

Chapter 2. 준동사

UNIT 1 부정사와 동명사

Check Up

1. (b) 2. (d) 3. (b) 4. (c) 5. (c) 6. (d) 7. (b) 8. (a)

Exercise

1. for 2. attending 3. drive on 4. to give
 5. eating 6. to refuel 7. to be given 8. only to
 9. (no error) 10. easy work → easy to work
 11. could not help to smile → could not help smiling / could not (help) but smile
 12. to study → to have studied 13. talk → to talk
 14. to watch → watching 15. to fix → fixing / to be fixed
 16. to care → caring

Practice Test

1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (d) 5. (d) 6. (a) 7. (b) 8. (b) 9. (c) 10. (a)
 11. (d) 12. (a) 13. (c) 14. (a) 15. (b) 16. (b) 17. (b) 18. (c) 19. (b) 20. (d)



Check Up

p.65

1

A: When would you like _____ a reservation, sir?

B: This Saturday at six, please.

- (a) make (b) to make
 (c) making (d) made

A: 언제로 예약하시겠습니까, 손님?

B: 이번 주 토요일 여섯 시로 할게요.

[해설] would like의 목적어 형태를 묻는 문제이다. would like는 to부정사를 목적어로 취하므로 to make의 형태로 써야 한다.

[어휘] make a reservation 예약하다

2

The teacher always tries _____ potential problems and arrange things to avoid them.

- (a) foresaw (b) foresaw
 (c) foreseeing (d) to foresee

그 교사는 항상 잠재적인 문제들을 예견하고, 그것들을 예방하려고 노력한다.

[해설] 동사 try는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만 '~하려고 노력하다'의 뜻이 되기 위해서는 to foresee가 와야 한다. <try + -ing>는 '시험 삼아 실제로' 해보다'의 뜻이다.

[어휘] foresee 예견하다 arrange things (미리) 준비하다

3

He was surprised because he didn't expect to _____ into the university.

- (a) accept (b) be accepted
 (c) have accepted (d) accepted

그는 대학교에 합격되리라고는 예상치 못했기 때문에 놀라워했다.

[해설] 문맥상 '대학에 합격되다'라는 뜻이 되어야 하므로 expect의 목적어인 to accept는 수동의 의미가 되도록 to be accepted로 쓴다. 정답은 (b).

[어휘] accept (대학·클럽 등에) 정식으로 받아들이다

4

A: Where did James go to school before he came here?

B: I don't know, but he mentioned something about _____ to a university in England or Scotland.

- (a) going (b) being gone
 (c) having gone (d) having been gone

A: James가 여기 오기 전에 어디 학교를 다녔지?

B: 잘은 모르겠는데 영국인가 스코틀랜드인가에 있는 대학에 다녔다고 말했었어.

[해설] to부정사나 동명사의 내용이 술어동사보다 과거의 일이면 완료형인 to have p.p.나 having p.p. 형태를 쓴다. 대학에 다녔던 것은 mentioned 보다 과거의 일을 표현하므로 having gone으로 써야 한다. 그가 다녔던 것이므로 수동태인 having been gone은 적절치 않다.

5

Women living alone are more likely _____ to a greater degree and have professional jobs.

- (a) being educated (b) educating
(c) to be educated (d) to educate

혼자 사는 여성들은 더 높은 수준의 교육을 받고 전문적인 직업을 가질 가능성이 더 높다.

[해설] <be likely + to부정사>는 '~일 것 같다'의 뜻으로 빈 칸에는 to부정사 형태가 와야 하며, 여성들이 교육을 받는 것이므로 수동의 의미인 to be educated가 알맞다.

[어휘] be likely to ~일 것 같다, ~일 가능성이 있다.

6

A: What did you do yesterday?
B: I spent the whole day _____ some movies.

- (a) catch (b) to catch
(c) of catching (d) catching

A: 어제 뭐했어?

B: 하루 종일 영화 보면서 보냈어.

[해설] <spend + 목적어(시간/돈) + (in) + -ing>는 '~하는데 ...을 쓰다'의 뜻이며, 이때 전치사 in은 주로 생략된다. 따라서 빈칸에는 동명사인 catching이 적절하다.

[어휘] catch ~을 보다

7

A: I'm worried about my tuition fees.
B: Well, you can take out a loan if you really _____.

- (a) need (b) need to
(c) need to do (d) need doing it

A: 등록금 때문에 걱정이야.

B: 음, 정 필요하다면 대출을 받을 수도 있어.

[해설] 부정사의 내용이 반복될 경우 동사의 반복을 피하기 위해 to까지만 쓸 수 있다. 즉, need to 다음에 take out a loan이 생략되어 있다. 정답은 (b).

[어휘] tuition fee 등록금 take out a loan 대출받다

8

The printer is broken. It needs _____.

- (a) repairing (b) to repair
(c) for repairing (d) to be repair

프린터기가 고장 났어. 수리가 필요해.

[해설] <need/want + -ing>는 '~되어져야 한다'의 수동의 의미로 쓰이며, <need to be + p.p.>와 같은 뜻이다. 프린터기는 수리가 되는 것이므로 빈칸에는 repairing 또는 to be repaired를 쓴다.

Exercise

p.69

- A** 1. 학생들이 가을 학기 직장 인턴십 프로그램에 참가하는 것은 중요하다.
2. 내 딸은 외국 대학에 다니는 것을 꿈꾸지만 충분히 열심히 공부하지는 않는다.
3. 길이 너무 미끄러워서 운전할 수가 없다.
4. 회사는 더 높은 급여와 더 긴 휴식 시간에 대한 직원들의 요구를 받아들이지 않았다.
5. 아이들은 당도가 높은 음식의 섭취를 피해야 하는데, 그것은 나중에 비만과 심장병으로 이어질 수 있기 때문이다.
6. 우리는 샌프란시스코로의 여행을 계속하기 위해 차에 주유를 하려고 멈췄다.
7. 내 여자 친구는 그녀의 새로운 사장으로부터 하루 휴가를 받고 기뻐했다.
8. 우리는 고속 도로에서 6시간을 보냈지만, 결국 잘못된 방향으로 가고 있을 뿐이었다.

- B** 9. 직장 동료들에게 내 생각이 가치 있다는 것을 납득시키기는 어려운 것 같다.
10. 대학에 다니면서 풀 타임으로 일하는 것은 쉽지 않다.
11. 나는 내 딸이 처음 유치원에 가는 것을 보았을 때, 미소를 짓지 않을 수가 없었다.
12. 나는 다행히도 호주로 이사 가기 전에 영어 공부를 했었다.
13. 우리는 아버지를 설득해 그의 건강 문제들에 대해 전문의와 논의하도록 할 수 있었다.
14. 그녀가 영화를 보고 싶어 하지 않아서, 그 대신 우리는 미술관에 갔다.
15. 컴퓨터가 평소보다 느리다면, 그것은 아마도 수리 되어야 할 것이다.
16. 자선 병원의 전문의들은 그들의 부와는 상관없이 환자들을 돌보는데 헌신한다.

[Part I]

1

- A: Chris, _____ that report by tomorrow morning.
 B: I'm sorry, but there is no way I'll be able to complete it by then.
- (a) I'd like to finish
 (b) I'd like you finish
 (c) I'd like you to finish
 (c) I'd like that you finish

A: Chris, 내일 오전까지 보고서를 끝냈으면 하는데.
 B: 죄송하지만, 그때까지 끝낼 수 있는 방법은 없습니다.

[해설] '남이 ~해주기를 바라다'는 <would like/want/hope/need/expect + 목적어 + to부정사>로 표현할 수 있다. B가 보고서를 빨리 끝내주었으면 하는 내용이므로 I'd like you to finish라고 해야 맞다. (a)는 자신이 끝마친다는 내용이므로 문맥상 맞지 않는다.

[어휘] there is no way S + V ~할 방법은 없다

2

- A: Would you mind _____ me to school today?
 B: Okay, but you'll have to give me directions.
- (a) drive
 (b) driving
 (c) to drive
 (d) that you drive

A: 오늘 학교까지 태워다 줄 수 있니?
 B: 좋아, 하지만 길을 알려줘야 할거야.

[해설] mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사로 빈칸에는 driving이 알맞다. 참고로 Would[Do] you mind -ing?는 '~하기를 꺼리니?'라는 표현으로, 원래는 No/Not at all/Of course not 등 부정으로 대답해야 '괜찮다'는 뜻이지만 구어에서는 간단히 Okay/Sure 등으로 답하기도 한다.

[어휘] give direction 길을 알려주다

3

- A: Anna, I forgot _____ the professor our group project.
 B: Oh, no! Now the assignment will be late!
- (a) to email
 (b) emailing
 (c) to be emailed
 (d) having emailed

A: Anna, 교수님께 우리 조 과제물을 이 메일로 보내드리는 걸 깜박했어.
 B: 이런! 이제 과제를 제출해도 늦을 거야!

[해설] forget은 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사로써, to부정사가 올 경우에는 '의무나 해야 할 일을 잊다'의 뜻이지만 동명사가 오면 '과거에 했던 일을 잊다'의 뜻이 된다. 내용상 '이 메일 보내야 할 것을 잊다'의 뜻이 되어야 하므로 to email이 알맞다.

[어휘] assignment 과제

4

- A: Congratulations on _____ to manager!
 B: It's not a promotion as much as it is a burden.
- (a) promoting (b) to promote
 (c) to be promoted (d) being promoted

A: 부장으로 승진한 거 축하해!
 B: 승진은 하지만 부담은 더 커.

[해설] 전치사의 목적으로 동사가 올 경우에는 동명사를 쓴다. '승진이 된 것'이므로 동명사의 수동태인 being promoted가 적절하다.

[어휘] burden 짐, 부담

5

- A: Are we still going _____ ?
 B: I'm not sure. The weather report said it was going to rain.
- (a) to camp in the mountains
 (b) for camping in the mountains
 (c) in the mountain campings
 (d) camping in the mountains

A: 우리 산에 캠핑하러 가는 거 맞아?
 B: 잘 모르겠어. 일기 예보에서 눈이 올 거라고 했거든.

[해설] <go + -ing>는 '~하러 가다'의 뜻으로 go camping/skiing/shopping 등으로 사용한다. 뒤에 명사가 올 경우에는 go for a walk/drive/swim의 형태로 쓰기도 한다.

6

A: It looks like we won't be getting a bonus from the company this year.
B: Yeah, the company has _____ in operation.

- (a) barely enough money to stay
(b) barely money to stay enough
(c) enough money barely to stay
(d) enough money to stay barely

A: 올해는 회사에서 보너스 못 받을 것 같아.
B: 응. 회사를 운영할 돈도 빠듯하잖아.

[해설] enough는 <enough + 명사 + (to부정사)> 또는 <형용사/부사 + enough + (to부정사)>의 어순을 따른다. 여기서는 명사인 money를 수식하므로 enough money to stay의 순서가 되어야 하며, barely는 부사로서 enough를 수식하므로 enough 앞에 놓는다. 정답은 (a).

[어휘] barely 간신히, 가까스로, 빠듯하게 in operation 운영중인

7

A: Why did you come to work on Saturday?
B: I didn't _____, but my boss called an emergency meeting.

- (a) plan (b) plan to
(c) plan to it (d) plan to do

A: 토요일 날 왜 출근했어?
B: 할 계획은 없었는데, 사장님이 긴급 회의를 소집하셨어.

[해설] to부정사에서 동사의 반복을 피하기 위해 to까지만 쓰고 나머지 부분은 생각하는 것을 대부정사라고 한다. I didn't plan to come to work에서 come to work를 생각하면 I didn't plan to만 남는다.

[어휘] call a meeting 회의를 소집하다 emergency 비상, 긴급

8

A: Minho, your dog won't stop barking.
B: Yeah, I think he's barking because he needs _____.

- (a) to feed (b) feeding
(c) to feeding (d) being fed

A: Minho야, 너희 개가 짖는걸 안 멈춰.
B: 알아, 먹을걸 안 줘서 그런 것 같아.

[해설] 개는 주인에 의해 먹이를 받는 것이므로 수동의 의미를 갖기 위해서는 <need + -ing>나 <need to be + p.p.> 형태를 써야 한다. 따라서 이에 해당하는 것은 (b)뿐이다.

[어휘] feed 먹이를 주다

[Part II]

9

I exercise and eat right because I want to be one of the few people who live _____ 100.

- (a) be (b) being
(c) to be (d) to have been

나는 100살 까지 사는 몇 안 되는 사람들 중 한 사람이 되기 위해 운동을 하고 올바른 식사를 한다.

[해설] 무의지 동사인 awake/live/grow up 다음에 to부정사를 쓰면 '그래서 ~했다'라는 결과의 뜻을 표현한다. '살아서 100살까지 되다'라는 뜻이 되려면 to be가 가장 자연스럽다.

10

Many countries _____ during economic downturns.

- (a) struggle to maintain economic growth
(b) maintain economic growth to struggle
(c) maintain struggling for economic growth
(d) struggle maintaining economic growth

많은 국가들은 경기 침체기에 경제 성장을 유지하려고 고군 분투한다.

[해설] struggle과 maintain 모두 Many countries의 동사 자리에 올 수 있지만, 노력하기 위해 유지하는 것이 아니라 유지를 하기 위해 노력한다는 의미의 순서가 더 적절하므로 struggle이 먼저 오고 이어서 to maintain economic growth를 쓴다. 목적을 나타내는 to부정사는 in order to로 도 표현할 수 있다.

[어휘] struggle 투쟁[고투]하다 economic growth 경제 성장
economic downturn 경기 침체[하강]

11

It is _____ to take the Hippocratic Oath to ensure that they practice medicine in an ethical way.

- (a) necessary doctors
(b) for doctors necessary

의사들은 반드시 윤리적인 방법으로 일하도록 히포크라테스 선서를 해야 할 필요가 있다.

[해설] 가주어 it과 진주어 to부정사가 쓰인 구문이다. It is 다음에는 서술어인 necessary가 와야 하며, to부정사 앞에 의미상의 주어가 <for + 목적격> 형태로 올 수 있으므로 necessary for doctors가 알맞다.

- (c) doctors are necessary
(d) necessary for doctors

[어휘] Hippocratic Oath 히포크라테스 선서(의사가 될 사람들이 서약하는 의사들의 윤리 강령) practice medicine 의사 일을 하다; (의사가) 개업하다
ethical 윤리적인

12

The United States is committed to protecting its national security, even if it means _____ to war with other countries.

- (a) going
(b) to go
(c) being gone
(d) having gone

미국은 비록 그것이 다른 나라와 전쟁을 벌이는 것을 뜻할지라도 국가 안보를 보호하는 일에 전념한다.

[해설] mean은 to 부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있으며 <mean + -ing>는 '∼을 의미하다,' <mean + to 부정사>는 '∼할 작정이다(intend to)'의 뜻이다. 여기서는 '그것이 다른 나라와 전쟁을 벌이는 것을 뜻할 지라도'의 의미가 되어야 하므로 going이 적절하다.

[어휘] be committed to ∼에 전념하다 protect 보호하다
national security 국가 안보

13

The accounting conference is _____ at the Beijing Convention Center from May 1st to 7th.

- (a) be held (b) to hold
(c) to be held (d) having held

회계 보고 회의가 5월 1일부터 7일까지 베이징 컨벤션 센터에서 열릴 것이다.

[해설] 회의는 열리는 것이므로 hold(개최하다)의 수동태인 be held의 형태로 와야 하며, 예정을 나타낼 때에는 <be + to 부정사>로 표현할 수 있으므로 로 빈칸에 올 수 있는 말은 to be held이다.

[어휘] accounting 회계 (보고)

14

Jessie doesn't even drink coffee, so she always has a hard time _____.

- (a) making it for guests
(b) for guests making it
(c) to make it for guests
(d) making it to guests

Jessie는 커피를 한잔도 마시지 않기 때문에, 손님들에게 커피를 타주는 것에 항상 어려움을 겪는다.

[해설] <have a hard time[difficulty/trouble] + -ing>는 '∼하는 데 어려움을 겪다'라는 관용 표현이다. 따라서 빈칸에는 making의 형태가 이어져야 하며, make는 4형식 동사로 <간접목적어 + 직접목적어> 또는 <직접목적어 + for + 간접목적어> 형태를 수반하므로 이에 알맞은 것은 (a)이다.

15

I won't _____ in late, as long as you call to warn me ahead of time.

- (a) object you to come
(b) object to your coming
(c) your object to coming
(d) come to object you

미리 전화해서 알려만 주면, 네가 늦게 들어오는 것에 반대하지 않을게.

[해설] object to는 명사나 동명사를 목적으로 취해 '∼에 반대하다'의 뜻으로 쓴다. 동명사의 의미상의 주어는 <소유격[목적격] + -ing>로 표현하므로 '네가 늦게 오는 것에 반대하지 않겠다'는 object to your[you] coming이 알맞다.

