

## Chapter 4. 접속사와 절

## UNIT

## 1

## 접속사

## Check up

1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (a) 5. (c) 6. (b) 7. (d) 8. (b)

## Exercise

1. but 2. so 3. was 4. Because  
 5. Once 6. so that 7. such a serious injury 8. that  
 9. the basement kitchen → in the basement kitchen  
 10. Now → Now that 11. (no error)  
 12. ensure what → ensure that 13. The fact of → The fact that  
 14. how did he manage → how he managed  
 15. how fixing → how to fix 16. (no error)

## Practice Test

1. (a) 2. (b) 3. (d) 4. (b) 5. (a) 6. (b) 7. (c) 8. (c) 9. (c) 10. (d)  
 11. (d) 12. (c) 13. (b) 14. (c) 15. (b) 16. (a) 17. (b) 18. (a) 19. (b) 20. (c)



## Check Up

p.119

1

I do not know when the recital begins,  
 \_\_\_\_\_ you should come to the  
 concert hall early, just in case.

- (a) and (b) but  
 (c) or (d) for

연주회가 언제 시작할지는 모르겠지만, 만약을 위해 공연장에 일찍 와야 해.

[해설] 연결어 문제는 빈칸 앞뒤의 관계를 파악하는 것이 중요하다. 앞뒤 두 절의 관계가 상반되므로 역접을 나타내는 연결어는 but이다.

[어휘] just in case 만약을 위해

2

A: I heard Mr. Smith will be on sick leave for a week.

B: Yeah. Either Mr. Grey or Ms. Jones  
 \_\_\_\_\_ going to teach our class.

- (a) is (b) are  
 (c) was (d) were

A: Smith 선생님께서 한 주 동안 병가를 내신다고 들었어.

B: 응. Grey 선생님이거나 Jones 선생님 중 한 분이 우리 반을 가르치실 거야.

[해설] 주어가 either A or B의 형태일 경우 동사의 수는 B에 일치시키는데, 여기서는 A, B 둘 다 3인칭 단수이며 앞으로의 일을 나타내므로 빈칸에는 is가 알맞다.

[어휘] be on sick leave 병가 중이다

3

\_\_\_\_\_ multi-tasking is viewed as  
 time-saving, some say it actually takes longer  
 than doing things one at a time.

- (a) Because (b) While  
 (c) Since (d) Once

멀티테스킹(다중작업)은 시간을 절약해준다고 여겨지는 반면, 어떤 이들은 그것이 사실상 한번에 하나씩 작업하는 것보다 더 오랜 시간이 걸린다고 말한다.

[해설] 멀티테스킹에 대한 서로 다른 두 견해를 이야기하고 있으므로 대조의 뜻을 나타내는 접속사 while이 알맞다.

[어휘] time-saving 시간 절약의 one at a time 하나씩, 차례로

4

A: How did your interview go?

B: Actually, I was \_\_\_\_\_ nervous  
 that I couldn't say a word.

- (a) so (b) very  
 (c) such (d) quite

A: 면접 어땠니?

B: 사실은, 너무 떨려서 한마디도 못했어.

[해설] '너무 ~해서 ...하다'라는 결과를 나타내는 말은 so[such] ~ that으로 표현한다. so는 형용사나 부사 앞에, such는 명사(구) 앞에 쓰는데, 빈칸 뒤의 말이 nervous이므로 so가 알맞다.

[어휘] How did sth go? ~는 어떻게 되었어?

5

A: Well, here you are at last! I thought you'd  
 never make it!

A: 드디어 왔구내! 못 오는 줄 알았어.

B: Yeah, the reason we're so late is

- (a) the car breaks down
- (b) due to the car breaking down
- (c) that the car broke down
- (d) because the car broke down

B: 응, 차가 고장 나서 늦었어.

[해설] 이유를 설명할 때에는 the reason is that ~으로 표현한다. 의미상으로는 (b)와 (d)도 맞는 표현 같지만, 빈칸에는 is의 주격보어인 형용사나 명사에 해당하는 와야 하므로 명사절인 (c)가 가장 적절하다. 또한 due to나 because를 쓸 경우 앞의 reason과 의미가 중복되는데, 이러한 불필요한 반복은 영어에서 피하는 원칙 중 하나이다.

[어휘] break down 고장 나다

6

I have no idea \_\_\_\_\_.

- (a) what does this word mean
- (b) what this word means
- (c) what the meaning of this word
- (d) what is it the meaning of this word

나는 이 단어가 무슨 뜻인지 도무지 모르겠다.

[해설] 간접의문문의 어순 문제이다. 의문사가 이끄는 절이 다른 문장의 종속절이 되면 <의문사 + 주어 + 동사>의 형태가 되어 명사절이 된다. 따라서 what this word means가 알맞다.

7

\_\_\_\_\_, Ernest Hemingway was still a young man.

- (a) He wrote this novel
- (b) The novel was written
- (c) His writing of this novel
- (d) When he wrote this novel

그가 이 소설을 썼을 때 어니스트 헤밍웨이는 아직 젊은 청년이었다.

[해설] <주어 + 동사>로 이루어진 두 개의 절은 콤마(,)로 연결될 수 없으며, 반드시 연결사가 있거나 다른 한 절이 분사구문이어야 한다. 따라서 (a)와 (b)는 답에서 제외되며, (c) 역시 명사구이므로 답이 될 수 없다. 정답은 (d).

8

A: Won't I need a coat?

B: I don't think so, \_\_\_\_\_ it is warm today.

- (a) due to
- (b) because
- (c) because of
- (d) even though

A: 코트가 필요할까?

B: 오늘은 따뜻하니까 필요 없을 것 같아.

[해설] 빈칸 이후의 말이 <주어 + 동사>로 이루어진 절이므로 빈칸에는 전치사인 due to나 because of는 올 수 없으며 접속사만 와야 한다. 문맥상 주절의 이유에 해당하는 내용이 이어지고 있으므로 because가 알맞다.

## Exercise

p.123

- A
1. 올해 나는 새 차를 사려고 했지만, 최근 경기 침체로 인해 다시 생각해 보고 있다.
  2. 다음 주말에 취리히로 여행을 가기 때문에, 제가 돌아올 때까지 당신이 제 일을 대신 봐주었으면 합니다.
  3. 학생들뿐만 아니라 선생님도 과외 활동을 모두 취소한 교장의 결정에 화가 났다.
  4. 그녀는 일찍 퇴근했기 때문에, 시간 내에 공항에 도착해 남편을 만날 수 있었다.
  5. 손님들이 도착하자마자, 음악을 틀고 음료를 준비할 것이다.
  6. 나는 내일 있을 물리 시험 공부를 하기 위해 집에 일찍 왔다.
  7. 상처가 너무 심했기 때문에 의사들은 그를 살리기 위해 수술을 해야만 했다.
  8. 내가 알기로는, 회의 후 우리는 그 도시의 유명한 건물들을 관광할 것이다.

- B
9. 커피는 3층 라운지나 지하에 있는 부엌에 있다.
  10. John은 의과 대학을 마쳤기 때문에, 마침내 외과 일을 시작할 수 있게 되었다.
  11. 새로운 댄스 스텝을 배우느라 힘들지 않을 것입니다. 그냥 제가 하는 대로 하세요.
  12. 우리 제품들은 대중에게 어떠한 위험도 일으키지 않는다는 것을 보증하기 위해 엄격한 안전 점검을 거친다.
  13. 몇몇 사람들이 권총을 들고 다닌다는 사실이, 그렇게 하는 것이 옳다는 것은 뜻하지는 않는다.
  14. 나는 그가 하루 종일 힘들게 일하고 나서 어떻게 저녁을 차릴 수 있었는지 모르겠다.
  15. 수리공은 나에게 내 컴퓨터의 메인 보드를 어떻게 수리하는지 알려주었다.
  16. 지난 분기에 회사는 잘 운영 되었지만, 부도를 막을 수 있을 정도는 아니었다.

## [Part I]

1

A: I'm so tired today.  
B: Why don't you go home early \_\_\_\_\_ take a nap during the lunch break?

- (a) or (b) but  
(c) for (d) so

A: 오늘 너무 피곤해.  
B: 집에 일찍 가던지 점심 시간 동안 낮잠 좀 자는 게 어때?

[해설] 둘 이상의 선택 사항을 연결할 때에는 or을 쓴다. 피곤하다는 말에 A 또는 B의 두 가지 선택 사항을 제안하고 있으므로 or이 적절하다.

[어휘] take a nap 낮잠을 자다

2

A: I didn't go to your party \_\_\_\_\_ I had to wake up early the next day.  
B: That's okay. It was an uneventful party anyway.

- (a) yet (b) because  
(c) instead (d) while

A: 다음날 일찍 일어나야 해서 파티에 안 갔어.  
B: 괜찮아. 별로 특별한 파티도 아니었거든.

[해설] 왜 파티에 못 갔는지를 설명하는 내용이므로 원인·이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.

[어휘] uneventful 특별한 일이 없는, 평범한(ordinary)

3

A: Do you think I could give the presentation to the boss today?  
B: Sure, \_\_\_\_\_ you don't make any mistakes like you did the last time.

- (a) since (b) whether  
(c) in case (d) provided that

A: 사장님 앞에서 오늘 발표할 수 있을까?  
B: 물론이지. 지난번처럼 실수만 하지 않는다면야.

[해설] '실수만 하지 않는다면'의 뜻이 되어야 하므로 빈칸에는 if에 해당하는 말인 provided that이 들어가야 한다.

[어휘] whether ~인지 어떤지 in case ~인 경우를 대비해 provided that (만약) ~라면(if), ~라는 조건으로(on condition that)

4

A: Can I exchange this shirt for something else?  
B: Sorry, but we don't allow exchanges \_\_\_\_\_ you have the sales receipt.

- (a) once (b) unless  
(c) given that (d) as long as

A: 이 셔츠 다른 걸로 교환할 수 있을까요?  
B: 죄송하지만, 영수증이 없으면 교환이 안돼요.

[해설] '영수증이 없다면'의 뜻이 되어야 하므로 if not에 해당하는 unless가 와야 자연스럽다. 정답은 (b).

[어휘] sales receipt 영수증

5

A: The tornado came \_\_\_\_\_ quickly that we didn't have time to close the door!  
B: Yeah, that was the worst storm I've ever experienced.

- (a) so (b) too  
(c) given that (d) as long as

A: 회오리바람이 너무 빨리 불어서 문을 닫을 시간조차 없었어!  
B: 맞아, 내가 겪어본 것 중 가장 끔찍한 것이었어.

[해설] 결과를 나타내는 that절과 함께 쓰여 '너무 ~해서 ...하다'의 뜻으로 쓰일 수 있는 것은 so나 such인데 여기서는 부사인 quickly를 수식하므로 so가 알맞다.

[어휘] tornado 회오리바람, 토네이도

6

A: Do you think it's warm enough to wear shorts today?  
B: No, my friend told me \_\_\_\_\_ the temperature was going to drop

A: 오늘 반바지 입을 만큼 날씨가 따뜻한 거 같아?  
B: 아니, 내 친구가 오늘 오후 기온이 상당히 떨어 질 거됐어.

[해설] the temperature 이하는 told의 직접목적어인데 <주어 + 동사>의 형태임이므로, 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사가 나와야 한다. '기온이 상당

considerably this afternoon.

- (a) if (b) that  
(c) what (d) which

히 떨어진다는 것'을 말해준 것이므로 접속사 that이 적절하다. that이 이끄는 명사절은 '~라는 것[사실]'의 뜻으로 해석된다.

[어휘] considerably 상당히

7

A: I don't know \_\_\_\_\_ without gaining weight.  
B: Yeah. He eats a lot of junk food, but he always looks great.

- (a) how does Tom eat so much food  
(b) how to Tom eats so much food  
(c) how Tom eats so much food  
(d) how much food does Tom eat

A: Tom은 살도 안 찌면서 어떻게 그렇게 많이 먹을 수 있는지 모르겠어.

B: 그러게. 군것질도 많이 하는데, 항상 좋아 보여.

