,500명이 넘는 사람들이 익사하고 말았다.  
 [해설] (b)는 과거의 가능성에 대해 이야기하고 있으므로 could have p.p.(~할 수도 있었다) 형태로 쓰여야 한다. 따라서 could easily be가 아니라 could have easily been[could easily have been]으로 써야 맞다.  
 [어휘] maritime 해양의 tragedy 참사, 비극 sink 가라앉다 sufficient 충분한 drowning 익사하는

20

- (a) It is recommended that children aged 11-17 will get at least 8 hours of sleep each night. (b) Sleep is important to a human's cognitive development. (c) Sleep is essential to maintaining normal levels of cognitive skills such as speech and memory. (d) Parents who do not ensure that their children get the required amount of sleep risk hurting their children's intellectual development.  
 (will get → (should) get)

- (a) 11살에서 17살까지의 아이들은 매일 밤 적어도 8시간의 수면을 취하는 것이 좋다. (b) 수면은 인간의 인지 발달에 있어 중요하다. (c) 수면은 언어 능력이나 기억력과 같은 인지 능력을 정상적인 수준으로 유지시키는데 필수적이다. (d) 아이들이 필요한 만큼의 수면을 자게 하지 않는 부모들은 그들 자녀들의 지적 발달을 해치는 것이다.  
 [해설] (a)에서 It is recommended에 따라오는 that절의 동사는 <(should) + 동사원형> 형태가 와야 한다. 따라서 will get은 should get 또는 get으로 고쳐야 맞다.  
 [어휘] aged (나이가) ~살의 cognitive development 인지 발달 maintain 유지하다 ensure 보장하다, 반드시 ~하게 하다 risk (-ing) 감히 ~하다 intellectual development 지적 발달

Check Up	1. (c)	2. (c)	3. (a)	4. (d)	5. (c)	6. (a)	7. (c)	8. (b)		
Exercise	1. rains			2. would		3. may be		4. had paid		
	5. would not have had			6. should		7. had		8. Had it not been for		
	9. won't receive → don't receive					10. went → go				
	11. would win → would have won					12. (no error)				
	13. would hit → would have hit					14. like → as if/as though				
	15. know → had known					16. (no error)				
Practice Test	1. (c)	2. (c)	3. (a)	4. (d)	5. (b)	6. (a)	7. (d)	8. (a)	9. (b)	10. (a)
	11. (d)	12. (c)	13. (b)	14. (c)	15. (b)	16. (b)	17. (b)	18. (c)	19. (c)	20. (a)



## Check Up

p.57

1

If there \_\_\_\_\_ be a problem with your purchase, please contact us immediately.

- (a) must
- (b) could
- (c) should
- (d) would

만에 하나 구입한 물건에 문제가 생길 시에는, 저희에게 즉시 연락 바랍니다.

**[해설]** (If + 주어 + should + 동사원형)은 가능성이 희박한 미래에 대한 가정을 표현한다. '만에 하나 문제가 생기면'이라는 뜻이 되어야 하므로 should 가 적절하다. 참고로 if절에 would가 오면 주어의 의지를 표현한다.

**[어휘]** purchase 구입(물) immediately 즉시, 바로

2

A: What if you had moved out of the state then?  
B: We \_\_\_\_\_ best friends now.

- (a) won't be
- (b) won't have been
- (c) wouldn't be
- (d) wouldn't have been

A: 그때 네가 다른 주로 이사 갔었다면 어떻게 되었을까?

B: 우리가 지금처럼 친해지지 않았겠지.

**[해설]** A가 가정법 과거완료 문장으로 물었지만, B의 대답에서는 now가 쓰인 것으로 보아 그때 이사 갔다면 '지금 ~일 것이다'라는 현재 상황에 반대 되는 가정을 하고 있다. 따라서 가정법 과거인 wouldn't be가 맞다.

**[어휘]** What if ~하면 어떻게 될까?

3

A: \_\_\_\_\_ how it would be, I wouldn't have done it.  
B: So would I.

- (a) Had I known
- (b) If I were to know
- (c) Would I have known
- (d) If I were to

A: 그것이 어떻게 될 줄 알았다면, 그 일을 하지 않았을 거야.

B: 나도 마찬가지야.

