

# CHAPTER 11

## 문장의 기본 어순과 종류

### 11-1 기본 어순과 띄어 읽기



#### Pop Quiz 1

P.159

- (1) on Saturdays.  
to meet her  
used  
He
- (2) today.  
after my sister  
should look  
I



#### Pop Quiz 2

P.159

- (1) I woke up / at noon.  
(2) Please / be quiet.  
(3) Do you want / to go / to college?  
(4) Are you going / to school / right now?  
(5) Let's go / to the party / on Friday. More than twenty people / will be there.

#### | 해설 |

- (2) Please는 감탄사이다. 감탄사는 독립어이므로 감탄사 다음에는 끊어 읽도록 한다.  
(5) 주어와 길 때에는 주어 다음에 끊어 읽도록 한다.



#### Check Up

P.160

#### 1.

- (1) ② the apples                      (2) ③ off the bus

#### | 해설 |

- (1) She picked / the apples / to make a pie / yesterday.  
(2) We get / off the bus / at the next stop / and walk to school.

#### 2.

- (1) dinner at the restaurant in Manhattan  
(2) my family supper tonight  
(3) to the city on the East coast next week  
(4) the file to the boss by e-mail  
(5) poems about love to his wife

#### 3. 예상 답안

- (1) beautiful, my hometown, the capital of France, my favorite city 등  
(2) a question, everything, to go out 등  
(3) in the dictionary, twice, myself 등  
(4) English, Chinese, computer skills 등

#### 4.

- (1) Is the 007 movie on / at the theater?  
(2) Are you looking / for something?  
(3) My grandfather died / in his early 70s.  
(4) They're / digging the ground / for a swimming pool.  
(5) Have you talked / to Alice / about your feelings?  
(6) The plane / is getting ready / for takeoff.  
(7) Tokyo / is the capital of Japan, / and Paris / is the capital of France.  
(8) She bought a cat / from the pet shop / across the street.  
(9) The sun rises / at around 6:00 / in the morning.  
(10) We'll have a party / on Friday night. Would you like / to come / with us?

#### | 해설 |

- (1) on (← 진행중인, 상영중인)은 형용사, at the theater는 부사 역할을 하는 전치사구

### 11-2

#### 의미의 흐름에 따라 해석하는 직독 직해의 원리



#### Pop Quiz

P.161

- (1) 그는 바보임에 틀림없다. - (바보) - 그런 실수를 하니까 (그는 바보임에 틀림없다)  
(2) 그는 그런 사람이 아니야. - (어떤 사람?) - 거짓말할 (사람이 아니야)  
(3) 우리는 필요하다. - (무엇이?) - 물이 (필요하다) - (어떤 물?) - 차를 만들 (물이 필요하다)  
(4) 주세요. - (누구에게?) - 나에게 - (무엇을?) - 무언가를 / 어떤 것을 - (어떤 것?) - 마실 (것을 주세요.)  
(5) 이 사람은 내 친구이다. - (어떤 친구?) - 내가 알고 지내는 (친구야) - (얼마나?) - 10년 이상을 (알고 지내는 친구이다.)  
(6) 나는 여행했었다. - (어디로?) - 여러 다른 장소들을 (여행했었다.)  
(7) Nancy는 놀랐다. - (무엇 때문에?) - 그 옷이 너무 비싸서 (Nancy는 놀랐다.)



(5) the earth is

| 해설 | \_\_\_\_\_

(5) 주절 안에 포함된 의문사절은 평서문의 어순인 '주어+술어'의 어순을 따른다.

2.

- (1) ○
- (2) ×, Can you not → Can't you
- (3) ×, a beautiful → beautiful
- (4) ○
- (5) ×, Be not → Don't be
- (6) ○

3.

- (1) ④            (2) ①            (3) ②            (4) ④

4.

- (1) ③            (2) ②            (3) ④

| 해설 | \_\_\_\_\_

- (1) What → How
- (2) hasn't it → doesn't it
- (3) Should tell → (Be sure to) Tell

5.

- (1) Learning has no limit.
- (2) The song made him a world star.
- (3) Passion for life leads to a passionate life.
- (4) Always try to get along with your neighbors.
- (5) Don't talk about people behind their backs.
- (6) Why didn't you call me yesterday?



Grammar Pattern Practice P.168

- 1. (A)    2. (B)    3. (C)    4. (A)    5. (A)
- 6. (D)    7. (A)    8. (A)    9. (B)    10. (A)
- 11. (A)    12. (B)    13. (C)    14. (D)    15. (A)

| 해설 | \_\_\_\_\_

- Master of Science degree 이학(자연과학, 수학, 공학 등) 석사 학위
- boarding pass (비행기, 선박) 탑승권
- infer [ɪnfəɪ] vt. 추론·유추하다, 암시하다
- elder [ɛldə] n. 연장자, 노인

3. 그 대학은 1983년 그에게 이학석사 학위를 수여했다.

6. 당신은 그림 속 사람들의 얼굴 표정에서 무엇을 유추할 수 있습니까?

15. 어른뿐만 아니라 젊은 사람들에게도 항상 공손하게 대하라.



Reading Practice

P.170

위험한 초식동물

모든 사람들은 사자와 호랑이 같은 동물이 위험하다는 것을 알고 있다. 그러나, 많은 사람들은 초식동물도 얼마나 위험할 수 있는지에 대해서는 이해하지 못한다. 당신이 이것을 배운다면 아마도 놀라겠지만, 사자가 아프리카에서 가장 위험한 동물은 아니다. 하마는 매년 아프리카에서 사자가 죽이는 것보다 더 많은 사람들을 죽인다. 하마는 사람들이 그들에게 아주 가까이 올 때 매우 화가 나게 된다. 하마의 거대한 몸집과 크고, 평평한 이빨로 인해 하마는 확실히 사자만큼 위험해질 수 있다. 캐나다 말코손바닥사슴은 놀랍게도 또 다른 위험한 동물이다. 비록 모습은 평온해 보이지만, 말코손바닥사슴은 사람을 빠르게 공격할 것이다. 말코손바닥사슴은 발길질 한 번으로 당신을 병원으로 보내거나, 심지어 죽일 수 있다. 따라서, 모든 야생동물은 위험하고 그들을 혼자 내버려 두는 것이 최선임을 기억하라.

1.

- (1) ○            (2) ×            (3) ×

2.

- (1) 하마는 매우 화가 나게 된다 - (2차 언어) 사람들이 너무 가까이 올 때 - (3차 언어) 그들에게
- (2) (그것이) 최선이다 - (무엇?) 그들을 남겨두는 것이 - (어떻게?) 홀로

3.

as, dangerous, as, how, dangerous, they, can, be

| 해설 | 초식동물은 육식동물만큼 위험하다. 많은 사람들은 초식동물이 얼마나 위험해질 수 있는지 이해하지 못한다. 사실, 하마는 아프리카에서 매년 사자가 죽이는 것보다 더 많은 사람들을 죽인다. 캐나다 말코손바닥사슴 또한 발길질 한 번으로 당신을 죽일 수 있기 때문에 매우 위험하다.

# CHAPTER 12

## 준동사 I

### 12-1 준동사란

#### Check Up P.173

##### 1.

- (1) P                      (2) Vb                      (3) Vb  
(4) Vb                      (5) Vb                      (6) P

##### 2.

- (1) ③, My father quit smoking.  
(2) ⑤, I had no excuse for being late.  
(3) ①, Making decisions can be very difficult.  
(4) ②, Our goal is to become a leader in this field.  
(5) ②, He wanted me to clean the yachts.  
(6) ④, I like the sound of rain pouring on the roof.

##### 3.

- (1) ①, Rosa sat at the desk to read a book.  
(2) ③, She opened the window to get some fresh air.  
(3) ④, She loves reading books on rainy days.  
(4) ②, He always wanted to be a detective.

##### 4.

- (1) 미래                      (2) 과거  
(3) 현재진행                      (4) 과거완료

### 12-2 To 부정사

#### Check Up P.175

##### 1.

- (1) ③, Every morning she goes out to ride a bike.  
(2) ②, We need some time to dress ourselves.  
(3) ①, My son likes to eat cereal for breakfast.  
(4) ③, I was happy to see my friend at the airport.  
(5) ②, The train is to leave the station at midnight.  
(6) ②, My parents want me to be perfect in everything.

##### 2.

- (1) ×                      (2) ○                      (3) ×  
(4) ×                      (5) ○

#### | 해설 |

- (1) see 다음에 목적어 필요  
(3) about이 빠졌음  
(4) looking → looking at

##### 3.

- (1) It is always exciting to try something new.  
(2) It is difficult for young children to read this book.  
(3) I found it important to study English grammar.  
(4) It is very hard for me to wake up without an alarm.

##### 4.

- (1) stay here  
(2) keep calling him  
(3) exercise regularly

##### 5.

- (1) You should try harder than before to catch up with the other students. / 너는 다른 학생들을 따라 잡기 위해서 예전보다 더 많이 노력해야 한다.  
(2) Lower the volume (so as) not to disturb your neighbors sleeping at night. / 밤에 이웃이 잠자는 것을 방해하지 않기 위해 볼륨을 낮춰라.  
(3) I did my best not to disappoint myself and my parents. / 나는 나 자신과 부모님을 실망시키지 않기 위해 최선을 다했다.

##### 6.

- (1) He went out to get some fresh air.  
(2) I need a big bag to carry/hold this notebook computer.  
(3) Central Park is my favorite place to go.  
(4) It is important to respect difference.