[어휘] object to -ing ∼하는 것에 반대하다 as long as ∼하기만 하면
ahead of time 미리

16

Besides _____ bad for the environment, carbon dioxide is also dangerous to humans when it is consumed in large amounts.

- (a) be (b) being
(c) to be (d) been

이산화탄소는 환경에 안 좋을뿐더러 많은 양을 섭취했을 때 인간에게 해롭다.

[해설] besides는 전치사로서 '∼외에(in addition to)'의 뜻으로 쓴다. 전치사의 목적어로는 동명사만 쓸 수 있으므로 빈칸에 올 수 있는 것은 being이 적절하다.

[어휘] besides ∼외에도(는) carbon dioxide 이산화 탄소
consume 섭취하다 amount 양

[Part III]

17

(a) A: You know, I'm really not enjoying graduate school.

(a) A: 있지, 나 대학원 생활 너무 재미없어.

- (b) B: Really? I regret not to finish graduate school.
 (c) A: Why is that?
 (d) B: Because people with graduate degrees have more career opportunities and higher salaries.
 (not to finish → not finishing)

- (b) B: 그래? 난 대학원 못 마친 게 후회되는데.
 (c) A: 왜?
 (d) B: 대학원 학위가 있으면 취업 기회도 더 많고, 연봉도 더 높잖아.

[해설] (b)는 내용상 대학원을 끝마치지 못한 것을 후회하는 내용이다. 과거의 일을 후회하거나 아쉬워할 때는 <regret + -ing>형태를 써야 하며, 이 경우 의미상 과거임이 내포되어 있으므로 완료형인 <having + p.p.>로 쓸 필요는 없다. 따라서 regret not finishing이 적절하다. <regret + to부정사>는 '~하다니 유감이다'의 뜻으로 regret to tell/regret to inform 등의 형태로 많이 쓰인다.

[어휘] career opportunities 취업 기회[전망]

18

- (a) A: Here's the package I need you to deliver.
 (b) B: Are you sure I'll be able to find the building?
 (c) A: It should be easy to find; but if you get lost, stop asking for directions.
 (d) B: Okay, I'll do that.
 (asking → to ask)

- (a) A: 자 여기 배달해줬으면 하는 소포야.
 (b) B: 내가 그 건물 찾을 수 있는 거라고 확인해?
 (c) A: 찾기 쉬운 거야. 하지만 길을 잃으면 가던 길을 멈추고 길을 물어봐.
 (d) B: 알았어. 그렇게 할게

[해설] (c)에서 stop asking for directions는 '길을 묻던 것을 중단했다'의 뜻이므로 stop to ask for directions로 바꿔야 하며, 이 경우 '길을 묻기 위해 가던 길을 멈추다'의 뜻이 된다.

[어휘] get lost 길을 잃다 ask for direction 길을 묻다

[Part IV]

19

The *World's Fair*, or *Expo*, is an event that is held approximately every five years at various locations around the world. (b) The fairs play an important role in promoting of a country's culture, business, and technology. (c) Countries are asked to set up an exhibition display based on a specific theme, such as nature, science, health, or water. (d) The displays provide each country with the opportunity to promote its national identity to an international audience.
 (promoting of → promoting)

(a) 세계 박람회 또는 엑스포는 거의 5년마다 전 세계의 다양한 장소에서 열리는 행사이다. (b) 이 박람회는 국가의 문화, 사업, 기술을 홍보하는데 중요한 역할을 수행한다. (c) 국가들은 자연, 과학, 건강, 물과 같은 특정 주제들을 토대로 출품작을 전시해야 한다. (d) 전시품들은 각국에게 자국의 민족 정체성을 국제적인 관중들에게 알릴 기회를 제공한다.

[해설] (b)의 '자국의 문화, 사업, 기술을 홍보하다'에서 내용상 a country's culture, business, and technology는 동명사 promoting의 목적어에 해당한다. 동명사는 명사로서 기능하지만 동사적 성질도 남아 있어 목적어를 바로 취할 수 있으므로 전치사 of는 불필요하다.

[어휘] fair 박람회 approximately 거의, 대략 play an important role 중요한 역할을 하다 promote 홍보하다, 알리다 set up 세우다 display 전시, 진열 theme 주제 provide A with B A에게 B를 제공하다 national identity 민족 정체성

20

(a) Many people believe that it is possible to find hidden, underground sources of water or oil by using a method called 'dowsing.'
 (b) Dowsing is the action of a person holding a rod or stick, and walking around a large tract of land. (c) Allegedly, when the person walks over an underground source of liquid, the stick will point downward. (d) Dowsing advocates attest to its effectiveness, but there is no scientific evidence support their claims.
 (support → to support)

(a) 많은 사람들은 다우징(수맥 찾기)이라고 불리는 방법을 사용함으로써 물이나 석유처럼 지하에 감춰져 있는 자원을 찾는 것이 가능하다고 생각한다. (b) 다우징은 사람이 막대기나 나뭇가지를 들고 넓은 지역의 길을 따라 돌아다니는 행동이다. (c) 전해진 바에 의하면, 사람이 액체 원료를 묻혀있는 땅 위를 걸으면, 막대기가 아래를 향할 것이라고 한다. (d) 다우징을 지지하는 사람들은 그것의 효과를 입증했지만, 그들의 주장을 뒷받침할만한 과학적 근거는 없다.

[해설] (d)의 마지막 부분에서 support their claims는 명사 evidence를 수식하여 '그들의 주장을 뒷받침할만한'이라는 뜻으로 쓰였다. 동사가 명사를 수식하는 형용사 역할을 하면서 '~(해야) 할'의 뜻으로 쓰이려면 to부정사의 형용사적 용법으로 표현한다. 따라서 support를 to support로 쓴다.

[어휘] rod 막대기 stick (부러진) 나뭇가지, 막대 track (사람들이 걸어 다녀서 생긴) 길, 방향 allegedly 전해진 바에 의하면 advocate 지지하다 attest to sth (~가 진실임을) 증명(입증)하다

Check Up	1. (b)	2. (c)	3. (b)	4. (d)	5. (d)	6. (d)	7. (c)	8. (a)		
Exercise	1. unsaid	2. suffering	3. remaining	4. looked						
	5. waiting	6. Having decided	7. increasing	8. Given						
	9. to clean → (to be) cleaned		10. His being → Being							
	11. approached → approaching		12. Having not finished → Not having finished							
	13. Being late → It being late		14. (no error)							
	15. After giving → After (being) given		16. Judged from → Judging from							
Practice Test	1. (c)	2. (a)	3. (d)	4. (b)	5. (b)	6. (c)	7. (a)	8. (b)	9. (b)	10. (c)
	11. (b)	12. (b)	13. (b)	14. (c)	15. (d)	16. (a)	17. (b)	18. (b)	19. (a)	20. (c)



Check Up

p.73

1

The Student Government Association sponsored a campaign to collect food items to help the victims _____ with the earthquake in Haiti.

- (a) were struggling (b) struggling
(c) struggled (d) have struggled

학생회는 아이티에서 발생한 지진에 맞서 싸우는 피해자들을 돕기 위해 음식 모으기 캠페인을 후원했다.

[해설] struggle을 분사 형태로 써서 명사 victim을 뒤에서 수식하는 구조이다. 희생자들이 싸우는 것으로 현재분사인 struggling이 알맞다.

[어휘] Student Government Association (총)학생회 sponsor 후원하다
victim 피해자, 희생자 struggle with (나쁜 상황 · 결과를 막기 위해) 싸우다

2

A: Is there a room with an ocean view?
B: Sorry, we only have rooms _____ the city.

- (a) face (b) faced
(c) facing (d) to be faced

A: 바다가 보이는 방 있나요?

B: 죄송하지만 시내 쪽을 향한 방들밖에 없어요.

[해설] face는 '∼을 마주보다, 향하다'의 뜻으로, '∼를 향한'은 현재분사인 facing으로 표현한다.

[어휘] ocean view 바다가 보이는 전망 facing ∼을 향한[마주보는]

3

Carol sat at her desk, _____ about the conversation that she had had with her advisor.

- (a) think (b) thinking
(c) being thought (d) having thought

캐롤은 그녀의 지도 교수와 나누었던 대화를 생각하면서 책상에 앉아있었다.

[해설] 주절이 <주어 + 동사>의 완전한 절이므로 빈칸에는 <접속사 + 주어 + 동사>, 또는 접속사와 주어가 생략된 분사구문의 형태가 올 수 있다. 분사구문이 올 경우, Carol과 think는 능동 관계이며 시간상 동시 동작을 나타내므로 thinking이 알맞다.

[어휘] advisor[adviser] 지도 교수; 조언자, 고문

4

A: Hey, where did you get this car?
B: _____ the local newspaper, I found it at a good price I could afford to pay.

- (a) To look in (b) Looked in
(c) I looked in (d) While looking in

A: 이봐, 이 차 어디서 샀어?

B: 지역 신문을 보는데, 내가 지불할만한 좋은 가격에 그게 나와있지 뭐야.

[해설] 콤마(,) 이하가 완전한 절이므로 연결어 없이 나오는 (c)는 적절치 않으며, To look in을 쓸 경우 목적의 의미가 되어 내용상 맞지 않다. 분사구문이 올 경우 I와 look은 능동 관계이므로 Looking in이 되어야 하며, 분사구문의 접속사는 남겨둘 수 있으므로 (d)가 알맞다.

5

A: What did you say when Sam gave you the ring?

B: I couldn't find the words to reply, _____ by his proposal of marriage.

- (a) totally surprising
- (b) I was totally surprised
- (c) to be totally surprised
- (d) being totally surprised

A: 샘이 너한테 반지 줬을 때 뭐라고 했어?

B: 그가 청혼하는데 깜짝 놀라서 아무 대답도 못했어.

[해설] 주절이 완전한 절이므로 빈칸에는 접속사와 주어가 생략된 분사구문이 올 수 있다. 주어진 I가 놀란 것이므로 수동형인 being totally surprised가 적절하며, 이 때 분사구문의 being은 생각할 수 있으므로 totally surprised도 가능하다.

[어휘] proposal of marriage 청혼

6

_____ to represent my school at the physics contest, I might not be able to attend the party.

- (a) To ask
- (b) To be asked
- (c) Having asked
- (d) Having been asked

물리학 경연 대회에 학교 대표로 참가하라고 해서 그 파티에 못 갈 것 같아.

[해설] 주절의 시제보다 시간상 과거의 일을 표현할 경우 완료형 분사구문 (having p.p.)을 쓴다. 이미 요청을 받은 상황이므로 완료형이면서 수동태인 Having been asked로 표현할 수 있으며, having been은 being 처럼 생략이 가능하므로 Asked도 가능하다.

[어휘] represent 대표[대신]하다

7

With no further proposals _____ from the board members, the meeting was brought to an end.

- (a) arises
- (b) arisen
- (c) arising
- (d) arose

위원들로부터 더 이상의 제안이 없자, 회의는 끝이 났다.

[해설] 부대상황을 나타내는 <with + 목적어 + -ing/p.p.> 구문이다. arise는 의미상 수동태로 쓰기 쉬우나 자동사로 '생기다, 발생하다'의 뜻이다. 따라서 proposals와 능동 관계이므로 현재분사인 arising이 알맞다.

[어휘] further 더 이상의, 추가의 board member 위원, 임원 bring sth to an end ~을 끝내다 arise 생기다, 발생하다

8

A: Legally, can I leave my money to my cat?

B: _____ an animal can't inherit money, although an animal charity can.

- (a) Strictly speaking
- (b) Strictly spoken
- (c) Speak strictly
- (d) To strictly speak

A: 법률상 내 고양이에게 내 돈을 물려줄 수 있나요?

B: 엄밀히 말하면, 동물구호단체는 가능하지만 동물은 안 됩니다.

[해설] Strictly speaking은 일반인 주어가 생략된 독립분사구문 형태로, 분사구문이지만 주절의 주어와 상관없이 관용적으로 쓰이는 표현이다. 정답은 (a).

[어휘] legally 법률적[합법적]으로, 법률상 strictly speaking 엄밀히 말하면 inherit 상속받다

Exercise

p.77

- A** 1. 엄마에게 드레스 이상하다고 말하지만, 말하지 않는 게 더 나을 때도 있어.
2. 그의 이야기는 같은 병을 앓고 있는 다른 많은 사람들에게 영감을 주었다.
3. 우리는 총 노동력을 거의 30%까지 감소시켰기 때문에, 남은 직원들은 더 많은 책임을 지게 될 것입니다.
4. 내 차의 시동이 안 걸려서 정비공에게 정비를 맡겨야겠다.
5. 나는 의사에게 진찰받기를 기다리면서 한 시간이 넘게 대기실에 앉아있었다.
6. CEO직에서 물러나기로 결정하고 난 뒤, John은 그의 후임자를 찾기 시작했다.

- B** 9. 위생 감독관은 이번 주까지 이 주방이 청소되길 원하며, 그렇지 않을 시에는 식당 문을 닫게 할 것이다.
10. Jim은 그의 부서의 다른 직원들보다 경험이 부족했기 때문에, 그 프로젝트에 의견을 낼 수 있는 재량권이 없었다.
11. 그 즐거워하던 아이들은 다가오는 차를 알아차리지 못하고 거리를 향해 뛰어갔다.
12. 한 학생은 에세이를 끝내지 못해서, 그녀의 교수님에게 제출기한을 연장해달라고 말했다.
13. 밤이 늦어서, 우리는 걸어가는 대신 택시를 타고 영화보러 가기로 했다.
14. 심장병의 원인을 조사하다가, 그 과학자는 콜레스테롤에 관한 깜짝 놀랄만한 새로운 정보를 발견했다.

7. 해마다 물가가 상승해서, 나는 사장에게 봉급 인상을 요청할 수밖에 없다.
8. 학생들이 이른 수업 시간을 좋아하지 않아서 학교는 야간 수업을 하기로 결정했다.

15. 영업마케팅 담당 이사로 승진된 후에, 그 젊은 간부는 샌프란시스코에서 뉴욕으로 근무지를 옮겨야 했다.
16. 그녀의 얼굴로 판단해보건대, 그녀는 너의 제안에 별로 기뻐하는 것 같지가 않다.

Practice Test

p.78

[Part I]

1

A: I heard John hurt himself while skiing.
B: Yeah, he has a _____ leg.

- (a) break (b) broke
(c) broken (d) breaking

A: John이 스키 타다가 다쳤다던데.
B: 응. 다리가 부러졌어.

[해설] 빈 칸에는 leg를 수식하는 말이 와야 하는데, 명사 앞에서 형용사 역할을 할 수 있는 것은 분사뿐이다. 다리는 부러진 것이므로 과거분사인 broken이 적절하다.

2

A: How would you like _____ ?
B: Just a trim, please.

- (a) your hair done
(b) done your hair
(c) your hair to do
(d) to do your hair

A: 머리 어떻게 해드릴까요?
B: 그냥 다듬어 주세요.

[해설] <would like + 목적어 + 목적격보어> 구문이다. 이때 목적격보어로는 to 부정사나 과거분사가 올 수 있는데, 머리는 남에 의해 손질 되는 것이므로 빈칸에는 과거분사 done이 적절하다.

[어휘] trim (깎아) 다듬기, 손질

3

A: I _____ by the lecture about quantum theory.
B: Really? I might help you with it after school.

- (a) bewildered (b) am bewildering
(c) was bewildering (d) was bewildered

A: 양자론에 대한 강의 시간에 혼란스러웠어.
B: 그래? 학교 끝나고 내가 도와줄 수 있을 거야.

[해설] bewilder는 '혼란을 주다, 당황케 하다'의 뜻이다. 어려운 강의를 듣고 혼란을 느낀 것이므로 과거분사가 쓰여야 하며, 분사는 홀로 동사의 기능을 하지 못하므로 be동사가 함께 와야 한다. 수업은 과거의 일이므로 was bewildered가 알맞다.

[어휘] bewilder 당황케 하다(perplex), 어리둥절케 하다 quantum theory 양자론

4

A: This resort is so peaceful and relaxing.
B: Yeah, but the _____ areas are quite dangerous.

- (a) surround (b) surrounding
(c) surrounded (d) having surrounded

A: 이 리조트 정말 조용하고 편안하다.
B: 응. 하지만 주변 지역은 꽤 위험해.

[해설] 동사 surround는 '둘러 싸다'의 뜻이다. 주변 지역이 리조트를 둘러싸고 있는 것이므로 능동의 뜻을 갖는 현재분사(surrounding)로 싸야 맞다.

[어휘] surrounding 주변의, 주위의

5

A: We need to keep this window _____ ; it's too noisy outside.
B: But the air conditioner doesn't work, and it's hot in here!

- (a) close (b) closed
(c) closing (d) to be closed

A: 창문을 닫아두어야겠어. 밖이 너무 시끄러워.
B: 하지만 에어컨도 작동 안하고, 안이 너무 덥잖아!