**[해설]** 주절에 <조동사 과거 + have + p.p.>가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절에는 <had + p.p.> 형태가 쓰여 If I had known, 또는 if가 생략되고 주어 동사가 도치되어 Had I known이라고 쓸 수 있다.

4

A: Which jacket should I buy, the red one or the yellow one?  
B: I \_\_\_\_\_ go for the red one.

- (a) can
- (b) may
- (c) could
- (d) would

A: 빨간색 재킷 살까 노란색 재킷 살까?

B: 나라면 빨간 재킷으로 살 거야.

**[해설]** 상대방이 어떤 재킷을 사야 할지 묻고 있으므로 '나라면(if I were you) 빨간색을 사겠다'라는 응답이 이어져야 자연스럽다. 현재 상황에 대한 가정이므로 빈칸에는 조동사의 과거인 would가 맞다.

**[어휘]** go for sth ~을 택하다

5

A: Did you apply for the job?  
B: No, but I wish I \_\_\_\_\_.

- (a) would
- (b) could
- (c) had
- (d) did

A: 그 일자리에 지원했어?  
B: 아니, 지원할걸 그랬어.

**[해설]** wish (that) 다음에 가정법 시제를 쓰면 '~하면 좋겠다'라고 사실과 반대를 가정하는 뜻이 된다. 실제로는 지원하지 않았지만 '지원을 했었으면 좋았을걸'이라고 과거 사실에 대한 가정을 하는 것이므로 가정법 과거완료시제인 <had + p.p.> 형태가 와야 한다. 이 때 조동사 이후의 중복되는 말은 생략할 수 있다.

**[어휘]** apply for ~에 지원하다

6

The ballerina moved on the tips of her toes and lifted herself up high without trouble, \_\_\_\_\_ she were as light as a feather.

- (a) as though
- (b) even if
- (c) but
- (d) yet

그 발레리나는 발끝으로 서서 움직였고, 그녀의 몸을 마치 깃털처럼 아무런 문제 없이 높이 들어올렸다.

**[해설]** '사실은 그렇지 않은데' 마치 '~처럼'이라는 뜻은 as though나 as if로 표현하며, 사실의 반대를 가정하는 내용이므로 뒤따라오는 절의 동사에는 가정법시제를 사용한다.

**[어휘]** on the tip of ~의 끝으로 lift up 들어올리다  
as though[if] 마치 ~인 것처럼 even if ~에도 불구하고

7

A: Isn't it time you \_\_\_\_\_ in bed?  
B: Can I watch this TV show a little more?

- (a) are
- (b) are being
- (c) were
- (d) had been

A: 잠자리에 들 시간 아니니?  
B: 이 TV쇼 조금만 더 보면 안 되요?

**[해설]** '벌써 했어야 했는데 아직도 하지 않았다'는 뜻으로 It is time (that)을 쓴다. 현재 사실에 대한 반대를 가정하는 것이므로 that절에서 동사를 가정법 과거 형태로 쓴다는 것에 유의해야 한다. 따라서 빈칸에는 are의 과거형인 were이 알맞다. 참고로 It's about[high] time (that)도 같은 뜻으로 가정법 과거 형태로 사용한다.

**[어휘]** It is time (that) 이미 ~했어야 하는 시간이다.

8

Suppose you \_\_\_\_\_ die suddenly, how sure are you that you would go to heaven?

- (a) are going to
- (b) were to
- (c) will
- (d) would

갑자기 죽는다고 가정하면, 천국에 갈 거라고 얼마나 확신해?

**[해설]** Suppose[Supposing] (that)은 '~라고 가정한다면'이란 뜻으로 that절에 가정법 시제를 사용해 사실과 반대를 가정하는 내용이 올 수 있다. '네가 갑자기 죽는다고 가정하면'은 현재 사실에 대한 반대를 가정하는 것으로 빈칸에는 과거시제가 와야 하며, were to는 특히 가망성이 거의 없는 강한 가정을 나타낼 때 쓰인다.

