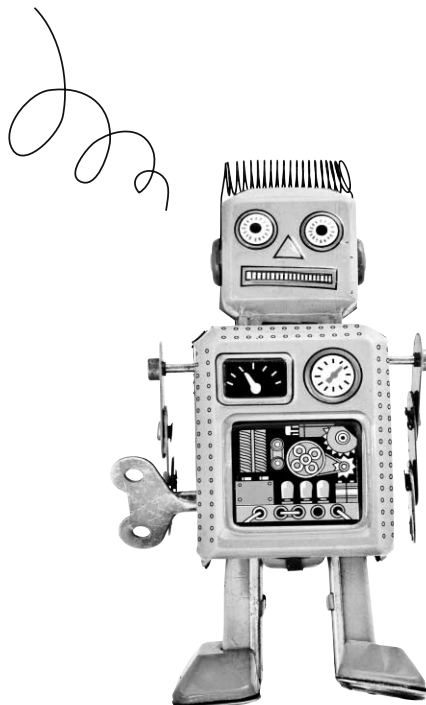


귀가 뚫리는 비법속으로

# iNTO

## Listening

정답 및 해석



IVY  
2

# Chapter 1 Friends

## Get Ready

p.8

- |          |                |             |              |
|----------|----------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. (d)         | 2. (f)      | 3. (a)       |
|          | 4. (b)         | 5. (c)      | 6. (e)       |
| <b>B</b> | 1. doubt       | 2. surround | 3. biography |
|          | 4. competitive | 5. offer    | 6. avoid     |

## B

- 1 to feel uncertain about something and to think that it may not be true  
무언가에 대해 확신하지 못하고 진실이 아닐 수도 있다고 생각하다
- 2 to be around something on every side  
어떤 것의 주위에 둘러 있다.
- 3 a book which deals with someone's life, written by someone else  
한 사람의 일생에 대해 다른 사람이 쓴 책
- 4 eager to win or be more successful than others  
다른 사람을 이기고 싶어하거나 더 잘 하고 싶어 하는
- 5 to give something to somebody or to do something for somebody  
누군가를 위해 무언가를 주거나 해주다
- 6 to stay away from something  
어떤 것로부터 떨어져 있다

## Round 1

p.9

### Listening Cornerstone

Smoking is bad for your health and makes you unattractive.

1. ①      2. ③      3. ①

M: Hi! I'm Rick. Welcome to Westmount Middle School.

W: Oh, hi! I'm Samantha. Thanks. Actually, I've heard your name a lot. Everybody in this school seems to know you well.

M: Yeah, I have a lot of nice friends. So, why are you eating

lunch alone?

W: Well, I don't have any friends at this school. I'm not very sociable, so I'm having a hard time meeting people.

M: I see. Well, you could join a few clubs. That way, the people you meet will enjoy the same things you do.

W: That's a good idea.

M: You know, the kids at this school are pretty friendly. Just introduce yourself and offer to help out at a few activities. In a few weeks, you'll feel right at home.

W: Thanks, Rick. I really appreciate the advice.

## I 해석 I

M: 안녕, 난 Rick이야. Westmount 중학교에 온 걸 환영해.

W: 오, 안녕! 난 Samantha야. 고마워. 사실 네 이름은 많이 들어 보았어. 전교생이 널 잘 알고 있는 것 같더라.

M: 응, 내겐 좋은 친구들이 많지. 그런데 넌 왜 혼자 점심을 먹고 있지?

W: 음, 난 이 학교에 친구가 하나도 없어. 난 별로 사교적이지 못해서 사람들을 만나는 데 어려움을 겪고 있어.

M: 그렇구나. 클럽을 몇 개 들면 좋을 것 같은데. 그러면 만나는 사람들이 네가 하는 것들과 같은 것들을 즐길 수 있을 테니까.

W: 좋은 생각이다.

M: 우리 학교 학생들은 아주 상냥해. 그냥 네 소개를 하고 몇 개의 클럽에서 도움을 주겠다고 해. 넌 몇 주 안에 편안함을 느낄 수 있을 거야.

W: 고마워, Rick. 네 충고 정말 고맙게 생각해.

## 2

What are they mainly talking about?

그들은 무엇에 대해 주로 이야기하고 있는가?

## 어휘

sociable 사교적인

offer 제공하다

appreciate 고맙게 생각하다

## Round 2

p.10

1. ③      2. ①      3. ③      4. ④      5. ②

6. (1) Stay calm.

(2) Ignore the bully. / Make sure you surround yourself with good friends.

## 1

M: Nicole is my best friend. It was funny how we met. We were in the library, and we both reached for the same

book. There was only one copy. She said I could read it first. I thought she was very kind-hearted. Since then, we've become best friends. She loves to read science fiction novels. I like them too, but I really prefer mysteries. We have a lot in common, but we also have a few different interests. I enjoy playing basketball. Nicole doesn't play sports. But she likes to read biographies about famous athletes. We're going to the bookstore tomorrow. Her favorite author will be signing books.

## I 해석 I

**M:** Nicole은 나의 가장 친한 친구이다. 우리가 만나게 된 것은 정말 재미있는 일이었다. 우리 도서관에 있었고 둘 다 같은 책을 향해 손을 뻗었다. 그 책은 한 권밖에 없었다. 그 앤 내가 먼저 읽어도 된다고 말했다. 난 그 애가 매우 친절할 마음을 가지고 있다고 생각했다. 그 이후로 우리 가장 친한 친구가 되었다. 그 앤 공상 과학 소설을 읽는 것을 좋아한다. 나도 좋아하긴 하지만 난 추리 소설을 더 좋아한다. 우리 공통점이 많지만 서로 다른 관심사도 몇 개 있긴 하다. 난 농구를 좋아하지만 Nicole은 운동을 즐기지 않는다. 그렇지만 그 앤 유명한 운동선수에 대한 전기를 읽는 것은 좋아한다. 우리 내일 서점에 갈 것이다. 그 애가 가장 좋아하는 작가의 사인회가 있을 것이다.

## 어휘

kind-hearted 친절한, 마음씨 고운    mystery 추리 소설  
biography 전기(傳記), 일대기

## 2

**W:** Who were you talking to on the phone?  
**M:** Oh, Mom. That was Matthew. He asked me to give him the answers to our math homework.  
**W:** Well, what did you tell him?  
**M:** What can I say, Mom? He is my friend. I have to help him out. So I said I will, but I'm not sure I'm doing the right thing.  
**W:** Why do you feel that way?  
**M:** When I ask him for help, he always says he's too busy. I'm afraid he only spends time with me when he needs me. I doubt whether he's really my friend.  
**W:** Well. You could send him an email. He won't know how you feel unless you tell him.

## I 해석 I

**W:** 누구랑 통화 중이었니?  
**M:** 아, 엄마. Matthew였어요. 그 앤 내게 수학 숙제의 답을 자기에게 알려 달라고 부탁했어요.

**W:** 그래, 넌 뭐라고 대답했니?

**M:** 엄마, 내가 뭐라 할 수 있겠어요? 걔 내 친구예요. 난 그 앤 도와 줘야 해요. 그래서 그렇게 해 주겠다고는 했는데, 이게 올바른 일인지 모르겠어요.

**W:** 왜 그렇게 느끼지?

**M:** 내가 그 애에게 도움을 청하면 걔 항상 너무 바쁘다고 해요. 아무래도 그 앤 내가 필요할 때만 나와 시간을 보내는 것 같아요. 그 애가 정말 내 친구가 맞는지 의심스러워요.

**W:** 음, Matthew에게 이메일을 써 보렴. 네가 그 애에게 네 감정을 말하지 않으면 걔 알지 못할 거야.

## 어휘

doubt 의심하다    whether ~인지 아닌지  
unless ~하지 않는다면

## 3

**W:** You look tired.  
**M:** I was up until 2 am. I have an online friend who lives in Paris. We were having a live chat. There's a 6 hour time difference.  
**W:** Does he speak English?  
**M:** Well, not perfectly. But I help him with English, and he helps me with French.  
**W:** We can learn so much from our online friends. I got some great pictures from my friend in Alaska. She's an amazing photographer. We talk about how to improve our photos.  
**M:** I think so too. My online friend and I love to talk about movies. I think we have a lot in common. Sometimes I feel closer to my online friends than my friends at school.

## I 해석 I

**W:** 너 피곤해 보인다.  
**M:** 난 어제 새벽 2시까지 깨어 있었어. 파리에 사는 온라인 친구가 있거든. 우리 채팅을 했어. 파리와 이 곳은 6시간의 시차가 있지.  
**W:** 그 앤 영어를 잘하니?  
**M:** 음, 완벽하지 않아. 하지만 난 그 애의 영어를 도와주고, 그 앤 내게 프랑스어를 가르쳐 주지.  
**W:** 우리 온라인 친구들로부터 아주 많은 것들을 배울 수 있어. 난 Alaska의 친구로부터 멋진 사진들을 받았어. 그 앤 사진을 아주 잘 찍거든. 우리 사진 찍는 기법을 향상시키는 방법에 대해 이야기하지.  
**M:** 나도 그렇게 생각해. 내 온라인 친구와 난 영화에 대해 이야기하는 것을 좋아해. 난 우리가 공통점이 많다고 생각해. 가끔은 학교 친구들보다 온라인 친구들이 더 가깝게 느껴져.

어휘

time difference 시차

perfectly 완벽하게

4

M: Hi, Sally. Hey, wasn't that Tina you were just talking to?

W: Hi, Michael. Yeah. Why?

M: You told me you two had a huge argument over the weekend.

W: Oh, we did. But it helped us clear the air. We had been keeping a lot of things inside. We should have been telling each other how we felt.

M: That's true. I had the same experience with Frank. One day he just lost his temper. But I realized he was right. I had been asking him to do too many things for me.

W: Now, I understand why it's okay to argue with friends sometimes.

M: You know, it's true that there is calm after the storm.

해석

M: 안녕, Sally. 아, 그런데 네가 방금 얘기하고 있던 애, Tina 아니었어?

W: 안녕, Michael. 그래, 맞는데. 왜?

M: 너희 둘, 주말에 크게 싸웠다고 말했잖아.

W: 아, 그랬지. 그런데 싸움이 서로의 오해를 없애 주었어. 우린 그동안 많은 것들을 담아 두고 있었거든. 서로에게 자신의 감정을 얘기했어야 했는데 말이야.

M: 그래. 나도 Frank와 그런 경험을 했어. 어느 날 그 앤 그냥 화를 냈지. 하지만 난 그 애가 옳다는 것을 깨달았지. 난 그 애에게 너무 많은 것을 요구해 왔던 거야.

W: 이제 난 왜 친구들끼리 가끔 싸워도 괜찮은 건지 알겠어.

M: 비 온 뒤에 땅이 굳는다는 말이 맞아.

어휘

argument 말다툼, 언쟁

clear the air 오해를 없애다, 의혹을 해소하다

lose one's temper 화내다 realize 깨달다

5-6

W: On average, three out of 5 students are being bullied in middle school. Most victims are afraid to talk to their parents or a teacher. As a result, they suffer serious physical and mental problems. Now, however, help is only a phone call away. Counselors provided by the city are available to advise students on how to avoid being bullied. Advice includes: Stay calm. Don't let the bully

see that you are upset or frightened. Ignore the bully.

Don't give him or her any attention. If necessary, tell the bully to stop. And make sure you surround yourself with good friends. If you are the victim of a bully, call 555-7979.

해석

W: 평균 5명의 학생 중 3명이 중학교에서 집단 따돌림을 당하고 있습니다. 집단 따돌림을 당한 대부분의 피해자들은 부모님 또는 선생님께 그 사실을 털어놓기를 두려워합니다. 결과적으로 그들은 심각한 육체적, 정신적인 고통을 겪게 됩니다. 그런데, 이제 전화 한 통이면 도움을 받을 수 있습니다. 시에서 마련한 상담자들이 학생들이 집단 따돌림을 피할 수 있는 방법을 조언해 줍니다. 그 충고들은 다음과 같은 사항들을 포함합니다. 침착함을 잃지 마세요. 당신이 당황하거나 무서워하고 있다는 사실을 괴롭히는 학생에게 보여주어서는 안됩니다. 괴롭히는 학생을 무시하고 어떤 관심도 보이지 마십시오. 필요하다면 괴롭힘을 멈추라고 이야기하세요. 그리고 항상 좋은 친구들과 함께 다니세요. 만약 당신이 집단 따돌림의 피해자라면 555-7979로 전화 주십시오.

어휘

bully 괴롭히다

victim 피해자

suffer 고통받다

mental 정신적인

avoid 피하다

ignore 무시하다

surround 둘러싸다, 에워싸다

Final Round

p.12

1. ④

2. ①

3. ③

4. ④

5. ②

1

M: Hey, Julie. Are you looking for something?

W: Oh, hi, Kevin. I need to find a book called *Global Leaders*, written by Paul Lee. I've been looking for the book for two hours, but I can't find it. Maybe I need to go to another library.

M: Actually, I have that book. I can lend it to you. I've already read it twice.

W: Really? Oh, thank you, Kevin. That's very kind of you.

해석

M: 안녕, Julie. 뭘 찾고 있는 중이니?

W: 아, 안녕, Kevin. 난 Paul Lee가 쓴 *Global Leaders*라는 책을 찾아야 해. 두 시간 동안 찾고 있는 중인데 찾을 수가 없어. 다른 도서관에 가야겠어.

**M:** 사실 난 그 책을 가지고 있어. 빌려줄게. 난 벌써 두 번이나 읽었어.

**W:** 정말? 고마워, Kevin. 정말 친절하구나.

**어휘**

lend 빌려주다

## 2-3

**W:** I saw you talking with Tom yesterday.

**M:** Yesterday? Oh, yeah. I just asked him what he did on the weekend. He went to some wild party.

**W:** Todd, I think you should stay away from Tom.

**M:** What? Why? He's really funny, and he knows how to have a good time.

**W:** You don't really know him. Tom has friends in my class. They never finish their homework. They get poor grades. They're only interested in causing trouble.

**M:** Come on. Tom just likes to go to parties. That doesn't mean he likes to cause trouble.

**W:** Most of the people I know don't like Tom or the people who hang around with him. If you start spending time with them, you'll end up in trouble.

**| 해석 |**

**W:** 나 어제 네가 Tom과 얘기하는 걸 봤어.

**M:** 어제? 아, 그래. 난 그냥 주말에 뭐했냐고 물어봤을 뿐이야. 신나게 노는 파티에 갔었다고 하더라.

**W:** Todd, 난 네가 Tom을 멀리해야 한다고 생각해.

**M:** 뭐? 왜? 그 앤 재미있고 즐겁게 사는게 어떤 건지 아는 애야.

**W:** 넌 그 앨 잘 몰라. Tom의 친구들이 우리 반에 있어. 그 애들은 숙제도 절대로 하지 않고 성적도 엉망이야. 그 애들은 말썽을 일으키는 데만 관심 있어.

**M:** 아니야, Tom은 그저 파티에 가는 걸 즐길 뿐이야. 그게 Tom이 말썽을 일으키는 걸 좋아한다는 것을 의미하진 않아.

**W:** 내가 아는 대부분 사람들이 Tom이나 걔와 어울리는 애들을 좋아하지 않아. 네가 그 애들과 함께 어울리기 시작한다면 넌 결국 곤란한 상황에 빠지게 될 거야.

**어휘**

wild 즐거운, 화끈한

stay away from ~을 멀리하다

cause 일으키다

hang around with ~와 함께 어울리다

end up 결국 ~으로 되다

## 4-5

**W:** I'm so upset. My friend won the art contest. My painting is much better than hers.

**M:** You are so competitive. Instead of getting upset, you could learn from each other.

**W:** What do you mean?

**M:** I think friends can benefit from a healthy competition. You can see each other's strengths and weaknesses and help each other.

**W:** There's no way two people who want the same thing would share information.

**M:** Really? I disagree. Look at Picasso and Matisse. Not only were they friends, they respected each other. They motivated each other to improve their skills.

**W:** So, should I ask my friend how I can improve my painting?

**M:** Sure. There is no shame in trying to develop your skill. Also, asking for your friend's opinion shows that you respect her. She'll be happy to help you and share information.

**| 해석 |**

**W:** 난 너무 화가 나. 내 친구가 미술 대회에서 상을 탔거든. 내 그림이 그 애 그림보다 훨씬 나았는데 말이야.

**M:** 넌 너무 경쟁적이구나. 화를 내는 대신에, 서로에게서 배울 수도 있는 거잖아.

**W:** 무슨 뜻이니?

**M:** 난 친구끼리 서로 선의의 경쟁을 통해 이득을 볼 수 있다고 생각해. 서로의 장점과 단점을 파악해서 서로 도와줄 수 있어.

**W:** 같은 것을 원하는 두 사람이 정보를 공유한다는 것은 절대 있을 수 없어.

**M:** 정말? 난 동의하지 않아. Picasso와 Matisse를 생각해 봐. 그 두 화가는 친구 사이였을 뿐 아니라 서로를 존중했어. 그들은 실력을 향상시키기 위해 서로에게 동기를 부여했지.

**W:** 그럼 내가 친구에게 어떻게 그림 실력을 향상시킬 수 있을지 물어봐야 하는 거니?

**M:** 그럼, 자신의 실력을 발전시키려고 노력하는 것은 부끄러운 일이 아니야. 그리고 친구의 의견을 물어본다는 것은 네가 그 앨 존중한다는 걸 보여 주지. 네 친구는 기꺼이 널 도와주고 정보를 공유할 거야.

**어휘**

competitive 경쟁적인

benefit 이득을 얻다

strength 장점

weakness 단점

share 공유하다

shame 수치

## Vocabulary Review

p.14

- A** 1. offer 2. doubt  
3. surround 4. biography
- B** 1. share 2. mental  
3. suffer 4. victim
- C** 1. ③ 2. ③  
3. ④ 4. ②

## Grammar Review

p.15

- A** 1. had been keeping  
2. was having  
3. had been asking  
4. will be driving
- B** 1. 너 그때 뭘 하고 있었니?  
2. 그는 Kelly가 파티에 가도록 설득하려 애쓰고 있다.  
3. 그녀는 그곳으로 이사하기 전에 3년 동안 프랑스어를 공부했었다.  
4. 그는 내일 아침 공항에서 그의 친구를 기다리고 있을 것이다.
- C** 1. Kelly and her friend were watching TV together.  
2. Sue and Kelly had been arguing with each other for an hour.  
3. Her friends will be preparing a surprise party for her.  
4. My friend has been reading a book.

- (11) 6 hour time difference  
(12) an amazing photographer  
(13) how to improve  
(14) feel closer to  
(15) had a huge argument  
(16) clear the air  
(17) lost his temper  
(18) had been asking him  
(19) to argue with friends  
(20) there is calm  
(21) are being bullied  
(22) suffer serious physical  
(23) only a phone call away  
(24) Stay calm  
(25) Ignore the bully  
(26) you surround yourself

## Dictation

p.16

- (1) how we met  
(2) very kind-hearted  
(3) a lot in common  
(4) biographies about famous athletes  
(5) will be signing books  
(6) Who were you talking to  
(7) have to help him out  
(8) when he needs me  
(9) unless you tell him  
(10) I was up

## Get Ready

p.18

- |          |             |              |              |
|----------|-------------|--------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. (c)      | 2. (f)       | 3. (b)       |
|          | 4. (e)      | 5. (a)       | 6. (d)       |
| <b>B</b> | 1. security | 2. belong to | 3. rewarding |
|          | 4. donate   | 5. orphanage | 6. criminal  |

## B

- 1 protection from threats or danger  
위험이나 위험으로부터의 보호
- 2 to be a member of a group  
어떤 단체의 회원이 되다
- 3 satisfied by doing something useful or important  
유익하거나 중요한 어떤 일을 함으로써 만족감을 느끼는
- 4 to give something to help people or an organization  
사람들이나 어떤 기관을 돕기 위해 무언가를 주다
- 5 a place for children whose parents can't take care of them  
부모가 돌보아 줄 수 없는 아이들을 위한 장소
- 6 someone who committed a crime  
범죄를 저지른 사람

## Round 1

p.19

## Listening Cornerstone

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) To persuade | (2) To inform   |
| (3) To inform   | (4) To persuade |

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. ① | 2. ④ | 3. ② |
|------|------|------|

W: Hey, Robert. I was looking for you.

M: Oh, yeah? Why?

W: You know the school band that I belong to, right?

M: Sure. I went to your last concert. Your guitarist is amazing.

W: That's what I want to talk with you about. He's transferring to another school.

M: Oh, that's too bad. What are you going to do?

W: I wondered if you were interested in taking his place.

M: Well, I'm pretty busy these days.

W: Why not just come to our next practice and meet the other band members?

M: I don't know. It would take up a lot of my time.

W: Come on. Our next practice is on Wednesday at 7 pm. They've heard you play. They really want to meet you.

## | 해석 |

W: Robert, 널 찾고 있었어.

M: 아, 그래? 왜?

W: 너 내가 속한 밴드 알지, 그렇지?

M: 그럼, 지난 번 콘서트에 갔었잖아. 너희 밴드 기타리스트는 정말 멋져.

W: 그게 바로 내가 이야기하려던 거였어. 그 애가 곧 다른 학교로 전학을 가거든.

M: 아, 저런. 너희 어떻게 할 건데?

W: 난 혹시 네가 기타리스트 자리에 관심이 있는지 알고 싶어.

M: 음, 난 요새 꽤 바쁜데.

W: 다음 밴드 연습 때 와서 밴드 멤버들을 한번 만나 보는 게 어때?

M: 글썄. (밴드 활동을 하는 것은) 내 시간을 많이 차지할 텐데.

W: 제발 부탁할게. 우리 다음 연습은 수요일 오후 7시에 있어. 멤버들은 네 연주를 들어보았어. 그 애들은 널 정말 만나보고 싶어해.

## 2

Why is the girl telling the boy about her band?

왜 소녀는 소년에게 자신의 밴드에 대해 이야기하고 있는가?

