

Exercise

- | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|------------|---------|
| 1. better | 2. beautiful | 3. resemble | 4. satisfy | 5. come |
| 6. bad | 7. carefully | 8. approached | 9. to | 10. me |

Practice Test

1. (a) 2. (c) 3. (b) 4. (d) 5. (c) 6. (d) 7. (a) 8. (c)

Exercise

p.178

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 유기농 식품은 맛이 더 좋습니까? | 6 그 음식은 고약한 냄새가 날지 모르지만, 맛이 좋고 영양분이 풍부하다. |
| 2 그 여배우는 파란 드레스를 입은 모습이 아름다워 보였다. | 7 주방장은 수프가 뜨거웠기 때문에 조심스럽게 맛을 보았다. |
| 3 저 여자에 Megan과 닮지 않았니? | 8 순찰차가 문제의 차량에게 다가가자 그 차량은 서둘러 떠나버렸다. |
| 4 그 여자를 만족시켜 주는 것은 아무것도 없는 것처럼 보인다. | 9 그 선생님은 나에게 좋은 교훈을 가르쳐주셨다. |
| 5 꿈이 항상 이뤄지는 것은 아니다. | 10 머물 곳이 필요하면 나에게 전화해. |

Practice Test

p.179

[Part I]

1

A: Are you watching the lunar eclipse tonight?
B: Of course. That is something that _____.

- (a) rarely occurs
(b) rarely occurs it
(c) rarely is occurred
(d) is rarely occurred

A: 너 오늘밤에 월식 볼 거야?
B: 물론이지. 보기 드문 일이잖아.

[해설] occur는 '일어나다, 발생하다'의 뜻을 갖는 완전자동사로 목적어를 취할 수 없으며, 수동태로도 쓰이지 않는다. 정답은 (a).

[어휘] lunar eclipse 월식 rarely 드물게, 좀처럼 ~하지 않는 occur 일어나다, 발생하다

2

A: For dinner, I made wheat pasta with tomato basil sauce.
B: That _____!

- (a) is sounded delicious
(b) is sounded deliciously
(c) sounds delicious
(d) sounds deliciously

A: 저녁 식사로 토마토 바질 소스 파스타를 만들었어.
B: 맛있겠는걸!

[해설] sound는 '~하게 들리다'의 뜻을 갖는 불완전자동사로 수동태로 쓸 수 없다. sound 뒤에는 뜻을 보충해주는 보어가 오는데, 부사는 보어가 될 수 없으므로 sounds delicious가 적절하다.

[어휘] wheat [식물] 밀

3

A: Dad, can I attend an English camp this summer?
B: I have to _____ your mother first.

- (a) discuss it
(b) discuss it with

A: 아빠, 올 여름에 영어 캠프 가도 되나요?
B: 먼저 네 엄마와 상의해봐야겠구나.

[해설] discuss는 '~에 대해 논의하다'의 뜻을 갖는 타동사로서 전치사 없이 목적어를 바로 취할 수 있다. 뒤의 with your mother는 부사구로 동사를 수식하는 역할을 한다.

- (c) discuss about it
(d) discuss about it with

[어휘] attend 참석[출석]하다; 다니다

[Part II]

4

It was my sister's birthday, so I made a cake _____.

- (a) her (b) of her
(c) to her (d) for her

여동생의 생일이라, 나는 그녀에게 케이크를 만들어주었다.

[해설] <make + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)>는 '~에게 ...을 만들어 주다'의 뜻으로 <make + 직접목적어 + for + 간접목적어>의 형태로 바꾸어 쓸 수 있다. 정답은 (d).

5

It is normal for skin to _____ when it's out of the sun.

- (a) change pale (b) change palely
(c) turn pale (d) turn palely

피부는 햇볕에 노출되지 않을 때 창백해지는 것이 보통이다.

[해설] turn은 형용사 보어와 함께 쓰여 '~해지다'라는 변화의 뜻을 나타내며, '창백해지다'는 turn 뒤에 형용사 pale을 써서 표현한다. palely는 부사로 turn의 보어가 될 수 없다. change는 완전자동사로서 보어와 함께 쓰이지 않으며, change palely라는 표현 또한 쓰이지 않는다.

6

The school _____ a laptop and a portable hard drive.

- (a) gave to me with
(b) gave me with
(c) provided me
(d) provided me with

그 학교는 나에게 노트북 컴퓨터와 휴대용 하드 드라이브를 제공해주었다.

[해설] provide는 '제공하다, 공급하다'의 의미이긴 하지만 수여동사가 아니어서 (c)의 형태가 불가능하며, <provide + 사람 + with + 공급되는 것>의 형태로 쓰이므로 (d)가 정답이다. give는 수여동사이므로 gave me a laptop, 혹은 give a laptop to me의 형태로 써야 한다.

[어휘] provide A with B [provide B for A] A에게 B를 제공하다
portable 휴대용의, 들고 다닐 수 있는

[Part III]

7

- (a) A: Have you looked my car keys?
(b) B: I left them beside the television.
(c) A: They're not there now.
(d) B: Maybe your brother put them somewhere.
(looked → seen)

- (a) A: 내 자동차 열쇠 봤어?
(b) B: 텔레비전 옆에 놔뒀어.
(c) A: 거기에 없는데.
(d) B: 아마 네 남동생이 다른 곳에 뒀을지도 몰라.

[해설] (a)에서 look은 목적어를 바로 취할 수 없는 자동사이다. '~을 보다'의 의미로 목적어를 바로 취할 수 있는 동사는 see이므로 looked 대신 seen을 써야 한다.

[Part IV]

8

- (a) Many people raise plants inside their homes. (b) The plants don't always grow well indoors, and they should be tended with care.
(c) Someone must water from time to time.
(d) Most plants must be placed near a sunny window or under a special light.
(water → water them)

(a) 많은 사람들이 집안에서 식물들을 기른다. (b) 그러나 식물들이 실내에서 항상 잘 자라는 것은 아니며, 그것들은 주의 깊게 보살펴져야 한다. (c) 누군가는 가끔씩 그것들에게 물을 주어야 한다. (d) 또한 대부분의 식물들은 햇볕이 드는 창가나 특별한 빛 아래 놓여져야 한다.

[해설] (c)에서 water는 '~에 물을 주다'라는 뜻의 타동사이므로 물을 주는 대상인 목적어가 뒤따라와야 한다. 여기서 목적어는 the plants이므로 대명사 them으로 대신하여 water them으로 쓸 수 있다.

[어휘] raise 기르다 indoors 실내(집안)에서 tend 돌보다, 보살피다
with care 주의 깊게 water ~에 물을 주다 from time to time 가끔, 때때로

Exercise

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| 1. is eating | 2. doesn't eat | 3. am trying | 4. have lived | 5. had bought |
| 6. were having | 7. arrived | 8. didn't know | 9. hates | 10. had been waiting |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (b) | 7. (d) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.182

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 John은 샌드위치를 먹는 중이다. | 6 내가 돌아왔을 때, Bill과 Sam은 대화 중이었다. |
| 2 Debbie는 채식주의자이다. 다시 말하면, 그녀는 붉은색 육류는 먹지 않는다. | 7 내 딸은 어제 도착했다. |
| 3 조용히 좀 해줘. 집중하려고 하잖아. | 8 나는 그때는 그를 알지 못했다. |
| 4 나는 평생을 이곳에서 살아왔다. | 9 Karl은 운동하는 것을 싫어한다. |
| 5 네가 나에게 사준 지갑을 잃어버렸어. | 10 나는 Tim이 도착하기까지 그를 한 시간이나 기다리고 있었다. |

Practice Test

p.183

[Part I]

1

A: Do you know when John will arrive at work?

B: He _____ here at 9 am.

- (a) usually comes
(b) is usually coming
(c) will come usually
(d) have usually come

A: John이 회사에 언제 도착할지 아세요?

B: 그는 보통 9시에 여기 와요.

[해설] usually는 '보통, 늘상'의 뜻으로 '습관적 행동'을 나타내며, 현재의 습관은 현재시제로 쓰는 것이 원칙이다. 참고로 usually는 빈도부사로, 문장 중간에 올 경우 조동사와 be동사 뒤, 일반 동사 앞에 위치한다.

2

A: How long _____ in Korea?

B: For about six years.

- (a) are you lived
(b) are you living
(c) have you lived
(d) have you been lived

A: 한국에 얼마나 오래 사셨습니까?

B: 6년 정도요.

[해설] 한국에 얼마 동안 살았는지 기간을 묻고 있으므로 과거부터 현재까지 이어지는 일을 표현하는 현재완료로 묻는 것이 적절하다. 대답할 때는 <for + 기간>이나 <since + 특정 과거 시점>을 사용해 답하는 경우가 일반적이다.

3

A: Are you an undergraduate at this university?

B: No, I just _____ two years ago.

- (a) graduate
(b) graduated
(c) have graduated
(d) had graduated

A: 이 대학 학생이니?

B: 아니요, 저는 2년 전에 졸업했어요.

[해설] 현재시제로 물었지만 two years ago라는 명확한 과거 시점과 함께 답하고 있으므로 과거시제를 써야 한다. 특히 last year, two years ago, in 1999 등과 같이 특정 과거 시점을 나타내는 말은 과거시제와 함께 쓰며 현재완료시제와 함께 쓸 수 없다는 것을 기억하자.

[어휘] undergraduate 대학[학부] 재학생

[Part II]

4

When I realized Tim _____ to me, I felt upset and angry.

- (a) will lie
- (b) has lied
- (c) had lied
- (d) will have lied

Tim이 나에게 거짓말한 것을 알았을 때, 나는 기분이 나쁘고 화가 났다.

[해설] 과거보다 먼저 일어난 일은 과거완료시제(had p.p.)를 써서 나타낸다. Tim이 거짓말한 것은 내가 깨달은 것보다 이전의 일이므로 had lied가 적절하다.

[어휘] upset 기분이 상한, 화난

5

The wine tasting event _____ when we arrived at the park.

- (a) still took place
- (b) is still taking place
- (c) has still taken place
- (d) was still taking place

우리가 공원에 도착했을 때 그 와인 시음 행사가 여전히 열리고 있었다.

[해설] 특정 과거 시점에 진행 중인 일은 과거진행시제로 표현한다. 도착 당시 행사가 진행 중이었으므로 was still taking place가 알맞다.

[어휘] tasting 시음 take place (일이) 일어나다; (예정된 행사가) 열리다

6

My teacher said that the Great Fire of London _____ in 1666.

- (a) happens
- (b) happened
- (c) was happening
- (d) have happened

나의 선생님께서는 런던 대화재 사건이 1666년에 발생했다고 말씀하셨다.

[해설] in 1666이라는 명확한 과거 시점에 일어난 일을 언급하고 있으므로 과거시제가 알맞다. 정답은 (b).

[Part III]

7

- (a) A: John, you look thin!
 - (b) B: Yeah, I started a new diet, and it is working very well.
 - (c) A: What kind of diet are you on?
 - (d) B: I only ate fish, eggs, and grilled chicken.
- (ate → eat)

- (a) A: John, 너 날씬해 보인다!
- (b) B: 응, 새로운 다이어트를 시작했는데, 효과가 매우 좋아.
- (c) A: 무슨 다이어트 중인데?
- (d) B: 생선, 달걀, 그리고 구운 닭고기만 먹어.

[해설] 과거시제는 과거에 관한 일만 표현하는 것이 원칙인데, 내용상 다이어트를 지금도 계속하고 있으므로 (d)의 ate는 eat로 고쳐야 알맞다.

[어휘] thin 날씬한, 마른 work 효과가 있다 grilled 구운

[Part IV]

8

- (a) I have been waiting to visit the ruins of Pompeii for many years. (b) When I finally saw the ancient Roman city, I was very impressed. (c) Archaeologists have done a wonderful job uncovering the site, which was buried by volcanic ash centuries ago. (d) This ash had helped preserve the city and its artifacts until they were rediscovered in the 18th century.
- (have been waiting → had been waiting)

(a) 나는 수년간 폼페이 유적을 방문하기를 기다렸었다. (b) 마침내 내가 그 고대 로마 도시를 보았을 때, 나는 깊은 감명을 받았다. (c) 고고학자들은 수 세기 전 화산재에 의해 묻혀있던 현장을 밝혀내는 일을 훌륭해 해냈다. (d) 이 재는 그 도시와 유물들을 18세기에 재발견되기까지 보존해주었다.

[해설] (a)에서 have been waiting은 화자가 유적지에 가보기 이전까지의 일이므로 had been waiting으로 써야 알맞다. 현재완료진행은 과거부터 현재까지 진행중인 일을 나타내며, 특정 과거 시점 이전부터 그 시점까지 진행중인 일은 과거완료진행을 써서 나타낸다.

[어휘] ruins 유적, 잔해 ancient 고대의 impressed 인상 깊게 생각하는, 감명을 받은 archaeologist 고고학자 uncover (비밀 등을) 알아내다 site 현장, 장소 bury 묻다 volcanic ash 화산재 preserve 보존하다 artifact (인공) 유물 rediscover 재발견하다

Exercise

- | | | | | |
|-------|--------|---------|--------|-------------|
| 1. is | 2. are | 3. are | 4. is | 5. has been |
| 6. Do | 7. is | 8. seem | 9. was | 10. is |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (a) | 6. (d) | 7. (b) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.186

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 그 두 범죄간에는 아무런 관계가 없다. | 6 여자들이 남자들보다 결정을 내리는데 있어 더 어려움을 겪습니까? |
| 2 그 바나나의 절반은 너무 덜 익었다. | 7 태양 물리학은 우리의 태양에 관한 학문이다. |
| 3 이 지역의 아파트와 집들은 대체로 아주 좋다. | 8 대다수의 의원들은 그 법안이 통과될 것이라고 생각하는 것 같다. |
| 4 남미에서 가장 번영한 국가들 중 하나는 칠레이다. | 9 그것 중 일부는 사실이였다. |
| 5 한국에 거주하는 외국인의 수는 증가해오고 있다. | 10 남자가 여자보다 더 강하다는 생각은 논쟁의 여지가 있다. |

Practice Test

p.187

[Part I]

1

A: Why _____ Jim and Alex late this morning?
 B: They missed the school bus and walked to school.

- (a) is
 (b) are
 (c) was
 (d) were

A: 오늘 아침에 Jim과 Alex가 왜 늦었어?
 B: 학교 버스를 놓쳐서 학교까지 걸어왔대.

[해설] 주어가 Jim and Alex로 복수이므로 복수동사가 와야 하며, 오늘 아침의 일이므로 과거시제가 알맞다. 따라서 정답은 (d).

2

A: _____ a dangerous illness?
 B: Not really. Most people get better after a week of rest.

- (a) Is the measles
 (b) Are the measles
 (c) Was the measles
 (d) Were the measles

A: 홍역이 위험한 병이야?
 B: 꼭 그렇지는 않아. 대부분 한 주 쉬고 나면 좋아져.

[해설] measles(홍역)은 병명으로 항상 -s가 붙지만 단수 취급해야 하는 명사이다. 일반적 사실을 묻고 있으므로 현재시제를 써서 Is the measles로 물어야 알맞다.

[어휘] measles 홍역 illness 병, 질병 get better (병·상황 등이) 좋아지다

3

A: _____ outside our house again.
 B: I bet it's because of our neighbors and their loud music.

- (a) The police is
 (b) The police was
 (c) The police are
 (d) The polices are

A: 경찰이 또 우리 집 밖에 있어.
 B: 틀림없이 이웃에서 시끄럽게 음악을 틀어서일 거야.

[해설] police는 '경찰'을 집합적으로 가리키는 명사로 -s를 붙이지 않으면서 항상 복수 취급한다. 따라서 (c)가 정답.

[어휘] neighbor 이웃

[Part II]

4

Traveling to third world countries _____ possibly dangerous, because some poor countries have high crime rates.

- (a) are
- (b) is
- (c) have
- (d) has

제 3세계 국가를 여행하는 것은 몇몇 빈곤 국가들이 높은 범죄율을 갖고 있기 때문에 위험할 수 있다.

[해설] 빈칸 뒤에 dangerous라는 형용사가 있으므로 빈칸에는 be동사가 적절하며, 주어는 countries가 아니라 Traveling으로 동명사 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞다.

[어휘] crime rate 범죄율

5

Every student and teacher _____ a vaccination to protect against hepatitis.

- (a) is given
- (b) are given
- (c) have to be given
- (d) were given

모든 학생과 교사들은 간염을 예방하기 위한 백신 접종을 받는다.

[해설] <every / each + 단수명사> 혹은 <every / each + 단수명사 + and + 단수명사>는 '모든 ~'라고 해석되지만 항상 단수 취급하는 것이 원칙이다. 따라서 빈칸에는 단수동사가 와야 하며, 내용상 백신 접종을 '받는다'의 뜻이어야 하므로 give의 수동형이 알맞다. 정답은 (a).

[어휘] vaccination 백신 접종 protect 예방하다; 막다 hepatitis 간염

6

A number of _____ that it is dangerous to treat minor infections with antibiotics.

- (a) doctor feels
- (b) doctor feel
- (c) doctors feels
- (d) doctors feel

많은 의사들이 사소한 감염을 항상 물질로 치료하는 것은 위험하다고 생각한다.

[해설] a number of는 '많은(many)'의 뜻으로 뒤에 항상 복수명사가 온다. 따라서 동사 역시 복수동사가 와야 알맞다. 정답은 (d).

[어휘] infection (병 등의) 전염, 감염 antibiotic [생리] 항생 물질

[Part III]

7

- (a) A: Have you seen my socks?
 - (b) B: Well, there were a pair of socks on your bed.
 - (c) A: Right, I left them there while I took a shower.
 - (d) B: You know, you have a terrible memory.
- (were → was)

- (a) A: 내 양말 봤어?
- (b) B: 글썄, 네 침대 위에 양말 한 켤레가 있던데.
- (c) A: 맞다, 내가 샤워할 때 거기에 두었지.
- (d) B: 네 기억력 정말 형편없구나.

[해설] socks(양말)처럼 짝으로 한 쌍을 이루는 것은 복수로 취급하고 복수 동사로 받는 것이 원칙이나, a pair of라는 단위가 표시되면 그것의 수에 따른다. (b)의 were는 a pair의 수에 따라 단수인 was로 고쳐쳐야 한다.

[Part IV]

8

- (a) Most of the children who participate in physical activities think it is a fun hobby. (b) But in fact, physical activity can also help a child's intellectual development. (c) Studies show that children who regularly participate in a sport has more effective brain functioning and increased concentration. (d) This makes it easier for students to pay attention in class and remember what they learn.
- (has → have)

(a) 신체 활동에 참여하는 대부분의 어린이들이 그것을 재미있는 취미라고 생각한다. (b) 하지만 사실, 신체 활동은 어린이의 지적 발달을 돕기도 한다. (c) 연구에 따르면 스포츠에 정기적으로 참여하는 어린이들의 경우 뇌가 더 효과적으로 작용하며 집중력이 높다고 한다. (d) 이것은 학생들이 수업 시간에 더 쉽게 집중하고 그들이 배운 것을 더 쉽게 기억하게 해준다.

[해설] (c)에서 that절의 동사 has의 주어는 children으로, 'who ~ in a sport'는 children을 꾸미는 수식어구이다. 동사의 수는 주어의 수에 따라 결정되므로 has를 복수동사인 have로 고쳐야 알맞다.

[어휘] participate in ~에 참가[참여]하다 intellectual development 지적 발달 regularly 정기적으로, 규칙적으로 function 기능하다 concentration 집중(력) pay attention 집중하다, 주의를 기울이다

Exercise

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------|
| 1. have to | 2. may have seen | 3. don't have to | 4. should |
| 5. had better not | 6. shouldn't have called | 7. must | 8. may be wrong |
| 9. must have lost | 10. may have left | | |

Practice Test

1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (b) 5. (d) 6. (c) 7. (c) 8. (b)

Exercise

p.190

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 너희 클럽에 가입하려면 21세 이상이어야 하니? | 6 너는 나에게 전화하지 말았어야 해. 새벽 3시였잖아. |
| 2 그 소녀는 요전 날 밤 나를 봤을지도 모른다. | 7 저 거대한 집 좀 봐! 그는 부자임에 틀림없어. |
| 3 그것은 제 잘못이니 사과하실 필요 없습니다. | 8 네가 믿는 것이 틀렸을 수도 있다. |
| 4 가장 좋은 티켓을 구하려면 일찍 예매해야 한다. | 9 Sally는 더 이상 통통하지 않다. 그녀는 20파운드는 뺐을 것이다. |
| 5 나는 그 사진을 보지 않는 편이 낫겠어. | 10 John은 지난 주 월요일에 떠났을지도 모른다. |

Practice Test

p.191

[Part I]

1

- A: I can't believe how much homework the professor gave us today.
B: Yeah; we _____ start studying now, because it's going to be a long night.

- (a) might (b) could
(c) **should** (d) would

- A: 교수님께서 오늘 숙제를 얼마나 많이 내주셨는지 몰라.
B: 맞아. 갈 길이 머니까 지금 공부를 시작하는 게 좋겠어.

[해설] '~해야 한다'라고 권고하는 내용은 should나 ought to로 표현한다.
지금 시작하는 것이 좋겠다는 내용이므로 (c)가 가장 적절한 답이다.

2

- A: Are you going to Sam's birthday party?
B: Yeah, but _____ you pick me up and take me there?

- (a) may (b) **can**
(c) should (d) have

- A: Sam의 생일 파티에 갈 거야?
B: 응, 그런데 나를 그곳까지 태워다 줄 수 있니?

[해설] 상대방에게 무엇을 요청하거나 부탁할 때에는 Can / Could / Will / Would you ~?로 표현할 수 있다. 생일 파티 장소까지 태워다 줄 것을 부탁하는 상황이므로 (b)가 가장 적절하다.

[어휘] pick up (차에) 태우다; 차로 마중 나감

3

- A: I'm surprised Mr. Kim didn't show up for work today.
B: He _____ be sick, because he rarely misses a day of work.

- (a) **must** (b) should
(c) have to (d) cannot

- A: Kim 씨가 오늘 출근하지 않다니 놀라운데요.
B: 거의 하루도 결근하지 않는데, 아픈 게 분명해요.

[해설] must는 '~임에 틀림없다'의 뜻으로 강한 추측을 나타내며, 특히 막연한 추측이 아니라 어떤 증거나 정황을 바탕으로 논리적인 추측을 할 때 쓴다. 정답은 (a).

[어휘] show up 나타나다

[Part II]

4

You _____ be careful when using matches to start a campfire.

- (a) will
- (b) had better
- (c) might
- (d) could

캠프파이어를 시작하기 위해 성냥을 사용할 때는 조심하는 것이 좋다.

[해설] 내용상 '조심해야 한다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로, '~하는 것이 낫다, ~해야 한다'의 뜻의 **had better**가 적절하다. 정답은 (b).

[어휘] match 성냥

5

Customers paying with a gift card _____ wait in line.

- (a) must not
- (b) should not
- (c) had better not
- (d) don't have to

기프트 카드로 지불하는 고객들은 줄을 서서 기다릴 필요가 없습니다.

[해설] '~할 필요가 없다'는 don't have to로 표현한다. (a), (b), (c)는 모두 기본적으로 '~해서는 안 된다'의 뜻으로 내용상 부자연스럽다. 정답은 (d).

[어휘] wait in line 줄을 서서 기다리다

6

He _____ that it would bother him so much in the long run.

- (a) cannot realize
- (b) must not realize
- (c) might not have realized
- (d) should not have realized

그는 그것이 결국 그를 그렇게 괴롭힐 것이라는 사실을 깨닫지 못했는지 모른다.

[해설] that절에 will의 과거 would가 쓰였으므로 주절에도 과거시제가 와야 적절하며, 따라서 (a)와 (b)는 답에서 제외된다. (d)는 '깨닫지 말았어야 한다'라는 뜻이므로 내용상 가장 적절한 답은 (c)이다.

[어휘] bother 괴롭히다 in the long run 결국에는, 장기적으로 보면

[Part III]

7

- (a) A: What's wrong, Veronica?
 - (b) B: I got another failing grade in math class.
 - (c) A: You must have asked me to help you study.
 - (d) B: I'll remember to ask you for help next time.
- (must have asked → should have asked)

- (a) A: Veronica, 무슨 일이야?
- (b) B: 수학 과목에서 또 낙제 점수를 받았어.
- (c) A: 나한테 공부하는 거 도와달라고 하지 그랬어.
- (d) B: 다음 번에는 꼭 도움을 청할게.

[해설] '~했어야 했다'라는 뜻은 should have p.p.로 나타낸다. must have p.p.는 '~이었음에 틀림없다'의 뜻으로 과거의 강한 추측을 나타낸다. 내용상 (c)는 도움을 청했어야 했다는 의미가 되어야 하므로 must 대신 should를 써야 알맞다.

[어휘] failing grade 낙제 점수, 좋지 않은 성적

[Part IV]

8

- (a) Our school has a special dress code. (b) All male students might wear grey pants with black shoes and a white shirt. (c) Female students must wear a grey skirt with a white blouse and a blue jacket. (d) The school will have students expelled if they disobey this dress code.
- (might → must)

(a) 우리 학교는 특별한 복장 규정이 있다. (b) 모든 남학생들은 검정 신발에 회색 바지와 흰색 셔츠를 입어야 한다. (c) 여학생들은 회색 치마에 흰색 블라우스와 파란색 재킷을 입어야 한다. (d) 학생들이 이 복장 규정을 어기면 학교에서는 학생들을 퇴학시킬 것이다.

[해설] 학교의 복장 규정을 설명하고 있으므로 (b)에서 추측을 나타내는 might는 의무를 나타내는 must로 고쳐야 자연스럽다.

[어휘] dress code 복장 규정 male 남자[남성의] female 여자[여성의] expel 퇴학시키다; 내쫓다, 추방하다 disobey 어기다

Exercise

- | | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------|-------------------|------------|
| 1. invited | 2. be kept | 3. to | 4. for | 5. crowded |
| 6. was given to | 7. Hachi | 8. have to be done | 9. was dressed in | |
| 10. was not satisfied | | | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (d) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (b) | 7. (a) | 8. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.194

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Tom은 Ann을 파티에 초대했다. | 6 '올해의 사원상'은 Sally에게 주어졌다. |
| 2 그 우유는 냉장고에 보관되어야 하며, 그렇지 않으면 상할 것이다. | 7 그 강아지는 교수에 의해 Hachi라고 이름 지어졌다. |
| 3 네 딸은 새로운 환경에 익숙해져 있다. | 8 네가 그 일을 시작하기 전 몇 가지 끝마쳐야 할 일들이 있다. |
| 4 Aesop은 '이솝 우화'로 불리는 그의 동화로 유명하다. | 9 그 소녀는 하얀색 옷을 입고 있었다. |
| 5 백화점은 새해 선물을 사려는 쇼핑객들로 붐볐다. | 10 그는 변호사인 자신의 직업에 만족하지 않았다. |

Practice Test

p.195

[Part I]

1

A: I'm not sure if I should buy a new car yet.
B: Well, prices _____ to increase next month, so you should buy it soon.

- (a) expect
(b) expected
(c) are expecting
(d) are expected

A: 새 차를 사야 할지 아직 잘 모르겠어.

B: 글썄, 다음 달에 가격이 오른다고 하니까 빨리 사는 게 좋을 거야.

[해설] 주어가 prices이므로 '가격이 오를 것으로 (사람들에 의해) 예상된다'라고 해야 자연스럽다. 따라서 수동태인 are expected가 정답.

2

A: Why is everyone so polite to your father?
B: My father is a policeman, so he is _____ the citizens of our city.

- (a) looked by
(b) looked up by
(c) looked up to
(d) looked up to by

A: 왜 모두가 너희 아버지께 그렇게 공손하니?

B: 아버지는 경찰관이라 이 도시 시민들에게 존경을 받으셔.