### 12-3 원형부정사

#### Check Up P.178

##### 1.

- (1) stop                      (2) to join

- (3) come (4) play / playing  
 (5) ring / ringing (6) closed

**2.**

- (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

**| 해설 |**

- (2) repair → repaired (3) replace → replaced

**3.**

- (1) 그녀는 우리가 매일 일기를 쓰도록 했다.  
 (2) 엄마는 내가 새 청바지를 사도록 허락했다.  
 (3) 우리는 행렬이 지나가는 것을 보고 있었다.  
 (4) 저에게 주목해 주세요.

**4.**

- (1) was made to paint  
 (2) is allowed/permitted to enter

**5.**

- (1) My mom makes me eat vegetables all the time.  
 (2) He had/got the roses delivered on Monday (by someone).  
 (3) Tim helped her complete/to complete the project.

12-4

주요 부정사 구문



**Check Up**

P.179

**1.**

- (1) It is too hot for me to sleep at night.  
 (2) She is rich enough to afford the big house.  
 (3) He studied hard enough to pass the exam.  
 (4) The dishes were too salty for me to eat.

**2.**

- (1) He went to bed early in order to get up early the next morning.  
 (2) No one / Nobody seems to know the truth.  
 (3) They are likely to get an apartment near their office.  
 (4) Most people are eager to have their own houses.



**Chapter Review**

P.180

**1.**

- (1) It is boring to do the same thing again and again. / 명사  
 (2) Our plan is to take a trip to Europe. / 명사  
 (3) I'm very happy to do something for you. / 부사  
 (4) She grew up to be a famous actress. / 부사  
 (5) I really love to dance hip-hop. / 명사  
 (6) He was waiting at the door to go there with me. / 부사  
 (7) You must feel lucky to be alive. / 부사  
 (8) I'm looking for someone to help me out. / 형용사  
 (9) I told her my decision to leave my hometown. / 형용사  
 (10) He must be a genius to have come up with this idea. / 부사

**2.**

- (1) not to (2) clean (3) too old  
 (4) old enough (5) talk (6) hanging  
 (7) in order not to

**3.**

- (1) ×, to sleep → sleep / sleeping  
 (2) ×, to wrap → wrap  
 (3) ○  
 (4) ○  
 (5) ×, to study → study  
 (6) ×, doing → do / to do  
 (7) ○  
 (8) ×, clean → to clean  
 (9) ×, rises → rise  
 (10) ×, helped → help

**4.**

- (1) find / to find (2) mend (3) do  
 (4) give (5) get / getting (6) to bother  
 (7) to forget (8) to miss (9) to put  
 (10) to satisfy

**5.**

- (1) were disappointed to taste  
 (2) am sorry to disturb  
 (3) is certain to come



# CHAPTER 13

## 준동사 II

### 13-1 동명사

#### Check Up P.187

#### 1.

- (1) ②, My hobby is cycling.
- (2) ②, A key to success is keeping promises.
- (3) ①, Taking a nap can increase your productivity.
- (4) ③, We finished eating around eight o'clock.
- (5) ③, They enjoyed playing games at the picnic.
- (6) ④, Cindy is well known for having a unique style.
- (7) ④, Nature pollutes itself by flooding the earth or by volcanic eruption.

#### 2.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) crying  | (2) dating   |
| (3) camping | (4) take     |
| (5) making  | (6) drinking |
| (7) lending | (8) visiting |

#### | 해설 |

- (4) used + to 부정사: ~하곤 했다(과거의 습관),  
be used to + 동명사: ~하는데 익숙하다.

#### 3.

- (1) I couldn't help crying when I watched the movie. /  
I couldn't help but cry when I watched the movie.
- (2) She is busy preparing the exhibition.
- (3) I feel like eating sandwiches for lunch today.
- (4) We looked forward to hearing from you.
- (5) We are used to doing everything together.
- (6) I go cycling every morning.

### 13-2 동명사 vs. 부정사

#### Check Up P.189

#### 1.

- (1) to be (2) to take

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| (3) eating               | (4) running            |
| (5) fishing              | (6) turning            |
| (7) reading              | (8) to learn           |
| (9) to lock              | (10) telling / to tell |
| (11) watching / to watch | (12) doing / to do     |
| (13) cleaning            | (14) to talk, talking  |

#### 2.

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| (1) to sing / singing | (2) eating  |
| (3) to ask            | (4) to get  |
| (5) to return         | (6) to wear |

#### 3.

- (1) 그것에 대해 그만 얘기해.
- (2) 그것을 내일까지 끝내야 하는 것을 잊지 말아라.
- (3) 나는 케익을 (시험 삼아) 만들어 본 적이 있다.
- (4) 나는 런던에서 그녀를 만난 것을 기억한다.

### 13-3 분사

#### Check Up P.191

#### 1.

- (1) This is the house built by the carpenter.
- (2) Who is the man talking to Ann?
- (3) I love the noise of falling rain.
- (4) I found myself sitting at the computer for hours a day.

#### 2.

- |        |         |         |
|--------|---------|---------|
| (1) 현분 | (2) 현분  | (3) 현분  |
| (4) 과분 | (5) 동명사 | (6) 동명사 |

#### 3.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) wearing | (2) flying    |
| (3) made    | (4) published |

#### 4.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 잠자는 미녀, P   | (2) 침낭 /슬리핑백, G |
| (3) 담배 피는 남자, P | (4) 휴연 구역, G    |
| (5) 수영하는 개, P   | (6) 수영장, G      |

#### 5.

- (1) ② (2) ① (3) ② (4) ③

## Check Up

P.193

## 1.

- (1) Ryan likes to play video games.
- (2) He kept talking to himself.
- (3) We look forward to your visiting our house.
- (4) My mom allows me to play computer games for an hour a day.
- (5) Meg asked him to repair her notebook computer.
- (6) I have something to do tonight.
- (7) She had the box wrapped.
- (8) I had my car repaired.
- (9) He promised to come early tonight.
- (10) I helped my father clean the car.
- (11) They showed me the photos taken during the trip.
- (12) The man standing next to me is my father.

## 2.

- (1) for      (2) for      (3) for      (4) of  
 (5) of      (6) of      (7) for

## 3.

- (1) It was silly of me to believe him.  
→ I was silly to believe him.
- (2) It is very kind of you to come to see me.  
→ You are very kind to come to see me.
- (3) It was impolite of you to laugh out loud.  
→ You were impolite to laugh out loud.
- (4) It was easy for Mike to learn Japanese.  
→ Japanese was easy for Mike to learn.
- (5) It is difficult for a child to do the work alone.  
→ The work is difficult for a child to do alone.
- (6) It was careless of Jack not to lock the door.  
→ Jack was careless not to lock the door.
- (7) It is not necessary for him to buy the shirt.  
→ The shirt is not necessary for him to buy.

- (5) Parking                      (6) sleeping  
 (7) built                        (8) written  
 (9) shopping                  (10) smiling

## 2.

- (1) repeating                  (2) pressing  
 (3) smoking                  (4) to know  
 (5) to propose                (6) to become  
 (7) to help                    (8) eating  
 (9) answering                (10) invited  
 (11) done                      (12) copy  
 (13) wash                     (14) shortened  
 (15) submit

## 3.

- (1) ×, cried → crying  
 (2) ×, to go → going  
 (3) ○  
 (4) ×, to talk → talking  
 (5) ×, to make → making  
 (6) ○  
 (7) ×, open → opening  
 (8) ×, played → playing

## 4.

- (1) boiling, 분사              (2) boiling, 동명사  
 (3) sleeping, 분사            (4) sleeping, 동명사  
 (5) smoking, 동명사

## | 해설 |

- (2) boiling point : 끓는점 -물 등을 끓이는데 필요한 온도를 말한다.

## 5.

- (1) He stopped talking to / with her on the phone.
- (2) I don't mind you asking me anything.
- (3) His fans are looking forward to seeing him again.
- (4) She could not help laughing at the sight.
- (5) Phil doesn't know the man sitting behind him.
- (6) English is the language (which is) spoken almost everywhere.



## Chapter Review

P.194

## 1.

- (1) to delay                      (2) taking  
 (3) to sleep                      (4) riding



## Grammar Pattern Practice

P.196

1. (D)      2. (A)      3. (D)      4. (C)      5. (B)

6. (D)    7. (B)    8. (C)    9. (D)    10. (A)  
 11. (C)    12. (C)    13. (A)    14. (A)    15. (C)

| 해설 |

- **excuse** [ɪkskjʊz] *vt.* ~을 용서하다, ~에 대해 변명을 하다
- **turn up** 나타나다, 찾아오다
- **instead of** ~대신에
- **major** [meɪdʒər] *n.* 전공 *vi.* 전공하다 / major in ~을 전공하다
- **bacteria** [bæktəriə] *n.* 박테리아, 세균(bacterium의 복수형) / 주로 복수형으로 쓰인다.

4. 이곳의 풍경은 내가 전에 업무에서 본 적이 있는 그림을 계속 생각나게 했다.  
 6. Phil은 식사를 마치자마자 자리를 빠져나갔다.  
 8. 파티에 초대된 사람들 대부분이 나타나지 않았다.  
 14. 비누로 손을 씻는 것으로 손에 있는 세균의 약 95%를 제거할 수 있다.



Reading Practice

P.198

시카고 대화재

1871년 시카고 대화재는 미국 역사상 최악의 화재였다. 그것은 소가 헛간의 랜턴을 부딪혀 넘어뜨리면서 시작되었다. 소의 먹이로 사용되던 건초가 빠르게 타기 시작했다. 그래서 그것은 1871년 10월 8일 일요일 시카고가 화염에 휩싸인 도시가 된 원인이 되었다. 머지않아 불은 도시전체로 퍼져나가기 시작했다. 화재가 그렇게 큰 피해를 일으키게 한 원인 중 하나는 바로 그 전날에도 화재가 있었기 때문이다. 그 화재와 싸웠던 소방관들은 매우 피곤했고, 새로운 화재와 싸울만한 충분한 힘이 없었다. 소방관들은 최선을 다했지만, 도시의 많은 곳이 불탔다. 화재는 300명 이상의 목숨을 빼앗고, 9만 명의 집을 잃은 이들을 남긴 채 이틀 동안 계속되었다. 화재는 셋째 날에 내린 비로 인해 마침내 진압되었다.