[해설] 빈칸에는 keep의 목적격보어가 와야 한다. keep은 목적격보어로 현재분사와 과거분사가 모두 올 수 있으나, 창문은 인위적으로 닫히는 것이므로 과거분사 closed가 적절하다.

6

- A: What were you doing when your laptop started malfunctioning?
 B: I was using the email program, _____ a message from my sister.
 (a) open (b) opened
 (c) opening (d) having been opened

A: 노트북이 고장 나려고 할 때, 뭘 하고 계셨나요?
 B: 언니에게서 온 편지를 읽으려고 이 메일 프로그램을 사용하고 있었어요.

[해설] 주절이 완전한 문장이므로, 연결어가 없다면 콤마(,) 이후의 문장은 분사구문이 적절하다. I와 open은 능동 관계이므로 현재분사가 와야 하며, 주절과 분사구문이 같은 시점의 일이므로 현재분사 opening이 적절하다.

[어휘] malfunction (장기·기계 등이) 제대로 작동하지 않다

7

- A: Why did the Prime Minister ban access to public parks?
 B: _____ by the garbage people leave there, the Prime Minister decided to take drastic measures.
 (a) Angered (b) Angering
 (c) To anger (d) Anger

A: 국무 총리가 왜 공원 입장을 금지시켰나요?
 B: 사람들이 그곳에 쓰레기를 버린 것에 화나서, 과감한 조치를 취하기로 결정한 거예요.

[해설] 주절의 주어는 the Prime minister이며, 총리는 사람들에게 의해 화를 느낀 것이므로 빈칸에는 과거분사 Angered가 알맞다.

[어휘] Prime Minister 국무 총리, 수상 ban 금지하다 access (to) 입장, 접근 drastic measure 과감한 조치

8

- A: Did you make the soccer team?
 B: No. After _____ for months to improve, I was the final player cut from the team.
 (a) worked (b) working
 (c) I work (d) I have worked

A: 축구팀에 들어갔어?
 B: 아니. 몇 달 동안 실력을 향상시키려고 노력했는데, 팀에서 마지막에 제외됐어.

[해설] 접속사 뒤에는 <주어 + 동사>나 분사구문 형태가 모두 올 수 있지만, 과거의 일에 대한 내용이므로 (c)와 (d)는 시제가 맞지 않다. 주어 I는 동사 work의 주체이므로 working이 알맞다.

[어휘] make a team 팀에 들어가다 be cut from ~에서 제외되다, 탈락되다

[Part II]

9

- I _____ that students these days aren't showing their teachers proper respect.
 (a) it find trouble
 (b) find it troubling
 (c) find trouble for it
 (d) find for it to trouble

학생들이 요즘 들어 그들의 선생님에게 예의 바른 존경심을 보이지 않는다는 것은 걱정스러운 일이다.

[해설] 빈칸에는 <find + 목적어 + 목적격보어>의 형태가 와야 하는데 목적으로가 목적어 it이 쓰였다. it은 that절의 내용을 가리키며, that절의 내용이 걱정을 일으킨다는 것이므로 목적격보어로는 현재분사인 troubling이 알맞다.

[어휘] troubling 걱정스러운, 골치 아픈 proper (예의) 바른, 적당한

10

- The report _____ January 2nd stated that the company would need to cut costs by 25%.
 (a) date (b) dates
 (c) dated (d) dating

1월 2일자로 적힌 그 보고서에는 회사가 25%까지 비용을 절감할 필요가 있을 것이라고 써여있다.

[해설] date는 '날짜를 기입하다'라는 뜻의 동사이며 보고서는 날짜가 적힌 것이므로 과거분사 dated가 알맞다.

[어휘] dated ~의 날짜가 적힌 state 말하다[쓰다], 명시하다 cut costs 비용을 절감하다

11

- Refreshments will be served _____ the conclusion of the recital.
 (a) follow
 (b) following
 (c) followed
 (d) followed by

연주회가 끝나면 다과가 제공될 것입니다.

[해설] 다과는 연주가 끝난 뒤에 제공되는 것이므로 빈칸에는 '~뒤에(after)'란 뜻의 following이 알맞다.

※ A following B: B 후에 A (B → A)

A followed by B: A 다음에 B (A → B)

[어휘] refreshments 다과, 간단한 음식물 following ~뒤에, 다음에(after) followed by 그 다음, 그 뒤를 이어

12

_____ the recent election in a landslide, the Senator has shown he has the support of voters.

- (a) His winning
(b) **Winning**
(c) To win
(d) As he wins

최근 선거에서 대승리를 거머쥐면서, 그 상원 의원은 유권자들의 지지를 받았다는 것을 보여주었다.

[해설] 콤마(,) 이후의 주절이 <주어 + 동사>의 완전한 절이므로 다른 절에는 연결어가 포함된 문장이나 분사구문이 와야 한다. 주절의 주어(the Senator)와 같을 경우 분사구문의 주어는 생략되며, 그 상원 의원이 승리한 것이므로 현재분사 winning이 알맞다. to부정사는 목적의 의미를 나타내므로 맞지 않으며, (d)는 현재시제가 쓰여 적절하지 않다.

[어휘] landslide (선거의) 대승리, 압승 senator 상원의원

13

_____ to work during the weekend, Alice was unable to attend her sister's wedding.

- (a) Asking (b) **Asked**
(c) To be asked (d) Having asked

주말 동안 일을 해달라고 해서, Alice는 그녀 언니의 결혼식에 참석할 수 없었다.

[해설] 요청을 받은 것이므로 Alice와 ask는 수동 관계이며 Because she was asked에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 고치면 (Being) Asked만 남게 된다. 정답은 (b).

14

I felt weak during the hike, _____ breakfast this morning.

- (a) being not eaten
(b) had not eaten
(c) **not having eaten**
(d) not to have eaten

오늘 아침에 식사를 하지 않았더니 하이킹 하는 동안 힘이 없었다.

[해설] 시간상 전후 관계나 사건의 앞·뒤를 명확히 해주기 위해서는 완료형 분사구문(having p.p.)을 쓴다. 아침을 먹지 않아서 힘이 나지 않은 것이므로 having eaten에 not을 붙여 not having eaten으로 표현할 수 있다. 분사구문의 부정은 not이 분사 앞에 오므로 (b)는 어순이 맞지 않다.

15

_____ in Japan, I understand the country's culture and traditions.

- (a) To bring up
(b) To be brought up
(c) Having brought up
(d) **Having been brought up**

일본에서 자랐었기 때문에, 나는 그 나라의 문화와 전통을 이해한다.

[해설] 일본에서 자란 것은 시간상 먼저 일어난 일로 완료형 분사구문(having p.p.)을 쓸 수 있으며, bring up은 '기르다'의 뜻으로 I와 수동 관계가 된다. 따라서 완료형이면서 수동형인 Having been brought up이 알맞다.

[어휘] bring up ~을 기르다, 양육하다

16

The school had to be closed for three days, _____ had trouble commuting to school because of a snow storm.

- (a) **many students having**
(b) many students have
(c) many students to have
(d) having many students

많은 학생들이 눈보라 때문에 통학하기가 힘들어서, 학교는 3일 동안 휴교를 해야 했다.

[해설] 주절과 분사구문의 주어가 서로 다른 경우에는 분사 앞에 분사구문의 주어를 생략하지 않는다. 따라서 many students가 그대로 남아야 하며, 학생들이 문제를 겪은 것이 시간상 먼저이므로 완료형 분사구문(having p.p.)을 썼다. 정답은 (a).

[어휘] commute 통학[통근]하다

[Part III]

17

- (a) A: Peter, why are you so late?
(b) B: **Being stood at the bus stop this morning, I suddenly realized I had forgotten my wallet at home.**
(c) A: Well, I'm tired of waiting for you to show up.

- (a) A: 피터, 왜 이렇게 늦었어?
(b) B: 아침에 버스정류장에 서있었는데, 집에 지갑을 놓고 온 게 생각났지 뭐야.
(c) A: 너 올 때까지 기다리는 거 이제 지쳤어.

(d) B: I'm sorry; it won't happen again.

(Being stood → Standing)

(d) B: 미안해, 다신 늦지 않을게.

[해설] (b)에서 주절의 주어인 I가 기다린 것인데 분사구문에는 수동형(Being stood)이 쓰였다. While I was standing에서 접속사와 주어를 생각하면 현재분사인 Standing이 와야 한다.

[어휘] show up 나타나다, 오다 be tired of ~에 지치다, 싫증나다

18

(a) A: Hey, Doug. Is your ankle still hurting you?

(b) B: It isn't too bad considered by the extent of the injury.

(c) A: Have you seen your doctor?

(d) B: Yeah. She said it might need surgery if the pain lasts.

(considered by → considering)

(a) A: 이봐, Doug. 발목 계속 아파?

(b) B: 부상 정도에 비하면 별로 안심해.

(c) A: 의사선생님은 만나봤어?

(d) B: 응, 계속 아프면 수술해야 될지도 모르는데.

[해설] (b)의 '부상 정도에 비하면'에서 '~에 비하면, ~을 고려하면'의 표현은 considering을 쓴다.

[어휘] ankle 발목 considering ~을 고려하면 extent 정도, 범위 injury 부상 surgery 수술 last 지속되다

[Part IV]

19

(a) Plants make their own food by the process calling photosynthesis. (b) The process of photosynthesis occurs when plant leaves absorb sunlight. (c) The sunlight is used to convert water and carbon dioxide into glucose, which gives the plant its energy. (d) Oxygen, separated from the water molecules, is released into the atmosphere, giving humans fresh air to breathe.

(calling → called)

(a) 식물들은 광합성이라 불리는 과정에 의해 자신들의 음식을 만들어낸다. (b) 광합성 작용은 식물의 잎들이 햇빛을 흡수했을 때 발생한다. (c) 햇빛은 물과 이산화탄소를 포도당으로 전환시키고, 그것은 식물들에게 에너지를 공급해준다. (d) 물 분자에서 분리된 산소는 대기로 방출되어 사람들에게 숨 쉴 수 있는 신선한 공기를 제공한다.

[해설] (a)에서 the process는 사람들에 의해 광합성이라고 불려지는 것이므로 the process를 수식하는 calling은 수동의 의미를 갖는 과거분사 called가 적절하다.

[어휘] photosynthesis 광합성 absorb 흡수하다 convert A into B A를 B로 전환시키다 carbon dioxide 이산화탄소 glucose 포도당 molecule 분자 release 방출하다

20

(a) Since being rediscovered, the ancient city of Pompeii has rapidly deteriorated. (b) For centuries, the city was buried under volcanic ash and soil, allowing it to remain protected from nature's harsh elements. (c) However, once excavating, the site was exposed to wind, rain, and sunlight, all of which have damaged the site in some way. (d) Efforts are now under way to protect the site and its valuable historical artifacts.

(excavating → excavated)

(a) 그것이 재발견된 이래로, 고대 도시인 폼페이는 상태가 급격히 악화되었다. (b) 수세기 동안 그 도시는 화산재와 흙 속에 묻혀서 자연의 가혹한 요소들로부터 보호된 상태로 있었다. (c) 그러나 일단 발굴이 되자, 그 유적지는 바람, 비, 햇빛에 노출이 되었고, 이 모든 요소들이 어떤 식으로든 그곳에 손상을 입혔다. (d) 그 유적지와 가치 있는 역사적 유물들을 보호하기 위한 노력은 현재 진행 중이다.

[해설] (c)에서 the site는 발굴이 되는 것이기 때문에 excavating은 과거분사인 excavated가 되어야 한다. 정답은 (c). (b)에서 allowing 이하는 allowing의 주어가 the city가 아닌 것으로 볼 때 앞의 volcanic ash and soil을 수식하는 구로 보는 것이 알맞다(~ volcanic ash and soil, which allowed it to remain protected ~).

[어휘] rediscover 재발견하다 deteriorate 악화시키다 bury 묻다 harsh 가혹한, 거친 element 요소 excavate 발굴하다 site 유적 damage 손상시키다 in some way 어떤 식으로든 under way 진행중인 artifact (인공) 유물

Chapter 3. 품사

UNIT 1 명사, 관사

Check Up	1. (d)	2. (c)	3. (c)	4. (d)	5. (b)	6. (c)	7. (b)	8. (b)	9. (a)	10. (c)
Exercise	1. a	2. decides	3. permission	4. teaches						
	5. The	6. Mt. Everest	7. have	8. school						
	9. valuable enriching experience → a valuable enriching experience									
	10. the fishes → the fish				11. all of sudden → all of a sudden					
	12. took my hand → took me by the hand				13. play a baseball → play baseball					
	14. a fun → fun				15. (no error)					
	16. Those loaf of breads → Those loaves of bread									
Practice Test	1. (c)	2. (d)	3. (b)	4. (c)	5. (b)	6. (b)	7. (d)	8. (a)	9. (b)	10. (c)
	11. (b)	12. (b)	13. (d)	14. (a)	15. (c)	16. (b)	17. (b)	18. (b)	19. (b)	20. (d)



Check Up

p.81

1

A: How can we get to the island?
 B: The airplane is the only _____ of transportation to get there.

- (a) mean
 (b) a mean
 (c) the means
 (d) means

A: 우리 섬까지 어떻게 가?
 B: 비행기가 그곳에 가는 유일한 교통 수단이야.

[해설] the only의 수식을 받아 '유일한 교통 수단'이라는 뜻이 되어야 하므로 빈칸에는 단수 명사가 알맞다. '수단'을 뜻하는 명사 means는 단·복수 형 모두 a means, means로 형태가 같으므로 정답은 (d). means 이외에 단·복수형이 같은 명사로는 fish/deer/sheep/series/species 등이 있다.

[어휘] transportation 운송[교통] (수단)

2

If the roots have taken up much of the pot, use _____ to trim them down.

- (a) a pair of scissor
 (b) pairs of scissor
 (c) a pair of scissors
 (d) pairs of scissors

뿌리가 화분을 가득 차지하면, 가위로 다듬어 주세요.

[해설] (glasses/chopsticks/pants/gloves)처럼 짝이 하나를 이루는 도구나 의류는 <a pair of + 복수 명사>의 형태로 표현한다. 가위 역시 두 날이 모여 하나를 이루는 것이므로 가위 한 개는 a pair of scissors라고 쓴다.

[어휘] take up 차지하다

3

There _____ that the defendant driver was intoxicated at the time of the accident.

- (a) is an evidence
 (b) are evidences
 (c) is evidence
 (d) are evidence

피고인 운전사가 사고 당시에 음주 상태였다는 증거가 있다.

[해설] advice/evidence/information/knowledge와 같이 추상적 개념을 나타내는 명사들은 불가산명사로서, 부정관사(a/an)를 쓰지 못하고 복수형으로 만들지도 못한다. 따라서 (a), (b)는 답에서 제외되며, 불가산명사는 항상 단수 취급하므로 is evidence가 알맞다.

[어휘] defendant 피고(인) intoxicated (술에) 취한 at the time of ~ 당시에, ~한 시점에

4

A: Give me two sheets of _____, please.
 B: Sure. Here you are.

A: 종이 2장만 주세요.
 B: 네, 여기요.

- (a) a paper
- (b) papers
- (c) the papers
- (d) paper

[해설] 물질명사인 paper는 불가산명사로 부정관사(a/an)를 쓰거나 복수형을 만들 수 없다. 불가산명사는 단위명사를 사용해 a glass of water/two sheets of paper/a piece of information 등으로 표현할 수 있는데, 이 경우에도 수량 표시는 단위명사에만 하고 불가산명사는 항상 단수로 쓴다. 따라서 빈칸에는 paper가 알맞다.

5

The rate for a double room is a hundred dollars _____.

- (a) night
- (b) a night
- (c) the night
- (d) any night

2인실 가격은 1박에 100달러입니다.

[해설] 부정관사 (a/an)는 '~마다(per)'의 뜻으로 쓰일 수 있다. '1박에'라는 뜻이 되어야 하므로 a night로 쓴다.

※ once a day(하루에 한번씩) / \$10 an hour(한 시간에 10달러) / a hundred won a piece(1조각에 100원)

[어휘] rate 요금 double room 2인실

6

A: I was just wondering if I could ask you _____.
B: Sure. You know I'd do anything for you.

- (a) favor
- (b) the favor
- (c) a favor
- (d) the favors

A: 부탁 하나 해도 될까?
B: 물론이지. 뭐든지 들어줄게.

[해설] '부탁 하나를 요청하다'는 ask (sb) a favor/ask a favor of sb라고 쓰므로 favor 앞에 부정관사 a를 써야 알맞다. 이 외에도 take a walk(산책하다)/have a try(시도하다)/have a rest(휴식을 취하다) 등 어떤 구체적인 행동이나 동작 하나를 의미할 때 부정관사를 쓰는 경우가 많으므로 함께 알아두자.