[해설] 동사에 부사, 전치사 등이 결합되어 새로운 뜻을 이루는 것을 구동사 (phrasal verb)라고 하는데, 수동태에서는 이러한 구동사의 일부를 빠뜨리지 않도록 주의해야 한다. '~을 존경하다'의 표현은 look up to이므로 to까지 함께 써주어야 의미가 전달된다. 정답은 (d).

[어휘] look up to ~을 존경하다 citizen 시민

3

A: Kevin _____ me crazy all week!
B: What's the matter? I thought he was a friend of yours.

- (a) drives
(b) has driven
(c) was driven
(d) had been driven

A: Kevin이 이번 주 내내 나를 미치게 해!

B: 뭐가 문제야? 그는 네 친구라고 생각했는데.

[해설] Kevin이 행위의 주체이므로 빈칸에는 동사의 능동형이 와야 하며, '이번 주 내내(all week)' 일어난 일이므로 과거부터 현재까지를 나타내는 현재완료로 써서 has driven으로 쓰는 것이 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] drive someone crazy ~를 미치게(화나게) 하다

[Part II]

4

More than 20 percent of the world's oxygen _____ in the Amazon rainforest.

- (a) produce
- (b) produces
- (c) is produced
- (d) are produced

전 세계 산소의 20퍼센트 이상이 아마존 열대 우림에서 만들어진다.

[해설] 산소는 열대 우림에서 '만들어지는 것' 이므로 수동태 문장이며, 부분을 나타내는 표현은 of 뒤에 오는 명사(the world's oxygen)의 수에 따라 동사의 수가 결정되므로 단수 취급하여 is produced로 써야 알맞다.

[어휘] oxygen 산소 rainforest 열대 우림

5

Canada _____ three territories and ten provinces.

- (a) composes
- (b) is composed
- (c) composed of
- (d) is composed of

캐나다는 세 개의 영토와 열 개의 주로 이루어져 있다.

[해설] compose는 '구성하다' 라는 뜻의 타동사로 '~로 구성되다' 는 be composed of로 표현한다. 정답은 (d).

[어휘] be composed of ~로 이루어지다, 구성되다 territory 지역, 영토 province (행정 단위인) 주(도)

6

The students _____ to stand against the wall as punishment for low test scores.

- (a) tell
- (b) were told
- (c) were telling
- (d) had been telling

학생들은 낮은 시험 점수에 대한 벌로 벽에 기대고 서있어야 한다고 들었다.

[해설] to 이하는 학생들이 말한 내용이 아니라 들은 내용이므로 tell의 수동형인 were told로 써야 자연스럽다. 정답은 (b).

[어휘] stand against ~에 기대다 punishment 벌, 처벌

[Part III]

7

- (a) A: Were you enjoyed the party last night, Joan?
 - (b) B: Yes; I was so happy I finally got the chance to meet your family.
 - (c) A: So you meet my daughter?
 - (d) B: Yes, and she resembles your wife.
- (Were you enjoyed → Did you enjoy)

- (a) A: Joan, 어젯밤 파티는 즐거웠어?
- (b) B: 응, 네 가족들을 만나게 되어서 기뻐요.
- (c) A: 내 딸도 만나봤니?
- (d) B: 응, 근데 네 와이프랑 닮았더라고.

[해설] (a)에서 you는 파티를 즐기는 주체이므로 능동태 문장이 되어야 자연스럽다. Were you enjoyed 대신 능동태로 물으면 Did you enjoy가 된다.

[Part IV]

8

- (a) When deciding what university to attend, you should consider more than just academics. (b) A student's life at a university is not just homework and note taking. (c) It also involves making friends, experiencing new surroundings, and developing independence. (d) All of these things should take into consideration when deciding on where to study.
- (should take → should be taken)

- (a) 어느 대학에 다닐지를 결정할 때, 여러분은 학업 이상의 것을 고려해야 합니다. (b) 대학 생활은 단지 숙제와 노트 필기가 아닙니다. (c) 그것은 친구를 사귀고, 새로운 환경을 접하고, 또한 자립심을 기르는 것을 수반합니다. (d) 이러한 모든 것들이 어디서 공부할지를 결정할 때 고려되어야 하는 것입니다.

[해설] (d)의 All these things는 앞 문장에서 언급한 대학 결정시 고려되어야 하는 것들을 가리키며, '고려되어야 한다' 는 수동형인 should be taken into consideration으로 써야 알맞다.

[어휘] involve 수반[포함]하다 surroundings 환경 independence 독립 [자립]심 take something into consideration ~을 고려[참작]하다

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (b) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (b) | 7. (a) | 8. (d) | 9. (c) | 10. (d) |
| 11. (d) | 12. (b) | 13. (d) | 14. (c) | 15. (d) | 16. (b) | | | | |

[Part I]

1

A: The sand feels so _____ between my toes.

B: Yeah; and I love the smell of the ocean.

- (a) softly
- (b) soft
- (c) softer
- (d) soften

A: 발가락 사이의 모래 감촉이 너무 부드러워.

B: 맞아, 그리고 바다 냄새도 좋아.

[해설] feel은 뒤에 형용사 보어를 취해 '~하게 느껴지다'의 뜻으로 쓰인다. 정답은 (b). (a)는 부사이므로 보어가 될 수 없으며, 비교의 대상이 없으므로 (c)도 적절하지 않다. (d)의 soften은 '부드럽게 하다'라는 뜻의 동사로 역시 보어가 될 수 없다.

[어휘] toe 발가락 soften 부드럽게 하다

2

A: Is this book yours?

B: No, it _____ to John.

- (a) belongs
- (b) is belonging
- (c) is belonged
- (d) has belonged

A: 이 책 네 거야?

B: 아니, John의 것이야.

[해설] belong은 전치사 to와 함께 쓰여 '~의 것이다, ~에 속하다'라는 뜻의 자동사로서 수동태로 쓸 수 없으며, 상태동사이므로 진행형으로도 쓰지 않는다. 내용상 현재의 일이므로 (a)가 가장 알맞다.

[어휘] belong to ~의 것[소유]이다, ~에 속하다

3

A: Where is your car?

B: I _____ it to the mechanic for repairs.

- (a) take
- (b) took
- (c) is taking
- (d) will take

A: 네 차 어디 있어?

B: 수리하려고 정비사한테 맡겼어.

[해설] 내용상 이미 정비공에게 차를 맡긴 상태이므로 과거시제를 써서 표현하는 것이 적절하다. 정답은 (b).

[어휘] mechanic 정비사, 수리공

4

A: What do you think of your new job?

B: _____ a couple of days, but so far, so good.

- (a) I only work
- (b) I only worked
- (c) I've only worked
- (d) I'd only worked

A: 새 일은 어때?

B: 이틀밖에 일하지 않았지만, 지금까지는 아주 좋아.

[해설] so far은 '지금까지는'이라는 의미이며, 과거부터 현재까지 이어지는 기간을 나타내어 주로 현재완료와 함께 쓰인다. 정답은 (c).

[어휘] so far, so good 지금까지는 좋다[순조롭다]

5

A: Why _____ a baseball or soccer club?

B: That's probably because I hated team games.

- (a) didn't you join
- (b) didn't you join to
- (c) weren't you joined
- (d) weren't you joined to

A: 야구나 축구 클럽에 왜 가입을 안 했어?

B: 팀 경기를 좋아하지 않거든.

[해설] join은 '가입하다'라는 뜻의 타동사로 전치사 없이 목적어가 바로 온다. 따라서 (b)와 (d)는 답에서 제외되며, 일반동사의 의문문에서는 조동사 do를 써야 하므로 didn't you join이 알맞다.

[어휘] join 가입하다

6

A: Whom _____ you take to the opera?
 B: My wife accompanied me to the performance.

(a) do
 (b) did
 (c) had
 (d) will

A: 오페라에 누구를 데려갔어?

B: 내 와이프와 함께 갔어.

[해설] 공연을 다녀온 후의 대화 내용이므로 과거시제로 묻는 것이 적절하다. 정답은 (b).

[어휘] accompany 동행하다

[Part II]

7

Over 70 percent of the city _____ destroyed by the earthquake and fire.

(a) was
 (b) were
 (c) has
 (d) have

그 도시의 70퍼센트 이상이 지진과 화재로 파괴되었다.

[해설] 주어에 부분을 나타내는 말이 올 경우 of 뒤에 오는 명사의 수에 따라 동사가 결정된다. the city는 단수이며, 도시가 파괴된 것이므로 수동태(be p.p.)가 되어야 한다. 정답은 (a).

[어휘] destroy 파괴하다

8

It is believed that the ship _____ somewhere near Bermuda.

(a) locates
 (b) located
 (c) is locating
 (d) is located

그 배는 버뮤다 근처 어딘가에 있는 것으로 여겨진다.

[해설] locate는 '위치를 ~로 정하다'라는 뜻의 타동사로 '~에 위치하다'는 수동태형인 be located로 나타낸다. 따라서 빈칸에는 is located가 되어야 알맞다.

[어휘] locate 위치를 ~로 정하다

9

First-year students must live in the dormitories, but the rest of the students _____ to live off-campus.

(a) permit
 (b) permits
 (c) are permitted
 (d) is permitted

1학년 학생들은 기숙사에서 살아야 하지만, 다른 학생들은 교외에서 거주하는 것이 허용된다.

[해설] permit는 '허용하다'의 뜻이며, 여기서 주어진 학생들은 (학교에 의해) 허가를 받는 대상이므로 수동태로 써야 알맞다. 주어가 the rest of the students로 복수이므로 are permitted가 정답.

[어휘] dormitory 기숙사 permit 허용하다 off-campus 교외에서

10

Your husband _____ happy to see you, because he couldn't stop smiling.

(a) must be
 (b) should be
 (c) must have been
 (d) should have been

미소를 멈출 수 없어하는 걸 보니 네 남편은 너를 보고 기쁨이 넘쳐있어.

[해설] 어떤 근거를 바탕으로 추측하는 내용이므로 추측의 조동사가 와야 하며, 종속절에서 과거시제가 쓰였으므로 과거 사실에 대한 추측임을 알 수 있다. 과거 사실에 대한 강한 추측은 must have p.p.로 나타내므로 (c)가 정답.

11

My boss _____ for the weekend when I called him for the emergency meeting.

(a) will leave
 (b) is leaving
 (c) has left
 (d) had left

내가 긴급 회의 때문에 상사에게 전화했을 때 그는 주말 휴가를 떠난 상태였다.

[해설] 어떤 과거 시점을 기준으로 그보다 먼저 일어난 일에 과거완료(had p.p.)를 쓴다. 전화를 했을 때 이미 떠난 상태였으므로 had left가 적절하다.

[어휘] emergency meeting 긴급[비상] 회의

12

I _____ that I can watch the opera rehearsal if I promise not to make any noise.

- (a) told
- (b) was told
- (c) being told
- (d) have been telling

나는 내가 어떤 소음도 내지 않겠다고 약속하면 그 오페라 리허설을 볼 수 있다고 들었다.

[해설] that 이하의 내용은 주어인 I가 들은 내용이므로 빈칸에는 tell의 수동형이 와야 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] rehearsal 리허설, 총연습 make a noise 떠들다

[Part III]

13

- (a) A: Did you finish decorating for the party tonight?
 - (b) B: Yes. Now I have to get all the food prepared.
 - (c) A: I can help you with that.
 - (d) B: Great; should you peel these potatoes while I run to the supermarket?
- (should → can / could / will / would)

- (a) A: 오늘밤 파티 장식하는 거 끝냈니?
- (b) B: 응. 이제 음식 준비를 해야 해.
- (c) A: 내가 도와줄 수 있어.
- (d) B: 잘됐다. 내가 슈퍼마켓에 다녀오는 동안 이 감자 껍질 좀 벗겨줄래?

[해설] 상대방에게 무언가를 부탁하거나 요청할 때에는 조동사 can / could / will / would 등을 써서 묻는다. (d)에서 조동사 should는 '~해야 한다'의 의미로, 부탁하는 내용과는 맞지 않다.

[어휘] decorate 장식하다 would you mind -ing ~해줄래요? peel 껍질을 벗기다, 깎다

14

- (a) A: Have you picked your classes for the fall semester?
 - (b) B: No. We have lots of time to register for classes.
 - (c) A: You know, some classes might have been full when you want to sign up.
 - (d) B: Maybe you're right.
- (might have been → might be)

- (a) A: 가을 학기에 들을 수업 골랐어?
- (b) B: 아니. 수업 등록하려면 아직 시간이 많잖아.
- (c) A: 등록하려고 할 때면 몇몇 수업들은 정원이 꽉 차있을지도 몰라.
- (d) B: 그럴 수도 있겠네.

[해설] might have p.p.는 '~이었을지도 모른다'라는 뜻으로 과거 사실에 대한 추측을 나타내며, 현재 또는 미래에 대한 불확실한 추측은 <may / might + 동사원형>으로 나타낸다. 아직 등록을 하지 않은 상태이므로 (c)의 might have been은 might be로 써야 알맞다.

[어휘] pick 고르다, 선택하다 register (for) 등록하다 sign up 등록하다

[Part IV]

15

- (a) Many people often wonder how hurricanes get their names. (b) In North America, each hurricane is referred to by a name, such as 'Jeff' or 'Sarah.' (c) A list of names is chosen by a group of meteorologists before the start of hurricane season. (d) Throughout the season, each new storm gives a name from the list, so it can be easily identified.
- (gives → is given)

(a) 많은 사람들이 허리케인의 이름이 어떻게 생기는지 궁금해한다. (b) 북미에 사는, 허리케인이 Jeff나 Sarah와 같은 이름으로 불려진다. (c) 이름들의 목록은 허리케인 계절이 시작되기 전에 기상학자들에 의해 선택된다. (d) 그 계절 동안 새로운 폭풍우마다 그 목록에서 이름이 붙여지고, 그래서 그들은 쉽게 식별될 수가 있다.

[해설] (d)에서 each new storm은 gives의 주체가 아니라 이름이 붙여지는 대상이므로 수동형인 is given으로 써야 알맞다. give와 같이 목적어를 2개 취하는 수여동사의 경우 수동태로 바뀌어도 동사 뒤에 목적어가 남을 수 있으므로 능동태로 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

[어휘] refer to A as B A를 B라고 부르다 meteorologist 기상학자 throughout ~동안 즉, 내내 identify 분간(식별)하다

(a) Please be advised that, beginning next semester, all graduate students will be required to take an introductory statistics course. (b) The university made this decision because statistics are needed in many senior level courses. (c) We hope students who take a statistics course will be better prepared for their graduate studies. (d) If you have any questions about the new policy, please contact the registrar's office.
(are → is)

(a) 다음 학기를 시작하기 전에, 모든 대학원생들은 통계학 입문 수업을 수강해야 할 것을 숙지해주시기 바랍니다. (b) 대학에서는 통계학이 많은 상급생 과정에서 요구되어지기 때문에 이 같은 결정을 내렸습니다. (c) 우리는 통계학 수업을 듣는 학생들이 그들의 대학원 학업에 더 잘 대비할 것으로 기대합니다. (d) 이 새로운 정책에 질문이 있으면 학사과로 문의바랍니다.

[해설] statistics(통계학)은 -s로 끝나지만 학문을 가리키는 명사로 단수 취급해야 한다. 따라서 (b)의 because가 이끄는 절의 주어는 statistics 이므로 are 대신 단수동사인 is를 써야 알맞다. 단, 의미상 '통계 자료'를 뜻할 때는 복수 취급하는 경우도 있으므로 주의하자.

[어휘] semester 학기 graduate student 대학원 학생 require 요구하다, 필요로 하다 introductory 입문의; 소개의 statistics 통계학 senior 4학년의, 상급생의 policy 정책 registrar's office 학사과

DAY

06

가정법

Exercise

- | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|------------|----------|
| 1. could beat | 2. had put | 3. Had | 4. were | 5. be |
| 6. be given | 7. would you do | 8. would be | 9. had had | 10. were |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (d) | 3. (a) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (d) | 7. (b) | 8. (b) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.200

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 그녀에게 기회가 주어진다면 남자 상대 선수들을 이길 수 있을 것이다. | 6 모든 학생들에게 대학 진학의 기회가 주어지는 것은 필수적이다. |
| 2 어젯밤 네가 그 고기를 냉장고에 넣어두었더라면 상하지 않았을 거야. | 7 그녀가 너에게 사랑한다고 말한다고 가정해봐. 어떻게 할거야? |
| 3 내 충고를 들었더라면 지금 너는 더 행복할 거야. | 8 그가 지금 너를 볼 수만 있다면 너를 자랑스러워 할거야. |
| 4 Bill은 마치 여자인 것처럼 말한다. | 9 나에게 시간이 있었다면 너를 도왔을 거야. |
| 5 Smith 씨는 그녀가 그 대책 위원회에 포함되어야 한다고 주장했다. | 10 네가 지금 여기 있다면 좋을텐데. |

Practice Test

p.201

[Part I]

1

A: I just saw a man trying to break into my house.

B: If I _____ you, I would call the police.

- (a) be
(b) am
(c) were
(d) had been

A: 방금 어떤 남자가 우리 집에 침입하려는 걸 봤어.
B: 내가 너라면, 경찰에 신고할거야.

[해설] 방금 전 목격한 상황에 대해 '내가 너라면' 이라고 가정하는 내용이며, 주절의 조동사 would를 통해 현재에 대한 가정임을 알 수 있다. 가정법 과거에서는 if절에 과거형 동사를 써야 하므로 were가 정답.

[어휘] break into 침입하다

2

- A: I can't believe the salesman sold me a broken computer.
 B: If you had taken me to the store with you, that _____ .
- (a) doesn't happen
 (b) won't happen
 (c) wouldn't happen
 (d) wouldn't have happened

- A: 그 판매원이 나한테 망가진 컴퓨터를 팔았다니 믿을 수가 없어.
 B: 상점에 나를 데려갔다면 그런 일은 일어나지 않았을 거야.

[해설] if절에 과거완료시제(had taken)가 쓰여 과거 사실에 대한 가정임을 알 수 있다. 가정법 과거완료에서는 주절에 <조동사의 과거+have p.p.>가 와야 하므로 (d)가 정답.

[어휘] broken 망가진, 부서진

3

- A: Isn't Karl older than you?
 B: Yeah, but he looks _____ he were only fifteen or sixteen.
- (a) as if
 (b) even if
 (c) unless
 (d) as

- A: Karl이 너보다 나이가 많지 않니?
 B: 응, 그런데 그는 마치 15살이나 16살인 것처럼 보여.

[해설] 사실은 그렇지 않으나 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻은 as if나 as though를 써서 나타낸다. 이 때, 사실이 아닌 것에 대해 가정하는 내용이므로 as if[though]가 이끄는 절은 가정법 시제를 사용해야 함에 유의하자.

[Part II]

4

- Without his help, the school _____ have made so much progress in such a short time.
- (a) can't
 (b) shouldn't
 (c) couldn't
 (d) mustn't

그의 도움이 없었더라면, 그 학교는 그렇게 짧은 시간 내에 그렇게 많이 발전할 수 없었을 것이다.

[해설] without은 가정법에서 if절 대신 쓰일 수 있는데, 여기서는 빈칸 뒤에 have p.p. 형태가 쓰여서 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 가정법에서는 주절에 조동사의 과거형이 오며, 내용상 '그렇게 많이 발전할 수 없었을 것이다'라는 뜻이므로 couldn't가 적절하다.

5

- _____ you were in town, we would have invited you to dinner.
- (a) Had we known
 (b) Have we known
 (c) We could've known
 (d) We knew

네가 동네에 있었다는 걸 알았더라면 저녁 식사에 초대했을 거야.

[해설] 주절에 <조동사의 과거+have p.p.>가 쓰였으므로 과거 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거완료 문장이며, 따라서 if절에는 had p.p. 형태가 와야 한다. 가정법 문장에서 if절에 were, had p.p.가 쓰인 경우 if를 생략하고 주어와 동사를 도치할 수 있으므로 빈칸에는 Had we known (= If we had known)이 알맞다.

6

- I wish I _____ for that job when I had the opportunity.
- (a) apply
 (b) will apply
 (c) have applied
 (d) had applied

기회가 있었을 때 그 일자리에 지원했었다면 좋았을 텐데.

[해설] 사실과 반대되는 소망을 나타낼 때 I wish 다음에 가정법 시제를 써서 표현한다. 내용상 과거 사실에 반대되는 소망이므로 가정법 과거원로를 써서 had applied로 써야 알맞다.

[어휘] apply (for) 지원하다

[Part III]

7

- (a) A: Which bag should I buy, the red one or the black one?
 (b) B: I will buy the black one.
 (c) A: Why don't you buy it for yourself, then?
 (d) B: I wish I could, but I'm on a tight budget.
 (will → would)

- (a) A: 어떤 가방을 사야 할까? 빨간색 아니면 검정색?
 (b) B: 나는 검정색을 사겠어.
 (c) A: 그럼 너도 그거 사지 그래?
 (d) B: 그러고 싶지만 돈이 없어.

[해설] (b)는 어떤 것을 사야 할지를 묻는 질문에 '나라면(if I were you) 검정색을 사겠다'라고 답하는 내용이다. 가정의 상황을 내포하고 있으므로 가정법 시제를 써서 나타내며, 현재 사실에 대한 가정이므로 will은 would로 써야 적절하다.

[어휘] on a tight budget 돈이 없는

[Part IV]

8

- (a) There has been a lot of debate over school schedules. (b) For many years, teachers have insisted that there is no summer vacation. (c) In the past, this long summer break was needed so that students could help their families with farm work. (d) Now that most students live in the city, teachers believe these long breaks should be replaced with shorter, more frequent breaks.
 (is → be)

- (a) 학교 일정에 대한 많은 논쟁들이 있어왔다. (b) 수년 동안, 교사들은 여름 방학이 없어야 한다고 주장해왔다. (c) 과거에는 학생들이 가족의 농장 일을 돕기 위해 이러한 긴 여름 방학이 필요했었다. (d) 지금은 대부분의 학생들이 도시에 살기 때문에, 교사들은 이러한 긴 방학은 더 짧고 잦은 방학으로 대체되어야 한다고 생각한다.

[해설] 주장, 제안, 명령, 요구 등을 나타내는 동사 뒤에 that절이 올 경우 that절의 동사는 원형을 사용하며 '~해야 한다'라는 의미로 해석한다. 따라서 (b)의 insisted(주장하다)가 이끄는 that절의 동사는 is가 아닌 be로 고쳐야 알맞다.

[어휘] debate 논쟁, 논란 argue 주장하다 now that ~이므로(= now because) replace A with B A를 B로 대신하다 frequent 자주 일어나는, 간격이 짧은

DAY

07

부정사

Exercise

- | | | | | |
|-------------|-----------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| 1. to spend | 2. to be involved | 3. to sit on | 4. to see | 5. of |
| 6. of her | 7. for you to believe | 8. to study | 9. to have lost | 10. want to be treated |

Practice Test

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (a) 5. (c) 6. (d) 7. (c) 8. (c)

Exercise

p.204

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1 우리는 그 여행에 250달러 정도를 쓸 것으로 예상한다. | 6 그렇게 많은 돈을 기부하다니 그녀는 참 인심이 좋구나. |
| 2 모두가 그 경기에 참가하기를 원했다. | 7 내가 하는 말을 믿기 어렵다는 거 알아. |
| 3 우리는 앓을 의자가 더 많이 필요하다. | 8 그는 의학을 공부하기 위해 미국에 갔다. |
| 4 당신은 역대 최고의 기타리스트를 볼 기회를 갖게 될 것입니다. | 9 Susan은 살이 좀 빠진 것처럼 보인다. |
| 5 진실을 말하다니 너는 참 용감하구나. | 10 그 소년은 그렇게 대접받고 싶지 않았다. |

[Part I]

1

A: Did you buy a new car?
B: No. The bank refused _____ a loan to buy one.

- (a) for me to give
(b) to give me
(c) giving me
(d) having given me

A: 너 새 차 샀어?
B: 아니. 은행에서 차 사는데 대출을 안 해줬어.

[해설] refuse는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이며, 내용상 '나에게 대출해주는 것 (to give me a loan)을 거절하다'라는 뜻이 되어야 하므로 (b)가 알맞다. (a)의 경우 me가 give의 의미상의 주어가 되어 '내가 대출해주다'라는 뜻이 되므로 맞지 않다.

[어휘] refuse 거절하다 loan 대출(금)

2

A: Did you notice Chris talking on his phone during your piano recital?
B: I pretended _____, but it was very distracting.

- (a) not noticing
(b) to notice not
(c) not to notice
(d) to not notice

A: Chris가 네 피아노 연주회에서 전화 통화하고 있는 거 알았니?
B: 못 본척하긴 했지만, 정말 집중하기 어려웠어.

[해설] pretend는 '~인 체하다'라는 뜻으로 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓰므로 '~하지 않은 체하다'는 pretend not to notice가 알맞다.

[어휘] notice 알아차리다 pretend ~인 체하다 distracting (주의를) 산만하게 하는, 심란하게 하는

3

A: Wow, Jenny. You look beautiful in that dress.
B: Thanks! It's very kind _____ so.

- (a) of you to say
(b) of you saying
(c) for you to say
(d) for you saying

A: 와, Jenny. 그 드레스 입으니까 정말 아름다워.
B: 그렇게 말해주다니 정말 고마워.

[해설] to부정사의 의미상의 주어는 <for+목적격>을 쓰는 것이 원칙이지만, 사람의 성격, 인격 등을 나타내는 형용사 뒤에는 <of+목적격>을 쓴다. 정답은 (a).

[Part II]

4

I seem _____ my wallet, so I can't buy you lunch today.

- (a) to have forgotten
(b) to forgetting
(c) to be forgetting
(d) to forgot

지갑을 빠뜨리고 온 것 같아서 오늘 점심을 못 사줄 것 같아.

[해설] <seem+to부정사>는 '~인 것 같다'라는 뜻이며, 주절의 동사보다 앞서 일어난 일을 표현할 때 완료부정사(to have p.p.)를 쓴다. 지갑을 잊은 것은 말하는 시점보다 과거의 일이므로 (a)가 정답.

5

Applicants must submit all required documents by the end of this month _____ for financial aid.

- (a) considering
(b) to consider
(c) to be considered
(d) be considered

학자금 지원 대상이 되려면 지원자들은 이달 말까지 모든 구비 서류를 제출해야 한다.

[해설] 내용상 '고려가 되기 위해서'라는 뜻이 되어야 하므로 to부정사의 수동형(to be p.p.)인 to be considered로 써야 알맞다.

[어휘] applicant 지원자 submit 제출하다 required documents 구비 서류 financial aid 학자금 지원(용자) consider 고려하다, 검토하다

6

John tried to paint his house by himself, but he found someone else _____ it instead.

- (a) doing
- (b) will do
- (c) does
- (d) to do

John은 그의 집을 직접 칠하려고 했지만, 그것을 대신 해줄 다른 누군가를 찾았다.

[해설] 빈칸에는 명사 someone else를 수식하여 '그것을 할'이라는 뜻이 와야 자연스럽다. 동사가 명사를 수식하면서 '~(해야) 할'의 의미로 쓰이려면 to부정사의 형용사적 용법으로 표현한다. 따라서 to do가 정답.

[Part III]

7

- (a) A: Excuse me, waiter. There is a problem with my dinner order.
 - (b) B: What's wrong, ma'am?
 - (c) A: I was supposed to serve French fries with my meal, but I didn't get any.
 - (d) B: Oh, dear. I'll bring them right away.
- (to serve → to be served)

- (a) A: 웨이터, 잠시만요. 저녁 식사 주문한 것에 문제가 있어요.
- (b) B: 어떤 문제이신가요, 손님?
- (c) A: 프렌치 프라이가 함께 나와야 하는데 안 나왔어요.
- (d) B: 오, 저런! 바로 갖다 드릴게요.