## 어휘

belong to ~에 속해 있다

transfer 전학가다, 이동하다

take one's place ~을 대신하다

take up (시간, 장소를) 차지하다

## Round 2

p.20

- |  |      |      |
|--|------|------|
| 1. ①   | 2. ② | 3. ④ |
| 4. (1), (2)  | 5. ③ |      |
| 6. (1) garbage recycling (2) an evening security check |      |      |

## 1

M: Hey, Jessica. I have tickets to the Ravens concert. Want to join me?

W: Really? When is it?

M: Next Saturday at 2 pm.

W: Oh, thanks, but my Internet club is visiting an orphanage

on Saturday.

M: I didn't know you were in an Internet club.

W: Yeah. We organize regular visits to places like hospitals and orphanages. We also visit the elderly in their homes.

M: What kinds of things do you do?

W: Sometimes we take the orphans on a trip. Or we help feed the elderly or teach them how to use a computer. It's really rewarding.

### I 해석 I

M: 안녕, Jessica. 난 Ravens 콘서트 티켓이 있어. 함께 갈래?

W: 정말? 언제데?

M: 다음 주 토요일 오후 2시야.

W: 아, 고마워. 하지만 우리 인터넷 클럽에서 토요일에 고아원을 방문하기로 했어.

M: 난 네가 인터넷 클럽에 가입한 줄 몰랐는데.

W: 응. 우리 병원이나 고아원 같은 곳에 정기적으로 방문해. 나이 드신 분들을 방문하기도 하고.

M: 무슨 일을 하는데?

W: 가끔 고아원 아이들을 데리고 여행을 가. 또, 나이 드신 분들의 식사를 돕거나 컴퓨터 사용법을 가르쳐 드리지. 정말 보람찬 일이야.

### 어휘

orphanage 고아원

feed 음식을 먹이다

regular 정기적인

rewarding 보람찬

## 2

M: Lisa! I can't believe I was chosen. This is going to be great for my career.

W: What's going to be great for your career?

M: I'm going to be a volunteer at the Busan International Film Festival!

W: How's that going to help?

M: Well, you know I want to be a movie director. At the festival, I'll be helping visitors and escorting guests.

W: Wow! You'll get to see a lot of famous people.

M: That will certainly be exciting. But for me the best thing is the experience. It will help me see how the movie industry really works.

### I 해석 I

M: Lisa! 내가 뽑혔다니 믿기지 않아. 이건 내 경력에 큰 도움이 될 거야.

W: 뭐가 경력에 도움이 된단 거니?

M: 난 부산 국제 영화제에서 자원 봉사를 할 거야.

W: 그게 어떻게 도움이 되는데?

M: 음, 너 내가 영화감독이 되고 싶어하는 건 알지. 영화제에서 난 방문객들을 돕고 손님들을 안내할 거야.

W: 왜! 넌 유명한 사람들을 많이 볼 수 있겠구나.

M: 정말 신나는 일이지. 하지만 내게 가장 중요한 건 바로 경험이야. 이 경험은 영화 산업이 어떻게 실제로 돌아가는지 내가 알 수 있도록 해 줄 거야.

### 어휘

career 경력

industry 산업

escort 경호하다, 동행하다

## 3

W: Please leave a message after the beep.

[Beep]

M: Hi, Valerie. This is Vincent Grover. I guess you're working late tonight. We have a bit of a problem with the class reunion. A lot of people can't make it on the date we scheduled. Only one-third of the members are available. So we're going to have to reschedule it. We need to make a decision before the end of the week so that I can make a new reservation at the restaurant. But we don't have alternative dates in mind yet. When we're all set, I'll let you know. Bye!

### I 해석 I

W: 뽀 소리 후 메시지를 남겨주세요.

M: 안녕, Valerie. 나 Vincent Grover야. 오늘 늦게까지 일하는 중인가 보구나. 동창회 모임에 문제가 좀 있어. 많은 사람들이 우리가 정한 날에 참석할 수 없대. 3분의 1 정도만이 시간이 된다고 해. 그래서 일정을 다시 잡아 할 것 같아. 레스토랑에 새로 예약을 하려면 주말이 되기 전에 결정을 해야만 해. 하지만 아직 대체할 날짜를 정하진 못했어. 모두 정해지게 되면 네게 알려줄게. 안녕!

### 어휘

reunion 동창회, 친목회

alternative 대신의

reschedule 일정을 다시 세우다

## 4

W: We're at the 10<sup>th</sup> Annual Run for Health Marathon.

Before the race starts, let's have an interview with one of the participants. Hi. What's your name, and how old are you?

M: Hi. My name's Bernard, and I'm 16.

W: What made you want to run a full marathon?



**M:** Well. This is my third marathon. Finishing the race really gives me a sense of accomplishment. It's a big challenge for me. But I love how I feel at the end.

**W:** I see. And I heard all the runners are raising money for children.

**M:** Yeah, we are raising money for the children's hospital.

**W:** That's a good reason to run as well. Thanks for speaking with us.

#### | 해석 |

**W:** 저희는 지금 올해로 10주년을 맞은 Health Marathon 행사에 나와 있습니다. 경주가 시작하기 전에 참가 선수 중 한 분과 인터뷰를 해보도록 하죠. 안녕하세요. 이름과 나이를 좀 알려주시겠어요?

**M:** 안녕하세요, 전 Bernard이고 16살이에요.

**W:** 마라톤 완주를 하고 싶었던 동기는 무엇이었나요?

**M:** 음, 이번이 제 세 번째 마라톤이에요. 완주를 하는 것은 제게 성취감을 주거든요. 마라톤 완주는 제게 큰 도전이긴 하지만 완주 후의 기분(성취감)은 정말 좋아요.

**W:** 그렇군요. 그리고 모든 참가 선수들이 어린이들을 위해 성금을 모으고 있다고 들었어요.

**M:** 네, 참가자들은 아동 병원을 위해 성금을 모으고 있어요.

**W:** 그것 또한 마라톤 참가의 훌륭한 이유가 되는군요. 말씀 감사합니다.

#### 어휘

annual 해마다의                      participant 참가자  
accomplishment 성취                raise 모금하다

## 5-6

**M:** Hi, Marlene. Can I come in?

**W:** Oh, hi, Walter. Come on in.

**M:** Ewww. It's cold, really, outside.

**W:** Yeah. It's already -8. So, what's up?

**M:** We're having another neighborhood meeting.

**W:** Oh, what's the meeting about? Is there a problem?

**M:** Well, one thing we need to discuss is garbage recycling. Some people aren't separating their garbage correctly.

**W:** Yeah, I noticed that.

**M:** We also need some volunteers to do an evening security check. Just to monitor the parking lot and make sure the kids aren't getting into trouble.

**W:** I definitely want to be there. When is it?

**M:** It's on Friday night at 7:30 pm in the community center meeting room.

**W:** Thanks, Walter. I'll be there.

#### | 해석 |

**M:** 안녕하세요, Marlene. 들어가도 되나요?

**W:** 아, 안녕하세요, Walter. 들어오세요.

**M:** 으, 밖이 정말 추워요.

**W:** 네. 벌써 영하 8도래요. 그런데, 무슨 일이에요?

**M:** 이번에 반상회가 또 열리게 되었어요.

**W:** 오, 무슨 일 때문예요? 무슨 문제라도 생겼나요?

**M:** 우리가 상의해야 할 것 하나는 쓰레기 분리수거에 관한 것입니다. 어떤 사람들은 쓰레기를 제대로 분리해서 버리질 않거든요.

**W:** 네, 저도 알고 있었어요.

**M:** 그리고 저녁 순찰을 돌아 줄 봉사자들도 필요해요. 주차장을 관리하고 아이들이 말썽을 피우지 않도록 하기 위해서요.

**W:** 전 반상회에 꼭 가겠어요. 언제죠?

**M:** 금요일 저녁 7시 반에 시민 문화 회관의 회의실이에요.

**W:** 고마워요, Walter. 거기로 가겠어요.

#### 어휘

garbage recycling 쓰레기 분리수거      separate 분리하다  
correctly 바르게                              notice 알아차리다  
security 보안                                      definitely 꼭, 명확히  
monitor 관리하다, 감시하다

## Final Round

p.22

- |      |      |                           |
|------|------|---------------------------|
| 1. ② | 2. ④ | 3. (1) Yes (2) No (3) Yes |
| 4. ② | 5. ③ |                           |

## 1

**M:** Hey, Jean. I have two free tickets to the musical *Nonsense*, want to join me? It will be really exciting.

**W:** Oh, I'd love to. I heard that my favorite actress is in that musical. When is it?

**M:** Next Friday at 6 pm.

#### | 해석 |

**M:** 안녕, Jean. 난 뮤지컬 *Nonsense*의 무료 티켓이 두 장 있어. 함께 갈래? 정말 재미있을 거야.

**W:** 오, 그럼. 내가 가장 좋아하는 여배우가 그 뮤지컬에 나온다고 들었어. 언제니?

**M:** 다음 주 금요일 저녁 6시야.

## 2-3

**M:** Jisu, what are you doing this weekend?

**W:** You know I belong to a community group, don't you?  
**M:** Yeah, I heard your group has been trying to make our community a safe place to live.  
**W:** Right. On Saturday, we're having a big meeting at Gwanghwamun.  
**M:** What for?  
**W:** We want the government to allow public access to the records of criminals.  
**M:** I don't agree with that. Criminals have paid their penalty by spending time in prison. They have the right to privacy, just like we do.  
**W:** Statistics show that a lot of criminals commit the same crime after they get out of prison. The public has the right to know if they are living beside someone like that.  
**M:** What about the families of former criminals? They'll suffer great embarrassment when the information is made public.

#### 해석

**M:** Jisu야, 이번 주말에 뭘 하니?  
**W:** 너 내가 시민 단체에 가입되어 있는건 알지, 그렇지?  
**M:** 응, 네가 가입한 시민 단체는 우리 지역 사회를 살기 안전한 곳으로 만들기 위해 노력해 왔다고 들었어.  
**W:** 그래, 토요일에 우리는 광화문에서 대규모 집회가 있을 거야.  
**M:** 무엇 때문에?  
**W:** 우리 정부가 일반 시민이 범죄자들의 범죄 기록을 열람할 수 있도록 허용해 주길 원하고 있어.  
**M:** 난 그 생각에 반대해. 범죄자들은 감옥에서 죄값을 치렀어. 그들도 우리와 똑같이 사생활을 보호받을 권리가 있어.  
**W:** 통계 자료로 보면 많은 범죄자들이 출소 후에 똑같은 범죄를 저지른다고 해. 대중들은 그와 같은 범죄자들이 주변에 살고 있지는 않은지 알 권리가 있어.  
**M:** 그렇다면 전과자들의 가족들은 어떻게 하지? 범죄자들의 정보가 공개된다면 가족들도 엄청난 곤경에 처하게 될 거야.

#### 어휘

public access (어떤 정보로의) 일반 대중의 열람권  
 criminal 범죄자  
 privacy 사생활  
 commit 저지르다

## 4-5

**M:** Thank you for coming this evening. Some of you are graduates of this school. You studied in the library. You attended club activities. You were on sports teams. Your

parents knew you were getting an excellent education. They also knew you were involved in activities that helped make you a good citizen. You were able to do those things because of donations from people just like you. Now is your chance to give back. We need money for a school basketball team. Sports are a very effective way for students to learn leadership and responsibility. Sports also build community spirit. The money you donate today will go towards uniforms and equipment. It will also help pay for trips to other schools to participate in tournaments. Your donation today is an investment in tomorrow.

#### 해석

**M:** 오늘 저녁에 이렇게 와 주셔서 감사드립니다. 여기 오신 분들 중 일부는 이 학교의 졸업생들이지요. 여러분은 이 학교 도서관에서 공부를 했고, 클럽 활동에 참가했습니다. 스포츠 팀에 가입했던 사람도 있죠. 여러분의 부모님은 여러분이 훌륭한 교육을 받았다는 것을 알고 계십니다. 또한 여러분이 훌륭한 시민이 되는 데 도움을 준 활동에 참여했다는 것도 알고 계시죠. 여러분은 바로 지금 여러분과 같은 사람들의 기부금 덕분에 그 모든 것들을 누릴 수 있었습니다. 이제 여러분이 학교에 환원할 차례입니다. 학교는 지금 농구 팀을 위한 성금이 필요합니다. 운동은 학생들이 리더십과 책임감을 배울 수 있는 아주 효과적인 방법이죠. 공동체 의식 또한 길러줍니다. 오늘 여러분께서 기부하시는 성금은 유니폼과 운동 장비를 마련하는 데 쓰일 것입니다. 또한 선수권 대회에 참가하기 위해 다른 학교들로 가야 할 때 여행 경비로 쓰일 것입니다. 오늘 여러분의 기부는 내일을 위한 투자가 될 것입니다.

#### 어휘

be involved in ~에 참여하다, 연루되다

donation 기부

give back 환원하다, 반환하다

effective 효과적인

community spirit 공동체 의식

investment 투자

## Vocabulary Review

p.24

- |          |                   |              |
|----------|-------------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. belong to      | 2. security  |
|          | 3. criminal       | 4. orphanage |
| <b>B</b> | 1. escorting      | 2. privacy   |
|          | 3. accomplishment | 4. recycling |
| <b>C</b> | 1. ②              | 2. ③         |
|          | 3. ④              | 4. ①         |

- A** 1. go 2. clean  
3. get 4. talk
- B** 1. to dance → dancing[dance]  
2. wanting → want  
3. will be hearing → have heard  
4. got → get
- C** 1. I heard Jack sing at the party.  
2. He made me read the letters.  
3. Let me tell you about my Internet club.  
4. She watched her brother cross the street.

## Dictation

p.26

- (1) Next Saturday at 2 pm
- (2) an orphanage
- (3) organize regular visits
- (4) help feed the elderly
- (5) It's really rewarding
- (6) for my career
- (7) going to be a volunteer
- (8) a movie director
- (9) escorting guests
- (10) how the movie industry really works
- (11) with the class reunion
- (12) on the date we scheduled
- (13) make a new reservation
- (14) don't have alternative dates
- (15) one of the participants
- (16) run a full marathon
- (17) a sense of accomplishment
- (18) are raising money
- (19) It's cold, really, outside
- (20) another neighborhood meeting
- (21) garbage recycling
- (22) an evening security check
- (23) aren't getting into trouble
- (24) I'll be there

## Chapter

3

## Public Etiquette

## Get Ready

p.28

- A** 1. (b) 2. (d) 3. (a)  
4. (f) 5. (e) 6. (c)
- B** 1. hazard 2. crowd 3. royalty  
4. fine 5. performance 6. ignore

## B

- 1 something dangerous and likely to cause damage  
위험하고 손상을 입힐 것 같은 어떤 것
- 2 a large number of people gathered together  
함께 모인 많은 수의 사람들
- 3 a family member of a king, queen, or emperor  
왕, 왕비 또는 황제의 가족들
- 4 money that has to be paid as a punishment  
처벌로 지불해야 하는 돈
- 5 a piece of work or an activity which is related to art or entertaining  
예술이나 예능과 관련된 작품이나 활동
- 6 to intentionally pay no attention to something  
의도적으로 어떤 것에 관심을 두지 않다

## Round 1

p.29

## Listening Cornerstone

(1) I (2) I (3) C

1. ③ 2. (1) F (2) F 3. ④

**W:** I hate riding the subway at rush hour. Some people are so rude.

**M:** Uh oh. What happened?

**W:** It's always crowded, and I don't mind that. But some people act like there's no one else there. I was sitting beside a man who was reading a newspaper. The newspaper was wide open. His arm was in my face for

the entire ride.

**M:** I know what you mean. People could at least fold newspapers to make them smaller. I sat beside a woman today who was on her cell phone. I learned all about her personal troubles with her mother-in-law.

**W:** How embarrassing! Plus, I almost fell trying to get off. Everyone was pushing.

### | 해석 |

**W:** 난 출퇴근 시간에 지하철 타는 것이 너무 싫어. 어떤 사람들은 너무 예의가 없어.

**M:** 저런. 무슨 일이 있었니?

**W:** 지하철이 항상 혼잡하니까 그것에 대해선 신경 쓰지 않아. 하지만 어떤 사람들은 지하철에 아무도 없는 것처럼 (자기 마음대로) 행동해. 난 신문을 읽고 있는 어떤 남자 옆에 앉아 있었어. 신문은 활짝 펼쳐진 채였지. 지하철에 타고 있는 내내 그의 팔은 내 얼굴 앞에 있었어.

**M:** 무슨 뜻인지 알아. 적어도 신문을 접어서 작게 만들 수도 있을 텐데. 난 오늘 통화 중인 여자 옆에 앉아서 왔어. 그녀의 시어머니와의 개인적 갈등에 대해 모두 들을 수 있었지.

**W:** 정말 당황스러운 일이야! 그리고 난 지하철에서 내리려고 하다가 넘어질 뻔 했어. 모든 사람들이 (서로 내리려고) 밀었거든.

## 3

### ① reading a spread-out newspaper in the crowded subway

혼잡한 지하철에서 신문을 펼친 채 읽는 것

### ② chatting loudly on the phone in a public place

공공 장소에서 큰 소리로 통화를 하는 것

### ③ pushing people out of the way to get off the subway

지하철에서 내리기 위해 사람들을 밀치는 것

### ④ selling things on the subway during rush hour

출퇴근 시간에 지하철에서 물건을 파는 것

### | 어휘 |

crowded 혼잡한

rush hour 출퇴근 시간, 혼잡한 시간

at least 적어도

fold 접다

get off 내리다

spread-out 펼쳐진

## Round 2

p.30

1. ②      2. ③      3. ①      4. ③

5. (1) Correct (2) Incorrect (3) Correct  
(4) Incorrect

6. (1) Not cleaning up after one's dog

(2) Throwing trash on the ground

(3) Spitting on the ground

## 1

**W:** This is Daria Earl for Lingua News. I'm here on the West Beach. The sun is shining, the temperatures are high, and the beaches are open. Summer is here, and so are the crowds. This beach has been open for one day, and the damage has already begun. Garbage bins are empty, but the beach is full of trash. This trash is being dragged into the ocean by the waves. BBQ parties are everywhere. Burning coal used for cooking remains on the beach. One child has already been severely burned by running through hot ash. Many people have brought their dogs and are allowing them to run free. So, this beautiful beach is littered with garbage and dog waste.

### | 해석 |

**W:** Lingua News의 Daria Earl입니다. 저는 지금 West Beach에 나와 있습니다. 태양은 빛나고 기온은 높고 해수욕장은 개장했습니다. 이제 이곳에 여름이 왔고 사람들도 모여 듭니다. 이 해수욕장은 개장을 한 지 하루밖에 지나지 않았는데 벌써 피해를 입었습니다. 쓰레기통은 비어 있지만 해수욕장은 쓰레기들로 가득 차 있습니다. 이 쓰레기들은 파도로 인해 바다로 끌려 들어가고 있습니다. 사방에서 온통 BBQ 파티가 펼쳐지고 있습니다. 요리에 쓰인 석탄이 해변에 그대로 남겨져 있습니다. 이미 한 어린이는 뜨거운 석탄재 위를 뛰어다니다가 심하게 화상을 입었습니다. 많은 사람들이 강아지를 데리고 와서 마음껏 뛰어 놀게 하고 있습니다. 그래서 이곳 아름다운 해변에는 쓰레기와 강아지의 오물이 널려 있습니다.

### | 어휘 |

crowd 군중

empty 텅 빈

drag into 질질 끌어넣다

remain 남다

be littered with ~이 지저분하게 널려 있다

## 2

**W:** So, you've been in Korea for a month now. How do you like it so far?

**M:** Oh, it's great. I love the food, and it's a beautiful country. But sometimes I don't understand people's manners.

**W:** Oh, what do you mean?

**M:** Well, people don't apologize for bumping into you on the street. They just push right by you.

W: Oh, don't worry. It's natural here.

M: Plus, no one holds the door open for people. They walk inside a building and pay no attention to who's behind them. But I'm beginning to realize it's just a cultural difference.

W: That's right. You'll get used to it in no time.

### 해석

W: 이제 난 한국에 온 지 한 달이 되었구나. 지금까지 한국 생활은 어떠니?

M: 아, 정말 좋아. 음식도 맛있고 한국은 아름다운 나라야. 하지만 가끔 난 한국 사람들의 태도가 이해 되질 않아.

W: 무슨 뜻이니?

M: 음, 사람들은 거리에서 부딪혀도 사과를 하지 않아. 그냥 옆을 밀치고 지나가지.

W: 아, 걱정 마. 그런 여기서 자연스러운 일이야.

M: 게다가 아무도 다음 사람을 위해 문이 열려 있도록 잡아 주지 않아. 건물 안으로 들어가면서 누가 뒤에 오고 있는지는 신경 쓰지 않지. 하지만 이제 난 그것이 단지 이곳에서의 문화적 차이점이라는 것을 깨닫기 시작했어.

W: 맞아. 난 곧 그것에 익숙해질 거야.

### 어휘

apologize 사과하다

manners 태도

bump into 부딪히다

get used to ~에 익숙해지다

in no time 곧

## 3

M: Good evening, ma'am. I'm the manager. You wanted to talk with me?

W: Yes. I hate to complain, but those children are chasing each other around the restaurant. A boy ran in front of our waitress and she almost dropped hot soup. Someone is going to get badly injured.

M: Oh, I see. Well, they will be leaving soon, I think.

W: That's not the point. You should not allow such behavior in your restaurant. They were throwing candy at each other. A candy fell into one of our dishes.

M: Oh, I am sorry. Children get bored sitting around. I'll take care of it right away.

### 해석

M: 안녕하세요, 부인. 제가 지배인입니다. 저에게 하실 말씀이 있으시다요?

W: 네, 불평하고 싶진 않지만 저 아이들이 레스토랑 내를 부산스럽게 뛰어다니고 있어요. 한 소년이 웨이트리스 앞에서 뛰어다녀서 그녀는 뜨거운

수프를 거의 쏟을 뻔 했어요. 누군가는 심하게 다칠 수도 있겠어요.

M: 아, 알겠습니다. 음, (아이들이 있는 저 가족은) 곧 떠날 것 같긴 합니다만.

W: 그게 중요한 것이 아니에요. 레스토랑 내의 저런 행동은 용납해서는 안 되죠. 아이들은 서로 사탕도 집어던졌어요. 사탕 하나가 우리의 음식 접시에 빠졌어요.

