

1 Masculine, feminine, common-gender and neuter nouns

남성, 여성, 통성 그리고 중성

LOOK AND LEARN

Masculine nouns are words for men, boys and male animals.

남성형의 명사들은 남자, 소년 그리고 수컷 동물들을 말하는 단어들이입니다.



king(왕)



남자를 위한 남성형의 명사들



man(남자)



lion(사자)



수컷 동물을 위한 남성형의 명사들



cock(수탉)



Feminine nouns are words for women, girls and female animals.

여성형의 명사들은 여자, 소녀 그리고 암컷 동물들을 말하는 단어들이입니다.



queen(여왕)



여자를 위한 남성형의 명사들



woman(여자)



lioness(암사자)



암컷 동물을 위한 여성형의 명사들



hen(암탉)



Common-gender nouns are words for both males and females.

통성의 명사들은 남성과 여성 모두를 포함하는 단어들이입니다.

doctor(의사)

student(학생)

children(아이들)

singer(가수)

Neuter nouns are words for things.

중성의 명사들은 사물을 위한 단어들이입니다.

table(탁자)

television(텔레비전)

building(건물)

park(공원)

WARM-UP

*Put the **nouns** in the correct boxes.*

상자 안의 단어들을 올바른 위치에 넣으세요.

actress(여배우)	garden(정원)	dancer(무용수)	witch(마녀)
waterfall(폭포)	brother(남동생)	sun(태양)	fireman(소방관)
engineer(기술자)	bride(신부)	hostess(여주인)	headmaster(교장)
parent(부모)	wizard(마법사)	teacher(선생님)	lamp(램프)

Masculine	Feminine	Common-gender	Neuter
brother	actress	dancer	garden
fireman	witch	engineer	waterfall
headmaster	bride	parent	sun
wizard	hostess	teacher	lamp

WORK ON IT

Find the pairs of masculine nouns and feminine nouns in the box and put them in the correct columns.

남성형의 명사와 여성형의 명사를 한 쌍씩 찾아 올바른 위치에 넣으세요.

goose(암거위)	nephew(남자 조카)	dog(개)	drake(수오리)
bitch(암개)	vixen(암여우)	aunt(이모)	gander(숫거위)
uncle(삼촌)	duck(암오리)	niece(여자 조카)	fox(여우)

Masculine noun

gander

nephew

dog

drake

fox

uncle

Feminine noun

goose

niece

bitch

duck

vixen

aunt

CHALLENGE YOURSELF

Fill in each blank with the correct common-gender noun.

빈칸을 알맞은 통성의 명사로 채우세요.

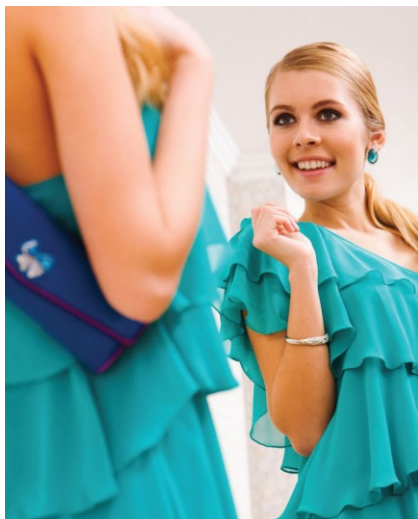
1. Young boys and girls are children .
(어린 소년들과 소녀들은 아이들입니다.)
2. A headmaster or a headmistress is a head teacher .
(교장과 여교장은 교장선생님입니다.)
3. Rams and ewes are sheep .
(숫양과 암양은 양입니다.)
4. Kings and queens are rulers .
(왕과 여왕은 통치자입니다.)
5. Policemen and policewomen are police officers .
(남자 경찰과 여자 경찰은 경찰관입니다.)
6. A father or a mother is a parent .
(아버지 또는 어머니는 부모입니다.)
7. Stags and does are deer .
(수사슴과 암사슴은 사슴입니다.)
8. Bulls and cows are cattle .
(수소와 암소는 소입니다.)
9. A stallion or a mare is a horse .
(수말 또는 암말은 말입니다.)
10. Cocks and hens are chickens .
(수탉 또는 암탉은 닭입니다.)

2 Reflexive pronouns 재귀 대명사

LOOK AND LEARN

The words **myself**, **yourself**, **himself**, **herself**, **itself**, **ourselves**, **yourselves**, **themselves** are called **reflexive pronouns**. You use them to refer to the person or animal that is the subject of the verb. They are usually the object of a verb or preposition.

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves 는 재귀 대명사라고 불립니다. 동사의 주어인 사람이나 동물을 언급할 때 이들을 사용합니다. 그들은 주로 동사의 목적어이거나 전치사입니다.