[해설] (c)에서 <be supposed to + 동사원형>은 '~하기로 되어있다'의 뜻이며, serve는 '음식을' 제공하다'라는 의미인데 be served가 되어야 '제공받다'라는 뜻이 된다.

[어휘] order 주문 be supposed to do ~하기로 되어있다, ~해야 한다

[Part IV]

8

- (a) A tsunami struck the southern coast of Indonesia today, killing approximately 109 people.
 - (b) Hundreds of people are still missing, and the situation there is considered urgent.
 - (c) The government of Indonesia is asking people to donate food, money, or medical supplies to the Red Cross help survivors.
 - (d) For more information, please visit www.redcross.org.
- (help → to help)

- (a) 오늘 아침 쓰나미가 인도네시아 남부 해안을 강타해서 약 109명이 사망했습니다.
- (b) 수백 명이 아직 실종 상태이고, 그곳 상황은 매우 시급한 것으로 보입니다.
- (c) 인도네시아 정부는 생존자들을 돕기 위해 음식, 성금, 또는 의약품을 적십자에 기부해줄 것을 부탁하고 있습니다.
- (d) 보다 자세한 사항은 www.redcross.org를 방문하시기 바랍니다.

[해설] 동사가 '~하기 위해'라는 뜻의 부사로 쓰일 경우 to부정사의 형태로 나타낼 수 있다. (c)에서 help는 생존자들을 '돕기 위해'라는 의미로 쓰여야 하므로 to help로 써야 알맞다.

[어휘] tsunami 쓰나미(지진에 의한 해일) strike (재난·질병 등이) 발생하다[덮치다], 강타하다 approximately 대략 missing 행방불명인 urgent 긴급한 medical supplies 의약품 survivor 생존자

Exercise

- | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------|
| 1. being | 2. changing | 3. your | 4. making | 5. seeing |
| 6. Arguing | 7. landing | 8. Allen's becoming / Allen becoming | 9. winning | |
| 10. enjoy being asked | | | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (a) | 5. (a) | 6. (b) | 7. (b) | 8. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.208

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 나는 행복하지만 하다면 가난쯤은 걱정하지 않는다. | 6 교통 위반 딱지를 놓고 경찰과 언쟁하는 것은 더 심한 처벌을 낼 수
도 있다. |
| 2 일정을 바꾸는 것에 대해 이의 있습니까? | 7 공항에 도착하자마자 우리는 그 항공사가 우리 짐을 분실했다고 들었다. |
| 3 당신이 우리를 도왔던 것을 결코 잊지 못할 겁니다. | 8 Jenny는 Allen이 주장이 될 것을 제안했다. |
| 4 Bill은 대중 앞에서 연설하는 것에 익숙하지 않다. | 9 John이 그 대회에서 우승할 가능성은 희박하다. |
| 5 나는 지난 달 그 소녀를 본 걸 기억해. | 10 나는 왜 결혼을 안 했는지에 대해 질문 받는 것을 좋아하지 않는다. |

Practice Test

p.209

[Part I]

1

A: Will you be able to finish _____ that
dress in time for the costume party?

B: I doubt it.

- (a) sew
(b) to sew
(c) sewing
(d) to have sewed

A: 가장 파티에 입고 갈 드레스를 제시간에 만들 수 있겠어?

B: 잘 모르겠어.

[해설] 빈칸에는 의미상 finish의 목적어가 와야 하는데, finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 답으로 가능한 것은 (c)뿐이다.

[어휘] sew 꿰매다; 재봉하여 만들다 in time 제시간에, 늦지 않게
costume party 가장 파티 I doubt it 그렇지 않을걸, 어떨지 몰라

2

A: Did you talk to a doctor about your
headaches?

B: Yes. He suggested _____ some
time out to relax every day.

- (a) take
(b) to take
(c) for taking
(d) taking

A: 의사에게 네 두통에 대해 말했니?

B: 응. 나에게 매일 시간을 내서 휴식을 취하라고 권했어.

[해설] suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 빈칸에는 taking이 알맞다. suggest는 목적어를 바로 취하는 타동사이기 때문에 (c)에서 처럼 목적어 앞에 전치사를 쓸 필요는 없다.

[어휘] relax 휴식을 취하다

3

A: I finally finished my sculpture!

B: Great! You should be proud of
_____ a beautiful piece of art.

- (a) make
(b) to make
(c) having made
(d) to have made

A: 마침내 내 조각상 만드는 걸 끝냈어!

B: 잘됐다! 아름다운 예술품을 만들어서 자랑스러워구나.

[해설] 동사가 전치사의 목적어로 쓰일 경우에는 항상 동명사가 오며, A의 말에서 'finally finished'라고 하고 있으므로 주절의 동사보다 먼저 일어난 일을 나타내는 완료형 동명사(having p.p.)가 적절하다. 정답은 (c).

[어휘] sculpture 조각상 be proud of ~을 자랑스러워하다

[Part II]

4

_____ how to swim is an important part in the culture of many tropical countries.

- (a) Learning
- (b) Learned
- (c) Learn
- (d) Being learned

수영하는 법을 배우는 것은 많은 열대 국가 문화에서 중요한 부분이다.

[해설] 빈칸은 is의 주어 자리로 how to swim이라는 명사절을 목적으로 취하면서 주어로 쓰일 수 있는 것은 동명사뿐이다. 수영하는 것을 '배우는 것'이므로 수동형인 (d)는 의미가 어색하다. 정답은 (a).

5

Remember _____ your jackets before leaving on the camping trip.

- (a) to pack
- (b) packed
- (c) packing
- (d) having packed

캠핑 여행 가기 전에 재킷을 꼭 챙기렴.

[해설] remember는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있는데, 동명사는 과거의 일, to부정사는 해야 할 의무나 미래의 일을 나타낸다. 재킷을 '챙겨야 할 것'을 기억하는 것이므로 to pack이 알맞다.

[어휘] pack (짐을) 싸다

6

Young children are not used to _____ early in the morning.

- (a) wake up
- (b) waking up
- (c) be waken up
- (d) being waken up

어린 아이들은 아침 일찍 일어나는 것에 익숙하지 않다.

[해설] <be used to + -ing>는 '~하는 것에 익숙하다'의 뜻으로 to 뒤에 동사원형을 쓰지 않도록 주의해야 한다. wake는 '깨다, 일어나다'라는 뜻의 자동사로 (d)처럼 수동형을 쓸 수 없으므로 (b)가 정답. 참고로 <be used to + 동사원형>은 '~하기 위해 사용되다'의 의미이다.

[어휘] be used to -ing ~하는데 익숙하다

[Part III]

7

- (a) A: We're running short of money, so we need to set a strict budget.
- (b) B: Okay. Well, I guess we should stop to eat at restaurants for a while.
- (c) A: Yeah. And I'll walk to work instead of taking a taxi.
- (d) B: That should give us enough money to last for the rest of the month.

(to eat → eating)

- (a) A: 돈이 바닥나고 있으니 좀더 엄격한 예산 계획을 세울 필요가 있어.
- (b) B: 알겠어. 음, 내 생각에는 얼마간 외식을 그만해야 할 것 같아.
- (c) A: 응. 그리고 나는 회사까지 택시를 타는 대신 걸어갈 거야.
- (d) B: 그러면 남은 달을 버틸 만큼 돈이 충분할거야.

[해설] (b)는 돈을 아끼기 위해 '음식점 가는 것을 그만두다'라는 뜻이 되어야 하는데, '~하는 것을 멈추다'는 <stop + -ing> 형태로 표현한다. <stop + to부정사>는 '~을 하기 위해 멈추다'라는 의미이므로 여기서는 to eat은 eating으로 고쳐야 알맞다.

[어휘] run short of ~이 부족하다 budget 예산(안) last 견디다[버티다]

[Part IV]

8

- (a) Because of the recent swine flu outbreak, our academy has decided to cancel all classes this week. (b) Our school has not had any cases of swine flu. (c) However, doctors think it best to close the school as a safety precaution. (d) We plan on to close the school for 10 days, but students will be notified if the closure is extended.

(to close → closing)

- (a) 최근 돼지 독감의 발생으로 인해 우리 학교는 이번 주 수업을 모두 취소하기로 결정했습니다. (b) 우리 학교에서 돼지 독감이 발생한 경우는 없었습니다. (c) 그러나 의사들은 안전 예방 조치 차원에서 휴교를 하는 것이 최선이라고 생각합니다. (d) 우리는 열흘 동안 휴교를 할 것이지만, 만약 연장될 경우 학생들은 공지를 받게 될 것입니다.

[해설] 동사가 전치사의 목적으로 쓰일 경우에는 to부정사가 아닌 동명사의 형태로 쓰는 것이 원칙이다. 따라서 (d)의 plan on의 목적어 to close는 closing으로 고쳐야 알맞다.

[어휘] swine flu 돼지 독감 outbreak (전쟁·사고·질병 등의) 발생[발발]
safety precaution 안전 예방 조치 closure 폐쇄, 휴업 extend
연장하다

DAY

09

분사

Exercise

- | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|----------------------|------------|
| 1. going | 2. amazing | 3. recorded | 4. guaranteed | 5. running |
| 6. emotionally neutral and frightening | 7. that interested in history | | | |
| 8. the disappointing loss | 9. Her stunning beauty | | 10. an amusing story | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (a) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (d) | 7. (a) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.212

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 뭔가 다른 일이 벌어지고 있어. | 6 연구에서, 감정적으로 중립적인 장면과 무서운 장면에 대한 관객의 반응이 비교되었다. |
| 2 정말 놀라운 공연이네! | 7 나는 그 정도로 역사에 흥미 있어하는 학생을 본 적이 없다. |
| 3 역사책에 기록된 경기 (변동) 주기는 많았다. | 8 그 감독은 실망스러운 패배가 있을 후 해고되었다. |
| 4 그녀는 중국 은행이 보증하는 채권을 샀다. | 9 그녀의 굉장한 미모는 너를 첫눈에 사로잡을 거야. |
| 5 저 공을 향해 달려오는 여자를 봐. 그녀는 내 딸이야. | 10 재미있는 이야기 하나 해줄게. |

Practice Test

p.213

[Part I]

1

A: Why do you look so sad?
B: I just finished my exams, but my scores were very _____.

- (a) disappoint
(b) disappointing
(c) disappointed
(d) having disappointed

A: 왜 그렇게 슬퍼 보여?
B: 시험을 봤는데, 점수가 정말 실망스러워.

[해설] disappoint는 '~을 실망시키다'의 뜻으로 일종의 감정유발동사인데, 이러한 동사들이 감정의 원인인 것을 수식할 때에는 현재분사, 감정을 느끼는 대상을 수식할 때에는 과거분사로 나타낸다. 점수(scores)는 실망감을 준 것이므로 disappointing이 알맞다.

[어휘] disappointing 실망스러운, 기대에 못 미치는

2

A: It's _____ outside today.
B: Well, the weather report said that it will get even colder this evening.

- (a) freezing
(b) been frozen
(c) frozen
(d) freeze

A: 오늘 바깥 날씨 너무 춥다.
B: 음, 일기 예보에서 그러는데 오늘밤은 훨씬 더 춥대.

[해설] freeze는 '얼게 하다'라는 의미이며, 날씨 등이 '추운'은 freezing으로 표현한다. 반면 frozen은 '추위로 언, 냉동의'의 뜻이다(e.g. frozen food 냉동 식품). 정답은 (a).

[어휘] freezing (공공 얼게) 너무 추운; 영하의 weather report 일기 예보

3

A: You look _____ after studying all afternoon.
 B: You're right. I'm going home to take a nap.
 (a) exhaust
 (b) to exhaust
 (c) exhausting
 (d) exhausted

A: 오후 내내 공부했더니 지쳐 보인다.
 B: 맞아. 집에 가서 낮잠 좀 자야겠어.

[해설] look이 '~처럼 보인다'라는 뜻으로 쓰일 때에는 뒤에 형용사 보어를 취한다. 따라서 빈칸에는 동사인 exhaust의 분사 형태가 와야 하는데, exhausting은 '지치게 하는'을, exhausted는 '지친'의 뜻이므로 (d)가 적절하다.

[어휘] exhausted 지친 take a nap 낮잠 자다

[Part II]

4

Nearly 70% of the buildings _____ during the war have been rebuilt or repaired.
 (a) damaging
 (b) to damage
 (c) damaged
 (d) having damaged

전쟁 중에 훼손된 건물의 70퍼센트 이상이 재건되거나 수리되었다.

[해설] 문장 전체의 동사는 have been rebuilt이므로 빈칸에는 the buildings를 꾸미는 말이 와야 한다. 건물은 전쟁으로 훼손된 것이므로 과거분사인 damaged가 정답.

[어휘] damage 훼손하다, 손상시키다 rebuilt 재건하다 repair 수리하다

5

The students _____ this school have to wear uniforms.
 (a) attend
 (b) attending
 (c) attended
 (d) being attended

이 학교에 다니는 학생들은 교복을 입어야 한다.

[해설] 빈칸에는 the students를 수식하는 말이 와야 하는데, '능동(~하는)' 또는 '진행(~중인)'의 의미는 현재분사를 사용해서 나타낸다. 정답은 (b).

[어휘] attend (학교 등에) 다니다; 참석하다

6

You have missed too many classes, so I have no choice but to give you a _____ grade.
 (a) fail
 (b) fails
 (c) failed
 (d) failing

너무 많은 수업을 빠져서 낙제 점수를 줄 수밖에 없구나.

[해설] fail은 '낙제시키다'의 뜻인데, 점수가 원인이 되어 학생이 낙제한 것이므로 낙제 점수는 failing grade로 표현한다. 정답은 (d).

[어휘] have no choice but to do ~하지 않을 수 없다 failing grade 낙제[불합격] 점수

[Part III]

7

(a) A: Did you hear our school installed new elevators for the handicap students?
 (b) B: Yes, I did.
 (c) A: It must have been inconvenient for them to get to class before this.
 (d) B: It was, but now they will find it easy.
 (handicap → handicapped)

(a) A: 학교에서 장애 학생들을 위해 새 엘리베이터를 설치했다는 거 들었어?
 (b) B: 응, 들었어.
 (c) A: 전에는 그들이 수업하러 가기가 불편했을 거야.
 (d) B: 그랬었지. 하지만 이제 그들은 편리하다고 느낄거야.

[해설] (a)의 handicap은 '장애' 또는 '장애를 주다'라는 뜻의 명사 또는 동사여서 명사인 student를 수식할 수 없다. 따라서 handicap은 형용사로 바뀌어야 하는데 '장애를 가진[입은]'이라는 뜻이 되어야 하므로 과거분사를 써서 handicapped로 써야 알맞다.

[어휘] install 설치하다 handicapped 신체정신적 장애가 있는 inconvenient 불편한

8

(a) Do you suffer from fatigue, blurred vision, and weight loss? (b) If you do, you may have diabetes. (c) Diabetes, causing by high levels of sugar in the blood stream, affects over 170 million people worldwide. (d) The illness can be treated with diet, exercise, and medication, but it can be dangerous if it is left undiagnosed.

(causing → caused)

(a) 피로, 침침한 시력, 체중 감소로 고생하고 있습니까? (b) 만일 그렇다면, 당뇨병이 있는 것일지도 모릅니다. (c) 혈류 내의 높은 당 수치에 의해 생기는 당뇨병은 전세계적으로 1억 7천만여 명에게 영향을 주는 병입니다. (d) 이 병은 식이 요법, 운동, 약물 치료에 의해 치료될 수는 있지만, 진단되지 않을 경우에는 위험할 수 있습니다.

[해설] (c)의 causing은 앞에 놓인 명사 Diabetes(당뇨병)을 수식하고 있다. cause의 현재분사인 causing은 '~의 원인이 되는'의 뜻으로 '~에 의한'은 과거분사인 caused로 써야 알맞다.

[어휘] suffer from (병·고통 등을) 앓다 fatigue 피로 blurred vision 침침한 시력, 흐릿한 시야 diabetes 당뇨병 blood stream 혈류, 혈액 순환 affect ~에 영향을 미치다 treat 치료하다 diet 식단: 식이 요법 medication 약물: 약물 치료 undiagnosed 진단되지 않은

D A Y

10

분사구문

Exercise

- | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---------------|----------------|------------|
| 1. dancing | 2. meeting | 3. Not having | 4. Having met | 5. Wanting |
| 6. Having studied | 7. Bored | 8. exhausted | 9. Not knowing | |
| 10. (Having been / Being) Warned of | | | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (d) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.216

- | | |
|--|---|
| 1 무대에서 춤을 추는 동안 Virginia는 그녀의 목걸이를 잃어버렸다. | 6 열심히 공부했기 때문에 그녀는 그 시험에 쉽게 합격했다. |
| 2 그 선생님을 만나기 전에 John은 수학에 전혀 흥미가 없었다. | 7 지루해져서 Bill은 그 교과서를 던져버리고 컴퓨터를 켰다. |
| 3 충분한 돈이 없었기 때문에 그녀는 그 여행을 포기했다. | 8 그 아이들은 지쳐서 돌아왔다. |
| 4 그 남자를 전에 만난 적이 있기 때문에 Sarah는 그를 즉시 알아 보았다. | 9 무엇을 해야 할지 몰랐기 때문에 나는 선생님께 도와달라고 부탁했다. |
| 5 그 규정을 없애고 싶어했기 때문에 그들은 회의를 소집했다. | 10 위험성에 대해 경고를 받았기 때문에 그들 대부분이 투자하지 않기로 했다. |

Practice Test

p.217

[Part I]

1

A: How did you injure your leg?
B: _____ basketball with friends, I slipped and twisted my ankle.

- (a) Playing
(b) Played
(c) To play
(d) Play

A: 어쩌다가 다리를 다쳤어?
B: 친구들과 농구하다가 미끄러져서 발목을 삐었어.

[해설] 콤마(,) 이하의 절이 <주어+동사>의 완전한 절이므로 다른 절에는 연결어가 포함된 문장이나 분사구문이 와야 한다. 분사구문이 올 경우 I와 play는 능동 관계이므로 현재분사 Playing이 알맞다. 정답은 (a). (c)의 to부정사가 올 경우에는 목적의 의미를 나타내므로 내용상 맞지 않다.

[어휘] injure 부상을 입히다 slip 미끄러지다 twist (발목·손목 등을) 뺀다
ankle 발목

2

A: I called you last night, but you didn't answer your phone.
B: Sorry! _____ from a long day at work, I fell asleep while watching TV.
(a) Tiring
(b) Tired
(c) To be tired
(d) Having tired

A: 어젯밤에 너한테 전화했는데 전화 안받더라.
B: 미안해! 회사에서 긴 하루를 보냈더니 피곤해서 TV 보다가 잠이 들어.
[해설] '피곤해서 잠들었다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 Because I was tired에서 접속사와 주어를 생략하고 분사구문으로 만들면 (Being) Tired가 된다. (b)가 정답.
[어휘] fell asleep 잠들다

3

A: Why did you quit your job at the fast-food restaurant?
B: _____ enough time to study, I realized work was interfering with my school life.
(a) Having not
(b) Had not
(c) Not having
(d) Not had

A: 패스트푸드점에서 하던 일을 왜 그만뒀어?
B: 공부할 시간이 충분히 없었기 때문에 일이 학교 생활에 지장을 준다는 걸 깨달았거든.
[해설] '공부할 시간이 충분히 없었기 때문에'라는 의미가 되어야 자연스럽게 공부할 시간과 능동 관계를 갖는 현재분사이면서 부정형이 와야 한다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 (c)가 정답.
[어휘] quit 그만두다 interfere with ~을 방해하다, ~에 지장을 주다

[Part II]

4

_____ he could not play basketball with his friends, the boy began to cry.
(a) Telling
(b) To tell
(c) He told
(d) When told

그 소년은 친구들과 농구를 할 수 없다고 들었을 때 울기 시작했다.
[해설] 절과 절은 콤마(,)로 연결될 수 없으므로 연결어 없이 (c)와 같은 형태가 올 수 없으며, (b)도 의미상 맞지 않다. 분사구문이 올 경우 the boy가 빈칸 이하를 '들은 것'이므로 tell의 과거분사가 와야 하며, 분사구문의 접속사는 남겨둘 수 있으므로 (d)가 가장 적절하다.

5

Since _____ to manager of the department, Mr. Johnson has had a lot more work.
(a) promotes
(b) promoting
(c) he promoted
(d) being promoted

그 부서의 부장으로 승진한 이후로 Johnson 씨는 더 많은 업무를 해왔다.
[해설] 내용상 Johnson 씨가 '승진이 된 것'이므로 promote의 수동형이 와야 한다. 따라서 (d)가 정답이며, 분사구문에서 being은 생략 가능하므로 promoted도 가능하다. (c)의 경우 문장 구조상으로는 맞지만 그가 '승진시킨 것'이 되어 의미상 맞지 않다.
[어휘] promote 승진시키다 department 부서, 학과

6

_____ all of his money, he ended up begging on the street.
(a) Spent
(b) Being spent
(c) Having spent
(d) To be spent

돈을 전부 다 썼기 때문에, 그는 결국 거리에서 구걸을 하게 되었다.
[해설] 시간의 전후 관계나 사건의 앞·뒤를 명확히 해주기 위해서는 완료분사구문(having p.p.)을 쓴다. he와 spend는 능동 관계이므로 현재분사가 알맞으며, 시간상 먼저 일어난 일이므로 Having spent가 적절하다.
[어휘] end up -ing 결국 (~하게) 되다 beg 구걸하다

[Part III]

7

- (a) A: Hi, Jenny. Are you enjoying the party?
 (b) B: Yes. I hope you don't mind, but I brought my boyfriend, too.
 (c) A: Really? Where is he?
 (d) B: He's standing against the wall, talks with Rosa.
 (talks → and talking / talking)

- (a) A: 안녕, Jenny. 파티 즐기고 있어?
 (b) B: 응. 근데 내 남자 친구도 데려왔는데 네가 언짢아하지 않았으면 좋겠다.
 (c) A: 정말? 어디 있는데?
 (d) B: Rosa와 이야기하면서 벽에 기대어 서있어.
 [해설] (d)는 연결어 없이 동사구가 콤마(,)로 연결되어 부자연스러운 문장이다. 따라서 talks 이하는 연결어를 삽입해 and talking with Rosa, 또는 동시 동작을 나타내는 분사구문으로 바꾸어 talking with Rosa로 고쳐야 알맞다.

[어휘] **stand against** 기대다

[Part IV]

8

- (a) This is a reminder that City University's computer labs will undergo hardware upgrades beginning March 12th. (b) The upgrades will include new computers, as well as laser printers and color scanners. (c) Compared to our old equipment, the new hardware is a significant improvement. (d) For more information, please contact the Computer Services department.
 (Comparing → Compared)

- (a) City University 컴퓨터실은 3월 12일 하드웨어 업그레이드를 할 것을 다시 한번 알려드립니다. (b) 업그레이드 대상은 레이저 프린터, 컬러 스캐너뿐만 아니라 새 컴퓨터도 포함할 것입니다. (c) 오래된 장비에 비해 새 하드웨어는 성능이 상당 부분 향상되었습니다. (d) 더 자세한 사항은 컴퓨터 서비스 부서로 연락해 주십시오.

[해설] (c)는 분사구문으로, 분사구문에서는 반드시 주절의 주어와 분사구문의 태가 일치해야 한다. 내용상 주절의 주어인 the new hardware는 기존 장비와 비교되는 것이므로 Comparing은 과거분사인 Compared로 고쳐야 알맞다.

[어휘] **This is a reminder that** ~을 다시 한번 알려드립니다[상기시킵니다] **undergo** 겪다, 받다 **compared to** ~에 비해, ~와 비교해서 **significant** 상당한, 현저한

Review Test ②

p.218

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (a) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (c) | 6. (c) | 7. (c) | 8. (a) | 9. (d) | 10. (d) |
| 11. (a) | 12. (a) | 13. (d) | 14. (d) | 15. (b) | 16. (c) | | | | |

[Part I]

1

- A: I don't think I can finish my history assignment before the deadline.
 B: _____ in your place, I would ask my professor for an extension.
 (a) Were I
 (b) Had I
 (c) Have I
 (d) If I will be

- A: 역사 숙제를 기한 내에 끝낼 수 있을지 모르겠어.
 B: 내가 너라면 교수님께 기한을 연장해달라고 부탁하겠어.

[해설] 주절에 would가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절에는 과거형 동사가 와서 If I were, 또는 if가 생략되고 주어 동사가 도치되어 Were I라고 쓸 수 있다. 정답은 (a).

[어휘] **assignment** 숙제, 과제 **deadline** 기한, 마감 시한 **extension** (기간의) 연장

2

A: I appreciate _____ the opportunity to work with you.

B: Thanks. We'll miss you a lot.

- (a) having
- (b) to have
- (c) to have had
- (d) having had

A: 여러분과 함께 일할 기회를 가졌던 것에 대해 고맙게 생각합니다.

B: 고마워요. 우리도 당신이 많이 그리울 거예요.

[해설] to부정사나 동명사의 내용이 주절의 동사보다 과거의 일이면 완료형인 to have p.p. 또는 having p.p. 형태를 쓴다. appreciate는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, 함께 일한 것은 appreciate보다 과거의 일을 표현하므로 having had가 적절하다.

[어휘] appreciate 고마워하다 miss 그리워하다

3

A: I wish this store _____ a bigger parking lot!

B: Yeah. It always takes a long time to look for a space.

- (a) has
- (b) having
- (c) had
- (d) had had

A: 이 상점 주차장이 더 컸으면 좋겠어!

B: 응. 항상 주차 공간을 찾는데 시간이 오래 걸려.

[해설] wish 뒤에 오는 절은 가정법 시제를 사용해 사실과 반대되는 소망을 나타낸다. 여기서는 현재의 소망을 나타내므로 동사의 과거형이 적절하다. 정답은 (c).

[어휘] parking lot 주차장, 주차 지역

4

A: Did you hire a new employee at your company?

B: Not yet. I'm having a hard time finding _____ applicants.

- (a) qualify
- (b) qualified
- (c) qualifying
- (d) to qualify

A: 너희 회사에 새 직원 뽑았니?

B: 아니, 아직. 자격을 갖춘 지원자를 찾기가 힘들어.

[해설] 내용상 빈칸에는 applicants를 꾸미는 말이 와야 하는데, qualify는 '자격을 주다'라는 동사이므로 '자격을 갖춘'은 과거분사인 qualified가 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] employee 직원 have a hard time -ing ~하는데 어려움을 겪다 qualified 자격을 갖춘 applicant 지원자

5

A: The CEO gave a very _____ speech at our Christmas party tonight.

B: Yeah, I felt very amused.

- (a) entertain
- (b) entertained
- (c) entertaining
- (d) entertaining of

A: 오늘 밤 크리스마스 파티에서 회장이 한 연설 재미있던데.

B: 응. 정말 재미있었어.

[해설] 빈칸에는 speech를 수식하는 말이 와야 하는데, 연설은 재미를 준 것이므로 entertain(즐겁게 하다)의 현재분사인 entertaining(재미있는, 즐거움을 주는)이 적절하다. (c)가 정답.

[어휘] entertaining 재미있는, 즐거움을 주는 amused 재미있어[즐거워] 하는

6

A: Why weren't you at the baseball game?

B: _____ at the game, I decided to come home early.

- (a) Felt bored
- (b) To feel bored
- (c) Feeling bored
- (d) Having felt boring

A: 농구 경기에 왜 없었어?

B: 경기가 지루해서 일찍 집에 왔어.

[해설] 분사구문에서 알맞은 분사 형태를 묻는 문제이다. 주절의 주어가 I로 분사구문의 동사 feel과 능동 관계이므로 현재분사(Feeling)가 와야 하며, '지루함을 느끼다'는 feel bored로 나타내므로 (c)가 가장 적절하다.