[해설] 의문문이 know의 목적어로 쓰여 간접의문문의 어순이 되어야 한다. <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이므로 how Tom eats so much food가 알맞다.

[어휘] gain weight 살이 찌다

8

A: Can you tell me \_\_\_\_\_ David transferred to another department?  
B: He was just not happy with his position, so he decided to try something new.

- (a) if (b) that  
(c) why (d) whether

A: David가 왜 다른 부서로 옮긴 거야?

B: 그냥 자기 직책이 맘에 안 들어서 새로운 일을 하기로 결심한 것뿐이야.

[해설] 명사절을 이끄는 알맞은 접속사를 찾는 문제이다. B의 응답에서 David가 부서를 왜 옮겼는지를 설명하고 있으므로 A의 질문에는 왜 옮겼는지를 묻는 내용이 와야 한다. 정답은 (c).

[어휘] transfer 옮기다 department 부서

## [Part II]

9

He was unable to visit his girlfriend in Paris, \_\_\_\_\_ he had forgotten his passport in Spain.

- (a) and (b) so  
(c) for (d) but

그는 스페인에서 여권을 잃어버려서 파리에 있는 그의 여자 친구를 보러 갈 수 없었다.

[해설] 콤마(,) 이후의 내용은 그가 파리에 갈 수 없었던 이유를 설명하고 있다. 따라서 이유를 나타내는 접속사인 for가 알맞다. for는 because에 비해 부가적인 이유를 덧붙일 때 쓰며, 항상 콤마(,) 뒤에서 쓴다.

10

We should close all the windows, \_\_\_\_\_ the storm gets worse than it is now.

- (a) even if (b) so that  
(c) in that (d) in case

폭풍이 지금보다 더 심해질 경우에 대비해 모든 창문을 닫아야 한다

[해설] '폭풍이 심해질 경우에 대비해'란 뜻이 되어야 하므로 in case가 알맞다. in case는 '~의 경우에 대비해'란 뜻으로 어떤 준비나 행동을 하고자 할 때 쓴다.

11

\_\_\_\_\_ sharks are considered highly dangerous, they actually rarely attack humans.

- (a) For (b) Despite  
(c) In spite of (d) Even though

상어는 매우 위험하다고 여겨지지만, 실제로는 사람을 거의 공격하지 않는다.

[해설] 주절과 종속절의 내용이 상반되는 내용이므로 역접의 관계이다. despite와 in spite of는 둘 다 전치사로 절 앞에는 쓰일 수 없으므로 (d)가 정답.

[어휘] highly 매우(very)

12

We picked Ted to join our music club because he can play 3 instruments, \_\_\_\_\_ you can only play 1.

우리는 우리 음악 클럽에 들어올 사람으로 Ted를 뽑았는데, 그 이유는 그는 세가지의 악기를 연주할 수 있고, 너는 한가지밖에 연주할 수 없기 때문이다.

[해설] 두 가지 사실을 비교·대조하는 내용이므로 whereas가 알맞다. 서로 다르

- (a) as if (b) otherwise  
(c) **whereas** (d) rather than

나 정반대인 내용을 비교·대조할 때 주로 쓰이는 다른 접속사로는 while이 있다.

13

Whales are different from fish  
\_\_\_\_\_ they breathe air through their lungs, not through gills.

- (a) given that (b) **in that**  
(c) whereas (d) because of

고래는 아가미가 아닌 폐로 숨을 쉰다는 점에서 물고기와 다르다.

**[해설]** 고래가 물고기와 다른 이유를 구체적인 근거를 들어 제시하고 있으므로 '~라는 점에 있어서'의 뜻인 **in that**이 알맞다. **in that**은 앞에서 언급한 내용에 대해 구체적인 이유를 제시할 때 쓴다.

**[어휘]** gill 아가미 **in that** ~라는 점에서 (for that reason, because) **given that** ~라고 가정하면(if)

14

I woke up earlier than usual \_\_\_\_\_ I could help my mother cook breakfast for the family.

- (a) as if  
(b) that  
(c) **so that**  
(d) as

나는 가족을 위해 아침 준비하시는 어머니를 도와 드리기 위해 평소보다 더 일찍 일어났다.

**[해설]** 문맥상 일찍 일어나서 어머니를 도와드린 것으로 뒷문장이 앞문장의 목적 또는 결과로 해석될 수 있다. 따라서 가장 적절한 답은 **so that**이 정답이다. **so that**은 '~하기 위하여(목적)'나 '그래서(결과)'의 뜻으로 모두 쓰인다.

**[어휘]** **so that** (목적) ~하기 위하여 (in order that); (결과) 그래서, 그러므로

15

\_\_\_\_\_ you lied to me about leaving work early is the reason I am so upset with you.

- (a) The fact which  
(b) **The fact that**  
(c) A fact is that  
(d) Because of the fact

일찍 퇴근한 것에 대해 나에게 거짓말을 했다는 사실이 내가 너에게 화난 이유이다.

**[해설]** '~라는 사실'은 동격의 **that**을 사용해 **the fact that**으로 표현한다. 이 때 **that** 이하의 내용은 **fact**와 동격(equal)의 관계로 **the fact**의 내용을 구체화시켜준다. 이와 같은 표현으로는 **the belief/idea/hope that** 등이 있다.

**[어휘]** **leave work** 퇴근하다

16

I am trying to decide \_\_\_\_\_ to tell him the bad news now, or to wait until after he returns from his vacation.

- (a) **whether** (b) that  
(c) what (d) how

나는 그 나쁜 소식을 지금 그에게 말해야 할지, 아니면 그가 휴가를 마치고 돌아올 때까지 기다렸다 말해야 할지를 놓고 고민하고 있다.

**[해설]** 그에게 '지금 말할지 나중에 말할지'를 결정하려는 것이므로 '~인지 아닌지'의 뜻인 **whether**이 적절하다. **whether** 대신 쓸 수 있는 표현으로는 **if**가 있으며, **if**가 명사절을 이끌 때에는 '만약에'가 아니라 **whether**가 마찬가지로 '~인지 아닌지'로 해석한다.

### [Part III]

17

- (a) A: I'm hungry. Can you make me something to eat?  
(b) **B: Sure. You can have either a chicken sandwich and chicken salad.**  
(c) A: Can't I have spaghetti?  
(d) B: Unfortunately, I ran out of tomatoes, so I don't have the ingredients to make spaghetti.  
(**and → or**)

- (a) A: 나 너무 배가 고파. 먹을 것 좀 만들어 줄래?  
(b) B: 좋아. 치킨 샌드위치나 치킨 샐러드를 먹을 수 있어.  
(c) A: 스파게티는 안돼?  
(d) B: 안타깝지만, 토마토를 다 써버려서 스파게티 만들 재료가 없어.

**[해설]** either A or B는 상관접속사로 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻이다. (b)에서 A와 B 사이에 **and**가 쓰였으므로 **or**로 고쳐져야 한다.

**[어휘]** **run out of** ~를 다 써버리다 **ingredient** 재료

18

- (a) A: Can you tell me where do I go to take the bus?  
 (b) B: What bus do you need to catch?  
 (c) A: I need to catch the 21-b bus.  
 (d) B: In that case, you'll need to go straight for two blocks, and then turn left.  
 (where do I go → where I go)

- (a) A: 어디서 버스를 타야 하는지 좀 알려주시겠어요?  
 (b) B: 어떤 버스 타시려고요?  
 (c) A: 21-b번이요.  
 (d) B: 그렇다면 두 블록 직진하시다가 좌회전 하셔야 해요.

[해설] (a)에서 where 이하가 tell의 목적어로 쓰였으므로 <의문사 + 주어 + 동사>의 간접의문문 어순이 되어야 한다. 따라서 조동사 do를 빼고 where I go to take the bus로 써야 맞다.

[어휘] in that case 그런 경우에는[그렇다면]

#### [Part IV]

19

- (a) Ernest Hemingway was one of America's greatest authors. (b) He began his writing career in the United States, it was in Europe where a young Hemingway developed his renowned writing style. (c) Rather than use the elaborate, romantic style of 19<sup>th</sup> century writers, Hemingway chose to write in short, sparse sentences. (d) This method of writing established meaning through the use of action, dialogue, and silence, as opposed to elaborate descriptions.  
 (He began → Although[Though] he began)

- (a) 어니스트 헤밍웨이는 미국의 위대한 작가들 중 한 명이었다. (b) 그는 미국에서 작가 일을 시작 했지만, 젊은 헤밍웨이가 명성 있는 문체를 만들어낸 것은 유럽이었다. (c) 19세기 작가들의 정교하고 낭만적인 스타일을 사용하기 보다, 헤밍웨이는 간결하고 압축된 문장을 구사했다. (d) 이러한 글쓰기 방법은 정교한 서술적 묘사와는 반대로 행동, 대화, 그리고 침묵을 통해 의미를 만들어 냈다.

[해설] 두 절은 연결사 없이 콤마(,)로 연결될 수 없으므로 (b)의 문장은 적절치 않다. 서로 상반되는 내용이므로 양보·대조를 나타내는 접속사 although/though 등을 사용해 Although[Though] he began his writing career in the United States, ~와 같이 쓸 수 있다.

[어휘] author 작가 renowned 유명한, 명성 있는 elaborate 정교한 sparse (글이) 압축된: (밀도가)희박한 as opposed to ~와는 반대로

20

- (a) Naive art is a type of art that is often characterized by childlike simplicity in its subject matter and technique. (b) The paintings usually feature bright colors and dreamlike settings, and they are often created by people with little artistic training. (c) However, not inexperienced painters, but also professionally trained experts produce naive art. (d) So it is important to remember that while the art itself may appear simple, it can actually be quite complex and detailed.  
 (not inexperienced → not only inexperienced)

- (a) 나이브 아트(소박파)는 종종 그 주제와 기술면에 있어서 어린 아이와 같은 수수함으로 특징지어지는 미술의 한 종류이다. (b) 이 화법은 보통 밝은 색채와 꿈 같은 배경을 특징으로 하며, 종종 미술 교육을 거의 받지 않은 사람들에게 의해서 만들어진다. (c) 그러나, 미숙한 화가들뿐만 아니라, 전문 교육을 받은 숙련가 또한 나이브 아트를 만들어 낸다. (d) 그러므로 예술이라는 것은 겉보기에는 단순히 보일지 몰라도, 그것이 사실상 꽤 복잡하고, 정교할 수 있다라는 것을 기억할 필요가 있다.

[해설] 미술의 한 종류인 나이브 아트에 관한 내용이다. 나이브 아트는 전문적인 미술 교육을 받지 않은 사람들에게 의해 주로 만들어진다고 했지만, (c)에서 전문가들에 의해서도 만들어진다고 설명하고 있다. 따라서 문맥상 '미숙한 화가들뿐만 아니라 숙련가들도'라는 뜻이 되어야 하므로 not only A but also B 구문을 써서 표현할 수 있다.

[어휘] be characterized by ~로 특징지어지다 childlike 어린애 같은 subject matter 주제 technique 기법 feature ~을 특징으로 삼다 dreamlike 꿈 같은 inexperienced 미숙한 detailed 상세한

Check up	1. (a)	2. (c)	3. (c)	4. (d)	5. (c)	6. (a)	7. (c)	8. (d)		
Exercise	1. who	2. whose	3. which	4. where						
	5. that	6. whom	7. whatever	8. What						
	9. when → that I which	10. that → which								
	11. which → during which / when	12. which title → whose title / the title of which								
	13. (no error)	14. (no error)								
	15. whom → whomever	16. the way how → the way / how / the way in which								
Practice Test	1. (d)	2. (b)	3. (b)	4. (c)	5. (a)	6. (d)	7. (a)	8. (d)	9. (c)	10. (c)
	11. (b)	12. (b)	13. (a)	14. (a)	15. (b)	16. (c)	17. (d)	18. (b)	19. (b)	20. (b)



## Check Up

p.127

1

A: What's the name of the blonde girl  
\_\_\_\_\_ just came in?  
B: I don't know, but she works in this building.  
(a) who (b) whom  
(c) whose (d) of which

A: 방금 들어온 금발인 여자 이름이 뭐야?  
B: 몰라, 근데 이 건물에서 일하는 것 같아.