Alice looked at **herself** in the mirror. (Alice는 거울 속 자신을 보았습니다.)

재귀 대명사

You can also use a reflexive pronoun for emphasis.

재귀 대명사는 강조를 위해서도 사용할 수 있습니다.



Tom mended the bike **himself**. (Tom 자신이 그 자전거를 고쳤습니다.)

재귀 대명사

REMEMBER! 기억하세요!

Words that end in **self** are singular and words that end in **selves** are plural.

self로 끝나는 단어는 단수이고 selves로 끝나는 단어는 복수입니다.

WARM-UP

Fill in the blanks with the correct words.

알맞은 단어로 빈칸을 채우세요.

Subject pronoun (주격 대명사)	Object pronoun (목적격 대명사)	Possessive adjective (소유 형용사)	Reflexive pronoun (재귀 대명사)
I (나는)	me (나를)	my (나의)	myself (나 자신)
she (그녀는)	her (그녀를)	her (그녀의)	herself (그녀 자신)
they (그들은)	them (그들을)	their (그들의)	themselves (그들 자신)
you (너는)	you (singular) (너를(단수형))	your (너의)	yourself (너 자신)
it (그것은)	it (그것을)	its (그것의)	itself (그것 자신)
we (우리는)	us (우리들)	our (우리의)	ourselves (우리 자신)
he (그는)	him (그를)	his (그의)	himself (그 자신)
you (plural) (너희는(복수형))	you (너희를)	your (너희의)	yourselves (너희 자신)

WORK ON IT

Put a tick in the box if the **reflexive pronoun** is correct. Put a cross if it is wrong and write the correct word beside the box.

재귀 대명사가 올바르게 쓰였다면 상자 안에 체크 표시 하세요. 만약 그것이 틀렸다면 X 표시 하고 올바른 단어를 쓰세요.

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1. We have to help ourself.
(우리는 우리 스스로를 도와야 합니다.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>ourselves</u> |
| 2. Jane always makes the bed herself.
(Jane은 항상 그녀 자신이 잠자리를 정돈합니다.) | <input type="checkbox"/> | <u></u> |
| 3. They solved the problem all by themselves.
(그들은 그들 스스로 그 문제를 해결했습니다.) | <input type="checkbox"/> | <u></u> |
| 4. John, you must do your homework yourself.
(John, 너는 네 숙제를 네 스스로 해야만 해.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>yourself</u> |
| 5. I hurt meself in the playground yesterday.
(나는 어제 운동장에서 다쳤습니다.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>myself</u> |
| 6. Please behave yourself, children.
(얌전히 굴어라, 애들아.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>yourselves</u> |
| 7. The dog is scratching itself.
(그 개는 자신을 긁고 있습니다.) | <input type="checkbox"/> | <u></u> |
| 8. Sally and I enjoyed myselfs at the party.
(Sally와 나는 그 파티에서 즐거운 시간을 보냈습니다.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>ourselves</u> |
| 9. Tom defended himself against the bullies.
(Tom은 그 악당들에게 대항하여 자신을 방어했습니다.) | <input type="checkbox"/> | <u></u> |
| 10. The monkeys learnt to open the door theirselves.
(그 원숭이들은 스스로 문을 여는 것을 배웠어요.) | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>themselves</u> |

CHALLENGE YOURSELF

Write the correct **reflexive pronoun** in each blank.

빈칸에 올바른 재귀 대명사를 쓰세요.

1. Did you paint this picture yourself ?
(이 그림을 네 자신이 그렸단 말이니?)
2. Mrs Green lives all by herself in a big house.
(Mrs Green은 큰 집에 혼자 삽니다.)
3. The computer turns itself off automatically.
(그 컴퓨터는 자동으로 꺼집니다.)
4. There is plenty of food for everybody. Come and help yourselves .
(모두를 위한 음식이 많이 있어요. 와서 마음껏 드세요.)
5. My little brother is learning to dress himself .
(내 남동생은 혼자 옷 입는 것을 배우고 있습니다.)
6. I fell over and hurt myself .
(나는 넘어져서 다쳤습니다.)
7. My mother told Jane and me to behave ourselves .
(우리 어머니는 Jane과 나에게 암전히 굴라고 말씀 하셨습니다.)
8. The children enjoyed themselves at the playground.
(그 아이들은 운동장에서 즐거운 시간을 보냈습니다.)
9. Sally looked at herself in the mirror.
(Sally는 거울 속 자신을 보았습니다.)
10. I don't like leaving the dog at home by itself .
(나는 개를 집에 혼자 두는 것을 좋아하지 않아요.)

3 Relative pronouns 관계 대명사

LOOK AND LEARN

Relative pronouns are words like **who, whom, whose, which** and **that**.

관계 대명사는 who, whom, whose, which 그리고 that 과 같은 단어들입니다.