M: 아, 죄송합니다. 아이들은 앉아 있는 것을 지루해하죠. 제가 바로 처리하겠습니다.

### 어휘

chase 달리다, 뒤쫓다

badly 심하게

behavior 행동

## 4

M: Okay, everyone, please settle down. Before we leave the bus, I want to remind you of a few rules. The opera is a formal event. You will use your best manners at all times. Everyone take out their cell phones now, and turn them off. They will stay off until the performance is over. You may not leave your seat during the performance. No food or drink is allowed in the theater. You may buy snacks in the lobby during intermission. And please, no talking, laughing or taking pictures during the performance. You guys need to keep these rules in mind in order for everyone to enjoy the performance.

### 해석

M: 좋아요, 여러분. 조용히 하세요. 버스에서 내리기 전에 몇 가지 규칙들을 다시 상기시켜 드릴게요. 오페라는 격식을 갖추어야 하는 공연입니다. 항상 태도에 신경을 써야 해요. 모두 지금 휴대폰을 꺼내서 전원을 끄세요. 공연이 끝날 때까지 전원은 꺼 두셔야 합니다. 공연 중에는 좌석을 떠날 수 없습니다. 극장 안에 음식이나 음료를 가져갈 수도 없습니다. 휴식 시간에 로비에서 간식을 사서 먹을 수는 있어요. 그리고 공연 중에 떠돌고 웃거나, 사진을 찍어서는 안됩니다. 여러분 모두가 공연을 즐기기 위해서는 이 규칙들을 명심해야만 합니다.

### 어휘

settle down (흥분 따위가) 가라앉다, 진정하다

remind 상기시키다

at all times 항상

performance 공연

intermission (연극, 영화 등의) 휴식 시간

keep something in mind ~을 명심하다

## 5-6

W: Excuse me, officer. Is this the information desk?

M: Yes, ma'am. Can I help you?

W: I want to complain about people not cleaning up after

their dogs. Everywhere I go in my neighborhood, there is dog poop on the street. I think there is a law against that.

**M:** Actually, yes, there's a \$200 fine for not cleaning up after your dog. It's the same as throwing trash on the ground or spitting. It's a public health hazard.

**W:** Well, is it possible to have someone monitor my neighborhood for a couple of days? It's really getting to be quite a problem.

**M:** Certainly, ma'am. We'll send someone out tomorrow. Thank you for reporting the problem.

#### | 해석 |

**W:** 실례합니다, 경관님. 여기가 안내데스크인가요?

**M:** 네, 부인. 무엇을 도와드릴까요?

**W:** 강아지의 오물을 치우지 않는 사람들에 대해 불만이에요. 제가 사는 곳의 어디에나 거리에 강아지의 오물이 있어요. 전 이것이 위법이라고 알고 있습니다.

**M:** 사실 그렇습니다. 강아지의 오물을 처리하지 않을 경우 200달러의 벌금이 있습니다. 길에 쓰레기를 버리거나 침을 뱉어도 마찬가지죠. 공중 위생에 해가 되니까요.

**W:** 음, 누군가 며칠 간만 저의 마을 인근을 감시하도록 해 주실 수 있나요? 상당히 심각한 문제가 될 것 같아서 그래요.

**M:** 물론이죠. 내일 경관을 보내드리겠습니다. 문제점을 신고해 주셔서 감사합니다.

#### 어휘

fine 벌금

spit 침을 뱉다

hazard 해악, 위험 요소

report 신고하다

### Final Round

p.32

1. ③      2. ④      3. ②      4. ①      5. ④

## 1

**M:** Hey, look at that driver. He is spitting on the road and throwing a cigarette butt out the window. How disgusting!

**W:** Yeah. I hate people who don't care at all about others. They are very selfish and rude.

**M:** You're right. They're destroying the environment.

**W:** Don't we have any laws prohibiting that kind of behavior?

#### | 해석 |

**M:** 어, 저 운전사 좀 봐. 길에 침을 뱉고 창문 밖으로 담배 공초를 던져 버

렸어. 정말 역겹구나!

**W:** 그래. 난 다른 사람들에 대해 전혀 신경 쓰지 않는 사람들이 싫어. 너무 이기적이고 무례해.

**M:** 맞아. 그들은 환경을 파괴하지.

**W:** 저런 행동을 금지하는 법이 있지 않니?

#### 어휘

disgusting 역겨운

prohibit 금지하다

## 2-3

**W:** Hi, Ji-su. How was your trip to France?

**M:** It was great. There was so much to see. The food was really different. And people kiss each other on both cheeks when they meet!

**W:** It's fun to learn foreign customs, even if they are a little strange. Did you go to any museums?

**M:** Oh, yeah. We went to the Louvre. I was kind of embarrassed, though. There was a huge sign that said "Please do not take pictures or touch the exhibits." But so many foreigners, including Koreans, just ignored it.

**W:** How awful! That really disgraces a country. You know, China wants to make a new law: any Chinese tourists caught disobeying customs in foreign countries won't be able to travel abroad.

**M:** I think that's a good idea.

#### | 해석 |

**W:** 안녕, Ji-su. 프랑스에서의 여행은 어땠니?

**M:** 정말 좋았어. 볼거리가 엄청 많았거든. 음식도 색달랐어. 그리고 사람들은 만나면 양쪽 볼에 서로 키스를 하더라!

**W:** 외국의 관습을 배우는 것은 좀 어색하게 느껴지긴 해도 재미있지. 박물관 관에도 갔었니?

**M:** 응. Louvre 박물관에 갔었어. 그런데 좀 당황스러웠지. "사진을 찍거나 전시품에 손대지 마세요"라고 쓰여진 큰 팻말이 있었는데 한국인을 포함한 많은 외국인 관광객들이 그 팻말을 무시했거든.

**W:** 끔찍하구나! 그런 행동은 정말 나라의 이름에 먹칠을 하지. 중국은 새로운 법을 만들고 싶어해. 외국에서의 관습을 준수하지 않다가 걸린 중국인 관광객들은 해외 여행을 할 수 없게 될지도 몰라.

**M:** 그거 좋은 생각이다.

#### 어휘

even if ~라 하더라도

exhibit 전시품

ignore 무시하다

disgrace (이름에) 먹칠을 하다, 수치가 되다

disobey (명령, 규칙 등을) 따르지 않다

## 4-5

W: Not all the words we use in English are actually English.

Some are Spanish, like 'mosquito,' and some are French, like 'etiquette.' The word 'etiquette' dates back to King Louis the 14<sup>th</sup>. During this period in history, royalty often held official events. This meant many visitors walking through and on the King's land. This was a problem because it damaged and destroyed the royal gardens and lawns. King Louis came up with an idea. He had small signs placed around the palace. These signs informed guests what they could and could not do. They were called *étiquets* and advised guests not to pick the flowers or walk on the grass. Nowadays we use the word *etiquette* in English to mean the socially accepted way of doing things.

### | 해석 |

W: 우리가 영어로 사용하는 모든 단어가 사실 영어인 것은 아닙니다.

'mosquito'는 스페인어이고 'etiquette'은 프랑스어입니다. 'etiquette'이라는 단어의 기원은 루이 14세의 시기로 거슬러 올라갑니다. 역사상 이 시기에 왕족들은 종종 공식적인 행사를 개최하였습니다. 이것은 많은 방문객들이 왕의 영토를 걸어 지나간다는 것을 의미했죠. 이것은 왕족들의 정원과 잔디를 망치고 훼손했기 때문에 문제가 되었습니다. 루이 왕에게 아이디어가 하나 떠올랐습니다. 그는 궁전 주위에 작은 팻말을 설치하도록 했습니다. 이 팻말들은 손님들에게 허용된 행동과 금지된 행동이 무엇인지 알려 주었습니다. 그것들은 'étiquets'라고 불렸고 손님들에게 꽃을 꺾거나 잔디를 밟지 않도록 주의시켰습니다. 요즘 우리는 영어에서 'etiquette'이라는 말을 사회적으로 허용되는 행동 양식을 의미할 때 사용합니다.

### 어휘

date back 거슬러 올라가다

royalty 왕족

lawn 잔디

come up with ~이 생각한다, 떠오르다

place 두다

inform 알리다

socially 사회적으로

accepted 허용되는

## Vocabulary Review

p.34

- |          |                |              |
|----------|----------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. crowd       | 2. ignore    |
|          | 3. royalty     | 4. hazard    |
| <b>B</b> | 1. performance | 2. behavior  |
|          | 3. dragged     | 4. apologize |
| <b>C</b> | 1. ④           | 2. ②         |
|          | 3. ①           | 4. ③         |

## Grammar Review

p.35

- |          |   |              |
|----------|---|--------------|
| <b>A</b> | 1. reading  | 2. following |
|          | 3. smoking  | 4. destroyed |
| <b>B</b> | 1. 우리는 박물관 벽에 걸려 있는 예술 작품의 사진을 찍어선 안 된다.  |              |
|          | 2. 우리는 울고 있는 아기 때문에 저녁을 즐길 수 없었다.   |              |
|          | 3. 그 책은 불어로 쓰여졌지만 많은 다른 언어로 번역되었다.  |              |
|          | 4. 당신 주위에 앉아 있는 사람들을 방해할 수 있으니 콘서트 가 끝날 때까지 자리를 뜨지 마십시오.                                    |              |
| <b>C</b> | 1. Here is a list of ten best poems written by teenagers.                                   |              |
|          | 2. The young woman sitting beside me was reading a book.                                    |              |
|          | 3. Many people have brought their dogs, allowing them to run free.                          |              |
|          | 4. The story began as the children walked into a room filled with strange looking machines. |              |

## Dictation

p.36

- (1) the temperatures are high
- (2) so are the crowds
- (3) the damage has already begun
- (4) is full of trash
- (5) used for cooking
- (6) is littered with garbage
- (7) How do you like it
- (8) don't understand people's manners
- (9) for bumping into you
- (10) holds the door open
- (11) it's just a cultural difference
- (12) those children are chasing
- (13) get badly injured
- (14) allow such behavior
- (15) get bored sitting around
- (16) remind you of a few rules
- (17) turn them off
- (18) No food or drink is allowed
- (19) laughing or taking pictures
- (20) keep these rules in mind
- (21) not cleaning up after their dogs



- (22) a law against that
- (23) throwing trash on the ground
- (24) a public health hazard
- (25) monitor my neighborhood

## Chapter

## 4

## Festivals

### Get Ready

p.38

- |          |              |            |            |
|----------|--------------|------------|------------|
| <b>A</b> | 1. (e)       | 2. (d)     | 3. (c)     |
|          | 4. (f)       | 5. (b)     | 6. (a)     |
| <b>B</b> | 1. statue    | 2. consume | 3. crush   |
|          | 4. organized | 5. vote    | 6. display |

### B

- 1** a large sculpture made of stone, wood, metal, or other material  
돌, 나무, 금속 또는 다른 재료로 만들어진 큰 조각상
- 2** to eat or drink something  
무언가를 먹거나 마시다
- 3** to press something so hard that it breaks into very small pieces  
무언가를 매우 세게 눌러서 아주 작은 조각들로 부수다
- 4** making something put together in a well-planned way  
잘 계획된 방식으로 무언가를 구성하는
- 5** to state your choice at a meeting or in an election  
모임이나 선거에서 당신의 선택을 나타내다
- 6** an arrangement of things, such as art objects, designed to entertain or inform people  
사람들을 즐겁게 하거나 정보를 전달하기 위해 디자인된 예술품 등의 배치

### Round 1

p.39

#### Listening Cornerstone

- (1) When is the festival being held? /  
When will the festival be held?
- (2) What time does the festival start?

1. ①      2. ④
3. (1) 20,000 ~ 50,000    (2) 1(an)

**M:** Hey! Good to see you again. When did you get back



from Spain?

W: Hi! I came back home last Friday, the 27<sup>th</sup>.

M: So you stayed for about two weeks.

W: Yeah, we wanted to be there for the La Tomatina festival. It's always the last Wednesday in August.

M: Oh, what was it like? Do they really throw tomatoes at each other?

W: Yes. It was so much fun. You know, about 20,000 ~ 50,000 tourists from all around the world come to the tomato fight every year.

M: Wasn't it dangerous?

W: Well, no. The tomatoes must be crushed before you throw them. And you can only throw tomatoes from noon until 1 pm. It's very well organized.

### | 해석 |

M: 다시 보게 되어 반갑다. 스페인에서 언제 돌아온 거니?

W: 안녕! 27일인 지난 금요일에 왔어.

M: 그럼 거의 2주간 머물렀구나.

W: 응, 우린 La Tomatina 축제에 참석하려고 스페인에 가고 싶었거든. 그 축제는 항상 8월의 마지막 주 수요일에 열려.

M: 와, 어땠는데? 사람들이 정말 서로에게 토마토를 던지니?

W: 응. 정말 재미있었어. 매년 전 세계 각지에서 약 2만 명에서 5만 명의 관광객들이 토마토 싸움을 하기 위해 스페인으로 온대.

M: 위험하지 않았어?

W: 아니. 토마토는 던지기 전에 으깨야만 해. 그리고 12시에서 1시 사이에만 토마토를 던질 수 있어. 축제는 아주 체계적이야.

## 2

What was the date of the La Tomatina festival?

La Tomatina 축제의 날짜는 언제였는가?

### 어휘

crush 으깨다

organized 체계적인, 계획적인

## Round 2

p.40

- |      |                                    |      |                      |
|------|------------------------------------|------|----------------------|
| 1. ① | 2. ③                               | 3. ③ | 4. (1) F (2) T (3) T |
| 5. ② | 6. (1) 1950 (2) seven (3) February |      |                      |

## 1

W: Explore Internet Club members, get ready for a fun-filled weekend this August. A week ago, we asked, "What

festival do you most want to attend this summer?" Over half of you voted for the Baegam Spa. On the other hand, the puppet festival in Chuncheon only received 5% of the votes. One quarter wanted to go to the Boryeong Mud Festival, and 15% were interested in the Masan Fish Market Festival. I believe you remember that we'll accept a majority decision. Please sign up online ASAP so we can make reservations for the hotel.

### | 해석 |

M: Explore Internet Club의 멤버 여러분, 올해 8월, 즐거움이 가득한 주말을 보낼 준비를 하세요. 일주일 전에 우리는 "이번 여름에 어떤 축제에 가장 참여하고 싶으신가요?"라고 물었습니다. 과반수가 백암 온천에 투표를 했습니다. 반면 춘천에서 열리는 인형극 축제는 5%의 표를 얻었습니다. 투표 인원의 4분의 1은 보령 머드 축제에 가고 싶어 했고 15%는 마산 어시장 축제에 관심이 있었습니다. 여러분 모두가 다수결의 원칙에 따르기로 한 것을 기억하고 있으시겠죠. 호텔 예약을 할 수 있도록 가능한 한 빨리 온라인으로 참가 서명을 해 주세요.

### 어휘

vote 투표하다

accept 받아들이다

majority decision 다수결에 의한 결정

ASAP(As Soon As Possible) 가능한 한 빨리

## 2

W: Hey, did you hear that there's a jazz festival at Riverside Park?

M: Really? I don't know much about jazz.

W: You'd like the artists at this festival. They're the best. Why don't you come with me? It'd be a good introduction to jazz.

M: That's a great idea. When is it?

W: Umm ... September 9<sup>th</sup> to the 13<sup>th</sup>. It's \$20 a day, or \$50 for all five days. I'd love to go on the first day.

M: Oh, sorry. I'm busy that day. How about going on the second day?

W: Sure. Let's meet at the Mill Street Subway.

M: How's noon? We could have lunch and then go.

W: Great! It doesn't open until 2 pm anyway.

### | 해석 |

W: 너 Riverside 공원에서 재즈 페스티벌이 열린다는 말 들었니?

M: 정말? 난 재즈에 대해 잘 몰라.

W: 이 축제에 출연하는 음악가들을 너도 마음에 들어 할 거야. 실력이 최고거든. 나랑 함께 가는 게 어때? 재즈에 대한 훌륭한 입문이 될 텐데.

**M:** 좋은 생각이구나. 언젠데?  
**W:** 음... 9월 9일에서 13일까지야. 하루에 20달러를 내야 하는데 5일 모두 가게 되면 50달러를 내면 돼. 난 첫째 날 가고 싶은데.  
**M:** 아, 미안해. 난 그날 바빠. 둘째 날은 어떠니?  
**W:** 좋아. Mill Street Subway에서 만나자.  
**M:** 정오에 만나면 어때? 점심을 먹고 가면 될 것 같은데.  
**W:** 좋아! 어쨌든 오후 2시까지 시작되지 않으니까.

### 3

**W:** Hi. Can I take your order?  
**M:** Hi. How much are the hot dogs?  
**W:** \$3.00 each. They're 100% beef, and the buns are freshly-baked.  
**M:** That looks delicious. Could I get two, please?  
**W:** Sure.  
**M:** And I'd like to have a soda and some nachos too.  
**W:** Sure, the soda is another \$1.50. And the nachos are \$2.50.  
**M:** Thanks. Here you are. Oh, do you know when the kite flying contest is?  
**W:** Well, it depends on the category, but here's a schedule. You can keep that if you want. And here's what you ordered. Have fun at the festival.  
**M:** Thanks a lot.

#### | 해석 |

**W:** 안녕하세요. 주문하시겠어요?  
**M:** 안녕하세요. 핫도그가 얼마죠?  
**W:** 하나에 3달러입니다. 100% 소고기와 신선한 빵으로 만든 거예요.  
**M:** 맛있어 보이는군요. 핫도그 두 개 주시겠어요?  
**W:** 네.  
**M:** 그리고 소다와 나초도 사고 싶은데요.  
**W:** 네, 소다는 1.5달러이고 나초는 2.5달러 입니다.  
**M:** 고맙습니다. 돈은 여기 있습니다. 아, 혹시 연날리기 축제가 언제인지 아십니까?  
**W:** 연날리기 각 부문에 따라 달라요. 여기 일정표가 있습니다. 가지셔도 되요. 그리고 여기 주문하신 음식입니다. 즐거운 축제 보내세요.  
**M:** 감사합니다.

#### 어휘

depend on ~에 달려 있다, 좌우되다

### 4

[Phone rings.]  
**W:** Hello, Saratoga Native American Festival. Can I help you?

**M:** Hi. Could you tell me the date of the fall festival?  
**W:** October 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> from 10 am to 6 pm.  
**M:** What are some of the events this year?  
**W:** We'll have traditional dancing, storytelling and music. There's also a Native American food court and a children's activity tent. You'll be able to see a display of native crafts and jewelry.  
**M:** That sounds like fun. Can I get tickets in advance?  
**W:** Yes, you can get them at the Native American Education Center at 873 Saratoga Avenue.  
**M:** Thank you very much.  
**W:** You're welcome.

#### | 해석 |

**W:** 여보세요. Saratoga Native American Festival입니다. 무엇을 도와드릴까요?  
**M:** 안녕하세요. 가을 축제의 날짜가 언제인지 말씀해 주시겠어요?  
**W:** 10월 3일과 4일, 오전 10시에서 오후 6시까지입니다.  
**M:** 올해는 어떤 행사들이 있나요?  
**W:** 전통 춤과 이야기, 음악에 관한 행사들이 있습니다. 미국 원주민들의 음식을 먹을 수 있는 푸드 코트도 있고 아이들이 놀 수 있는 텐트도 있습니다. 그리고 수공예품과 보석류의 전시도 관람하실 수 있어요.  
**M:** 재미있을 것 같은데요. 제가 표를 미리 살 수 있을까요?  
**W:** 네, Saratoga 가의 873번지에 있는 Native American Education Center에서 사실 수 있습니다.  
**M:** 정말 감사합니다.  
**W:** 천만에요.

#### 어휘

display 전시

in advance 미리

craft 수공예, 공예

avenue 대로

### 5-6

**M:** Just look at these beautiful snow statues. I'm in Odori Park on the last day of the Sapporo Snow Festival in Japan. This festival takes place annually over seven days in February. It's a celebration of winter that began in 1950 when local high school students made six snow statues. It's now an international festival that attracts over 2 million people from all over the world. This year 400 snow statues in total were made at the three festival sites. 307 of those are here in Odori Park. This year's winning team is from Thailand. Their statue represents a Thai legend about the relationship between animals and humans.

해석

**M:** 이 아름다운 눈 조각상들을 보십시오. 저는 지금 일본의 Sapporo 눈꽃 축제의 마지막 날, Odori 공원에 나와 있습니다. 이 축제는 매년 2월에 일주일 이상 개최됩니다. 이것은 1950년 한 지방의 고등학생들이 6개의 눈 조각상을 만들었을 때부터 시작된 겨울 축제입니다. 지금은 전 세계적으로 2백만 명 이상의 관광객들을 끌어 모으는 국제적인 축제입니다. 올해는 3개의 축제 지역에서 총 400개의 눈 조각상들이 만들어졌습니다. 그 중 307개가 이 곳 Odori 공원에 있습니다. 올해의 우승팀은 태국에서 온 참가자들입니다. 그들의 조각상은 동물과 사람들 간의 관계에 관한 전설을 상징하고 있습니다.

어휘

statue 조각상                      take place 일어나다, 개최되다  
annually 매년                      attract 끌다  
represent 상징하다, 나타내다

Final Round

p.42

1. ②      2. ①      3. ②      4. ④      5. ①

1

**M:** Hey, Nicole. It's been a long time. When did you come back from Seoul?  
**W:** Oh, hi, Mike. I came back home last Sunday. We stayed longer than planned because we wanted to take part in the "Hi Seoul Festival."  
**M:** Wow, I've heard of that. One of my friends said that he went there last year. So, what was it like?

해석

**M:** 안녕, Nicole. 오랜만이니네. 언제 서울에서 돌아온 거니?  
**W:** 아, 안녕, Mike. 난 지난 일요일에 돌아왔어. 우리 "Hi Seoul Festival"에 참여하기 위해 계획했던 것보다 더 오래 서울에서 머물렀어.  
**M:** 와, 나도 들어 봤어. 내 친구 중 한 명이 작년에 거기 가 봤다고 했거든. 그래, 축제는 어땠는데?