[해설] 선행사가 the girl이고 뒤의 형용사절에서 the girl은 동사 came의 주어  
가 되므로 주격관계대명사 who가 알맞다.

2

We have managed to reduce our operating  
budget by 20% this year, \_\_\_\_\_ is  
very encouraging to investors.  
(a) that  
(b) what  
(c) which  
(d) it

우리는 올해 20%까지 운영 예산을 줄였는데, 이는 투자자들에게 매우 고무적인  
것이였다.

[해설] 운영 예산을 줄인 사실이 투자자들을 고무시킨 것이므로 선행사가 명사  
(구)가 아닌 앞 문장 전체임을 알 수 있다. 앞 문장 전체를 받는 관계대명  
사는 which를 쓰며, 이 경우 관계대명사 that은 쓸 수 없다.

[어휘] manage (유크) 해내다; 관리하다 operating budget 운영 예산  
encouraging 고무적인, 격려하는

3

A: Alan is the one for \_\_\_\_\_, isn't  
he?  
B: Yes, only he is competent enough to  
manage the project.  
(a) you are looking  
(b) who you are looking  
(c) whom you are looking  
(d) that you are looking

A: Alan이야말로 네가 찾고 있는 사람 아니냐?  
B: 맞아, 그만이 이 프로젝트를 맡기에 충분히 유능한 사람이야.

[해설] 빈칸에는 선행사인 the one을 수식하면서 전치사 for의 목적어인 관계대  
명사가 이끄는 절이 와야 하므로 whom으로 시작하는 (c)가 알맞다. 전  
치사 바로 뒤에 that이나 주격관계대명사 who는 쓸 수 없으며, 전치사가  
형용사절 뒤에 남을 경우 Alan is the one (whom[who]/that) you are  
looking for로 쓸 수 있다.

[어휘] competent 유능한

4

The widow raised four children, each of  
\_\_\_\_\_ went on to attend a university.  
(a) that (b) what  
(c) which (d) whom

그 과부는 네 명의 자녀를 키웠는데, 그들 모두 대학까지 다녔다.

[해설] 수량 표현 다음에 오는 적절한 관계대명사를 고르는 문제이다. each of  
이하의 내용은 four children을 가리키며, 전치사 뒤에는 목적격관계대명  
사만 가능하므로 whom이 알맞다.

[어휘] widow 과부, 미망인 raise 기르다

5

A: Is there any grocery store \_\_\_\_\_  
I can buy vegetables?  
B: There's one across the street.  
(a) that  
(b) which  
(c) where  
(d) how

A: 야채를 살 수 있는 식품품 가게가 있나요?  
B: 길 건너에 하나 있어요.

[해설] 관계대명사와 관계부사를 구별하는 문제이다. 형용사절 내용을 살펴보면 I can buy vegetables (at a grocery store)라고 해야 하는데 부사구인 at a grocery store를 대신할 수 있는 것은 관계부사 where이다. which는 명사인 grocery store만을 대신하므로 which를 쓰려면 at which라고 써야 한다.

[어휘] grocery store 식품품 가게

6

The paint on the bench \_\_\_\_\_ you  
are sitting on is still wet.  
(a) which (b) where  
(c) why (d) what

당신이 앉아 있는 벤치의 페인트는 아직 마르지 않았다.

[해설] 형용사절에 전치사 on이 남아있음에 주의한다. 선행사가 the bench이고 전치사 on의 목적어가 되어 하므로 which가 알맞다. 이 경우 the bench (which/that) you are sitting on, 또는 전치사 on을 앞에 써서 the bench on which you are sitting으로도 쓸 수 있다.

7

A: Did you figure out \_\_\_\_\_ you're  
going to do after graduation?  
B: Yeah, I want to work in the financial  
services industry.  
(a) which  
(b) that  
(c) what  
(d) where

A: 졸업하고 할 것 결정했어?  
B: 응, 금융서비스업 쪽에서 일하고 싶어.

[해설] 선행사가 따로 없고 그 자체로 '~하는 것'으로 해석하는 경우 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing which)을 쓴다. 관계대명사 what이 이끄는 절은 명사절로서 문장에서 주어, 보어, 목적으로 쓰이는 데, 여기서는 figure out의 목적어인 명사절을 이끌어 '졸업 후 할 것'의 뜻으로 해석된다.

[어휘] figure out 알아내다

8

\_\_\_\_\_ shows the most progress  
during the training session will be given the  
opportunity to move up the corporate ladder.  
(a) Who  
(b) What  
(c) Whoever  
(d) Whoever

연수 중 가장 많은 발전을 하는 사람은 누구나 승진할 위치에 오를 기회가 주어  
질 것입니다.

[해설] 선행사가 따로 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사를 써야 하며, 문맥 상 '~하는 누구나'의 뜻이 와야 한다. whoever과 whomever 모두 '~하는 누구나'의 뜻이지만, 관계사절 안에서 shows의 주어 역할을 할 수 있는 것은 whoever이다. 정답은 (d).

[어휘] training session 연수 corporate ladder 기업체의 계층적 서열

## Exercise

p.131

- A 1. 은행까지 나를 따라온 그 남자는 수상해 보이기 때문에, 나는 계속 그를 주시할 것이다.  
2. 그는 유럽 전역에 있는 미술관과 박물관에 그의 작품들이 전시되어 있는 존경 받는 조각가이다.  
3. 그는 안다고 말했지만, 그것은 거짓말이었다.  
4. 나는 티베트로 여행하기를 좋아하는데, 왜냐하면 그 곳은 정신을 맑게 해주고 내면의 평화를 찾게 해주는 장소이기 때문이다.  
5. 브랜드 인지도를 높이는 것은 우리 회사가 잘하는 분야이다.  
6. 파키스탄에는 1억 7천만의 시민이 있는데, 그들 중 대다수가 이슬람교이다.  
7. 주주들에게 가장 많은 이익이 되는 한, 이사회는 당신이 어떤 결정을 내리든지 간에 당신을 지지할 것입니다.
- B 9. 지난주 내가 네게 빌려준 신발을 아직도 갖고 있는지 궁금하다.  
10. 화학 원소인 갈륨은 상온에서 액화되기 시작한다.  
11. 그 탐험은 3월부터 4월까지 계속되었는데, 그 기간 동안 기온이 단 한번도 영상으로 오르지 않았다.  
12. 나는 DVD 영화 한 편을 살 것인데, 그것의 제목은 <Citizen Kane>이다.  
13. 열띤 공방 중에 언급된 것에는 관심을 기울이지 말아야 하는데, 그 이유는 참석자들이 종종 실제로 의도하지 않은 것들을 말하기 때문이다.  
14. 비가 내리지 않으면 우리는 내일 아침 야영지를 떠날 것인데, 비가 올 경우에는 비가 그칠 때까지 머물 것이다.  
15. 결혼식에 원하는 누구든지 초대할 수 있지만, 이번 주말 전에



8. 최근 너의 행동 중 나를 가장 화나게 하는 것은 네가 선생님과 반 친구들을 전혀 존중하지 않는다는 것이다.

는 참석 여부에 대한 회답을 해주시기 바랍니다.

16. 경찰은 싸움이 어떻게 시작됐는지 알아내기 위해 목격자를 심문하고 있다.

## Practice Test

p.132

### [Part I]

1

A: John, I'm afraid there is \_\_\_\_\_.

B: You mean you won't be able to attend Susie's birthday party?

- (a) that has come up something
- (b) that something has come up
- (c) something has come up
- (d) something that has come up

A: John, 나 일이 좀 생겼어.

B: 그니까 네 말은 Susie의 생일 파티에 참석 못 하겠다는 거야?

[해설] there is 다음에는 주어인 명사가 와야 하는데 보기 중 명사 역할이 가능한 것은 <명사 + 형용사절> 형태인 (d)뿐이다.

[어휘] come up 생기다

2

A: Have you hired a new Human Resources director yet?

B: Yeah, I hired Tom Jackson, \_\_\_\_\_ used to work for our competitor.

- (a) that
- (b) who
- (c) whom
- (d) whose

A: 새로운 인사 담당자를 고용 하셨나요?

B: 네, Tom Jackson 씨를 고용했는데, 그는 우리 경쟁사에서 에서 일했었어요.

[해설] 선행사가 Tom Jackson이고 형용사절에서 used to의 주어 역할을 하므로 주격관계대명사 who가 알맞다. 주격·목적격 관계대명사는 that으로 대신할 수 있지만 계속적용법에서는 that을 쓸 수 없으므로 (a)는 답이 될 수 없다.

[어휘] human resource 인사, 인적 자원 competitor 경쟁사, 경쟁 상대

3

A: The university health club is completely empty, even though it's free for students to use.

B: Yeah, it's disappointing that it's not been used by the people \_\_\_\_\_.

- (a) for it was built
- (b) for whom it was built
- (c) who for it was built
- (d) it was built

A: 대학교 헬스장은 완전히 텅텅 비었어. 학생들이 공짜로 이용할 수 있는데도 말이야.

B: 그러게, 그들을 위해서 지어졌는데 이용되지 않다니 실망스러워.

[해설] 빈칸에는 the people을 구체적으로 설명하는 형용사절이 와야 한다. 그것(헬스장)은 the people을 위해 지어진 것이므로, it was built for the people을 형용사절로 바꾸면 for whom it was built가 된다.

[어휘] disappointing 실망스러운

4

A: Why didn't you buy anything at the shop?

B: I tried on more than six pairs of shoes, \_\_\_\_\_.

- (a) which I didn't like most
- (b) I didn't like most of which
- (c) most of which I didn't like
- (d) most of them I didn't like

A: 상점에서 왜 아무것도 안 샀어?

B: 여섯 켤레가 넘는 신발들을 신어봤지만 대부분 마음에 안 들었거든.

[해설] 빈칸에는 '그것들 중 대부분이 마음에 들지 않았다,' 즉, I didn't like most of them의 내용이 이어져야 한다. 선행사의 '부분'을 나타내는 수량 표현은 <of + 관계대명사> 형태로 나타낼 수 있는데, 위 문장을 형용사절로 바꾸면 most of them I didn't like가 된다. 관계대명사는 형용사절 맨 앞에 위치해야 하므로 (b)처럼 쓸 수 없으며, (d)의 경우 접속사 없이 콤마(,)로 이어진 문장이 되므로 틀린 답이다.

5

A: Do you mind if I choose the team members for the project?

A: 프로젝트를 같이 할 팀원을 제가 뽑아도 될까요?

B: Okay, but make sure you select people \_\_\_\_\_ you feel are up to the challenge.

- (a) who (b) whom  
(c) whoever (d) whomever

B: 좋아요, 하지만 반드시 그 일을 할 수 있을 것 같은 사람들을 선택하세요.

[해설] 선행사가 people이고 뒤의 형용사절에서 are의 주어가 되므로 주격관계대명사 who가 알맞다. 언뜻 봐서는 관계대명사 뒤에 <주어(you) + 동사(feel)>가 나와 목적격관계대명사로 생각하기 쉽지만 you feel은 삽입 구문으로 people을 수식하는 말이 아니므로 주의한다.

[어휘] up to (육체적·정신적으로) ~할 수 있는

6

A: What movie do you want to see tonight, Titanic, or The Lord of the Rings?

B: I'll watch \_\_\_\_\_ movie you choose.

- (a) what (b) which  
(c) wherever (d) whichever

A: 저녁에 무슨 영화 볼래, <타이타닉> 아니면 <반지의 제왕>?

B: 네가 고르는 거 아무거나 볼래.

[해설] 선행사가 없고 그 대신 뒤에 명사 movie를 수반하므로 관계형용사가 와야 한다. what, whichever 모두 명사 앞에 올 수 있지만, 내용상 둘 중 어느 영화를 원하는지 말해주어야 하므로 '어느 쪽이든'의 뜻인 whichever가 알맞다.