You use **who, whom** and **whose** to describe **people**.

사람을 설명하기 위해서는 who, whom 그리고 whose를 사용합니다.



A nurse is **a person** **who** looks after sick people.

(간호사는 아픈 사람들을 돌보는 사람입니다.)

관계 대명사

You use **which, that** and **whose** to describe **animals** and **things**.

동물과 사물을 설명하기 위해서는 which, that 그리고 whose를 사용합니다.



Penguins and ostriches are **birds** **which** cannot fly.

(펭귄과 타조는 날지 못하는 새입니다.)

관계 대명사

REMEMBER! 기억하세요!

1 You can use **which, whom** or **whose** after a **preposition**.

전치사 뒤에 which, whom 또는 whose를 쓸 수 있습니다.

- I have lost the piece of paper **on which** I wrote the number.
(나는 그 번호를 쓴 종이 조각을 잃어 버렸어.)
- A woman **with whom** Mum works is getting married tomorrow.
(엄마가 함께 일했던 어떤 여자가 내일 결혼을 해.)
- These are the people **in whose** house we stayed.
(이 사람들이 내가 머물렀던 집 사람들이야.)

2 You cannot use **that** or **who** after a **preposition**.

전치사 뒤에 that 또는 who를 쓸 수 없습니다.

WARM-UP

Circle the relative pronoun in each sentence. Then underline the noun it refers to.

문장 속 관계 대명사에 동그라미 하세요. 그리고 나서 그것이 가리키는 명사에 밑줄을 그으세요.

1. The boy who broke the window ran away.
(창문을 깬 그 소년은 도망쳐 버렸습니다.)
2. That is the house which my uncle built.
(저것이 나의 삼촌이 지으신 집입니다.)
3. Point to the tooth that is hurting.
(아픈 이를 가리켜 보세요.)
4. I have a friend whose mother drives a taxi.
(나에게는 어머니가 택시 운전을 하시는 친구가 한 명 있습니다.)
5. The chair on which I was sitting suddenly broke.
(내가 앉아 있던 의자가 갑자기 부서졌습니다.)
6. Jane saw a girl whom she did not recognize.
(Jane은 그녀가 알아보지 못한 한 소녀를 보았습니다.)
7. Those are the cows whose milk we are drinking.
(저들이 우리가 먹는 우유를 만드는 젖소들입니다.)
8. Which is the book that Mary lent you?
(어떤 것이 Mary가 당신에게 빌려 준 책인가요?)
9. An engineer is a person who designs machines.
(기술자는 기계를 고안하는 사람입니다.)
10. The police have found the man for whom they were searching.
(그 경찰은 그들이 찾고 있던 그 남자를 발견했습니다.)

WORK ON IT

Fill in the blanks with **which**, **who** or **whose**.

which, who 또는 whose로 빈칸을 채우세요.

1. The dog which bit me belongs to my neighbour.
(나를 물었던 그 개는 나의 이웃의 소유입니다.)
2. People who break the law should be punished.
(법을 어기는 사람들은 처벌을 받아야 합니다.)
3. My friend has a parrot which can talk.
(내 친구에게는 말을 할 수 있는 앵무새가 한 마리 있습니다.)
4. Which is the girl whose bike has been stolen?
(자전거를 도둑 맞은 그 소녀가 누구지?)
5. She is liked by everyone who knows her.
(그녀는 그녀를 아는 모든 사람들에게 호감을 얻습니다.)
6. Adjectives are words which describe nouns.
(형용사는 명사를 설명하는 단어입니다.)
7. I thanked the man who helped me.
(나는 나를 도와준 그 남자에게 감사했습니다.)
8. Which is the bed in which the emperor slept?
(어떤 것이 그 황제가 잠을 잤던 침대인가요?)
9. Animals whose fur is long and thick do not feel the cold.
(털이 길고 두꺼운 동물들은 추위를 느끼지 않습니다.)
10. The waiter who served us was not very polite.
(우리의 시중을 들어주었던 그 종업원은 그다지 예의 바르지 않았어요.)

CHALLENGE YOURSELF

Draw a line to join the two parts of each sentence together.

나뉘어 있는 두 부분을 선을 그어 하나의 문장으로 연결하세요.