**[어휘]** Suppose[Supposing] 만약 ~라고 가정한다면

## Exercise

p.61

A

1. 비가 오면, 나는 우울하다.
2. 그녀가 방에 칠을 한다면 잘 할 것이다.
3. 만약 당신이 신종플루(돼지 독감)의 뚜렷한 증상을 갖고 여행한다면 해외 의료비에 대한 청구는 보험사에 의해 거부당할 것이다.
4. 당신이 비용을 제때 지불했었다면, 그들이 추가 벌금을 적용하지 않았을 것이다.
5. 차를 가져오지 않았더라면, 지금 주차할 공간을 찾느라 어려움을 겪고 있지 않을 것이다.
6. 혹시라도 수업에 빠질 일이 생기면, 수업 홈페이지에 가서 정보를 얻으세요.

B

9. 만약 내일 그것을 받지 못하면, 전화 주세요.
10. 그 식당에 가면, 디저트로 치즈 케이크를 꼭 먹어봐야 한다.
11. 그 선수가 다치지 않았었다면, 그 팀이 승리 했었을 것이다.
12. 우리 개가 짖지 않았었다면, 독도가 우리 집을 털었을 것이다.
13. 나는 브레이크를 밟았다. 그렇지 않았더라면, 자전거를 타고 있던 여성을 쳤을 것이다.
14. 그녀는 마치 한때 캐나다에서 살았었던 것처럼 얘기하지만 그녀는 살아 본적이 없다.

7. 사무실에 좀 더 넓은 공간이 있다면 좋을텐데.

8. Brown 의사선생님의 보살핌이 없었더라면, 우리 엄마는 돌아가셨을 것이다.

15. 그 컴퓨터가 세일 중 이었다는 걸 알았었다면 좋았을 텐데.

16. 3시인데 그가 아직도 도착하지 않았어. 그가 나타나야 할 시간 아니니?

## Practice Test

p.62

### [Part I]

1

A: What would you do if you \_\_\_\_\_ in my situation?

B: Well, I would hang on to the job until I found another one.

- (a) be (b) was  
(c) were (d) would be

A: 네가 내 입장이라면 어떻게 하겠니?

B: 글썄, 다른 일자리 찾을 때까지 그 일을 하고 있었을 거야.

[해설] 주절에 조동사 would가 사용된 것으로 보아 가정법 과거임을 알 수 있다. 가정법 과거는 현재 사실과 다른 것을 가정하는 것으로 if절에는 동사의 과거형이나 be동사인 경우 were가 온다. 정답은 (c).

[어휘] hang on (to) ~을 꼭 붙들다

2

A: Thank you for coming to my luncheon on such short notice.

B: Had I known about it sooner, I \_\_\_\_\_ have brought my wife.

- (a) will  
(b) shall  
(c) could  
(d) should

A: 그렇게 급하게 연락을 받고도 오찬회에 와줘서 고마워.

B: 더 일찍 알았었다면 내 아내랑 같이 왔었을 거야.

[해설] (If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.)로 나타내는 가정법 과거완료 문장이다. 빈칸에는 조동사의 과거형이 들어가야 하는데 내용상 '데리고 올 수 있었다'는 뜻이 되므로 could가 적절하다.

[어휘] luncheon 오찬회, 점심 (식사) on short notice 촉박하게, 급히

3

A: Would you like to live in another country?

B: If \_\_\_\_\_ a choice, yes.

- (a) I had (b) I have  
(c) I have had (d) had I had

A: 다른 나라에서 살고 싶니?

B: 선택권이 있다면, 그리고 싶어.

[해설] 의미상 현재의 반대를 가정하는 가정법 과거가 와야 한다. 가정법 과거는 if절에 과거동사가 오므로 빈칸에는 I had를 쓴다.

4

A: Rosa is a good speaker and responded well to the questions.

B: Yes. Without her presentation, we \_\_\_\_\_ a great meeting.

- (a) don't have  
(b) won't have  
(c) shouldn't have had  
(d) wouldn't have had

A: Rosa는 훌륭한 연설가인 데다, 질문에 답변도 잘했어.

B: 응, 그녀의 발표가 없었다면, 회의를 잘 치르지 못했을 거야.

[해설] without/but for는 '~가 없다면(없었다면)'이란 뜻으로 주절에 가정법 과거와 가정법 과거완료 구문이 모두 쓰일 수 있다. 회의가 끝난 뒤 대화하는 내용이므로 가정법 과거완료 형태가 와야 하며, '회의를 잘 하지 못했을 거야'라는 의미이므로 조동사 would가 적절하다. 따라서 정답은 (d).

[어휘] respond to ~에 대답하다

5

A: I just received my yearly salary bonus, and I want to invest it.