7

Everyone needs a hero _____ when they are young.

- (a) look up to
- (b) looking up to
- (c) to look up to
- (d) to looking up to

모든 이들은 어렸을 때 우러러볼 영웅을 필요로 한다.

[해설] 빈칸의 내용은 a hero를 수식하는 내용이며, '~(해야) 할'으로 해석되므로 to부정사의 형용사적 용법을 써서 to look up to가 적절하다. (b)와 같은 현재분사도 명사를 수식할 수 있지만, 능동(~하는) 또는 진행(~중인)의 의미를 나타내어 문맥상 맞지 않다.

[어휘] look up to ~를 우러러보다[존경하다]

8

If the ship had hit the rock, it _____.

- (a) would have sunk
- (b) sank
- (c) would sink
- (d) will sink

그 암초와 부딪혔더라면 그 배는 가라앉았을 것이다.

[해설] if절에 과거완료시제(had hit)가 쓰인 것으로 보아 과거 사실에 반대되는 가정임을 알 수 있다. 따라서 주절에는 <조동사의 과거형+have p.p.>이 와야 하므로 (a)가 정답.

[어휘] sink 가라앉다

9

I object to _____ late while everyone else goes home early.

- (a) have worked
- (b) having worked
- (c) have to work
- (d) having to work

나는 다른 사람들은 모두 일찍 집에 가는데 늦게까지 일해야 하는 것에 반대한다.

[해설] object to는 명사나 동명사를 목적어로 취해 '~에 반대하다'라는 의미이다. 따라서 (b)나 (d)가 가능한데, 내용상 '늦게까지 일해야 하는 것'이라는 뜻이 되어야 하므로 (d)가 알맞다.

[어휘] object to ~에 반대하다

10

The man was thought to _____ in a mountain climbing accident, but the police could not find his body.

- (a) kill
- (b) be killed
- (c) have killed
- (d) have been killed

그 남자는 산행 도중 목숨을 잃은 것으로 여겨지지만, 경찰은 그의 시신을 찾을 수 없었다.

[해설] kill은 '남을 죽이다'라는 의미로, 여기서는 남자가 죽은 것이므로 빈칸에는 kill의 수동형(be killed)이 와야 알맞다. 또한 was thought보다 시간상 먼저 일어난 일이므로 완료부정사(to have p.p.)를 써서 have been killed로 나타낼 수 있다. 정답은 (d).

11

_____ thoroughly, your business model is not efficient or practical.

- (a) Considered
- (b) Considering
- (c) To consider
- (d) Having considered

철저히 고려해볼 때, 네 사업 모델은 효율적이지도 않고 현실성도 없다.

[해설] 분사구문의 올바른 분사형태를 묻는 문제이다. 주절의 주어인 your business model은 '고려가 되는 것'이므로 consider(고려하다)의 과거분사인 Considered가 적절하다. 정답은 (a).

[어휘] consider 고려하다 thoroughly 철저히, 완전히 efficient 효율적인 practical 현실성 있는, 실현 가능한

12

It is essential that every student _____ aware of the revised exam schedule.

- (a) be
- (b) is
- (c) are
- (d) is being

모든 학생들이 변경된 시험 일정을 아는 것은 필수적이다.

[해설] essential(필수적인)과 같이 필요성이나 중요성을 의미하는 동사가 It is ~ that절의 형태로 쓰일 경우 that절의 동사는 원형을 쓰고 '~해야 한다'라고 해석한다. 정답은 (a).

[어휘] be aware of ~을 알다, ~을 알아차리다 revised 변경[수정]된

[Part III]

13

- (a) A: Have you heard David is going abroad to study?
 (b) B: Is that true? But he is engaged to Jenny!
 (c) A: I know, but he said he would get his Ph.D overseas.
 (d) B: It is **inconsiderate** to make him of such a decision.
 (to make him of → of him to make)

- (a) A: David가 공부하러 외국에 갈 거라는 거 들었어?
 (b) B: 정말이야? 하지만 그는 Jenny와 약혼했잖아.
 (c) A: 알아, 하지만 그는 해외에서 박사 학위를 받을 거라고 했어.
 (d) B: 그런 결정을 내리다니 그는 정말 사려 깊지 못한 것 같아.

[해설] 남의 행동에 대해 비난, 칭찬과 같은 자신의 의견을 나타낼 때 <It is 형용사+of+목적격+to부정사> ('누군가가 어떤 행동을 해서 ~하다') 로 표현한다. (d)는 '그가 그런 결정을 내려서 사려 깊지 못하다'라는 내용이므로 It is inconsiderate 뒤에 of him이 오고 그의 행위를 나타내는 to make such a decision이 이어져야 알맞다.

[어휘] **abroad** 해외에 **is engaged to** ~와 약혼한 상태이다 **Ph.D.** 박사 (학위) **inconsiderate** 사려 깊지 못한

14

- (a) A: Amy, I'm sorry to hear about you getting fired.
 (b) B: Yeah. I was with the company for 25 years, so I was shocked to lose my job.
 (c) A: I can only think that you should have left the company years ago.
 (d) B: You're right. I'm **very** old to find another job now.
 (very → too)

- (a) A: Amy, 해고되었다고 들었는데 유감이야.
 (b) B: 응. 그 회사와 25년을 함께 했는데, 일자리를 잃게 되어 충격을 받았어.
 (c) A: 몇 년 전에 그 회사를 그만두었어야 했던 것 같아.
 (d) B: 네 말이 맞아. 이제 다른 일자리를 찾기에는 너무 나이가 들었어.

[해설] very와 too는 모두 '매우, 너무'라는 뜻이지만, '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 부정의 의미를 내포할 때에는 too ~ to 구문을 쓴다. (d)는 '너무 나이가 들어 다른 일자리를 찾을 수 없다'는 의미이므로 very old가 아닌 too old로 써야 적절하다.

[어휘] **get fired** 해고되다

[Part IV]

15

- (a) One of the biggest problems in sports is steroids. (b) Steroids are drugs using to build and repair muscles. (c) Many athletes today use steroids to become stronger and faster in a short time. (d) However, it is important to remember that steroid use can cause cancer, liver damage, and serious heart problems.
 (using → used)

- (a) 스포츠에서 가장 큰 문제 중 하나는 스테로이드이다. (b) 스테로이드는 근육을 형성하고 회복시키는데 쓰이는 약물이다. (c) 오늘 날 많은 선수들이 단시간 내에 더 강해지고 빨라지기 위해 스테로이드를 사용한다. (d) 그러나 스테로이드는 암, 간 손상, 심각한 심장 질환을 유발시킨다는 사실을 기억해야 한다.

[해설] (b)에서 using은 drugs를 수식하는 분사인데, drugs는 근육 형성과 회복을 위해 '사용되는' 것이므로 과거분사인 used로 고쳐야 알맞다.

[어휘] **drug** 약물 **overnight** 하룻밤 동안 **liver** (인체의) 간

16

- (a) Einstein Syndrome is a condition which occurs in young children who have trouble learning to speak. (b) Like Albert Einstein, children with this condition are very intelligent, but slow to develop social skills. (c) If Einstein's parents had stopped to try to teach him, our world would be very different today. (d) That is why it is important to continue educating your child, even if he or she seems like a slow learner.
 (to try → trying)

- (a) 아인슈타인 신드롬은 말하는 것을 배우는데 문제가 있는 어린 아이들에게서 일어나는 질환이다. (b) 알버트 아인슈타인처럼, 이 질환이 있는 어린이들은 매우 똑똑하지만 사회적 기술을 발달시키는 데는 느리다. (c) 만약 아인슈타인의 부모가 그를 계속 가르치려고 하지 않았다면, 오늘날 우리 세계는 매우 달라졌을 것이다. (d) 그것이 바로 아이가 배우는 데 느려 보여도 아이를 계속해서 교육하는 것이 중요한 이유이다.

[해설] 동사 stop은 동명사 목적어가 오면 '~하던 것을 멈추다'라는 뜻이지만 to부정사가 오면 '~을 하기 위해 멈추다'라는 뜻이 된다. (c)는 아인슈타인의 부모가 '그를 가르치려던 것을 멈추었다면'이라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 to try 대신 trying을 써야 알맞다.

[어휘] **condition** (신체·정신적) 질환(문제) **intelligent** 총명한, 똑똑한 **develop** 발달시키다

Exercise

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------|------------|
| 1. confidence | 2. Beauty | 3. The | 4. the | 5. garbage |
| 6. the girl | 7. this luggage | 8. a spoonful of / a pinch of | | 9. Time |
| 10. consists of | | | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (b) | 3. (a) | 4. (b) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.222

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 우리는 당신의 능력을 신뢰한다. | 6 저기 노래 부르고 있는 소녀를 아니? |
| 2 아름다움이란 보는 사람의 생각에 달려있다(제 눈에 안경이다). | 7 이 짐 싸는 것 좀 도와줄래? |
| 3 지구는 태양 주위를 돈다. | 8 소금을 한 스푼[약간]만 넣으세요. |
| 4 뉴욕 시에 오신 것을 환영합니다. | 9 시간은 아무도 기다려주지 않는다. |
| 5 한 여자가 쓰레기를 쓰레기통에 버리고 있다. | 10 그 반은 20명의 학생들로 이루어져 있다. |

Practice Test

p.223

[Part I]

1

- A: Could you hand me _____, please?
 B: Sure. But I think the dish is already too salty.
- (a) salt
 (b) a salt
 (c) the salt
 (d) some salts

- A: 소금 좀 건네주시겠어요?
 B: 물론이죠. 하지만 그 음식은 이미 굉장히 짭데요.

[해설] salt는 물질명사이므로 (b)처럼 부정관사를 붙이거나, (d)처럼 복수형으로 쓸 수 없다. 또한 여기서는 내용상 화자끼리 가리키는 대상이 명백하므로 the를 사용하는 것이 적절하다.

[어휘] hand 건네주다 dish (접시에 담은) 음식: (일반적으로) 요리 salty 짭

2

- A: Is _____ on tonight?
 B: Yes. It's on at 6 pm.
- (a) a game
 (b) the game
 (c) game
 (d) games

- A: 그 경기 오늘밤에 하니?
 B: 응. 오후 6시에 해.

[해설] game(경기, 시험)은 셀 수 있는 명사로 (c)처럼 관사 없이 단수로 쓸 수 없으며, 오늘밤에 하는 특정 경기에 대해 이야기하고 있으므로 the game이라고 해야 적절하다. (d)가 정답.

3

- A: I think we need to go grocery shopping today.
 B: Yeah. There _____ in the fridge.
- (a) isn't much food
 (b) isn't many food
 (c) aren't much foods
 (d) aren't many foods

- A: 오늘 장을 좀 보러 가야겠어.
 B: 맞아. 냉장고에 음식이 별로 없어.

[해설] food가 집합적으로 '음식'을 뜻할 경우에는 셀 수 없는 명사로서 부정관사(a/an)나 복수형을 쓸 수 없고 항상 단수 취급하며, 양을 나타내는 형용사(much, little 등의) 수식을 받는다. 정답은 (a). 참고로 many foods는 '많은 종류의 음식[식품]'이라는 의미가 된다.

[어휘] go grocery shopping 장보러 가다 fridge 냉장고

[Part II]

4

It suddenly started raining, and we bought _____ umbrella.

- (a) a
- (b) an
- (c) the
- (d) some

갑자기 비가 내리기 시작해서, 우리는 우산을 하나 샀다.

[해설] umbrella(우산)은 셀 수 있는 명사로서, 보기 중 단수 가산 명사 앞에 올 수 있는 것은 (a), (b), (c)뿐이다. 여기서는 특정 우산이 아닌 '우산 하나'를 뜻하므로 부정관사를 써야 하며, 모음으로 시작하므로 an umbrella [ʌmbrɛlə]가 알맞다.

5

_____ all overweight and out of shape.

- (a) His family is
- (b) His family are
- (c) His families is
- (d) His families are

그의 가족은 모두 과체중이며 몸매가 엉망이다.

[해설] family는 집합명사로서 형태는 단수로 쓰이지만, 전체를 '하나의 단위'로 볼 때는 단수 취급, '개개 구성원'을 나타낼 때는 복수 취급한다. 여기서는 가족 개개인을 가리키므로 복수 동사 are이 와야 한다. 참고로 families는 가족 단위가 여럿일 때 쓴다(e.g. two families).

[어휘] overweight 과체중의 out of shape 몸매가 엉망인, 건강이 안 좋은

6

_____ mean we can do whatever we want; we have to take responsibility for our actions.

- (a) A freedom doesn't
- (b) The freedoms don't
- (c) Freedom doesn't
- (d) Freedoms don't

자유는 우리가 원하는 것은 무엇이든지 할 수 있다는 것을 의미하지는 않는다. 우리는 우리 행동에 대한 책임을 져야 한다.

[해설] freedom(자유)는 추상명사로 셀 수 없는 명사이며, 부정관사(a/an)를 쓰지 못하고, 복수형으로 만들 수도 없다. 정답은 (c).

[어휘] take responsibility (for) 책임을 지다

[Part III]

7

- (a) A: Hey, John. Why are you so late today?
 - (b) B: Well, my flight was canceled, so I had to travel by train instead.
 - (c) A: Oh. Why was your plane canceled?
 - (d) B: An airline said the weather was too bad to fly.
- (An → The)

- (a) A: 이봐, John. 오늘 왜 이렇게 늦었어?
- (b) B: 그게, 내 항공편이 취소 돼서 대신 기차로 와야 했어.
- (c) A: 저런, 비행기가 왜 취소된 거야?
- (d) B: 그 항공사에서 날씨가 너무 나빠서 비행을 할 수가 없다고 했어.

[해설] (d)에서 An airline은 항공편이 취소된 항공사를 가리킨다. 특정 대상을 가리킬 때에는 정관사를 써야 하므로 An airline은 The airline으로 고쳐야 알맞다.

[어휘] flight 항공편; 비행, 여행 cancel 취소하다

[Part IV]

8

- (a) The North Yungas Road, also known as the Death Road, is a mountain road in Bolivia which is famous for its extreme danger. (b) In fact, it has been called the "world's most dangerous road," because each year, 200-400 travelers drive off the cliff and die. (c) The government of Bolivia has built roads that are safer, but travelers choose to continue using the Yungas Road instead. (d) In fact, the road now attracts tourist from around the world, who ride the road for thrills.
- (tourist → tourists)

- (a) '죽음의 도로'라고 알려져 있는 북 용가스 도로(The North Yungas Road)는 극도로 위험하기로 유명한 볼리비아의 산길이다. (b) 사실, 이 도로는 매년 200~400명의 여행객들이 그 절벽에서 탈선해 죽는다는 이유로 '세계에서 가장 위험한 도로'라고 불려져 왔다. (c) 볼리비아 정부는 더 안전한 도로들을 건설했지만, 여행객들은 계속해서 용가스 도로를 이용하고 있다. (d) 실제로, 이제 이 도로는 스릴을 즐기기에 세계의 관광객들을 끌어 모으고 있다.

[해설] tourist는 셀 수 있는 명사이므로 관사가 붙거나 복수형으로 쓰여야 하는데, 내용상 관광객 여러 명을 가리키므로 여기서는 tourists가 되어야 한다.

[어휘] extreme 극도의, 극심한 drive off 탈선하다 cliff 절벽, 낭떠러지 thrill 스릴, 전율

Exercise

- | | | | |
|-------------|--------------------|--------|----------------------|
| 1. yourself | 2. I | 3. one | 4. something special |
| 5. anything | 6. nothing serious | 7. one | 8. mine |
| 9. me | 10. someone | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (c) | 3. (d) | 4. (a) | 5. (b) | 6. (a) | 7. (c) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.226

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 네가 최고 점수를 받았다고 들었어. 너 자신이 정말 자랑스럽겠구나. | 6 걱정 마. 심각한 것은 아니야. |
| 2 내 가족과 나는 다음주에 낚시하러 갈 것이다. | 7 이 반은 지난번 반보다 더 어렵다. |
| 3 연필이 필요하면 내가 하나 빌려줄게. | 8 네가 요리할 차례야, 내 차례가 아니고. |
| 4 뭔가 특별한 걸 원하니? | 9 네 생일 파티에 나를 초대해줘서 고마워. |
| 5 나는 그것에 관해 아무것도 모른다. | 10 누군가가 너에게 거짓말하고 있는지 어떻게 알아? |

Practice Test

p.227

[Part I]

1

A: I'll have a steak, medium.
B: _____ else?

- (a) Anything
(b) Something
(c) Nothing
(d) Everything

A: 스테이크를 중간 정도로 구워주세요.
B: 더 필요하신 것은 없으세요?

[해설] '그밖에 또 무언가'는 anything else로 표현한다. 정답은 (a).

2

A: Do you know where my golf shoes are?
B: I put _____ in the closet.

- (a) it
(b) one
(c) them
(d) that

A: 내 새 골프 신발 어디 있는지 알아?
B: 내가 신발장에 넣어뒀어.

[해설] 알맞은 대명사를 찾는 문제이다. 빈칸에 오는 대명사는 my golf shoes를 대신하는 것이므로 3인칭 복수이면서 목적격인 them이 알맞다. 정답은 (c).

3

A: Oh, no! I don't have a calculator for the math exam.
B: Don't worry. I have _____ you can borrow.

- (a) extra it
(b) an extra it
(c) extra one
(d) an extra one

A: 이런! 수학시험에 필요한 계산기가 없어.
B: 걱정 마. 나에게 여분의 계산기 하나가 있어.

[해설] 앞에 나온 명사와 '같은 대상'을 가리킬 때는 it을, '같은 종류의 다른 대상'을 가리킬 때는 one을 쓴다. 여기서는 원래 있던 계산기가 아닌 다른 계산기를 가리키므로 one을 쓰며, 셀 수 있는 대상을 가리키므로 an extra one이 정답.

[어휘] calculator 계산기 extra 여분의

[Part II]

4

I wish our boss would upgrade our computer equipment, but he never spends money on _____.

- (a) it
- (b) them
- (c) one
- (d) each

나는 우리 사장이 컴퓨터 장비 업그레이드를 해주길 바라지만, 그는 그것에 절대 돈을 쓰지 않는다.

[해설] 빈칸에는 our computer equipment를 대신하는 대명사가 와야 하는데, equipment는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 it이 알맞다. 정답은 (a).

[어휘] equipment 장비, 용품

5

Maybe the boss wants _____.

- (a) commercial more something
- (b) something more commercial
- (c) more something commercial
- (d) more commercial something

아마 사장님은 좀 더 상업적인 것을 원할지도 모른다.

[해설] -thing/-one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하며, 여기서 '좀 더 상업적인 것'이라는 의미가 되어야 하므로 more commercial이 something 뒤에 위치하는 것이 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] commercial 상업적인

6

Everything we discussed is strictly confidential, so you're not supposed to tell _____.

- (a) anyone
- (b) someone
- (c) no one
- (d) everyone

우리가 논의한 모든 사항은 극비이므로, 당신은 어느 누구에게도 말해서는 안 됩니다.

[해설] confidential(비밀의, 기밀의)이라는 말이 있으므로 '아무에게도 말해서는 안 된다'라는 의미가 되어야 하는데, not이 있으므로 no one 대신 anyone이 와야 알맞다.

[어휘] strictly confidential 극비의

[Part III]

7

- (a) A: Will you be joining us at the company Christmas party this year?
- (b) B: I'm afraid not. I'm going to travel during the holiday instead.
- (c) A: Really? How did you convince the boss to give yourself time off?
- (d) B: Actually, he gave me a paid vacation as a reward for all my hard work.

(yourself → you)

- (a) A: 올해 회사 크리스마스 파티에 같이 갈거야?
- (b) B: 못 갈 것 같아. 휴가 때 여행을 갈 거거든.
- (c) A: 그래? 사장님을 어떻게 설득했길래 휴가를 주신 거야?
- (d) B: 사실은, 사장님께서 내가 열심히 일한 것에 대한 보상으로 유급 휴가를 주셨어.

[해설] give time off의 주체는 the boss이므로 give 다음에는 재귀대명사가 아니라 목적격 you가 쓰여야 한다.

[어휘] convince 설득하다 give time off 휴가를 주다 paid vacation 유급 휴가 reward 보상

[Part IV]

8

(a) Somnambulism, also known as sleepwalking, is a sleep disorder that causes people to move around while sleeping. (b) People who have this disorder wake up while still sleeping, and begin walking around, talking, or even performing tasks. (c) They usually do not remember nothing after they wake up in the morning. (d) While sleepwalking is not dangerous, one should never try to wake a sleepwalker, as it may scare him.

(a) 몽유병으로도 알려져 있는 수면보행증은 사람들이 잠을 자고 있는 동안 돌아다니게 하는 수면 장애이다. (b) 이 장애가 있는 사람들은 잠자는 상태에서 깨어나 걸어 다니고, 이야기하고, 심지어 업무를 수행하기까지 한다. (c) 그들은 보통 아침에 깨고 나서 아무것도 기억하지 못한다. (d) 몽유병은 위험하지는 않지만, 몽유병 환자를 깨우려고 하는 것은 그를 겁먹게 할 수 있으므로 해서는 안 된다.

[해설] (c)는 내용상 '아무것도 기억하지 못한다'의 의미가 되어야 자연스러운데, nothing은 부정어와 함께 쓸 수 없으므로 anything으로 고쳐야 알맞다.

(nothing → anything)

[어휘] somnambulism [sɒmnæmbjʊlɪzəm] 수면보행증, 몽유병(sleepwalking)
disorder (신체 기능의) 장애[이상] cause someone to do ~가 ...하
게 (원인제공)하다 perform (일·과제·의무 등을) 수행하다 scare 겁먹
게 하다

DAY

13

형용사와 부사

Exercise

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. three tall | 2. could hardly breathe | 3. much | 4. little |
| 5. sometimes lost | 6. certain | 7. a little differently | |
| 8. A number of girls | 9. a little | 10. should always tell | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (d) | 3. (a) | 4. (d) | 5. (b) | 6. (d) | 7. (d) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.230

- | | |
|--|---|
| 1 우리는 세 명의 키가 큰 남자들이 필요하다. | 6 나는 네가 우리 반에서 훌륭한 학생이 될 거라고 확신한다. |
| 2 그 불쌍한 남자는 숨을 거의 쉴 수 없었다. | 7 나에게 또 다른 기회가 있다면, 나는 일 처리를 조금 달리 하겠다. |
| 3 이 차는 연료를 너무 많이 소비한다. | 8 많은 소녀들이 그 록가수 주위에 모여들어 소리를 지르기 시작했다. |
| 4 Johnson 씨는 그의 자녀들에 대해 참을성이 거의 없다. | 9 A: 영어 하시나요? B: 네, 조금 합니다. |
| 5 그는 때때로 화를 내기도 하지만, 그의 학생들은 그를 많이 좋아한다. | 10 너는 항상 진실만을 말해야 한다. |

Practice Test

p.231

[Part I]

1

A: Have you made any friends yet?
B: Yes, I have quite _____ friends now.

- (a) few
(b) a few
(c) little
(d) a little

A: 친구들을 좀 사귀었어?
B: 응. 이제 친구들이 꽤 많아.

[해설] (c)와 (d)는 셀 수 없는 명사를 수식하므로 답이 될 수 없으며, Yes라고 답하고 있으므로 긍정적인 의미의 a few가 와야 자연스럽다. 참고로 quite a few는 '상당수, 꽤 많이'라는 뜻이다. 정답은 (b).

[어휘] quite a few 상당수, 꽤 많이

2

A: Ask your professor for an extension.
B: _____, and his answer was no.

- (a) Already did I
(b) Did I already
(c) Already I did
(d) I already did

A: 교수님께 기한을 연장해달라고 부탁해봐.
B: 벌써 해봤는데, 안 된다고 하셨어.

[해설] already(이미, 벌써)는 빈도부사로서, 문장 내에서 쓰일 경우 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 여기서는 평서문이면서 동사가 일반동사인 did이므로 I already did라고 해야 알맞다.

[어휘] extension (지불·시간·기한의) 연장

3

A: Did you buy anything at the auction?
 B: Yes, I bought _____ for my backyard.

- (a) a few wooden chairs
 (b) a few chairs wooden
 (c) few wooden chairs
 (d) few chairs wooden

A: 경매에서 뭘 좀 샀어?

B: 응. 뒷마당에 놓을 나무 의자 몇 개를 샀어.

[해설] 수량형용사와 성질과 상태를 나타내는 성상형용사가 함께 쓰일 경우에는 <수량형용사+성상형용사+명사>의 어순으로 쓰이며, 내용상 의자 '몇 개'를 샀다는 내용이 되어야 자연스러우므로 a few를 써서 a few wooden chairs가 적절하다.

[어휘] auction 경매

[Part II]

4

Today will be _____ with a little wind from the north.

- (a) most cloud
 (b) most cloudy
 (c) mostly cloud
 (d) mostly cloudy

오늘은 대개 흐리고 약간의 북풍이 불 것이다.

[해설] 내용상 '오늘은 대개 흐릴 것이다'의 뜻이 와야 하는데, most가 부사로 쓰일 경우에는 '가장, 최고의'라는 뜻으로 최상급을 만들 때 쓰이며, 여기에는 mostly(대개, 대부분)가 어울린다. '흐린'의 의미를 갖는 형용사는 cloudy이므로 (d)가 가장 적절하다.

[어휘] mostly 대개, 대부분 cloudy (날씨가) 흐린

5

Swimming is _____ that I have ever done on a regular basis.

- (a) the exercise only
 (b) the only exercise
 (c) only the exercise
 (d) exercise the only

수영은 내가 정기적으로 하는 유일한 운동이다.

[해설] 형용사가 명사를 수식할 경우에는 <관사+형용사+명사>의 순서로 쓴다. 여기서는 only(유일한)가 형용사로서 exercise를 수식하고 있으므로 정답은 (b).

[어휘] on a regular basis 정기적으로(regularly)

6

Bill _____ cash and almost always pays with a credit card.

- (a) never much carries
 (b) carries much never
 (c) carries never much
 (d) never carries much

빌은 절대 많은 현금을 들고 다니지 않으며 항상 신용 카드로 지불한다.

[해설] much가 cash를 수식하고 있으므로 cash 바로 앞에 와야 하며, never는 빈도부사로서 일반동사 앞에 위치하므로 carries 앞에 쓴다. 따라서 never carries much가 알맞다.

[어휘] cash 현금

[Part III]

7

(a) A: Hey, John. You don't look very good.
 (b) B: I know. I was up all night finishing a research paper.
 (c) A: Wow. You must be exhausted.
 (d) B: I am. I hardly can keep my eyes open.
 (hardly can → can hardly)

(a) A: 이봐, John. 상태가 안 좋아 보여.
 (b) B: 알아. 보고서를 끝내느라 밤을 꼬박 샜어.
 (c) A: 와. 정말 피곤하겠네.
 (d) B: 응. 눈을 거의 뜰 수가 없어.

[해설] (d)에서 hardly는 빈도부사의 하나로 문장 중간에 놓일 경우 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 따라서 can hardly keep의 순서로 써야 알맞다.

[어휘] be up all night 밤을 꼬박 지새우다 exhausted 지친, 피곤한
 hardly 거의 ~할 수가 없다

8

(a) Due to the currently financial state of our company, I'm afraid that we will be making significant budget cuts. (b) Beginning January 1st, our company will no longer offer paid holidays. (c) Additionally, employees will not receive performance bonuses. (d) If you have any questions regarding these new policies, please contact the Human Resources department.
(currently → current)

(a) 우리 회사의 현재 재정 상태로 인해, 상당한 예산 삭감을 해야 할 것 같습니다. (b) 1월 1일부터, 우리 회사는 더 이상 유급 휴가를 제공하지 않을 것입니다. (c) 덧붙여, 직원들은 성과급을 받지 못할 것입니다. (d) 새로운 정책에 대해 문의 사항이 있으시면, 인사과로 연락바랍니다.