1. I saw a boy (나는 한 소년을 보았습니다)		which my grandmother gave me. (나의 할머니가 나에게 주신)
2. An atlas is a book (지도 책은 책입니다)		whose name is Snowy. (이름이 Snowy인)
3. A widow is a woman (과부는 여자입니다)		whom we have invited to the party (우리가 파티에 초대한)
4. This is the necklace (이것이 그 목걸이입니다)		who is in my class at school. (학교에서 우리 반인)
5. Jack has forgotten the name of the man (Jack은 그 남자의 이름을 잊었습니다)		that she took on the school trip. (그녀가 학교 여행에서 찍은)
6. Sally showed me the photos (Sally는 나에게 그 사진들을 보여 주었습니다)		which need mending. (수선이 필요한)
7. There is a prize for the person (그 사람을 위한 상이 있습니다)		that contains maps. (지도들을 담고 있는)
8. Here is a list of the people (사람들 명단이 여기 있어요)		to whom he spoke. (그가 이야기했던)
9. Bring me the socks (그 양말들을 내게 가져다 다오)		whose husband had died. (남편이 죽은)
10. Joe has a cat (Joe에게는 고양이가 한 마리 있어요)		who picks up the most litter.(쓰레기를 가장 많이 주운)

4 Quantifiers 수량사

LOOK AND LEARN


Quantifiers are words such as **many**, **some** and **a few**. They tell you how many people or things there are, or how much of something there is, without giving you the exact number or amount.

수량사란 **many**, **some** 그리고 **a few**와 같은 단어들입니다. 그들은 정확한 수치나 양을 제시하지 않은 채 얼마나 많은 사람이나 사물이 있는지를 말해 줍니다.


Some quantifiers are only used with **plural nouns**.

어떤 수량사들은 **복수 명사**와만 쓰입니다.

Many **boys** like to play football. (많은 소년들이 축구하기를 좋아합니다.)




There are **a few** **apples** on the tree. (나무 위에 약간의 사과가 있습니다.)




Some quantifiers are only used with **uncountable nouns**.

어떤 수량사들은 **불가산 명사**와만 쓰입니다.

I don't have **much** **homework** tonight. (오늘 밤 나는 숙제가 많지 않아요.)




There is **little** **food** left. (음식이 거의 남아있지 않네요.)




Some quantifiers are only used with **singular countable nouns**.

어떤 수량사들은 **단수형 가산 명사**와만 쓰입니다.

Mum filled **each** **bowl** with soup. (엄마는 각 그릇을 수프로 채웠습니다.)



Every **window** was broken. (모든 창문이 깨졌습니다.)



WARM-UP

Write the correct **quantifier** in each blank.

빈칸에 알맞은 **수량사**를 쓰세요.

1. There were several (**much/several**) people in the park.
(공원에는 여러 명의 사람들이 있었습니다.)
2. I have told all (**all/any**) my friends the good news.
(나는 내 모든 친구들에게 그 좋은 소식을 말했어요.)
3. How much (**many/much**) money do you need?
(얼마나 많은 돈이 필요한가요?)
4. You use both (**both/each**) hands to play the piano.
(피아노를 연주하기 위해서는 양 손을 모두 사용합니다.)
5. They have little (**little/lots**) work to do.
(그들은 할 일이 거의 없어요.)
6. There are no (**any/no**) fish in the pond.
(연못에 물고기가 없습니다.)
7. I do not have enough (**enough/some**) flour to make a cake.
(나는 케이크를 만드는 데 충분한 밀가루를 가지고 있지 않아요.)
8. We spent a few (**a few/a little**) days in Tokyo.
(우리는 도쿄에서 며칠을 보냈습니다.)
9. Grandma got a lot (**a lot/many**) of cards on her birthday.
(할머니는 생신에 많은 카드를 받으셨어요.)
10. You must answer every (**all/every**) question on the test paper.
(당신은 시험지 상 모든 문제에 답을 해야 합니다.)

WORK ON IT

Fill in each blank with one of the **quantifiers** from the box. Use each word only once.

상자 속 수량사 중 하나로 빈칸을 채우세요. 각 단어를 한 번씩만 사용하세요.

many (많은)	no (없는)	each (각)	both (둘 다)	a little (약간)	much (많은)
few(거의 없는)	a lot (많은)	enough (충분한)	all (모두)	little(거의 없는)	some (몇몇)

- There are no apples left. Sue ate the last one.
(남은 사과가 없습니다. Sue가 마지막 사과를 먹었거든요.)
- Jane is very popular. She has many friends and few enemies.
(Jane은 매우 인기가 많습니다. 그녀는 친구가 매우 많고 적이 거의 없어요.)
- Anna bought presents for both her parents.
(Anna는 부모님 두 분을 위한 선물들을 샀습니다.)
- Have you read all the books in the library?
(당신은 도서관에 있는 모든 책을 읽었습니까?)
- There is a lot of work to be done.
(해야 할 일이 많이 있습니다.)
- I have spilt a little paint on the floor.
(내가 바닥에 약간의 페인트를 쏟았어요.)
- The teacher wrote some words on the board.
(그 선생님은 칠판에 몇 마디를 적었습니다.)
- Do we have enough seats for everyone?
(우리는 모두를 위한 충분한 좌석을 보유하고 있나요?)
- Mrs Brown gave a present to each child.
(Mrs Brown은 모든 아이들 각자에게 선물을 주었습니다.)
- If you eat too much food and take too little exercise you will get fat.
(만약 너무 많은 음식을 먹고 운동은 거의 하지 않는다면 당신은 뚱뚱해 질 것입니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Make sentences with the following pairs of words.