B: Were I you, \_\_\_\_\_ the money in government bonds.

- (a) I'll invest (b) I'd invest  
(c) I'll have invested (d) I'd have

A: 나 연간 상여금을 받았는데, 이 돈을 투자하고 싶어.

B: 내가 너라면 국채에 투자할거야.

[해설] Were I you(= If I were you)가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거 문장이다. 따라서 주절에는 <조동사의 과거 + 동사원형> 형태가 와야 하므로 I'd invest가 적절하다.

[어휘] invest 투자하다 government bond 국채

6

A: What a nice car! Is it yours?  
B: I wish it were mine, but it \_\_\_\_\_ my father's.

- (a) is (b) were  
(c) would be (d) had been

A: 차 멋진데! 네 거야?  
B: 내 차였음 좋겠지만, 우리 아빠 차야.

[해설] 사실과 반대되는 소망을 나타내는 wish가 쓰여진 했으나, but 이하의 절은 현재 사실을 그대로 말하는 내용이다. 따라서 가정법 시제가 아닌 일반(직설법)시제를 써야 하므로 is가 적절하다.

7

A: Jackson, why didn't you tell me you had a car accident?  
B: I \_\_\_\_\_ you if it had been worse.

- (a) told (b) had told  
(c) will have told (d) would have told

A: Jackson, 차 사고 당했다고 왜 말 안 했어?  
B: 상태가 더 나빴었다면 말했었을 거야.

[해설] if절에 <had + p.p.> 형태가 쓰였으므로 주절에는 <조동사의 과거 + have + p.p.> 형태가 와야 한다. 따라서 would have told로 쓴다.

8

A: He is always trying to get out of his responsibilities.  
B: Yeah. It's high time he \_\_\_\_\_ he's the leader of the country, not just the leader of the people who voted for him.

- (a) realized  
(b) would realize  
(c) have realized  
(d) had realized

A: 그는 항상 책임을 회피하려고 해.  
B: 맞아. 그도 이제는 자신을 뽑은 사람들만의 지도자가 아니라 한 나라의 지도자라는 걸 깨달아야 할 때야.

[해설] 벌써 해야 하는데 아직도 하지 않은 일을 비난할 때 It's high[about] time (that)이라는 표현을 쓰며, that절에는 가정법 시제를 쓴다. 현재 사실에 대한 반대를 가정하는 것이므로 빈칸에는 가정법 과거인 realized를 쓴다.

[어휘] get out of ~에서 벗어나다, 회피하다  
It's high[about] time (that) 이미 ~했어야 하는 시간이다

## [Part II]

9

\_\_\_\_\_ no listeners, there would be no backbiters.

- (a) If there are  
(b) Were there  
(c) Had there been  
(d) Had it not been for

만약 듣는 사람이 없다면, 험담하는 사람도 없을 것이다.

[해설] 주절에 would be가 쓰였으므로 가정법 과거 문장이며, if절에는 과거시제를 써서 If there were이 와야 한다. if절의 동사가 were, had p.p., should일 경우 if를 생략하고 주어 동사를 도치할 수 있으므로 빈칸에는 Were there이 알맞다.

[어휘] backbiter 험담하는 사람

10

Basically, if a company \_\_\_\_\_ goods or services that are of high quality, consumers will buy them repeatedly.

- (a) provides (b) provided  
(c) have provided (d) would provide

기본적으로, 회사가 고품질의 제품들이나 서비스를 제공한다면, 소비자들은 계속해서 그것들을 살 것이다.

[해설] 주절에 will buy가 쓰였으므로 if절은 단순히 조건을 나타내는 부사절이 와야 한다. 가정법이 아니므로 if절의 동사는 현재 시제인 provides가 알맞다.

[어휘] basically 기본적으로 consumer 소비자

11

He wondered how things \_\_\_\_\_ differently if he had spent more time with his family.

- (a) turned out  
(b) will turn out  
(c) must have turned out  
(d) might have turned out

그는 만약 자신이 가족들과 더 많은 시간을 보냈다면, 상황이 어떻게 달라졌을지 궁금해 했다.

[해설] if절에 <had + p.p.> 형태가 쓰였으므로 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장이다. 주절에는 <조동사의 과거 + have + p.p.> 형태가 와야 하므로 (a)와 (b)는 답이 될 수 없으며, 내용상 '상황이 어떻게 달라졌을지'라는 추측을 나타내고 있으므로 조동사 might가 적절하다.