[해설] (a)에서 currently는 '현재는, 지금은'이라는 뜻의 부사로, 여기서는 financial state(재정 상태)이라는 명사구 전체를 수식하고 있으므로 형용사인 current(현재의, 지금의)로 써야 적절하다.

[어휘] financial 재정[금융]의 significant 상당한 budget cut 예산 삭감 no longer 더 이상 ~하지 않다 paid holiday 유급 휴가 performance bonus 성과급 regarding ~에 관하여 Human Resources department 인사과

DAY

14 비교

Exercise

- | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|---------|
| 1. soon | 2. much | 3. the prettier | 4. fastest | 5. more |
| 6. not as clever as you | 7. the best | 8. less | 9. the most beautiful | |
| 10. more than any other age group | | | | |

Practice Test

1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (b) 5. (a) 6. (d) 7. (c) 8. (d)

Exercise

p.234

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 나에게 그것을 되도록 빨리 보내줘. | 6 내가 너만큼 영리하지 않다고 생각하지, 그렇지? |
| 2 무엇이 무서운 거야? 너는 그보다 훨씬 더 크잖아. | 7 David는 그의 회사에서 최고의 판매 사원이다. |
| 3 나는 Susan이 그 둘 중에서 더 예쁘다고 생각한다. | 8 나는 살을 빼려고 노력 중이라서 요리할 때 설탕을 더 적게 사용한다. |
| 4 세상에서 가장 빠른 사람은 누구입니까? | 9 제주도는 내가 본 가장 아름다운 곳들 중 하나이다. |
| 5 그 사무실에서 Peter보다 더 효율적인 사람은 아무도 없다. | 10 13-17세의 청소년들은 다른 어떤 연령대보다 메시지를 많이 사용한다. |

Practice Test

p.235

[Part I]

1

A: What do you think of the new CEO?
B: He's okay, but he doesn't seem _____ as our last CEO.

- (a) as knowledgeable
(b) as more knowledgeable
(c) more knowledgeable
(d) the most knowledgeable

A: 새로 부임하신 사장님 어떤 것 같아?
B: 괜찮긴 한데, 전 사장님처럼 아는 것이 많지는 않은 것 같아.

[해설] 빈칸 뒤에 as가 있으므로 <as+형용사/부사의 원급+as> 구문이 쓰였음을 알 수 있다. 정답은 (a).

[어휘] knowledgeable 아는 것이 많은

2

A: I heard you got an A on the math exam.
B: Yeah, the test was _____ easier than I expected.

- (a) very
- (b) much
- (c) well
- (d) most

A: 수학 시험에서 A를 받았으며?

B: 응, 시험이 내가 예상했던 것 보다 훨씬 쉬웠어.

[해설] 빈칸 뒤에 비교급(easier)이 나오므로 비교급을 강조하는 부사인 much가 알맞다. much는 비교급을 수식하여 '훨씬 더 ~한'이라는 강조의 뜻을 나타내며, very는 형용사나 부사의 원급을 수식한다. 정답은 (b).

3

A: I can't believe John got another pay raise!
B: Well, but he still earns no _____ than \$1000 per week.

- (a) fewer
- (b) less
- (c) more
- (d) much

A: John이 또 임금 인상을 받았다니 믿을 수가 없어!

B: 응, 하지만 그는 여전히 주급 1000달러 미만을 벌여.

[해설] but 다음에 '1000달러 미만'을 받는다는 내용이 와야 자연스러우므로, no more than \$1000이 가장 적절하다. (d)의 much는 비교급을 강조하고자 할 때 비교급 앞에 쓰이는 부사로, than 바로 앞에는 쓸 수 없다.

[어휘] pay raise 임금 인상

[Part II]

4

Jacob is _____ than any other person in his family.

- (a) tall
- (b) taller
- (c) as tall
- (d) the tallest

Jacob은 가족 중에서 가장 키가 크다.

[해설] 빈칸 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 와야 하며, <비교급 + than any other + 단수명사>는 '다른 어떤 ~보다도 더 ...한'의 뜻으로 최상급의 의미와 같다. 정답은 (b).

5

People who exercise regularly are _____ those who don't.

- (a) healthier than
- (b) as healthier as
- (c) more healthy as
- (d) the healthiest of

규칙적으로 운동하는 사람들은 그렇지 않은 사람들보다 더 건강하다.

[해설] 내용상 운동하는 사람이 '더 건강하다'라는 비교의 의미가 와야 자연스럽다. 따라서 비교급 구문인 healthier than이 적절하다.

[어휘] those who ~하는 사람들

6

Even _____ words can cause an unexpected negative reaction.

- (a) most carefully chosen
- (b) most carefully choosing
- (c) a most carefully choosing
- (d) the most carefully chosen

가장 주의 깊게 고른 말조차 예기치 않은 부정적인 반응을 야기할 수 있다.

[해설] words는 선택되어지는 것이므로 과거분사 chosen(선택된)이 수식해야 하며, 최상급 앞에는 항상 the가 함께 오므로 '가장 주의 깊게 고른'은 the most carefully chosen이 알맞다. (d)가 정답.

[어휘] unexpected 예기치 않은 negative 부정적인 reaction 반응

[Part III]

7

(a) A: John, the phone has terrible reception, so you need to speak up.
(b) B: Pardon?
(c) A: Loud; I can hardly hear you.
(d) B: Sorry, I'll try to speak up.

(a) A: John, 전화기 수신 상태가 좋지 않아서 더 크게 말해줘야 해.

(b) B: 뭐라고?

(c) A: 더 크게 말해 달라고, 네 말이 거의 안 들려.

(d) B: 미안해, 더 크게 말해볼게.

(Loud → Louder)

[해설] 잘 들리지 않아서 더 크게 말해달라고 하는 상황이므로 (c)의 Loud는 비교급인 Louder로 고쳐야 자연스럽다.

[어휘] reception (라디오·텔레비전·전화의) 수신 상태 Pardon (me). 다시 한번 말해주시겠어요; 죄송합니다. speak up 더 크게 말하다

[Part IV]

8

(a) Why is there less oxygen at higher altitudes? (b) Because gravity pulls matter, including oxygen molecules, down towards the Earth's center. (c) So at ground level, there are many oxygen molecules. (d) Thus, there will also be less oxygen molecules to breathe when you're at high levels.

(less → fewer)

(a) 왜 고도가 더 높은 곳에는 산소가 희박할까? (b) 중력이 산소 분자를 포함한 물질을 지구 중심 쪽으로 끌어 내리기 때문이다. (c) 그래서 지면에는 산소 분자가 많이 있다. (d) 따라서, 높은 지대에 있을 때에는 숨릴 수 있는 산소 분자도 더 적을 것이다.

[해설] 양이나 정도가 더 적음을 나타낼 경우에는 less를 쓰지만, 수가 더 적을 때에는 fewer를 쓴다. (d)에서 oxygen molecules(산소 분자)는 셀 수 있는 명사이므로 이것을 꾸미는 말도 fewer가 봐야 알맞다.

[어휘] oxygen 산소 altitudes 높이, 고도 gravity 중력 pull down 끌어 내리다 oxygen 산소 molecule 분자 breathe 숨쉬다

DAY

15

전치사

Exercise

1. in

2. for

3. across

4. at

5. from

6. on

7. on

8. into

9. on duty

10. at 101 miles

Practice Test

1. (c)

2. (c)

3. (b)

4. (a)

5. (a)

6. (d)

7. (d)

8. (a)

Exercise

p.239

- 1 Jack은 몇 달 후에 결혼할 것이다.
- 2 그 회의는 오후에 두 시간 동안 진행될 것이다.
- 3 은행은 바로 길 건너편에 있다.
- 4 A: 어째서 오늘 회사에 가지 않나?
B: 하루 휴가를 얻었거든.
- 5 다른 사람들이 있는 장소에서는 흡연을 삼가 해야 한다.

- 6 그 학생들은 금요일에 또 다른 시험을 치를 것이다.
- 7 Mary는 평소에 장 볼 목록을 냉장고 문에 붙여둔다.
- 8 회의가 끝난 후, 우리는 다시 평상복으로 갈아입었다.
- 9 미안하지만 약속을 못 지킬 것 같아. 그 시간에는 근무 중일 거야.
- 10 그 투수는 그의 메이저리그 첫 경기에서 시속 101마일의 속구를 던졌다.

Practice Test

p.240

[Part I]

1

A: When does the train leave?

B: _____ thirty minutes, I guess.

- (a) At
- (b) On
- (c) In
- (d) By

A: 기차는 언제 출발하나요?

B: 30분 이내로 출발할 것 같네요.

[해설] 상황상 '30분 후에'의 의미여야 하는데, 보통 현재부터 '~후에'라는 의미는 전치사는 in을 써서 나타낸다. 정답은 (c).

2

A: When did your boyfriend ask you to marry him?

B: He asked me _____ our vacation in France.

- (a) in
- (b) for
- (c) during
- (d) since

A: 남자 친구가 언제 결혼 하자고 했어?

B: 프랑스에서 휴가 보내고 있을 때 말했어.

[해설] 내용상 '휴가 중에'라는 의미가 와야 하는데, 전치사 for나 during은 모두 '~동안'이라는 뜻이지만, for 다음에는 '구체적인 숫자의 시간'이 오며, during 다음에는 '기간의 명칭'이 온다. 정답은 (c).

3

A: What do you have _____ your hands?

B: It's a necklace, for your birthday.

- (a) to
- (b) in
- (c) for
- (d) at

A: 손에 뭐가 들었어?

B: 목걸이인데, 네 생일 선물이야.

[해설] 손 안에 있는 것을 가리켜 묻은 것이므로 '~안에'라는 뜻을 나타내는 전치사 in이 적절하다. 정답은 (b).

[Part II]

4

Janet has a lot of beautiful pictures _____ the wall.

- (a) on
- (b) at
- (c) in
- (d) of

Janet은 벽에 아름다운 그림들을 많이 걸어두었다.

[해설] 표면 위에 접촉하여 있는 것은 전치사 on을 써서 나타낸다. 그림은 벽 표면에 닿아 있는 것이므로 (a)가 정답.

5

The school was closed _____ a week because of the swine flu.

- (a) for
- (b) until
- (c) from
- (d) before

그 학교는 돼지 독감으로 일주일 동안 휴교했다.

[해설] 기간 앞에 쓰여 '~동안'이라는 뜻을 나타내는 전치사는 for가 적절하다. 정답은 (a).

[어휘] swine flu 돼지 독감

6

Platform screen doors are being installed in subway stations to prevent people _____ falling onto the rails.

- (a) off
- (b) for
- (c) against
- (d) from

사람들이 선로에 떨어지는 것을 막기 위해 전철역 플랫폼에 스크린도어가 설치되고 있다.

[해설] from은 prevent, keep, stop 등의 동사와 함께 쓰여 '억제, 방지'의 의미를 갖는다. <prevent + 목적어 + from + -ing>는 '목적어가 ~하는 것을 막다'의 뜻. 정답은 (d).

[어휘] platform (기차역의) 플랫폼 install 설치하다
prevent A from B(-ing) A가 B하는 것을 막다

[Part III]

7

(a) A: Would you like to join me for dinner tonight?

(b) B: I'd love to. What time shall we meet?

(a) A: 오늘밤 나랑 저녁 식사 같이 할래?

(b) B: 좋아. 몇 시에 만날까?

(c) A: Anytime after six will be fine.
 (d) B: Okay. Let's make it on six thirty.
 (on → at)

(c) A: 6시 이후면 언제든지 괜찮아.
 (d) B: 좋아. 6시 30분으로 하자.

[해설] '~시에' 라고 시각을 말할 때에는 전치사 at을 쓴다. 따라서 (d)의 on six thirty는 at six thirty라고 해야 알맞다.

[Part IV]

8

(a) Most women's colleges on the United States were founded in the 19th century. (b) They were set up to offer women the education they could not get anywhere else. (c) At that time, most colleges and universities accepted only men. (d) But over the past 20 years, many young women have chosen to study at colleges that accept both men and women.
 (on → in)

(a) 미국에 있는 대부분의 여대는 19세기에 설립되었다. (b) 그 대학들은 여성들에게 그들이 다른 어느 곳에서도 받을 수 없었던 교육을 제공하려는 목적으로 세워졌다. (c) 그때 당시에 대부분의 일반 대학과 종합 대학들은 남성만을 입학시켰다. (d) 그러나 지난 20년간 많은 젊은 여성들이 남녀 모두를 입학시키는 대학에서 공부하기를 택했다.

[해설] 도시, 국가, 대륙 등 비교적 넓은 공간에는 전치사 in을 쓴다. 따라서 (a)의 on the United States의 on은 in으로 고쳐야 알맞다. 참고로 on는 주로 표면 위의 장소에 주로 쓰인다(e.g. on the table / the floor / the wall 등).

[어휘] found 설립하다, 세우다 offer 제공하다

Review Test ③

p.242

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (b) | 2. (c) | 3. (d) | 4. (d) | 5. (c) | 6. (b) | 7. (a) | 8. (c) | 9. (c) | 10. (b) |
| 11. (b) | 12. (a) | 13. (c) | 14. (d) | 15. (c) | 16. (b) | | | | |

[Part I]

1

A: Oh, no! I spilled _____ on my pants.
 B: That's okay. I have an extra pair of trousers in my bag.
 (a) a wine
 (b) wine
 (c) wines
 (d) the wines

A: 맙소사! 바지에 와인을 었질렀어.
 B: 괜찮아. 가방에 바지 한 벌이 더 있어.

[해설] wine과 같은 액체류는 물질명사로 셀 수 없는 명사이기 때문에 부정관사(a/an)가 붙거나 복수형으로 쓸 수 없다. 따라서 정답으로 가능한 것은 (b)뿐이다.

[어휘] spill 었지르다 extra 여분의 a pair of trousers 바지 한 벌

2

A: Did you finish painting _____ ?
 B: Not yet. It's taking me longer than I thought.
 (a) kitchen
 (b) a kitchen
 (c) the kitchen
 (d) kitchens

A: 부엌에 페인트칠 다 끝났어?
 B: 아직 안 끝났어. 생각했던 것보다 더 오래 걸리네.

[해설] 내용상 특정 부엌을 가리키고 있어 두 화자가 가리키는 대상이 명백하므로 정관사 the를 써서 the kitchen으로 써야 한다. 정답은 (c).

3

A: Do I know you?
 B: Sorry. I don't think _____ have met before.

(a) I
 (b) you
 (c) they
 (d) we

A: 우리 만난 적 있나요?
 B: 죄송하지만 만난 적이 없는 것 같아요.

[해설] 만난 적이 있느냐는 질문에 그렇지 않다고 대답하는 상황이다. B의 대답에서 met의 목적어가 따로 없으므로 주어는 두 사람을 모두 지칭하는 we가 와야 의미가 자연스럽다. 정답은 (d).

4

A: Have you decided who you will hire for the vacant position?
 B: No. I want _____, but all the applicants are recent college graduates.

(a) experiencing someone
 (b) someone experiencing
 (c) experienced someone
 (d) someone experienced

A: 공석에 누구를 고용할지 결정 하셨어요?
 B: 아니요, 경력자였으면 좋겠는데 지원자들이 전부 대학교를 갓 졸업한 사람들이에요.

[해설] someone처럼 -one / -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 (a)와 (c)는 답에서 제외되며, '경험[경력]이 있는'은 experienced로 나타내어 (d)가 정답.

[어휘] hire 고용하다 vacant position 공석 applicant 지원자 graduate 졸업자

5

A: Why were you so late for the party last night?
 B: There was _____ traffic.

(a) very
 (b) many
 (c) much
 (d) every

A: 어젯밤 파티에 왜 늦었어?
 B: 교통 체증이 심했어.

[해설] traffic(교통, 교통량)은 셀 수 없는 명사이며, '많은'이라는 의미로 셀 수 없는 명사를 수식하는 형용사는 (c)이다. (b)와 (d)는 셀 수 있는 명사 앞에만 쓸 수 있으며, (a)는 '매우'라는 뜻으로 의미상 맞지 않다.

6

A: How long have you been attending this university?
 B: I've been here _____ about seven years.

(a) in
 (b) for
 (c) during
 (d) since

A: 이 대학에 얼마나 오래 다녔습니까?
 B: 7년 정도 있었습니다.

[해설] 빈칸 뒤에 about seven years라는 기간을 나타내는 말이 있으므로 전치사 for가 적절하다. since도 '~이래로'라는 뜻으로 완료시제와 자주 쓰이지만, since 뒤에는 특정 과거 시점이 온다(e.g. since last year / 1999 / seven years ago 등). 정답은 (b).

[어휘] attend 다니다; 출석[참석]하다

[Part II]

7

Mrs. Smith raises _____ chickens in her back yard, and sells eggs to her neighbors.

(a) a few
 (b) a little
 (c) much
 (d) each

Smith 부인은 그녀의 뒷마당에 닭 몇 마리를 기르고, 그녀의 이웃들에게 달걀을 판다.

[해설] chicken은 '닭, 병아리'를 뜻할 경우에는 가산명사, '닭고기'를 뜻할 경우에는 불가산명사로 쓰인다. 여기서는 복수 형태로 쓰여 '닭'을 의미하므로 양을 나타내는 (b)와 (c)는 답이 될 수 없으며, each 뒤에는 단수명사만 올 수 있으므로 (a)가 정답이다.

[어휘] raise 기르다, 재배하다

8

You must educate yourself, because this is _____ that can never be taken away.

- (a) nothing
- (b) anything
- (c) something
- (d) everything

너는 공부를 해야만 한다. 왜냐하면 그것은 결코 빼앗길 수 없는 것이기 때문이다.

[해설] that절의 수식을 받아 '∼한 것[일]'을 나타내는 부정대명사는 something이 알맞다. (c)가 정답.

[어휘] take away 빼앗다

9

Silver is very expensive right now, and gold _____ more so.

- (a) any
- (b) very
- (c) even
- (d) many

은은 현재 매우 비싸고, 금은 훨씬 더 비싸다.

[해설] 빈칸에는 비교급 more을 수식할 수 있는 부사가 와야 하는데, 비교급을 수식하여 '훨씬 더 ∼한'이라는 뜻으로 쓸 수 있는 부사는 even, much, far, still, a lot 등이 있다. 정답은 (c). 참고로 any도 비교급 앞에 쓰일 수는 있으나 '좀, 조금이라도'이라는 의미로 쓰인다(e.g. Do you feel any better? 기분은 좀 나아졌니?).

10

Some politicians were _____ as businessmen than as politicians.

- (a) as respected
- (b) more respected
- (c) the most respected
- (d) as more respected

어떤 정치가들은 정치가로서보다 사업가로서 더 존경 받는다.

[해설] 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급 구문이며, 따라서 빈칸에는 비교급이 와야 한다. as businessmen은 '사업가로서'라는 부사구이므로 as ~ as 구문으로 혼동하지 않도록 주의한다. 정답은 (b).

[어휘] politician 정치가 respected 존경 받는

11

Nitrogen is _____ the earth's atmosphere.

- (a) more common element than
- (b) the most common element in
- (c) the common element most in
- (d) as the most common element as

질소는 지구 대기에서 가장 흔한 성분이다.

[해설] 최상급 표현을 묻는 문제이다. '∼에서 가장 …한'은 주로 (the + 최상급 + of/in/that절)의 형태로 쓴다. (a)의 경우 내용상 어색한 뜻이 될 뿐만 아니라, element는 가산명사이므로 관사 없이 단수로 쓰일 수 없다. (c)와 (d)는 어순이나 쓰임이 모두 맞지 않다. 정답은 (b).

[어휘] nitrogen 질소 common 성분, 요소 atmosphere 대기, 공기

12

Since you left _____ Canada, I have taken over your job responsibilities.

- (a) to
- (b) for
- (c) into
- (d) from

너가 캐나다로 떠났기 때문에, 내가 네 책임들을 맡게 되었다.

[해설] 전치사 for는 목적지·방향을 나타내는 전치사로, leave for는 '∼를 향해 떠나다'라는 의미이다. 정답은 (b).

[어휘] leave for ∼를 향해 떠나다 take over 인계 받다

[Part III]

13

- (a) A: I don't like playing basketball with Tim.
- (b) B: Why is that?
- (c) A: He beats always me.
- (d) B: That's because he runs faster and jumps higher than you do.

(beats always → always beats)

- (a) A: Tim하고 농구하기 싫어.
- (b) B: 왜?
- (c) A: 그는 항상 날 이겨.
- (d) B: 그거야 그가 너보다 더 빨리 달리고 높이 점프하니까 그렇지.

[해설] (c)에서 always는 빈도부사로 문장 내에 올 경우 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다. 따라서 (c)는 He always beats me의 어순으로 써야 알맞다.

[어휘] beat (시합 등에서) 이기다

14

- (a) A: Excuse me, do you know the way to Seoul Station?
 (b) B: Not exactly, but there are lots of buses.
 (c) A: Do you know where the nearest bus stop is?
 (d) B: Turn right on the intersection. It's right there.
 (on → at)

- (a) A: 실례지만, 서울역까지 어떻게 가는지 아세요?
 (b) B: 정확히는 모르지만, 버스는 많이 있어요.
 (c) A: 가장 가까운 버스 정류장이 어디인지 아세요?
 (d) B: 교차로에서 우측으로 돌면 바로 있어요.

[해설] 특정 지점, 위치를 나타낼 경우에는 전치사 at을 쓴다. 따라서 (d)의 '교차로에서'는 at the intersection으로 교차로가 적절하다.

[어휘] intersection 교차로

[Part IV]

15

- (a) One of the most important things to remember when raising a child is the need for structure. (b) Children need strict schedules and routines in order to feel secure and comfortable. (c) Otherwise, they tend to have trouble taking care of them as an adult. (d) So make sure that your child has a detailed and controlled daily schedule.
 (them → themselves)

- (a) 아이를 기르는데 있어 기억해야 할 중요한 한가지는 체계가 필요하다는 점이다. (b) 아이들이 안심하고 안정감을 느끼기 위해서는 엄격한 스케줄과 일과가 필요하다. (c) 그렇지 않을 경우, 그들은 성인으로서 자신을 돌보는 것에 문제를 겪는 경향이 있다. (d) 그러므로 당신의 아이가 상세하고 통제된 하루 일과를 갖도록 하는 것을 명심해야 한다.

[해설] 주어와 목적어가 같을 경우 목적어는 재귀대명사를 쓰는 것이 원칙이다. (c)에서 taking care of의 목적어 them은 주어 they와 같은 대상이므로 them 대신 재귀대명사인 themselves를 써야 알맞다.

[어휘] routine (규칙적인) 일과 secure 안전한, 안심하는 tend to ~하는 경향이 있다 have trouble -ing ~하는 데 문제를 겪다 take care of 돌보다 detailed 상세한 controlled 세심히 관리[통제]된

16

- (a) People often wonder why it took such a long time for computers to become a part of our lives. (b) The truth is, computer technology began to make rapid advancements in the late 1960s, but anyone paid attention to it. (c) The computer mouse, video conferencing, and computer networking were all invented in 1968, but companies refused to use the technology. (d) So to have the technology is one thing, but to use it is another.
 (anyone → no one)

- (a) 사람들은 종종 컴퓨터가 우리 생활의 일부가 되기까지 왜 그렇게 오랜 시간이 걸렸는지 의아해 한다. (b) 사실, 컴퓨터 기술은 1960년대에 급속히 발전하기 시작했으나, 아무도 그것에 주의를 기울이지는 않았다. (c) 컴퓨터 마우스, 화상 회의 시스템, 전산망은 모두 1968년에 발명되었지만, 기업들은 그 기술을 사용하기를 거부했다. (d) 그래서 기술을 보유하는 것과 그것을 사용하는 것은 별개인 것이다.

[해설] (b)에서 컴퓨터 기술은 일찍이 발전했으나 그것에 아무도 관심을 기울이지 않았다는 내용이 와야 자연스러우므로 anyone은 no one으로 써야 알맞다.

[어휘] rapid 빠른 advancement 발전 진보 pay attention to ~에 주의를 기울이다 video conferencing 화상 회의 시스템 refuse 거절하다 A is one thing, but [and] B is another A와 B는 별개의 것이다

Exercise

- | | | | | |
|--------|-----------|------------|----------------|-------------|
| 1. but | 2. since | 3. In case | 4. even though | 5. whereas |
| 6. so | 7. unless | 8. arrives | 9. Now that | 10. because |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (b) | 3. (a) | 4. (d) | 5. (a) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.246

- | | |
|---|--|
| 1 Jane은 Jim이 이사하는 것을 돕기로 약속했지만 영화를 보러 갔다. | 6 Tara는 휴식을 원해서 휴가를 갔다. |
| 2 여기 온 뒤로 방을 청소한 적이 있어? | 7 꼭 필요한 경우가 아니면 전화하지 마세요. |
| 3 필요할 경우에 대비해 그녀의 전화 번호를 알려줄게. | 8 Harry가 도착하자마자 나에게 알려줘. |
| 4 사장님은 내가 진료 약속이 있다고 말했음에도 불구하고 늦게까지 일하라고 했다. | 9 그 프린터기가 고장 났으니, 새것을 하나 사야 할 때인 것 같다. |
| 5 벽은 하얀색인 반면, 천장은 초록색이다. | 10 나는 우주에 존재하는 수학적 법칙에 매료되어 물리학을 선택했다. |

Practice Test

p.247

[Part I]

1

A: Have you decided on your major?
 B: I've thought about it, _____ I haven't decided yet.

- (a) if
 (b) for
 (c) but
 (d) or

A: 전공은 뭐로 할지 정했어?
 B: 생각은 해 봤는데, 아직 결정은 못했어.

[해설] '생각은 해봤지만 결정하지 못했다'라는 뜻이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 적절하다. 정답은 (c). 참고로 for가 접속사로 쓰일 경우에는 '~때문에(because)'라는 뜻으로 반드시 앞에 콤마(,)를 써준다 (e.g. I had to go to the bank, for I didn't have enough cash. 나는 현금이 충분치 않아서 은행에 가야 했다.).

[어휘] decide on ~을 결정하다 major 전공

2

A: How did you injure your arm?
 B: _____ I was in Paris, I was in a car accident.

- (a) Since
 (b) While
 (c) During
 (d) Though

A: 팔은 어쩌다 다친 거야?
 B: 파리에 있는 동안 차 사고를 당했어.

[해설] '파리에 있었을 때(있는 동안) 차 사고가 났다'는 의미이므로 while이 적절하다. during은 전치사이므로 뒤에 <주어+동사>의 절이 올 수 없다. 정답은 (b).

[어휘] injure 다치게 하다

3

A: Mom, can I go to the movies with my friends?
 B: You can't go _____ you finish studying for tomorrow's exam.

- (a) unless
 (b) if only
 (c) as
 (d) although

A: 엄마, 친구들과하고 영화 보러 가도 되나요?
 B: 내일 볼 시험 공부 끝내지 않으면 못나가.

[해설] '공부를 마치지 않으면 나갈 수 없다'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 if not의 의미에 해당하는 unless가 와야 자연스럽다. 정답은 (a).

[Part II]

4

He stayed at the company, _____ his coworkers disliked him.

- (a) since
- (b) despite
- (c) in spite of
- (d) although

그의 동료들은 그를 싫어했지만, 그는 그 회사에 남아있었다.

[해설] 빈칸을 전후로 주절과 종속절이 서로 상반되는 내용이므로 역접의 관계이다. despite와 in spite of는 둘 다 전치사로 절 앞에는 쓰일 수 없으므로 (d)가 정답.

[어휘] coworker 동료

5

If you _____ a product that has been damaged during shipping, call Customer Service at 1-888-555-6354.

- (a) receive
- (b) will receive
- (c) will be received
- (d) are received

배송 중에 손상된 제품을 받을 시에는, 고객 서비스 센터인 1-888-555-6354 번으로 전화 주십시오.