다음 단어들로 문장을 만드세요.

- | | | |
|----|--------|--|
| 1. | many | <u>I have many friends.</u>
(나는 친구가 많아요.) |
| | much | <u>I do not have much time to spare.</u>
(나는 여가 시간이 많지 않아요.) |
| 2. | few | <u>There are few cars on the road at night.</u>
(밤에는 도로에 차들이 거의 없습니다.) |
| | little | <u>There is little traffic on the road at night.</u>
(밤에는 도로에 차량이 거의 없습니다.) |
| 3. | some | <u>We need some milk and sugar.</u>
(우리는 약간의 우유와 설탕이 필요해요.) |
| | any | <u>We do not need any flour.</u>
(우리는 밀가루를 필요로 하지 않습니다.) |
| 4. | each | <u>He carried a suitcase in each hand.</u>
(그는 각 손에 여행 가방을 하나씩 들었습니다.) |
| | every | <u>Every passenger must have a ticket.</u>
(모든 승객은 티켓을 가지고 있어야 합니다.) |
| 5. | all | <u>Tom has eaten all the cookies.</u>
(Tom이 그 쿠키들을 다 먹었어요.) |
| | no | <u>There are no cookies left.</u>
(남은 쿠키가 없습니다.) |

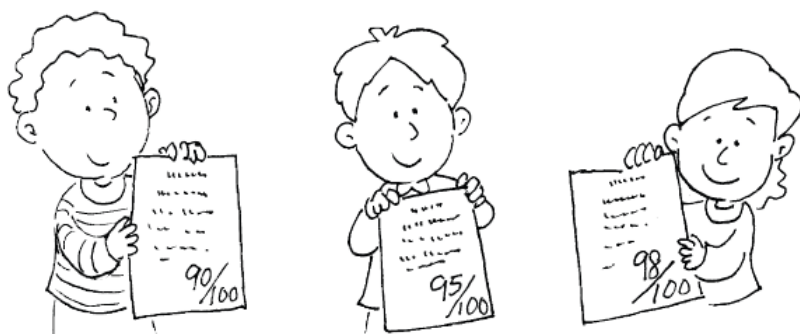
5 Comparatives and superlatives

비교급과 최상급

LOOK AND LEARN

Some comparative and superlative adjectives are not formed with **er** and **est** or **more** and **most**.

어떤 비교급과 최상급 형용사들은 **er/est** 또는 **more/most**로 만들어지지 않습니다.



비교급 형용사

최상급 형용사

Tom's results are **good**. John's are **better**. Jane's are the **best**.

(Tom의 결과는 좋습니다. John의 결과는 더 좋고요. Jane의 결과가 가장 좋습니다.)

Some quantifiers also have comparative and superlative forms.

몇몇 수량사들 또한 비교급과 최상급의 형태를 가집니다.

비교급 수량사

최상급 수량사

Tom made **few** mistakes. John made **fewer** mistakes. Jane made the **fewest** mistakes.

(Tom은 실수를 거의 하지 않았어요. John은 실수를 더 적게 했습니다. Jane이 실수가 가장 적었고요.)

비교급 수량사

Tom's paper has **many** correct answers. John's has **more** correct answers.

(Tom의 시험지엔 정답이 많습니다. John의 시험지에는 정답이 더 많습니다.)

최상급 수량사

Jane's has the **most** correct answers. (Jane의 시험지에 정답이 가장 많습니다.)

WARM-UP

Complete the table.

표를 완성하세요.

Adjective/Quantifier (형용사/수량사)	Comparative (비교급)	Superlative (최상급)
many (많은)	more (더 많은)	most (가장 많은)
good (좋은)	better (더 좋은)	best (가장 좋은)
few (적은)	fewer (더 적은)	fewest (가장 적은)
bad (나쁜)	worse (더 나쁜)	worst (가장 나쁜)
far (먼)	farther (더 먼)	furthest (가장 먼)
little (적은)	less (더 적은)	least (가장 적은)
much (많은)	more (더 많은)	most (가장 많은)

WORK ON IT

Fill in the blanks with the **comparative** or **superlative** form of the given **adjectives** or **quantifiers**.

주어진 형용사 혹은 수량사의 비교급 또는 최상급으로 빈칸을 채우세요.