2-3

**M:** Tiffany, I have a question. Do all countries that have snow celebrate a winter festival?  
**W:** Well, most do. The Russian Winter Festival is held in Moscow and St. Petersburg. And Canada has the Quebec Winter Carnival. But you know, besides the seasonal festivals, there are religious and historical festivals too.

**M:** Yeah. My Indian friend, Ali, said that they celebrate Diwali. It's the Festival of Lights, a Hindu festival. They use fireworks to celebrate the victory of good over evil.  
**W:** Right. And in France there is a very interesting historical festival.  
**M:** You mean they celebrate a historical event?  
**W:** Yeah. It's called the Bird King Festival. During the Renaissance, an archery contest was held to see who could shoot the most birds. Nowadays they only shoot at targets. But everyone dresses up in Renaissance-style clothing.

해석

**M:** Tiffany, 질문이 있어. 눈이 내리는 모든 나라에서 겨울 축제를 여니?  
**W:** 음, 거의 그래. Russian Winter Festival은 Moscow와 St. Petersburg에서 열리지. 캐나다에서는 Quebec Winter Carnival이 열리고, 그런데 계절적인 축제 외에도 종교적이거나 역사적인 축제들도 있어.  
**M:** 그래. 내 인도인 친구 Ali가 말했는데 인도인들은 Diwali라는 축제를 한대. 그건 힌두교인들의 축제인 빛의 축제야. 그들은 선이 악을 이겼다는 것을 축하하며 불꽃놀이를 하지.  
**W:** 맞아. 그리고 프랑스에서는 아주 재미있는 역사적인 축제가 있어.  
**M:** 그들은 역사적인 행사를 기념한다는 말이니?  
**W:** 응. Bird King Festival이라고 불리는 축제야. 르네상스 시대에 누가 가장 많은 새를 잡을 수 있는지 알기 위해 활쏘기 대회가 열렸어. 요즘에는 그들은 과녁에만 활을 쏘지. 그러나 모두가 르네상스 시대의 스타일로 옷을 차려 입어.

어휘

besides ~외에도                      seasonal 계절적인, 정기적인  
religious 종교적인                      historical 역사적인  
archery 활쏘기                      target 과녁

4-5

**W:** Venice is famous for its architecture, palaces and museums. And it's also the home of one of Italy's oldest festivals, the Venice Carnival. The Carnival dates back to the late 13<sup>th</sup> century. At that time, the government declared the day before Lent a holiday. Lent is the period of 40 days when Christians stop doing things that they enjoy. During Lent, they must not eat meat or take part in celebrations. The Carnival was a time to consume as much as possible before they had to give it all up. In order to hide their identities, people in the 15<sup>th</sup> century began to wear masks during the Carnival. This way both rich and poor could celebrate together. No

matter what social class they belonged to, everyone was equal when they wore a mask.

### | 해석 |

**W:** 베니스는 건축물과 궁전, 박물관 등으로 유명한 도시입니다. 그리고 이탈리아의 가장 오래된 축제 중 하나인 베니스 카니발의 본고장이기도 합니다. 카니발의 기원은 13세기 후반으로 거슬러 올라갑니다. 그 당시, 정부는 사순절이 시작되기 전의 날을 공휴일로 선포했습니다. 사순절은 기독교인들이 그들이 즐기는 일들을 하지 않는 40일 간의 기간입니다. 사순절 동안에는 고기를 먹거나 축제에 참가할 수 없습니다. 카니발은 이 모든 것들을 포기해야 하기 전에 최대한 많이 먹고 즐기는 시간이었습니다. 자신들의 신분을 감추기 위해 15세기경 사람들은 카니발 기간 동안 가면을 쓰기 시작했습니다. 그렇게 해서 부자들도 가난한 이들도 함께 축제를 즐길 수 있었습니다. 그들이 속한 사회적 계급이 무엇이든 가면을 쓰고 있으면 모두가 평등할 수 있었습니다.

### 어휘

be famous for ~으로 유명하다      architecture 건축물  
declare 선포하다      Lent 사순절  
consume 먹다      identity 신분  
no matter what ~와 관계 없이  
social class 사회 계급      equal 평등한

## Vocabulary Review

p.44

- |          |              |               |
|----------|--------------|---------------|
| <b>A</b> | 1. besides   | 2. in advance |
|          | 3. consume   | 4. archery    |
| <b>B</b> | 1. organized | 2. display    |
|          | 3. voted     | 4. statues    |
| <b>C</b> | 1. ①         | 2. ③          |
|          | 3. ④         | 4. ④          |

## Grammar Review

p.45

- |          |  |        |
|----------|--|--------|
| <b>A</b> | 1. from  | 2. in  |
|          | 3. for, in   | 4. in  |
| <b>B</b> | 1. (d)   | 2. (a) |
|          | 3. (c)   | 4. (b) |
| <b>C</b> | 1. The tomatoes must be crushed before you throw them. |        |
|          | 2. Do you know when the kite flying contest is?        |        |

3. It's an international festival that attracts over two million people from all over the world.

4. An archery contest was held to see who could shoot the most birds.

## Dictation

p.46

- (1) a fun-filled weekend
- (2) Over half of you
- (3) were interested in
- (4) accept a majority decision
- (5) sign up online
- (6) come with me
- (7) 9<sup>th</sup> to the 13<sup>th</sup>
- (8) on the second day
- (9) How's noon
- (10) doesn't open until 2 pm
- (11) Can I take your order
- (12) I'd like to have
- (13) another \$1.50
- (14) depends on the category
- (15) what you ordered
- (16) Could you tell me
- (17) traditional dancing
- (18) in advance
- (19) you can get them
- (20) takes place annually
- (21) a celebration of winter
- (22) attracts over 2 million people
- (23) 400 snow statues
- (24) This year's winning team

## Chapter 5 Countries

### Get Ready

p.48

- |          |             |                   |              |
|----------|-------------|-------------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. (e)      | 2. (b)            | 3. (d)       |
|          | 4. (f)      | 5. (c)            | 6. (a)       |
| <b>B</b> | 1. prove    | 2. discrimination | 3. immigrant |
|          | 4. conflict | 5. resource       | 6. nomadic   |

### B

- 1 to show that something is true by giving evidence  
증거를 제시하여 어떤 것이 진실임을 보이다
- 2 the act of treating people differently from others in an unfair way  
사람들을 다른 사람들과 다르게 불공평하게 대하는 행위
- 3 someone who has come to live in a country from another country  
다른 나라에서 어떤 나라로 살기 위해 온 사람
- 4 serious disagreement or argument between people or countries  
사람들이나 나라 사이의 심각한 의견의 불일치나 다툼
- 5 material or money that can be used when needed  
필요할 때 쓸 수 있는 재료나 돈
- 6 traveling from place to place and not living in any particular place for long  
특정한 장소에서 장시간 머물지 않고 이리 저리 이동하는

### Round 1

p.49

#### Listening Cornerstone

- (1) What (2) Where (3) Why

1. (1) largest (2) population 2. ④ 3. ②

W: Hi. I thought I'd find you here. What are you studying?

M: Oh, hi. I'm studying world geography. We have to do a report on the two largest countries by land size and by population.

W: Well, isn't China the biggest in population and size?

They have over a billion people.

M: No, although China does have the largest population, it comes right after the US in size. Did you know that India is second in terms of population?

W: Really? What's the largest country by size, then?

M: Russia is the largest by size. Actually, the US is third in both size and population.

W: Oh, then that means neither China nor the US is the second largest.

M: Right. Canada is the second largest country by size.

### | 해석 |

W: 안녕. 네가 여기 있을 줄 알았어. 무슨 공부를 하고 있는 중이니?

M: 어, 안녕. 세계 지리를 공부하고 있는 중이야. 우린 인구와 영토의 넓이가 가장 큰 두 나라에 대한 조사를 해야 하거든.

W: 음, 중국이 인구도 가장 많고 영토도 가장 넓은 나라 아니니? 10억이 넘는 인구가 살고 있잖아.

M: 아니야, 중국이 가장 많은 인구를 가진 것은 사실이지만 영토의 넓이는 미국 바로 다음으로 크지. 인도가 인구 수적인 측면에서 두 번째라는 것을 알고 있었니?

W: 정말이니? 그럼 영토가 가장 넓은 나라는 어디데?

M: 영토의 넓이는 러시아가 가장 커. 사실 미국은 영토의 넓이나 인구 수 모두 세 번째야.

W: 아, 그럼 중국이나 미국도 두 번째로 넓은 나라가 아니라는 뜻이겠구나.

M: 맞아. 캐나다가 영토의 넓이가 두 번째로 큰 나라야.

### 3

Which country has the second largest population?

어느 나라가 두 번째로 많은 인구 수를 가지고 있는가?

### 어휘

geography 지리

population 인구

billion 10억

in terms of ~의 측면에서

neither A nor B A도 B도 아니다

### Round 2

p.50

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ① 5. ③  
6. The Kurds are a people who move from place to place without a country.

## 1

W: National flags are fascinating.

M: What do you mean?

W: Well, the South Korean flag, for example, is very detailed and complex.

M: Lots of flags look quite simple, though.

W: But most have a complex history.

M: Really? How so?

W: Well, the Russian flag is actually based on the Netherlands' flag. Peter the Great visited the Netherlands in 1669. Russia didn't have a flag then. So, he designed one that was similar.

M: Oh, yeah. The Russian flag is made up of 3 horizontal bars. It's white at the top, blue in the middle and red at the bottom. The Netherlands' flag is the same, but the colors are in a different order.

### | 해석 |

W: 나라별 국기들은 정말 흥미로워.

M: 무슨 뜻이니?

W: 음, 예를 들면 한국의 국기는 매우 정교하고 복잡해.

M: 하지만 많은 국가들이 아주 단순해 보이는데.

W: 그래도 대부분의 국가가 복잡한 역사를 가지고 있지.

M: 정말? 어떻게?

W: 음, 러시아 국기는 사실 네덜란드의 국기에 토대를 둔 거야. Peter 대제는 1669년에 네덜란드를 방문했어. 그 당시 러시아에는 국기가 없었지. 그래서 그는 (네덜란드 국기와) 비슷한 국기를 디자인했던 거야.

M: 아, 그래. 러시아 국기는 3개의 수평 막대로 되어있지. 가장 위는 하얀색, 중간은 파란색, 아래는 빨간색이지. 네덜란드의 국기도 그와 같지만 색이 다른 순서로 되어 있어.

### 어휘

fascinating 흥미로운

detailed 정교한

complex 복잡한

be made up of ~으로 만들어지다

horizontal 수평의

## 2

M: It's really strange how people from different countries greet each other.

W: Well, what may look strange to you is natural for others. Many cultures feel shaking hands is rude.

M: I saw some people from France yesterday. When they met, they kissed each other twice, on both cheeks!

W: Well, that's polite in France. You know, in Tibet people show the tip of their tongues as a greeting.

M: What! Why?

W: It goes back to a very cruel Tibetan king from the 9<sup>th</sup> century. He had a black tongue. Tibetans believe that anyone with a black tongue is evil like the old king. So, they show their tongues to prove they are not.

### | 해석 |

M: 다른 나라 사람들이 서로 인사하는 방법은 정말 이상해.

W: 글썄, 너에게 이상하게 보일지도 모르는 것이 그들에겐 자연스러운 거야. 여러 문화권에서 악수하는 것을 실례라고 생각하지.

M: 난 어제 프랑스에서 온 사람들을 봤어. 그들은 만났을 때 서로 키스를 했어. 양 볼에 두 번이나!

W: 음, 그게 프랑스에서는 예의 바른 거야. 티벳에서는 사람들이 인사법으로 그들의 혀끝을 보여준단다.

M: 뭐라고? 왜?

W: 그것의 기원은 9세기경의 아주 잔인했던 티벳의 왕으로 거슬러 올라가 지. 그는 검은 혀를 가지고 있었어. 티벳 사람들은 검은 혀를 가진 사람들은 그 왕처럼 악하다고 믿어. 그래서 그들은 그들이 악하지 않다는 걸 증명하기 위해 혀를 보여 주는 거야.

### 어휘

greet 인사하다

cruel 잔인한

evil 악한

prove 증명하다

## 3

M: Welcome back! So, tell me all about Egypt. Do you have pictures?

W: Yes, I have lots of pictures. Egypt is such an amazing place. Look at these pyramids.

M: Wow! They are impressive. How could they have made such huge structures back then?

W: Exactly! But you know, they had advanced knowledge of math and science. In 3200 BC they even had a written language.

M: That's incredible.

W: The sculptures, wall paintings, and art are very impressive. However, I was mainly interested in all the different Egyptian gods. They had gods that represented the sun, the earth, the sky, animals; even life and death.

### | 해석 |

M: 돌아온 걸 환영해! 이집트에 대해 모두 이야기해줘. 사진 가지고 있니?

W: 응, 많이 있지. 이집트는 정말 놀라운 곳이야. 이 피라미드들을 봐.

M: 왜 정말 인상적이다. 그들은 어떻게 그 옛날에 이렇게 거대한 건축물들을 만들 수 있었을까?

**W:** 정말 그래 하지만 그들은 수학과 과학에 대한 고등 지식을 가지고 있었어. 심지어 그들은 기원전 3200년경에 문자도 있었지.

**M:** 정말 믿겨지지 않는다.

**W:** 조각상, 벽화, 그리고 예술품들은 매우 인상적이지. 하지만 내가 주로 관심이 있었던 건 다양한 이집트의 신들이었어. 태양, 땅, 하늘, 동물, 심지어 삶과 죽음까지도 상징했던 신들이 있었지.

#### 어휘

impressive 인상적인

structure 건축물, 구조

advanced 고등의, 진보한

incredible 믿기지 않는

sculpture 조각상

## 4

**W:** Thanks for inviting us into your home.

**M:** You're welcome. It's difficult moving to a new country.

We came here from Wellington two years ago.

**W:** Oh, isn't that the capital of New Zealand?

**M:** That's right.

**W:** Then English was not a problem for you. We speak Spanish, so sometimes we have difficulties.

**M:** English and Maori are both spoken in New Zealand. But we speak English. Are you from South America?

**W:** Yes, we lived in Santiago, Chile.

**M:** Oh, then we're both from capital cities.

**W:** The South Pacific looks so beautiful in pictures. You must miss it.

**M:** Sometimes we do, especially in the winter.

#### | 해석 |

**W:** 집에 초대해 주셔서 감사해요.

**M:** 천만에요. 새로운 나라로 이민한다는 건 어려운 일이죠. 저흰 2년 전에 Wellington에서 이사 왔답니다.

**W:** 아, 거긴 뉴질랜드의 수도 아닙니까?

**M:** 맞아요.

**W:** 그럼 당신에게는 영어가 문제 되지 않겠군요. 저흰 스페인어를 쓰죠. 그래서 가끔 어려움이 있답니다.

**M:** 뉴질랜드에서는 영어와 마오리어 모두 사용합니다. 하지만 저흰 영어를 쓰죠. 남미에서 오셨나요?

**W:** 네, 칠레의 Santiago에서 살았어요.

**M:** 아, 그럼 우린 모두 수도에서 왔군요.

**W:** 사진의 남태평양이 아주 아름다워 보이는군요. 그곳이 그리우시겠어요.

**M:** 가끔 그립습니다. 특히 겨울에는 그렇죠.

#### 어휘

capital 수도

## 5-6

**W:** These days, it's difficult for people who practice a nomadic lifestyle to survive. The Kurdish people in the Middle East are an example. The Kurds live in an area that is now Iran, Iraq, Turkey and Syria. They are an ethnic group that speak a variety of different languages. They move from place to place, herding sheep and goats. Wars in the area have made it impossible to practice their lifestyle. In 1920, a region in Turkey was selected in which they could settle. However, countries in the area would not accept this idea. The conflicts in the Middle East today continue. This has given the Kurds the nickname of a "people without a country."

#### | 해석 |

**W:** 오늘날 유목 생활을 하는 민족은 생존하기가 어렵습니다. 중동의 쿠르드 민족이 그 예입니다. 쿠르드인들은 현재 이란, 이라크, 터키, 시리아 지역에서 살고 있습니다. 그들은 다양한 언어를 쓰는 민족입니다. 그들은 양과 염소 떼를 기르며 여기저기 옮겨 다닙니다. 그 지역에서 일어났던 전쟁들은 그들의 생활 방식으로 살아가는 것을 불가능하게 만들어 왔습니다. 1920년에 터키의 한 지역이 그들이 정착할 수 있는 곳으로 선정되었습니다. 하지만 그 지역의 나라들은 이를 받아들이지 않았습니다. 오늘날까지 중동의 분쟁들은 계속되고 있습니다. 이것이 쿠르드인들에게 "나라 없는 민족"이라는 별명을 얻게 했습니다.

#### 어휘

nomadic 유목의

survive 생존하다, 살아남다

ethnic 민족의, 인종의

herd (소, 양 등을) 몰다, 치다

region 지역

settle 정착하다

conflict 분쟁

### Final Round

p.52

- |      |      |                |
|------|------|----------------|
| 1. ③ | 2. ② | 3. (1) F (2) F |
| 4. ④ | 5. ① |                |

## 1

**M:** Wow, the weather is very nice today. It was a great choice to come here.

**W:** This country has a long history that dates back to 9000 BC.

**M:** Really? Then there must be lots of places we should go see.



W: Absolutely. Where do you want to go first?

해석

M: 와, 오늘 날씨가 정말 좋은데. 여기에 온 건 정말 훌륭한 선택이었어.

W: 이 나라는 기원전 9000년경으로 거슬러 올라가는 아주 긴 역사를 가지고 있지.

M: 정말? 그렇다면 가 봐야 할 곳이 아주 많겠다.

W: 물론이지. 어디 먼저 가고 싶니?

어휘

Absolutely. 정말 그래.

2-3

M: Why are England and France such rivals?

W: Oh, they have a very long history of war. Both countries once belonged to the Roman Empire. But the Romans eventually lost the territory.

M: So in time, the kingdom of England and the kingdom of France were established.

W: Right. Then, in the mid-1300s, marriage between families meant an Englishman was to become the king of France. This began a war that started in 1337 and ended in 1453.

M: Ahh. This is the time known as the Hundred Years' War.

W: Yes. Then, England experienced a series of civil wars. They no longer had the resources to fight France. France gained important territory, and the war ended.

M: So, although England and France are really allies, they remember past conflicts.

W: That's right.

해석

M: 왜 영국과 프랑스는 라이벌이 된 걸까?

W: 아, 그들은 아주 긴 전쟁의 역사를 가지고 있어. 두 나라 모두 로마 제국에 속한 적이 있었어. 하지만 로마는 결국 그들의 영토를 잃고 말았지.

M: 그 시기에 영국 제국과 프랑스 제국이 세워진 거였구나.

W: 그래, 그리고 나서 1300년대 중반에 두 가문 사이의 결혼은 영국인이 프랑스의 왕이 된다는 것을 의미했지. 그것이 1337년에 시작해서 1453년에 끝난 전쟁을 일으켰던 거야.

M: 아, 백년 전쟁으로 알려졌지 때구나.

W: 맞아. 그때 영국은 계속된 내란을 겪었어. 그들은 더 이상 프랑스와 싸울 수 있는 자원이 없었어. 프랑스는 중요한 영토를 차지했고, 전쟁은 끝났지.

M: 그래서 비록 지금 영국과 프랑스가 동맹 관계를 맺고 있지만 그들은 과거의 분쟁들을 기억하고 있는 것이구나.

W: 맞아.

어휘

eventually 결국

establish 세우다

civil war 내란

gain 얻다

territory 영토

a series of 계속된, 일련의

resource 자원

ally 동맹국

4-5

M: The United States has an interesting history. Originally, what is now the US was land occupied by Native Americans. This land was taken over by Spain, the Netherlands, France, England and Russia. A series of wars and agreements led to the Declaration of Independence and the Bill of Rights. The ideas outlined in these documents are key to how Americans think. They believe everyone should have certain basic rights. These include freedom of speech and religion and the right to a fair trial. These rights have attracted many immigrants from almost every country in the world. People settled in the US to escape wars as well as political and religious discrimination. They also continue to practice their traditions and speak their own languages. Americans call this idea the *salad bowl* model.

해석

M: 미국은 아주 흥미로운 역사를 가지고 있습니다. 현재 미국의 영토는 원래 미국 원주민들이 차지하고 있던 땅이었습니다. 이 땅은 스페인, 네덜란드, 프랑스, 영국 그리고 러시아에 의해 장악되었습니다. 계속되는 전쟁과 협약들로 (미국은) 독립선언문과 권리장전을 제정하게 되었습니다. 이 문서들에 약속된 사상들은 미국인들의 사고 방식을 보여줍니다. 그들은 모든 사람들이 특정한 기본 권리를 가져야 한다고 믿습니다. 이 기본 권리들은 언론과 종교의 자유, 그리고 공정한 재판을 받을 권리를 포함합니다. 이러한 권리들은 전 세계 거의 모든 국가에서 많은 이민자들을 (미국에 이민 오도록) 이끌어 왔습니다. 사람들은 정치적, 종교적 차별은 물론 전쟁을 피하기 위해서 미국에 정착했습니다. 이민자들은 또한 계속 그들의 전통을 따라 생활하고 그들의 모국어도 계속 사용합니다. 미국인들은 이러한 개념을 *salad bowl* 모델이라고 부릅니다.