1.

@ using → used

2.

(1) knocked    (2) to burn    (3) Fighting, to put

3.

Putting, out, was, put, out, caused, damage

**해설** 1871년 시카고 대화재는 미국 역사상 최악의 화재였다. 소방관들이 그 전날 있었던 화재로 인해 매우 지쳐있었기 때문에 화재진압은 그들에게 쉽지 않았다. 화재는 이틀 더 지속되었고, 비가 내리 마침내 진압되었으나 너무나 많은 피해를 일으켰다.

CHAPTER 14

전치사

14-1

전치사와 전치사구



Pop Quiz

P.200

- (1) ○                      (2) ×                      (3) ○  
 (4) ×                      (5) ○                      (6) ×

| 해설 |

- (2) he → him / 전치사 다음에 목적격대명사를 써야 한다.  
 (4) to help → helping / 전치사 다음에 to 부정사 올 수 없다. 동명사 형태가 적합하다.  
 (6) about 생략 / 전치사 다음에 that 절은 잘 쓰이지 않는다.



Check Up

P.201

1.

- (1) This is a present for you.  
 (2) He still lives on the hill.  
 (3) I haven't seen you since 2003.  
 (4) She never felt ashamed of her selfishness.  
 (5) The greatest barrier to success is the fear of failure.  
 (6) We should get off at the next station.  
 (7) Get your hands off my bag.

2.

- (1) ①, I like that white cap on the top shelf.  
 (2) ①, This pencil in my hand is very sharp.  
 (3) ②, He will introduce his girlfriend to his family.  
 (4) ②, In my view, his decision made the matter worse.  
 (5) ②, ①, He works at the hospital on Green Street.

3.

- (1) for some art books  
 (2) good in shape  
 (3) for my daughter  
 (4) of going to college  
 (5) about her salary

4.

- (1) ×                      (2) ○                      (3) ×
- (4) ○                      (5) ×

| 해설 |

- (1) he → him / 전치사 다음에 목적격대명사를 써야 한다.
- (3) to go → going / 전치사 다음에 to 부정사 올 수 없다. 동명사 형태가 적합하다.
- (5) that he first climbed the mountain → **the fact** that he first climbed the mountain. / 전치사 다음에 that절은 잘 쓰이지 않는다.

14-2 In, On, At

Check Up P.204

1.

- (1) ×                      (2) ○                      (3) ×
- (4) ○                      (5) ×                      (6) ○
- (7) ×                      (8) ○                      (9) ○
- (10) ○

| 해설 |

- (1) the morning → in the morning
- (3) on → at
- (5) in → on
- (7) at → in, in → on

2.

- (1) on                      (2) in                      (3) at
- (4) on                      (5) on                      (6) in
- (7) on                      (8) in                      (9) on
- (10) in                      (11) at                      (12) at / in
- (13) on                      (14) in

| 해설 |

- (12) at the movie theater - 영화관 근처에서  
in the movie theater - 영화관 안에서

3.

- (1) 검은색 양복을 **입은** 남자는 나의 아버지이다.
- (2) 그 사람들은 위험한 **상태에** 있는 것 같다.
- (3) 그들은 버스 정류장 (**부근**)에서 만나기로 했다.
- (4) 아기 **옆에** 담요를 덮어 주어야.
- (5) 우리는 내일까지 그것에 **대해** 결정을 내릴 것이다.

4.

- (1) in                      (2) on                      (3) at, in
- (4) on                      (5) at                      (6) at
- (7) at                      (8) on                      (9) ×
- (10) ×                      (11) ×                      (12) on

5.

- (1) We'll begin our meeting at noon / at twelve p.m.
- (2) It snows a lot in winter. / We have a lot of snow in winter.
- (3) Let's meet at the terminal next Saturday.
- (4) We met first on September 29<sup>th</sup>, 2004.
- (5) What did you do last night?
- (6) He moved to Seoul this month.

14-3 기타 주요 전치사

Check Up P.207

1.

- (1) over                      (2) under                      (3) above
- (4) below

2.

- (1) for                      (2) during                      (3) among
- (4) about                      (5) with                      (6) between
- (7) of                      (8) from                      (9) across
- (10) from, to                      (11) until                      (12) by

3.

- (1) She exercised regularly for two months.
- (2) Don't make a noise during the class.
- (3) This book is about/on the history of England.

14-4 전치사와 관용어구

Check Up P.209

1.

- (1) to                      (2) in                      (3) for
- (4) to                      (5) of                      (6) at
- (7) about                      (8) with                      (9) with
- (10) for                      (11) as                      (12) to

(13) to

2.

- (1) out of (2) instead of
- (3) in front of (4) next to
- (5) In spite of (6) because of

3.

- (1) I am very interested in science.
- (2) Are you satisfied with your job?
- (3) He is worried about the exam.
- (4) They seemed surprised at/by the news.



Chapter Review

P.210

1.

- (1) in (2) on (3) at
- (4) Ø (5) over (6) over
- (7) under (8) below (9) for
- (10) during (11) during (12) between
- (13) among (14) of (15) from
- (16) by (17) until

2.

- (1) ○
- (2) ×, on next week → next week
- (3) ×, on → over
- (4) ○
- (5) ×, Thursday → on Thursday
- (6) ○
- (7) ○
- (8) ○
- (9) ×, above → on
- (10) ×, with → at / by

3.

- (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ②
- (5) ④ (6) ① (7) ③

4.

- (1) short of (2) afraid of
- (3) good at (4) fond of
- (5) good for (6) similar to
- (7) poor at (8) in front of

(9) in spite of

(10) instead of

(11) According to

(12) because of



Grammar Pattern Practice

P.212

- 1. (B) 2. (C) 3. (B) 4. (D) 5. (A)
- 6. (D) 7. (A) 8. (D) 9. (C) 10. (A)
- 11. (C) 12. (C) 13. (A) 14. (C) 15. (C)

해설

- tsunami [tsuná:mi] n. 해일 (해저 지진, 해저 화산 활동)
- sandstorm [sændstò:rm] n. (사막의) 모래 폭풍
- Saudi Arabian [sàudi æréibiə] 사우디아라비아(중동의 대표적인 산유국 중 하나)
- stove [stouv] n. 스토브, 난로
- absent from ~에 결석한, 빠진
- heatstroke [hí:tstròuk] n. 열사병
- zookeeper [zú:ki:pə] n. (동물원) 사육사, 관리자

- 2. 모든 것을 잘하려고 할 필요 없다.
- 4. 사우디아라비아의 겨울은 모래폭풍이 흔하다.
- 5. 해변의 모래가 난로처럼 뜨겁게 데워졌다.
- 11. 우리 반 친구 중 한 명이 지난주 금요일부터 결석했다.
- 13. 아주 더웠던 그 날 많은 사람들이 열사병으로 죽었다.



Reading Practice

P.214

음악학교

미국에는 음악가들을 위한 2개의 주요 음악학교가 있다. 줄리어 드음악학교와 버클리음악대학이다. 이 우수한 두 학교는 모두 미국 북동부에 위치하고 있다. 줄리어드학교는 클래식 음악가를 위한 곳이다. 이 곳은 또한 매우 국제적이다. 세계의 거의 모든 지역에서 온 학생들이 줄리어드학교에 있다. 이 학교에는 나중에 대학입학을 원하는 학생들을 돕기 위한 중학교와 고등학교 과정도 있다. 줄리어드학교의 학생들은 대단히 열심히 공부한다. 그러나 그들의 다수가 쉽게 인정 받는 음악가가 되기 위해 공부를 계속한다. 버클리음악대학은 더 큰 학교이고, 주로 록과 재즈음악가를 위한 곳이다. 버클리음악대학에 가길 원하는 학생들은 반드시 매일 연습해야 한다. 그들이 입학하기 위해서는 매우 어려운 음악시험을 통과해야 하기 때문이다. 세계적으로 유명한 많은 음악가들이 버클리음악대학에 다녔다.

1. ㉠

2.

(1) in (2) to (3) from

3.

for, classical, musicians, for, rock, and, jazz,  
musicians, from, the, two, colleges

**해석** 미국에는 2개의 중요한 음악학교가 있다. 줄리어드음악학교와 버클리음악대학이다. 줄리어드학교는 클래식음악가를 위한 학교인 반면, 버클리음악대학은 록과 재즈음악가를 위한 곳이다. 많은 학생들은 버클리음악대학이나 줄리어드학교에 입학하기 위해 정말로 열심히 연습한다. 많은 인정 받는 음악가들이 이 두 학교 출신이다.

# CHAPTER 15

## 명사, 관사

15-1

명사의 개념 및 역할

### Check Up

P.216

1.

Australia has two troublesome animals: kangaroos and rabbits. Both kangaroos and rabbits eat the grass. So, farmers have difficulty in feeding their cattle and sheep. As the number of kangaroos and rabbits increases, there is not enough food for farm animals. Of course, this is very bad for the farming industry. To decrease the number of kangaroos and rabbits, farmers spread poison around for them. They also hunt them with guns and traps. This may seem cruel, but it is necessary.