1. Our classroom is the furthest **(far)** from the school hall.
(우리 교실은 학교 현관에서 가장 멀리 있습니다.)
2. If you spent less **(little)** money, you would be richer **(rich)**.
(만약 네가 돈을 덜 썼다면, 넌 더 부자일 텐데.)
3. We need to find a better **(good)** way of mending the puncture.
(우리는 그 구멍을 수선할 수 있는 더 좋은 방법을 찾을 필요가 있어.)
4. The person who makes the fewest **(few)** mistakes will get the most **(many)** marks.
(가장 실수를 적게 하는 사람이 가장 많은 점수를 받을 것입니다.)
5. There will be a prize for the best **(good)** painting.
(가장 좋은 그림을 위한 상이 하나 있을 거예요.)
6. The weather is even colder **(cold)** today. I hope it doesn't get any worse **(bad)**.
(오늘 날씨가 훨씬 더 춥네요. 더 나빠지지 않기를 바랍니다.)
7. Sally has fewer **(few)** clothes than her sister.
(Sally는 그녀의 언니보다 더 적은 옷을 가지고 있습니다.)
8. This is the driest **(dry)** town in the country. It has the least **(little)** rain.
(이곳은 나라에서 가장 건조한 마을입니다. 가장 적은 양의 비가 내리지요.)
9. You must take more **(much)** care with your spelling.
(당신은 철자법에 더 많은 주의를 기울여야겠네요.)
10. That was the worst **(bad)** film I have ever seen.
(그것은 내가 여태껏 본 영화 중 최악이었어.)

CHALLENGE YOURSELF

Make a sentence with each of the following words.

다음 단어들로 문장을 만드세요.

1. the superlative of **good** (**good**의 최상급)
 This is the **best** hotel in the city.
 (이것이 도시에서 가장 좋은 호텔입니다.)
2. the comparative of **little** (**little**의 비교급)
 Mrs Jones asked us to make **less** noise.
 (Mrs Jones는 우리에게 덜 시끄럽게 해 줄 것을 부탁드립니다.)
3. the comparative of **bad** (**bad**의 비교급)
 The pain in my back is **getting worse**.
 (내 등의 통증이 점점 더 나빠지고 있어요.)
4. the superlative of **few** (**few**의 최상급)
 February is the month with the **fewest** days.
 (2월은 가장 적은 수의 날을 가진 달입니다.)
5. the comparative of **much** (**much**의 비교급)
 Grandpa had **more** hair when he was younger.
 (할아버지는 더 젊었을 때보다 더 많은 머리카락을 가지고 계셨습니다.)
6. the superlative of **many** (**many**의 최상급)
 That book has the **most** pages.
 (저 책이 가장 많은 페이지를 가지고 있어요.)

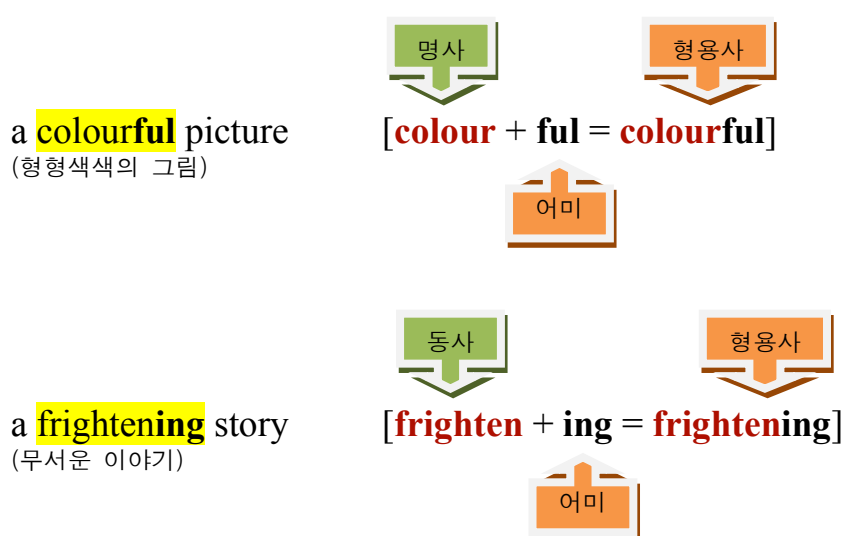
6 Common adjective endings

흔한 형용사 어미들

LOOK AND LEARN

Adjectives have different endings, such as **ful**, **less**, **y**, **ing**, **ly**, **able**, **al** and **en**. These endings are often added to **nouns** or **verbs**.

형용사들은 다양한 어미를 가지지요, ful, less, y, ing, ly, able, al, en 처럼요. 이러한 어미들은 명사나 동사에 더해집니다.



a **harmless** insect (무해한 곤충)



a **dirty** place (더러운 장소)



WARM-UP

Change these **nouns** to **adjectives** using the **endings** in the box.