7

A: Did David really get a big bonus this year?

B: Yeah. He was the only person in his company \_\_\_\_\_ was given a bonus, so he must be a valuable employee.

- (a) who (b) whom  
(c) which (d) whose

A: David가 정말 올해 상여금을 많이 받았어?

B: 응. 회사에서 상여금을 받은 유일한 사람이라니, 중요한 사원인 게 분명해.

[해설] 형용사절이 '보너스를 받은'이란 내용을 담고 있으므로, 선행사는 his company가 아니라 그 앞의 person임을 알 수 있다. 따라서 선행사가 사람이면서 형용사절에 있는 was given의 주어가 되므로 who나 that이 알맞다.

8

A: Is there anything \_\_\_\_\_ the police solve the crime?

B: I'm sorry, but I just don't remember what the bank robber looked like.

- (a) could help that you remember  
(b) that you remember could help that  
(c) that you could remember help  
(d) you remember that could help

A: 경찰이 범죄를 해결하는데 도움될만한 기억나는 것이 있나요?

B: 죄송하지만, 은행 강도가 어떻게 생겼는지 기억이 안나요.

[해설] 빈칸에는 anything을 수식하는 형용사절이 와야 하는데 '당신이 기억하는'과 '경찰들을 도움만한'이 두 가지 의미를 담고 있어야 한다. (d)의 경우 두 개의 관계대명사절이 하나의 선행사를 수식하는 구조로서, 여기서 you remember 앞에는 목적격관계대명사 that이 생략되었다.

[어휘] crime 범죄

## [Part II]

9

I have your jacket \_\_\_\_\_ you left at my house last week, and I'll give it to you the next time I see you.

- (a) when (b) where  
(c) that (d) what

지난주에 네가 우리 집에 놓고 간 재킷이 있는데, 다음 번에 만날 때 줄게.

[해설] 선행사가 your jacket이면서 뒤의 형용사절에서 left의 목적어이므로 목적격관계대명사 that이나 which가 알맞다.

10

He is a man \_\_\_\_\_ life has been marked by tragedy.

- (a) that  
(b) what  
(c) whose  
(d) whoever

그는 인생이 비극이었던 사람이다.

[해설] 선행사인 a man과 life의 관계를 보면 '그 남자의 인생'이 되어야 하므로 소유격관계대명사가 that으로 대신할 수 없으며, what과 복합관계대명사 whoever는 뒤에 명사를 수반할 수는 있지만 선행사를 갖지 않으므로 답이 될 수 없다.

[어휘] be marked by ~이 뚜렷한(특징인) tragedy 비극

11

Mike was able to finish the triathlon,  
\_\_\_\_\_ was an amazing feat,  
considering he had a serious back injury.

- (a) who  
(b) which  
(c) that  
(d) what

Mike는 철인 3종 경기를 완주했는데, 그가 심각한 허리 부상이 있다는 것을 고려하면 놀랄 만한 일이다.

[해설] 형용사절의 '놀랄만한 일'이 수식하는 것은 the triathlon이 아니라 'Mike가 그 경기를 마쳤다는 사실'이다. 따라서 앞 문장 전체를 수식하는 관계대명사 which가 알맞다. 콤마(,) 뒤에서는 that을 쓸 수 없으므로 (c)는 답이 될 수 없다.

[어휘] triathlon [traɪˈæθlən] 철인 3종 경기 feat 위업

12

The school accepted sixty applicants for the engineering program, among \_\_\_\_\_ female.

- (a) whom four was (b) whom four were  
(c) which four was (d) which four were

그 학교는 공학과에 60명의 지원자를 받았는데, 그 중 4명이 여자였다.

[해설] 전치사(among) 뒤에는 목적격관계대명사만 올 수 있다. '그들(지원자들) 중'에서 '란' 의미가 와야 하므로 선행사 applicants를 대신하면서 목적격인 whom이 알맞다. '그들 중 4명이 여자이다'의 의미가 와야 하므로 among whom four were가 정답.

13

Working under a deadline is something  
\_\_\_\_\_ I am very good at.

- (a) that (b) what  
(c) where (d) in which

기한에 맞춰 일을 하는 것은 내가 잘하는 것이다.

[해설] 선행사는 something이고 형용사절에서 전치사 at의 목적어가 되므로 목적격인 that이나 which가 올 수 있다. 그러나 -thing이나 -body로 끝나는 부정대명사가 선행사로 오면 항상 that을 사용한다. 정답은 (a).

[어휘] be good at ~를 잘하다

14

Bill Gates became interested in computer technology \_\_\_\_\_ anything about the field.

- (a) at a time when very few people knew  
(b) when very few people knew at a time  
(c) when very few people knew that  
(d) very few people knew at a time when

Bill Gates는 사람들이 컴퓨터 기술 분야에 대해 거의 알지 못하던 시기에 그것에 관심을 갖게 되었다.

[해설] 관계부사 when은 때를 나타내는 말이 선행사로 올 때 쓴다. <선행사(at a time) + 관계부사(when) + 주어 + 동사>의 어순이 되어야 하므로 (a)가 가장 적절하며, 이때 at a time과 when 중 어느 하나를 생략해도 의미가 성립한다. (b)와 (d)는 선행사와 관계부사의 위치가 잘못되었고, (c)의 경우 동사 knew와 명사 목적어인 anything 사이에 절을 이끄는 접속사 that이 들어가서 틀렸다.

15

We will begin the banquet at 8 pm, unless the guest of honor is late, \_\_\_\_\_ we will begin when he has arrived.

- (a) of which case  
(b) in which case  
(c) which in case  
(d) in case of which

주빈이 늦지 않는 한 연회는 8시에 시작할 것이며, 만약 늦을 경우에는 그가 도착한 뒤 시작할 것입니다.

[해설] 앞문장의 내용을 받아 '그럴 경우에'란 말은 in which case로 표현한다. 원래 문장은 We will begin~, unless the guest of honor is late. In that case, we will~.이었으나 In that case의 that이 앞 문장 전체를 가리키는 which로 바뀌면서 뒷문장이 형용사절이 되었다. 정답은 (b).

[어휘] banquet 연회[만찬] guest of honor 주빈

16

\_\_\_\_\_ the law firm is that I was sick and tired of people ignoring my ideas.

- (a) Why I left for the reason  
(b) I left for the reason why  
(c) The reason why I left  
(d) The reason of why I left

내가 법률 사무소를 그만 둔 이유는 내 의견을 무시하는 사람들에게 진저리가 나서이다.

[해설] 내용상 주어가 the reason이므로 이유를 나타내는 관계부사 why가 올 수 있다. <명사(The reason) + 관계부사(why) + 주어 + 동사>의 어순이므로 (c)가 정답. 이 때 the reason과 why 둘 중 하나를 생략할 수 있으며, why 대신 <전치사 + 관계대명사> 형태의 for which를 써서 the reason for which I left로도 표현할 수 있다.

[어휘] law firm 법률 사무소 sick and tired (of) 질린, 아주 싫어진

[Part III]

17

- (a) A: I have to figure out a way to fix the engine on my car before our big trip.  
 (b) B: Do you know how to do it?  
 (c) A: I can repair it in two ways, but one is expensive, and the other is time-consuming.  
 (d) B: Well, which method you choose, make sure you wear the appropriate safety equipment.  
 (which → whichever)

- (a) A: 긴 여행을 떠나기 전에, 차 엔진을 수리하는 방법을 파악 해야 해.  
 (b) B: 어떻게 하는지 알아?  
 (c) A: 두 가지 방법으로 수리 할 수 있는데, 하나는 비용이 많이 들고 다른 하나는 시간이 오래 걸려.  
 (d) B: 음, 어떤 방법을 선택하든지 간에, 반드시 올바른 안전 장비를 착용 해야 해.

[해설] 문맥상 (d)에서 '어떤 방법을 선택하든지'라는 내용이 와야 하므로 which 대신 '어느 쪽이든지 상관없이'를 뜻하는 whichever이 와야 알맞다.

[어휘] safety equipment 안전 장비

18

- (a) A: How would you like to accompany me on my business trip to New York?  
 (b) B: No, thanks. You'll be busy with meetings all week, which I'll be left alone with nothing to do.  
 (c) A: But I only have one short meeting, so I'll have a lot of free time.  
 (d) B: Okay. In that case, I'd love to come with you.  
 (which → during which)

- (a) A: 뉴욕으로 출장 갈 때 같이 갈래?  
 (b) B: 됐어요. 당신은 일주일 내내 회의 한다고 바쁠 텐데, 나 혼자 아무 할 일없이 남겨질게 뻔하잖아요.  
 (c) A: 하지만, 간단한 회의밖에 없어서, 자유 시간이 많을 거야.  
 (d) B: 좋아요. 그렇다면, 당신과 함께 갈래요.

[해설] (b)에서 선행사 all weeks와 뒤의 형용사절의 관계를 살펴보면 I'll be left alone with nothing to do (during all week)가 되므로 전치사 during이 빠져있음을 알 수 있다. 따라서 which를 during which로 바꾸어야 알맞다.

[어휘] accompany 동행하다

[Part IV]

19

- (a) Ringworm is a parasite that lives inside the intestine of its host. (b) Hookworms, that predominate in Africa, India, and southern Europe, have infected over 600 million people worldwide. (c) Infection usually occurs as a result of contact with human waste, and symptoms can include coughing, stomach pain, and heart failure. (d) Prevention is best achieved through personal hygiene and proper treatment of sewage.  
 (that → which)

- (a) 백선은 숙주의 장 속에 사는 기생충이다. (b) 아프리카, 인도, 그리고 남부 유럽에 널리 퍼져있는 십이지장충은 전 세계 6억 명이 넘는 사람들을 감염시켜왔다. (c) 감염은 주로 인간의 배설물 접촉에 의해 발생하며, 증상은 기침, 복통, 그리고 심부전을 포함한다. (d) 최선의 예방책은 개인의 위생 관리와 제대로 된 하수 처리이다.

[해설] 관계대명사의 계속적용법에서는 that을 쓸 수 없으므로 (b)에서 콤마(,) 뒤의 that을 which로 고쳐야 한다. 관계대명사 that은 선행사가 사람, 사물에 상관없이 주격·목적격으로 쓰일 수 있지만, 콤마(,) 뒤나 전치사 바로 뒤에는 쓰일 수 없다.

[어휘] ringworm 백선(전염성 피부병) parasite 기생충

20

- (a) Tibet is a disputed territory which is located north of the Himalayas. (b) It is a place where China has attempted to exert control over since 1950, when the People's Liberation Army invaded and defeated the Tibetan army. (c) The indigenous Tibetan people for the most part refuse to acknowledge Chinese control, and continue to push for independence. (d) The Tibetans' Buddhist faith has also caused conflict with the Chinese government, which has attempted to restrict religious freedom in the region.  
 (where → which)

- (a) 티베트는 히말라야 산맥의 북쪽에 위치한 분쟁 지역이다. (b) 이 지역은 인민해방군이 침략해 티베트 군대를 물리쳤던 1950년부터 중국이 권력 행사를 하려고 해왔던 곳이다. (c) 티베트의 토착민들은 대개 중국의 지배를 인정하기를 거부하면서, 끊임없이 독립을 요구하였다. (d) 티베트의 불교 신앙 또한 티베트에서의 종교적 자유를 통제하려고 하는 중국 정부와 마찰을 일으켜왔다.

[해설] (b)에서 선행사 a place는 뒤의 형용사절에서 over의 목적어에 해당한다. where은 부사구를 대신하는 말이므로 명사인 목적어를 대신하기 위해서는 관계대명사 which가 와야 알맞다.