**해석** 호주에는 두 가지 골치 아픈 동물이 있다. 그것은 캥거루와 토끼이다. 캥거루와 토끼는 모두 풀을 먹는다. 그래서, 농부들은 자신들의 소와 양의 먹이를 주는 데 어려움을 겪고 있다. 캥거루와 토끼의 수가 증가해서, 농장 가족들을 위한 충분한 먹이가 없다. 물론, 이것은 농업에 있어 매우 나쁘다. 캥거루와 토끼의 수를 감소시키기 위해, 농부들은 그들 주변에 독약을 살포한다. 또한, 총과 덫으로 그들을 사냥한다. 이것은 잔인한 것 같지만, 필요한 일이다.

2.

(1) John can speak German fluently.

주어 목적어

(2) Today is Friday.

주어 주격보어

(3) My major is English.

주어 주격보어

(4) Sam is afraid of dogs.

주어 전치사의 목적어

(5) Plants need water to live.

주어 목적어

(6) They call him Mr. Perkins.

목적격 보어

15-2 명사의 복수형

Check Up

P.218

1.

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| (1) photos                          | (2) fish      |
| (3) classes                         | (4) roofs     |
| (5) teeth                           | (6) countries |
| (7) policemen, thieves              | (8) mice      |
| (9) wolves, sheep                   | (10) salmon   |
| (11) feet, foot                     |               |
| (12) sandwiches, potatoes, tomatoes |               |

2.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (1) T-shirts   | (2) gold rings     |
| (3) grown-ups  | (4) mothers-in-law |
| (5) passers-by |                    |

3.

- (1) ○      (2) ×      (3) ×      (4) ○

| 해설 |

- (2) two-hour-long → two hours long  
 (3) five story → five-story

4.

- (1) Greg has a three-year-old son.  
 (2) Greg's son is three years old now.

15-3 CN(셀 수 있는 명사) vs. UN(셀 수 없는 명사)

Check Up

P.221

1.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) CN, UN         | (2) UN, CN         |
| (3) CN, UN, CN, UN | (4) CN, UN, UN, UN |
| (5) UN, UN, UN, CN |                    |

2.

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| (1) feet, pounds                   | (2) people       |
| (3) water                          | (4) pairs, shoes |
| (5) furniture, chairs, bookshelves |                  |
| (6) grapes, orange juice           |                  |
| (7) times                          | (8) cheese       |
| (9) assignments                    | (10) Iron        |

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (11) stories | (12) glasses |
| (13) glass   | (14) cloth   |
| (15) clothes | (16) dollars |
| (17) months  |              |

| 해설 |

- (7) time이 '횟수(번)'을 의미할 때에는 셀 수 있는 명사(CN)로 쓰인다.  
 (9) assignment는 CN, homework는 UN이다.

3.

- (1) ×      (2) ○      (3) ×      (4) ○  
 (5) ×

| 해설 |

- (1) an advice → (a piece of/some) advice  
 (3) two 를 빼거나 some을 써야 한다.  
 (5) a police → police

4.

- |          |         |             |
|----------|---------|-------------|
| (1) is   | (2) is  | (3) are     |
| (4) keep | (5) is  | (6) believe |
| (7) are  | (8) are | (9) are     |
| (10) are |         |             |

5.

- (1) We wear new clothes on New Year's Day.  
 (2) Be careful when you use glass.  
 (3) Mathematics is my favorite subject.  
 (4) She tries to eat fruit as much as possible.  
 (5) Five people are working in a team.  
 (6) I'm looking for a pair of dress pants.  
 (7) There are four pairs of chopsticks on the table.  
 (8) He took the mail out of the mailbox.  
 (9) A newspaper is made from paper.  
 (10) He has black hair and blue eyes.

15-4 수량형용사

Pop Quiz

P.223

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| (1) much               | (2) a few, few    |
| (3) a little, a lot of | (4) nations, oil  |
| (5) food, money        | (6) cups, coffee  |
| (7) pieces, advice     | (8) loaves, bread |

15-5 고유명사



Pop Quiz 1

P.224

Allie visited the U.S. during her summer vacation. On the first day, she went to the White House in Washington D.C. The next day, she traveled to other parts of the city and went to New York at night. She visited the Metropolitan Museum of Art there. It was fantastic! Then she flew to California. There, she enjoyed swimming at the beach and went to the San Diego Zoo, too.

**해석** Allie는 여름방학 동안 미국을 방문했다. 첫날, Allie는 워싱턴에 있는 백악관에 갔다. 다음날, Allie는 도시의 다른 부분들을 여행했고, 밤에 뉴욕으로 갔다. Allie는 그곳에 있는 메트로폴리탄미술관을 방문했다. 그곳은 환상적이었다! 그리고 나서 Allie는 캘리포니아로 갔다. 그곳에서 Allie는 해변에서 수영을 즐겼고, 샌디에이고동물원에 갔다.



Pop Quiz 2

P.224

- (1) ×      (2) ×      (3) ○      (4) ×  
 (5) ×      (6) ×

| 해설 |

- (1) a New York → New York  
 (2) July → July  
 (4) White House → the White House  
 (5) United States → the United States  
 (6) a Friday → Friday

15-6 명사의 소유격



Pop Quiz

P.225

- (1) Joe's house  
 (2) the capital city of Canada  
 (3) a man's wallet  
 (4) today's newspaper  
 (5) dollars' worth  
 (6) women's room  
 (7) the first day of the year  
 (8) the story of the movie  
 (9) The number of the employees  
 (10) the history of the United States

15-7 관사 - A(n), The



Check Up

P.227

1.  
 (1) ③      (2) ④
2.  
 (1) ×, ×      (2) ×      (3) ×      (4) a  
 (5) an      (6) an      (7) A      (8) a
3.  
 (1) a, The      (2) the  
 (3) The, the, the      (4) the

4.  
 (1) ×      (2) ○      (3) ○      (4) ×

| 해설 |

- (1) a water → water / the water  
 (2) a hour → an hour

5.  
 (1) ×      (2) the      (3) ×      (4) a



Chapter Review

P.228

1.  
 (1) CDs      (2) airplane  
 (3) thirteen years old      (4) is  
 (5) is      (6) has  
 (7) were      (8) dollars  
 (9) fruit      (10) grapes  
 (11) English      (12) bottles, wine  
 (13) Ø, Ø      (14) Ø  
 (15) The      (16) a  
 (17) Ø      (18) the

2.  
 (1) ×, sandwich → sandwiches  
 (2) ×, a fear → fear  
 (3) ×, furnitures → furniture  
 (4) ×, sheeps → sheep  
 (5) ×, glass → glasses  
 (6) ×, Netherlands → the Netherlands

- (7) ×, a sugar → sugar
- (8) ○
- (9) ○
- (10) ×, a → the

**3.**

- (1) The (2) the, ×, ×
- (3) The (4) The, ×
- (5) ×, the (6) ×, the, ×
- (7) The, the, ×

**4.**

- (1) a, a (2) ×, a
- (3) ×, the (4) a, a, ×
- (5) ×, a (6) a, The, the
- (7) a, the (8) a, the, the, the

 **Grammar Pattern Practice** P.230

- 1. (A) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (D)
- 6. (C) 7. (B) 8. (B) 9. (D) 10. (B)
- 11. (B) 12. (A) 13. (D) 14. (B) 15. (C)

**| 해설 |**

- **dining table** (정찬용) 식탁
  - **license** [ˈlɑ:nsɪs] vt. ~에 면허(허가)를 주다
  - **in common** 공통으로
4. 변호사는 (그의) 일이 사람들에게 법에 대해 지문해주는 사람을 말한다.
8. 새, 나비, 비행기가 공통적으로 가지고 있는 것은 무엇입니까?
13. 거미는 거미줄을 이용해 그들의 주식인 큰 곤충을 잡는다.

 **Reading Practice** P.232

**색채 심리학**

왜 우리는 녹색 방에서 더 편안함을 느낄까? 왜 구직자들은 면접이 있을 때 파란색을 입는 것을 선호할까? 색은 종종 다양한 문화 속에서 서로 다른 의미를 갖지만, 오늘날 많은 사람들이 색과 관련한 다음의 의견에 동의한다. 빨강은 보통 감정적으로 가장 강렬한 색으로 간주된다. 그것이 심장박동과 호흡을 빠르게 만들기 때문이다. 그러나, 빨간 옷은 사람을 뚱뚱해 보이게 만든다. 하늘과 바다의 색, 파랑은 가장 인기 있는 색 중의 하나이다. 패션컨설턴트들은 구직 면접자들에게 파란색을 입도록 권유하는데, 그것은 파랑이 충성심을 상징

하게 때문이다. 또한, 파란색의 방에서 일할 때 사람들은 더 생산적인 것으로 알려져 있다. 마지막으로, 자연의 색인 녹색은 눈에 가장 편안하며 시각을 향상시킬 수 있다. 녹색이 차분하고 상쾌하게 만드는 색이기 때문에 종종 병원에서 환자들의 휴식을 위해 사용되기도 한다.

**1.**

㉔ Color → Colors

**2.**

- (1) (It is) Red.
- (2) Job seekers (prefer to wear blue).
- (3) (It is called) The color of nature.
- (4) It is mostly used in hospitals.

**3.**

color, of, nature, makes, people, feel, comfortable

**해석** 대부분의 사람들이 다음의 색채의 심리적 효과에 대해 동의한다. 빨강은 심장박동과 호흡을 빨라지게 만들고 사람을 뚱뚱해 보이게 한다. 파랑은 충성심을 의미하고, 그래서 구직자들은 파란색을 입는 것을 선호한다. 녹색을 자연의 색으로 사람의 기분을 편안하게 만든다.



## 16-4 It, There - Dummy Pronouns

### Check Up P.239

- (1) There      (2) It      (3) It      (4) There
- (1) It is difficult to master English in a month.  
 (2) I found it exciting driving a car.  
 (3) It is funny that he is afraid of dogs.