어휘

originally 원래

lead to ~로 이끈다

immigrant 이민자

occupy 차지하다

trial 재판

discrimination 차별



## Vocabulary Review

p.54

- A** 1. horizontal 2. nomadic  
3. territory 4. resource
- B** 1. complex 2. trial  
3. incredible 4. prove
- C** 1. ③ 2. ③  
3. ① 4. ④

## Grammar Review

p.55

- A** 1. when 2. Although  
3. So 4. Although
- B** 1. The South Korean flag is very detailed and complex.  
2. They had advanced knowledge of math and science.  
3. Spanish, so sometimes we have difficulties  
4. for people who practice a nomadic lifestyle to survive
- C** 1. and → nor  
2. are → is  
3. herded → herding  
4. When → Although

- (14) Egyptian gods  
(15) even life and death  
(16) moving to a new country  
(17) the capital of New Zealand  
(18) are both spoken  
(19) You must miss it  
(20) especially in the winter  
(21) to survive  
(22) an ethnic group  
(23) have made it impossible  
(24) in which they could settle  
(25) people without a country

## Dictation

p.56

- (1) National flags  
(2) detailed and complex  
(3) that was similar  
(4) is made up of  
(5) in a different order  
(6) greet each other  
(7) shaking hands is rude  
(8) on both cheeks  
(9) the tip of their tongues  
(10) to prove they are not  
(11) such an amazing place  
(12) impressive  
(13) That's incredible

## Chapter 6 Time

### Get Ready

p.58

- |          |            |               |            |
|----------|------------|---------------|------------|
| <b>A</b> | 1. (a)     | 2. (f)        | 3. (b)     |
|          | 4. (e)     | 5. (c)        | 6. (d)     |
| <b>B</b> | 1. observe | 2. figure out | 3. adjust  |
|          | 4. restore | 5. brainstorm | 6. jet lag |

### B

- 1 to watch something carefully  
무엇인가를 주의 깊게 보다
- 2 to think about a problem or situation to find the answer  
답을 찾기 위해 어떤 문제나 상황에 대해 생각하다
- 3 to get used to a new situation  
새로운 환경에 적응하다
- 4 to bring back to a former condition  
이전의 상태로 되돌리다
- 5 to try to come up with as many ideas as possible  
가능한 한 많은 생각들을 떠올리기 위해 노력하다
- 6 the tired feeling you can get after flying between places that have a time difference  
시차가 있는 두 지역 사이를 비행한 후 느끼게 되는 피로감

### Round 1

p.59

#### Listening Cornerstone

(C) → (B) → (A)

1. ①                      2. (1)                      3. ②

W: Hey, sweetie. That's a long list. What's it for?

M: It's a school project, mom. I have to schedule my summer vacation activities. So, this is a list of what I'm going to do.

W: Oh, that's an excellent idea! It's very important to be able to plan your time. Making a list is a good start.

M: But now what should I do?

W: Now you must make some decisions. Are you sure

there's time to do all those things? There must be 25 activities on that list.

M: Well, maybe not. But some of them I have to do.

W: Then first figure out which ones you really need to do.

Then see how much time you have left for other things.

M: Okay. Thanks, mom.

### | 해석 |

W: 애야, 그건 아주 긴 목록이구나. 무엇 때문에 만든 거니?

M: 학교 프로젝트예요, 엄마. 전 여름 방학에 할 일들의 일정을 짜야 해요. 이걸 제가 할 일들의 목록이에요.

W: 오, 정말 좋은 생각이구나! 너의 시간 계획을 짤 수 있다는 것은 아주 중요하지. 목록을 만드는 것은 훌륭한 시작이야.

M: 그런데 전 이제 무엇을 해야 하나요?

W: 이제 넌 몇 가지 결정을 해야 해. 저 일들을 다 할 만큼 충분한 시간이 있니? 목록이 25가지는 되는 것 같은데.

M: 음, 아마 시간이 안 될 것 같아요. 하지만 목록 중 일부는 제가 꼭 해야 하는 일이에요.

W: 그러면 우선 네가 어떤 일을 반드시 해야 하는지 확실히 하렴. 그런 다음 나머지 일들을 할 수 있는 시간이 얼마나 남았는지 보면 되겠지.

M: 알았어요. 감사해요, 엄마.

### 3

What will the boy do first after the conversation?

대화를 마친 후 소년은 가장 먼저 무엇을 할 것인가?

### 어휘

figure out ~을 이해하다, 계산하다

### Round 2

p.60

1. ②                      2. ③                      3. ①                      4. ④                      5. ②
6. It got its name because it's in the shape of a deep spoon, known as a dipper.

### 1

M: Hey, this is a great topic. Can you imagine traveling in a time machine? Writing about a time machine will be fun.

W: Well, not really. We need to do a lot of research.

M: Maybe you're right. Well, there are lots of scientific journals and plenty of books about time machines. Plus there's the Internet.

W: Okay. Let's browse the Internet first. That way we can

get some general information.

**M:** That's a good idea. Then we can borrow some books from the library.

**W:** After that, we'll need to decide what our main idea is.

**M:** No problem. We can brainstorm some ideas and then decide which one is the best.

### | 해석 |

**M:** 와, 이젠 정말 재미있는 주제 같아. 타임머신을 타고 여행하는 것을 상상할 수 있겠니? 타임머신에 대해 글을 쓰는 것은 재미있을 거야.

**W:** 글쎄, 별로 안 그럴 것 같아. 조사를 많이 해야 하거든.

**M:** 네 말이 맞는 것 같아. 음, 타임머신에 대한 과학 잡지와 책들이 많아. 인터넷도 있고.

**W:** 인터넷부터 훑어 보자. 그러면 전반적인 정보를 얻을 수 있을 거야.

**M:** 좋은 생각이야. 그런 다음 도서관에서 책을 좀 빌리자.

**W:** 그리고 나서 우리 주제를 정해야 할 거야.

**M:** 문제 없어. 브레인스토밍을 해서 어떤 주제가 가장 나은지 정하면 되잖아.

### 어휘

journal 잡지

browse 훑어 보다

general 전반적인

brainstorm (어떤 주제에 관해) 떠오르는 생각들을 가능한 한 많이 생각해 내다

## 2

**W:** Jack, what time is it now?

**M:** It's 9 am.

**W:** Well, I'm too exhausted. I need to get some more sleep.

**M:** Hey, we can't sleep now.

**W:** Why not?

**M:** We've got jet lag. It's caused by the time difference between Seoul and Toronto. We need to adjust to Canadian time. If we sleep now, we'll be up all night and sleep all day.

**W:** You mean we should stay up until at least 10 or 11 pm?

**M:** That would be best. We need to stay busy. Let's go down to the Harbor Front and then to the CN Tower.

**W:** Okay. But if we're going to do all that, I need to eat. Let's have a big breakfast.

**M:** Well, I'm not that hungry, but if you say so.

### | 해석 |

**W:** Jack, 지금 몇 시니?

**M:** 아침 9시야.

**W:** 음, 난 너무 피곤해. 좀 더 자야겠다.

**M:** 잠깐, 우리 지금 자서는 안 돼.

**W:** 왜 안 되니?

**M:** 우리 서울과 토론토의 시차 때문에 피곤한 거야. 우리 캐나다 시간에 적응해야만 해. 지금 우리가 잠에 들면 밤을 꼬박 새고 낮에 종일 자게 될 지도 몰라.

**W:** 우리가 적어도 밤 10시나 11시까지의 깨어 있어야 한다는 거니?

**M:** 그게 가장 좋아. 우리 바쁘게 움직여야만 해. Harbor Front에 간 다음 CN Tower에도 가 보자.

**W:** 그래, 하지만 그 모든 걸 하려면 뭘 좀 먹어야겠어. 아침을 많이 먹자.

**M:** 음, 난 별로 배가 고프진 않지만 네가 그렇게 말한다면야.

### 어휘

jet lag 시차로 인한 피로

adjust 적응하다

## 3

**M:** Honey, I'm leaving. Don't wait up. I'll probably be home late.

**W:** Okay. Say hello to Mr. Bauer for me.

**M:** I will. Hmm ... wait. Have you seen my car keys? I can't remember where I put them.

**W:** Aren't they in your coat pocket?

**M:** No. I've just looked on the table too.

**W:** Maybe you should take a cab. You can't be late. You know being on time is a very important German custom.

**M:** I know. Oh, maybe I left them at the office.

**W:** I don't think you have time to drop by the office. A cab can be here in five minutes if I call now.

**M:** Yeah, maybe you're right.

### | 해석 |

**M:** 여보, 나 지금 나가요. 기다리지 말아요. 난 아마 집에 늦게 올 것 같으니까.

**W:** 알았어요. Bauer 씨에게 안부 전해 줘요.

**M:** 알았소. 음... 잠깐만. 혹시 내 차 열쇠 봤어요? 어디에 놓아 두었는지 기억이 나질 않는데.

**W:** 코트 주머니에 없어요?

**M:** 아니오. 방금 탁자 위도 찾아 봤는데.

**W:** 그냥 택시를 타고 가세요. 늦으면 안 되니까요. 시간 약속을 지키는 것이 독일 문화권에서 아주 중요한 일이라는 걸 아시잖아요.

**M:** 알죠. 아, 아마 사무실에 두고 온 것 같아요.

**W:** 사무실에 들렀다가 갈 시간이 없을 것 같은데요. 내가 지금 택시를 부르면 5분 안에 올 거예요.

**M:** 음, 당신 말이 맞는 것 같군요.

## 4

W: Frank, are you okay?

M: Yes, ma'am. I'm just really tired.

W: Why? Don't you sleep enough?

M: Well, I study until midnight. I can't seem to fall asleep right away after that.

W: Frank, you must get at least 7 hours of sleep every night. Chemicals are sent through our bodies when we sleep. They restore our physical and mental energy.

M: I guess that's why when I do sleep well, I feel energetic.

W: That's right. But the best time to sleep is between 10:30 pm and 6 am. Our body sends out a chemical then. This chemical is very important in keeping our immune system strong.

M: I didn't know that. How does it work?

### | 해석 |

W: Frank, 너 괜찮니?

M: 네, 선생님. 그냥 좀 피곤해서 그래요.

W: 왜? 잠을 충분히 자지 못하니?

M: 음, 자정까지 공부하거든요. 전 공부하고 난 다음에 바로 잠에 들지 못해요.

W: Frank, 넌 매일 밤 적어도 7시간은 잠을 자야 해. 우리가 자는 동안 화학 물질이 우리 몸을 통해 분비되거든. 그 화학 물질이 우리의 신체적, 정신적 원기를 회복시켜 준단다.

M: 그래서 제가 잠을 잘 잔 날은 활기 찬 기분이 드는 거군요.

W: 맞아. 하지만 잠을 자기 가장 좋은 시간은 오후 10시 반에서 오전 6시 사이란다. 그때 우리 몸에서 화학 물질을 분비하지. 이 화학 물질은 우리의 면역 체계를 튼튼하게 유지시켜 주는 데 아주 중요한 것이란다.

M: 그건 몰랐어요. 어떻게 작용하는 건가요? (어떻게 면역 체계를 튼튼하게 해 주는 건가요?)

### 어휘

chemical 화학 물질

restore 회복시키다, 복구하다

immune system 면역 체계

## 5-6

M: What time is it? Nowadays it's a simple question that's easy to answer. We look at our watches or a clock. But when we had no clocks, ancient Greeks, Romans and Egyptians looked at the stars. They used the Big Dipper and the North Star. Even if you've never seen the Big Dipper in the sky, you've heard about it. It's the group of seven brightest stars seen only from northern parts of the world. And most people know how it got its name.

It's in the shape of a deep spoon, known as a dipper.

But not many people know we can work out what time it is by observing the Big Dipper.

### | 해석 |

M: 몇 시인가요? 오늘날 이 질문은 답하기 쉬운 질문이죠. 우리 손목 시계나 시계를 보면 됩니다. 하지만 우리에게 시계가 없었을 때 고대 그리스인, 로마인, 그리고 이집트인들은 별을 관측했습니다. 그들은 북두칠성과 북극성을 이용했습니다. 여러분이 하늘에서 한 번도 북두칠성을 본 적이 없더라도 아마 그 별에 대해 들어는 보셨을 겁니다. 북두칠성은 북반구에서만 관찰할 수 있는 가장 밝은 7개의 별자리입니다. 그리고 대부분의 사람들이 그 별이 어떻게 이름 지어졌는지 알고 있죠. 북두칠성은 국자로 알려진 속이 깊이 들어간 스푼 모양입니다. 하지만 북두칠성을 관측함으로써 시간을 알 수 있다는 사실을 아는 사람은 많지 않습니다.

### 어휘

northern 북쪽의

dipper 국자

observe 관측하다, 관찰하다

## Final Round

p.62

- ②
- (1) F (2) T
- ③
- ④
- ①, ④

## 1

M: Mrs. Taylor, I heard that the best time to sleep is between 10:30 pm and 6 am. Why is that?

W: That's because your body is recovering from the day's activities during that time. Also, it helps keep your immune system strong.

M: Does that mean the immune system can't work at its best if I don't sleep during that time?

### | 해석 |

M: Taylor 선생님, 저는 잠을 자기에 가장 좋은 시간은 오후 10시 반에서 오전 6시 사이라고 들었어요. 왜 그런 거죠?

W: 왜냐하면 그 시간에 우리 몸이 낮 동안의 활동들로부터 회복되기 때문이야. 또한 그 시간에 잠을 자는 것은 면역 체계를 튼튼하게 유지시켜 준단다.

M: 그 말씀은 제가 그 시간에 잠을 자지 않으면 제 면역 체계가 가장 좋은 상태로 작용할 수 없다는 뜻인가요?

### 어휘

recover 회복하다

at one's best 가장 좋은 상태로

## 2-3

- W:** Mr. Baker, you should meet me here by 8 am. We'll leave for the Smithsonian Museum at 8:15.
- M:** Okay. I'll have to set an alarm clock tonight.
- W:** Oh, don't forget that tonight is the night Americans put their clocks forward one hour.
- M:** That's called Daylight Savings Time, right? In the spring, some countries put their clocks ahead one hour. And in the fall, they put them back one hour.
- W:** Yeah. Officially the clocks change at 2 am. They'll spring forward from 2:00 am to 3:00 am. But just put your watch forward one hour before you go to sleep. Otherwise you'll be an hour late for everything tomorrow.
- M:** I see. Do you know the reason why Americans started using Daylight Savings Time?
- W:** They adopted it to save energy and money.
- M:** So, does it really make a difference? I mean, is it useful?

### | 해석 |

- W:** Baker 씨, 아침 8시경에 여기서 저를 만나셔야 해요. 우리 8시 15분에 Smithsonian Museum으로 출발할 거예요.
- M:** 알겠어요. 오늘 밤에 알람 시계를 맞추어 놓아야겠군요.
- W:** 참, 오늘 밤은 미국인들이 시계를 한 시간 빨리 앞당겨 놓는 날이란 걸 잊지 마세요.
- M:** 일광 절약 시간이군요, 그렇죠? 어떤 나라에서는 봄에 시계를 한 시간 빨리 돌려 놓았다가 가을이 되면 다시 한 시간 뒤로 되돌려 놓죠.
- W:** 네. 공식적으로 새벽 2시에 시간이 바뀌어요. (시계 바늘이) 새벽 2시에서 새벽 3시로 단번에 움직이죠. 하지만 잠에 드시기 전에 당신의 손목 시계를 한 시간 더 빨리 당겨 놓으세요. 그렇지 않으면 내일 모든 일에 한 시간씩 늦게 될 테니까요.
- M:** 알겠어요. 왜 미국인들이 일광 절약 시간을 사용하기 시작했는지 아시나요?
- W:** 그들은 에너지와 돈을 절약하기 위해 그 정책을 채택한 거예요.
- M:** 그러면 정말 그것이 도움이 되었나요? 제 말은, 그것이 유용한가요?

### 어휘

put the clock forward 시계 바늘을 앞당겨 놓다  
daylight savings time 일광 절약 시간  
officially 공식적으로  
spring 단번에 ~하다  
adopt 채택하다  
make a difference 도움이 되다, 영향을 주다

## 4-5

- W:** (A) Water clocks solved this problem. Containers filled with water dripped at a regular speed. Various water levels indicated what time it was. But the water clocks also had some disadvantages. Unless the water was kept at a constant level, these clocks were inaccurate. (B) Eventually, more exact methods of measuring time were developed. The sundial was a disc with numbers around the edge. As it sat in the sun, a pointer created a shadow indicating the time. The sundial, however, was useless at night and in bad weather. (C) Humans have been measuring the flow of time for centuries. We used to look skyward to see the position of the sun. That way we could guess how long it would be before the sun set.

### | 해석 |

- W:** (A) 물시계는 이 문제점을 해결해 주었습니다. 물로 가득 찬 용기에서 물이 일정한 속도로 떨어졌습니다. 여러 개의 물의 높이는 시각을 나타내 주었습니다. 하지만 물시계 또한 단점이 있었습니다. 물이 일정한 높이로 유지되지 않으면 이 시계들은 정확하지 않았습니다. (B) 결국, 시간을 재는 좀 더 정확한 방법이 개발되었습니다. 해시계는 가장자리에 숫자들이 새겨진 원반 형태의 시계였습니다. 태양 아래 그 시계를 놓아 두면 시계 바늘이 시간을 나타내 주면서 그림자를 만들었습니다. 하지만 해시계는 밤이나 날씨가 맑은 날에는 소용이 없었습니다. (C) 인간은 오랜 세월에 걸쳐 시간의 흐름을 재어오고 있습니다. 옛날에는 태양의 위치를 보기 위해 하늘을 바라보았습니다. 그렇게 하면 해가 질 때까지 시간이 얼마나 남았는지 추측할 수 있었습니다.

### 어휘

container 용기	be filled with ~로 가득하다
drip 떨어지다	indicate 나타내다, 가리키다
constant 일정한, 끊임없이 계속하는	inaccurate 부정확한
measure 재다	edge 가장자리
pointer 시계 바늘	flow 흐름

## Vocabulary Review

p.64

- |          |               |               |
|----------|---------------|---------------|
| <b>A</b> | 1. forward    | 2. indicate   |
|          | 3. restore    | 4. figure out |
| <b>B</b> | 1. brainstorm | 2. adjust     |
|          | 3. inaccurate | 4. jet lag    |

- C** 1. ④                      2. ①  
3. ②                      4. ②

- (21) the group of seven brightest stars  
(22) a deep spoon  
(23) by observing the Big Dipper

## Grammar Review

p.65

- A** 1. where                      2. how  
3. when                      4. why
- B** 1. which → what              2. what → why  
3. why → where              4. who → when
- C** 1. I remember the day when she left for Canada.  
2. Do you know (the reason) why he feels tired now?  
3. This is the library where I found the book I had been looking for.  
4. She'll show you how water clocks solved the problem.

## Dictation

p.66

- (1) traveling in a time machine
- (2) there's the Internet
- (3) some general information
- (4) what our main idea is
- (5) brainstorm some ideas
- (6) I'm too exhausted
- (7) We've got jet lag
- (8) we'll be up all night
- (9) if you say so
- (10) Don't wait up
- (11) where I put them
- (12) should take a cab
- (13) being on time
- (14) to drop by the office
- (15) Don't you sleep enough
- (16) Chemicals are sent
- (17) I feel energetic
- (18) our immune system strong
- (19) that's easy to answer
- (20) looked at the stars

## Get Ready

p.68

- |          |           |              |            |
|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>A</b> | 1. (a)    | 2. (f)       | 3. (c)     |
|          | 4. (d)    | 5. (b)       | 6. (e)     |
| <b>B</b> | 1. due    | 2. emergency | 3. effort  |
|          | 4. affect | 5. notify    | 6. impress |

## B

- 1 expected time to be done  
어떤 일이 완료되어야 하는 예상 시간
- 2 an unexpected and dangerous situation  
예기치 못한 위험한 상황
- 3 mental or physical work to achieve something  
무언가를 이루기 위한 정신적 혹은 육체적 노동
- 4 to influence something or cause it to change  
무언가에 영향을 끼치거나 변화를 야기하다
- 5 to tell someone about something officially  
누군가에게 공개적으로 무언가를 이야기하다
- 6 to feel great admiration for something or someone  
무언가에 또는 어떤 사람에게 굉장히 감탄하다

## Round 1

p.69

## Listening Cornerstone

- (1) (b)      (2) (c)      (3) (a)

1. (1) F (2) T      2. ④      3. ④

M: Wow ... Your hair is really short.

W: What are you laughing at? You're almost bald!

M: Yeah, well, everybody has short hair now. Why are the rules so strict in middle school?

W: I have no idea. Some of them I understand. But others don't make much sense to me. Like, why can't I perm my hair?

M: Yeah, I agree that not all school rules are necessary.

W: We know how to behave in school. We don't need rules for personal appearance.

M: The problem is that some teachers judge students by how they look. So, they think that rules on appearance are needed to control the students.

W: I think that's wrong.

## | 해석 |

M: 와... 네 머리 정말 짧구나.

W: 왜 웃는 거니? 넌 거의 대머리 수준인데!

M: 응, 모두가 이제 짧은 머리를 하고 있지. 왜 중학교에서의 규정은 이렇게 엄격하지?

W: 나도 몰라. 학교 규정 중 일부는 나도 이해가 되지만 어떤 것들은 말도 안 되는 것들이야. 이를 테면, 난 왜 파마를 할 수 없는 거지?

M: 그래, 나도 모든 학교 규정들이 필요한 것은 아니라는 것에 동의해.

W: 우린 학교에서 어떻게 행동해야 하는지 알고 있어. 외모에 관한 학교 규정들은 필요하지 않아.

M: 문제는 어떤 선생님들이 학생을 외모로 판단한다는 거야. 그래서 외모에 관한 규정들이 학생들을 통제하는 데 필요하다고 생각하지.

W: 난 그 생각이 틀렸다고 생각해.

## 2

- ① Students need these rules so that they behave well.

학생들은 바르게 행동하기 위해 이러한 규칙들이 필요해.

- ② Most students who color their hair are troublemakers.

머리를 염색하는 대부분의 학생들은 문제아들이야.

- ③ I think the rules are there for a reason and should stay the same.

난 그 규칙들이 있는 데는 이유가 있으니 규칙을 그대로 두어야 한다고 생각해.

- ④ I know lots of troublemakers who don't dye or perm their hair.

나는 머리를 염색하거나 파마를 하지 않은 문제아들을 많이 알아.

## 어휘

bald 대머리의

strict 엄격한

perm 파마하다

behave 예절 바르게 행동하다

appearance 외모

judge 판단하다

dye 염색하다

## Round 2

p.70

1. ④      2. ③      3. ②      4. ①      5. ③

6. The team should put all the equipment back in its original place after they use it.

## 1

① **M:** Julie! This is your last warning. It's rude to talk to your friends in class while I'm teaching.

**W:** But Mr. Graham, John asked me what page we were on.

② **M:** Please write down your contact phone number. I need it in case of an emergency.