상자 속 어미를 사용하여 다음 명사들을 형용사로 바꾸세요.

y	ful	al	en
---	-----	----	----

- | | | |
|-----|--------------|----------------------------|
| 1. | gold (금) | <u>golden (금으로 만든)</u> |
| 2. | person (사람) | <u>personal (개인의)</u> |
| 3. | thought (생각) | <u>thoughtful (생각에 잠긴)</u> |
| 4. | health (건강) | <u>healthy (건강한)</u> |
| 5. | music (음악) | <u>musical (음악적인)</u> |
| 6. | wood (나무) | <u>wooden (나무로 만든)</u> |
| 7. | dust (먼지) | <u>dusty (먼지가 많은)</u> |
| 8. | hope (희망) | <u>hopeful (희망적인)</u> |
| 9. | nation (국가) | <u>national (국가적인)</u> |
| 10. | care (주의) | <u>careful (주의 깊은)</u> |

WORK ON IT

Change the words in brackets to **adjectives** using the **endings** in the box.

상자 속 어미를 사용하여 괄호 안 단어를 **형용사**로 바꾸세요.

ing	less	ly	able	ish
-----	------	----	------	-----

- Jane had a painful (**pain**) bruise on her leg.
(Jane은 다리에 아픈 멍이 들었습니다.)
- This is a valuable (**value**) necklace. It cost several thousand dollars.
(이것은 귀중한 목걸이에요. 그것은 수천 달러예요.)
- She wore a black skirt with a matching (**match**) jacket.
(그녀는 검은 치마와 어울리는 재킷을 입었다.)
- What a foolish (**fool**) thing to do!
(얼마나 바보 같은 행동이니!)
- Our neighbours are very kind and friendly (**friend**).
(우리의 이웃들은 매우 친절하고 친근합니다.)
- Your work is too careless (**care**). You must try harder.
(당신의 작품은 너무 무성의하군요. 더 열심히 노력하세요.)
- The bed in my room is not very comfortable (**comfort**).
(내 방에 있는 침대는 그다지 편안하지 않습니다.)
- He was annoyed by her childish (**child**) behaviour.
(그는 그녀의 유치한 행동에 짜증이 났습니다.)
- I enjoy my weekly (**week**) visits to Grandma.
(나는 매주 할머니를 방문하는 것을 즐겨워 합니다.)
- The film is too frightening (**frighten**) for young children.
(그 영화는 어린 아이들에게는 너무 무서워요.)

CHALLENGE YOURSELF

Make **adjectives** from the words and endings to fill in the blanks.

단어와 어미로 **형용사**를 만들어 빈칸을 채우세요.

amaze (놀라게하다)	crowd (군중)	peace (평화)	wind (바람)
enjoy (즐기다)	cloud (구름)	danger (위험)	love (사랑)

ly	ed	able	ful
less	y	ing	ous

I had a very enjoyable day at the seaside with my family. The sun shone brightly in a cloudless blue sky, and it was not too windy. The beach was rather crowded, but we managed to find a space. My brother and I built a sandcastle. Then we went for a swim. The water was lovely and cool. After lunch we went off with Dad to explore the rock pools. There were some amazing creatures in there. My brother wanted to climb up one of the larger rocks, but Dad said it was too dangerous. We went back to Mum, who was sunbathing on the sand. She did not seem pleased to see us. 'It was so peaceful, lying here on my own,' she said.

해석)

나는 가족과 함께 해변에서 매우 즐거운 하루를 보냈습니다. 태양은 구름 한 점 없는 푸른 하늘에서 밝게 빛났고, 바람이 많이 불지도 않았습니니다. 해변은 다소 붐볐지만, 우리는 가까스로 자리를 찾을 수 있었어요. 오빠와 나는 모래성을 만들었습니다. 그리고 나서 우리는 수영을 하러 갔지요. 물이 너무 예쁘고 시원했어요. 점심 식사 후 우리는 아빠와 바위 사이의 작은 웅덩이로 갔습니다. 오빠는 더 큰 바위 중 하나를 오르고 싶어했지만, 아빠는 그것이 너무 위험하다고 말씀하셨습니다. 우리는 엄마에게로 돌아왔는데, 엄마는 모래 위에서 일광욕을 하고 계셨습니다. 그녀는 우리를 보고 기뻐하시는 듯 보였어요. '여기에 혼자 누워 있는 것은 너무 평화로웠어', 엄마가 말씀하셨습니다.

7 Modal verbs: *can* and *must*

법조동사: *can* 과 *must*

LOOK AND LEARN

Modal verbs are a special group of auxiliary verbs. You use them with the base form (without s) of the main verb.

법조동사는 조동사에 속하는 특수 집단입니다. 본동사의 기본형(s를 붙이지 않음)과 함께 법조동사를 사용합니다.