## 16-5 부정대명사

### Check Up P.241

- (1) Someone                      (2) anything  
 (3) someone                    (4) something  
 (5) anyone
- (1) nothing                      (2) No one / Nobody  
 (3) Everyone / Everybody    (4) everything  
 (5) Everything
- (1) the other  
 (2) the others, another, the other  
 (3) the others
- (1) ×      (2) ○      (3) ×      (4) ○

#### | 해설 |

- Do → Does
- 긍정의 대답(yes)을 기대하는 경우에는 의문문에도 some - 을 쓴다. 특히, 권유나 제안을 의미하는 경우이다. Would you like something to drink? - 마실 것 좀 드릴까요? (마실 것을 권유하는 문장)
- want → wants

- (1) I found something wrong.  
 (2) Everything is possible in dreams.

- (3) I couldn't see anything because it was too dark.  
 / I could see nothing because it was too dark.  
 (4) Does anyone know the answer?

### Chapter Review P.242

- (1) theirs                              (2) You're  
 (3) his or her                        (4) its  
 (5) us                                    (6) Whose  
 (7) him                                (8) yourself  
 (9) yours                               (10) that

- (1) ③                      (2) ②                      (3) ④

| 해설 |  
 (3) ④에 사용된 that은 명사절을 이끄는 종속접속사

- (1) We should love ourselves first.  
 (2) What day is it today?  
 (3) It is interesting to learn something new.  
 (4) Everybody / Everyone wants to see him again.  
 (5) Nothing is more important than health.  
 (6) You should/have to do everything by yourself.

- (1) Last year, Jenny started a rock band with her three friends. They call they're band the "Rockettes." Jenny is the bass player, and she practices a lot by her. She loves her bass guitar. She's parents bought it for her birthday. Jenny's band practices every weekend. They plan is to have a concert this summer. They can't wait for all their friends to see themselves play. It's should be a lot of fun. Jenny will invite all of her friends, and so will the other band members. Its should be a very good opportunity for they.

**해설** 직년에 Jenny는 그녀의 친구 3명과 함께 록밴드를 만들었다. 그들은 자신들의 밴드를 'Rockettes'라고 불렀다. Jenny는 베이스 연주자이고, 그녀는 혼자 많은 연습을 한다. 그녀는 그녀의 베이스 기타를 좋아한다. 그녀의 부모님이 그녀의 생일 때 그것을 사주셨다. Jenny의 밴드는 주말마다 연습을 한다. 그들의 계획은 이번 여름에 콘서트를 갖는 것이다. 그들은 그들의 모든 친구들이 자신들의 연주

를 보는 것을 생각하면 흥분돼 견딜 수가 없다. 그것은 아주 많이 재미있을 것이다. Jenny는 자신의 모든 친구들을 초대할 것이고, 다른 밴드멤버들도 그렇게 할 것이다. 이것은 그들에게 매우 좋은 기회가 될 것이다.

● can't wait (= can hardly wait): (흥분·설레임으로) 견딜 수 없다.

(2) Bianca was very happy because that was her birthday today. Her walked into the kitchen. She's mother wasn't there. There was a note on the refrigerator. "I had to go to work early today. Don't be late for school. Love, Mom" the note read. It didn't say something about hers birthday! Bianca cleaned up and went to school. Nobody said happy birthday to her. After school, Bianca wanted to go see a movie. All of their friends were busy. "I have cheerleading practice," said Veronica. "I have a lot of homework to do, sorry," said Stacy. Bianca went home. Herself was ready to cry. "Everybody forgot my birthday," She thought. She opened the door, but its was all dark. "Why are all the lights off?" Bianca thought. Suddenly, the lights came on. "Surprise! Happy birthday!" everyone yelled.

**해석** Bianca는 오늘이 생일이어서 아주 행복했다. 그녀는 부엌으로 걸어갔다. Bianca의 어머니는 그곳에 있지 않았다. 냉장고에는 메모가 하나 붙어 있었다. 메모는 "나는 오늘 아침에 일찍 일하러 가야 해. 학교에 늦지 말거라. 사랑하는 엄마가" 라고 적혀있었다. 그녀의 생일에 대한 내용은 어떤 것도 없었대 Bianca는 씻고 학교에 갔다. 누구도 생일을 축하한다고 말해주지 않았다. 방과후에 Bianca는 영화를 보러 가길 원했다. Bianca의 친구들은 모두 바빴다. "나는 치어리더 연습이 있어." Veronica가 말했다. "난 오늘 숙제가 너무 많아, 미안." Stacy가 말했다. Bianca는 집으로 갔다. 그녀는 곧 울 것 같았다. "모두가 내 생일을 잊어버렸어." 그녀는 생각했다. 그녀는 문을 열었지만 모든 것이 어두웠다. "왜 불이 다 꺼져있지?" Bianca는 생각했다. 갑자기, 불빛이 들어왔다. "깜짝 놀랐지! 생일 축하해" 모두가 소리쳤다.

● ready to 부정사: 막 ~하려고 하는, 금방이라도 ~할 것 같은



## Grammar Pattern Practice P.244

1. (A)    2. (B)    3. (C)    4. (D)    5. (B)  
6. (A)    7. (A)    8. (D)    9. (B)    10. (A)  
11. (D)    12. (D)    13. (D)    14. (A)    15. (C)

### | 해설 |

● Pope [poup] n. (로마)교황

- grade [greid] n. 점수, 등급, 학년
- ecosystem [i:kousistəm] n. 생태계

1. 나는 그가 교황으로 뽑힐 것이라고 생각하지 않는다.
3. 건강보다 중요한 것은 (거의) 없다.
9. Smith 부부는 그들의 아이들이 자란 이후 (꼭) 부부끼리 살고 있다.
15. 일년이 몇 일인지 알고 있습니까?



## Reading Practice

P.246

### 크라카토아 화산폭발

Krakatoa 화산폭발은 역사상 가장 강력한 화산폭발로 기록되어 있다. 그 화산은 1883년에 폭발하였다. 그 폭발은 굉장히 강렬해서 산의 많은 부분과 섬의 주변환경을 파괴했다. 폭발 당시 발생한 광음은 4000마일 밖까지 들렸대 그것은 역사상 가장 큰 폭발음 중 하나로 여겨진다. 화산은 또한 많은 화산재를 공기 중으로 보냈다. 실제로 화산재는 며칠 동안 태양빛을 완전히 차단했다. 그것은 날씨도 변화시켰다. 그 해 겨울은 다른 해보다도 훨씬 더 추웠다. 하지만 가장 부정적인 효과는 바로 거대한 파도였다. 폭발은 높이 30미터 이상의 엄청난 파도를 발생시켰다. 이 파도는 태평양 섬에 있는 수많은 마을과 집들을 파괴했다. 화산은 3만 명 이상의 죽음을 불러왔다. 그것은 또한 대지진이 많은 죽음과 파괴를 발생시킬 수 있음을 사람들에게 상기시켰다.

1.

Ⓐ The noise from the blast    Ⓑ The volcano

2.

- (1) It(= The volcano) erupted in 1883.
- (2) It(= The noise from the blast) was heard over 4,000 miles away.
- (3) Because the weather was changed by the eruption.
- (4) It(= The most destructive effect of the eruption) was a giant wave.

3.

ash, changed, the, weather, giant, wave, destroyed, many, villages, homes

**해석** Krakatoa 화산폭발은 역사상 가장 강력한 화산이었다. 그것의 광음은 역사상 가장 큰 폭발음 중 하나였다. 공기 중으로 보내진 화산재가 대단히 많아서 그것은 날씨를 변화시켰다. 또한, 그것이 발생시킨 거대한 파도는 태평양의 수많은 마을과 집들을 파괴시켰다.

# CHAPTER 17

## 형용사, 부사, 비교

### 17-1 형용사

#### Check Up P.248

1. I watched a famous Indian movie. It was two hours  
 long and very interesting.  
 ① ② ①

2. (1) shocking news  
 (2) something meaningful

3. (1) The rich (2) the poor  
 (3) the blind

### 17-2 분사 형태의 형용사

#### Check Up P.250

1. (1) interest (2) pleased  
 (3) surprised (4) exciting

2. (1) pleased (2) pleasing  
 (3) interested (4) interesting  
 (5) boring (6) excited

3. (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

| 해설 |  
 (2) interested → interesting  
 (3) boring → bored

4. (1) Let me tell you really interesting news.  
 (2) She is not interested in horror movies at all.  
 (3) We were surprised by/at the fact.  
 (4) She is excited about her birthday party.  
 (5) It is too boring to read the book anymore. /  
 The book is too boring to read anymore.

### 17-3 부사

#### Check Up P.252

1. (1) Snails move slowly.  
 (2) Finally, he won the lottery.  
 (3) The slope is very steep.  
 (4) She is a really good dancer.  
 (5) It rained heavily during the night.  
 (6) This song is especially for you and me.

2. (1) soft (2) dangerous  
 (3) brightly (4) comfortably  
 (5) easily

3. (1) This Italian food is very delicious.  
 (2) He often sits up late at night.  
 (3) I will always take care of you until then.  
 (4) I don't usually remember my dreams.  
 (5) Matt would seldom wake up before six a.m.

4. (1) We arrived there at 9 last night.  
 (2) Did he come to the party yesterday?  
 (3) He went home with haste in the morning.  
 (4) I prepared it especially for children.  
 (5) We met at the station at 3 p.m. yesterday.  
 (6) Let's meet at the building on 24<sup>th</sup> Street at 12.  
 (7) I'm studying at college in Paris in France.