**W:** Is it okay to write down my parents' cell phone number?

③ **M:** You're late again, Tina. I warned you last time. This time I have to call your mother.

**W:** But it wasn't my fault. It's pouring out, and the bus was late.

④ **M:** Sarah, you know cell phones must be turned off in class. You stay for an hour after school today.

**W:** Yes, sir. I'm sorry. I forgot that it was on.

### | 해석 |

① **M:** Julie! 이게 마지막 경고야. 수업 중에 친구들에게 이야기하는 것은 무례한 행동이야.

**W:** 하지만 Graham 선생님, John이 제게 몇 페이지냐고 물어 봤어요.

② **M:** 연락 가능한 전화 번호를 적거라. 비상시에 대비해서 필요해.

**W:** 제 부모님 휴대폰 번호를 적어도 되나요?

③ **M:** 너 또 늦었구나, Tina. 내가 지난 번에 경고했었지. 이번에 난 너의 어머니께 전화를 드려야겠어.

**W:** 하지만 제 잘못이 아니예요. 비가 쏟아지고 있어서 버스가 늦게 왔거든요.

④ **M:** Sarah, 수업 중에 휴대폰은 꺼두어야 한다는 걸 알고 있겠지. 오늘 방과 후에 한 시간 동안 남아 있거라.

**W:** 네, 선생님. 죄송해요. 휴대폰이 켜져 있다는 걸 잊어버렸어요.

### 어휘

in case of ~에 대비하여, ~의 경우에는

emergency 비상시

pour out (비가) 쏟아지다

## 2

① **W:** What do you think about having to wear a school uniform?

**M:** I don't believe uniforms are necessary. We should be able to wear casual clothes.

② **W:** Jim, do you know why Jessica is absent today?

**M:** I think she has the flu, ma'am. She said yesterday that she had a fever.

③ **W:** Hey, do you know when the geography report is due?

**M:** Oh, it's done. I took that course last semester.

④ **W:** How many hours of volunteer work do I have to do if I break a rule?

**M:** Well, it depends on the situation. But, it's usually around 20 hours, I think.

### | 해석 |

① **W:** 넌 교복을 입어야만 하는 것에 대해 어떻게 생각하니?

**M:** 난 교복이 필요하다고 생각하지 않아. 우린 캐주얼 복장을 입을 수 있어야 해.

② **W:** Jim, 넌 왜 Jessica가 오늘 결석했는지 알고 있니?

**M:** 그 앤 독감에 걸린 것 같아요, 선생님. 어제 열이 있다고 했거든요.

③ **W:** 너 지리 보고서를 언제까지 내야 하는지 알고 있니?

**M:** 아, 다 됐어. 난 지난 학기에 그 강좌를 수강했어.

④ **W:** 제가 규칙을 어기면 몇 시간이나 자원봉사 활동을 해야 하나요?

**M:** 음, 상황에 따라 달라. 하지만 보통 20시간 정도일 거야.

### 어휘

due ~기한인

semester 학기

break a rule 규칙을 어기다

depend ~에 따라 다르다

## 3

① **W:** Here's my history assignment, Mr. Jackson.

**M:** Melissa, this was due two days ago. I'm sorry, but I can't accept it now.

② **W:** You know you can't bring food into the school library, Terry.

**M:** Oh, I already paid the late fee for the overdue books.

③ **W:** Ronald, cell phones are not allowed in the exam room.

**M:** Oh, I'm sorry. Could you keep my phone during the exam?

④ **W:** You're going to get into trouble for not handing in your math homework.

**M:** I had to study for that big science test. I wasn't able to finish the math homework.

### | 해석 |

① **W:** 여기 제 역사 숙제입니다, Jackson 선생님.

**M:** Melissa, 이 숙제는 이틀 전에 기한이었어. 미안하지만 지금 받아줄



수는 없단다.

② **W:** 학교 도서관에 음식을 갖고 올 수 없다는 것을 알고 있잖니, Terry.

**M:** 아, 전 이미 연체된 책들에 대해 연체료를 냈어요.

③ **W:** Ronald, 고사장에는 휴대폰을 갖고 들어올 수 없어.

**M:** 죄송합니다. 시험 시간 동안 휴대폰을 맡아 주실 수 있으세요?

④ **W:** 넌 수학 숙제를 제출하지 않았으니까 벌을 받게 될 거야.

**M:** 전 중요한 과학 시험이 있어서 공부해야 했어요. 그래서 수학 숙제를 마치지 못한 거예요.

#### 어휘

assignment 숙제

late fee 연체료

hand in 제출하다

## 4

**W:** Oh, Dad. Why do the teachers give us so much homework?

**M:** Well, it's to practice what you learn in school.

**W:** But it's too much, and I'm so tired. I hope we have a big snowstorm tonight. Then I won't have to go to school. And I can stay home and sleep.

**M:** But then you'd lose your perfect attendance record.

**W:** Oh, no. The rules state that absences due to bad weather don't count.

**M:** Anyway, there's nothing in the weather report about snow. So, you might as well start your homework.

#### | 해석 |

**W:** 오, 아빠. 왜 선생님들은 우리에게 이렇게 많은 숙제를 내 주실까요?

**M:** 음, 네가 학교에서 배운 것을 복습하기 위해서지.

**W:** 그래도 양이 너무 많잖아요. 그리고 전 너무 피곤해요. 오늘 밤엔 눈보라나 엄청 쳤으면 좋겠어요. 그러면 학교에 가지 않고 집에서 잘 수도 있잖아요.

**M:** 하지만 그렇게 되면 넌 완벽한 출결 기록을 세울 수 없게 될 텐데.

**W:** 아녜요. 규정에는 기상 악화로 인한 결석을 결석으로 치지 않는다고 나와 있어요.

**M:** 아무튼 기상 예보에는 눈이 내릴 거란 말은 없었던단. 그러니 숙제를 시작하는 게 나을 거야.

#### 어휘

attendance record 출결 기록

due to ~때문에

count 포함시키다

might as well ~하는 것이 낫다

## 5-6

**W:** Mr. James, can I talk with you for a minute?

**M:** Sure, what about?

**W:** Well, as you know, the annual baseball tournament is next Wednesday. The team wants to practice on Sunday. Could we use the school's equipment and the gym?

**M:** Sure, Alice. I'm impressed the team is making the extra effort. What time is practice?

**W:** About 2 pm, sir, until about 5.

**M:** I'll notify the security guard so he can open the doors for you. Remember all the equipment must be put back in its original place.

**W:** Yes, sir. As team captain, I'll make sure we follow all the rules.

#### | 해석 |

**W:** James 선생님, 잠시 선생님과 이야기 좀 나눌 수 있을까요?

**M:** 그럼, 무슨 일이니?

**W:** 아시다시피 해마다 열리는 야구 토너먼트가 다음 주 수요일에 있어요. 팀 멤버들은 일요일에 연습을 하고 싶어해요. 학교 장비와 체육관을 사용할 수 있을까요?

**M:** 물론이지, Alice. 너희들이 연습을 더 하겠다니 아주 감동스럽구나. 연습이 몇 시니?

**W:** 2시부터 5시 정도까지예요, 선생님.

**M:** 내가 경비원 아저씨에게 말씀을 드려 놓아 너희들에게 문을 열어 달라고 하마. 모든 장비들을 사용한 후에 원래 있던 자리로 가져다 놓아야 한다는 것을 명심하렴.

**W:** 네, 선생님. 팀의 주장으로서 팀원들이 모든 규칙들을 따르도록 할게요.

#### 어휘

equipment 장비

impress 감명을 주다

make an effort 노력하다

notify 알리다

original 원래의

### Final Round

p.72

1. ③

2. ③

3. ②

4. ②

5. ③

## 1

[Phone rings.]

**W:** Hello, I'm Emma Baker, Kelly's homeroom teacher.

Could I speak to Kelly's mother or father, please?

**M:** Oh, I'm her dad. Actually, I was going to call you. As you know, her grades are getting worse.

**W:** That's what I wanted to talk with you about. Would you have time to come to my office?

### I 해석 I

**W:** 여보세요, Kelly의 담임인 Emma Baker입니다. Kelly의 어머니나 아버님 좀 바꾸어 주시겠어요?

**M:** 아, 제가 Kelly의 아빠입니다. 사실 전화를 드리려고 했었어요. 아시다시피 그 애의 성적이 점점 떨어지고 있어서요.

**W:** 바로 그것에 대해 이야기를 드리고 싶었어요. 시간을 내셔서 제 사무실을 방문해 주실 수 있으신가요?

### 2-3

**W:** Welcome to Lingua Middle School. I hope everything is going well.

**M:** Thank you, ma'am. Everything is okay so far.

**W:** Thanks for bringing in your Korean school records. I'll put these in your file. Have you started your English class yet?

**M:** Not yet, ma'am. It starts next week. But I was wondering if I could take an American history class too.

**W:** Oh, I'm sorry, but you have to take the English classes first.

**M:** How many do I have to take before I can take some other courses?

**W:** You have to pass both English I and English II. The first course helps you adjust to the changes between the Korean and American school systems. The second course helps you with academic English.

**M:** I see. And each English course is one semester?

### I 해석 I

**W:** Lingua 중학교에 온 것을 환영해. 모든 일이 잘 되고 있길 바란다.

**M:** 감사합니다, 선생님. 지금까지진 괜찮아요.

**W:** 한국 학교의 성적증명서를 제출해 주어서 고맙구나. 네 파일에 넣어둘게. 영어 수업은 시작했니?

**M:** 아니요, 다음 주에 시작해요. 그런데 제가 미국 역사 수업도 들을 수 있는지 궁금한데요.

**W:** 아, 미안하지만 영어 수업부터 먼저 들어야 해.

**M:** 다른 수업들을 듣기 전에 몇 개의 강좌를 수강해야 하나요?

**W:** 영어 I과 영어 II를 모두 통과해야 한단다. 영어 I은 네가 한국 학교와 미국 학교의 체계 사이의 변화들에 적응하는 데 도움이 될 거야. 영어 II는 학문적인 영어를 도와줄 거고.

**M:** 알겠어요. 그리고 각각의 영어 수업 강좌는 한 학기씩인가요?

### 어휘

bring in 제출하다

### 4-5

**W:** Did you hear about Jane? I can't believe it. She's so upset.

**M:** Yeah. I never thought she was the kind to cheat on an exam.

**W:** You know she got zero, plus she has to clean the classroom for a month.

**M:** Well, everyone knows the punishment for cheating.

**W:** But she's never done anything like that before. She should have a chance to take the exam again.

**M:** I disagree. I like Jane, and I feel sorry for her. But why didn't she ask us for help? We could have helped her study. It's just wrong to cheat.

**W:** I think it's so unfair. Getting zero will really affect her marks.

**M:** Well, this kind of punishment is a lesson to others. You know what they say: \_\_\_\_\_.

### I 해석 I

**W:** 너 Jane에 대한 이야기 들었니? 믿을 수가 없어. 그 애 굉장히 속상해하고 있어.

**M:** 응, 나도 그 애가 시험에서 부정 행위를 할 그런 애라고는 한 번도 생각한 적 없었어.

**W:** 그 애가 0점을 받고 한 달 동안 교실 청소를 해야 한다는 것 알고 있지.

**M:** 음, 모두가 부정 행위에 대한 처벌이 무엇인지 알고 있잖아.

**W:** 하지만 그 애가 전에 그런 짓을 한 적은 한 번도 없잖아. 시험을 다시 칠 수 있는 기회를 줘야 해.

**M:** 난 그렇게 생각하지 않아. 나도 Jane을 좋아하고 그 애가 불쌍하게 느껴지긴 해. 하지만 왜 우리에게 도움을 요청하지 않은 거지? 우리가 그 애의 공부를 도와줄 수도 있었을 텐데. 부정 행위를 하는 건 잘못된 행동이야.

**W:** 난 너무 불공평하다고 생각해. 0점을 받으면 그 애의 성적에 영향을 미치게 될 텐데.

**M:** 음, 이런 류의 처벌은 다른 애들에게 교훈이 되는 거야. \_\_\_\_\_라는 말 알고 있지.

### 어휘

cheat 부정 행위를 하다

punishment 벌

affect 영향을 미치다

### Vocabulary Review

p.74

- |   |               |           |
|---|---------------|-----------|
| A | 1. assignment | 2. due    |
|   | 3. equipment  | 4. notify |

- B** 1. dye 2. judged  
3. impressed 4. depended
- C** 1. ④ 2. ①  
3. ③ 4. ②

- (22) making the extra effort  
(23) notify the security guard  
(24) must be put back  
(25) I'll make sure

## Grammar Review

p.75

- A** 1. wants 2. was  
3. has 4. is
- B** 1. (a) 2. (d)  
3. (b) 4. (c)
- C** 1. Cell phones must be turned off in class.  
2. Do you know why she is absent today?  
3. Most students who color their hair are troublemakers.  
4. Why do the teachers give us so much homework?

## Dictation

p.76

- (1) your last warning
- (2) what page we were on
- (3) in case of an emergency
- (4) it wasn't my fault
- (5) must be turned off
- (6) should be able to wear
- (7) why Jessica is absent
- (8) she had a fever
- (9) if I break a rule
- (10) depends on the situation
- (11) this was due
- (12) are not allowed
- (13) for not handing in
- (14) wasn't able to finish
- (15) to practice what you learn
- (16) a big snowstorm
- (17) your perfect attendance record
- (18) don't count
- (19) can I talk with you
- (20) the annual baseball tournament
- (21) the school's equipment

## Get Ready

p.78

- |          |            |                   |              |
|----------|------------|-------------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. (b)     | 2. (f)            | 3. (d)       |
|          | 4. (a)     | 5. (c)            | 6. (e)       |
| <b>B</b> | 1. analyze | 2. representative | 3. bill      |
|          | 4. heal    | 5. endure         | 6. objective |

## B

- 1 to examine something using a scientific method  
과학적인 방법을 사용하여 무언가를 검토하다
- 2 someone who has been chosen to make decisions for a group of people  
어떤 집단의 사람들을 위한 결정을 (대신) 내리도록 선택된 사람
- 3 written statement showing how much you have to pay  
지불해야 할 돈의 액수가 쓰여진 문서
- 4 to make someone who is ill become healthy again  
아픈 사람을 다시 건강하게 만들다
- 5 to be patient in a difficult situation without complaining  
어려운 상황에서 불평하지 않고 인내하다
- 6 something that you want to achieve  
성취하고자 하는 것

## Round 1

p.79

## Listening Cornerstone

- (1) clerk – customer      (2) at a fast food restaurant

1. ④      2. ②  
3. broke your leg, medication, heal nicely

W: Hi, Brian. Are you awake?

M: Hi, Sandra. Yeah, I was just resting. Thanks for coming to see me.

W: No problem. Your mom told me you broke your leg. Does it hurt?

M: Sometimes. When they move me around, it's really

painful. But I have medication.

W: What exactly happened?

M: I had a soccer game on Friday. I was going after the ball and suddenly got pushed from behind. I fell and broke my leg.

W: Are you going to be okay? How long do you have to stay here?

M: Well, the good news is that my leg will heal nicely. The bad news is that I have to stay here for a month.

W: Well, I have more bad news. Here's your math homework.

## | 해석 |

W: 안녕, Brian. 깨어 있니?

M: 안녕, Sandra. 응, 난 그냥 쉬고 있었어. 날 보러 와줘서 고마워.

W: 괜찮아. 너의 어머니께서 네 다리가 부러졌다고 하셨어. 많이 아프니?

M: 가끔은. 의사들이 날 옮길 때 정말 고통스러워. 하지만 약이 있어.

W: 정확히 무슨 일이 있었던 거니?

M: 난 금요일에 축구 경기를 했어. 난 공을 쫓고 있었는데 갑자기 뒤에서 누가 날 밀었어. 난 넘어졌고 다리가 부러지게 된 거야.

W: 괜찮아질 것 같니? 여기서 얼마나 오래 있어야 하는데?

M: 음, 좋은 소식은 내 다리가 잘 낫고 있다는 것이고 나쁜 소식은 내가 한 달이나 여기 있어야 한다는 것이지.

W: 음, 내게 더 나쁜 소식이 있는데. 여기 네 수학 숙제가 있어.

## 어휘

go after 쫓아가다

suddenly 갑자기

heal 낫다

## Round 2

p.80

1. ①      2. ③      3. ④      4. ①      5. ②  
6. Instead of losing 10 kg, she should pay attention to her diet and how to exercise.

## 1

M: This is awesome, Aunt Julie! Look at this equipment.

W: You like it, huh? Let's have a look around. This room is where we discuss story ideas. That room is where they put together the videos from interviews on the street.

M: Where do you sit to do your job?

W: Over there, right in front of the big camera. You can see the big station logo on the wall.

M: How did you learn to do this job?

W: Well, I had to go to university for 4 years. Then I studied communications for 2 years. Plus, I worked as a street reporter for 5 years.

M: Then you ended up here on TV at 9 and 10 pm every night.

#### | 해석 |

M: 정말 멋져요, Julie 고모! 이 장비들 좀 봐요.

W: 마음에 드니? 둘러보자꾸나. 이 방은 우리가 기사의 아이디어들을 토론하는 곳이지. 저 방은 거리에서 한 인터뷰들을 찍은 비디오를 모아 두는 곳이고.

M: 일 하실 때 어디에 앉으시는 거예요?

W: 저기, 커다란 카메라 바로 앞에. 벽에 큰 방송국 로고가 보이지.

M: 어떻게 이 일을 배우셨어요?

W: 음, 난 4년간 대학 수업을 받아야 했어. 그리고 2년간 방송 통신학을 공부했고, 그리고 5년간 거리의 리포터로 일했지.

M: 그리고 나서 이제 매일 밤 9시에서 10시에 이곳 TV에 나오시게 된 거군요.

#### 어휘

awesome 멋진

communications 통신학

## 2

M: I remember Career Day when I went to this school. It's nice to be back talking to you about jobs. Lots of kids want to do what I do. They see it as easy money. Yes, it's exciting, but it's also hard work. Only when you get to the World Championships do you really make money. This year I'm going to China for the Grand Final. It took me 10 years to get to this level. You must know how much effort I've made to become a pro. I've spent most of my time making winning strategies and analyzing game tactics. Also, I need to constantly develop myself to compete with the many talented international players.

#### | 해석 |

M: 제가 이 학교를 다니고 있었을 때의 직업의 날이 기억나는군요. 이곳으로 다시 돌아와서 여러분께 직업에 대해 이야기할 수 있어서 기쁩니다. 많은 아이들이 제 직업을 갖고 싶어합니다. 그 아이들은 제 직업을 돈을 쉽게 벌 수 있는 직업으로 생각하죠. 네, 제 직업은 재미있기도 하지만 어려운 일이기도 합니다. 세계 선수권에 진출할 때만 돈을 벌 수 있습니다. 올해 저는 시즌 최종 경기가 있어서 중국으로 갑니다. 제가 현재의 레벨에 오르기까지 10년이 걸렸습니다. 여러분은 제가 프로가 되기 위해 얼마나 많은 노력을 했는지 아셔야 합니다. 전 대부분의 시간을 게임에

서 이기기 위한 전략을 세우고 게임 기술을 분석하면서 보냈습니다. 그리고 전 여러 재능 있는 국제적인 선수들과 경쟁하기 위해 제 자신을 끊임없이 발전시켜야 합니다.

#### 어휘

winning 승리를 얻게 하는

strategy 전략

analyze 분석하다

tactics 전술, 술책

constantly 끊임없이

compete with ~와 경쟁하다

## 3

W: Tim, could I speak with you for a minute?

M: Sure. Is something wrong?

W: Well, just look at your cell phone bill. It's more than my bill and your father's bill put together! What have you been doing?

M: Oh, wow. I didn't realize it was so expensive. I'm sorry. I've been using it to get my email. Plus, it's a long subway ride to school. So, I usually call my friends.

W: Well, can't you wait until you get home to check your email? And why not text message your friends instead?

M: Sure. I'll try to make phone calls only when it's important.

W: Thank you. We need to cut down on expenses.

#### | 해석 |

W: Tim, 잠깐 이야기 좀 할 수 있을까?

M: 물론이죠. 무슨 문제라도 있나요?

W: 네 전화 요금 청구서 좀 보렴. 나와 네 아빠의 요금을 합친 것보다 더 많이 나왔구나! 도대체 뭘 한 거니?

M: 오, 이런. 이렇게 비쌀 줄 몰랐어요. 죄송해요. 제 이메일을 받는 데 사용했어요. 그리고 학교까지 지하철을 오래 타고 가야 하잖아요. 그래서 그 때 주로 친구들과 통화하거든요.

W: 음, 집에 와서 (컴퓨터로) 이메일을 체크할 때까지 좀 기다릴 수 없니? 그리고 친구들에겐 대신 문자를 보내는 게 어떠니?

M: 네. 중요할 때만 전화를 걸도록 할게요.

W: 고맙구나. 우린 지출을 줄여야만 해.

#### 어휘

bill (요금) 청구서

cut down on ~을 줄이다, 절제하다

expense 지출

## 4

W: Good morning. How can I help you today?

M: Hi. Well, I'm here to pick up my winter coat. Here's my receipt.

W: Okay. Ummm ... here it is. As you can see, we got that stain out.

M: Good, thanks. I also need the trousers to my school uniform lengthened.

W: Let's have a look. Just go behind that curtain and put them on.

M: Okay. See, they're above my ankles!

W: Wow, you must have grown a lot over the summer. Sure, no problem. There's plenty of material to make them a good length.

M: Oh, and I need them for Saturday night. Is that possible?

W: Saturday? Hmm ... well, sure. But after 5 pm.

M: Thanks a lot.

### | 해석 |

W: 안녕. 어떻게 도와줄까?

M: 안녕하세요. 제 겨울 코트를 찾아가기 위해 왔어요. 여기 영수증이지요.

W: 그래. 음... 여기 있단다. 보드시피 그 얼룩은 제거했어.

M: 네, 감사해요. 그리고 제 교복 바지 길이를 좀 늘여야 하는데요.

W: 어디 보자. 커튼 뒤로 가서 바지를 좀 입어 보렴.

M: 네. 보세요, 제 발목 위까지 와요!