[어휘] ask sb a favor ~에게 부탁을 하다

7

A: Germany surrendered to the Allied forces in 1944.
B: No. They surrendered in _____ spring of 1945.

- (a) a
- (b) the
- (c) that
- (d) this

A: 독일은 1944년에 연합군에 항복했어.
B: 아니야. 1945년 봄에 항복했어.

[해설] 한정하는 어구가 붙어 있어 특정 대상을 가리키는 경우 정관사 the를 쓴다. '1945년 봄'으로 of 1945의 수식을 받아 spring의 의미가 제한되므로 빈칸에는 정관사 the가 알맞다.

[어휘] surrender 항복하다 Allied forces 연합군

8

There are some common misperceptions about animals, such as that _____ dirty.

- (a) pig is
- (b) pigs are
- (c) the pigs are
- (d) that pig is

돼지는 더럽다는 것과 같이 동물들에 관한 일반적인 오해들이 있다.

[해설] 여기에서 돼지는 돼지라는 동물 전체를 나타낸다. 종족 대표는 <a(n) + 단수명사>(a dog), <the + 단수명사>(the dog), 복수명사(dogs)로 나타낼 수 있다. 따라서 이에 해당하는 것은 (b)뿐이다. 참고로 악기나 발명품인 경우에는 <the + 단수명사>(the violin/the computer)로만 표현하므로 주의하자.

[어휘] misconception 오해

9

He is in the hospital after recovering from _____ and having surgery on his leg.

- (a) pneumonia
- (b) the pneumonia
- (c) a pneumonia
- (d) pneumonias

그는 폐렴에서 회복하고 다리 수술을 받은 후에 입원해 있는 중이다.

[해설] 식사, 병명, 운동 명 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 따라서 정답은 (a). 단, 병명이라도 a cold/a headache/a stomachache 등 가벼운 병명 앞에는 관사를 쓰므로 주의하자.

[어휘] be in the hospital 입원 중이다 recover 회복하다 have surgery 수술을 받다 pneumonia [nju(:)ʊnɪə] 폐렴

- A: What are your plans for this weekend?
 B: We are going to serve _____ at the park near the church.
- (a) free breakfast (b) the free breakfast
 (c) free breakfasts (d) the free breakfasts

- A: 이번 주말에 뭐 할 거야?
 B: 교회 근처에 있는 공원에서 아침 식사를 무료로 제공할거야.

[해설] 식사 명 앞에는 원칙적으로 관사를 쓰지 않지만, 식사 명 앞에 형용사가 올 때에는 부정관사를 사용한다(a big breakfast). 여기서는 free라는 수식어가 붙어 부정관사가 쓰일 수 있으며, 내용상 여러 인분의 식사를 의미하므로 복수의 의미가 되어 free breakfasts라고 하는 것이 알맞다.

Exercise

p.87

- A** 1. 사람에게 언론의 자유가 있다는 신념은 보편적인 이상이다.
 2. 입학 심사 위원회는 기초 생활 수급 장학금 수여자를 선정한다.
 3. 국제 교류 프로그램에 참가하기 위해서는 소속 학교장의 허가를 받아야 한다.
 4. 물리학은 우리에게 우주가 어떻게 돌아가는지를 이해하는데 필요한 이론을 알려준다.
 5. 무역 회의 조직 담당자가 사임을 했는데, 우리는 그의 후임자를 찾을 시간이 3주밖에 없다.
 6. 에베레스트 산의 위성 이미지는 그것이 해마다 평균적으로 2인치씩 증가하고 있다는 것을 보여준다.
 7. 통계 자료에 따르면 범죄자가 출소한 뒤 재범을 저지를 확률은 60%이다.
 8. 재즈 클럽은 방과 후 오후 3시부터 5시까지 모임을 가질 것이다.
- B** 9. 제 3세계 국가에서 자원봉사자로 시간을 보내는 것은 가치 있고 풍부한 경험이다.
 10. 스페인 연안의 어류 개체수 감소로 인해 정치인들은 교미기 동안 어획을 금지 시키고 있다.
 11. 운전 중 사고가 있는데 회색 모자를 쓴 남자가 갑자기 내 차 앞으로 몸을 던졌다.
 12. 내 생애 최고의 순간은 나의 결혼식 날, 나의 아버지가 내 손을 잡고 식당으로 걸어 들어가던 때였다.
 13. 코치가 나에게 이때까지 본 선수 중 최고의 선수라고 말했다. 그때, 나는 프로 야구 선수가 되기로 결심했다.
 14. 오랜 친구들과 모여 그간의 소식을 듣고 교류하는 것은 언제나 즐겁다.
 15. 우울증은 흔하지만 증상은 사람에 따라 다르다.
 16. 식탁에 있는 그 빵 덩어리들은 곰팡이가 퍼서, 쓰레기통에 버려져야 한다.

Practice Test

p.88

[Part I]

- 1 The professor gave _____ to the student whose attendance was just half of what was required.
- (a) F grade (b) a F grade
 (c) an F grade (d) F grades

교수는 필요한 출석률의 절반 이상을 채우지 못한 학생에게 F 학점을 주었다.

[해설] grade는 가산명사로서 '점수, 학년'을 뜻하며, 여기서는 해당 과목에 대한 하나의 평점을 뜻하므로 단수로 나타낸다. 부정관사 a는 자음 앞에, an은 모음 앞에 쓰므로 an F[ef] grade가 되어야 한다.

[어휘] attendance 출석 (횟수)

- 2 A: When will you know _____ of your math exam?
 B: Mr. Kim said he was busy, so I probably won't know until next week.
- (a) result (b) results
 (c) a result (d) the results

- A: 수학 시험 결과 언제 나온대?
 B: 김 선생님께서 바쁘다고 하셔서 아마 다음주나 되야 알게 될 거야.

[해설] 전치사구 of your math exam의 수식을 받아 '너의 수학 시험 결과'로 뜻이 한정되므로 정관사 the를 써야 알맞다.

- 3 A: How will we decide who pays for lunch today?
 B: Why don't we take _____ paying?

- A: 오늘 점심 누가 낼지 어떻게 정할까?
 B: 돌아가며 사는 건 어때?

- (a) turn (b) turns
(c) the turn (d) the turns

[해설] 두 개 이상의 것이 상호적으로 작용해야 할 경우에는 항상 복수 형태를 쓴다. take turns는 두 사람 이상이 어떤 일을 번갈아 가며 하는 것을 뜻하므로 복수형이 알맞다. 기타 상호 복수에는 shake hands(악수하다)/change cars(차를 갈아타다)/be[make] friends with(~와 친구 사이다[친구가 되다])/be on good terms with(~와 사이가 좋다) 등이 있다.

[어휘] take turns 교대로 하다

4

- A: That'll be \$15.50.
B: Here's \$20. Keep _____.

- (a) change
(b) a change
(c) the change
(d) changes

- A: 15달러 50센트입니다.
B: 여기 20달러요. 거스름돈은 가지세요.

[해설] change는 불가산명사로 '잔돈'을 의미한다. Keep the change는 '거스름돈은 가지세요'라는 뜻으로, 여기에서 change는 지불하고 남은 거스름돈을 뜻하며, 특정 대상을 지칭하므로 항상 정관사 the와 함께 쓴다.

[어휘] Keep the change 거스름돈(잔돈)은 가지세요

5

- A: How much does it cost to rent a car?
B: It's \$50 _____, plus fuel costs.

- (a) day (b) a day
(c) the day (d) these days

- A: 차 한대 빌리는데 얼마죠?
B: 1일 50달러에 연료비가 추가됩니다.

[해설] 부정관사는 '~마다(per), 매 ~당'의 뜻으로 쓰일 수 있다. '하루에 50달러'라는 표현은 \$50 a day로 나타낸다.

6

- A: How was your first day as a teacher?
B: Terrible. _____ understood my lecture.

- (a) Single student didn't
(b) Not a single student
(b) A no single student
(d) A single student not

- A: 교사 첫날 어땠니?
B: 끔찍했어. 단 한 명의 학생도 내 수업을 이해하지 못했어.

[해설] <not a single + 단수보통명사>는 '단 하나[한 명]도 ~아니다(not even one)'라는 뜻으로 강조의 의미를 담아 말할 때 쓴다. 정답은 (b).

7

- A: What seems to be _____?
B: I bought this TV yesterday, but now it doesn't work.

- (a) problem (b) a problem
(c) problems (d) the problem

- A: 뭐가 잘못됐어?
B: 이 TV 어제 산 건데 지금 작동이 안 돼.

[해설] 앞에서 따로 언급되지 않았더라도 상황상 화자끼리 가리키는 대상이 명백한 경우 정관사 the를 쓸 수 있다. 문제가 있어 보이는 상황에서 '무슨 문제야?'라고 말한 것이므로 the problem이 알맞다.

[어휘] work (기계가) 작동하다

8

- A: I can't believe you lost the race against Adam.
B: Yeah, I guess I'm not _____ I used to be.

- (a) the man (b) man
(c) a man (d) one man

- A: 네가 Adam에게 시합에서 졌다니 믿을 수 없어.
B: 그러게. 예전의 내가 아닌 것 같아.

[해설] 명사가 수식어구에 의해 한정되어 특정 대상을 가리키면 정관사 the를 쓴다. 빈칸에 들어갈 말은 (that) I used to be의 수식을 받으므로 the man이 알맞다.

[Part II]

9

My mentor at the company has given me _____ and encouragement.

- (a) many advice
- (b) much advice
- (c) much advices
- (d) a piece of advices

나의 회사 멘토르는 나에게 많은 조언과 격려를 해준다.

[해설] advice는 추상명사로서 불가산명사이다. 불가산명사는 양을 나타내는 형용사(much, a little 등)의 수식을 받으므로 (a)는 답이 될 수 없으며, 부정관사나 복수형 또한 쓰지 않으므로 (c)와 (d) 역시 답에서 제외된다. 정답은 (b).

[어휘] mentor 멘토르(현명하고 믿음직한 의논 상대), 조언자

10

_____ has the largest volume of water of any river in the world.

- (a) Amazon
- (b) An Amazon
- (c) The Amazon
- (d) Amazons

아마존 강은 세계에서 가장 많은 수량(水量)을 갖고 있다.

[해설] 원칙적으로 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않지만, 강/바다/사막/산맥/반도/군도와 같이 여러 작은 부분이 모여 하나의 단위를 이루는 경우에는 the를 쓴다. 따라서 강 이름인 Amazon 앞에도 the를 표기해주어야 한다.

[어휘] a large volume of 다량의, 많은

11

The board of directors _____ all of the company's operations.

- (a) oversee
- (b) oversees
- (c) is overseen
- (d) are overseen

이사회는 회사의 전체적인 운영을 감독한다.

[해설] family / staff / audience / board / committee와 같이 여러 개체가 모여 하나의 단위를 이루는 집합명사는 가리키는 대상에 따라 단·복수 취급이 모두 가능하다. 여기서는 이사회 구성원 개개인이 아닌 하나의 단체를 뜻하므로 단수 취급하며, 이사회가 감독하는 것이므로 능동태인 oversees가 적절하다.

[어휘] the board of director 이사회 oversee 감독하다

12

Almonds are _____ because of their high protein content.

- (a) excellent source of energy
- (b) an excellent source of energy
- (c) excellent sources of an energy
- (d) an excellent source of energies

아몬드 높은 단백질 함량 때문에 훌륭한 에너지원이 된다.

[해설] 명사 앞에 형용사가 올 경우 관사는 <관사 + 형용사 + 명사>의 어순이 된다. 따라서 an excellent source가 알맞으며, energy는 불가산명사로서 부정관사 없이 단수로 쓰인다. 정답은 (b).

[어휘] protein 단백질 content 함량

13

Physicists have worked hard to help explain _____.

- (a) origin of universe
- (b) origin of the universe
- (c) the origin of universe
- (d) the origin of the universe

물리학자들은 우주의 기원을 설명하기 위해 열심히 연구를 해왔다.

[해설] the universe / world / earth / sky / air 등처럼 유일무이한 것이나 방위(the right / east)에는 정관사 the를 쓴다. 따라서 the universe로 쓰며, origin은 '우주의 기원'이란 의미로 뒤에 오는 수식어구에 의해 뜻이 한정되므로 the를 써야 알맞다. 정답은 (d)

14

There will be _____ for questions and answers at the end of the meeting.

- (a) time
- (b) a time
- (c) times
- (d) the times

회의 말미에 질의응답 시간이 있을 것입니다.

[해설] time이 일반적인 '시간'의 의미로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다. a time은 '한 때'라는 의미로 have a good time(좋은 시간을 보내다)/at a time(한번에)처럼 관용 표현으로 많이 쓰이며, times는 (비교적 오랜 기간에 걸친) 시기, 횟수를 나타낸다.

[어휘] question(s) and answer(s) 질의응답

15

_____ very friendly people,
especially those living in Madrid.

- (a) A Spanish is
- (b) Spanish is
- (c) The Spanish are
- (d) The Spanishes are

스페인인, 특히 마드리드에 사는 사람들은 매우 다정한 사람들이다.

[해설] <the + 형용사>는 복수보통명사로 쓰일 수 있다. '스페인 사람들'의 뜻이 되기 위해서는 Spain의 형용사형을 써서 the Spanish라고 표현하며, 복수의 뜻(Spanish people)이므로 are이 와야 알맞다. 관사 없이 Spanish라고 쓰이면 '스페인어'란 뜻이 된다.

16

North America is home to a lot of
_____, including the Cherokees and
Mohawks.

- (a) Native people
- (b) Native peoples
- (c) a Native people
- (d) any Native people

북아메리카는 체로키족, 모호크족을 포함한 많은 원주민들의 고향이다.

[해설] people은 -s로 끝나지 않아도 항상 복수 취급하여 일반적인 '사람들'을 가리키며, peoples로 쓰였을 경우에는 두 국민, 또는 두 민족 이상을 지칭한다. 체로키족과 모호크족이라는 서로 다른 두 민족을 지칭하므로 Native peoples가 알맞다.

[Part III]

17

- (a) A: Mike, what happened to your car?
 - (b) B: While driving to work yesterday, the car in front of me made sudden stop.
 - (c) A: Let me guess: you were driving too close too the car in front of you.
 - (d) B: Yeah. Now my car is ruined, and I have to go to work by bus.
- (made sudden stop → made a sudden stop)

- (a) A: 마이크, 차가 왜 그 모양이야?
- (b) B: 어제 출근길에 운전하고 있는데 앞 차가 급정지를 했어.
- (c) A: 내 추측으로는, 네가 앞차에 너무 가까이 운전을 해서 그래.
- (d) B: 맞아. 이제 차가 망가졌으니 버스로 출근해야 해.

[해설] '급정지를 하다'는 make a sudden stop으로 (b)에서 부정관사 a가 빠져 틀렸다.

[어휘] ruin 망치다, 엉망으로 만들다

18

- (a) A: Do you know where we are meeting for the field trip?
 - (b) B: Yeah. We're meeting in front of the main entrance to art museum.
 - (c) A: Is that the entrance with the sculpture in front of it?
 - (d) B: Yeah, that's the one.
- (art museum → the art museum)

- (a) A: 현장 학습 집합 장소 어딘지 알아?
- (b) B: 응. 미술관 정문 앞에서 보기로 했어.
- (c) A: 앞에 조각상이 있는 입구 말하는 거야?
- (d) B: 맞아, 거기야.

[해설] 앞에서 언급되지 않았던 명사라도 화자끼리 지칭하는 대상이 서로 명백한 경우에는 특정 대상을 가리키는 것이므로 정관사 the를 쓴다. (b)에서 문맥상 art museum은 서로 알고 있는 대상을 지칭하는 것이므로 the art museum이 되어야 한다.

[어휘] field trip 현장 학습, 견학 여행

[Part IV]

19

- (a) We undergo many new experiences during childhood.
 - (b) We interact with people for a first time, and begin to learn the basic social skills needed to function in society.
 - (c) That is why it is important that young children be placed in social settings as often as possible.
 - (d) Doing so helps children grow to be well adjusted and emotionally healthy during adulthood.
- (for a first time → for the first time)

- (a) 우리는 유년 시절 동안 많은 새로운 경험을 한다. (b) 처음으로 사람들과 교류하고, 사회에서 제 기능을 하기 위해서 필요한 기본적인 사회성을 배우기 시작한다.
- (c) 그것이 바로 어린 아이들이 가급적 자주 사회적인 환경에 놓여야 하는 이유이다. (d) 그렇게 하는 것은 어린이들이 자라서 잘 적응하고 성인기에 정서적으로 건강하게 해준다.

[해설] the best/largest/first/second 등 최상급이나 서수 앞에는 부정관사가 아니라 정관사가 쓰인다. 따라서 (b)의 a first time은 the first time으로 쓰는 것이 알맞다.