[어휘] disputed territory 분쟁지역 attempt 시도하다  
 exert (권력을) 행사하다 people's liberation army 인민해방군  
 invade 침략하다 defeat 패배시키다, 물리치다 indigenous 토착의  
 for the most part 대개 acknowledge 인정하다 push for 요구하다  
 independence 독립 restrict 통제하다 region 지역

## Chapter 5. 어순과 특수구문

## UNIT 1 어순, 수 일치

## Check up

1. (c) 2. (a) 3. (a) 4. (c) 5. (d) 6. (b) 7. (b) 8. (a)

## Exercise

1. a big 2. you something 3. our father 4. his students to  
 5. it repaired 6. of the quality 7. is 8. have  
 9. have you done → you have done 10. unlocked the front door → the front door unlocked  
 11. this is where do I check in → is this where I check in  
 12. How it was unfortunate → How unfortunate it was 13. pick up it → pick it up  
 14. (no error) 15. (no error) 16. are → is

## Practice Test

1. (a) 2. (b) 3. (b) 4. (c) 5. (a) 6. (c) 7. (c) 8. (d) 9. (a) 10. (d)  
 11. (c) 12. (d) 13. (c) 14. (a) 15. (d) 16. (c) 17. (d) 18. (b) 19. (c) 20. (b)



## Check Up

p.135

1

A: What do you say to finishing work early today?

B: Okay. Just let \_\_\_\_\_ this last email, and then we can leave.

- (a) it finish (b) finish it  
 (c) me finish (d) for me to finish

A: 오늘 일찍 퇴근하는 게 어때?

B: 알았어. 이 메일 한 통만 쓰고 나가자.

**[해설]** let은 '∼가 ...하게 하다'라는 뜻으로 쓰이며, 5형식동사로서 <let + 목적어 + 목적격보어>의 어순을 취한다. 사역동사 make/have처럼 목적격보어로 동사원형이 오므로 정답은 (c).

**[어휘]** What do you say to -ing ∼하는 게 어때?

2

It was announced today that the US government would provide \_\_\_\_\_.

- (a) Haitian refugees with medical aid  
 (b) medical aid with Haitian refugees  
 (c) fugees medical aid Haitian re  
 (d) Haitian refugees for medical aid

미국 정부는 아이티 난민들에게 의료 지원을 제공하겠다고 발표했다.

**[해설]** provide A with B는 'A에게 B를 제공하다'라는 뜻으로, 순서를 바꾸어 provide B for A로도 표현할 수 있다. 아이티 난민에게 의료 지원을 제공하는 것이므로 (a)가 적절한 답이며, provide medical aid for Haitian refugees도 가능하다.

**[어휘]** announce 발표하다 refugee 난민 medical aid 의료 지원  
 provide A with B[provide B for A] A에게 B를 제공하다

3

A: How \_\_\_\_\_ to get the job done?

B: Another half an hour, I guess.

- (a) long do you think it will take  
 (b) long do you think will it take  
 (c) do you think it will take long  
 (d) do you think will it take long

A: 그 일 마치는 데 얼마나 걸릴 것 같아?

B: 30분쯤 더 걸릴 것 같아.

**[해설]** 얼마나 오래 걸릴 것인지를 묻고 있으므로 의문사 how long으로 물어야 적절하다. 원래는 주절 do you think의 종속절로 쓰인 간접의문문이나, 주절의 동사가 think/believe/suppose/imagine/guess 등일 때에는 의문사가 문두로 온다. 따라서 <의문사 + do you think + 주어 + 동사> 순서가 되므로 (a)가 정답.

4

\_\_\_\_\_ that is!

- (a) How unattractive picture  
 (b) What unattractive a picture  
 (c) What an unattractive picture  
 (d) How an unattractive picture

저 그림은 정말 볼품 없어!

**[해설]** 감탄문의 어순을 묻는 문제이다. 형용사나 부사를 강조할 때에는 <How + 형용사[부사] + 주어 + 동사>, 명사(구)를 강조할 때에는 <What + (a/an) + 형용사 + 명사>의 형태로 쓴다. picture는 가산명사이므로 what으로 시작하는 감탄문 형식이 되어 What an unattractive picture가 와야 알맞다.

**[어휘]** unattractive 볼품 없는, 매력 없는

5

- A: There is nothing on this paper.  
 B: Why don't you \_\_\_\_\_ and look on the back?
- (a) turn over it                      (b) turning it over  
 (c) to turn it over                  (d) turn it over

- A: 종이에 아무것도 없어.  
 B: 뒤집어서 뒷면을 봐보지 그래?.

**[해설]** turn over는 <동사 + 부사>로 이루어진 구동사이다. 구동사는 목적어가 대명사이면 동사와 부사 사이에 놓인다. '~하지 그래?'는 <Why don't you + 동사원형>으로 표현하므로 빈칸에는 turn it over가 알맞다.

**[어휘]** turn over 뒤집다

6

- I don't think you should buy a new car, because it's just \_\_\_\_\_ during these tough economic times.
- (a) a too purchase extravagant  
 (b) too extravagant a purchase  
 (c) too a purchase extravagant  
 (d) too a extravagant purchase

너는 새 차를 사지 말아야 해. 이렇게 경제가 힘든 시기에 그건 너무 비싸.

**[해설]** <관사 + 형용사 + 명사>의 어순이므로 '비싼 구매'는 an extravagant purchase으로 표현한다. too는 형용사나 부사의 뜻을 강조하여 <too + 형용사/부사 + a/an + 명사>의 어순이 되므로, 올바른 순서는 too extravagant a purchase가 되어야 한다.

**[어휘]** extravagant (물건·가격이) 터무니없이 비싼; (사람이) 사치스러운

7

- Each year, almost a third of the students in our city \_\_\_\_\_ the standardized math test.
- (a) failed                              (b) fail  
 (c) fails                                (d) is being failed

매년, 우리 시 3분의 1 정도의 학생들이 수학 학력 고사에서 낙제 점수를 받는다.

**[해설]** 명사 앞에 <수량 표현 + of>가 올 경우 동사는 of 뒤에 놓인 명사에 수를 일치시킨다. of 뒤의 명사 students가 복수이므로 복수 동사가 와야 하며, 매년(each year) 일어나는 일반적 사실에 관한 내용이므로 현재시제인 fail이 알맞다.

**[어휘]** standardized test 학력 고사, 표준 고사

8

- A: Well, we only have about twenty dollars left.  
 B: I'm afraid twenty dollars \_\_\_\_\_ enough.
- (a) isn't                                (b) aren't  
 (c) wasn't                              (d) weren't

- A: 흠, 우리 20달러 정도밖에 안 남았어.  
 B: 20달러는 충분치 않을 것 같네.

**[해설]** twenty dollars의 형태는 복수이지만 금액/시간/거리 등이 한 덩어리의 개념으로 파악될 때는 단수 취급한다. 현재 상황에 대한 내용이므로 단수이면서 현재시제인 isn't가 정답.

## Exercise

p.136

- A** 1. 이 버스 투어는 점심 시간에 정차하지 않을 것 같으니 아침을 든든하게 먹어두어야 한다.  
 2. 의사선생님 진찰을 기다리시는 동안 마실 것 좀 드릴까요?  
 3. 프랑스에 가는 것이 좋은 생각이라는 것을 아버지에게 납득시키는 게 어려울 것이다.  
 4. 그 교수는 학생들에게 그 보고서를 주의 깊게 읽어보라고 당부했다.  
 5. 내일 오전 9시 전까지 차를 가져오시면, 점심 시간 이전에 수리할 수 있어요.  
 6. 그 회사는 소비자에게 제품과 서비스 품질을 상기시키기 위해 효과적인 마케팅을 이용한다.  
 7. 이 계획을 시작하려면, 600만 달러의 초기 투자액이 필요하다.  
 8. 우리 동네의 몇몇 건물들은 쇠퇴의 기미를 보이기 시작하므로 수리되어야 할 것이다.

- B** 9. 당신이 저를 위해 해준 노고를 잘 알고 있으며, 절대 잊지 않겠습니다.  
 10. 집주인이 항상 현관문을 잠그지 않기 때문에, 도둑들은 집에 들어올 수 있었다.  
 11. 실례합니다만, 이곳이 체크인하는 곳인가요?  
 12. 그 부부가 파티에서 다투는 걸 보는 것은 얼마나 유감스러운 일인가!  
 13. 오늘 소포를 찾을 수 없다면, 그들에게 내일 당신이 그걸 찾을 때까지 갖고 있어달라고 부탁하세요.  
 14. 이번 여행이 너무나 즐거워서, 우리는 휴가철에 다시 오기로 결정했다.  
 15. 업계 전문가들이 주최한 직업 개발 세미나에 참석할 수 있는 기회는 남녀 모두에게 주어진다.  
 16. 훈련이 필요한 신입 사원의 수는 여섯 명이다.

## [Part I]

1

A: How about adding more classes to the teachers' schedule?  
B: I think \_\_\_\_\_.

- (a) they have enough work  
(b) they enough work have  
(c) have they work enough  
(d) they have work enough

A: 선생님들 시간표에 수업을 좀 더 넣는 게 어때요?  
B: 이미 충분한 일이 있으신 것 같은데요.

[해설] think의 목적어로 절이 온 형태이다. 따라서 think 뒤에 <주어(they) + 동사(have) + 목적어>의 어순이 적절하며, enough는 명사를 앞에서 수식하므로 목적어는 enough work가 되어 they have enough work가 정답.

2

A: How much is this scarf?  
B: Today's sale makes \_\_\_\_\_.

- (a) it in just half price  
(b) it just half price  
(c) just half price of it  
(d) just it half price

A: 이 스카프 얼마예요?  
B: 오늘은 할인이라 절반 가격밖에 안해요.

[해설] make는 5형식 동사로 <make + 목적어 + 목적격보어>의 어순을 갖는다. 따라서 scarf를 가리키는 목적어 it이 먼저 와야 하며, 그 뒤로 '단지 반값인'의 뜻인 just half price를 쓴다. make의 목적격보어로는 명사도 가능하므로 전치사 in은 쓸 필요가 없다. 정답은 (b).

3

A: Did Jane accept Dan's marriage proposal?  
B: No, she doesn't want to \_\_\_\_\_.

- (a) it rush into headlong  
(b) rush headlong into it  
(c) rush into headlong it  
(d) headlong into a rush

A: Jane이 Dan의 청혼을 받아들였어?  
B: 아니, 성급하게 하고 싶지 않다.

[해설] 빈칸 앞에 want to가 있으므로 동사원형이 이어져야 알맞다. 따라서 (b)와 (c)가 가능한데, headlong은 '저돌적으로, 성급하게'란 뜻의 부사로 rush를 수식해 rush 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 정답은 (b).

[어휘] rush headlong into sth 성급하게 뛰어들다, 서두르다

4

A: So \_\_\_\_\_ pay me back?  
B: Oh, don't worry. Within a week.

- (a) do you think when you can  
(b) do you think when can you  
(c) when do you think you can  
(d) when do you think can you

A: 그래서 언제 갚을 수 있는데?  
B: 걱정 마. 일주일 내로 갚을게.

[해설] 응답이 yes/no가 아니라 때를 나타내는 말이 왔으므로 when으로 시작하는 질문이 적절하다. 원래는 동사 think의 목적어로 쓰인 간접의문문이지만, 의문문이 think/believe/suppose/imagine/guess 등에 연결될 때에는 의문사가 문두로 온다. 따라서 when do you think you can이 정답.

[어휘] pay back 갚다

5

A: Can you give me a hand with dinner?  
B: Sorry, but I need to get \_\_\_\_\_ first.

- (a) this homework done  
(b) done this homework  
(c) this homework to do  
(d) doing this homework

A: 저녁 식사 준비 좀 도와줄래?  
B: 미안하지만, 이 숙제를 먼저 끝내야 돼.

[해설] get은 '~가 ...하게[되게]하다'의 뜻으로 <get + 목적어 + to부정사 / p.p.>의 형태를 취해 5형식동사로 쓰일 수 있다. 목적어는 this homework이며, 숙제는 마쳐지는 것이므로 목적격보어 자리에 과거분사인 done을 써서 (a)와 같은 형태로 쓸 수 있다.

[어휘] give (sb) a hand ~를 돕다

6

A: You should talk to your parents about taking a trip next week.

A: 다음주에 여행가는 거 부모님께 말씀 드려야 해.

B: You're right. I think I'm going to \_\_\_\_\_.