17-4 형용사, 부사의 비교급, 최상급 만들기



Pop Quiz 1

P.253

- (1) taller, tallest
- (2) smaller, smallest
- (3) cleverer, cleverest
- (4) more beautiful, most beautiful
- (5) hotter, hottest
- (6) prettier, prettiest
- (7) brighter, brightest
- (8) smarter, smartest
- (9) warmer, warmest
- (10) stronger, strongest
- (11) shorter, shortest
- (12) more fun, most fun
- (13) more exciting, most exciting
- (14) more worried, most worried
- (15) more famous, most famous
- (16) more often, most often
- (17) later, latest
- (18) more tired, most tired



Pop Quiz 2

P.254

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) good, 좋은 <i>adj.</i>  | (2) well, 건강한 <i>adj.</i>  |
| (3) well, 잘 <i>adv.</i>   | (4) good, 좋은 <i>adj.</i>   |
| (5) well, 잘 <i>adv.</i>   | (6) bad, 나쁜 <i>adj.</i>    |
| (7) ill, 아픈 <i>adj.</i>   | (8) badly, 나쁘게 <i>adv.</i> |
| (9) bad, 서투른 <i>adj.</i>  | (10) bad, 나쁜 <i>adj.</i>   |
| (11) much, 많은 <i>adj.</i> | (12) many, 많은 <i>adj.</i>  |
| (13) much, 많이 <i>adv.</i> |                            |

17-5 원급, 비교급, 최상급



Check Up

P.256

1.
  - (1) Bill studies English as hard as Sam (does).
  - (2) Nick likes swimming as much as Dan (does).
  - (3) Her sister is as cheerful as she (is).
  - (4) Other animals are not as tall as giraffes (are).
2.
  - (1) Sleep is as important as food and air.

- (2) Please reply as soon as possible.
- (3) He tries to experience as much as possible.
- (4) Continue to learn as long as you live.

3.

- (1) A lamb is smaller than a sheep.
- (2) A sunflower is bigger than a daisy.
- (3) Skydiving is more adventurous than jogging.
- (4) An orange is sweeter than a lemon.

4.

- (1) ① bigger and bigger  
② hotter and hotter  
③ more and more important
- (2) ① The harder you study, the more you'll learn.  
② The hotter it is, the more often we have a cold drink.  
③ The older he gets, the more thoughtful he becomes.

5.

- (1) the most precious
- (2) the best
- (3) the most expensive
- (4) the largest

6.

- (1) ① He is better than any other striker in England.  
② No (other) striker in England is as good as he.
- (2) ① The Nile is longer than any other river in the world.  
② No (other) river in the world is as long as the Nile.



Chapter Review

P.258

1.

- (1) ×, wrong anything → anything wrong
- (2) ○
- (3) ×, beautiful → more beautiful
- (4) ×, less → little
- (5) ×, youngest → the youngest
- (6) ○

## 2.

- (1) interested (2) exciting  
 (3) faster (4) as  
 (5) sweet (6) much  
 (7) colder (8) as  
 (9) the tallest (10) worse

## 3.

- (1) He always tries something new.  
 (2) My neighbor is as friendly as my old friends.  
 (3) He ran away as fast as possible.  
 (4) He can play basketball better than football.  
 (5) My old shoes are more comfortable than the new ones.  
 (6) Two heads are better than one.  
 (7) Her eyes became bigger and bigger.  
 (8) It is one of the most boring movies.  
 (9) Last Christmas was the best day of my life.  
 (10) Ben is the tallest of all the students.

## 4.

happy, eager, carefully, sure, really, tightly, cheerfully, easy, directly, kindly, heavy, safely, quickest, happy, tall, best, better, worst, later, largest

**해석** Sara는 그녀의 휴가 첫날 행복했다. 그녀는 직장에서 10일간의 휴가를 얻었고 기차여행가는 것을 간절히 바라고 있었다. Sara는 조심스럽게 여행가방의 짐을 꾸렸고, 필요한 모든 것을 챙겼다고 확신했다. 그녀의 모든 물건들을 담을 공간이 거의 없었지만, 그녀는 짐을 정말로 단단히 썼다.

“난 떠난대!” Sara는 기차역으로 떠나며 기분 좋게 생각했다. 그녀는 쉽게 택시를 탔다. 택시는 Sara를 기차역까지 곧장 태워다 주었고, 운전기사는 친절하게 그녀가 무거운 여행가방을 옮기는 것을 도와주었다. 매표소에서, 그녀는 왕복 승차권을 샀다. 그녀는 안전하게 그것을 자신의 코트 주머니에 넣었다. Sara가 가장 빨리 기차에 올랐다. 누구도 그녀만큼 행복하진 않았다.

Sara는 기차가 빠르게 움직이자 좌석에 등을 기댔다. 그리고 나서 차장이 차 안으로 들어왔다. 그는 거인만큼 키가 컸다. 그는 또 한 아주 큰 손을 갖고 있었다. 그는 낮이 익어 보였다. Sara는 예전에 그를 본 적이 있다고 확신했다. “Central 고등학교에서 농구를 하셨어요? 그녀가 그에게 물었다. “네!” 그가 말했다. “저는 최고선수는 아니었지만, 거기에서 농구를 했었어요!” Sara가 말했다, “우리 같은 고등학교를 다녔군요!”

“그거 굉장한데!” 차장이 Sara에게 말했다. “나보다 좋은 기억력을 가졌구나!” Sara가 말했다, “난 너를 잊을 수가 없어, Bill. 우

리는 화학수업을 같이 들었어! 난 Sara야, 기억나니? 차장이 미소를 띄며 말했다, “응, 기억해. 그건 내 최악의 수업이었어!” Sara가 그에게 물었다, “고등학교 이후로 어디서 지내왔어?” 차장이 말했다, “난 철도회사에서 일해오고 있어.” “넌 뭘 하며 지내왔니?” 그가 물었다. Sara가 말했다, “난 대학에 들어가서 미술을 공부했어! 그런 뒤에 신문사에서 미술감독을 하며 대부분의 시간을 보내왔어. 이보다 더 만족스러운 직업은 생각할 수 없어!”

차장이 말했다, “나중에 더 얘기하자! 내가 걸어야 할 승차권이 아주 많거든. 올해 들어 가장 손님이 많은 것 같아.”



## Grammar Pattern Practice P.260

1. (A) 2. (D) 3. (B) 4. (B) 5. (C)  
 6. (A) 7. (C) 8. (D) 9. (C) 10. (B)  
 11. (B) 12. (A) 13. (A) 14. (D) 15. (C)

### 해설

- **precious** [preʃəs] *adj.* 값비싼, 귀중한
- **volunteer** [vɒlɒntɪə] *n.* 자원자, 자원 봉사자
- **crab** [kræb] *n.* 게

6. 너는 말하기를 득해만큼 잘하지 않는다.  
 9. 새것뿐만 아니라 오래된 것들도 귀중한 보물이다.  
 10. 그 자원 봉사자들은 매주 다른 사람들과 노인들을 돕는다.  
 13. 게는 태어난 후 몇 주 동안 (아무것도) 볼 수 없다.



## Reading Practice P.262

### 화산의 여신 펠레

하와이 제도에서 화산은 매우 흔하다. 사실, 섬들은 화산에 의해 만들어졌다. 고대 하와이 사람들에게 화산폭발은 흔한 일이었다. 그러나, 고대 하와이 사람들은 오늘날 우리가 가진 것보다 과학적인 지식이 적었다. 그래서 화산폭발은 그들을 두려움에 휩싸이게 했다.

하와이 사람들은 화산폭발이 'Pele'라는 이름의 화산에 사는 여신에 의해 일어난다고 믿었다. Pele는 하와이 사람들에게 가장 중요한 여신 중 한 명이었다. 하와이 사람들은 그녀가 다른 신들에 비해 훨씬 더 화를 잘 낸다고 믿었고, 할 수 있는 한 그녀가 행복하도록 열심히 일했다. 하와이 사람들은 Pele에게 음식과 그들이 찾을 수 있는 가장 아름다운 꽃을 선물로 바쳤다. 그들은 화산의 가장 높은 부분에 올라 그 선물들을 화산 안으로 던지곤 했다. 그러나 머지않아 또 다른 화산이 폭발했고, 하와이 사람들은 화난 여신을 위해 더 많은 선물들을 준비했다.

1.

more easily, the most beautiful

2.

Ⓐ little      Ⓑ late      Ⓒ many

3.

volcano, eruptions, common, events, in, Hawaii, as, happy, as, possible, food, the, most, beautiful, flowers

**해석** 고대 하와이 사람들은 Pele 여신이 화산폭발을 일으킨다고 믿었다. 그 당시에는 화산폭발이 화와이에서 매우 흔한 일이었다. 가능한 한 한 그녀가 행복한 상태를 유지시키기 위해, 하와이 사람들은 Pele 여신에게 음식과 가장 아름다운 꽃을 선물로 바쳤다.

# CHAPTER 10

## 일치, 병렬

### 18-1 일치

#### Check Up

P.266

1.

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| (1) are   | (2) is   | (3) is    |
| (4) is    | (5) is   | (6) is    |
| (7) sleep | (8) have | (9) looks |
| (10) are  | (11) is  |           |

2.

- |        |          |          |
|--------|----------|----------|
| (1) it | (2) him  | (3) them |
| (4) It | (5) him  | (6) it   |
| (7) it | (8) they |          |

3.

- |         |             |          |
|---------|-------------|----------|
| (1) has | (2) don't   | (3) were |
| (4) is  | (5) doesn't | (6) have |
| (7) is  | (8) are     |          |

4.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) × | (2) ○ | (3) × | (4) ○ |
| (5) × |       |       |       |

| 해설 |

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) go → goes | (3) women → woman |
| (5) is → are  |                   |

5.