12

I'd feel terrible if anyone \_\_\_\_\_ hurt because of a decision I made.

- (a) gets (b) will get  
(c) got (d) had gotten

만약 내가 내린 결정 때문에 상처 받는 사람이 있다면 기분이 좋지 않을 것이다.

[해설] I'd feel terrible에서 조동사의 과거 would가 쓰인 것으로 보아 가정법과 거임을 알 수 있다. 따라서 if절에는 동사의 과거형인 got이 와야 알맞다.

13

Kelly replied so promptly that it was \_\_\_\_\_ she had been thinking of it herself.

- (a) as (b) as though  
(c) even if (d) since

Kelly는 너무 신속하게 대답해서, 마치 그것에 대해 스스로 생각하고 있었던 것 같았다.

[해설] '마치 ~인 것처럼'이란 의미로 가정법 시제와 함께 쓸 수 있는 것은 as thought나 as if이다.

[어휘] promptly 신속히, 지체 없이

14

If there \_\_\_\_\_ be a nuclear war, many living things on earth would disappear forever.

- (a) will  
(b) would  
(c) should  
(d) might

핵전쟁이 일어나게 된다면, 지구의 많은 생물체들이 영원히 사라질 것이다.

[해설] 주절이 아닌 if절에 쓰이는 조동사로는 주로 should나 would가 있다. should는 가능성이 희박한 미래에 대해 가정할 때 쓰이며, would는 주어의 강한 의지를 나타낸다. '만약에 하나' 핵전쟁이 일어나게 된다면'이라는 가능성이 적은 강한 가정을 표현하므로 should가 더 적절하다.

[어휘] nuclear war 핵 전쟁 disappear 사라지다

15

Some people say that most evil in the world results from ignorance, since selfishness itself could not exist \_\_\_\_\_ ignorance.

- (a) with  
(b) but for  
(c) have it not for  
(d) had it not been for

어떤 이들은 무지가 없다면 이기심 자체도 있을 수 없기 때문에, 세상에 존재하는 대부분의 악은 무지에서 나온다고 말한다.

[해설] 내용상 '무지가 없다면'이라는 뜻이 되어야 하는데 주절이 되는 부분에 could not exist라고 쓰였으므로 가정법 과거 문장이 되어야 한다. 따라서 if it were not for/were it not for/but for/without이 올 수 있으며 이에 해당하는 것은 (b)뿐이다. (d)의 had it not been for은 주절의 시제가 가정법 과거완료일 때 '~이 없다면'의 뜻으로 쓴다.

[어휘] ignorance 무지 selfishness 이기심

16

I do not want you to send this money to me, but would rather you \_\_\_\_\_ a donation to a charity.

- (a) give (b) gave  
(c) will give (d) are giving

나는 네가 이 돈을 나에게 보내지 않고 자선 단체에 기부했으면 해.

[해설] would rather 이후에 가정법 시제를 쓰면 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다. 현재 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거시제인 gave가 적절하다.

[어휘] donation 기부 charity 자선단체

### [Part III]

17

(a) A: Hey, Dan. What do you think I should get Sarah for Valentine's Day?

(b) B: Well, if you buy her flowers, she would be very pleased.

(c) A: I wish I could, but she is allergic to them.

(d) B: Well, Valentine's Day is tomorrow, so you'd better think of something soon.

(would → will)

(a) A: 이봐, Dan. 발렌타인데이 때 Sarah한테 뭘 사줘야 할까?

(b) B: 글썄, 꽃을 주면 굉장히 좋아할걸.

(c) A: 그랬으면 좋겠지만, 그녀는 꽃 알레르기 있어.

(d) B: 흠, 발렌타인데이는 내일이잖아. 빨리 결정하는 게 좋겠다.

[해설] (b)의 if you buy her flowers에서 동사가 현재시제로 사용된 것으로 보아 단순히 조건을 나타내는 부사절로 볼 수 있다. 가정법이 아니므로 주절의 동사는 will be가 알맞다.