- (a) bring it up at tonight dinner
- (b) bring up it at tonight dinner
- (c) bring it up at dinner tonight
- (d) bring up it at dinner tonight

B: 응, 오늘 저녁 식사 시간에 말을 꺼내보려고.

[해설] <동사 + 부사>로 이뤄진 구동사의 목적어가 대명사일 때에는 동사와 부사 사이에 오므로 bring it up이 적절하다. '저녁 식사 때'는 at dinner로 표현하며 tonight은 부사로 at dinner를 수식하므로 뒤에 오는 것이 적절하다. 정답은 (c). tonight은 형용사 뜻은 없으므로 at tonight dinner라고는 하지 않으며, 명사로 쓰여 at tonight's dinner라고는 쓸 수 있다.

[어휘] bring up (의제 등을) 내놓다, 말을 꺼내다

7

A: Did John enroll in the physics class?  
B: I encouraged \_\_\_\_\_, but he decided not to.

- (a) to sign up
- (b) to sign up for it
- (c) him to sign up for it
- (d) for him to sign up

A: John이 물리 수업에 등록했어?

B: 내가 수강 신청하라고 권했지만, 안 했어.

[해설] '~에게 ...하라고 권하다[복돋우다]'는 <encourage + 목적어 + to부정사>로 표현하며, John에게 등록하기를 권한 것이므로 him to sign up for it의 순서로 이어져야 맞다.

[어휘] sign up (for sth) (강좌에) 등록하다

8

A: Did many people show up for the blood donation event?  
B: Yes, and I'm thankful to \_\_\_\_\_.

- (a) who the generous citizens all did
- (b) who all the generous citizens did
- (c) all who did the generous citizens
- (d) all the generous citizens who did

A: 헌혈 행사에 사람들 많이 왔어?

B: 응, 헌혈해준 친절한 모든 시민들에게 고맙지 뭐야.

[해설] '헌혈해준 친절한 모든 시민'라는 뜻이 되야 하므로 수식 받는 명사는 citizens임을 알 수 있다. 수량 표현이 맨 먼저 오고, 형용사는 <관사 + 형용사 + 명사> 순서로 명사를 앞에서 수식하며, 형용사절은 뒤에서 수식한다. 따라서 all the generous citizens who did가 정답.

[어휘] blood donation 헌혈 generous 인심 좋은, 관대한

## [Part II]

9

Ergonomics, the science of designing the job, workplace, and equipment to fit workers, \_\_\_\_\_ a new word in today's workplace.

- (a) is
- (b) are
- (c) was
- (d) were

일, 일터, 장비를 근로자들에게 맞게 설계하는 학문인 인간 공학은 오늘날 일터에서 사용되는 새로운 용어이다.

[해설] 주어와 동사의 수 일치를 묻는 문제이다. 주어는 Ergonomics로 -s로 끝났지만 학문은 단수 취급함에 유의한다. 일반적 진술에 해당하므로 단수이면서 현재시제인 is가 알맞다.

[어휘] ergonomics 인간 공학 fit 적합하게 하다

10

We need to \_\_\_\_\_ by the end of the week in order to be considered for a loan.

- (a) send our financial information the bank
- (b) the bank send our financial information
- (c) our financial information the bank send
- (d) send the bank our financial information

대출을 받을 수 있는지 검토 받기 위해 우리는 이번 주말까지 은행에 금융 정보를 보내야 한다.

[해설] need to 뒤에는 동사가 이어져야 하며, send는 4형식동사로서 뒤에 <간접목적어 + 직접목적어> 또는 <직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순을 취한다. 여기서는 the bank가 간접목적어가 되므로 send the bank our financial information 또는 send our financial information to the bank의 순서가 알맞다. 정답은 (d).

[어휘] financial 재정상의 loan 대출

11

The president \_\_\_\_\_ he cared about their financial wellbeing.

- (a) that convinced to voters
- (b) convinced that to voters

그 대통령은 유권자들에게 자신이 재정 복지에 신경 쓴다는 것을 납득시켰다.

[해설] convince는 <convince + 간접목적어 + that절> 형태로 '~에게 ...를 납득 시키다'의 뜻을 갖는다. 따라서 간접목적어 앞에 to를 쓰지 않도록 주의해야 하며, 빈칸에는 convinced voters that이 알맞다. convince 외에



- (c) convinced voters that  
(d) that voters convinced

tell/inform/notify/remind/assure도 뒤에 <간접목적어 + that절>의 어순을 취하므로 함께 알아두도록 하자.

12

The school tries to help provide \_\_\_\_\_.

- (a) the nutrition they need to students  
(b) the nutrition for students they need  
(c) students they need the nutrition with  
(d) students with the nutrition they need

학교는 학생들에게 필요한 영양소를 공급하기 위해 노력한다.

[해설] 'A에게 B를 제공[공급]하다'는 provide A with B나 provide B for A로 표현한다. 학생들(students)에게 그들이 필요로 하는 영양소(the nutrition they need)를 제공하는 것이므로 (d)가 알맞다.

[어휘] nutrition 영양소, 영양분

13

The special gate we installed on our staircase will prevent our daughter \_\_\_\_\_ the stairs.

- (a) to fall down  
(b) with falling down  
(c) from falling down  
(d) that she fell down

계단에 설치한 특별한 문은 우리 딸이 계단에서 굴러 떨어지는 것을 예방할 것이다.

[해설] 'A가 ~하지 못하게 막다'의 뜻인 prevent/keep/stop A from -ing를 알면 쉽게 풀 수 있는 문제이다. 정답은 (c).

[어휘] staircase 계단

14

Monica always buys \_\_\_\_\_ coffee that I can't afford to buy that kind regularly.

- (a) such expensive  
(b) such an expensive  
(c) so expensive  
(d) so expensive a

Monica는 내가 그렇게 자주 마실 수 없는 비싼 커피를 항상 사서 마신다.

[해설] coffee는 불가산명사로 부정관사(a/an)가 쓰일 수 없다. <so + 형용사 + a/an + 명사>에서 so는 반드시 관사가 있어야만 이러한 어순으로 쓰일 수 있다. 관사가 없는 명사구일 경우 <such + (a/an) + 형용사 + 명사>의 형태로만 써야 하며, 따라서 such expensive coffee가 답이 된다.

15

Adam seems to be a caring person, but it's difficult to know \_\_\_\_\_.

- (a) how much is what he says sincere  
(b) how much of what does he say is sincere  
(c) how much is what he says sincere  
(d) how much of what he says is sincere

Adam은 배려심이 많은 사람 같지만, 그가 말한 것 중 얼마큼이 진실인지는 알기 힘들다.

[해설] 의문문이 know의 목적어로 쓰였으므로 <의문사 + 주어 + 동사>의 간접의문문 어순을 취해야 한다. 의문사는 how much이며, 주어는 '그가 말한 것'이므로 what he says가 된다. 동사는 is이므로 how much of what he says is sincere의 순서가 알맞다.

[어휘] caring 배려하는, 보살피는 sincere 진실한

16

After the trouble \_\_\_\_\_, Sally decided to take them out for pizza.

- (a) to help her move her friends had gone through  
(b) had gone through her friends to help her move  
(c) her friends had gone through to help her move  
(d) her move to gone through her friends help

이사하는 것을 돕느라 그녀의 친구들이 난리를 겪고 나서, Sally는 그들을 데리고 나가 피자를 대접하기로 했다.

[해설] 보기에서 her friends와 had gone through가 주어-동사 관계임을 먼저 파악한다면, (a)와 (c)가 답이 될 수 있다. '이사를 돕기 위해 그녀 친구들이 겪은 수고'라는 뜻이 자연스러우므로 her friends had gone through가 trouble을 수식하고 to help her move가 목적을 뜻하는 부사구로 뒤에 오는 것이 알맞다. 정답은 (c).

[어휘] go through (괴로움 등을) 경험하다[겪다] take sb out ~를 데리고 나가다

[Part III]

17

- (a) A: I heard you and your father got into a pretty big argument.  
 (b) B: Yeah, he was trying to tell me what to study at the university.  
 (c) A: It sounds like he was just trying to help.  
 (d) B: But why would he want me to give advice when he knows I'm an independent person?

(he want me to give advice → he want to give me advice)

- (a) A: 너희 아버지랑 말다툼을 크게 했대며?  
 (b) B: 응. 대학에서 내가 뭘 공부해야 할지 알려주시려고 하시잖아.  
 (c) A: 그냥 도와주려고 하셨던 것 같은데.  
 (d) B: 하지만 내가 독립했다는 걸 아시면서 왜 충고를 하시려고 하난 말이지.

[해설] 아버지가 나에게 충고하려고 하는 상황인데, (d)에서 he want me to give advice는 '그는 내가 충고하기를 원한다'는 뜻으로 문맥상 맞지 않다. 아버지가 나에게 충고하기를 원하는 것이므로 he wants to give me advice라고 써야 알맞다.

[어휘] get into (어떤 상태에) 처하다, 말려들다

18

- (a) A: You'll need to wear this walking cast until it heals.  
 (b) B: Do you know how long will the ankle take to heal?  
 (c) A: About seven to ten days.  
 (d) B: Okay. Thanks again for all your help, Doctor.

(how long will the ankle take → how long the ankle will take)

- (a) A: 다 나을 때까지 깁스를 하고 있어야 해요.  
 (b) B: 발목이 낫는데 얼마나 걸리는지 아세요?  
 (c) A: 7일에서 10일 정도 걸릴거예요.  
 (d) B: 알겠습니다. 치료해주셔서 감사해요, 의사 선생님.

[해설] (b)에서 how long 이하는 know의 목적으로 쓰인 간접의문문인데 일반 의문문 어순으로 쓰였다. 간접의문문은 주어와 동사가 평서문 어순을 취하므로 how long the ankle will take의 순서로 써야 한다.

[어휘] cast 깁스 붕대 ankle 발목

[Part IV]

19

- (a) Wolves are one group of animals that hunt in packs, as opposed to hunting individually.  
 (b) Generally, the wolves will work together to track, attack, and kill their prey. (c) However, usually only one of the wolves eat first; the others wait. (d) This wolf is known as the alpha male: the strongest of the wolves in the pack.

(eat → eats)

- (a) 늑대는 개별적으로 사냥하는 것과는 대조적으로 떼지어 사냥하는 동물이다. (b) 일반적으로, 늑대는 먹이를 뒤쫓고 공격하고 죽이기 위해서 협동할 것이다. (c) 그러나, 대개 늑대들 중 한 마리가 먼저 먹으며, 다른 늑대들은 기다린다. (d) 이 늑대가 그 무리에서 가장 강한 우두머리 수컷이다.

[해설] (c)에서 동사 eat의 주어는 '~중 하나'의 뜻이므로 the wolves가 아니라 one이다. 따라서 eat 대신 단수 동사 eats가 와야 알맞다.

[어휘] individually 개별적으로 in pack 떼[무리]지어 as opposed to ~와는 대조적으로 track 쫓다 prey 먹이 alpha male 우두머리 수컷

20

- (a) Running errands is something people do every day. (b) But as we become more tech savvy, the way we run errands have changed. (c) Some appliances, for example, now come with internet capabilities. (d) This allows customers to purchase needed groceries on demand, or to download coupons, recipes, and nutritional information.

(have → has)

- (a) 심부름하가는 사람들이 날마다 하는 것 중 하나이다. (b) 하지만, 우리가 기술에 관심이 많아지면서, 심부름을 하는 방식도 바뀌었다. (c) 예를 들어, 오늘날 몇몇 가전 제품들은 인터넷 기능을 가지고 있다. (d) 이것은 소비자들이 필요로 하는 식료품을 즉시 구입하거나, 쿠폰, 요리법, 영양 정보를 다운로드할 수 있게 해준다.

[해설] (b)에서 주절의 주어는 the way로서 형용사절 we run errands의 수식을 받고 있다. 따라서 동사 have 역시 주어인 the way와 수를 일치시켜 단수인 has로 써야 한다.