[해설] 주어 you와 빈칸에 쓰일 동사 receive는 능동 관계이므로 수동태인 (c)와 (d)는 답이 될 수 없으며, 시간이나 조건을 나타내는 부사절에는 미래시제를 쓰지 않기 때문에 현재시제인 receive로 써야 알맞다.

[어휘] damaged 손상된, 손해를 입은

6

Learning a second language can be fun _____ one is sufficiently motivated and interested.

- (a) since
- (b) whether
- (c) provided that
- (d) in that

제2외국어를 배우는 것은 충분히 동기부여가 되어있고 관심이 있다면 재미있을 수 있다.

[해설] '동기부여가 되어있고 관심이 있다면'이라는 조건의 의미가 와야 하므로 빈칸에는 if에 해당하는 말인 provided that(만약 ~라면)이 적절하다. 정답은 (c). 참고로 (d)의 in that은 '~라는 점에 있어서'라는 뜻으로, 특히 앞에서 언급한 내용에 대해 구체적인 근거를 제시할 때 쓰인다(e.g. Human beings differ from animals in that they can think and speak. 인간은 생각하고 말할 수 있다는 점에서 동물과 다르다.).

[어휘] sufficiently 충분히 motivated 동기가 부여된, 의욕을 가진

[Part III]

7

- (a) A: I heard the boss is leaving the day after tomorrow.
- (b) B: No, three days after tomorrow.
- (c) A: Do you know how long he will be gone this time?
- (d) B: He'll be back next Friday if nothing will happen .
(will happen → happens)

- (a) A: 사장님이 내일 모레 떠나신다고 들었어.
- (b) B: 아니, 나흘 후에 떠나셔.
- (c) A: 이번에는 얼마나 오래 가 계실지 알아?
- (d) B: 별일이 없다면 다음주 금요일에 돌아오실 거야.

[해설] when, while, if, unless 등과 같이 시간이나 조건의 접속사가 쓰인 부사절에서는 미래 시점의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다. 따라서 (d)의 if nothing will happen은 현재시제인 if nothing happens로 써야 알맞다.

[어휘] the day after tomorrow 모레

[Part IV]

8

(a) Reincarnation is the belief that a person's soul returns to the Earth in a newborn body after that person's death. (b) The belief in reincarnation is shared by many of the world's major religions. (c) Hinduism, Buddhism, and some forms of Judaism support the belief in reincarnation. (d) Because the origins of belief

(a) 환생이란 죽은 사람의 영혼이 새로운 형태로 이 세상에 돌아온다는 믿음이다. (b) 환생의 믿음은 세계의 주요 종교에 의해 공유되고 있다. (c) 힌두교, 불교 그리고 유대교의 몇몇 형태가 환생의 믿음을 지지한다. (d) 환생에 대한 믿음의 기원은 불명확하지만, 학자들은 그 믿음이 기원전 1000년 사이에 인도에서 기원했다고 믿는다.

[해설] (d)에서 '환생의 기원이 불명확하다'라는 내용과, '학자들은 그 기원을 기원전 1000년 사이라고 믿고 있다'라는 내용은 인과관계가 아니라

in reincarnation are unclear, scholars believe it originated in India during the first millennium BC.
(Because → Although)

서로 상반되는 내용이다. 따라서 부사절의 접속사는 Because 대신 역접을 나타내는 접속사 Although 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
[어휘] reincarnation 환생 Hinduism 힌두교 Buddhism 불교 Judaism 유대교 originate 기원하다 millennium 천년

DAY

17

명사절

Exercise

- | | | | | |
|-----------------|------------|--------------|---------------|----------|
| 1. that | 2. whether | 3. that | 4. that means | 5. how |
| 6. if / whether | 7. that | 8. she lives | 9. that | 10. what |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (d) | 4. (a) | 5. (c) | 6. (b) | 7. (c) | 8. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.250

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 그 위원회는 그 거래가 그들에게 도움이 될 거라고 기대했다. | 6 나는 네가 공항에 나를 마중 나올 수 있는지 알고 싶어. |
| 2 나는 그 배우가 은퇴를 할지 안 할지 궁금하다. | 7 그때 당시에는 지구가 편평하다고 믿어졌다. |
| 3 내가 아는 것은 그 가수가 매력적이기는 하지만 노래를 잘 못한다는 것이다. | 8 그녀가 어디 사는지 알아? |
| 4 그게 무슨 뜻인지 나에게 말해줄래? | 9 문제는 Sally가 경험이 부족하다는 것이다. |
| 5 나는 믿을만한 사람을 어떻게 구할지 모르겠다. | 10 나는 Mike가 정확히 무엇을 하고 있는지 모르겠다. |

Practice Test

p.251

[Part I]

1

A: My boyfriend asked me if I _____ him.

B: Congratulations!

- (a) would marry
(b) will have married
(c) would have married
(d) am married to

A: 내 남자친구가 결혼해 달래.

B: 축하해!

[해설] 명사절에서는 주절과 종속절의 시제가 일치하는 것이 보통이다. 여기서 주절의 시제가 과거(asked)이므로 종속절에도 will의 과거형인 would를 쓰는 것이 알맞다. 정답은 (a).

[어휘] decide on ~을 결정하다 major 전공

2

A: Excuse me. Do you know _____ ?

B: Yes; it's right after the traffic light.

- (a) the nearest station is where
(b) where the nearest station is
(c) where is the nearest station
(d) where the station is the nearest

A: 실례합니다. 여기서 가장 가까운 역이 어디인지 아세요?

B: 네, 신호등을 지나면 바로 있어요.

[해설] 간접의문문의 어순을 묻는 문제이다. 간접의문문의 어순은 <의문사 + 주어 + 동사>이며, 여기서 주어는 '가장 가까운 역(the nearest station)'이므로 where the nearest station is의 순서가 알맞다.

[어휘] traffic light (교통) 신호등

3

A: _____ get Michael for his birthday?
 B: He's going to university next year, so maybe we should get him a new laptop.

- (a) Do you think what should we
 (b) Do you think what we should
 (c) What do you think should we
 (d) What do you think we should

A: Michael 생일 선물로 뭘 사줘야 할까?

B: 내년엔 대학에 입학하니까, 새 노트북을 사줘야 할 것 같아.

[해설] 의문문이 'Do you think [believe / suppose / imagine / guess 등]'과 결합하는 경우에는 질문의 핵심이 'Do you think'가 아니라 의문사에 있다. 따라서 일반적인 간접의문문의 어순을 따르지 않고, 의문사가 문두에 와서 <의문사 + do you think + 주어 + 동사>의 어순이 된다. 정답은 (d).

[어휘] laptop 휴대용[노트북] 컴퓨터

[Part II]

4

The problem with reducing carbon emissions is _____ most countries are unwilling to adopt strict energy policies.

- (a) that
 (b) as
 (c) if
 (d) because

이산화탄소 배출을 줄이는 것에 있어서 문제는 대부분의 나라들이 엄격한 에너지 정책을 채택하는 것을 꺼린다는 것이다.

[해설] 빈칸에는 is의 보어인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하는데, '대부분의 나라들이 엄격한 에너지 정책의 채택을 꺼린다는 것'의 뜻이 되어야 하므로 '~라는 것[사실]'로 해석되는 접속사 that이 적절하다. 정답은 (a).

[어휘] reduce 줄이다 carbon 이산화 탄소 emission 배출
 be unwilling to ~하기를 꺼리다 adopt 채택하다 policy 정책 방침

5

_____ the marketing campaign succeeds or not depends on our advertising budget.

- (a) That
 (b) What
 (c) Whether
 (d) If

마케팅 캠페인이 성공하느냐 마느냐는 우리의 광고 예산에 달려있다.

[해설] 주어 마지막 부분에 or not이 쓰인 것으로 미루어 '~일지 아닐지'라는 불확실한 사실을 나타내는 접속사 whether가 적절하다. (d)의 If는 의미상으로는 같지만 주어로 쓰인 명사절에는 쓰지 않으며 whether를 쓴다.

[어휘] depend on ~에 달려 있다 budget 예산

6

No one knows _____ the next tsunami will occur, so we should be prepared.

- (a) that
 (b) when
 (c) which
 (d) what

그 누구도 다음 쓰나미가 언제 발생할지 모르기 때문에 우리는 대비를 해야 한다.

[해설] 내용상 '다음 쓰나미가 언제 발생할지 모른다'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 (b)가 정답. that은 '~라는 것[사실]'의 뜻으로 내용상 맞지 않으며, 빈칸 이후의 the next tsunami will occur가 완전한 문장이므로 which나 what은 올 수 없다.

[어휘] be prepared (for) 대비하다

[Part III]

7

(a) A: I've had a terrible headache all week.
 (b) B: Why don't you see a doctor about it?
 (c) A: I have. The doctor doesn't know which the cause is.
 (d) B: Maybe you should get a second opinion.
 (which → what)

(a) A: 한 주 내내 머리가 심하게 아파.

(b) B: 의사한테 진찰을 받아 보는 게 어때?

(c) A: 받았어. 의사도 원인이 뭔지 모르겠네.

(d) B: 다른 의사한테 진찰을 한번 더 받아 보는 게 좋을 것 같아.

[해설] 의문사 which는 일정수의 '어느 것'을 물을 때 쓰고, what은 부정수의 '무엇'을 물을 때 쓴다. (c)의 which the cause is에서는 막연하게 원인이 '무엇' 인지를 일컫는 것이므로 what the cause is로 써야 적절하다.

[어휘] cause 원인 a second opinion 다른 사람의 의견[견해]

8

(a) Since 1998, the number of married couples has declined. (b) But most people continue to value marriage as an important life goal. (c) In my opinion, the majority will get married at least once in their lifetime. (d) One reason people value marriage is what it can provide them with a source of emotional support.
(what → that)

(a) 1998년 이래로 부부의 수가 감소하고 있다. (b) 그러나 대부분의 사람들은 결혼을 중요한 인생 목표로서 가치 있게 생각하고 있다. (c) 내 생각에는, 대다수가 인생에서 적어도 한번쯤은 결혼을 할 것이다. (d) 사람들이 결혼을 중요하게 생각하는 이유 중 하나는 결혼이 그들에게 정서적인 도움의 원천을 제공한다는 것이다.

[해설] what과 that은 모두 명사절을 이끌 수 있지만, what은 그 자체가 명사절 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하기 때문에 그 중 하나가 빠진 불완전한 절을 이끌고, that은 완전한 절을 이끈다. (d)에서 is 이하의 문장은 동사 provide의 주어, 목적어가 모두 포함된 완전한 절이므로 what 대신 that을 써야 적절하다.

[어휘] decline 감소하다 value 중요하게[가치 있게] 생각하다 majority 대다수 provide A with B [provide B for A] A에게 B를 제공하다 source 원천, 근원 emotional 정서적인 support 지지, 도움

DAY

18

관계사 1

Exercise

- | | | | | |
|----------|---------|-------------|----------|----------|
| 1. who | 2. that | 3. What | 4. whose | 5. that |
| 6. whose | 7. that | 8. of which | 9. who | 10. What |

Practice Test

1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (a) 5. (c) 6. (c) 7. (b) 8. (c)

Exercise

p.254

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 이해심 많은 친구가 있다는 것은 좋은 일이다. | 6 그녀의 그림은 이 쇼에서 최고라고 여겨진다. |
| 2 그녀는 예전의 그 소녀가 아니다. | 7 내가 아는 한가지는 네 아들이 현재 행복하지 않다는 거야. |
| 3 내가 말하고 싶은 것은 네가 그에게 의지할 수 없다는 거야. | 8 나는 표지가 빨간색인 책을 한 권 잃어버렸다. |
| 4 오늘날 부채 비율이 100퍼센트를 초과하지 않는 회사는 드물다. | 9 자신의 감정을 억제하는 사람들은 병에 걸리기가 더 쉽다. |
| 5 B씨는 항상 그가 할 수 없는 것들을 하려고 한다. | 10 너에게 정말 필요한 것은 목표를 세우고 시작하는 거야. |

Practice Test

p.255

[Part I]

1

A: Who is that man in the white jacket?
B: That's Doug. He's the person _____ fixes our computers when they're broken.

- (a) who
(b) whom
(c) which
(d) whose

A: 하얀 재킷을 입고 있는 저 남자는 누구야?
B: Doug 씨야. 우리 컴퓨터가 고장 날 때 수리해주는 분이야.

[해설] 선행사가 the person으로 사람이고, 뒤의 형용사절에서 fixes의 주어가 없기 때문에 주어 역할을 하는 관계대명사 who가 적절하다. 정답은 (a).

[어휘] fix 수리하다 broken 고장 난

2

A: Are you coming with us to the movies tonight?

B: I'd like to, but I have a final report _____ is due tomorrow.

- (a) what
- (b) which
- (c) of which
- (d) in which

A: 오늘밤 우리랑 영화 보러 갈 거야?

B: 가고는 싶지만 내일까지 해야 하는 기말 리포트가 있어.

[해설] 선행사가 a final report로 사물이고, 뒤의 형용사절에서 is의 주어가 빠져있으므로 주격관계대명사 which가 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] due (언제까지) ~하기로 되어있는

3

A: Why do I have to wear all this safety equipment during our science experiment?

B: Because _____ we are doing is very dangerous.

- (a) which
- (b) that
- (c) what
- (d) whom

A: 왜 과학 실험을 하는 동안 이 안전 장비를 착용해야 하는 거야?

B: 우리가 하고 있는 게 굉장히 위험한 일이거든.

[해설] 선행사가 따로 없고 그 자체로 '~하는 것'으로 해석하는 경우에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing which)를 쓴다. 정답은 (c).

[어휘] safety equipment 안전 장비

[Part II]

4

Because of many bad investments, he was not the wealthy man _____ used to be.

- (a) he
- (b) who
- (c) whose
- (d) what he

많은 잘못된 투자들로 인해, 그는 예전의 그러한 부자가 아니었다.

[해설] 빈칸 이후에 the wealthy man을 수식하는 형용사절이 와야 하며, '예전의 그러했던 부자'는 the wealthy man that he used to be로 나타낼 수 있는데, 여기서 보어 역할을 하는 관계대명사 that은 생략 가능하므로 that을 생각하면 (a)가 정답이 된다.

[어휘] investment 투자 wealthy 부유한 used to ~하곤 했다; 예전에는 ~이었던[했다]

5

She is the girl _____ father died in the car accident.

- (a) who
- (b) whom
- (c) whose
- (d) of which

그 소녀의 아버지는 차 사고로 죽었다.

[해설] 선행사 the girl과 father의 관계를 보면 '그 소녀의 아버지'가 되어야 하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사가 적절하다. of which도 소유격인 경우에 쓰이지만, 선행사가 사물일 경우에만 해당되므로 (c)가 정답.

6

Every voter will select the candidate _____ he or she believes is best qualified for the job.

- (a) whom
- (b) which
- (c) who
- (d) what

모든 투표자들은 그 일에 가장 적임이라고 생각하는 후보를 선출할 것이다.

[해설] 선행사가 the candidate고 뒤의 형용사절에서 is의 주어 역할을 하므로 주격관계대명사 who가 알맞다. 언뜻 보서는 관계대명사 뒤에 {주어 (he or she) + 동사 (believes)}의 구조가 나와 목적격관계대명사로 생각하기 쉽지만, he or she believes는 삽입 구문으로 the candidates를 수식하는 말이 아님에 주의한다. 정답은 (c).

[어휘] candidate 후보 qualified for ~에 적임인

[Part III]

7

- (a) A: Hi, Pete. How was your weekend?
 (b) B: I watched the movie you'd mentioned it before.
 (c) A: Did you enjoy it?
 (d) B: Yeah, and the special effects were amazing.
 (mentioned it → mentioned)

- (a) A: 안녕, Pete. 한 주 동안 어떻게 보냈어?
 (b) B: 네가 전에 말했던 영화를 봤어.
 (c) A: 재미있었니?
 (d) B: 응, 그리고 특수 효과가 멋있었어.

[해설] (b)는 you'd mentioned 이하가 the movie를 수식하는 구조로, the movie 뒤에 목적격관계대명사 which [that]가 생략된 형태이다. 이때 목적격관계대명사는 형용사절의 원래 문장 You had mentioned it before에서 it을 대신하는 것이므로 it을 빼고 (which [that]) you had mentioned before라고 해야 알맞다.

[어휘] mention 말하다, 언급하다 special effects 특수 효과

[Part IV]

8

- (a) Self-directed learning is an educational philosophy that has become popular in today's schools. (b) In self-directed learning systems, students are given more academic freedom. (c) They choose the subjects what they study in school, and decide when they will finish their assignments. (d) When implemented correctly, this philosophy teaches independence, responsibility, and accountability.
 (what → which / that)

- (a) 자기 주도 학습은 오늘날 학교에서 인기를 얻고 있는 교육 철학이다. (b) 자기 주도 학습 시스템에서 학생들은 좀 더 많은 학업의 자유를 누릴 수 있다. (c) 그들은 학교에서 공부할 과목들을 선택하고, 언제 숙제를 끝낼지를 결정한다. (d) 올바르게 시행될 경우, 이 철학은 자립심, 책임감, 그리고 의무감을 깨우쳐 줄 것이다.

[해설] (c)에서 they study 이하는 선행사인 the subjects를 수식하는 형용사절이므로, 명사절을 이끄는 what 대신 목적격관계대명사 which나 that이 와야 적절하다. what은 선행사를 갖지 않으며, 그 자체로 '~하는 것(= the thing which)으로 해석된다.

[어휘] self-directed 자기 주도 philosophy 철학 academic 학업의 학문의 implement 시행하다 independence 자립(심) accountability 의무(감)

DAY

19

관계사 2

Exercise

- | | | | | |
|-------------|------------------|--------------------|----------|------------------|
| 1. where | 2. when | 3. when | 4. why | 5. how |
| 6. for whom | 7. the way / how | 8. when / on which | 9. which | 10. Michael, who |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (b) | 5. (a) | 6. (c) | 7. (b) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.258

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 인터넷에 접속할 수 있는 커피숍 알아? | 6 우리가 기다리던 사람들은 늦었다. |
| 2 그녀가 고등학생이었을 때 나는 대학생이었다. | 7 나는 네가 그 일을 했던 방식이 맘에 들지 않아. |
| 3 경험이 많은 투자자들은 대개 투자가 위축된 시기에 투자한다. | 8 우리가 처음 만났던 날 기억해? |
| 4 나는 네가 왜 그 강마른 남자와 데이트하고 싶어하는지 궁금해. | 9 Brown 씨는 그가 20대일 때 정말 열심히 일했는데, 그것은 후에 그가 성공하는데 기여했다. |
| 5 그것은 원래 그렇게 진행되어야 하는 것이다. | 10 Michael은 강할 뿐 아니라 번개처럼 빠르기 때문에 그 누구도 그보다 낫지 않다. |

[Part I]

1

A: Where do you want me to deliver this package?

B: To the building _____ I work, located at 122 Park Avenue.

- (a) that
- (b) in that
- (c) to which
- (d) in which

A: 이 소포를 어디로 배달해 드릴까요?

B: 제가 일하고 있는 Park가 122번지에 있는 빌딩으로요.

[해설] I work in the building이 맞는 표현이므로 빈칸에는 in the building을 대신하는 in which 또는 where이 와야 하며, 전치사 바로 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없으므로 (b)는 답이 될 수 없다. 정답은 (d).

2

A: Why was the soccer game canceled?

B: Because the field _____ we usually play was damaged by the rainstorm.

- (a) that
- (b) which
- (c) where
- (d) of which

A: 왜 축구 경기가 취소 된 거야?

B: 우리가 늘 경기하던 경기장이 폭풍우로 훼손되었어.

[해설] we usually play on the field라고 써야 하므로 the field on which we usually play 또는 the field where we usually play라고 해야 한다. 따라서 (c)가 정답.

[어휘] rainstorm 폭풍우

3

A: John, how was your language program in Canada?

B: Great! The family _____ were very nice.

- (a) house I stayed
- (b) at whose house I stayed
- (c) whose house I stayed
- (d) I stayed at whose house

A: John, 캐나다 어학 연수는 어땠어?

B: 좋았지! 내가 머물렀던 집의 가족들이 굉장히 좋았어.

[해설] 빈칸에는 The family를 수식하는 형용사절이 와야 하는데, 형용사절의 원래 문장을 살펴보면 I stayed at their house이므로, 이를 형용사절로 고치면 at whose house I stayed 또는 whose house I stayed at이 된다. 이에 해당하는 것은 (b).

[Part II]

4

This is the house _____, so it has great historical significance.

- (a) in the President was born
- (b) the President was born in
- (c) which in the President was born
- (d) the President was born

이곳은 대통령이 태어난 집이라서, 많은 역사적인 의미를 지니고 있다.

[해설] 빈칸에는 the house를 수식하는 형용사절이 와야 하는데, 형용사절의 원래 문장을 살펴보면 the President was born in the house이므로 이를 형용사절로 고치면 in which the President was born / (which [that]) the President was born in / where the President was born으로 쓸 수 있다. 이에 해당하는 것은 (b).

[어휘] historical 역사적인 significance 의의, 중요성

5

The Employee of the Month award went to Don in our department, _____ devised a plan to help our company reduce expenses.

- (a) who
- (b) that
- (c) whom
- (d) which

이달의 직원상은 우리 부서의 Don에게 주어졌는데, 그는 우리 회사의 경비를 줄일 수 있는 방안을 고안했었다.

[해설] in our department는 수식어이므로 선행사는 Don이며, 형용사절 내에서 devised의 주어가 빠져있으므로 주격관계대명사 who가 적절하다. that도 주격관계대명사로 쓸 수는 있으나 콤마(,) 뒤에서 계속적 용법으로는 쓸 수 없으므로 정답은 (a).

[어휘] devise 고안하다 expense 경비, 지출

6

A car crashed into a light pole, _____ caused the car to flip over.

- (a) who
- (b) that
- (c) which
- (d) what

자동차 한대가 전등과 충돌했는데, 그로 인해 그 자동차가 뒤집혔다.

[해설] 차가 뒤집히게 만든 것은 a light pole이 아니라 '차가 전등과 충돌했다는 사실'이다. 이처럼 관계대명사가 명사가 아닌 앞 문장 전체를 가리키는 경우에는 <콤마(,) + which>를 쓴다. 정답은 (c). 콤마 뒤에서는 that을 쓸 수 없으므로 (b)는 답이 될 수 없다.

[어휘] light pole 전등, 가로등 flip over 책 뒤집히다

[Part III]

7

- (a) A: Do you know the girl in the blue dress?
- (b) B: Yes, I do. She's the girl that I told you.
- (c) A: You mean the girl who stepped on your toe while dancing?
- (d) B: Yes. But she went away without saying she was sorry.

(that I told you → that [whom] I told you about / I told you about / about whom I told you)

- (a) A: 네 저기 파란 드레스 입고 있는 여자에 알아?
- (b) B: 응, 알고말고, 그녀가 바로 내가 너한테 말했던 여자야.
- (c) A: 춤추다 네 발을 밟았다는 그 여자에 말이야?
- (d) B: 응. 근데 미안하다는 말도 없이 가버린 거 있지.

[해설] (b)에서 선행사 the girl의 형용사절인 that I told you의 원래 문장을 살펴보면 I told you about the girl이어야 한다. 따라서 (b)의 형용사절에 전치사 about이 빠져있으므로 알맞게 고치면 (that [whom]) I told you about 또는 about whom I told you라고 해야 알맞다.

[어휘] step on ~을 밟다 toe 발가락

[Part IV]

8

- (a) The solenodon is one of the rarest animals in the world. (b) Found on the islands of Hispaniola and Cuba, it is especially unusual because it is one of the few venomous mammals on the planet. (c) The solenodon poisons its prey using its front teeth, that are grooved to inject venom. (d) This venom has helped the solenodon survive for thousands of years despite its small size.

(that → which)

- (a) 솔레노돈은 세계에서 가장 희귀한 동물 중 하나이다. (b) 히스파니올라섬과 쿠바에서 발견되는 이 동물은 지구상에서 몇 안 되는 독이 있는 포유 동물이라는 점에서 독특하다. (c) 솔레노돈은 앞니를 사용해 먹이를 독살하는데, 그 이빨은 홈에 끼워져 독을 주입시킨다. (d) 이 독은 솔레노돈이 작은 몸집에도 불구하고 수 천년 동안이나 생존하게 해주었다.

[해설] (c)는 형용사절이 선행사에 대한 부가적인 정보를 주는 계속적 용법인데, 콤마(,) 뒤에는 관계대명사 that이 쓰일 수 없으며, 선행사가 its front teeth이므로 that을 which로 고쳐야 알맞다.

[어휘] solenodon 솔레노돈, 포유류 식충목(食蟲目) Hispaniola 히스파니올라(서인도 제도에서 둘째로 큰 섬) unusual 드문, 독특한 poison 독살하다 prey 먹이 venomous 독이 있는 mammal 포유 동물 groove ~에 홈을 파다: ~을 홈에 맞추어 넣다[끼우다] inject 주입하다 venom 독 survive 살아남다

Exercise

- | | | | | |
|---------------------|---------|----------------|----------------------|---------|
| 1. that | 2. What | 3. have I | 4. Neither | 5. does |
| 6. that | 7. How | 8. did believe | 9. as much as you do | |
| 10. could I endorse | | | | |

Practice Test

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (a) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (b) | 7. (d) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Exercise

p.262

- | | |
|---|---|
| 1 내가 집에 사전을 놓고 왔다는 것을 깨달은 것은 그때가 되어서였다. | 6 청중들을 화나게 만든 것은 그가 말한 것 때문이 아니었다. |
| 2 참 아름다운 그림이구나! | 7 네 아들은 참 귀엽구나! |
| 3 나는 결코 그렇게 지루한 영화를 본 적이 없다. | 8 그 감독은 그의 팀이 아르헨티나를 무찌르고 세계를 놀라게 할 것이라고 믿었다. |
| 4 A: 그가 무엇을 암시하고 있는 건지 모르겠어.
B: 나도 모르겠어. | 9 나는 너만큼 Jean을 사랑해. |
| 5 그는 자신의 일에 대해 거의 불평을 하지 않는다. | 10 나는 어떤 경우에도 그와 같은 명백한 공정성 침해를 지지할 수 없다. |

Practice Test

p.263

[Part I]

1

A: When did you decide to open your own business?

B: _____ I made the decision.

- (a) Just after I lost my job that
(b) That just after I lost my job
(c) That was just after I lost my job
(d) It was just after I lost my job that

A: 언제 네 사업을 시작하기로 결정한 거야?

B: 일자리를 잃고 난 직후에 결정했어.

[해설] 강조 구문은 It ~ that의 형태로, It과 that사이에 강조하려는 어구를 넣어서 강조할 수 있다. 여기서는 just after I lost my job을 강조하고 있으므로 (d)가 정답.

2

A: Hey, John. Did you print out the report I asked for?

B: I _____, but the printer is out of order again.

- (a) tried to
(b) tried to do
(c) tried it to do
(d) tried so

A: 이봐, John, 내가 부탁한 보고서 출력했어?

B: 하려고 했는데, 프린터가 또 고장 났어.

[해설] to부정사 이하의 반복되는 어구는 to까지만 쓰고 생략할 수 있는데 이를 대부정사라고 한다. 따라서 tried to가 정답이며, to 이하에는 print out the report가 생략되었다.

[어휘] out of order 고장 난

3

A: This soup is so cold!

B: You're right. _____ !

- (a) How terrible it tastes
(b) How terrible tastes it
(c) What terrible it tastes
(d) What terrible tastes it

A: 이 수프는 너무 차가워!

B: 맞아. 정말 맛없대!