W: 와, 여름 동안 아주 많이 자랐구나. 그래, 문제 없어. 알맞은 길이로 맞추기 위한 천이 충분히 있단다.

M: 아, 그리고 전 토요일 저녁에 교복이 필요한데요. (그때까지 수선이) 가 가능한가요?

W: 토요일? 음... 그래, 하지만 5시 이후에 오너라.

M: 감사합니다.

### 어휘

receipt 영수증

stain 얼룩

lengthen 길이를 늘이다

put on 입다

## 5-6

M: So, what are your objectives?

W: Well, I want to lose 10 kg. I haven't been exercising, because I have to study so much. But I'm really unhappy with my weight.

M: It's great that you've found time to come in and exercise. But losing 10kg is far too much. That would be very harmful to your health.

W: Really? But all the fashion models are so skinny.

M: You only need to lose a couple of kg. What's important is your diet and how you exercise. Here. We'll be doing all the stretches and exercises in this pamphlet. We'll talk

later about what you eat.

W: Great! I'll be back tomorrow at 2 pm for my first session.

### | 해석 |

M: 그래, 너의 목표는 무엇이니?

W: 음, 전 10 kg을 빼고 싶어요. 전 공부를 열심히 해야 해서 운동을 하지 못했거든요. 하지만 전 제 몸무게가 (많이 나가) 불만이에요.

M: 네가 시간을 내서 운동을 하러 와서 다행이구나. 하지만 10 kg을 빼는 건 너무 심해. 네 건강에 아주 해로울 거야.

W: 정말요? 하지만 패션 모델들은 모두 아주 말랐는걸요.

M: 넌 2~3 kg정도만 빼면 돼. 중요한 것은 너의 식단과 운동하는 방법이야. 여기 보렴. 우리 이 팸플릿에 나온 모든 스트레칭과 운동을 하게 될 거야. 너의 식단에 대해선 나중에 이야기하자.

W: 좋아요! 제 첫 강습을 위해 내일 오후 2시에 다시 올게요.

### 어휘

objective 목표

skinny 갸름

a couple of 두서너트의

session 강습, 모임

## Final Round

p.82

- |          |       |       |      |
|----------|-------|-------|------|
| 1. ③     | 2. ①  | 3. ④  | 4. ② |
| 5. (1) F | (2) F | (3) T |      |

## 1

W: Hey, Min-woo. Are you free this weekend?

M: I'm studying on Saturday morning, but I have free time in the evening.

W: Great! My mom gave me two tickets to a benefit concert on Saturday. Can you come to the concert with me?

M: Wow! That sounds like fun! What time is the concert?

### | 해석 |

W: 애, Min-woo야. 너 이번 주말에 한가하니?

M: 난 토요일 오전에는 공부할 건데 저녁에는 한가해.

W: 잘됐네! 우리 엄마가 토요일에 열리는 자선 콘서트 티켓을 두 장 주셨어. 나와 함께 콘서트에 갈 수 있니?

M: 왜 재미있겠다! 콘서트가 몇 시에 하는데?

### 어휘

benefit concert 자선 콘서트

## 2-3

M: Hi, Nicole. What seems to be the problem?

W: Mr. Wilson. It's my science project team.  
M: Oh? What's wrong?  
W: It's Frank. He doesn't participate. Jack and I work really hard. But sometimes Frank doesn't even show up for project meetings.  
M: I see. Have you spoken to him about it?  
W: Yes, several times. We've been very patient. We thought he might have some personal problems, but no. He just leaves all the work for us and expects to get the same grade. Can we get another member?  
M: Well, it's too late for that. All the students are in teams and hard at work. I'll talk with Frank. But if he's not on your team, he'll get zero. And then you and Jack must do all the work yourselves.

#### 해석

M: 안녕, Nicole. 문제가 뭐니?  
W: Wilson 선생님, 제 과학 프로젝트 팀의 일로 왔어요.  
M: 그래? 무슨 일인데?  
W: Frank가 문제예요. 그 앤 참여를 안 해요. Jack과 전 정말 열심히 작업하고 있는데 가끔 Frank는 심지어 프로젝트 모임에도 나타나지 않을 때가 있어요.  
M: 그렇구나. 그 애에게 그 문제에 대해 이야기는 해 보았니?  
W: 네, 여러 번이요. 저흰 굉장히 참아 왔어요. 저흰 그 애에게 개인적인 문제가 있을지도 모른다고 생각했는데 그건 아니었어요. 그 앤 그냥 저희에게 모든 일을 떠넘기고 같은 점수를 받길 기대하는 거예요. 저희에게 다른 팀원을 붙여주실 수 있으세요?  
M: 음, 그러기엔 너무 늦었구나. 모든 학생들이 팀에 소속되어 열심히 작업 중이니까 말이야. 내가 Frank에게 이야기해 보마. 하지만 그 애가 너희 팀에 끼지 못하면 0점을 받게 될 거야. 그리고 너와 Jack은 너희 스스로 모든 일을 해야만 할 거야.

#### 어휘

participate 참여하다      show up 나타나다  
expect 기대하다

#### 4-5

W: I'm happy to be here tonight as your newly appointed government representative for education. Students today endure a great deal of competition. It begins before kindergarten. It doesn't stop until after they are accepted into university. The university entrance exams put too much pressure on our kids. If students can't get good grades on the exams, their chances for a

university education are very low. This means their chances for a good job are low as well. I want this to change. Our system offers little freedom when it comes to choosing subjects or methods of learning. We can see some good examples of more flexible systems in England, Canada, and the US. I hope to make our system more flexible. But I need the support of school administrators, teachers, and parents.

#### 해석

W: 저는 오늘 밤 새로 임명된 교육을 위한 정부의 대표로서 이곳에 설 수 있어 기쁩니다. 오늘날 학생들은 엄청난 경쟁을 견뎌야만 합니다. 유치원에 들어가기 전부터 경쟁은 시작됩니다. 경쟁은 학생들이 대학교에 입학할 때까지 멈추지 않습니다. 대학 입학 시험은 우리 아이들에게 너무 많은 압박감을 주고 있습니다. 만약 학생이 시험에서 좋은 성적을 받지 못하면 대학 교육을 받을 수 있는 기회는 아주 낮습니다. 이것은 그들이 좋은 직업을 가질 기회도 낮아진다는 뜻입니다. 전 이것을 변화시키고 싶습니다. 우리의 현 체제는 공부할 과목이나 학습 방법을 선택함에 있어서 학생들에게 자유를 거의 주지 않습니다. 우리는 영국, 캐나다, 미국 등의 나라에서 좀 더 융통성 있는 교육 체제의 훌륭한 예를 볼 수 있습니다. 저는 우리의 교육 체제가 좀 더 융통성 있기를 바랍니다. 하지만 (그렇게 변화시키기 위해서는) 학교 관리자, 선생님들과 부모님들의 지원이 필요합니다.

#### 어휘

appointed 임명된      representative 대표, 국회의원  
endure 견디다, 참다      a great deal of 많은  
pressure 압박감      flexible 융통성 있는  
support 지원, 도움      administrator 관리자, 행정관

#### Vocabulary Review

p.84

- |          |                   |              |
|----------|-------------------|--------------|
| <b>A</b> | 1. pressure       | 2. appointed |
|          | 3. expense        | 4. heal      |
| <b>B</b> | 1. representative | 2. endure    |
|          | 3. analyzed       | 4. bill      |
| <b>C</b> | 1. ①              | 2. ③         |
|          | 3. ④              | 4. ②         |

- A** 1. heal 2. talk to  
3. prepare 4. studied
- B** 1. I 2. T  
3. T 4. I
- C** 1. told to me → told me  
2. complained → complained about  
3. discuss about → discuss  
4. compete → compete with

## Dictation

p.86

- (1) Look at this equipment
- (2) where we discuss
- (3) to do this job
- (4) worked as a street reporter
- (5) ended up here on TV
- (6) see it as easy money
- (7) how much effort I've made
- (8) making winning strategies
- (9) to constantly develop myself
- (10) Is something wrong
- (11) your cell phone bill
- (12) a long subway ride
- (13) why not text message
- (14) to cut down on expenses
- (15) to pick up
- (16) got that stain out
- (17) put them on
- (18) above my ankles
- (19) must have grown a lot
- (20) a good length
- (21) what are your objectives
- (22) with my weight
- (23) that you've found time
- (24) so skinny
- (25) how you exercise

## Chapter

9

## Choices

## Get Ready

p.88

- A** 1. (c) 2. (f) 3. (a)  
4. (d) 5. (b) 6. (e)
- B** 1. miss 2. plot 3. fluent  
4. formula 5. hasty 6. insist

## B

- 1 to fail to see, do, or achieve something  
무엇을 보거나, 하거나, 또는 성취하는 것에 실패하다
- 2 series of events which form a story of a book or a film  
책이나 영화를 구성하는 일련의 사건들
- 3 able to speak a language without difficulties  
어려움 없이 한 언어를 말할 수 있는
- 4 a plan that you make to solve a problem  
문제를 해결하기 위한 계획
- 5 done in a hurry without thinking carefully  
주의 깊게 생각하지 않고 서둘러 하는
- 6 to refuse to give up one's opinion  
자신의 의견을 굽히기를 거부하다

## Round 1

p.89

## Listening Cornerstone

- (1) doubtful, upset  
(2) Mr. Baker doesn't believe Jessica because she often lies to him.

1. (1) impressed (2) less interesting  
2. (1), (3) 3. ①

**W:** I'm happy that we chose that movie. The acting was good. The story was very touching, and it had an interesting ending.

**M:** Well, I agree the acting was good and the scenery was wonderful. But the story was plain and dull. Actually, I



knew in the middle of the movie how it was going to end.

**W:** Really? How did you know? Have you seen that movie before?

**M:** No, but I've seen millions of other movies that had a plot similar to what we saw today. It was like a mathematical formula. A happened, and then B happened; therefore, C was going to happen.

**W:** So, you were disappointed with the movie?

**M:** Yes. I expected much more from such a great director. But really it was just a run-of-the-mill story.

### 해석

**W:** 우리가 그 영화를 고르길 잘한 것 같아. 배우들의 연기가 훌륭했어. 스토리는 아주 감동적이었고 결말도 흥미진진했어.

**M:** 글썄, 연기도 훌륭하고 영화의 배경이 멋졌다는 것에는 동의해. 하지만 스토리는 평이하고 지루했어. 사실 난 결말이 어떻게 될지 영화의 중반 부에서 알았어.

**W:** 정말? 어떻게 알았어? 전에 이 영화를 본 적이 있는 거야?

**M:** 아니, 하지만 난 오늘 우리가 본 영화와 비슷한 줄거리를 가진 다른 수 많은 영화들을 봤거든. 그 줄거리들은 마치 수학 공식 같아. A라는 일이 일어나면 B라는 일이 일어나고 그래서 C라는 일이 당연히 일어나게 되는 것처럼 말이야.

**W:** 그래서 넌 영화에 실망한 거니?

**M:** 응, 아주 대단한 영화 감독의 영화라서 기대한 것이 더 많았거든. 하지만 정말 그저 그런 평범한 스토리였어.

## 3

What does the man mean when he says, "It was just a run-of-the-mill story"?

남자가 "그저 그런 평범한 스토리였어"라고 말을 한 의미는 무엇인가?

### 어휘

touching 감동적인

scenery 배경

plain 평이한, 단조로운

plot 줄거리

formula 공식

run-of-the-mill 평범한

## Round 2

p.90

1. ②
2. ③
3. ②
4. ④
5. ①
6. (1) she can enjoy (2) makes a lot of money

## 1

**W:** Ben, look at this! There are so many clubs. It's hard to

choose one.

**M:** Yeah. But I know one thing for sure. I don't want to learn anything academic.

**W:** Me neither. We get enough of that at school. I think a club should be something you can't learn in school anyway.

**M:** Yeah, I want to join an activity where I can enjoy beautiful scenery and get some exercise.

**W:** That would be perfect. Also, it should be something good for our physical health, and a little challenging.

**M:** I totally agree with you.

### 해석

**W:** Ben, 이것 좀 봐! 정말 많은 클럽이 있구나. 하나 고르기가 힘든걸.

**M:** 그래, 그래도 한 가지는 확실해. 난 학문적인 것은 배우고 싶지 않아.

**W:** 나도 그래, 그런 건 이미 학교에서 충분히 배우잖아. 어쨌든 클럽은 학교에서 배우지 못하는 것이어야 해.

**M:** 맞아. 난 아름다운 경치를 즐기면서 운동도 할 수 있는 클럽 활동에 참가하고 싶어.

**W:** 그게 좋겠다. 게다가 우리의 신체 건강에도 좋으면서 약간 도전적인 일이 될 수 있는 것이었으면 좋겠어.

**M:** 네 말에 전적으로 동의해.

### 어휘

challenging 도전적인, 어려운

totally 전적으로

## 2

**W:** Mike, I've just finished writing an essay. Let's go outside.

**M:** Hey, I'm starving. Let's order a big pizza for lunch first.

**W:** Yeah, I'm hungry too. What kind should we get?

**M:** Bulgogi pizza is my favorite. Let's get that.

**W:** What? You know I don't eat meat. Mom and Dad only left enough money for one pizza. Why do you have to suggest something I can't eat?

**M:** Well, vegetarian pizza isn't tasty. You might as well be eating a salad.

**W:** We could have seafood pizza. It has shrimp. It's really good.

**M:** Seafood! No. Pizza has to have meat and cheese.

**W:** You never think of other people. You always insist on getting your way.

### I 해석 I

- W:** Mike, 난 방금 에세이 쓰는 걸 마쳤어. 밖에 나가자.  
**M:** 난 배가 고파. 큰 피자를 한 판 주문해서 점심을 먼저 먹자.  
**W:** 그래, 나도 배고프다. 어떤 피자를 먹을까?  
**M:** 난 불고기 피자를 제일 좋아해. 우리 그걸 먹자.  
**W:** 뭐라구? 내가 고기를 먹지 않는다는 것 알잖아. 엄마와 아빠는 피자 한 판만 주문할 수 있는 돈을 주시고 가셨어. 왜 넌 꼭 그렇게 내가 먹지 못하는 것을 제안해야만 하니?  
**M:** 음, 아재 피자는 맛이 없잖아. 누나는 샐러드를 먹으면 되겠네.  
**W:** 해물 피자를 주문하면 되잖아. 새우도 들어있고 정말 맛있어.  
**M:** 해물! 싫어. 피자는 고기와 치즈가 들어 있어야지.  
**W:** 넌 다른 사람 생각은 절대 하지 않는구나. 항상 네 뜻대로 하기로 고집하고.

### 어휘

starving 배고픈                      insist 고집하다  
get one's way ~의 뜻대로 하다

### 3

**W:** I am so busy these days. I don't have time for anything but school and studying. My exams are next month, and I have to do really well. I haven't even been able to spend time with my friends. And today, I gave up learning the violin. I've missed so many lessons that it was just a waste of money. But I can't stop thinking that I was too hasty in making that decision. I love the violin. Maybe I could have tried harder to make the time. All of my friends said that I should have given it more thought. Maybe I don't always make the right choices.

### I 해석 I

**W:** 난 요즘 정말 바빠. 학교에 가는 것과 공부를 하는 것 외에는 다른 것을 할 시간이 없다. 시험이 다음 달에 있고 난 시험을 정말 잘 치려야 하기 때문이다. 심지어 친구들과 함께 시간을 보낼 수도 없다. 그리고 오늘 난 바이올린 배우는 걸 포기했다. 너무 많은 레슨을 빠져서 그건 돈 낭비만 되었기 때문이다. 하지만 난 내가 너무 성급하게 결정을 내렸다는 생각이 자꾸 든다. 난 바이올린을 좋아한다. 어쩌면 (바이올린을 배우기 위한) 시간을 내기 위해 좀 더 노력을 할 수 있었을지도 모른다. 친구들 모두 내가 더 신중했어야 했다고 말한다. 난 항상 옳은 결정을 내리지 못하는 것 같다.

### 어휘

anything but A A 외에는 ~아닌  
miss 놓치다, 빠지다                      hasty 성급한

### 4

- M:** Hey, come over here. These pants should be fine. They're the right color and the right size.  
**W:** Oh, no. Those are way too wide. And look how short they are.  
**M:** What? Okay. Well, how about these?  
**W:** No, definitely not those.  
**M:** Why? What's wrong with them?  
**W:** Are you kidding? They have stripes! White stripes. We're not living in the 1900s, you know.  
**M:** I don't understand why this is so complicated. I just need a pair of pants to go with my jacket. But everything I choose seems to have something wrong with it.  
**W:** Come on. Let's go to another store. We can't find anything good here.

### I 해석 I

- M:** 이리 와봐. 이 바지가 좋겠다. 색깔도 괜찮고 사이즈도 맞을 것 같아.  
**W:** 오, 아니야. 이건 바지통이 너무 넓어. 길이는 또 얼마나 짧은지 봐.  
**M:** 뭐? 그래. 그럼 이건 어떠니?  
**W:** 안 돼. 확실히 그 바지는 아니야.  
**M:** 왜? 이 바지에 무슨 문제라도 있어?  
**W:** 농담하니? 줄무늬가 있잖아! 흰 줄무늬라니. 우리가 1900년대에 살고 있는 것도 아니고.  
**M:** 옷 고르는 일이 왜 이렇게 복잡한지 모르겠다. 난 그냥 내 재킷과 어울릴 만한 바지가 필요할 뿐이야. 그런데 내가 고르는 건 모두 문제가 있는 것 같아.  
**W:** 자, 다른 가게에 가보자. 여기서 괜찮은 바지가 없는 것 같아.

### 어휘

stripe 줄무늬                      complicated 복잡한  
go with ~와 어울리다

### 5-6

- M:** So, have you started to think about college, Maria? What would you like to study?  
**W:** College! Wow! I just started high school, dad. I haven't even thought about what I want to study.  
**M:** You know, a good future requires planning. A good future includes having a job you enjoy.  
**W:** I don't think it really matters what kind of job I have. I just want to make a lot of money.  
**M:** Well, if you're not happy with your job, you won't be happy with your life.

W: I know I can be happy if I make a lot of money.

M: That's not necessarily the case. I hope you think more seriously about your future job.

해석

M: 그래, Maria, 넌 대학에 대해 생각해 보기 시작했니? 무엇을 공부하고 싶은데?

W: 대학이라니요! 왜 전 이제 막 고등학교에 들어갔어요, 아빠. 전 제가 뭘 공부하고 싶은지에 대해서도 생각해보지 않았어요.

M: 밝은 미래를 위해서는 계획이 필요하다. 밝은 미래는 네가 즐길 수 있는 직업을 갖는 것도 포함하지.

W: 전 제가 어떤 직업을 갖느냐는 중요하다고 생각하지 않아요. 전 그냥 돈을 많이 벌고 싶을 뿐이에요.

M: 글썄, 만약 네가 네 직업에 기쁨을 느끼지 못하면, 인생의 기쁨도 느끼지 못할 거야.

W: 전 제가 돈을 많이 벌면 행복할 거라고 생각하는데요.

M: 항상 그런 것만은 아니야. 난 네가 네 미래의 직업에 대해 좀 더 진지하게 생각해 보았으면 좋겠구나.

어휘

require 필요로 하다

matter 중요하다

Final Round

p.92

- |      |      |             |
|------|------|-------------|
| 1. ③ | 2. ② | 3. (2), (3) |
| 4. ② | 5. ④ |             |

1

W: Wow, that was the best movie I've ever seen. The acting was good, and the special effects were amazing. Plus, the story was very impressive.

M: Well, I agree the actors were good, and the special effects were great. But an impressive story?

W: What do you mean?

해석

W: 와, 이 영화는 내가 지금까지 본 것 중 최고였어. 연기도 훌륭했고 특수 효과도 놀라웠어. 게다가 스토리도 감명 깊었고.

M: 음, 배우들이 연기를 잘 했고 특수효과가 훌륭했다는 것에는 동의해. 하지만 감명 깊은 스토리라니?

W: 무슨 뜻이니?

어휘

special effect 특수효과

2-3

W: Charles, have you thought more about what you want to study in college?

M: Well, it seems like it doesn't matter what I want to study.

W: Really? Why?

M: My parents have already decided I should study business.

W: Oh, but you're so good at science. You said you dreamed of becoming a medical researcher.

M: I told my parents that. But they said I'm too young to make such an important decision. They think I'm not independent enough. But how can I disobey my parents?

W: I see. Well, parents worry about their children. You don't have to disobey them. Just prove to them you can make good decisions on your own. There will be no big emotional dispute if you persuade them logically with a reasonable explanation.

M: You know, I'm ready to do that. Thanks, Ms. Wilson. You've been a big help.

해석

W: Charles, 대학에서 네가 무엇을 공부할지 좀 생각해 보았니?

M: 글썄요, 제가 뭘 공부하고 싶어하는지는 중요하지 않은 것 같아요.

W: 정말? 왜?

M: 제 부모님은 이미 제가 경영학을 공부해야 한다고 정해두셨어요.

W: 오, 하지만 넌 과학을 아주 잘 하잖니. 넌 의학 연구원이 되는 게 꿈이라고 했잖아.

M: 부모님께 그렇게 말씀 드렸어요. 하지만 부모님은 제가 그런 중요한 결정을 내리기엔 너무 어렵다고 말씀하셨어요. 제가 아직 (혼자 결정을 내릴 수 있을 정도로) 충분히 독립적이지 않다고 생각하시거든요. 하지만 제가 어떻게 부모님 말씀을 거역할 수 있겠어요?

W: 그렇구나, 부모님들은 자식들에 대해 걱정을 하시지. 넌 부모님을 거역할 필요는 없어. 그냥 네 스스로도 좋은 결정을 내릴 수 있다는 것을 증명해 보이렴. 만약 네가 타당한 설명과 함께 논리적으로 부모님을 설득할 수 있다면 심각한 감정 싸움은 없을 거야.

M: 네, 그렇게 할 준비가 됐어요. 감사해요, Wilson 선생님. 제게 큰 도움이 되어 주셨어요.