[어휘] errand 심부름, 불일 savvy 상식, 이해 tech savvy 기술에 밝은 사람, 기술에 관심이 많은 사람 appliance 가전 제품: (가정용) 가구 come with ~가 수반되다[따라붙다] capability 기능 on demand 요구[수요]가 있는 즉시 recipe 요리법

Check up

1. (d) 2. (b) 3. (d) 4. (a) 5. (a) 6. (c)

Exercise

1. that 2. stands Christ the Redeemer 3. are you 4. the killer has been found  
5. does Germany 6. I have 7. Such 8. used to  
9. did enjoyed → did enjoy 10. the man decided → did the man decide  
11. he cheated → did he cheat 12. that → than  
13. nor I know → nor do I know 14. the wedding was → was the wedding  
15. if you can get → if you can 16. (no error)

Practice Test

1. (a) 2. (d) 3. (c) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (a) 8. (c) 9. (d) 10. (a)  
11. (d) 12. (a) 13. (c) 14. (c) 15. (b) 16. (c) 17. (d) 18. (c) 19. (a) 20. (b)



Check Up

p.143

1

\_\_\_\_\_ pushed for a peace treaty in Northern Ireland in the early 1990s.

- (a) The president who  
(b) As the president  
(c) It was for the president to  
(d) It was the president who

1990년대 초반에 북 아일랜드의 평화 조약을 추진한 것은 바로 그 대통령이었다.

**[해설]** It ~ that 강조 구문으로 주어인 the president가 강조된 문장이다. 이 때 강조하는 말에 따라 that 대신 다른 관계사를 쓸 수 있으므로 (d)가 알맞은 답이다. (a)가 올 경우 문장 전체의 동사가 없으며, (b)의 경우 주절이 없는 문장이 된다. (c)의 경우 to 뒤에 pushed라는 과거형이 올 수 없으므로 적절치 않다.

**[어휘]** push for 추진하다 peace treaty 평화 조약

2

A: Sam doesn't seem to work very hard.

B: I don't agree with you. He \_\_\_\_\_ work very hard.

- (a) did  
(b) does  
(c) had  
(d) has

A: Sam은 일을 열심히 하는 것 같지 않아.

B: 나는 그 말에 동의하지 않아. 그는 굉장히 열심히 일해.

**[해설]** 빈칸 뒤의 work가 동사원형이므로 뒤에 과거분사를 수반하는 had나 has는 올 수 없다. 정말 열심히 일한다는 뜻으로 동사를 강조하는 do를 써야 알맞다. 강조의 do는 수, 시제에 따라 do/does/did로 바뀌며, do가 강조하는 동사는 원형이 오는데, 현재 사실에 관한 내용이므로 does가 알맞다.

3

Never \_\_\_\_\_ such disrespectful behavior on the part of students.

- (a) seen I have  
(b) have seen I  
(c) I have seen  
(d) have I seen

나는 저렇게 무례한 학생들의 행동은 본 적이 없다.

**[해설]** 원래는 I have never such disrespectful behavior on the part of students이었던 문장에서 never가 강조되어 문두에 쓰인 문장이다. 부정어가 강조되어 문두에 올 경우 뒤따라오는 주어와 동사는 <(조)동사 + 주어>의 의문문 어순으로 도치된다. 따라서 빈칸에는 have I seen이 알맞다.

**[어휘]** disrespectful 무례한 on the part of ~의, ~쪽[측]에서는

4

A: I don't like it when Jan asks me to help her finish her projects.

B: \_\_\_\_\_.

- (a) Neither do I  
(b) I do, neither  
(c) Either don't I  
(d) So do I

A: Jan이 자기 프로젝트 끝내는 걸 도와달라고 할 때면 싫어.

B: 나도 그래.

**[해설]** 상대방의 말에 맞장구 치며 '나도 그렇다[그렇지 않다]' 라고 말할 때에는 <So[Neither] + 조동사 + 주어>로 나타낸다. 부정의 내용에 동의하는 것이므로 neither를 쓰고, 일반동사 like를 대신하는 do를 써서 Neither do I가 적절하다. (b)나 (c)의 형태로는 쓰지 않으며, I don't either 또는 Neither do I 형태로만 쓴다. So do I는 긍정의 내용에 동의하는 것이므로 여기서는 맞지 않다.

5

I wasn't tired when I woke up this morning, but after the day I had, I certainly \_\_\_\_\_ now.

- (a) am (b) do  
(c) have (d) can

오늘 아침 일어났을 때는 피곤하지 않았는데, 오늘 보낸 하루 때문에 지금은 정말 피곤하다.

**[해설]** 영어에서는 반복되는 동일한 어구는 생각하는 경향이 있는데, 특히 동위 접속사로 연결된 문장의 뒤에 오는 절에서 생략이 많이 일어난다. 여기서 콤마(,) 이하의 원래 문장은 I certainly am tired now인데 반복되는 어구인 tired를 빼면 I certainly am now가 되므로 정답은 (a).

6

A: Is it going to be very expensive?  
B: I hope \_\_\_\_\_. I've only got ten dollars.

- (a) so (b) such  
(c) not (d) nothing

A: 이거 많이 비쌀까?

B: 그렇지 않길 바래. 10달러 밖에 없거든.

**[해설]** 앞서 언급된 동사구·절·문장의 내용은 so나 not으로 대신할 수 있는데 특히 think/believe/suppose/hope/be afraid 뒤에서 목적어 대용어로 많이 쓰인다. 10달러밖에 없다고 했으므로 비싸지 않길 바란다는 뜻의 I hope not이 맞았다.

## Exercise

p.147

- A** 1. 두 친구를 다름으로 이르게 한 것은 제자리에 놓아두지 않은 노트 북이었다.  
2. 코르코바두(Corcovado) 산 정상에는 세계에서 가장 큰 아르데코 조각상인 거대 예수상이 세워져 있다.  
3. 어떤 경우에도 당신은 사장님이 연설한 내용에 대해 말을 해서는 안 된다.  
4. 살인자를 찾을 때까지, 경찰은 범인 수색을 멈추지 않을 것이다.  
5. 브라질은 다음 월드컵에서 승리할 수 있는 충분한 가능성이 있으며, 독일도 그러하다.  
6. 이 문서를 컬러로 인쇄해달라고 특별히 부탁했는데 흑백 인쇄를 했잖아! - 그랬구나! 바로 다시 해줄게.  
7. 그 남자의 재산이 굉장해서 은행들은 종종 그에게 대규모 투자를 위해 돈을 융자할 것을 요청했다.  
8. 나는 더 이상 골프를 치지 않지만, 내가 어렸을 때는 종종 골프를 쳤고 꽤 재능이 있었다.

- B** 9. 그녀는 자신이 생선회를 좋아할 거라고 생각 하지 않았지만, 놀랍게도, 초밥 맛을 굉장히 좋아했다.  
10. 건물의 나머지 부분까지 불이 번진 후에야 남자는 소방서에 신고를 했다.  
11. 그는 수학 시험에서 커닝을 한 것뿐만 아니라, 같은 반 친구들에게도 커닝을 하자고 부추겼다.  
12. 학교에 도착하자마자 나는 연구 보고서를 지하철에 두고 내려왔다는 것을 알아 차렸다.  
13. 나는 이 스프레드시트 프로그램을 어떻게 실행해야 하는지 모르고, 할 줄 아는 사람도 모른다.  
14. 결혼식에 돈이 너무나 많이 들어서 신부의 가족은 돈을 마련하기 위해 은행 대출을 받아야 했다.  
15. 회의는 오전 9시에 시작하지만, 가능하면 좀 더 일찍 도착하시오.  
16. 당신은 이 분야에 굉장히 많은 경험이 있지만, 나는 전혀 없다.

## Practice Test

p.148

### [Part I]

1

A: You don't seem to like sports very much.  
B: No. But I \_\_\_\_\_ love watching tennis.

- (a) do (b) did  
(c) have (d) had

A: 스포츠를 별로 안 좋아하는 것 같아.

B: 응, 하지만 테니스 경기 보는 건 좋아해.

**[해설]** 빈칸 뒤에 동사원형이 쓰였으므로 과거분사를 수반하는 have나 had는 적절치 않다. 스포츠는 좋아하지 않지만 테니스를 보는 것은 좋아한다는 것을 강조하기 위해 동사 love 앞에 강조의 do를 쓸 수 있다. 현재사실에 대한 내용이므로 그대로 do가 알맞다.

2

A: Alex, it's time for school. Where are you?  
B: \_\_\_\_\_; I was getting my shoes from the closet.

A: Alex, 학교 갈 시간이야. 어디 있니?

B: 여기 있어요. 벽장에서 신발 꺼내고 있었어요.

- (a) Here is me  
(b) Here me is  
(c) Here am I  
(d) Here I am

**[해설]** Here/There은 문두에 쓰일 경우 주어와 동사의 도치가 일어나 <Here/There + 동사 + 주어> 순으로 써야 하는 것이 원칙이나, 주어가 대명사일 경우에는 도치가 일어나지 않는다. 따라서 Here 뒤에는 <주어 + 동사>의 어순으로 쓰인 Here I am이 적절하다.

**[어휘]** closet 벽장, 찬장

3

A: \_\_\_\_\_ so tired after a hike!  
B: I know! That was the steepest mountain I've ever climbed.

- (a) I've felt never  
(b) Have felt never I  
(c) Never have I felt  
(d) Never I've felt

A: 등산하고 나서 이렇게 피곤한 적은 처음이야.  
B: 맞아! 내가 오른 산 중에 가장 가파른 산이었어.

**[해설]** '이렇게 피곤한적이 없다'라는 뜻이 와야 하므로 I have never felt로 나타낼 수 있다. 이때 부정어인 never를 강조하여 문두에 쓸 수 있는데, 부정어가 문두에 올 경우에는 주어와 동사의 도치가 일어나 <부정어 + (조)동사 + 주어>의 어순이 된다. 따라서 Never have I felt가 정답.

**[어휘]** steep 가파른

4

A: My brother was accepted to medical school.  
B: \_\_\_\_\_ decide to become a doctor after all!

- (a) So he did (b) He so did  
(c) Does he so (d) So does he

A: 내 남동생이 의대에 합격 했어.  
B: 결국 의사가 되기로 결정했구나.

**[해설]** 여기에서 빈칸의 내용은 '그도 그러하다'의 내용이 아니라 '그가 정말 결정했구나'라고 상대의 말을 다시 한번 인정하는 내용이 와야 자연스럽다. 결정한 시점이 과거이고 빈칸 뒤에 동사원형이 있는 것으로 보아 강조의 do를 써서 나타낸 (a)가 가장 적절하다. 여기서 So는 감탄사적으로 문두에 쓰인 표현으로 '그래서, 정말로'의 의미이다.

5

A: Can you have the report ready by tomorrow?  
B: No, \_\_\_\_\_.

- (a) I'm afraid so (b) I'm so afraid  
(c) I'm afraid not (d) I'm not afraid

A: 내일까지 보고서 끝낼 수 있어?  
B: 아니, 못할 것 같아.

**[해설]** 끝낼 수 있냐는 질문에 '아니'라고 응답하고 있으므로 I'm afraid not이 가장 적절하다. I'm afraid는 '유감스럽지만 ~하다'라는 표현이며 not은 앞 문장 내용에 대한 부정의 내용을 대신한다.

6

A: John, you're wearing two differently colored socks today.  
B: \_\_\_\_\_! How embarrassing!

- (a) So I am  
(b) I so am  
(c) So am I  
(d) Am I so

A: John, 오늘 다른 색깔의 양말을 신고 있네.  
B: 정말 그럴래! 너무 창피해!

**[해설]** 앞서 언급된 내용에 대해 '~도 또한 그렇다'는 <So + (조)동사 + 주어>로 쓰며, 반면, 상대방의 말을 다시 한번 인정하며 '정말 그렇다'라는 표현은 <So + 주어 + 동사>로 쓴다. 양말 색이 다르다는 말에 '정말 그럴래'라고 동의하는 것이므로 So I am의 어순이 적절하다.  
※ <So + 조동사 + 주어(So am I.)> '나도 그래.(주어 I 강조)'  
<So + 주어 + 동사(So I am.)> '정말 그렇네(앞서 언급된 말에 대한 강한 인정·동의)'

7

A: I've finally decided to retire from the company next month.  
B: It's about time you \_\_\_\_\_.  
You've been here for decades.