[어휘] undergo 겪다, 경험하다 interact ~와 교류하다
function (제대로) 기능하다, 하다 adjust 적응하다
be placed in (어떠한 상황이나 환경에) 놓이다, 처하다

(a) This neighborhood watch group is a group of organized citizens who work to prevent crime and vandalism within their neighborhood. (b) Group members patrol their community and look out for criminal activity. (c) The success of the group has led to a reduction in crime levels in some cities. (d) But more importantly, a group has contributed to a community in which people feel safe, secure, and connected with one another.
(a group → the group)

(a) 지역 자경단은 동네의 범죄와 공공 기물 파손(반달리즘)을 예방하기 위해 노력하는 시민 단체이다. (b) 자경 대원들은 지역 사회를 순찰하고 범죄 행위를 감찰한다. (c) 자경단의 성공은 일부 도시의 범죄율 감소를 이끌었다. (d) 하지만, 더 중요한 것은, 이 자경 대원들이 안전하고 서로 연결됨을 느끼는 지역 사회를 만드는 데 기여했다는 점이다.

[해설] 민간인 경비 단체인 지역 자경단에 대한 글이다. (d)에서 a group은 불특정한 그룹을 지칭하는 것이 아니라 앞에서 계속 언급해온 그 자경단을 일컫는 것이므로 the group이라고 해야 알맞다.

[어휘] watch group 자경단(비상시에 민간인이 스스로를 지키기 위해 조직한 경비 단체), 방범대 organized citizen 시민 단체 vandalism 공공 기물 파손 patrol 순찰하다 look out 감찰하다 reduction 감소 one another (셋 이상이) 서로

Check Up

1. (b) 2. (d) 3. (a) 4. (d) 5. (c) 6. (b) 7. (c) 8. (b)

Exercise

1. I 2. by 3. theirs 4. that
5. the same 6. either 7. brings 8. the other
9. put them on → put it on 10. devoted her → devoted herself
11. some friends of her → some friends of hers / some of her friends
12. She was not easy to balance → It was not easy for her to balance
13. them who → those who 14. (no error)
15. others → the others 16. every other → one another

Practice Test

1. (a) 2. (d) 3. (c) 4. (a) 5. (a) 6. (d) 7. (c) 8. (b) 9. (c) 10. (d)
11. (d) 12. (c) 13. (b) 14. (a) 15. (b) 16. (a) 17. (a) 18. (b) 19. (b) 20. (b)



Check Up

p.91

1

I could not bring _____ to tell him he was failing the class, so I had the principal tell him instead.

- (a) me (b) myself
(c) him (d) himself

그에게 시험에 낙제했다고 말하는 것이 내키지 않아 학장님께 대신 말해달라고 했다.

[해설] <bring + 목적어 + to부정사>는 ‘(~를 설득하여) ...할 마음이 나게 하다’라는 뜻이다. 여기서 본인이 직접 말하는 것이 내키지 않는다는 것이므로 빈칸에는 재귀대명사 myself가 목적어로 와야 알맞다.

[어휘] cannot bring oneself to ~할 마음이 나지 않다

2

A: How do you know Mr. Smith?
B: He is _____.

- (a) our a neighbor (b) our neighbors
(c) a neighbor of our (d) a neighbor of ours

A: 씨 어떻게 알아?

B: 우리 이웃 중 한 명이야.

[해설] 한정사의 수식을 받는 명사는 <한정사 + 명사 + of + 소유대명사> 형태를 써서 이중소유격으로 쓸 수 있다. ‘우리 이웃 중 한 명’은 a neighbor of ours로 표현하며 같은 의미의 다른 표현으로는 one of our neighbors가 있다.

3

A: You know, _____.
B: You're right. He's too demanding.

- (a) it is hard for me to work with Jerry
(b) it is hard for Jerry to work with me
(c) I am hard to work with Jerry
(d) Jerry is hard to work with me

A: 너도 알겠지만, Jerry랑 일하는건 힘들어.

B: 맞아. 그는 너무 많은걸 요구해.

[해설] 문맥상 Jerry와 함께 일하는 것이 어렵다는 내용이 와야 자연스럽다. 내가 Jerry와 일하는 것은 for me to work with Jerry로 표현할 수 있으며 주어와 길기 때문에 가주어 it을 써서 it is hard for me to work with Jerry로 나타낸다. 정답은 (a).

4

_____ who smoke should have their lungs X-rayed regularly.

- (a) One (b) They
(c) That (d) Those

흡연자들은 정기적으로 폐에 대한 엑스선 검진을 받아야 한다.

[해설] 뒤에 who나 whom이 이끄는 관계사절을 받아 ‘~한 사람들’이라고 표현할 때에는 those who/whom 으로 표현한다. 정답은 (d).

[어휘] lung 폐

5

A: What would you like to eat?
B: _____ I don't mind.

A: 뭐 먹고 싶어?

B: 아무거나. 난 상관없어.

- (a) Something (b) Nothing
(c) Anything (d) Everything

[해설] I don't mind(상관없어)라고 대답하고 있으므로, 빈칸에는 어떤 것이든지 괜찮다는 의미가 와야 하는데, 긍정문에서 '상대가 원하는' 뭐든지, 무엇이든지'의 의미로 쓰일 수 있는 것은 anything이다. something은 '어떤 것, 무언가'를 가리키며, nothing은 '아무것도 (~아니다),' everything은 '모두, 전부'의 뜻이다.

6

_____ of the two candidates who had applied for admission to the department were eligible for scholarships.

- (a) Each (b) Both
(c) Some (d) Either

그 학교 입학 지원했던 두 명의 지원자들 모두 장학금을 받을 자격이 있었다.

[해설] 주절의 동사가 were이므로 주어는 복수이어야 한다. each와 either는 단수 취급 하므로 답에서 제외되며, some of 뒤에는 세 명 이상이 와야 뜻이 성립될 수 있으므로 가장 적절한 답은 both이다.

[어휘] candidate 후보자, 지원자 be eligible for ~로 선출되는 데 자격이 되다

7

A: How did you like your first day of school?
B: Some things were good, and _____ weren't.

- (a) another
(b) other
(c) others
(d) the other

A: 학교 첫날 어땠어?

B: 좋기도 하고, 나쁘기도 했어.

[해설] 여러 개 중 '일부는 ~, 또 다른 일부는 ...'이라는 표현은 some ~, others ...로 표현한다. another과 the other은 모두 단수 취급하므로 동사 weren't와 맞지 않으며, other이 대명사로 쓰일 때에는 the other(s)나 others 형태로 쓰인다. 빈칸에는 other things의 의미가 되어야 하므로 반복되는 명사 things를 생략하면 others가 된다.

8

No group succeeds when its members don't get along with _____.

- (a) the others
(b) one another
(c) every other
(d) one after another

구성원들끼리 잘 어울리지 못하면 어떤 그룹도 성공하지 못한다.

[해설] 문맥상 그룹 구성원들끼리 '서로'라는 뜻이 들어가야 알맞다. 정답은 (b). the others는 '일부를 제외하고) 나머지 사람들'을 뜻하며, every other은 '하나 걸러,' one after another '하나씩, 잇달아'의 뜻으로 문맥상 적절치 않다.

[어휘] get along with ~와 어울리다 one another (셋 이상) 서로 every other 하나 걸러 one after another 하나씩, 잇달아

Exercise

p.97

- A
1. 내가 어렸을 적에 아빠와 나는 이따금씩 낚시를 가곤 했다.
 2. 아버지가 파리에서 런던까지 비행하시기에는 너무 아프셨기 때문에 나는 그 여행을 혼자서 해야 했다.
 3. 내 친구들과 나는 바이올린 연주회에서 연주를 했지만, 나는 그들만큼 잘하지 않았다.
 4. 요즘 약간 기운이 없긴 하지만, 그것만 빼면 건강한 것 같다.
 5. 오늘 사장이 사임을 하는데, 만약 내가 그였더라도 그렇게 했을 것이다.
 6. 너희들 중 어느 한 명이라도 내일 나를 공항까지 태워준다면 고마울 거야.
 7. 우리들 각자는 특별한 기술을 우리 업무에 적용하는데, 그것이 바로 우리 회사가 성공하는 이유이다.
 8. 나는 두 대의 자동차를 가지고 있다. 한대는 정비사에게 수리를 맡겨놓았고, 또 다른 한대는 나의 아파트 건물 밖에 주차되어있다.

- B
9. 우비를 벗어서 욕실 문 옆에 있는 고리에 걸어놓아라.
 10. 그녀는 아들의 행복과 교육을 위해 헌신했고, 작가로서의 일도 계속 했다.
 11. Tara는 다음주 토요일 그녀의 친구들과 해변에서 파티를 할 것인데, 게임이나 놀이를 위한 아이디어가 필요하다.
 12. 정규직으로 일하는 것과 대가족을 돌보는 것 사이에 균형을 잡기란 그녀에게 쉽지 않았다.
 13. 우리 회사는 경영학이나 경제학 분야에서 대학원 이상의 학력을 소지한 사람만을 고용함을 숙지해주시기 바랍니다.
 14. 그가 면접을 봤던 두 회사 모두 그의 범죄 기록 때문에 그를 채용하기 꺼려했다.
 15. 이 그림들 중 몇몇은 Picasso의 작품이고, 나머지는 지역 예술가들의 작품이다.
 16. 자연 재해 이후 사람들이 안전하게 지내고 서로 돕는 것은 중요하다.

[Part I]

1

A: How did your daughter do on the math test?
 B: She did fine. How about _____?
 (a) yours (b) daughters
 (c) the daughters (d) daughters of yours

A: 너희 딸 수학 시험 어떻게 봤대?
 B: 괜찮게 봤어. 너희 딸은 어때?

[해설] '너희 딸은 어때?' 라고 질문하고 있으므로 빈칸에는 your daughter 또는 소유대명사를 써서 yours라고 써야 한다. 정답은 (a). (d)와 같은 이중 소유격은 한정사의 수식을 받는 명사인 경우에만 <한정사 + 명사 + of + 소유대명사>의 형태로 쓸 수 있으므로 적절치 않다.

2

A: I'm having trouble making _____ in English.
 B: I understand how you feel.
 (a) understand
 (b) understood
 (c) myself understand
 (d) myself understood

A: 영어로 내 의사를 전달하기가 힘들어.
 B: 네 마음 이해해.

[해설] make oneself understood는 '자기 생각[말]을 남에게 이해시키다'라는 뜻의 관용 표현이다. 따라서 빈칸에는 목적어 myself와 understand의 과거 분사 understood가 와야 알맞다.

[어휘] make oneself understood 자기 생각[말]을 남에게 이해시키다

3

A: These cookies are delicious.
 B: Thanks. I baked _____ myself.
 (a) it (b) one
 (c) them (d) that

A: 쿠키 맛있네.
 B: 고마워. 내가 직접 구운 거야.

[해설] 빈칸에는 the cookies를 가리키는 말이 나와야 하는데, it, one, that 모두 단수를 뜻하므로 맞지 않다. 정답은 (c).

4

A: Wow. _____ is really hot out there.
 B: Yeah. Apparently today is the warmest day in the history of our city.
 (a) It (b) One
 (c) This (d) That

A: 와, 밖이 너무 더워.
 B: 맞아. 오늘은 정말 이 도시 역사상 가장 더운 날인듯해.

[해설] 날씨에 관한 내용이므로 it을 주어로 쓴다. 비인칭주어 it은 날씨 외에 시간/거리/온도/계절/명암 등을 나타낼 때에도 쓰인다.

[어휘] apparently 분명히, 명백히

5

A: Did the veterinarian say he could save your dog?
 B: No. he said he's done _____ that he can to help her.
 (a) all (b) both
 (c) some (d) none

A: 수의사가 너희 강아지 살릴 수 있대?
 B: 아니. 할 수 있는 일은 이미 다 해봤대.

[해설] 내용상 '그가 할 수 있는 일 전부'라는 뜻이 되어야 하므로 all이 알맞다. all은 형용사뿐만 아니라 대명사로서 '모두, 전부'라는 뜻으로 쓰인다.

[어휘] veterinarian 수의사

6

A: Did you send that letter?
 B: Not yet. The courier said he would come by in an hour _____.
 (a) picking up it (b) picking it up
 (c) to pick up it (d) to pick it up

A: 편지 부쳤어?
 B: 아직. 배달원이 1시간 뒤에 가지러 온 땀어.

[해설] '물건을 수거하기 위해' 오는 것이므로 목적을 나타내는 to부정사가 적절하며, <동사 + 부사>로 이뤄진 구동사의 목적어가 대명사일 경우에는 항상 동사와 부사 사이에 위치하므로 to pick it up이 알맞다.

[어휘] courier 배달원 come by (사람이) 들르다, 찾아오다

7

A: Is it true John was reprimanded for neglecting his duties?

B: Yes, _____ like that.

- (a) nothing (b) anything
(c) something (d) everything

A: 정말 John이 근무 태만으로 질책을 받은 게 사실이야?

B: 응, 거의 그래.

[해설] 상대방이 말한 내용에 '거의 그런 것이다'라고 인정할 때에는 something like that이라고 말하며, 반대로 '그런 것이 아니다'라는 뜻은 nothing like that으로 말한다. 상대방의 말에 Yes라고 동의하고 있으므로 something이 알맞다.

[어휘] be reprimanded (for) ~로 질책을 받다, 혼나다
neglect one's duty 직무를 게을리하다

8

A: Is anyone in your department attending the conference held in London next week?

B: _____ that I know of.

- (a) No
(b) None
(c) Never
(d) Nothing

A: 너희 부서에서 다음주 런던에서 열리는 회의에 참석하는 사람 있어?

B: 내가 아는 사람 중엔 없어.

[해설] 회의 참석자에 관해 물었으므로 빈칸에는 사람을 가리키는 대명사가 와야 한다. (a)는 형용사, (c)는 부사로 형용사절(that I know of)의 수식을 받을 수 없으며, nothing은 사물만을 지칭하므로 알맞지 않다. 정답은 (b). none은 some, any와 같이 사람과 사물을 모두를 지칭할 수 있으며, none 대신 no one, nobody로도 대신할 수 있다.

[Part II]

9

My father considered it an honor to have a grandson named after _____.

- (a) he (b) his
(c) him (d) it

우리 아버지는 자신의 이름을 딴 손자가 생긴 것을 자랑으로 여겼다.

[해설] name after는 '~의 이름을 따서 이름 짓다'의 뜻이다. 따라서 전치사 after 뒤에는 my father를 가리키는 목적격대명사 him이 적절하다.

[어휘] name after ~의 이름을 따서 이름 짓다[명명하다]

10

_____ employee bonuses this year.

- (a) We decided it not to issue
(b) We decided not to issue it
(c) It decided that we would not issue
(d) It was decided that we would not issue

올해는 직원들에게 보너스가 지급되지 않을 것이라고 결정되었다.

[해설] (a)에서 decide는 to부정사를 바로 목적어로 취할 수 있는 동사로, not to issue 이하가 바로 목적어가 되기 때문에 그 앞에 it을 쓸 필요가 없다. 마찬가지로 (b)에서도 issue 뒤에 불필요한 목적어 it이 쓰였다. 자주 어 it을 써서 표현할 경우 '~이 결정되었다'라고 해야 하므로 수동태를 써서 It was decided to/that ~으로 써야 알맞다. 정답은 (d).

[어휘] issue 지급하다

11

The new restrictions on car emissions made _____ a new truck for his construction company.

- (a) difficult that Mike bought
(b) difficult for Mike to buy
(c) Mike was difficult to buy
(d) it difficult for Mike to buy

자동차 배기가스에 대한 새로운 규제로 인해, Mike는 그의 건설 회사에 필요한 새 트럭을 사기가 힘들어 졌다.

[해설] 원래는 동사 made 뒤에 바로 <목적어 + 목적보어> 형태가 와야 하지만 진목적어의 형태 때문에 가목적어 it을 사용해 뒤로 후치시켜놓았다. 따라서 made 뒤에 가목적어 it과 목적보어 difficult를 쓰고 이후 to부정사나 that절 형태의 진목적어가 와야 하므로 정답은 (d).

[어휘] restriction 제한, 규제 emission (빛, 열, 가스등의) 배출, 배기가스

12

_____ was the talent of the violinist that she always received a standing ovation.

그 바이올린 연주가의 재능은 매우 대단해서 그녀는 항상 기립 박수를 받았다.

- (a) So
- (b) One
- (c) Such
- (d) That

[해설] <such + 동사 + 명사 + that절>은 such가 강조되어 문두로 오고 주어·동사의 순서가 바뀐 일종의 도치 구문으로, '~가 너무 대단해서[홀륭해서] ...하다'로 해석한다. 반면 so는 형용사나 부사를 강조해 <so + 형용사/부사 + (조)동사 + 주어 + that절> 형태로 쓰일 수 있다 (So strong was the wind that we couldn't open the window).

[어휘] standing ovation 기립 박수

13

Before you invest in a motorcycle, you should borrow _____ to decide if you really enjoy it.