[해설] 형용사나 부사를 강조하는 감탄문은 <How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사>의 어순을 취한다. 여기서는 tastes의 보어인 형용사 terrible을 강조하고 있으므로 How terrible it tastes의 어순이 적절하다.

[Part II]

4

No sooner _____ cleaning the carpet than his son spilled grape juice on it.

- (a) Henry had finished
- (b) had finished Henry
- (c) had Henry finished
- (d) Henry finished had

Henry가 카펫 청소를 끝내자마자 그의 아들이 그 위에 포도 주스를 엔질렀다.

[해설] 원래는 Henry had no sooner finished cleaning the carpet than his son ... 이었던 문장에서 no sooner가 강조되어 문두에 쓰인 문장이다. no sooner와 같이 부정어가 강조되어 문두에 올 경우 뒤따라 오는 주어와 동사는 <(조)동사+주어>의 의문문 어순으로 도치되므로 빈칸에는 had Henry finished가 와야 한다.

[어휘] no sooner ~ than ~하자마자 ...하다 spill 엔지르다

5

_____ this is!

- (a) How expensive car
- (b) How an expensive car
- (c) What expensive a car
- (d) What an expensive car

이건 정말 비싼 차구나!

[해설] 감탄문의 어순을 묻는 문제이다. 형용사나 부사를 강조할 때에는 <How + 형용사/부사+주어+동사>의 어순이지만, 명사(구)를 강조할 때에는 <What + a(n) + 형용사+명사+주어+동사>의 어순을 취한다. car는 셀 수 있는 명사이므로 what으로 시작하는 감탄문 형식이 되어 What an expensive car가 와야 알맞다.

6

I made a lot of money investing in the stock market, and _____.

- (a) can so you
- (b) so can you
- (c) so you can
- (d) you can so

나는 주식 시장에 투자해서 많은 돈을 벌었고, 당신도 그럴 수 있다.

[해설] 앞서 언급된 내용에 대해 '~도 또한 그렇다'라는 의미는 <so+(조)동사+주어>로 나타낸다. '당신도 그럴 수(돈을 벌 수) 있어'라는 내용이므로 so can you가 적절하다.

[어휘] invest (in) 투자하다 stock market 주식 시장

[Part III]

7

- (a) A: I can't believe Tom and Lisa are getting married.
- (b) B: Why? They're a nice couple.
- (c) A: No; they're always arguing.
- (d) B: That's okay. He won't regret the marriage, and neither she will.
(she will → will she)

- (a) A: Tom과 Lisa가 결혼한다니 믿을 수가 없어.
- (b) B: 왜? 그들은 정말 멋진 커플이잖아.
- (c) A: 아니야, 그 두 사람은 항상 싸우는걸.
- (d) B: 괜찮아. 그는 결혼을 후회하지 않을 거야, 그녀도 마찬가지일거고.

[해설] neither 뒤에 <(조)동사+주어>를 쓰면 앞서 언급된 부정의 내용에 대해 '~도 또한 아니다'라는 의미가 된다. 따라서 (d)의 neither she will은 neither will she의 주어와 동사가 도치된 형태로 고쳐야 알맞다.

[어휘] argue 논쟁하다

[Part IV]

8

(a) People communicate more easily and often than they were in the past, but that is not always a good thing. (b) Too much communication can cause stress, confusion, and lower productivity in the workplace. (c) Some large companies have tried to solve this problem by hiring communication managers, who manage the flow of information. (d) Communication managers create systems to streamline incoming faxes, emails, and phone

(a) 사람들은 과거에 그러했던 것 보다 더 쉽게, 그리고 더 자주 의사소통을 하지만, 그것이 항상 좋은 것만은 아니다. (b) 과도한 의사소통은 스트레스와 혼란을 유발시킬 수 있으며, 직장에서의 생산성을 저하시킬 수 있다. (c) 몇몇 큰 기업들은 정보의 흐름을 관리하는 의사소통 관리자들을 고용함으로써 이 문제를 해결하려고 노력해왔다. (d) 의사소통 관리자들은 들어오는 팩스와 이 메일, 그리고 전화 통화를 간소화 시켜주는 시스템을 구축하는데, 이는 기업들이 감당할 수 있는 수준의 의사소통을 유지할 수 있도록 해준다.

[해설] 영어에서는 반복되는 동일한 어구는 생략하는 경향이 있는데, 조동사나 be동사 이후의 반복되는 어구는 생략되며, 일반동사는 조동사 do로 대신한다. (a)는 원래 People communicate easier and more

calls, which helps companies maintain a manageable level of communication.

(were → did)

often than they communicated in the past ... 의 의미이므로 were는 communicated를 대신하는 조동사 did로 고쳐야 알맞다.

[어휘] productivity 생산성 workplace 직장 streamline (시스템·조직 등을) 간소화[능률화]하다 incoming 들어오는 manageable 관리[감당/처리]할 수 있는

Review Test 4

p.265

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (b) | 2. (d) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (a) | 7. (b) | 8. (a) | 9. (a) | 10. (c) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (b) | 14. (b) | 15. (c) | 16. (a) | | | | |

[Part I]

1

A: Did your student cheat on his math exam?
B: He denied having cheated, _____ I don't believe him.

- (a) so
(b) but
(c) or
(d) for

A: 학생 한 명이 수학 시험에서 부정 행위를 저질렀다면요?
B: 그는 부정 행위한 것을 부인했지만, 저는 그 말을 믿지 않아요.

[해설] 부정 행위를 하지 않았다는 내용과 그것을 믿지 않는다는 내용으로 빈칸 앞뒤가 서로 상반되는 내용이므로 (b)가 가장 적절하다.

[어휘] cheat 부정 행위하다, 커닝하다 deny 부인[부정]하다

2

A: Why was John fired from his job?
B: I'm not sure, but it is said _____ company funds.

- (a) he to stole
(b) of him to steal
(c) that he stealing
(d) that he stole

A: John이 왜 해고된 거야?
B: 잘은 모르겠지만, 그가 회사 자금을 훔쳤대.

[해설] it is said 뒤에는 진주어인 that절이 와서 '~이라고 한다'라는 뜻으로 쓰인다. '그가 회사 자금을 훔쳤다는 것'이 말해지는 내용이므로 빈칸에는 that he stole이 적절하다. 정답은 (d).

[어휘] fire 해고하다 fund 자금, 기금

3

A: Did you know that in some countries, people eat snakes?
B: I wonder _____!

- (a) what like that tastes
(b) what that tastes like
(c) what does that taste like
(d) what like does that taste

A: 몇몇 나라에서는 사람들이 뱀을 먹는다는 거 알아?
B: 어떤 맛일지 궁금한걸!

[해설] 간접의문문의 어순을 묻는 문제이다. 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순이며, '~은 어떠한가'라고 물을 때는 what ~ like로 나타낸다. 따라서 의문사 what 뒤에 주어 that, 동사 tastes의 어순이 옳고, 맨 마지막으로 like가 와야 하므로 (b)가 정답이다.

[어휘] what ~ like ~는 어떠한가

4

A: I don't know why the boss is angry with us.
B: Me, neither. We did exactly _____ he told us to do.

- (a) which
(b) that

A: 사장님께서 왜 우리에게 화가 나셨는지 모르겠어.
B: 나도 그래, 사장님이 우리에게 말씀하신 그대로 했는데 말이야.

[해설] 선행사가 없으므로 형용사절을 이끄는 (a)와 (d)는 답에서 제외되며 명사절을 이끌 수 있는 (b)와 (c)만에 가능한데, 빈칸 이후에 told의 목적어가 빠진 불완전한 절이 왔으므로 what이 적절하다. 정답은 (c).

- (c) what
(d) whom

5

A: Do you know the name of the hotel
_____ we are staying in?
B: I think it's called the Regency Inn.

- (a) that
(b) what
(c) where
(d) in which

A: 우리가 묵고 있는 호텔 이름 알아?
B: Regency Inn이라고 하는 것 같아.

[해설] 선행사가 the hotel이고 뒤에 전치사 in이 있으므로 in의 목적어 역할을 하는 목적격관계대명사 which 또는 that이 적절하다. 정답은 (a). 관계부사인 where은 <전치사+관계대명사>와 같은 뜻이므로, where를 쓸 경우에는 in이 빠져야 한다.

6

A: How was the party last night?
B: We _____ enjoy it very much!

- (a) did
(b) do
(c) had
(d) have

A: 어젯밤 파티는 어땠어?
B: 정말 즐거웠어!

[해설] 빈칸 뒤의 enjoy가 동사원형이므로 뒤에 과거분사를 수반하는 had나 have는 올 수 없으며, 조동사 do가 올 경우 '정말 즐거웠다'는 뜻으로 동사를 강조하는 문장이 된다. 이때, 강조의 do는 수, 시제에 따라 do / does / did로 바뀌는데 어젯밤의 일이므로 과거시제인 did가 알맞다. 정답은 (a).

[Part II]

7

We didn't finish the project on time, but the important thing is _____ we did a good job.

- (a) as
(b) that
(c) what
(d) because

우리가 그 과제를 제시기간에는 끝내지 못했지만, 중요한 것은 우리가 일을 훌륭하게 해냈다는 것이다.

[해설] 관계대명사 what과 접속사 that의 구별을 묻는 문제인데, 둘 다 '~하는 것'이라고 해석되지만, 형태상으로 관계대명사 what 뒤에는 주어, 목적어, 보어 등이 빠진 '불완전한 절'이 오고 접속사 that 뒤에는 '완전한 절'이 온다. 빈칸 이후의 절은 did의 주어와 목적어가 모두 포함된 완전한 절이므로 that이 적절하다. 정답은 (b).

[어휘] on time 제시기간에

8

Tara likes comedies, _____ Jack likes science fiction films.

- (a) whereas
(b) otherwise
(c) rather than
(d) however

Tara는 코미디 영화를 좋아하지만, Jack은 공상과학영화를 좋아한다.

[해설] 서로 정반대의 내용을 이야기하고 있으므로 대조의 뜻을 나타내는 접속사 whereas가 가장 적절하다. 정답은 (a). (d)의 however는 접속부사로 절 안에 종속되지 않으며, 완전한 두 개의 문장을 연결할 때에만 쓰인다(e.g. Tara likes comedies; however, Jack likes science fiction films. / Tara likes comedies. However, Jack likes science fiction films.).

[어휘] science fiction film 공상 과학 영화

9

He is not the type of person _____ makes a promise and then does not keep it.

- (a) who
(b) which
(c) whom
(d) of which

그는 약속을 하고 지키지 않는 부류의 사람이 아니다.

[해설] 선행사가 the type of person이며, 뒤의 형용사절에서 makes의 주어가 빠져있으므로 사람을 나타내는 주격관계대명사 who가 적절하다. 정답은 (a).

10

He invented a device that reduces pollution,
_____ is now sold in most department
stores.

- (a) it
- (b) that
- (c) which
- (d) because

그는 오염을 줄일 수 있는 장치를 하나 발명했는데, 그것은 현재 대부분의 백화점에서 판매되고 있다.

[해설] 내용상 선행사는 a device로 사물이며, 선행사에 대한 부가적 설명을 하는 계속적 용법으로 콤마(,)가 쓰일 경우에는 that을 쓸 수 없으므로 빈칸에는 which만 가능하다. 정답은 (c).

[어휘] device 장치 reduce 줄이다

11

_____ that the company was being
investigated by the government for tax fraud.

- (a) Little we knew
- (b) Little knew we
- (c) Little did we know
- (d) Did we know little

우리는 그 회사가 세금 사기 혐의로 정부의 조사를 받고 있다는 것을 거의 알지 못했다.

[해설] that 이하의 사실을 '거의 몰랐다'라는 뜻이 와야 하므로 We little knew로 나타낼 수 있다. 이때 부정어인 little을 강조하여 문두에 쓸 수 있는데, 부정어가 강조되어 문두에 올 경우에는 주어와 동사의 도치가 일어나 <부정어+(조)동사+주어>의 의문문 어순이 된다. 따라서 Little did we know가 정답.

[어휘] investigate 조사하다 fraud 사기(죄)

12

_____ caught the burglars in the act.

- (a) Of our next next-door neighbors
- (b) As our next-door neighbors
- (c) Our next-door neighbors that
- (d) It was our next-door neighbors that

그 도둑을 현장에서 잡은 것은 바로 우리 옆집 이웃이었다.

[해설] It ~ that 강조 구문으로 주어인 our next-door neighbors가 강조된 문장이다. 정답은 (d). (a)와 (b)의 경우 주어 자리에 전치사가 와서 적절치 않으며, (c)의 경우 that 이하가 형용사절이 되어 동사가 빠진 불완전한 문장이 된다.

[어휘] burglar (주거 침입) 도둑, 강도 in the act 현장에서

[Part III]

13

- (a) A: So, did you win the physics contest?
 - (b) B: No. I put in a lot of effort, I only made 5th place.
 - (c) A: That's too bad.
 - (d) B: Yeah. First prize was \$5000, and I could have really used the money.
- (I put in a lot of effort → Although I put in a lot of effort)

- (a) A: 물리 경시 대회에서 우승을 했어?
- (b) B: 아니, 노력을 많이 쏟았는데 겨우 5등 했어.
- (c) A: 나쁘지 않네.
- (d) B: 응, 1등은 상금이 5000달러라서, 그 돈을 유용하게 쓸 수 있었는데 말이야.

[해설] 절과 절은 연결사 없이 콤마(,)로 연결될 수 없으므로 (b)의 문장은 적절치 않다. 두 절이 서로 상반되는 내용이므로 although / though / but 등을 사용해 Although [Though] I put in a lot of effort, ... 또는 ..., but I only made 5th place와 같이 쓸 수 있다.

[어휘] put in effort 노력을 쏟다

14

- (a) A: I think it's unfair that John received the biggest salary bonus this year.
 - (b) B: I don't see anything what's unfair.
 - (c) A: I disagree. Did you know that his grandfather is the CEO of our company?
 - (d) B: Really? Then it really is unfair!
- (what → that)

- (a) A: John이 올해 연봉을 가장 많이 받았더니 불공평한 것 같아.
- (b) B: 나는 불공평한 거 모르겠는데.
- (c) A: 그렇지 않아. 그의 할아버지가 우리 회사 CEO인 거 알았어?
- (d) B: 정말? 그렇다면 그건 정말 불공평하네!

[해설] 관계대명사 what은 명사절을 이끌어 선행사가 따로 없고 그 자체로 '~하는 것'으로 해석된다. (b)에서는 선행사로 anything이 있으므로 what 대신 형용사절을 이끄는 관계대명사 that으로 고쳐야 맞다.

[어휘] unfair 불공평한, 부당한

15

(a) Many students experience academic difficulties during their first year of university.
 (b) This is mostly because in university, students are expected to be self-motivated.
 (c) Unlike high school teachers, professors will not remind students of due dates, nor they will give students any special attention.
 (d) Therefore, it is important that first-year university students come to school ready to work on their own, without guidance.
 (they will give → will they give)

(a) 많은 학생들이 대학교 1학년 동안 학업의 어려움을 겪는다. (b) 이것은 주로 대학에서는 학생들이 스스로 동기부여가 되기를 기대하기 때문이다. (c) 고등학교 교사들과는 달리, 교수들은 학생들에게 마감일을 상기시켜주지도 않으며, 어떤 특별한 주의를 기울이지도 않을 것이다. (d) 그러므로, 대학 1학년생들은 지도 없이 그들 스스로 공부할 준비가 된 채 학교에 와야 한다.

[해설] (c)에서 nor은 부정어이므로 절의 맨 앞에 올 경우 뒤에 <(조)동사+주어>의 도치된 어순이 따라온다. 따라서 nor they will give는 nor will they give로 쓰는 것이 적절하다.

[어휘] mostly 주로, 일반적으로 self-motivated 스스로 동기를 부여하는 remind A of B A에게 B를 상기시키다 due date 마감일, 예정일 give attention 주의를 기울이다 on one's own 스스로 혼자서 guidance 지도, 안내

16

(a) Martin Luther King Jr., the famous civil rights leader, who was deeply influenced by the teachings of Gandhi. (b) After visiting India in 1959 and studying Gandhi's teachings, King made it a rule to never use violence during his protests. (c) Throughout the 1960s, King and his followers were beaten, spat on, and arrested. (d) His peaceful, non-violent protests led many people to support Rev. King, and would eventually lead to new laws protecting African-Americans.
 (who was → was)

(a) 유명한 민권 운동 지도자였던 마틴 루터 킹은 간디의 가르침에 깊이 영향을 받았다. (b) 그가 1959년 인도를 방문해 간디의 가르침을 공부한 후에, 킹은 그의 저항 운동에 절대 폭력을 사용하지 않기로 정했다. (c) 1960년대 내내, 킹과 그의 추종자들은 두들겨 맞고, 욕설을 당하고, 체포되었다. (d) 하지만 그의 평화적이고 비폭력적인 저항 운동은 많은 사람들이 킹 목사를 지지하게 했고, 결국 미국 흑인들을 보호하는 새로운 법안으로 이어지게 되었다.

[해설] (a)는 who was 이하가 형용사절이기 때문에 문장 전체의 동사가 없는 형태의 문장이다. 따라서 who was를 was로 고쳐 완전한 문장으로 만들어주어야 알맞다.

[어휘] influence 영향을 주다 make it a rule to ~하기로 정하다 protest 항의 (운동): 시위 throughout ~동안 즉, 내내 follower 추종자, 신봉자 beat 때리다 spit (침·욕설 등을) 내뿔다 arrest 체포하다 non-violent 비폭력적인 Reverend (Rev.) 목사 lead to (어떤 결과로) 되다, ~의 원인이 되다 African-American 아프리카계 미국인(미국 흑인)

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (d) | 7. (c) | 8. (d) | 9. (c) | 10. (c) |
| 11. (b) | 12. (d) | 13. (d) | 14. (a) | 15. (d) | 16. (b) | 17. (c) | 18. (a) | 19. (c) | 20. (b) |
| 21. (a) | 22. (b) | 23. (b) | 24. (a) | 25. (c) | 26. (b) | 27. (c) | 28. (b) | 29. (a) | 30. (b) |
| 31. (d) | 32. (d) | 33. (a) | 34. (b) | 35. (b) | 36. (a) | 37. (c) | 38. (d) | 39. (d) | 40. (c) |
| 41. (c) | 42. (b) | 43. (d) | 44. (b) | 45. (c) | 46. (b) | 47. (c) | 48. (a) | 49. (c) | 50. (d) |

[Part I]

1

A: Where is the post office located?
 B: It _____ at the top of a hill, on the north side of town.

- (a) stands
 (b) is stood
 (c) will stand
 (d) has been stood

A: 우체국이 어디에 있나요?

B: 마을 북쪽 언덕 위에 있어요.

[해설] stand(위치해[서]있다)는 자동사로서 목적어를 갖지 않는 동사이며 수동태로 쓰지 않는다. 또한 우체국의 위치를 묻고 있으므로 현재시제로 답한다. 정답은 (a).

[어휘] stand (특정한 곳에) 위치해[서]있다

2

A: Can you tell me _____ you climb mountains?
 B: Well, I love the feeling of being on the top.

- (a) if
 (b) why
 (c) that
 (d) which

A: 등산을 왜 하는 거야?

B: 음, 정상에 섰을 때 그 기분이 너무 좋아.

[해설] 명사절을 이끄는 적절한 접속사를 찾는 문제이다. B의 응답에서 등산을 하는 이유에 대해 설명하고 있으므로 A의 질문에는 왜 하는지를 묻는 내용이 와야 알맞다. 정답은 (b).

[어휘] climb a mountain 등산하다, 산을 오르다

3

A: Did you know it's Jill's birthday today?
 B: Oh, no! I didn't buy _____ for her.

- (a) nothing
 (b) anything
 (c) something
 (d) everything

A: 오늘이 Jill의 생일인 거 알았어?

B: 이런! 아무것도 사지 않았는데.

[해설] Oh, no!라고 외치고 있으므로 '아무것도 사지 않았다'는 내용이 이어져야 자연스럽다. I bought nothing으로 쓸 수 있지만, 부정문에서는 nothing 대신 anything을 쓴다. 정답은 (b).

4

A: Look at those puppies _____ in the grass.
 B: Wow. They look so cute!

- (a) play
 (b) played
 (c) playing
 (d) to play

A: 풀밭에서 놀고 있는 저 강아지들 좀 봐.

B: 와, 정말 귀엽다!

[해설] play를 분사 형태로 써서 명사 puppies를 뒤에서 수식하는 구조이다. 강아지들이 play의 주체이므로 현재분사인 playing이 알맞다. 정답은 (c).

[어휘] puppy 강아지

5

A: Did you buy a dress for the wedding?
 B: No. Many dresses _____ to me, but I couldn't find one that I liked.

A: 결혼식에 입을 드레스 샀어?

B: 아니. 많이 보긴 했는데, 맘에 드는 걸 찾지 못했어.

- (a) showed
- (b) were shown
- (c) were showing
- (d) have shown

[해설] show는 '보여주다'라는 뜻인데, 여기서는 주어가 드레스이므로 빈칸에는 be shown(보여지다)의 수동형이 와야 하며, 과거의 일이므로 were shown이 적절하다. 정답은 (b).

6

- A: I didn't finish the report on time, so my boss yelled at me.
 B: I _____ you if you had asked me to.
- (a) helped
 - (b) had helped
 - (c) would help
 - (d) would have helped

A: 보고서를 제시간에 못 끝내서 사장님이 나한테 호통을 치셨어.
 B: 나한테 부탁했으면 도와줬을 텐데.

[해설] if절에 <had + p.p.>형태가 쓰였으므로 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 주절에는 <조동사의 과거 + have + p.p.> 형태가 와야 하므로 would have helped가 정답.

[어휘] on time 제시간에 yell at ~에게 호통치다

7

- A: What is Jonathan doing at our dinner party?
 B: Well, _____ he was lonely, I invited him to the party.
- (a) know
 - (b) known
 - (c) knowing
 - (d) to know

A: Jonathan이 디너 파티에 왜 있는 거야?
 B: 그게, 그가 외로워한다는 걸 알고, 내가 그를 파티에 초대했어.

[해설] 분사구문의 기본 용법을 묻는 문제로, I와 know가 능동 관계이므로 빈칸에는 현재분사인 Knowing이 와야 알맞다. 정답은 (c). (d)의 to부정사는 목적의 의미를 나타내므로 맞지 않다.

[어휘] lonely 외로운

8

- A: Do you play any musical instruments?
 B: Of course. _____ the piano since I was a little boy.
- (a) I play
 - (b) I played
 - (c) I'd played
 - (d) I've played

A: 악기 연주하는 거 있어?
 B: 물론이지. 어렸을 때부터 피아노를 쳤어.

[해설] 현재완료시제가 for나 since와 함께 쓰이면 과거부터 현재까지 계속되는 상태를 표현하는데, 어렸을 때부터 현재까지의 기간을 포함하므로 현재완료시제를 써서 나타내는 것이 적절하다. (a), (b)는 현재, 또는 과거에만 국한되는 의미를 나타내어 적절치 않으며, (c) 역시 특정 과거 시점까지만을 나타내므로 오답이다.

[어휘] musical instrument 악기

9

- A: Why were you late to the meeting?
 B: I was late because I stopped _____ a man whose car had broken down.
- (a) help
 - (b) helped
 - (c) to help
 - (d) helping

A: 회의에 왜 늦은 거야?
 B: 차가 고장 난 사람을 돕느라 늦었어.

[해설] <stop + -ing>는 '~하던 것을 멈추다'의 뜻이지만, <stop + to do>는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이 된다. 여기서는 차가 고장 난 사람을 돕기 위해 오던 길을 멈추어 회의에 늦게 되었다는 의미이므로 to help가 와야 적절하다. 정답은 (c).

[어휘] break down 고장 나다

10

- A: Guess what! Megacorp has hired us to plan their next marketing campaign!
 B: Wonderful! This is _____ we have been waiting for!
- (a) big client
 - (b) a big client

A: 있잖아! Megacorp에서 다음 번 마케팅 캠페인을 계획하는데 우리를 고용했대!

B: 멋진데! 우리가 기다리던 큰 고객이야!

[해설] 명사가 구나 절 등의 수식을 받아 그 의미가 특정 대상으로 한정될 때에도 정관사 the를 쓰는데, 여기서는 '우리가 기다리던' 그 고객을 가리키므로 the big client가 적절하다. 정답은 (c).

(c) the big client
(d) one big client

[어휘] hire 고용하다 client 고객, 의뢰인

11

A: The homeowner changed the design of his house again!
B: I don't know _____, because he keeps changing the designs.
(a) what wants he really
(b) what he really wants
(c) he wants what really
(d) really he wants what

A: 집주인이 디자인을 또 바꿨어!

B: 디자인을 계속 바꾸니까 그가 정말로 원하는 게 뭔지 모르겠어.

[해설] 간접의문문의 어순을 묻는 문제이다. 간접의문문은 <의문사(what) + 주어(he)+동사(wants)>의 어순이며, 부사 really는 wants를 수식하므로 wants 앞에 놓인다. 따라서 what he really wants가 정답.

[어휘] homeowner 집주인

12

A: If we are going on vacation, I will need a new suitcase.
B: Really? I can _____.
(a) lend one you
(b) lend to you one
(c) lend you to one
(d) lend you one

A: 휴가를 가려면 새 여행 가방이 하나 필요해.

B: 그래? 내가 하나 빌려줄 수 있어.

[해설] lend는 4형식 동사로 <lend+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>, 또는 <lend+직접목적어+to+간접목적어>의 형태로 쓸 수 있다. '너에게 하나 빌려줄게'라는 뜻이 되어야 하므로 lend you one 또는 lend one to you로 쓸 수 있다. 정답은 (d).

[어휘] suitcase 여행 가방 lend 빌려주다

13

A: Do you play any musical instruments?
B: Thanks for coming! Help _____ to some wine.
(a) me
(b) you
(c) myself
(d) yourself

A: Michelle, 생일 파티에 초대해줘서 고마워.

B: 와줘서 고마워. 와인 좀 들어봐.

[해설] help oneself는 '음식을) 마음껏 들다'라는 뜻의 관용 표현이다. 여기서 상대방에게 말하는 것으로, help의 목적어가 명령문의 생략된 주어인 you와 동일하므로 빈칸에는 재귀대명사인 yourself가 적절하다. 정답은 (d).

[어휘] Help yourself (to) ~. (~을) 마음껏 드세요.

14

A: Hey, Jack. What's taking you so long?
B: Sorry. I'll be ready _____ a few minutes.
(a) in
(b) at
(c) on
(d) for

A: 이봐, Jack. 왜 이렇게 오래 걸려?

B: 미안해. 몇 분이면 돼.

[해설] 전치사 in은 미래시제와 함께 쓰일 경우 '현재부터' ~후에'의 뜻으로 쓰인다. I'll be ready 이후에는 준비가 될 특정 미래시점이 와야 하므로 '~동안'의 뜻인 for는 적절치 않다. 정답은 (a).

15

A: The taxi fare was quite expensive.
B: Yeah. We _____ a bus.
(a) can take
(b) must take
(c) might have taken
(d) should have taken

A: 택시 요금이 너무 비쌌어.

B: 응. 버스를 탔어야 했어.

[해설] '택시 요금이 비쌌다'라고 했으므로, '버스를 탔어야 했다'라는 내용이 이어져야 자연스럽다. 과거 사실에 대한 후회, 아쉬움은 <should+have+p.p.>로 나타내므로 정답은 (d). (c)는 '~이었을지도 모른다'는 뜻으로 과거 사실에 대한 불확실한 추측을 나타낸다.

[어휘] fare 요금

16

A: The oil company said it has stopped the oil leak in the ocean.

B: That's _____ news!

- (a) encouraged
- (b) encouraging
- (c) an encouraged
- (d) an encouraging

A: 그 정유 회사가 바다에 기름 유출을 중단하겠다고 했다.

B: 고무적인 소식인걸!