- (a) did  
(b) will  
(c) would  
(d) have

A: 드디어 다음달에 퇴직하기로 결정했어요.  
B: 그럴 때도 됐죠. 당신 여기 수십 년 동안이나 있었잖아요.

**[해설]** '그럴 때도 되었다'라는 응답은 문맥상 퇴직할 때도 되었다라는 의미를 뜻하므로 빈칸에는 retire를 대신해 do로 표현할 수 있다. <It's about time + 주어 + 동사>는 아직 하지 않은 일에 대해 '~할 때이다'라고 말하는 것으로 가정법시제를 사용해 동사를 과거시제로 써야 하므로 did가 알맞다.

**[어휘]** retire 퇴직하다 decade 10년간

8

- A: Have you thought of returning to school to get your MBA?  
 B: I \_\_\_\_\_, but because of my work responsibilities, I'm too busy right now.
- (a) want (b) want it  
 (c) want to (d) want to do

A: MBA 학위를 따러 학교로 돌아갈 생각 있어?  
 B: 그러고 싶은데, 맡은 업무가 많아서, 지금은 너무 바빠.

[해설] to부정사 이하의 반복되는 어구는 to까지만 쓰고 생각할 수 있는데 이를 대부정사라고 한다. 따라서 want to가 정답이며 to 이하에는 return to school to get MBA가 생략되었다.

[어휘] MBA 경영학 석사

## [Part II]

9

- \_\_\_\_\_ bought his new car from our next-door neighbor last Saturday.
- (a) When John  
 (b) It was John  
 (c) Who was John  
 (d) It was John who

지난 토요일 우리 이웃집 새 차를 찬 사람은 바로 John이었다.

[해설] 특정 어구를 It ~ that 사이에 넣어 강조하는 구문이다. 여기서는 John이 강조되었으며 선행사가 사람일 때 that 대신 who를 쓸 수 있다. 정답은 (d). (a)를 쓸 경우 부사절만 있게 되므로 완전한 문장이 될 수 없고, 강조 구문에서는 (b)에서처럼 that을 생각할 수 없다. (c)는 의문문 어순이므로 평서문에서 적절치 않다.

10

- Not surprisingly, \_\_\_\_\_ most violent crimes occur.
- (a) at night is when  
 (b) at night when is  
 (c) when is at night  
 (d) when at night is

대부분의 폭력 범죄가 밤에 일어난다는 것은 놀랄 일이 아니다.

[해설] 원래 문장의 어순은 when most violent crimes occur is at night인데, 주어 뒤에 있으므로 부사구인 at night이 문두로 나가 강조된 형태임을 알 수 있다. 부사구가 문두로 강조되어 나가게 되면 <부사 + 동사 + 주어>의 순서가 되며, 주로 장소를 나타내는 부사구가 강조되거나 여기에서처럼 주어와 길고 술부가 짧을 때 이러한 도치가 일어난다.

[어휘] violent crime 폭력 범죄

11

- Rarely \_\_\_\_\_ food as bad as what you just served me at your restaurant.
- (a) I have eaten (b) eaten I have  
 (c) have eaten I (d) have I eaten

당신의 식당에서 제공한 것 같은 맛있는 음식은 좀처럼 먹어보질 못했다.

[해설] 부정어인 rarely가 강조되어 문두에 쓰였으므로 <부정어 + (조)동사 + 동사>의 어순이 이어져야 한다. have I eaten이 정답

[어휘] rarely 좀처럼, 드물게

12

- \_\_\_\_\_ at the meeting than I was asked to begin my presentation.
- (a) No sooner had I arrived  
 (b) No sooner I had arrived  
 (c) I had arrived no sooner  
 (d) Had I arrived no sooner

회의에 도착하자마자, 나는 발표를 시작해야 했다.

[해설] no sooner ~ than은 '~하자마자 ...하다'의 뜻으로 부정어인 no sooner가 문두로 강조될 경우 주어와 동사의 도치가 일어나 뒤에는 <(조)동사 + 주어>의 어순이 된다. 정답은 (a)이며, 원래 문장은 I had no sooner arrived at the meeting than I was asked to begin my presentation이다.

[어휘] no sooner ~ than ~하자마자 ...하다

13

- \_\_\_\_\_ the poorest state in America, but it also has the lowest literacy rate.
- (a) It is not only Mississippi  
 (b) It is Mississippi not only  
 (c) Not only is Mississippi  
 (d) Not only Mississippi is

미시시피는 미국에서 가장 가난한 주일뿐만 아니라, 가장 낮은 식자율을 가지고 있다.

[해설] 부정어인 not only가 문두에 올 경우 주어와 동사는 <(조)동사 + 주어> 어순이 된다. 따라서 Not only is Mississippi의 순서가 알맞다. (d)는 주어와 동사의 어순이 틀렸고, 주절의 주어는 종속절의 주어 it과 상응하는 Mississippi이어야 하는데 (a), (b)에서는 또 다른 주어 it이 나왔으므로 적절치 않다.

[어휘] literacy rate 식자율 (↔ illiteracy rate 문맹률)

14

Not until the professor receives all lab reports  
\_\_\_\_\_ posting grades on the school  
website.

- (a) he will begin (b) he begin will  
(c) will he begin (d) will begin he

교수는 모든 연구 보고서를 받고 나서야 학교 웹페이지에 성적을 게시할 것이다.

**[해설]** '~해서야 ...하다'의 뜻으로 not until이 문두에 쓰일 경우 <Not until + 시  
간명사[주어 + 동사] + (조)동사 + 주어>의 어순이 된다. 빈칸에는 주절의 주  
어와 동사가 삽입 되어 할 부분으로 도치된 형태인 will he begin이 알맞다.

**[어휘]** post 게시하다

15

\_\_\_\_\_ that some areas may never  
recover.

- (a) So devastating the earthquake was  
(b) So devastating was the earthquake  
(c) Such devastating the earthquake was  
(d) Such devastating was the earthquake

그 지진은 너무나 파괴적이어서, 어떤 지역은 회복이 불가능 할 것이다.

**[해설]** <so + 형용사/부사>나 such가 문두로 강조될 경우 주어와 동사의 도치가  
일어난다. 여기서는 devastating을 강조하므로 So devastating이 적절하  
며, 이후에는 <(조)동사 + 동사> 어순이어야 하므로 (b)가 알맞다. 원래 문장  
은 The earthquake was so devastating that some areas may  
never recover 이다.

**[어휘]** devastating 파괴적인, 엄청난

16

Because \_\_\_\_\_ his daughter's  
piano recital, he asked his friend to videotape  
it for him.

- (a) he unable to attend  
(b) was unable to attend  
(c) unable to attend  
(d) was he unable to attend

딸의 피아노 연주회에 참석 할 수가 없어서, 그는 친구에게 비디오 테이프 녹화를  
해 달라고 했다.

**[해설]** 부사절과 주절의 주어와 같을 경우 부사절의 <주어 + be동사>는 생략이 가  
능하다. 원래 문장인 Because he was unable to attend ~에서 he  
was를 생략하면 Because unable to attend만 남는다. 정답은 (c).

**[어휘]** videotape 비디오 녹화를 하다

### [Part III]

17

- (a) A: Chris, I can't believe it's you.  
(b) B: Hey, Sarah. Long time no see.  
(c) A: I thought you were still in Europe.  
(d) B: I did. But I decided to come home early  
so I wouldn't miss the start of the new  
semester.  
(I did → I was)

- (a) A: Chris, 정말 너라니 믿을 수가 없어.  
(b) B: 안녕, Sarah야. 오랜만인데  
(c) A: 아직도 유럽에 있는 줄 알았는데.  
(d) B: 그랬지. 근데 새 학기가 시작해서 일찍 돌아 오기로 결정했어.

**[해설]** (c)에서 I thought you were still in Europe이라고 말했으므로 (d)에서  
는 '유럽에 있었지'란 뜻으로 I did대신 I was in Europe에서 in  
Europe을 생략하고 I was만 남겨야 맞다.

18

- (a) A: Well, I had another fight with Mr. Smith  
today.  
(b) B: Again? What was it this time?  
(c) A: Same as always. Only when he has a  
difficult project he asks for my help.  
(d) B: Yeah, he's always dumping work on me  
as well.  
(he asks → does he ask)

- (a) A: 흠, 오늘 Smith 씨랑 또 싸웠어.  
(b) B: 또? 이번엔 뭇 때문인데?  
(c) A: 매번 똑같지 뭐. 어려운 과제가 있을 때에만 나에게 도와 달라고 해.  
(d) B: 맞아. 그는 나에게도 항상 일을 떠넘기려고 해.

**[해설]** only가 이끄는 구나 절이 강조되어 문두에 올 경우 주어와 동사는 의문문  
어순으로 도치가 된다. (c)에서 Only when he has a difficult project가  
문두로 강조된 형태이므로 he asks는 does he ask로 고쳐져야 한다.

**[어휘]** dump sth (on sb) ~을 (~에게) 떠넘기다

19

(a) It was between 1845 and 1852 that affected the Great Famine Ireland.  
 (b) Approximately two million people died or emigrated during the famine, which was caused by a potato disease. (c) Because the poor relied on potatoes to survive, they suffered greatly when the disease spread. (d) This led many to leave Ireland for the United States and Canada, where millions of Irish descendants still live today.  
 (affected the Great Famine Ireland → the Great Famine affected Ireland)

(a) 대기근이 아일랜드를 덮친 것은 1845년과 1852년 사이이다. (b) 거의 200만 명의 사람들이 감자의 병충해로 인한 기근 동안 죽거나, 다른 나라로 이주했다. (c) 가난한 사람들은 감자에 의존해 살아가고 있었기 때문에, 질병이 퍼졌을 때 그들은 큰 타격을 입었다. (d) 이 질병으로 인해 많은 사람들이 아일랜드를 떠나 미국, 캐나다로 떠났으며, 여기에서 많은 아일랜드 후손들이 오늘날까지 살고 있다.

[해설] (a)는 between 1845 and 1852가 강조된 It ~ that 강조 구문이다. 강조하는 말을 제외한 나머지 말은 that이후 순서대로 쓰면 되는데 여기서는 affected와 Great Famine을 도치해서 썼다. 대기근이 아일랜드에 영향을 미친 것이므로 올바른 순서로 고치면 the Great Famine affected Ireland가 된다.

[어휘] famine 기근 emigrate (다른 나라로) 이주하다 disease 질병 rely on 의존하다 descendant 후손

20

(a) In 1633, the Roman Catholic Church forced Galileo Galilei, under threat of torture, to recant his theory that the Earth moved around the Sun. (b) In the years since Galileo's death, not once the Church admitted it was wrong; until recently. (c) In 1992, the Church officially admitted that Galileo's theory was right, and that the Church was wrong to coerce him. (d) This was seen as the victory of science over faith.  
 (the Church admitted → did the Church admit)

(a) 1633년, 로마 카톨릭 교회는 갈릴레이 갈릴레오에게 고문으로 위협하며 지구가 태양 주위를 돈다는 이론을 철회하라고 강요했다. (b) 갈릴레오가 사망한지 수년이 지난 이후로 최근까지도 교회는 한번도 자신들이 틀렸다는 사실을 인정하지 않았다. (c) 1992년, 교회는 공식적으로 갈릴레오의 이론이 옳다는 것과, 교회가 그를 강요한 것은 잘못이었다는 것을 인정했다. (d) 이러한 모습은 종교에 맞선 과학의 승리로 보여진다.

[해설] (b)의 주절에서 부정어인 not once가 도치되어 문두로 나온 형태이므로 이어지는 주어, 동사는 도치가 되어야 한다. 따라서 the Church admitted는 did the Church admit로 써야 알맞다.

[어휘] threat 위협 torture 고문 recant 철회하다 coerce 강요하다