- (a) it
- (b) one
- (c) some
- (d) any

오토바이에 돈을 쓰기 전에, 네가 정말로 그걸 좋아하는지 한대 빌려 타보고 결정해.

[해설] 빈칸에는 오토바이를 지칭하는 말이 와야 한다. 앞에서 언급했던 어떤 특정 대상을 가리켜 '그것'이라고 말할 때에는 it, 단지 앞에서 언급한 명사와 동종의 것을 가리킬 때는 one을 쓴다. 여기서서는 어떤 특정 오토바이를 가리키는 것이 아니라 단지 motorcycle이라는 명사를 대신하는 것이므로 one이 알맞다.

[어휘] invest (in) (돈 등을) 투자하다, 지출하다

14

The company's stock price wasn't worth _____ when we bought it, but now we're all millionaires.

- (a) anything
- (b) nothing
- (c) something
- (d) everything

그 회사의 주가는 우리가 처음 샀을 당시 아무런 값어치도 없었는데, 지금은 우리 모두 부자가 되었다.

[해설] '아무런 값어치도 없다'는 worth nothing으로 쓸 수 있지만, 부정문에서는 nothing 대신 anything을 쓴다. 정답은 (a).

[어휘] stock price 주가

15

The food at his restaurant is much healthier than _____ at your restaurant.

- (a) it
- (b) that
- (c) those
- (d) some

그의 식당 음식이 네 식당 음식보다 건강에 더 좋다.

[해설] 앞에서 말한 명사의 일부를 반복해야 할 때 that/those를 쓴다. 여기서 the food at his restaurant에서 반복되는 명사 the food를 대신하므로 단수인 that이 알맞다.

16

I receive a paycheck _____ week, so if you come back in two weeks, I can give you the money.

- (a) every other
- (b) each other
- (c) one another
- (d) one after another

나는 격주로 봉급을 받기 때문에, 2주 후에 오면 네게 돈을 줄 수 있다.

[해설] every other은 '하나 걸러'라는 뜻으로 every other week라고 할 경우 '격주로'라는 뜻이 되어 문맥상 가장 알맞다. 정답은 (a).

[어휘] paycheck 봉급 (지급 수표)

[Part III]

17

- (a) A: Mom, can you make myself a salad for lunch?
- (b) B: No. You should learn to prepare your own meals.
- (c) A: But I'm too busy to make it myself.
- (d) B: I'm sorry, but I'm not going to wait on you hand and foot anymore.

(myself → me)

- (a) A: 엄마, 점심으로 샐러드 만들어 주시겠어요?
- (b) B: 안돼. 너도 직접 차려 먹을 줄 알아야 한단다.
- (c) A: 하지만 직접 만들어 먹기엔 시간이 없어요.
- (d) B: 미안하지만, 더 이상 네 손발 노릇을 하진 않을 거야.

[해설] 재귀대명사는 동사의 목적어가 주어와 동일할 때 목적어 자리에 쓴다. (a)에서 주어는 you이므로 목적어로 재귀대명사를 쓸 필요가 없다. 따라서 myself 대신 me가 알맞다.

[어휘] wait on hand and foot ~의 손발 노릇을 하다

18

- (a) A: Did you buy the books I asked you to get for me?
 (b) B: Sorry, but either of them was at the store.
 (c) A: Really? Were they sold out?
 (d) B: No. The store owner said he had never heard of those books before.
 (either → neither)

- (a) A: 내가 사다 달라고 부탁한 책 사왔어?
 (b) B: 미안한데, 서점에 두 개 다 없던데.
 (c) A: 진짜? 다 팔린 거야?
 (d) B: 아니, 가게 주인이 그런 책은 들어본 적이 없대.

[해설] (b)에서 either은 '둘 중' 어느 한쪽'이란 뜻인데, 대화 흐름상 두 책 모두 없었다는 내용이 와야 하므로 '둘 다 ~아니다'라는 뜻의 neither이 와야 한다.

[Part IV]

19

- (a) The intellectual development of children can occur at different speeds. (b) Some children begin speaking and counting at a young age, while other takes much longer to develop. (c) One thing that does improve a child's neurological development is the parents' involvement. (d) Studies have shown that children who have a regular story time with parents usually grow to be academically successful teens.
 (other → others)

- (a) 아이들의 지능 발달은 여러 속도로 일어날 수 있다. (b) 어떤 아이들은 어린 나이에 말을 하고 숫자를 세기 시작하는가 하면, 또 다른 아이들은 발달을 하기까지 많은 시간이 걸린다. (c) 아이의 신경 발달을 향상시키는 것 중 하나는 부모의 관여이다. (d) 연구 결과에 따르면 부모와 정기적으로 책 읽는 시간을 보내는 아이들이 십대에도 학업적으로 성공한다고 한다.

[해설] some ~, others ...는 '여러 명[것] 중' 일부는 ~, 또 다른 일부는 ...'이란 뜻으로 쓰인다. (b)에서 종속절의 주어 other은 앞에서 언급된 일부 어린이를 외에 또 다른 일부 어린이들(other children)을 가리키는 것으로 복수를 나타내는 others가 되어야 한다.

[어휘] intellectual 지능의, 지적인 neurological 신경의 involvement 관여

20

- (a) Stonehenge, the prehistoric monument located in England, has stood for thousands of years. (b) Anyone knows definitively why Stonehenge was constructed. (c) It might have been built to calculate astronomical events, as the stones appear to be in line with various lunar cycles. (d) Or the stones might have been constructed for religious purposes, or even as a monument to the dead.
 (Anyone → No one / Nobody)

- (a) 영국에 위치하고 있는 선사 시대의 유적 스톤헨지는 수천 년 동안 그 곳에 있었다. (b) 그 어떤 누구도 스톤헨지가 왜 세워졌는지 명확히 알지 못한다. (c) 그 돌들이 다양한 태음 주기와 일직선을 이루는 것으로 보아, 그것은 천문학적인 사건을 계산하기 위해 지어졌을지도 모른다. (d) 아니면, 종교적인 목적을 위해서거나 고인의 기념비로 세워졌을 수도 있다.

[해설] 선사 시대의 유적 스톤헨지가 왜 지어졌는지에 관한 다양한 추측들을 언급하고 있으므로 (b)의 '누구라도 스톤헨지가 왜 지어졌는지 명확히 알고 있다'라는 문장은 적절치 않다. 대신 '아무도 정확히 모른다'라는 의미가 되어야 하므로 Anyone 대신 No one[Nobody]가 알맞다.

[어휘] prehistoric 선사 시대의 monument (역사·고고학상의) 중요 기념물, 유적 기념비 astronomical 천문학의 in line with ~와 일직선을 이루는 lunar cycle 태음 주기(연중 같은 날에 초승달과 보름달이 뜨게 되는 주기) religious 종교적인 the dead 고인(dead people)

Check Up

1. (c) 2. (b) 3. (b) 4. (c) 5. (b) 6. (d) 7. (b) 8. (b)

Exercise

1. Approximately 2. a few 3. lately 4. months
 5. so important a place 6. later 7. slowly 8. much
 9. possibly → possible 10. strict → strictly
 11. (no error) 12. Most → Most of
 13. neither → either 14. prefer always → always prefer
 15. more valuable → the most valuable 16. any other models → any other model

Practice Test

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (b) 5. (a) 6. (a) 7. (d) 8. (d) 9. (d) 10. (c)
 11. (d) 12. (a) 13. (c) 14. (d) 15. (d) 16. (b) 17. (d) 18. (b) 19. (c) 20. (b)



Check Up

p.101

1

You need to carry some cash while traveling because _____ stores may refuse to accept a credit card.

- (a) few
 (b) every
 (c) some
 (d) much

몇몇 상점들은 신용카드를 받지 않을 수도 있기 때문에, 여행하는 동안 약간의 현금을 가지고 다닐 필요가 있다.

[해설] every는 가산명사 단수, much는 불가산명사에만 쓰이므로 stores 앞에 쓰일 수 있는 것은 (a)와 (c)뿐이다. 현금을 가지고 다닐 필요가 있다는 것은 신용카드를 받지 않는 상점들이 있다는 것이므로 '몇몇의'라는 뜻의 some이 적절하다. few는 '거의 없는'의 부정의 뜻이므로 문맥상 알맞지 않다.

[어휘] cash 현금

2

A: Our sales amounted to \$100,000 in the first quarter of this year!
 B: Wow! That is more than _____ last year.

- (a) our half earnings
 (b) half of our earnings
 (c) of our earnings half
 (d) our earnings of half

A: 올해 1분기 매출액이 10만 달러나 돼!
 B: 와! 작년도 수입의 절반이 넘는 거잖아.

[해설] 수량형용사 뒤에 오는 명사가 한정사(the/this/my etc.)의 수식을 받으면 <수량형용사 + of>의 형태로 쓴다. earnings가 한정사인 our의 수식을 받고 있으므로 half of our earnings가 알맞다.

[어휘] amount to (합계가) ~에 달하다 quarter 분기(1년의 4분의 1) earnings 수입, 소득

3

A: Why did you _____ last night?
 B: Well, I had some drinks with my colleagues.

- (a) come home lately
 (b) come home late
 (c) come to home lately
 (d) come to home

A: 어제 집에 왜 늦게 왔어?
 B: 그제, 회사 동료들이랑 술 좀 했어.

[해설] home은 '집'이라는 뜻의 명사이지만 '집에'라는 부사이기도 하다. late 역시 '늦은'이라는 뜻의 형용사이면서 '늦게'라는 부사의 뜻도 있으므로 come home late로 쓰는 것이 알맞다. lately는 '요사이, 최근에(recently)'의 다른 뜻이므로 '늦게'로 해석하지 않도록 주의해야 한다.

[어휘] colleague 동료

4

The contractors completed the new roof and the replacement of all the windows in the house a couple of days _____.

- (a) still (b) yet
 (c) ago (d) already

건설업자들은 이들 전에 그 집의 새 지붕과 창문 교체 작업을 끝냈다.

[해설] 동사 completed가 과거시제이므로 과거 시점을 나타내는 부사(구)가 올 수 있다. a couple of days 뒤에 쓰여 특정 과거 시점을 나타낼 수 있는 말은 ago뿐이다.

[어휘] contractor 건설업자 replacement 교체

5

A: Let's call the waiter over and get the check.

B: But _____ my appetizer!

- (a) I have finished barely
 (b) I have barely finished
 (c) barely I have not finished
 (d) I have not barely finished

A: 저기 웨이터에게 계산서 갖다 달라고 하자.

B: 전체 요리도 이제 겨우 다 먹었던 말이야.

[해설] 빈도부사나 문장 전체를 수식하는 부사가 문장 중간에 올 경우 위치는 일
반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 온다. 또한 barely는 hardly
/rarely/scarcely처럼 그 자체로 부정의 뜻을 담고 있어 다른 부정어와
함께 쓰지 않는다. 따라서 정답은 I have barely finished.

[어휘] call over 부르다 check 계산서(비) barely 겨우, 간신히: 거의 ~않다
appetizer 전채 (요리), 식욕을 돋우는 것

6

Her grandfather left her _____ of
money.

- (a) quite large sum
 (b) quite large a sum
 (c) quite a sum large
 (d) quite a large sum

그녀의 할아버지는 그녀에게 꽤 상당한 액수의 돈을 물려주셨다.

[해설] quite는 '매우, 상당히, 꽤'라는 뜻의 강조부사로서 such/rather과 함께
(quite/such/rather + a(n) + 형용사 + 명사)의 어순을 따른다. (so
/too + 형용사 + a(n) + 명사)의 어순과 헷갈리기 쉬우니 함께 알아두도
록 하자.

[어휘] sum 금액, 액수

7

A rabbit's hind legs are _____
longer and stronger than its front legs.

- (a) very
 (b) much
 (c) well
 (d) most

토끼의 뒷다리는 앞다리보다 훨씬 더 길고 강하다.

[해설] 비교급을 강조해 '훨씬'의 뜻을 갖는 부사로는 much/even/still/far/
by far/a lot/any 등이 있다. 빈칸 뒤에 비교급인 longer가 나와 있으므로
much가 적절하다. 반면 형용사, 부사의 원급을 강조할 때에는 very
를 쓴다(very long).

[어휘] hind 뒤쪽의

8

A: Why didn't you buy the bike?

B: The price was _____ what I had
in mind.

- (a) as three times higher than
 (b) three times as high as
 (c) as three times high as
 (d) higher than three times

A: 그 자전거 왜 안 샀어?

B: 가격이 내가 생각했던 것보다 세배나 더 비쌌어.

[해설] '~보다 몇 배 더 ...한'이란 뜻은 (~ times + as + 원급 + as) 또는 (~
times + 비교급 + than)으로 표현할 수 있다. 따라서 three times as
high as 또는 three times higher than이 알맞다. 정답은 (b).

Exercise

p.107

A

- 매일 대략 4,000명의 아이들이 오염된 물을 마시고 죽는다.
- 우리는 현재 120명의 학생들을 의대에 입학시켰고, 장학금 예산이
확정되면, 입학생을 조금 더 받을 것이다
- John은 가족 중에 돌아가신 분이 계셔서 최근 학교에 결석을 했다.
- 매 석달마다 우리 회사는 그 분기의 이윤을 알아내기 위해 내부 감
사를 받는다.
- 그는 우리 학교 역사상 매우 중요한 인물이어서 그를 기리기 위해
캠퍼스 중앙에 동상이 세워져 있다.
- 그들은 며칠이 지난 후에야 집에 도둑이 들었다는 것을 알아차렸다.
- 나는 예전처럼 타자를 느리게 치지는 않지만, 아직까지도 속제를 제
때 내기가 힘들다.
- 사무실 이전으로 인해, 나는 예전보다 훨씬 더 일찍 일어나야 한다.

B

- 올해 연말 전까지는 건물이 완공될 것이다.
- 공장에서 나오는 탄소 배출을 엄격하게 규제하는 것은 여러 국
가에서 일반적인 관행이다.
- 법인 세법 회담에 가시려면, 계단위로 올라가신 다음, 회의실
문이 보일 때까지 꼭 가세요.
- 이 빈곤한 지역에서 태어난 대부분의 아이들은 영양 실조나 탈
수로 고통 받는다.
- 나도 저렇게 높은 빌딩은 처음이라서 너무 신기해.
- 나는 운전하는 것에 스트레스를 많이 받아서 대중 교통을 이용
하는 게 더 좋다.
- 백금은 다른 귀금속들보다 더 가치 있고 희귀 하다고 여겨진다.
- 이 컴퓨터는 우리 가게에 있는 그 어떤 모델을 보다 속도가 빠
르고 성능이 좋다.

[Part I]

1

A: I'm hungry; let's go get something to eat.
B: Well, do you have _____
particular food in mind?

- (a) the
(b) any
(c) each
(d) a little

A: 나 배고파. 가서 뭐 좀 먹자.
B: 음, 뭐 특별히 생각하고 있는 거라도 있어?

[해설] '특별히 생각하는 어떤 음식이라도'라는 말이 되어야 하므로 any가 가장 알맞다. any는 '주로 부정문, 의문문에 쓰여 '어떤, 무슨'의 뜻으로 쓰이며 긍정문에서는 같은 뜻으로 any 대신 some을 쓴다. (c)의 each는 가산명사만을 수식할 수 있으므로 빈칸에는 적절치 않다.

[어휘] have sth in mind ~에 관해 생각하고 있다 particular 특별한

2

A: My company is doing very poorly this year.
B: Yeah, because of the economy, companies are facing _____ of financial problems.

- (a) the number (b) one number
(c) a number (d) many number

A: 올해 우리 회사 실적이 좋지 않아.
B: 맞아, 경제 때문에, 회사가 많은 자금 문제를 겪고 있어.

[해설] <the number of + 가산명사 복수>는 '~의 수', <a number of + 가산명사 복수>는 '많은(many) ~'의 뜻이다. 경제로 인해 많은 자금 문제에 직면하고 있다는 의미가 자연스러우므로 (c)가 가장 알맞다.

[어휘] poorly 좋지 못하게, 형편없이

3

A: Do you think you can work late tonight?
B: I can try, but I must admit, I'm _____ tired.

- (a) very (b) well
(c) such (d) that

A: 오늘 늦게까지 일할 수 있을 것 같니?
B: 노력은 해보겠지만, 정말이지 너무 피곤해요.

[해설] very는 형용사, 부사의 원급을 수식한다. tired는 과거분사이지만, 이미 하나의 형용사처럼 굳어져 쓰이는 현재분사나 과거분사 또한 very로 수식한다. 정답은 (a).

[어휘] I must admit (강조하여) 사실, 정말이지

4

A: What did you think of the professor's lecture this morning?
B: It was okay, but it wasn't _____ interesting.