[어휘] be allergic to ~에 알레르기가 있는 had better ~하는 편이 낫다

18

- (a) A: John, I thought your presentation to the board of directors was outstanding.  
 (b) B: That's nice of you to say so.  
 (c) A: I wish I had been as comfortable speaking in front of large groups as you are.  
 (d) B: Well, I may have looked comfortable, but I actually felt very nervous!  
 (had been → were)

- (a) A: John, 이사회 앞에서 한 발표 정말 놀라웠어.  
 (b) B: 그렇게 말해주니 정말 고마워.  
 (c) A: 나도 너처럼 많은 사람들 앞에서 편안하게 얘기할 수 있었으면 좋겠어.  
 (d) B: 글썄, 편안해 보였을지 몰라도, 사실은 굉장히 떨렸어!

[해설] (c)에서 wish는 뒤따르는 절의 동사에 가정법 시제를 사용해 사실과 반대인 내용을 소망할 때 쓴다. 내용상 과거 사실에 반대되는 소망이 아니라 지금의 내가 그러했으면 좋겠다는 내용이므로 had been을 가정법 과거인 were로 고쳐야 맞다.

[어휘] board of directors 이사회 outstanding 뛰어난

## [Part IV]

19

- (a) The ancient Egyptians had complicated burial rituals meant to ensure immortality for the dead. (b) Egyptians used elaborate mummification techniques to preserve the bodies, and they constructed large tombs to house the dead. (c) They also buried food and practical goods in the tombs, as if the dead are still alive. (d) They did this because they believed death was not eternal, and that the dead would be reborn in the afterlife.  
 (are → were)

- (a) 고대 이집트인들은 고인의 불멸성을 보장하기 위해 복잡한 장례 의식을 갖고 있었다. (b) 이집트인들은 시체를 보존하기 위해 고인을 미라로 만드는 정교한 기술을 사용했고, 고인을 저장하기 위해 커다란 무덤을 건설했다. (c) 또한 그들은 고인이 마치 아직도 살아있는 것처럼 음식과 일상 용품들도 무덤 안에 묻었다. (d) 그들이 이렇게 한 이유는 죽음이 영원하지 않고, 고인이 사후 세계에 다시 태어날 것이라고 믿었기 때문이다.

[해설] (c)에서 '고인이 마치 살아있는 것처럼'은 사실과 반대되는 가정이므로 가정법 시제를 사용해야 한다. 주절의 시제의 buried와 동일한 시점의 일을 사용하므로 가정법 과거를 사용해 are을 were로 고친다.

[어휘] complicated 복잡한 burial ritual 장례[매장] 의식 the dead 고인 (dead people) elaborate 정교한 mummification 미이라화 preserve 보존하다 body 시체; 육체 tomb 무덤 house 저장하다 practical 일상 활동에 관한; 실용적인 eternal 영원한 reborn 다시 태어나다 afterlife 사후 세계

20

- (a) Were it not for a messy scientist, antibiotics would have taken a lot longer to develop. (b) In 1928, Alexander Fleming returned from a long vacation. (c) He had forgotten to clean up his laboratory before leaving, and fungus had grown on one of his bacteria cultures. (d) The fungus had destroyed the bacteria, and this led Fleming to the discovery of antibiotics.  
 (Were it not for → Had it not been for / If it had not been for / But for / Without)

- (a) 한 지저분한 과학자가 아니었다면, 항생제가 개발되기까지는 훨씬 더 오랜 시간이 걸렸을 것이다. (b) 1928년, Alexander Fleming는 오랜 휴가로부터 돌아왔다. (c) 그는 여행을 떠나기 전 실험실 청소하는 것을 깜빡 했는데, 그래서 그의 박테리아 배양균 중 하나에 곰팡이가 자라 있었다. (d) 곰팡이는 박테리아를 파괴한 상태였고, 이것으로 인해 Fleming은 항생제를 발견하게 되었다.

[해설] (a)에서 주절에는 would have taken으로 가정법 과거완료가 쓰였으나 조건절에 Were it not for로 가정법 과거가 쓰여 서로 맞지 않는 문장이다. 과거 사실에 반대되는 가정이므로 Were it not for를 가정법 과거완료인 Had it not been for/If it had not been for 또는 But for/Without 등으로 고쳐야 한다.

[어휘] messy 지저분한 antibiotic 항생제 clean up 청소하다 laboratory 실험실 fungus 곰팡이 culture 배양균, 배양 조직