- (1) 밤 하늘에 있는 별의 수를 셀 수 있겠니?
- (2) 우리는 그날 밤 해변가에서 수 많은 별들을 볼 수 있었어.
- (3) 그는 포도의 절반을 잼을 만드는데 쓰고, 나머지는 와인을 만드는데 쓸 거야.
- (4) 나는 일주일 동안 내 강아지들뿐만 아니라 그의 새끼 고양이 를 돌봐야만 했어.

6.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (1) was, neither, nor | (2) Two, thirds, is |
| (3) either, or        | (4) a, number, of   |
| (5) the, number, of   |                     |

## Check Up

P.269

## 1.

- (1) Doves are a symbol of love and weddings.
- (2) It should be either written by hand or typed.
- (3) It looks okay, but some different colors would be better.
- (4) Chocolate is as sweet as candy.
- (5) This building is two times higher than that one.
- (6) Now I feel happier and more cheerful than before.
- (7) We should do either both or neither.
- (8) To be trusted is a greater compliment than to be loved.
- (9) She is dancing and singing in front of the camera.
- (10) Sue made a stew, and her brother set the table.

## 2.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) go      | (2) sunset    |
| (3) take    | (4) healthily |
| (5) fishing | (6) to praise |
| (7) mine    | (8) difficult |

## 3.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ○ | (2) × | (3) × | (4) × |
| (5) ○ | (6) × | (7) ○ | (8) × |

## | 해설 |

- (2) greet → greeting
- (3) the library → to the library
- (4) I → my hands/mine
- (6) drinking → drinks
- (8) health → healthy



## Chapter Review

P.270

## 1.

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| (1) ×, is → are  | (2) ○                     |
| (3) ×, them → it | (4) ×, is → are           |
| (5) ○            | (6) ×, I → mine / my cake |

## 2.

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) depend | (2) is        |
| (3) has    | (4) is        |
| (5) was    | (6) looks     |
| (7) turn   | (8) drinking  |
| (9) it     | (10) has, its |

## 3.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ② | (2) ③ | (3) ③ | (4) ① |
|-------|-------|-------|-------|

## 4.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (1) book  | (2) city       |
| (3) box   | (4) name       |
| (5) hands | (6) classmates |

## 5.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ③ | (2) ④ | (3) ② | (4) ⑤ |
| (5) ② |       |       |       |

## 6.

- (1) I will visit either New York or Paris this vacation.
- (2) Karla neither likes nor drinks milk.
- (3) Many people like the actor as well as his wife.
- (4) Both helium and hydrogen are lighter than air.
- (5) The number of boys in our class is more than the number of girls.
- (6) Every weekend, a number of people gather in the square.
- (7) Half of my classmates have been abroad before.



## Grammar Pattern Practice

P.272

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A)  | 2. (C)  | 3. (D)  | 4. (B)  | 5. (B)  |
| 6. (C)  | 7. (D)  | 8. (D)  | 9. (D)  | 10. (B) |
| 11. (C) | 12. (B) | 13. (C) | 14. (C) | 15. (D) |

## | 해설 |

- **universally** [jũ:nəvə'srsl̩] *adv.* 보편적으로, 일반적으로
- **accent** [æksnt] *n.* 강세
- **neatly** [ni:tli] *adv.* 깔끔하게, 단정하게
- **insist** [insɪst] *v.* 요구하다, 주장하다
- **version** [və:ʒən] *n.* (어떤 것의) 변형, 각색

1. 피라미드의 미스터리는 아직도 밝혀지지 않고 있다.
3. 세계 최대 열대우림인 아마존 열대우림이 (점점) 파괴되고 있다.

8. 나는 네가 핸드폰을 버스나 버스정류장에서 잃어 버렸다고 생각한다.
13. 1962년 발행된 그 소설의 영화는 Stanley Woods에 의해 만들어 졌다.



## Reading Practice

P.274

### 균류

균류는 아주 독특한 유기체(생물)이다. 균류는 식물도 아니고 동물도 아니어서, 다른 집단으로 분류된다. 식물은 자신의 영양분을 만들고 동물은 그 영양분을 먹는다. 그러나 균류는 몸 밖의 외부 물질을 소화시킨 뒤에 그것을 흡수한다. 영양분을 얻는 이 독특한 방법은 균류를 다른 유기체와 구별되도록 만든다.

균류는 생태계에서 아주 중요한 역할을 한다. 균류는 분해자(재생처리자)로서, 죽은 식물과 동물의 물질을 분해한다. 그것은 그들에게 이산화탄소를 공기 중으로 내뿜게 하고 다른 물질이 토양으로 보내지도록 한다. 이 영양분들은 차례대로 다른 식물에 의해 사용될 수 있다. 사실상, 대부분의 식물은 토양으로부터 영양분을 얻는 것을 돕기 위해 균류에 의존한다. 따라서, 균류가 없으면 생태계는 붕괴되게 된다. 또한, 균류는 인간이 버섯의 형태를 통해 섭취하기 때문에 매우 중요하다. 우리는 빵을 부풀게 하는 것과 마찬가지로 맥주와 와인을 만드는데 효모인 이스트를 사용한다.

### 1.

㉔ this → these

### 2.

- ① beer, wine  
② to make beer and wine, to make bread rise

### 3.

Fungi, are, very, distinctive, organisms, neither, nor, recyclers, dead, mushrooms, yeast

**해석** 균류는 식물도 동물도 아닌 매우 특이한 유기체여서, 고유의 집단으로 분류된다. 또한, 균류는 죽은 식물과 동물의 분해자기 때문에 우리의 환경에서 매우 중요하다. 게다가 식용버섯들과 이스트 같은 몇몇 균류는 인간을 위한 중요한 식량자원이다.

## CHAPTER 19

### 강조, 삽입, 동격, Commas

19-1

강조



### Check Up



P.277

### 1. ③

| 해설 |

- ① 의문문을 만드는 조동사  
② 부정문을 만드는 조동사  
④ 부정문을 만드는 조동사

### 2.

- (1) She does like to work in the garden.  
(2) He did say that he would be back soon.  
(3) The professor does seem to go fishing.  
(4) The future does arrive every day.

### 3.

- (1) ○            (2) ×            (3) ○            (4) ×  
(5) ○

| 해설 |

- (2) very → much/far/even/a lot/lots  
(4) very the → the very

### 4.

- (1) ① It was the space probe that/which successfully hit the comet on July 4<sup>th</sup>, 2005.  
② It was the comet that/which the space probe successfully hit on July 4<sup>th</sup>, 2005.  
③ It was on July 4<sup>th</sup>, 2005 that/when the space probe successfully hit the comet.  
(2) ① It is Ann that / who is studying art history at the university.  
② It is art history that/which Ann is studying at the university.  
③ It is at the university that/where Ann is studying art history.

Check Up

P.279

1.

- (1) I have a question, Professor. 호격
- (2) Ted, will you be my best man? 호격
- (3) Did you read the great novel, Oliver Twist? 동격
- (4) The book, which you're holding, is a bestseller.  
형용사절

2.

- (1) I really want to do this, Mom.
- (2) Easter Island is best known for its giant stone statues, the Moai.
- (3) The phrase, "go ahead," means "go on without hesitation."
- (4) France, where we are now, is one of the biggest European countries.

3.

- (1) Sandy, my neighbor, is a chef in a hotel.
- (2) I watched Titanic, one of my favorite movies, several times.
- (3) Quartz, one of the most common minerals, occurs in many colors and forms.
- (4) Kelly, a doctor trained in France, will examine you.
- (5) She can't believe the fact that she will be a grandmother in a month.
- (6) Athens, the capital city of Greece, was founded in the 9<sup>th</sup> century.

4.

- (1) Mr. Wilson, the newcomer, is really humorous.
- (2) Alaska, a state of the USA, is rich in natural resources.
- (3) We know the fact that dolphins are mammals.

Check Up

P.281

1.

- (1) You need to bring / your pillows, / blankets, / sleeping bags, / etc.
- (2) In Korea, / the term, / eating rice, / means having a meal.
- (3) In the morning, / when I was walking / through the woods, / I discovered / it.
- (4) Salmon are carnivores, / animals / that eat meat.
- (5) Tulips and windmills / are common / in Holland, / the Netherlands.
- (6) Pascal said / in his book, / *Pensees*, / "Man is a thinking reed."
- (7) He flew / to Shanghai, / China / on Monday / Dec. 11<sup>th</sup>, / 2006.

2.

- (1) ×            (2) ○            (3) ×            (4) ○
- (5) ×

해설

- (1) comma 필요 없음
- (3) comma 필요 없음
- (5) that이 이끄는 형용사절은 제한적 용법으로 쓰인 것으로 필수 정 보이다. 따라서 comma 필요 없음

3.

- (1) Rome, Italy
- (2) June, 2005
- (3) Tuesday 17<sup>th</sup>
- (4) Thursday February 20<sup>th</sup>

4.

- (1) 2-1, Pyung-Chang Dong, Jongno Gu, Seoul
- (2) Monday, March 2<sup>nd</sup>, 1992
- (3) 50,000 dollars



P.282

1.

- (1) ○
- (2) ×, changed → change / did 생각

- (3) ×, comma 필요없음  
 (4) ○  
 (5) ×, a long and thin form of pasta → , a long and thin form of pasta, (comma 삽입)

2.

- (1) ② (2) ④ (3) ①

3.

- (1) 의문문 (2) 부정문 (3) 강조 (4) 의문문

4.

- (1) Mr. and Mrs. Simpson, my neighbors, are very nice.  
 (2) We are going to visit Rome, one of the most popular tourist attractions in the world.  
 (3) The Italian poet, Paolo, used to go to the cafe.  
 (4) I don't agree with the old saying, "Spare the rod, spoil the child."

5.