어휘

independent 독립적인, 자립적인

emotional 감정적인

dispute 싸움, 논쟁

logically 논리적으로

reasonable 타당한

## 4-5

**M:** When it comes to their children's education, parents have many choices. But it's sometimes difficult to know what is really helpful and what is harmful. How best to learn English is one example. These days, many people send their children to school overseas. They think it's the best way to help their children learn English. Some even believe that their children will speak fluent English in a very short time. But studying abroad is not a cure-all. Parents should realize how difficult it is for children to live in another country. The children don't know the culture, and they don't know the language. They have a hard time understanding the teacher in school and making friends. And what will happen when the child comes back home after years of studying abroad?

### 해석

**M:** 부모들은 자녀들의 교육에 관해서 많은 선택 사항들이 있습니다. 하지만 때로는 무엇이 아이들의 교육에 정말 이롭고 해로운지를 알기 어렵습니다. 영어를 배우는 가장 좋은 방법에 대한 문제가 그 예입니다. 요즘에는 많은 사람들이 그들의 자녀들을 해외에 있는 학교로 보냅니다. 그것이 그들의 자녀가 영어를 배우는 것을 돕는 최선의 방법이라고 생각하지요. 심지어 어떤 사람들은 그들의 자녀가 영어를 단기간에 유창하게 말할 수 있을 거라고 믿습니다. 하지만 해외에서 공부하는 것이 만병통치약은 아닙니다. 부모들은 다른 나라에서 사는 것이 아이들에게 얼마나 힘든 일 인지 깨달아야 합니다. 아이들은 그 나라의 문화를 알지 못하고, 언어를 알지 못합니다. 그들은 학교에서 수업을 이해하고 친구를 사귀는 일에도 어려움을 겪습니다. 그리고 아이들이 해외에서 몇 년을 공부한 뒤 집으로 돌아왔을 때는 무슨 일이 생길까요?

### 어휘

overseas 해외로      fluent 유창한  
cure-all 만병통치약, 모든 문제를 해결할 수 있는 것

## Vocabulary Review

p.94

- |          |             |                |
|----------|-------------|----------------|
| <b>A</b> | 1. touching | 2. independent |
|          | 3. dispute  | 4. formula     |
| <b>B</b> | 1. starving | 2. hasty       |
|          | 3. plot     | 4. missed      |
| <b>C</b> | 1. ④        | 2. ③           |
|          | 3. ①        | 4. ①           |

## Grammar Review

p.95

- |          |                           |                            |
|----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>A</b> | 1. to think               | 2. doing                   |
|          | 3. solving                | 4. to buy                  |
| <b>B</b> | 1. to study               | 2. to be                   |
|          | 3. making                 | 4. going                   |
| <b>C</b> | 1. <u>write</u> → writing | 2. <u>play</u> → playing   |
|          | 3. <u>pay</u> → to pay    | 4. <u>coming</u> → to come |

## Dictation

p.96

- (1) to learn anything academic
- (2) you can't learn in school
- (3) good for our physical health
- (4) I totally agree with you
- (5) I've just finished writing
- (6) I'm starving
- (7) Let's get that
- (8) vegetarian pizza isn't tasty
- (9) insist on getting your way
- (10) anything but school and studying
- (11) gave up learning the violin
- (12) I was too hasty
- (13) I could have tried harder
- (14) make the right choices
- (15) look how short they are
- (16) definitely not those
- (17) They have stripes
- (18) why this is so complicated
- (19) to go with my jacket
- (20) started to think about college
- (21) a good future requires planning
- (22) to make a lot of money
- (23) won't be happy with your life
- (24) That's not necessarily the case

## Chapter 10 Media

### Get Ready

p.98

- |          |               |            |               |
|----------|---------------|------------|---------------|
| <b>A</b> | 1. (f)        | 2. (b)     | 3. (c)        |
|          | 4. (a)        | 5. (d)     | 6. (e)        |
| <b>B</b> | 1. appliances | 2. relieve | 3. artificial |
|          | 4. found      | 5. limit   | 6. interfere  |

### B

- 1 electrical machines used in the house  
집안에서 사용되는 가전제품들
- 2 to reduce an unpleasant feeling, pain, or worry  
불쾌한 감정, 고통, 또는 걱정을 줄이다
- 3 not made of natural things but made by human skills  
자연적인 것이 아닌 인간의 기술에 의해 만들어진
- 4 to start something such as an organization, company, or school  
기관, 회사 또는 학교와 같은 것을 설립하다
- 5 to control the amount or the number of things that someone does  
누군가가 어떤 일을 하는 양이나 횟수를 통제하다
- 6 to prevent something from happening or to have a damaging effect on something  
어떤 일이 일어나는 것을 막거나 무언가에 해로운 영향을 끼치다

### Round 1

p.99

#### Listening Cornerstone

- (1) by classifying
- (2) by comparing and contrasting
- (3) by telling cause and effect

1. negative effects of TV on children
2. ②
3. ③

**M:** So, we learned kids copy what they see on TV, and this may result in bad behavior, especially when they're

exposed to violence on TV. But there's another concern. What is that, Ms. Martin?

**W:** About two-thirds of children under 2 years old are watching about 2 hours of TV every day.

**M:** Is that a serious problem?

**W:** Yes. The first 2 years of life are considered a critical time for a child's development. At this age, a child's brain develops by exploring. They also learn by spending time with people. But TV interferes with a child's social and language development.

**M:** So what should we do?

**W:** Parents shouldn't allow kids this age to watch TV. The AAP (American Academy of Pediatrics) is very clear on this.

**M:** I see. And this group of expert doctors was founded to protect and share information on children's health.

**W:** Yes, that's correct.

#### | 해석 |

**M:** 우리는 아이들이 TV에서 보는 것을 모방하고 이것은 결과적으로 나쁜 행동으로 이어질 수도 있다는 것을 알았습니다. 특히 아이들이 TV의 폭력성에 노출되었을 때 그렇지요. 하지만 또 다른 관심사가 있습니다. 그게 무엇이지요, Martin 선생님?

**W:** 2살 이하의 아이들 중 3분의 2 정도가 매일 약 2시간 동안 TV를 봅니다.

**M:** 그게 심각한 문제인가요?

**W:** 그렇습니다. 생후 2년간은 아이들의 발달에 있어서 매우 중요한 시기로 여겨집니다. 이 때 아이들의 뇌는 탐구를 통해 발달하게 됩니다. 또한 사람들과 시간을 보냄으로써 학습을 하게 되지요. 하지만 TV는 아이들의 사회적, 언어적 발달을 방해합니다.

**M:** 그렇다면 어떻게 해야 할까요?

**W:** 부모님들은 이 나이의 아이들이 TV를 보게 해서는 안 됩니다.

American Academy of Pediatrics (미국 소아학 학회)는 이것에 대해 아주 확고한 입장을 취하고 있습니다.

**M:** 그렇군요. 그리고 이 전문의 집단은 아이들의 건강을 지키고 그에 대한 정보를 공유하기 위해 설립되었죠.

**W:** 네, 맞습니다.

### 3

What can be inferred from the conversation?

대화로부터 무엇을 추론할 수 있는가?

#### 어휘

result in ~의 결과를 초래하다

violence 폭력

critical 중요한

expose 노출시키다

concern 관심사

explore 탐구하다

interfere 방해하다

pediatrics 소아과(학)

found 설립하다

## Round 2

p.100

1. ④      2. ①      3. ②      4. ④      5. ③
6. She is disappointed because the talk show was canceled today.

### 1

**M:** Families these days are busy. Both parents work, and the children study until late at night. But somehow the house still gets dirty. There are cookie crumbs under your daughter's desk. There's cereal under the kitchen table. There's still dirt on the carpet and floors. But don't worry. You don't have to argue with your husband to see who cleans up. The Advantech will do it for you. Just enter a cleaning program and come home to clean floors and carpets. This amazing cleaning appliance uses the latest artificial intelligence technology. It will pick up dust, hair and small debris using a combination of brushes and suction. Call now and get 20% off the original price.

#### | 해석 |

**M:** 요즘 가족들은 바쁩니다. 부모들은 모두 일을 하고 아이들은 밤 늦게까지 공부를 합니다. 하지만 어찌되었든 집은 여전히 지저분해지죠. 여러분의 딸의 책상 아래에는 과자 부스러기가 있지요. 식탁 아래에는 씨리얼 부스러기가 있습니다. 양탄자와 마루에는 여전히 먼지가 있습니다. 하지만 걱정하지 마세요. 여러분의 남편과 누가 그것들을 치울 것인지에 대해 싸울 필요가 없습니다. Advantech가 여러분을 위해 대신해 드릴 테니까요. 청소 프로그램을 입력만 하신 뒤 집에 돌아오시면 바닥과 양탄자는 깨끗하게 청소되어 있을 겁니다. 이 놀라운 청소 기구는 최신 인공지능 기술을 사용합니다. 이 기구는 브러시와 흡입관의 조합을 사용하여 먼지, 머리카락, 작은 부스러기들을 긁어 모읍니다. 지금 전화 주시면 정가의 20퍼센트를 할인 받으실 수 있습니다.

#### 어휘

crumb 부스러기

latest 최신의

technology 기술

combination 조합

appliances 가전제품

artificial intelligence 인공 지능

debris 부스러기, 파편

suction 흡입관

### 2

**W:** Kevin, what's that you're listening to?

**M:** Oh, this is my MP3. It has a radio. Listening to the radio is my favorite pastime.

**W:** Really? I'd rather watch TV.

**M:** TV is rather expensive, because you have to pay for cable. But radio is free, and I can take it with me anywhere.

**W:** But you can't see anything, and that's kind of boring.

**M:** I don't think so. Not being able to see anything makes us imagine what is happening at the radio station. Watching TV limits our imagination because it shows everything.

**W:** Well, that makes sense.

**M:** Yeah, when I watch TV, I feel like I'm nothing but a distant watcher.

#### | 해석 |

**W:** Kevin, 뭘 듣고 있는 중이니?

**M:** 어, 이걸 MP3야. 라디오 기능이 있지. 라디오 듣는 건 내가 가장 좋아하는 취미야.

**W:** 정말? 난 TV 보는 게 더 좋은데.

**M:** TV는 케이블 비용을 지불해야 하기 때문에 다소 비싸잖아. 하지만 라디오는 공짜인데다 어디든 가지고 다닐 수 있어.

**W:** 하지만 아무것도 볼 수가 없어서 지루하잖아.

**M:** 난 그렇게 생각하지 않아. 아무것도 볼 수 없다는 점은 라디오 방송국에서 어떤 일이 일어나고 있는지에 대해 우리가 상상하게 만들어 주잖아. TV에서는 모든 것을 보여 주기 때문에 TV를 보는 것은 우리의 상상력을 제한하지.

**W:** 그래, 네 말도 일리가 있네.

**M:** 응, 난 TV를 볼 때면 내가 그저 멀리 떨어져 있는 구경꾼으로밖에 느껴지지 않아.

#### 어휘

pastime 취미, 오락

limit 제한하다

nothing but 그저 ~일 뿐

rather 다소

imagination 상상력

distant 먼

### 3

**W:** Dad, we really need to get cable TV. With just the basic service, we're missing so many great programs.

**M:** That's exactly why I think we don't need it. You watch too much TV now. If we get cable, you'll watch even more TV.

**W:** But, Dad. These programs are educational. I can watch CNN. It will help me with my English. Plus, there are cooking shows for Mom. There's also the Discovery Channel and National Geographic for you.

**M:** CNN is news. You never watch the news.

**W:** But I'd watch CNN. I promise. I'll watch it for at least 30 minutes every day. Please~

#### | 해석 |

**W:** 아빠, 우린 케이블 TV가 정말 필요해요. 기본 서비스만 받아서 여러 좋은 프로그램들을 보지 못하고 있잖아요.

**M:** 난 바로 그 이유 때문에 케이블 TV가 필요없다고 생각한단다. 넌 지금 TV를 너무 많이 봐. 만약 우리가 케이블 TV를 설치한다면 넌 훨씬 더 많이 TV를 보게 될 거야.

**W:** 하지만 아빠. 이 프로그램들은 교육적이에요. 전 CNN을 볼 수 있잖아요. 그건 제 영어 공부에 도움이 될 거예요. 그리고 엄마를 위한 요리 프로그램도 방송해요. 아빠를 위한 Discovery Channel과 National Geographic도 있어요.

**M:** CNN은 뉴스 채널이야. 넌 뉴스는 절대로 안 보잖니.

**W:** 하지만 CNN은 볼 거예요. 약속할게요. 적어도 매일 30분씩은 볼게요. 제발이요~

#### 어휘

educational 교육적인

## 4

**W:** Mike, how was your weekend at the seniors' center?

**M:** Oh, it was great. You know we usually take them to the park. But last weekend, we went down by the river and had lunch there.

**W:** It seems that it's such a good experience for you to volunteer at the center. If I had had enough time, I would have joined you.

**M:** Maybe you can join us next time. Oh, and guess what? KNY TV wants to interview us next Saturday. They're doing a show on volunteer programs.

**W:** Really? That's so exciting. When will it be on TV?

**M:** I don't know exactly. This interview is one part of a series.

#### | 해석 |

**W:** Mike, 양로원에서 보낸 주말은 어땠니?

**M:** 응, 정말 좋았어. 우린 주로 그분들을 공원으로 모시고 가잖아. 그런데 지난 주말에는 강가로 내려가서 거기서 점심을 먹었어.

**W:** 그곳에서 자원봉사를 하는 게 너에게 정말 좋은 경험이 되는 것 같아. 내게 시간이 충분히 있었다라면 나도 너와 함께 갔을 텐데.

**M:** 다음 번에 같이 가자. 아, 있잖아. KNY TV가 다음 주 토요일에 우리를 인터뷰하길 원해. 자원봉사 프로그램을 방영할 거래.

**W:** 정말이니? 정말 신난다. 언제 TV에 방송되니?

**M:** 정확히는 모르겠어. 인터뷰는 한 시리즈의 일부야.

#### 어휘

seniors' center 양로원

## 5-6

**M:** Samantha! Did you run home? Why are you breathing so hard?

**W:** Yeah. I ran down the street. It's 7 o'clock, Jack. It's time for *Celebrity Talks*. My favorite actor is on the show tonight.

**M:** Oh, sorry. That was canceled for the baseball finals. It's the 7<sup>th</sup> game. Isn't that exciting? The winner of this game becomes the national champion.

**W:** What? Canceled? If I had known that, I wouldn't have been in such a hurry.

**M:** Come on, you can watch baseball with me. It's already 5-0. The LA Dodgers have a great chance of winning the championship for the third successive year.

**W:** Whatever. I think I'll just go upstairs and do my homework.

#### | 해석 |

**M:** Samantha! 집에 뛰어 왔니? 왜 그렇게 숨을 가쁘게 쉬는 거니?

**W:** 응. 뛰어 왔어. 지금 7시잖아, Jack. *Celebrity Talks*가 방송되는 시간이 라구. 내가 가장 좋아하는 배우가 오늘 저녁 그 쇼에 나올 거야.

**M:** 어, 안됐네. 그 쇼는 야구 결승전 때문에 취소됐는데. 이게 7번째 게임이야. 흥미진진하지 않니? 이 게임에서 이긴 팀이 전국 우승팀이 된단구.

**W:** 뭐라고? 취소됐다고? 그걸 알았다라면 그렇게 서두르지 않았을 텐데.

**M:** 자, 나와 함께 야구를 보면 되잖아. 이미 5대 0이야. LA Dodgers는 3년 연속 전국 우승팀이 될 가능성이 커.

**W:** 상관 안 해. 난 올라가서 그냥 숙제나 해야겠다.

#### 어휘

celebrity 유명인, 연예인

successive 연속하는



1. ③      2. (1) F (2) T (3) T      3. ④  
4. ③      5. ①

## 1

**M:** Jessica, I heard that you had an interview with KNY TV yesterday. How'd it go?

**W:** You know I prepared a lot for the interview. And luckily, the interview went great.

**M:** Well, I would have helped you if I had had enough time.

## | 해석 |

**M:** Jessica, 어제 KNY TV와 인터뷰했다고 들었어. 어땠니?

**W:** 너도 내가 그 인터뷰를 위해 많은 준비를 했다는 걸 알고 있지. 운 좋게도 인터뷰는 정말 잘 진행됐어.

**M:** 음, 내가 시간이 충분히 있었더라면 널 도와주었을 텐데.

## 2-3

**W:** Hello, Standard News classified advertising. How may I help you?

**M:** Hi. I run a publishing company, and I need to put a job ad in your paper. I'm looking for someone who can write children's books.

**W:** Certainly, sir.

**M:** Approximately how much will it cost?

**W:** It depends on the size of the ad and how many days you want the ad in the newspaper.

**M:** I'd like to buy a quarter of a page. Is that possible?

**W:** Yes, sir. That's no problem.

**M:** I also want the ad in the paper until I find someone suitable for the job.

**W:** Sure, then we can give you a daily rate. It's better than a monthly rate in that you can cancel the ad at any time without having to pay a penalty.

**M:** All right.

## | 해석 |

**W:** 여보세요, Standard News의 안내 광고부입니다. 어떻게 도와드릴까요?

**M:** 안녕하세요. 전 출판사를 운영하고 있는데 신문에 구인광고를 내고 싶어서요. 전 어린이 책을 쓸 수 있는 사람을 찾는 중입니다.

**W:** 물론이죠, 고객님.

**M:** 비용이 대략 얼마나 들까요?

**W:** 광고를 내는 구획의 크기와 신문에 그 광고가 얼마나 오래 실릴지에 따라 달라요.

**M:** 전 한 페이지의 4분의 1정도 크기로 원해요. 가능한가요?

**W:** 네, 고객님. 문제없습니다.

**M:** 그리고 전 적합한 사람을 찾을 때까지 신문에 광고를 내고 싶어요.

**W:** 그러죠. 그럼 일별로 계산을 해 드릴게요. 위약금을 낼 필요 없이 언제든지 광고를 취소할 수 있다는 점에서 월별 계산보다 낫거든요.

**M:** 알겠습니다.

## 어휘

classified advertising 안내 광고 담당 부서

run 운영하다

suitable 적합한

rate 가격

monthly 매달의

in that ~라는 점에서

penalty 위약금

## 4-5

**W:** TV entertainment programs are a popular way for young people to relieve stress. For an hour or more, fans can escape into another world. But for some, that fantasy world can start to become a kind of reality. Many young people look up to the glamorous stars of these shows. They see them as role models and blindly imitate their fashion and behavior. It's natural to admire those who live an exciting life. But teenagers need to think more carefully about what kinds of behavior they follow. Some end up going after unachievable or unhealthy goals. They want expensive clothes or to be dangerously thin. These kinds of desires just add more pressure to their already stressful lives.

## | 해석 |

**W:** 예능 프로그램은 젊은 사람들이 스트레스를 풀 수 있는 대중적인 한 수 단입니다. 팬들은 한 시간 이상 현실로부터 다른 세계로 도피할 수 있습니다. 하지만 어떤 이들에게는 그 상상의 세계가 현실이 되기 시작하기도 합니다. 많은 젊은이들은 이러한 쇼에 등장하는 매력적인 스타들을 동경합니다. 그들은 그 스타들을 역할 모델로 여기며 그들의 패션과 행동들을 맹목적으로 모방합니다. 즐거운 삶을 사는 사람들을 동경하는 것은 자연스러운 일입니다. 하지만 십대들은 어떤 종류의 행동을 따를 지에 대해 좀 더 신중하게 생각할 필요가 있습니다. 어떤 이들은 결국 이를 수 없고 건전하지도 않은 목표를 쫓기도 합니다. 그들은 비싼 옷을 원하거나 건강에 위험할 정도로 마르길 원합니다. 이러한 종류의 욕구들은 이미 스트레스로 가득 찬 그들의 삶에 압박감을 더할 뿐입니다.

**어휘**

relieve (긴장, 스트레스 등을) 풀게 하다, 완화시키다

reality 현실

glamorous 매력적인

imitate 모방하다

desire 욕구

look up to 동경하다, 존경하다

blindly 맹목적으로

go after ~을 쫓다, 얻으려 하다

**Vocabulary Review**

p.104

- |          |             |               |
|----------|-------------|---------------|
| <b>A</b> | 1. critical | 2. appliances |
|          | 3. pastime  | 4. rate       |
| <b>B</b> | 1. limits   | 2. artificial |
|          | 3. founded  | 4. relieve    |
| <b>C</b> | 1. ④        | 2. ③          |
|          | 3. ①        | 4. ②          |

**Grammar Review**

p.105

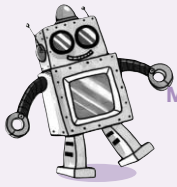
- |          |   |      |
|----------|---|------|
| <b>A</b> | 1. ①  | 2. ① |
|          | 3. ③  | 4. ② |
| <b>B</b> | 1. she will help the starving children in Africa                      |      |
|          | 2. he would not have stayed up all night                              |      |
|          | 3. you might not buy the expensive camera                             |      |
|          | 4. I would not have been in such a hurry                              |      |
| <b>C</b> | 1. If you watch TV too much, you won't get good grades.               |      |
|          | 2. If I were not busy, I could help you.                              |      |
|          | 3. If my TV had not broken down, I would/could have watched the show. |      |
|          | 4. If he had been rich, he could have donated money to them.          |      |

- (6) my favorite pastime
- (7) take it with me anywhere
- (8) makes us imagine
- (9) limits our imagination
- (10) but a distant watcher
- (11) That's exactly why I think
- (12) educational
- (13) with my English
- (14) You never watch the news
- (15) at least 30 minutes
- (16) at the seniors' center
- (17) went down by the river
- (18) I would have joined you
- (19) on volunteer programs
- (20) When will it be
- (21) Did you run home
- (22) That was canceled
- (23) If I had known that
- (24) for the third successive year
- (25) go upstairs

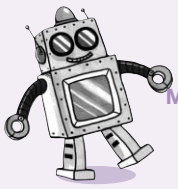
**Dictation**

p.106

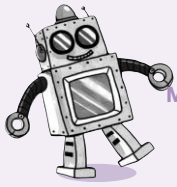
- (1) until late at night
- (2) There's still dirt
- (3) who cleans up
- (4) the latest artificial intelligence technology
- (5) get 20% off



MEMO



MEMO



MEMO