- (a) much (b) that
(c) way (d) such

A: 오늘 교수님 강의 어떤 것 같아?
B: 괜찮긴 했지만, 그렇게 흥미롭진 않았어

[해설] that은 양이나 정도를 나타내는 형용사, 부사를 한정하여 '그렇게, 그 정도로'라는 뜻으로 쓰인다. not과 함께 쓰이면 '그렇게 ~하지는 않다'의 표현으로 정답은 (b). much는 비교급을 강조하고, way는 above, off, back과 같은 부사, 전치사를 강조해 '훨씬'이라는 뜻으로 쓰이며, such는 명사구를 강조하여 '매우, 대단히 ~한'의 뜻을 표현한다.

5

A: You and Stacey seem to be arguing a lot lately.
B: _____ it when she blames me for her problems.

- (a) I just don't like (b) I don't like just
(c) Just I don't like (d) Just like I don't

A: 너랑 Stacey랑 요즘 자주 싸우는 것 같아.
B: 난 단지 그녀 자신의 문제를 내 탓으로 돌리는 게 싫어.

[해설] just가 동사를 수식할 경우, 다른 부사들처럼 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 위치하지만, 부정문에서는 항상 부정어 앞에 온다. 따라서 I just don't like가 정답. 이와 같이 부정어 앞에 위치하는 또 다른 부사로 는 still이 있다(I'm still not sure).

6

A: Did the hotel say when we should call to confirm our reservation?
B: They said to call them back _____.

A: 호텔에 우리 예약 확인하려면 언제 전화해야 한대?
B: 내일 오후 늦게 좀 전화하라고 했어.

- (a) sometime tomorrow later afternoon
(b) sometime tomorrow afternoon later
(c) later sometime tomorrow afternoon
(d) tomorrow afternoon later sometime

[해설] '~늦게[말에]'란 말은 <later + 시점>으로 표현한다. '오후 늦게'는 later afternoon이며, '내일 오후 늦게'는 tomorrow later afternoon이다. sometime은 과거나 미래의 확실치 않은 시점을 표현해 '언젠가'라는 뜻으로 쓰이며, tomorrow later afternoon이 sometime을 수식하고 있으므로 sometime 뒤에 놓인다. 따라서 정답은 (a).

7

A: I heard you're having money troubles.
B: Yeah, but fortunately I have _____ to pay the rent after deducting my other daily expenses.

- (a) left money enough (b) money left enough
(c) enough left money (d) enough money left

A: 금전 문제로 힘들다면서.

B: 응, 근데 다행히도 하루 지출을 줄이니까 집세 낼 돈은 충분히 남았어.

[해설] enough는 형용사와 부사를 뒤에서, 명사를 앞에서 수식한다. 따라서 enough money가 와야 하며, left는 to pay 이하의 말과 이어져 '지불할 남은 돈'의 뜻으로 쓰여야 하므로 money 뒤에 위치하는 것이 알맞다.

[어휘] deduct 감하다; 공제하다 daily expense 하루 지출, 일비

8

A: How does it feel to be named valedictorian of your graduating class?

B: I'm _____.

- (a) happier than I can
(b) more happy than can I
(c) the happiest as can be
(d) as happy as can be

A: 졸업생 대표로 뽑힌 기분이 어때?

B: 더없이 기뻐.

[해설] 최상급을 표현하는 방식을 묻는 문제이다. '더없이 행복하다'의 뜻으로 as ~ as를 쓸 경우 원래 문장은 I'm as happy as I can be happy라고 쓸 수 있으나, as 이후에 반복되는 I와 happy를 생략하고 간단히 I'm as happy as can be라고 쓸 수 있다. (a)의 경우 I'm happier than I can be까지 쓰면 맞는 표현이며, (b)는 more happy라는 형태도 틀렸고 can과 I의 어순도 틀렸다. (c)는 최상급 표현이므로 as로 이어질 수 없으며 I'm happiest라고 고치면 맞다.

[어휘] valedictorian 졸업생 대표

[Part II]

9

I'm sorry, but there is _____ employee at this company who is willing to support you as manager.

- (a) any (b) few
(c) little (d) no

죄송하지만, 이 회사에는 당신을 관리자로서 지지할 사람은 없어요.

[해설] employee가 가산명사 단수임에 주목한다. few는 가산명사 복수, little은 불가산명사만 수식하므로 (b)와 (c)는 적절치 않다. 문맥상 지지할 사람이 없다는 내용이 와야 자연스러우므로 no가 알맞다.

[어휘] be willing to do 기꺼이 ~하다

10

Those _____ dogs have been barking all night.

- (a) large two black
(b) large black two
(c) two large black
(d) two black large

저 크고 까만 개들은 밤새 짊어댔다.

[해설] 두 개 이상의 형용사가 명사를 수식할 경우, 관사와 숫자가 먼저 나오고 의견>크기>나이>색>출신 재료 순서로 쓴다. 대개 주관적인 판단에서 객관적인 정보 순으로 오는데, 크기는 보는 사람에 따라 상대적인 반면 색은 비교적 객관적이므로 일반적으로 크기>색 순서로 온다. 따라서 two large black이 정답.

11

If the proposal to expand the student center is _____, the board of governors is likely to approve it.

학생 회관을 확장시키자는 제안이 별로 많은 돈을 필요로 하지 않는다면, 이사회는 승인해줄 가능성이 높다.

- (a) expensive not so
- (b) so expensive not
- (c) too expensive not
- (d) not too expensive

[해설] '그다지[별로] ~하지는 않다' 는 not too나 not very를 써서 표현한다. is 다음에 not이 와야 하며 too가 expensive를 수식하고 있으므로 not too expensive가 정답.
[어휘] the board of governor 이사회 be likely to do ~할 것 같은, 가능성 있는

12

_____ near the geological fault line can cause a catastrophic tsunami.

- (a) Even the slightest disturbance
- (b) The even slightest disturbance
- (c) Even the disturbance slightest
- (d) The even slightest disturbance

지질학적 단층선 근처에서는 약간의 방해물조차 비극적인 해일을 몰고 올 수 있다.

[해설] even이나 only가 관사와 형용사의 수식을 받는 명사를 강조할 때에는 <even/only + 관사 + 형용사 + 명사>의 어순이 된다. Even the slightest disturbance가 정답.
[어휘] disturbance 방해물, 장애 geological 지질학적인 fault line 단층선 catastrophic 큰 재앙의, 비극적인 tsunami 해일, 지진 해일

13

_____ in the neighborhood is fed up with the pollution generated by the nearby power plant.

- (a) Every almost person
- (b) Every person almost
- (c) Almost every person
- (d) Almost person every

이 동네 거의 모든 사람들이 근처 발전소에서 발생하는 오염으로 인해 진저리가 나 있다.

[해설] almost는 '거의' 라는 뜻의 부사로서 명사를 직접 수식할 수 없고 every / all / always / never과 같은 형용사나 부사를 수식한다. 따라서 Almost every person이 알맞다.
[어휘] be fed up with ~에 진저리가 나다, 싫증나다 generate 발생시키다 nearby 근처의 power plant 발전소

14

He is _____ as anyone I have ever met, and I will not allow him in my classroom.

- (a) as a angry child
- (b) as a child angry
- (c) a very angry child
- (d) as angry a child

그는 내가 만났던 어떤 아이보다 화를 잘 내는 아이라서, 나는 그가 내 수업을 절대로 듣지 못하게 할 것이다.

[해설] 빈칸 뒤에 as가 쓰였으므로 as ~ as 구문임을 알 수 있다. as는 so/too와 마찬가지로 뒤에 <형용사/부사 + a(n) + 명사> 어순을 취하므로 빈칸에는 as angry a child가 적절하다.

15

I was _____ to make it to my doctor's appointment that I forgot to wear a jacket.

- (a) in so a hurry
- (b) in so hurry
- (c) in a such hurry
- (d) in such a hurry

진료 약속 시간에 맞추려고 너무 서두른 나머지 재킷 입는 것을 깜빡 했다.

[해설] so/such ~ that 구문은 '너무 ~해서 ...하다' 라는 뜻으로 결과를 표현한다. 단, 이때 so는 <so + 형용사/부사 + a(n) + 명사>의 어순이며, such는 <such + a(n) + 형용사 + 명사>의 어순임에 주의한다. in a hurry는 '서둘러서' 의 뜻을 나타내며, 여기서 hurry는 명사이므로 such의 수식을 받아 in such a hurry가 알맞다.
[어휘] make it (시간 내에) 잘 도착하다

16

Wearing a helmet is _____ all safety measures when riding a motorcycle.

- (a) as important than
- (b) the most important of
- (c) the important most in
- (d) as the most important as

오토바이를 탈 때 헬멧을 쓰는 것은 모든 안전 수칙들 중 가장 중요하다.

[해설] 최상급은 주로 뒤에 of all/in/that절 등의 수식을 받아 '~중에서 가장 ...한' 의 뜻을 표현한다. 정답은 (b). (a)처럼 as와 than이 함께 쓰일 수 없으며, (c)는 important와 most의 순서가 바뀌었다. as ~ as 사이에는 원급만 가능하므로 (d)도 적절치 않다.
[어휘] safety measure 안전 수칙

[Part III]

17

- (a) A: I've got a terrible stomachache today.
 (b) B: Why not drink a glass of milk?
 (c) A: Is it effective?
 (d) B: It works usually for me.
 (works usually → usually works)

- (a) A: 배가 너무 아파.
 (b) B: 우유 한잔 마시지 그래?
 (c) A: 그게 효과가 있어?
 (d) B: 나는 보통 괜찮아 지던데.

[해설] 빈도부사인 usually는 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 온다. 따라서 (d)에서 works와 usually의 순서가 바뀌어야 한다.

[어휘] work (약 등이) 잘 듣다, 효과가 있다

18

- (a) A: I can't decide whether to visit Canada or Mexico during the vacation.
 (b) B: Well, Mexico is warmer of the two countries.
 (c) A: Yeah. It's winter, so I'd like to visit a warmer climate.
 (d) B: Then your decision should be easy.
 (warmer → the warmer)

- (a) A: 방학 때 캐나다에 가야 할지 멕시코에 가야 할지 결정을 못하겠어.
 (b) B: 음, 두 나라 중 멕시코가 더 따뜻한긴 하지.
 (c) A: 맞아. 겨울이라 그런지 더 따뜻한 곳에 가고 싶어.
 (d) B: 그럼 결정하기 쉬웠겠네.

[해설] 비교급 앞에는 정관사 the를 사용하지 않는 것이 원칙이지만, 비교급 뒤 에 <of A and B> 또는 <of the two> 등의 구를 수반하여 '둘 중에 더 ~한'이라는 의미를 나타낼 때 비교급 앞에 the를 쓴다. (b)에서 '두 나라 중 더 따뜻한 나라'를 지칭하므로 the warmer라고 표현한다.

[Part IV]

19

- (a) Rabies is a deadly virus most often affecting animals. (b) The disease is transmitted by a bite from an infected animal.
 (c) After being bitten, the animal may appear normally for many days. (d) However, the animal will soon develop a fever and will begin to seem confused, angry, and aggressive.
 (normally → normal)

- (a) 광견병은 동물들에게 가장 자주 영향을 미치는 치명적인 바이러스이다. (b) 그 병은 감염된 동물에게 물렸을 때 전염이 된다. (c) 물리게 되면, 그 동물은 꽤 오랫동안 정상적으로 보일지도 모른다. (d) 그러나, 그 동물은 금세 고열이 날것이고, 제정신을 못 차리면서 성나고 공격적인 모습을 보일 것이다.

[해설] 광견병의 발병 요인과 그 증세에 관한 내용이다. (c)는 광견병 초기 증세에 관한 내용으로, appear은 형용사 보어를 위해 '~처럼 보인다'라는 뜻으로 쓰인다. 따라서 appear 뒤의 부사인 normally 대신 normal이 와야 알맞다.

[어휘] rabies 광견병 deadly 치명적인 transmit 전염시키다
 infected 감염된 aggressive 공격적인

20

- (a) Many politicians feel making their city environmentally friendly is expensive and time-consuming. (b) But in fact, it is very easier than many people realize. (c) Cities can become more 'green' simply by setting their air conditioners to warmer temperatures, putting televisions on timers, and using recycled paper. (d) These are easy, affordable, and effective ways of reducing a city's impact on the environment.
 (very → much[even/still/far/a lot 등])

- (a) 많은 정치인들이 그들의 도시를 환경친화적으로 만드는 것은 비용과 시간이 많이 드는 일이라고 생각한다. (b) 하지만 사실, 그것은 많은 사람들이 생각하는 것보다 훨씬 쉽다. (c) 단지 에어컨을 조금 더 낮은 온도로 맞추고, 텔레비전을 타이머에 맞춰놓고, 재활용품지를 사용함으로써 도시는 훨씬 더 푸르러 질 수 있다. (d) 이러한 일들은 도시가 환경에 미치는 영향력을 줄일 수 있는 비싸지 않고, 효과적인 방법들이다.

[해설] (b)에서 very는 형용사와 부사의 원급을 강조하는 부사이다. easier를 강조하는 것이므로 very 대신 much/even/still/far/a lot 등 비교급을 강조하는 부사가 쓰여야 한다.

[어휘] environmentally friendly 환경친화적인 time-consuming 시간이 많이 드는 affordable (가격이) 알맞은, 적당한

Check Up

1. (c) 2. (b) 3. (b) 4. (d) 5. (a) 6. (d) 7. (c) 8. (b)

Exercise

1. On 2. for 3. until 4. During
 5. on 6. except 7. Like 8. by
 9. After work → After working 10. Between you and I → Between you and me
 11. in this evening → this evening 12. For → Since
 13. on the door → at the door 14. with regards to → with regard to
 15. (no error) 16. (no error)

Practice Test

1. (b) 2. (b) 3. (d) 4. (b) 5. (c) 6. (d) 7. (d) 8. (a) 9. (c) 10. (c)
 11. (c) 12. (d) 13. (c) 14. (c) 15. (c) 16. (b) 17. (c) 18. (a) 19. (d) 20. (b)



Check Up

p.111

1

I am working on my homework
 _____ the moment, so I will be
 unable to cook dinner tonight.

- (a) on (b) in
 (c) at (d) from

지금 숙제 하고 있어서 오늘 저녁 못 차릴 거 같아.

[해설] '지금'이란 뜻은 전치사 at을 써서 at the moment라고 표현한다. 이밖
 에 at은 시각이나 비교적 구체적인 시점을 표현할 때 쓰이며, in은 월/연
 도/계절 등 비교적 긴 기간, on은 날짜/요일 앞에 쓰인다.

[어휘] at the moment 지금

2

A: Can I speak to David?
 B: He isn't here. He'll come back
 _____ two hours.

- (a) by (b) in
 (c) until (d) during

A: David와 통화할 수 있을까요?

B: 지금 자리에 없는데요. 2시간 후에 돌아 올 거예요.

[해설] 전치사 in은 미래 시제와 함께 쓰여 '지금부터' ~후에'의 뜻으로 쓰인
 다. 이때 in 뒤에는 기간을 나타내는 말이 온다.

3

A: Have you seen my coat anywhere?
 B: I think I saw it _____ the hat
 stand.

- (a) in (b) on
 (c) at (d) with

A: 내 코트 못 봤어?

B: 모자 걸이에서 본 것 같아.

[해설] 코트가 모자 걸이에 걸려있는 것이므로 표면에 접해있는 상태를 나타내
 는 on이 알맞다.

[어휘] hat stand 모자·외투 걸이

4

She wrapped her legs around the pole and
 suspended herself more than six feet
 _____ the ground upside down,
 holding on with just her legs.

- (a) to (b) on
 (c) of (d) from

그녀는 자신의 다리를 기둥에 감싸고 오직 다리만으로 매달린 채로 땅에서 6피트
 이상 떨어진 높이에 거꾸로 매달려 있었다.

[해설] 여자가 기둥에 매달려 있는 모습을 묘사하고 있으므로 '땅에서 6피트 이
 상 떨어져'라는 뜻이 되어 자연스럽다. 거리가 '~에서(떨어져)'란 뜻을
 from을 쓴다.

[어휘] suspend 매달다 upside down 거꾸로

5

_____ the need for students to
 develop math skills, our school has created a
 special summer school program.

학생들의 수학 실력을 향상시켜야 할 필요성 때문에, 우리 학교는 특별 여름 방학
 프로그램을 개설했다.

- (a) Due to (b) Because
(c) Despite (d) Even though

[해설] 학생들의 수학 실력 향상의 필요성 때문에 프로그램을 개설한 것이므로 빈칸에는 원인·이유를 나타내는 말이 적절하다. 빈칸 이후가 명사구이므로 접속사는 올 수 없으며, 이유를 나타내는 전치사인 due to/ because of/owing to 등이 올 수 있다. 정답은 (a).

6

- A: What's the fastest way to get to City Hall from here?
B: _____ subway, at this time of day.
(a) On (b) At
(c) With (d) By

A: 여기에서 시청까지 가는 가장 빠른 방법이 뭐죠?
B: 이 시간에는 지하철이 나아요.