[해설] encourage는 '격려하다, 고무하다'라는 뜻의 동사로, '고무적인'은 encouraging으로 표현한다. 또한 news는 셀 수 없는 명사로 부정관사 a/an 없이 항상 단수 취급 하므로 (b)가 정답.

[어휘] oil leak 기름 유출 encouraging 고무적인, 격려하는

17

A: Is the door locked?

B: Don't worry. I clearly remember _____ it.

- (a) lock
- (b) to lock
- (c) locking
- (d) locked

A: 문 잠겼어?

B: 걱정 마. 내가 분명히 잠겼어.

[해설] remember는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사로서, to부정사가 오면 '의무 또는 해야 할 일을 기억하다'의 뜻이지만, 동명사가 오면 '과거에 한 일을 기억하다'의 뜻이 된다. 내용상 '문을 잠겼던 것을 기억하다'의 뜻이 되어야 하므로 locking이 정답.

[어휘] locked 잠겨있는

18

A: What did you do over the weekend?

B: My father and I went fishing, and we got a lot of _____.

- (a) fish
- (b) the fish
- (c) fishes
- (d) the fishes

A: 주말 동안 뭐했어?

B: 아빠와 함께 낚시하러 갔는데, 고기를 많이 잡았어.

[해설] fish는 단복수형이 같은 명사로, 복수형이 따로 없으므로 a fish, many fish의 형태가 모두 가능하다. 따라서 (c)와 (d)는 답이 될 수 없고, 여기서는 특정 물고기를 가리키는 것이 아니므로 정관사 the 없이 a lot of fish로 쓰는 것이 적절하다. 정답은 (a).

[어휘] go -ing ~하러 가다

19

A: Many African elephant populations have declined over the last two decades.

B: Yes, there are only a few hundred thousand _____.

- (a) remain
- (b) remained
- (c) remaining
- (d) have remained

A: 아프리카 코끼리 수가 지난 20년간 감소해왔어.

B: 맞아. 이제 몇 십만 마리밖에 남지 않았어.

[해설] 빈칸에는 내용상 앞의 a few hundred thousand를 수식하는 말이 와야 하는데, remain은 '남다'라는 뜻으로, '남아있는'은 현재분사인 remaining으로 표현한다. 정답은 (b).

[어휘] decline 감소하다 decade 10년 a hundred thousand 수 십만 remaining 남아있는, 남은

20

A: You know, sometimes Steven is very difficult to work with.

B: You're right. But he does _____ than anyone else in our company.

- (a) work hard
- (b) work harder
- (c) works hard
- (d) works harder

A: 있잖아, 가끔씩 Steven은 같이 일하기가 힘들어.

B: 맞아. 하지만 그는 우리 회사에서 그 누구보다도 열심히 일하잖아.

[해설] 평서문의 일반동사(work) 앞에 does가 있으므로 강조의 do임을 알 수 있다. 강조의 do 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 work가 적절하며, 빈칸 뒤에 than이 있으므로 hard(열심히)의 비교급 harder가 와야 적절하다. 정답은 (b).

21

Beginning next semester, every class in the social sciences _____ available online.

- (a) is
- (b) are
- (c) has
- (d) have

다음 학기가 시작하면, 사회 과학 과목은 모두 온라인으로 이용할 수 있다.

[해설] 빈칸 뒤에 형용사인 available(이용할 수 있는)이 나왔으므로 빈칸에는 be동사가 적절하며, 주어가 every class로 단수이므로 is가 정답. in the social sciences는 수식어구로 동사의 수에 영향을 미치지 않음에 주의한다.

[어휘] social science 사회 과학 available 이용할 수 있는

22

I received little money from the investors, _____ my company went bankrupt.

- (a) but
- (b) so
- (c) for
- (d) that

투자자들로부터 돈을 거의 받지 못했기 때문에, 내 회사는 파산했다.

[해설] 연결어 문제는 빈칸 앞뒤의 관계를 파악하는 것이 중요하다. 빈칸 앞의 내용이 '투자자들로부터 돈을 거의 받지 못했다'는 내용이므로 뒤의 '파산했다'라는 내용과 인과관계가 성립된다. 따라서 (b)가 가장 적절한 답.

[어휘] investor 투자자 go bankrupt 파산하다

23

I chose to buy this computer instead of that laptop because it was _____ cheaper and more reliable.

- (a) more
- (b) much
- (c) most
- (d) very

나는 노트북 컴퓨터 대신 이 컴퓨터를 사기로 했는데, 왜냐하면 이 컴퓨터가 훨씬 더 싸고 더 믿을 수 있기 때문이다.

[해설] 보기 중 비교급인 cheaper 앞에 쓸 수 있는 부사는 (b)뿐이다. much는 even, far, still, a lot 등과 함께 비교급 앞에 쓰여 '훨씬 더 ~한'의 뜻으로 비교급을 강조해주며, (d)의 very는 형용사나 부사의 원급을 강조하므로 적절치 않다.

[어휘] laptop 노트북[휴대용] 컴퓨터 reliable 믿을 수 있는

24

After the mechanic _____ my car, it will be as good as new.

- (a) repairs
- (b) repaired
- (c) will repair
- (d) is repairing

정비사가 내 차를 수리하고 나면 그것은 새것 같을 것이다.

[해설] 주절에 미래시제(will be)가 쓰인 것으로 보아 아직 수리되지 않은 시점임을 알 수 있으며, after로 시작하는 절은 '시간의 부사절'이므로 의미적으로 미래일지라도 현재시제를 사용해야 한다. 따라서 정답은 (a).

[어휘] mechanic 정비사, 수리공 as good as new 새것이나 다름없는

25

These buildings _____ months ago, but the owners have not repaired them.

- (a) damaged
- (b) are damaged
- (c) were damaged
- (d) have been damaged

이 건물들은 몇 달 전에 훼손되었지만, 건물주들은 그것들을 수리하지 않았다.

[해설] 건물은 훼손이 된 것이므로 수동태인 be damaged 형태가 와야 하며, months ago라는 명확한 과거 시점이 나와 있으므로 과거시제인 were damaged가 알맞다.

[어휘] damaged 손상된, 훼손된 repair 수리하다

26

We should wear a helmet when we ride a bicycle, _____ we get in an accident.

- (a) once
- (b) in case
- (c) unless
- (d) while

자전거를 탈 때에는 사고가 일어날 경우에 대비해 헬멧을 착용해야 한다.

[해설] 내용상 '사고가 날 경우를 대비해' 헬멧을 써야 한다는 의미가 되어야 자연스러우므로 in case가 적절하다. in case는 '~의 경우에 대비해'라는 뜻으로 어떤 준비나 행동이 필요한 경우에 쓴다.

[어휘] get in an accident 사고가나다

27

My mother seems _____ for a while, so I'm taking her to the hospital.

- (a) being sick
- (b) to be sick
- (c) to have been sick
- (d) to being sick

어머니가 한동안 아팠던 것 같아서 병원에 모시고 가는 중이다.

[해설] seem은 <seem+to do> 형태로 쓰여 '~인 것처럼 보인다'라는 뜻으로 쓰인다. 또한 to부정사나 동명사의 내용이 술어동사보다 시점상 과거이면 완료형인 to have p.p.나 having p.p. 형태를 쓰는데, 아픈 것은 seems보다 과거의 일이므로 to have been sick이라고 해야 알맞다. 정답은 (c).

28

_____ the plane crash was caused by pilot error is unknown at this time.

- (a) As
- (b) Whether
- (c) Though
- (d) What

그 비행기 추락 사고가 조종사의 과실이었는지에 대해 지금은 알려지지 않고 있다.

[해설] 문장 전체의 동사는 is이며 ... by pilot error까지가 주어이므로 빈칸에는 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사가 와야 한다. (a)와 (c)는 부사절 접속사로 답이 될 수 없고, 빈칸 이후의 절이 완전한 절이므로 what도 답이 될 수 없다. 내용상 '그 비행기 추락 사고가 조종사의 과실이었는지'로 해석될 수 있으므로 whether가 가장 적절하다. 정답은 (b).

[어휘] plane crash 비행기 추락 사고 pilot 조종사 error 실수[과실], 오류 unknown 알려지지 않은

29

The new accountant is John Thompson, _____ has over 12 years of experience as a financial advisor.

- (a) who
- (b) that
- (c) which
- (d) what

새 회계사는 John Thompson인데, 그는 재정 고문으로 12년 이상의 경력이 있다.

[해설] 선행사가 John Thompson이고, 형용사절에서 has의 주어 역할을 하므로 주격관계대명사 who가 알맞다. that도 주격관계대명사로 쓰일 수 있지만 콤마(,)와 함께 계속적용법에서는 that을 쓸 수 없으므로 (b)는 답이 될 수 없다.

[어휘] accountant 회계사 financial advisor 재정 고문

30

_____ why he stole funds from the company's bank accounts, the accountant said nothing.

- (a) To be asked
- (b) Being asked
- (c) Having asked
- (d) Been asked

왜 회사 은행 계좌에서 자금을 훔쳤는지 질문을 받았을 때, 그 회계사는 아무 말도 하지 않았다.

[해설] 주절이 완전한 절이므로 빈칸에는 접속사와 주어를 생략한 분사구문 형태가 올 수 있다. 주절의 주어인 the accountant는 질문을 '받은 것'이므로 수동형인 Being asked가 적절하며, 이때 분사구문의 being은 생략할 수 있으므로 Asked로 써도 무관하다. 정답은 (b).

[어휘] bank account (예금) 계좌

31

The hot weather kept me _____ training for the marathon, so I don't think I will win the race.

- (a) on
- (b) in
- (c) for
- (d) from

날씨가 너무 더워 마라톤 대비 훈련을 하지 못했기 때문에 그 경주에서 우승하지 못할 것 같다.

[해설] 전치사 from은 <keep [stop/prevent]+목적어+from+ -ing>의 형태로 쓰일 경우 '~가 ...하지 못하게 하다'라는 금지의 뜻을 나타낸다. '더운 날씨로 인해 훈련을 하지 못했다'라는 의미가 되어야 하므로 (d)가 가장 적절하다.

[어휘] keep A from B (-ing) A가 B하지 못하게 하다 marathon 마라톤

32

The man _____ a pool of 3000 applicants, so he must be very talented.

3000명의 지원자들 중에서 뽑혔으니, 그는 매우 재능 있음에 틀림없다.

[해설] 주어인 The man은 지원자들 중에서 '뽑힌 것'이므로 choose(선택

- (a) chose
- (b) chose from
- (c) was choosing
- (d) was chosen from

하다)의 수동형이 와야 하며, 수동형 동사 뒤에 명사 목적어가 바로 올 수 없고 '~로 부터 뽑히다'라고 해야 하므로 전치사 from을 써서 was chosen from으로 써야 알맞다.

[어휘] pool (집합적) 이용 가능 인력 applicant 지원자, 응시자 talented 재능 있는

33

I found a house at a quite reasonable price, but I'm not sure if the house is _____ a family in.

- (a) big enough to raise
- (b) enough big to raise
- (c) big to raise enough
- (d) to raise big enough

나는 매우 적당한 가격의 집을 발견했지만, 그 집이 한 가족을 꾸릴 정도로 충분히 큰지는 확실치 않다.

[해설] enough는 <enough + 명사 + to부정사> 또는 <형용사/부사 + enough + to부정사>의 형태로 쓰인다. 여기서 enough가 형용사인 big을 수식하므로 big enough to raise의 순서가 되어야 알맞다. 정답은 (a).

[어휘] reasonable (가격이) 적절한, 비싸지 않은 raise 키우다, 기르다

34

_____ you wanted a new bicycle, I would have bought you one for your birthday.

- (a) I could've know
- (b) Had I known
- (c) Have I known
- (d) I knew

네가 새 자전거를 원하는지 알았더라면, 네 생일 선물로 하나 사줬을 텐데.

[해설] 주절을 <조동사의 과거 + have + p.p.> 형태가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 if절에는 <had + p.p.> 형태가 쓰여 If I had known이 와야 하는데, 이 경우 if를 생략하고 주어, 동사가 도치되어 Had I known이라고 쓸 수 있으므로 정답은 (b).

35

Mrs. Johnson is _____ all the managers in the company.

- (a) the older than
- (b) the oldest of
- (c) as older as
- (d) as more old than

Johnson 씨는 그 회사 관리자들 중에서 가장 나이가 많다.

[해설] 최상급은 주로 뒤에 of / in / that절 등의 수식을 받아 '~중에서 가장 ...한'의 뜻을 표현한다. 정답은 (b). (a)의 <비교급 + than> 형태에서는 the를 쓸 수 없고, (c)의 as ~ as 사이에는 원급이 와야 하며, (d)처럼 as와 than이 함께 쓰일 수 없다.

36

John wants to major in literature, but he expects his father will demand he _____ something useful like business.

- (a) study
- (b) studies
- (c) will study
- (d) studied

John은 문학을 전공하길 원하지만, 그는 아버지가 경영학처럼 유용한 것을 공부하라고 할 것을 예상한다.

[해설] 주장, 제안, 명령, 요구, 의무 등을 나타내는 동사나 형용사가 오면 뒤 따라오는 that절의 동사는 원형이 와서 '~해야 한다'라는 의미로 해석한다. 빈칸은 demand(요구하다)의 목적절에 해당하는 동사이므로 원형인 study로 써야 알맞다.

[어휘] major in ~을 전공하다 literature 문학 demand 요구하다

37

These days, _____ of children begin studying foreign languages while in kindergarten.

- (a) the number
- (b) one number
- (c) a number
- (d) number

오늘날, 많은 어린이들이 유치원 때 외국어를 공부하기 시작한다.

[해설] number는 the number of로 쓸 경우 '~의 수'의 뜻이며, a number of로 쓸 경우 '많은(many)'의 뜻이다. 여기서서는 내용상 '많은 어린이들'이라고 해야 자연스러우므로 (c)가 적절한 답이다.

[어휘] kindergarten 유치원

38

The employment consultant asked me some questions to help me find the profession _____ I am best suited.

- (a) who
- (b) whom
- (c) what
- (d) for which

그 취업 컨설턴트는 내가 가장 적합한 직종을 찾으도록 해줄 몇 가지 질문들을 했다.

[해설] 선행사는 the profession(직업, 직종)이며, 뒤의 형용사절의 원래 문장은 I am best suited for the profession이므로, 빈칸에는 for the profession을 대신하는 말이어야 한다. 따라서 (d)의 for which가 정답.

[어휘] employment consultant 취업 컨설턴트 profession 직업, 직종 suited 어울리는, 적당한, 적합한

39

The professor couldn't answer my question, and _____.

- (a) neither his research assistant could
- (b) could his research assistant neither
- (c) his research assistant neither could
- (d) neither could his research assistant

그 교수는 내 질문에 답해줄 수 없었고, 그의 연구 조교 또한 답해줄 수 없었다.

[해설] 부정문 뒤에 또 다른 부정의 내용이 이어질 때에는 '~도 또한 아니다'라는 뜻으로 (neither [nor] + (조)동사+주어) 형태로 나타낸다. 이때 neither나 nor 뒤에는 반드시 주어와 동사가 도치된 형태라는 것을 기억하자. 정답은 (d).

[어휘] research assistant 연구 조교

40

His being given a full scholarship to Oxford shows _____ he is.

- (a) how smart boy
- (b) what smart a boy
- (c) what a smart boy
- (d) how a smart boy

그가 옥스퍼드에서 전액 장학금을 받은 것은 그가 얼마나 똑똑한 사람인지를 보여준다.

[해설] 감탄문의 어순을 묻는 문제이다. 형용사나 부사를 강조할 때에는 (How + 형용사/부사 + 주어 + 동사), 명사(구)를 강조할 때에는 (What + a(n) + 형용사 + 명사)의 형태로 쓴다. boy는 셀 수 있는 명사이므로 what으로 시작하는 감탄문 형식이 되어 what a smart boy가 와야 알맞다. 정답은 (c).

[어휘] full scholarship 전액 장학금

[Part III]

41

- (a) A: Did you find someone to fix our computer networking problems?
 - (b) B: Yes. He is the best IT consultant in the city.
 - (c) A: Do you know how much will it cost?
 - (d) B: It's going to cost a lot of money, but I think it'll be worth it.
- (will it → it will)

- (a) A: 우리 컴퓨터 전산망 문제 해결해 줄 사람 찾았어?
- (b) B: 응. 이 도시에서 가장 뛰어난 IT 컨설턴트야.
- (c) A: 비용이 얼마나 들지 알아?
- (d) B: 돈이 많이 들긴 하겠지만, 그만큼 가치가 있을 거야.

[해설] (c)에서 how much 이하는 know의 목적으로 쓰였으므로 <의문사 + 주어 + 동사> 형태의 간접의문문 어순이 되어야 한다. 따라서 how much will it cost는 how much it will cost가 되어야 한다.

[어휘] cost (비용이) 들다 worth it 그만큼 가치가 있는

42

- (a) A: The resort we are staying at has a full spa and an 18 hole golf course.
 - (b) B: It sounds extremely relaxed!
 - (c) A: It is. I just hope it doesn't rain during our trip.
 - (d) B: Well, the monsoon season is over, so I think it will be sunny and warm.
- (relaxed → relaxing)

- (a) A: 우리가 묵고 있는 리조트는 온천과 18홀짜리 골프 코스가 있어.
- (b) B: 정말 편안하겠는걸!
- (c) A: 응. 우리 여행 중에 비가 안 오길 바랄 뿐이야.
- (d) B: 글썄, 장마철이 끝났으니까 내 생각에는 날씨가 맑고 따뜻할 것 같아.

[해설] (b)에서 주어 it이 가리키는 것은 the resort인데, 리조트는 편안함을 주는 것이므로 relaxed(편안함을 느끼는)가 아니라 relaxing(편안함을 주는)이 되어야 알맞다.

[어휘] extremely 극도로, 극히 relaxing 마음을 느긋하게 해주는, 편안한 the monsoon season 우기, 장마철

43

- (a) A: Have you seen my calculator?
 (b) B: No. You may have left it at school again.
 (c) A: Yeah; how will I finish my math homework?
 (d) B: My laptop had a calculator program on it, so you can use that instead.
 (had → has)

- (a) A: 내 계산기 봤어?
 (b) B: 아니. 또 학교에 놓고 왔나 봐.
 (c) A: 응, 그런데 수학 숙제는 어떻게 끝내지?
 (d) B: 내 노트북 컴퓨터에 계산기 프로그램이 있으니까 그걸 대신 쓸 수 있을 거야.

[해설] 노트북 컴퓨터에 계산기 프로그램이 있는 것은 과거의 사실이 아니므로 (d)의 had는 현재시제인 has로 고쳐야 알맞다.

[어휘] calculator 계산기

44

- (a) A: How was the sales meeting, Chris?
 (b) B: Terrible! I wish you had been there, because you're good at giving presentations than I am.
 (c) A: I'm sure it wasn't that bad.
 (d) B: Well, one man at the meeting said it was the worst presentation he had ever seen!
 (good → better)

- (a) A: Chris, 오늘 판매 회의 어땠어?
 (b) B: 끔찍했어! 네가 그곳에 있었으면 좋았을 거야, 네가 나보다 발표를 더 잘 하니까.
 (c) A: 그리 나쁘지 않았을 거야.
 (d) B: 글썄, 회의에서 한 분이 자신이 본 발표 중 최악이라고 말했어!

[해설] (b)에서 마지막에 than I am이 쓰인 것을 통해 비교급 문장임을 알 수 있으므로 than 앞에는 비교급이 쓰여야 한다. 네가 나보다 발표를 더 잘한다는 의미가 되어야 하므로 good의 비교급인 better이 쓰여야 알맞다.

[어휘] give a presentation 발표하다

45

- (a) A: Hey, Sarah. My boss asked me if we wanted to have dinner at his house tonight.
 (b) B: Oh, no. I don't like going to your boss' house.
 (c) A: Why not? He always is very polite.
 (d) B: But he talks so much that it gives me a headache.
 (always is → is always)

- (a) A: 이봐, Sarah. 사장님이 오늘밤 그의 집에서 저녁 식사 하기를 원하는지 물어보셨어.
 (b) B: 이런, 나는 너희 사장님 댁에 가고 싶지 않아.
 (c) A: 왜? 그는 항상 매우 공손하잖아.
 (d) B: 하지만 말씀이 너무 많으셔서 머리가 아파.

[해설] (c)에서 always는 빈도부사로서, 문장 내에 쓰일 경우 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰인다. 따라서 always is는 is always로 순서를 바꾸어야 알맞다.

[어휘] polite 예의 바른, 공손한 headache 두통

[Part IV]

46

- (a) I have traveled all over the world and have found myself in many difficult situations. (b) My most stressful moment occurred when I was checked in at the hotel, then left to go to dinner. (c) Unfortunately, I didn't remember to write down the hotel's name, and I got lost on the way back. (d) I spent the night walking around, trying to find my hotel.
 (was checked in → checked in)

- (a) 나는 전 세계를 여행했고, 여러 가지 곤란한 상황들에 처했던 적이 있다. (b) 가장 스트레스가 쌓였던 순간은 호텔에 체크인한 뒤 저녁 식사를 하러 갔을 때 일어났다. (c) 불행하게도, 나는 호텔 이름 적어두는 것을 깜박 했고, 돌아오는 길에 길을 잃고 말았다. (d) 나는 호텔을 찾기 위해 돌아다니며 밤을 보내야 했다.

[해설] (b)에서 주어인 I는 checked in (체크인하다)의 주체인데 수동태 문장이 쓰였다. 따라서 was checked in은 능동태로 고쳐 checked in이 되어야 한다.

[어휘] occur 일어나다, 발생하다 check in (호텔 등에) 체크인하다, 투숙 수속을 밟다 get lost 길을 잃다 spend sth -ing (시간을) 보내다

47

(a) Mega Corp is proud to announce that we have developed a revolutionary new flu vaccine. (b) Unlike traditional flu vaccines, Mega Corp's new vaccination has no side effects. (c) And most important, Mega Corp's vaccine protects patients from all known flu virus strains. (d) So contact your doctor today, and ask for the Mega Corp vaccine.

(important → importantly)

(a) Mega사(社)에서는 획기적이고 새로운 독감 백신 개발을 발표하게 되어 자랑스럽게 생각합니다. (b) 전통적인 독감 백신들과는 달리, Mega사의 새로운 백신 접종은 부작용이 없습니다. (c) 그리고 가장 중요한 것은, Mega사의 백신은 알려져 있는 모든 독감 바이러스 유형으로부터 환자를 보호해준다는 것입니다. (d) 그러니 오늘 의사와 만나서, Mega사의 백신을 문의하세요.

[해설] (c)에서 most important는 명사를 꾸미는 것이 아니라, 내용상 '가장 중요하게도'라는 뜻으로 문장 전체를 수식하는 부사로 쓰였다. 따라서 most important 대신 most importantly로 써야 알맞다.

[어휘] be proud to ~하는 것을 자랑스럽게 여기다 announce 발표하다, 알리다 develop 개발하다 revolutionary 혁명[획기적]인 vaccine (예방) 백신 protect A from B A를 B로부터 보호하다 traditional 전통적인 vaccination 백신[예방] 접종 side effect 부작용 strain (동식물·질병 등의) 종류[유형]

48

(a) A sweat lodge is a Native American structure which religious ceremonies take place. (b) Inside the sweat lodge, a sauna is created using fire and rocks heated to extreme temperatures. (c) Tribal members then sit in the lodge for long periods of time. (d) The purpose of the sweat lodge ceremony is to help tribal members purify their souls and receive forgiveness for sins and transgressions.

(which → in which / where)

(a) 땀막(sweat lodge)은 종교적인 의식이 행해지는 미국 원주민의 건축물이다. (b) 땀막 내부에는 불과 극도의 높은 온도로 데워진 돌을 사용해 사우나가 만들어져 있다. (c) 부족원들은 땀막에 오랜 시간 동안 앉아있다. (d) 땀막 의식의 목적은 부족원들이 자신들의 영혼을 깨끗이 하고 죄 사함을 받기 위함이다.

[해설] (a)는 which 이가 형용사절로서 선행사 a Native American structure를 수식하는 구조이다. 여기서 선행사와 형용사절의 관계를 살펴보면, 형용사절의 원래 문장은 religious ceremonies take place in a Native American structure이므로 관계대명사 which는 a Native American structure를 대신하는 in which 또는 where로 고쳐야 알맞다.

[어휘] sweat lodge 땀막 religious 종교적인 ceremony 의식 take place 일어난다; 개최되다 tribal 부족의 purify 깨끗이 하다, 정화하다 sin (종교·도덕상의) 죄, 죄악 transgression 위반, 범죄; 죄

49

(a) Radiocarbon dating is used to determine the age of artifacts found at archaeological sites. (b) All living things contain carbon molecules, and these carbon molecules slowly decay after the living thing dies. (c) Measuring the ratio of carbon molecules give archaeologists an estimate of the age of the artifact. (d) By no means is radiocarbon dating completely accurate; however, it is the best and most effective dating measurement currently available.

(give → gives)

(a) 방사선 탄소 연대 측정법은 고고학적 유적지에서 발견된 유물의 연대를 알아내는데 사용된다. (b) 모든 생물체는 탄소 분자를 함유하고 있으며, 이러한 탄소 분자는 생물체가 죽고 나면 서서히 부패한다. (c) 탄소 분자의 비율을 측정함으로써 고고학자들은 유물의 연대를 추정할 수 있다. (d) 방사선 탄소 연대 측정법이 결코 완전히 정확하다고는 할 수 없지만, 현재로서는 이용 가능한 가장 효과적인 연대 측정법이다.

[해설] (c)는 주어 동명사(Measuring)이므로 단수동사가 이어져야 하는데 give라는 복수동사가 쓰였다. 따라서 give는 gives로 고쳐야 알맞다. 여기서 the ratio of carbon molecules는 Measuring의 목적으로 동사의 수에는 영향을 미치지 않음에 주의해야 한다.

[어휘] radiocarbon dating (carbon dating) 방사선 탄소 연대 측정법 determine 알아내다, 밝히다 artifact (인공) 유물 archaeological 고고학적인 contain 함유[포함]하다 decay 부패하다 measure 측정하다 ratio 비, 비율 molecule 분자 archaeologist 고고학자 estimate 추정(치) by no means 결코 ~이 아닌 accurate 정확한 measurement 측정, 측량; 치수 currently 지금은, 현재는

(a) Bangkok, Thailand is famous for many things, and one of which is its glittering temples. (b) Perhaps the most famous temple is Wat Phra Kaew, Thailand's most famous Buddhist temple. (c) This temple, over 200 years old, contains hundreds of buildings, statues, and monuments. (d) The temple is so respected that all visitors must follow a very strict dress code, or they will not allow to enter.

(allow → be allowed)

(a) 태국의 방콕은 여러 가지로 유명한데, 그 중 한가지가 화려한 사원들이다. (b) 아마도 가장 유명한 사원은 태국에서 가장 유명한 사원인 에메랄드 사원일 것이다. (c) 이 200년 이상 된 사원에는 수백 개의 건물, 조각상, 유물들이 있다. (d) 이 사원은 매우 존중 시 되어 모든 방문객들은 굉장히 엄격한 복장 규정을 따라야 하며, 그렇지 않을 시에는 입장이 허락되지 않는다.

[해설] (d)에서 대명사 they는 all visitors를 대신하는 것으로, 방문객들은 입장이 허락되는 것이기 때문에 allow는 수동형인 be allowed의 형태가 되어야 한다. 따라서 마지막 부분은 will not be allowed to enter라고 써야 적절하다.

[어휘] glittering 반짝이는: 화려한, 눈부신 temple 사원 Wat Phra Kaew 왓 프라 캐우(에메랄드 사원) statue 조각상 monument 기념물, 유물 respected 존경 받는: 높이 평가되는 dress code 복장 규정

Memo