- (1) He does like to play basketball.  
 (2) It was the piano that I first learned to play.  
 (3) Italy, a European country/a country in Europe, looks like a boot.  
 (4) Her baby weighs 7 pounds, about 3 kilograms.  
 (5) The Missouri River, the longest river in the US, begins in the Rocky Mountains.

6.

There are many kinds of animals in the ocean. They are mammals, fish, or reptiles. Today, we are going to meet some of them. A dolphin, as you know, is a mammal. It has a sleek body and a strong tail. It whistles to talk to other dolphins. It lives in a pod. Do you know what a pod is? A pod is a group that related dolphins swim in together.

Now, let's meet a fish, a manta ray. Have you ever seen a manta ray? It has fins that look like wings. It is similar in appearance to stingrays but does not sting. It lives in tropical waters and eats plankton.

Next one is a leatherback turtle, the biggest turtle in the world. It is a reptile. It lays eggs on land. Jellyfish are its favorite food. Interestingly, it

is covered with leathery skin instead of a shell.

The last one we are going to see is a sea horse. It is not a horse, but a fish. It changes color to hide. Shrimps are its favorite food. Male sea horses, not females, carry eggs until they hatch.



Grammar Pattern Practice P.284

1. (D) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (B)  
 6. (C) 7. (D) 8. (A) 9. (A) 10. (A)  
 11. (A) 12. (B) 13. (C) 14. (D) 15. (C)

| 해설 |

- maple leaf 단풍나무 잎(캐나다의 표장) / maple [mæɪpəl] n. 단풍나무
  - utensil [juːtɪnsəl] n. 도구, 가구
  - saguaro [səˈɡwɑːroʊ] n. 사구아로 선인장 (미국 남부사막의 대표적인 키가 아주 큰 선인장)
  - cactus [kæktəs] n. 선인장
  - school [sku:l] n. (물고기 등의) 떼
  - crawl [krɔ:l] n. 기어가다
5. 캐나다의 상징인 빨간 단풍나무 잎이 그녀의 티셔츠에 그려져 있다.  
 6. 음식을 먹을 때 쓰는 도구인 나이프와 포크는 17세기에 처음 나타났다.  
 7. 우리 인간은 생존을 위해 서로 의존하고 있기 때문에 사회적인 동물이다.  
 10. 미국에서 가장 큰 선인장인 사구아로는 (키가) 12미터 높이까지 자란다.  
 13. 바다에서는 물고기 떼가 수영하고 꽃게와 가재가 기어다닌다.



Reading Practice P.286

러시아의 호박방

위대한 예술작품 가운데 하나인 러시아의 '호박방'은 불가사의의 대상이기도 하다. (비록) 호박방이 환상에 불과한 것처럼 보일 수도 있지만, 호박방은 정말로 존재했다. St. Petersburg (상트 페테르부르크) 시 부근의 Catherine Palace (예카테리나 궁전)에 있는 아름다운 방은 호박색의 금박을 입힌 장식판과 거울로 꾸며져 있다. 18세기에 세워진 호박방은 프로이센의 황제인 Friedrich Wilhelm I (프리드리히 빌헬름 1세)가 러시아 표트르 (Peter the Great) 황제에게 선물했다.

제 2차 세계대전 동안 독일군이 호박방의 일부를 약탈했다. 우

리는 그 이후에 어떤 일이 일어났는지에 대해 확실히는 알지 못한다. 우리는 호박방의 일부가 Königsberg (케니히스베르크)로 옮겨졌다는 사실만 알고 있다. 보물이 그곳에서 공습에 의해 파괴된 것이었을까? 가리앉는 배에서 잃어버린 것일까? 불가사의처럼 슬픈 이야기인 호박방의 소실이 우리에게 있어 예술의 역사가 때로는 전쟁의 역사일 수도 있다는 것을 상기시킨다.

1.

Built in the 18<sup>th</sup> century, it was given by Friedrich Wilhelm I, the king of Prussia, to Peter the Great, monarch of the Russian Empire.

2.

Ⓐ, Ⓒ

3.

great, Russian, work, of, art, was built, made, were, stolen

**해석** 러시아 예술의 위대한 업적, 호박방의 역사는 여전히 불가사의로 남아있다. 그것은 18세기에 세워졌고, 호박, 금박, 그리고 거울로 이루어져 있다. 불행하게도, 호박방의 일부와 보물들은 제 2차 세계 대전 중에 약탈되었다.

# CHAPTER 20

## Confusing Words II

### 20-1 Confusing Adjectives

#### Check Up

P.289

1. ⑤

2. ④

3.

(1) ○      (2) ×      (3) ×      (4) ○

| 해설 |

(2) worth → worthy

(3) a worth → worth a

4.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) high      | (2) tall      |
| (3) big       | (4) large     |
| (5) great     | (6) worth     |
| (7) worthy    | (8) efficient |
| (9) effective |               |

5.

- (1) Mark is 1.8 meters tall.  
 (2) The dome is about 1000 feet high.  
 (3) This wine is worth drinking.

### 20-2 Confusing Adverbs

#### Check Up

P.291

1.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) very      | (2) too         |
| (3) so        | (4) too         |
| (5) also      | (6) as well     |
| (7) too       | (8) either      |
| (9) specially | (10) especially |

2.

- (1) ○      (2) ○      (3) ×      (4) ×
- (5) ○

| 해설 |

- (3) a so → a very / a so → such a
- (4) too → either

3.

- (1) She added too much salt by mistake / accident.
- (2) There are very tall trees and bushes around the lake.
- (3) We were so tired that we couldn't walk any more. / We were too tired to walk any more.
- (4) I haven't seen the movie, either.
- (5) I especially like chocolate cake.
- (6) This is especially for children.

20-3

Other Confusing Words



Check Up

P.293

1.

- (1) *adj.*                      (2) *adv.*
- (3) *adv.*                      (4) *adj.*
- (5) *adv.*                      (6) *adj.*
- (7) *adv.*                      (8) *adj.*
- (9) *prep.*                      (10) *n.*
- (11) *adv.*                      (12) *adj.*
- (13) *adv.*

2.

- (1) hard                      (2) hardly
- (3) lately                      (4) late
- (5) high                      (6) highly
- (7) nearly                      (8) near

3.

- (1) ×      (2) ○      (3) ×      (4) ○
- (5) ×

| 해설 |

- (1) lately → late
- (3) nearly → near
- (5) highly → high



Chapter Review

P.294

1.

- (1) large                      (2) Lately
- (3) hard                      (4) hardly
- (5) worth                      (6) high
- (7) Nearly                      (8) also
- (9) worthy                      (10) especially

2.

- (1) ×, a worth → worth a      (2) ○
- (3) ○                      (4) ○
- (5) ×, lately → late

3.

- (1) ②                      (2) ④                      (3) ③                      (4) ①
- (5) ②

| 해설 |

- (4) 여기서 near 은 전치사로 쓰였다.

4.

- (1) ③                      (2) ③                      (3) ①                      (4) ②
- (5) ④

5.

- (1) ③                      (2) ①                      (3) ②                      (4) ④
- (5) ①

6.

- (1) A balloon floats high in the sky.
- (2) I woke up half an hour early today.
- (3) He was 10 minutes late for school today.
- (4) I'll stay home during winter vacation.
- (5) Karla hardly eats fish.
- (6) This book is worth reading.
- (7) This gift is especially for you.



Grammar Pattern Practice

P.296

- 1. (C)      2. (A)      3. (C)      4. (A)      5. (C)
- 6. (B)      7. (A)      8. (B)      9. (B)      10. (C)
- 11. (B)      12. (B)      13. (A)      14. (D)      15. (A)

| 해설 |

- takeoff [t'eikɔ:(-)f] n. 이륙

- **treatment** [ˈtri:tmənt] *n.* 치료 (법)
- **composer** [kəmˈpəʊzər] *n.* 작곡가

- 비행기가 막(거의) 이륙하려고 한다.
- 그 질병에 대한 치료법은 매우 효과가 높다.
- 외국유학은 시도해 볼만한 가치가 있지만 필수적인 것은 아니다.
- 비엔나는 모차르트와 슈베르트 등 많은 위대한 작곡가들의 고향이다.



## Reading Practice

P.298

### 순회서커스

20세기 초, 미국에는 아주 많은 순회서커스들이 있었다. 순회서커스는 이 마을 저 마을을 여행하는 작은 서커스단이었다. 그들은 각각의 마을에서 거의 일주일 정도 공연을 하곤 했다. 그리고 나서 그들은 새로운 마을로 이동한다. 그 시기에는 TV나 인터넷이 없었기 때문에 순회서커스가 아주 인기가 많았다. 그래서 서커스는 불만한 가치가 있었다.

순회서커스에서 모든 사람은 다 같이 매우 열심히 일해야 했다. 그래서, 서커스 단원들은 대가족과 같았다. 만약 어떤 사람이 맡은 일을 하지 못했다면, (그것은) 서커스의 모든 사람에게 피해를 주었다. 그들은 전국을 돌아다니며 여행하고, (그들이) 대가족과 같았기 때문에 많은 어린이들은 이 서커스에 들어가는 것을 꿈꾸었다. 어린이들은 서커스가 재미와 모험의 생활일 것이라고 생각했다. 하지만 실제로 서커스 생활은 매우 힘든 일이었다.

1.

㉠ hardly → hard

2.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) early | (2) worth |
| (3) big   | (4) hard  |

3.

Traveling, circuses, popular, form, entertainment, early, twentieth, century, not, fun, adventure, hard, work

**해석** 순회서커스는 20세기에 인기 있는 오락의 한 형태였다. TV나 인터넷이 없었기 때문에 서커스는 그 당시에 매우 인기가 있었다. 그러나, 서커스 생활은 재미나 모험이 가득 찬 것은 아니었다. 오히려 정말로 힘든 일이었다.