[해설] 교통·통신 수단은 by로 표현한다. 단, '도보로, 걸어서'는 on foot으로 표현하므로 주의해야 한다.

7

- A: Do you give senior discounts?
B: Sorry, we don't have those. A discount is only given to children _____ twelve.
(a) of (b) from
(c) under (d) by

A: 경로 우대 할인이 있나요?
B: 죄송하지만 없어요. 할인은 12세 미만의 어린이에게만 적용됩니다.

[해설] 할인 적용 범위를 알려주고 있으므로 '12세 미만'의 뜻이 와야 하는데, 나이가 '~세 미만'은 전치사 under로 표현한다. 반대로 나이가 '~이상'은 over를 쓴다(children over six).

[어휘] senior discount 경로 우대 할인

8

- Don't you think it is a bit late to start an academic career _____ the age of 55?
(a) in (b) at
(c) with (d) from

55세에 학교 공부를 시작하기엔 너무 늦었다고 생각하지 않나?

[해설] 나이가 '55세에'란 뜻은 at the age of 55로 표현하며, 간단히 at age 55로도 나타낼 수 있다. 정답은 (b). 반면, 비교적 긴 시기를 나타낼 때에는 in을 써서 in one's teens[forties](십대[40대]에), in one's youth(청년기에) 등으로 표현한다.

Exercise

p.115

- A
- 6월 25일에 모든 직원들은 컴퓨터교육세미나에 참석해야 한다.
 - 비가 7일 동안 그치지 않고 내리고 있다.
 - 아들을 축구 연습하는데 데려다 줘야 해서 5시가 되어야 저녁 파티에 참석할 수 있을 것이다.
 - 회사에 다니는 동안 나는 발표 실력을 향상 시켰고 그 향상된 실력은 나를 직업적으로 발전할 수 있게 했다.
 - 영업 팀을 찾아 오신 거라면, 그분들은 5층에서 사장님과의 회의에 참석 중입니다.
 - 미국을 제외한 세계 모든 산업 국가들은 정부가 운영하는 의료보험 제도를 실시하고 있다.
 - 나의 아버지처럼 나도 하버드 대학에서 의학을 공부하긴 했지만, 외과 의사가 아닌 과학자가 되기로 결심했다.
 - 저희 제안에 관심이 있으시다면, 전화나 팩스로 연락 바랍니다.

- B
- 3일 동안 그 프로젝트를 진행한 결과, Jane과 그녀의 동업자는 그들의 고객을 만족시킬만한 제안을 내놓을 수 있었다
 - 우리끼리 하는 얘기지만, 우리 파티 의상을 제 시간 안에 못 만들 것 같아.
 - 우리는 오전 9시에 프랑스로 떠날 것이니, 집을 꾸리시오.
 - 20세기 초 동안, 세계는 엄청난 기술 발전을 목격해왔다.
 - 배달원이 집밖에 와있으니 나중에 전화를 해야 할 것 같아.
 - 지원자들의 새로운 입학 요건들에 관해서는 이 메일을 보내어 변경 사항을 알려드리겠습니다.
 - 많은 노력을 통해서 나는 중국어를 유창하게 구사할 수 있게 되었고, 상하이에 몇 년 동안 거주하면서 일을 했다.
 - 당신이 나 대신 이 깨지기 쉬운 소포를 배달할거라면, 반드시 그것을 주의하여 다루십시오.

[Part I]

1

A: Jessica, what time shall we make it?
B: Let's meet _____ seven.

- (a) in
(b) at
(c) for
(d) during

A: Jessica, 우리 몇 시로 정할까?
B: 7시에 보자

[해설] 특정 시각을 나타낼 때에는 전치사 at을 쓴다. in은 월/연도/계절 등의 비교적 넓은 범위의 기간을 뜻하며, 약속 시간을 정하는 것이므로 '~동안'이란 뜻의 for나 during은 적절치 않다.

[어휘] make it (약속 장소·시간 등을 정할 때) ~로 정하다

2

A: I don't know how much of this medicine to take.
B: The instructions should be _____ the side of the bottle.

- (a) in (b) on
(c) for (d) at

A: 이 약을 얼마나 먹어야 하는 건지 모르겠어.
B: 병 옆면에 설명서가 있을 거야.

[해설] 설명서는 병 표면에 붙여있는 것이므로 표면에 접촉된 상태를 나타내는 전치사 on이 알맞다. in은 실제 공간이나 도시/국가/대륙 등 비교적 넓은 장소에 쓰며, at은 at the bus stop/at the station과 같이 특정 지점 또는 주소 앞에 쓴다.

[어휘] instruction 사용 설명서

3

A: I'm interested in visiting your store, but I don't know where you're located.
B: Our main store is _____ 66 East 33rd Street.

- (a) on (b) in
(c) down (d) at

A: 가게를 방문하고 싶은데, 어디에 위치하고 있는지 모르겠어요.
B: 본점은 이스트 33번가 66번지에 있어요.

[해설] 주소 앞에는 전치사 at을 쓴다. 정답은 (d).

4

A: Do you know how to get to the hospital from here?
B: Sure. Walk straight, and then turn left _____ the intersection.

- (a) to (b) at
(c) for (d) from

A: 여기서 병원 어떻게 가야 되는지 알아?
B: 응, 쪽 가다가 교차로에서 좌회전 하면 돼.

[해설] 병원까지 가는 설명하고 있다. 교차로에서 좌회전하라는 것이므로 어느 한 지점·위치를 나타내는 at이 적절하다.

[어휘] intersection 교차로

5

A: Where are you going?
B: I'm just going to the store _____ the street to buy some bread.

- (a) under (b) through
(c) across (d) from

A: 어디가?
B: 길 건너편 가게에 빵 사러 가.

[해설] '길 건너편'은 across the street로 표현한다. from은 '~로부터 멀어져'의 뜻으로 대개 away, far 등의 부사나 거리를 표현하는 말과 함께 온다(away from home/far from here/15-minute walk from here).

6

A: Let's go out _____ lunch.
B: Sorry, but our lunch break doesn't start until 2 pm.

- (a) by (b) on
(c) in (d) for

A: 점심 먹으러 나가자.
B: 미안하지만, 우리 점심 시간은 2시부터야.

[해설] '~하러 가다'는 <go for + 명사>로 표현할 수 있으며, 여기서 for는 목적을 나타낸다. '점심 먹으러 가다'는 go for lunch이며 이 밖에도 go for a swim/a walk/a drink(수영/산책/한잔하러 가다) 등의 표현도 자주 쓰인다.

7

A: How do you feel about Mr. Jensen retiring next week?

B: I'm disappointed. He was always good _____ his staff.

- (a) at (b) on
(c) for (d) to

A: 다음주에 Jensen 씨가 은퇴하시는데 기분이 어떠니?

B: 아쉬워. 직원들에게 항상 잘해주셨는데.

[해설] '~에게 잘해[친절한]' 대상(~에게)을 나타내는 전치사 to를 사용하여 good to someone ~으로 표현한다. 정답은 (d).

[어휘] retire 은퇴하다

8

A: Did you finally graduate?

B: Yes. But I'm returning to school to get my master's degree _____ Art History.

- (a) in (b) to
(c) on (d) for

A: 드디어 졸업한 거야?

B: 응, 근데 미술사 석사 따라 다시 학교에 갈거야.

[해설] 종사하고 있는 일이나 학문 분야는 전치사 in을 써서 표현한다. 미술사는 학문 분야에 속하므로 정답은 (a).

[어휘] master's degree 석사

[Part II]

9

It was obvious he was a man _____ great importance because when he entered the room everyone stood up and bowed.

- (a) for
(b) from
(c) of
(d) with

그가 들어왔을 때 모든 사람들이 일어나 머리 숙여 인사하는 것을 보니 그는 분명 대단히 중요한 인물임에 틀림없다.

[해설] (of + 명사)는 형용사 의미로 쓰인다. 따라서 a man of great importance는 a great important man'의 의미와 같다. 정답은 (c). 이와 비슷하게 <with + 추상 명사>는 부사의 뜻으로 쓰이는데, 예를 들어 with ease는 쉽게 (easily), with care는 조심스럽게 (carefully)의 뜻과 같다.

[어휘] bow (허리를 굽혀) 절인사하다

10

Dr. Jones will be with you _____ a moment; please have a seat until he arrives.

- (a) at
(b) through
(c) in
(d) for

Jones 박사님께서 곧 오실 겁니다. 그때까지 앉아 계세요.

[해설] will be라는 미래 시제가 쓰였으므로 '지금부터 ~후에'라는 뜻의 미래 시점을 나타내는 전치사 in이 알맞다. for을 쓸 경우 잠시 동안만 같이 있겠다는 뜻이 되므로 적절치 않다. at은 at the moment(지금)라는 표현으로 자주 쓰이며, through는 '~동안 내내'라는 뜻으로 문맥에 맞지 않다.

[어휘] in a moment 곧(soon)

11

I looked at the sign _____ the store and realized we were at the wrong address.

- (a) against (b) up
(c) above (d) into

가게 위에 있는 간판을 보고, 우리는 잘못된 주소로 찾아왔다는 것을 발견했다.

[해설] 간판은 가게보다 높은 곳에 위치하고 있으므로 above가 가장 자연스럽다. above가 위치상 '~위에'라는 뜻이라면, up은 방향성을 나타내 '~위쪽으로'라는 뜻이다(walk up a hill).

12

I was driving down First Avenue when a car went _____ a red light and hit my car.

- (a) across
(b) around
(c) towards
(d) through

1번가를 따라 운전하고 있는데, 어떤 차가 적신호를 무시하고 달리다가 내 차를 박았다.

[해설] '적신호를 무시하고 달리다'라는 뜻은 관통·통과를 뜻하는 전치사 through를 써서 go through a red light라고 표현한다. 반면, across는 단지 한쪽에서 다른 한쪽으로 건너거나 지나는 것을 뜻하며, go across는 '~을 건너다, 횡단하다'의 뜻이다.

[어휘] drive down 길을 따라 운전하다 go through a red light 적신호를 무시하고 달리다

13

_____ the inclement weather, we were able to play 18 holes of golf and then eat dinner at the outdoor cafe.

- (a) Due to
- (b) Because
- (c) Despite
- (d) Even though

곳은 날씨에도 불구하고, 우리는 골프 18홀을 치고 옥외 카페에서 저녁 식사도 할 수 있었다.

[해설] 날씨가 좋지 않았다는 내용과 주절의 내용은 문맥상 상반되는 내용으로 빈칸에는 역접의 의미를 나타내는 말이 적절하다. 빈칸 이후의 말이 명사구이므로 '~에도 불구하고'의 뜻인 전치사 Despite가 알맞으며, 같은 뜻인 In spite of로 대신할 수 있다.

[어휘] inclement (날씨가) 몹은

14

The man arrested yesterday was responsible _____ the bank robbery that occurred last night.

- (a) on
- (b) of
- (c) for
- (d) to

어제 체포된 남자는 어젯밤 발생한 은행 강도 사건의 범인이다.

[해설] '~에 대한 책임이 있는'은 전치사 for를 써서 responsible for로 표현한다. 정답은 (c). 그밖에 <형용사 + for>의 형태로는 famous for(~로 유명한)/sorry for(~을 미안하게 생각하는)/ready for(~에 대해 준비된)/suitable for(~에 알맞은)/eligible for(~에 뽑힐 자격이 있는) 등이 있다.

[어휘] arrest 체포하다 be responsible for ~의 책임이 있다 robbery 강도 사건

15

The company's revenue for the third quarter is expected to fall _____ a minimum of 20%.

- (a) for
- (b) during
- (c) by
- (d) of

회사의 3분기 수입이 최소 20%까지 떨어질 것으로 예상된다.

[해설] 20%만큼 수익이 감소했다는 내용으로 정도·차이를 나타내는 전치사 by가 적절하다. 전치사 by는 수치 앞에 쓰여 '~의 차이로, ~만큼'의 뜻을 나타낸다.

[어휘] revenue 수입 third quarter 3분기 be expected to ~할 것으로 예상된다.

16

Stir the soup _____ a spoon, but make sure the liquid does not become too hot.

- (a) for
- (b) with
- (c) of
- (d) over

수프를 숟가락으로 젓되, 수프가 너무 뜨거워지지 않도록 하세요.

[해설] '수프를 숟가락으로 젓다'라는 뜻이 와야 하므로 도구를 나타내는 전치사 with가 적절하다. 도구나 수단을 나타내는 다른 전치사로는 by, through 등이 있으며, by는 주로 교통·통신 수단(by bus/by fax etc.), through는 수단·매개를 나타내어 '~를 거쳐[덕택에], (경험 등) ~을 통해'라는 뜻으로 쓰인다.

[어휘] stir 젓다

[Part III]

17

- (a) A: What happened to the cookies that were on the table?
 - (b) B: I ate them last night.
 - (c) A: How could you do that with my permission?
 - (d) B: I'm sorry, but I was studying late last night, and I just got hungry.
- (with → without)

- (a) A: 테이블 위에 있던 쿠키 어디 갔지?
- (b) B: 내가 어젯밤에 먹었어.
- (c) A: 내 허락도 없이 어떻게 그럴 수 있어?
- (d) B: 미안해. 어제 늦게까지 공부하고 있는데, 배가 고파져서 그랬어.

[해설] 내용상 말도 없이 쿠키를 먹은 것이므로 (c)에서 with my permission(내 허락을 얻어)는 without my permission로 써야 알맞다.

[어휘] permission 허락

18

- (a) A: It was nice with you to walk me home tonight.
 (b) B: No problem. This is a dangerous neighborhood.
 (c) A: Wow, I wasn't aware of that.
 (d) B: Yeah. Just last week a man was robbed right down the street from my house.
 (with → of)

- (a) A: 오늘 저녁 집까지 바래다 주셔서 고마워요. 참 친절하시네요.
 (b) B: 천만에요. 여기가 위험한 동네거든요.
 (c) A: 그렇구나, 전 몰랐어요.
 (d) B: 정말이에요. 저번 주에도 어떤 남자가 저희 집 바로 아래에 있는 길에서 강도를 당했거든요.

[해설] (a)에서 사람의 성품이나 상대방을 비난·칭찬하는 뜻을 나타내는 형용사 뒤에는 전치사 of를 쓴다. 집에 바래다준 행동에 대해 상대방을 칭찬하는 내용이므로 with 대신 of를 써야 알맞다.

[Part IV]

19

- (a) The populations of many countries have been declining in recent years, and a big reason for this has been simple economics.
 (b) In countries like Japan, it has been too expensive for many families to have babies.
 (c) However, in other countries, like Zimbabwe, it has been a health issue.
 (d) Zimbabwe has been experiencing a population decrease until the AIDS outbreak of the 1980s.
 (until → since)

- (a) 최근 몇 년 사이 많은 나라의 인구가 감소해왔는데, 이것의 주된 이유로는 경제적 측면이 작용해왔다. (b) 일본과 같은 나라에서는, 많은 가정들이 아이를 키우는 데 많은 돈을 필요로 해왔다. (c) 한편, 짐바브웨와 같은 다른 나라에서는, 보건 문제가 그 이유가 되어왔다. (d) 짐바브웨는 1980년 에이즈 발병 이래로 인구가 감소하고 있다.

[해설] (d)에서 has been experiencing은 과거부터 지금까지 계속된 상태를 나타내므로 until the AIDS outbreak of the 1980s(1980년 AIDS 발병 때까지)라는 말과 서로 맞지 않다. until 대신 과거 어느 시점부터 지금까지의 기간을 나타내는 since가 적절하다.

[어휘] decline 감소하다 decrease 줄어들다, 감소하다
 outbreak (전쟁·화재·유행병 등의) 발발, 발생

20

- (a) In the last few years, universities have noticed a drop in the writing and reading abilities of students. (b) This is because the fact that young people today communicate in short, informal emails and text messages.
 (c) As a result, many universities now have rules which state that students must enroll in literature and essay writing courses at their first year of studies. (d) They hope that the new policy will help students to improve their writing and reading abilities.
 (because → because of / due to / owing to)

- (a) 지난 몇 년 간, 대학교들은 학생들의 쓰기와 읽기 능력의 저하를 인식해왔다.
 (b) 그 이유는 오늘날의 젊은이들이 짧고, 비 격식적인 이 메일과 문자로 대화를 하기 때문이다. (c) 그 결과, 현재 많은 대학교들이 학생들은 1학년 때에 문학과 에세이 쓰기 수업을 등록해야 한다는 규정을 만들었다. (d) 대학교들은 새로운 정책이 학생들의 쓰기와 읽기 능력을 향상시킬 수 있기를 희망하고 있다.

[해설] (b)에서 the fact that으로 이뤄진 명사구 앞에 접속사 because가 쓰였다. 명사구 앞에는 전치사만 올 수 있으므로 because를 because of/ due to/owning to 등으로 바꿔야 한다.

[어휘] enroll in 등록하다