법조동사

I **can** use a computer to do my homework. (나는 컴퓨터를 사용해서 숙제를 할 수 있습니다.)

본동사의 기본형

We **must** always obey school rules. (우리는 항상 학칙을 따라야 합니다.)

법조동사

본동사의 기본형

You use **can** to say what you are able to do or what you are allowed to do. You use **must** to say what you have to do.

할 수 있는 일이나 허용되는 일을 말할 때 **can**을 사용합니다. 해야만 하는 일을 말할 때 **must**를 사용합니다.

REMEMBER! 기억하세요!

- 1 The negative form of **can** is **cannot** or **can't**.
can의 부정형은 cannot 또는 can't 입니다.
- 2 The negative form of **must** is **must not** or **mustn't**.
must의 부정형은 must not 또는 mustn't 입니다.

WARM-UP

Use *can*, *can't*, *must* or *mustn't* to complete the sentences.

can, can't, must 또는 mustn't를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. Some of my friends are very clever. They can speak three languages.
(내 친구들 중 몇은 매우 똑똑합니다. 그들은 세 개 언어를 말할 수 있어요.)
2. You must look left and right before you cross the road.
(당신은 길을 건너기 전에 좌우를 살펴야 합니다.)
3. Jane can't go out with you. She must finish her homework.
(Jane은 너와 외출할 수 없어. 그녀는 그녀의 숙제를 끝내야만 한단다.)
4. Can penguins fly?
(펭귄은 날 수 있나요?)
5. Mum told Jack that he mustn't tease his little sister.
(엄마는 Jack에게 그는 그의 여동생을 놀리지 말아야 한다고 말했습니다.)
6. The baby can crawl but he can't walk yet.
(그 아기는 걸 수 있지만 아직 걸을 수는 없습니다.)
7. I must remember to send Tom a birthday card.
(나는 Tom에게 생일 카드 보낼 것을 기억해야만 해.)
8. This is a secret. You mustn't tell anyone else.
(이것은 비밀이야. 너 다른 누구에게도 말해선 안 돼.)
9. Dad can't find his slippers. He has looked everywhere for them.
(아빠는 슬리퍼를 찾을 수가 없습니다. 그는 그것들을 찾아 사방을 살펴보셨어요.)
10. The children know that they mustn't throw stones.
(그 아이들은 그들이 돌을 던지면 안 된다는 것을 알아요.)

WORK ON IT

Choose the correct verb in brackets to complete the sentences.

괄호 안에서 올바른 동사를 골라 문장을 완성하세요.

1. Can you swim (swam/swim) ?
(당신은 수영을 할 수 있나요?)
2. All of us can sing (sing/sung) the national anthem.
(우리 모두는 국가를 부를 수 있다.)
3. Let's run. We mustn't miss (miss/missed) the bus.
(우리 달리자. 그 버스를 놓쳐서는 안 돼.)
4. He can't go (go/goes) to the party.
(그는 그 파티에 갈 수 없습니다.)
5. I must write (wrote/write) a letter to Aunt Mary.
(나는 Mary 숙모께 편지를 써야 합니다.)
6. Can I see (see/seen) your holiday photos?
(네 휴가 사진을 볼 수 있을까?)
7. We must drink (drank/drink) enough water every day.
(우리는 매일 충분한 물을 마셔야 합니다.)
8. Sally can't have (has/have) any more ice cream.
(Sally는 아이스크림을 더 이상 먹을 수 없습니다.)
9. You mustn't break (break/broke) your promise.
(너는 네 약속을 깨어서는 안 돼.)
10. Grandpa can't hear (hear/hears) very well.
(할아버지는 그다지 잘 듣지 못 하십니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Write three sentences about what you **can** do.*

당신이 할 수 있는 것에 대한 세 개의 문장을 쓰세요.

1. I can speak English. (나는 영어를 말할 수 있습니다.)
2. I can play the guitar. (나는 기타를 연주할 수 있습니다.)
3. I can bake nice cakes. (나는 멋진 케이크를 구울 수 있습니다.)

*Write three sentences about what you **can't** do.*

당신이 할 수 없는 것에 대한 세 개의 문장을 쓰세요.

1. I can't swim. (나는 수영을 할 수 없습니다.)
2. I can't draw well. (나는 그림을 잘 그릴 수 없습니다.)
3. I can't stand on my head. (나는 물구나무를 설 수 없습니다.)

*Write three sentences about what you **must** do.*

당신이 해야만 하는 것에 대한 세 개의 문장을 쓰세요.

1. I must say please and thank you. (나는 '부탁해요'와 '감사합니다'를 말해야 해요.)
2. I must be nice to my little brother. (나는 남동생에게 잘 대해줘야 해요.)
3. I must keep my bedroom tidy. (나는 내 침실을 깔끔하게 정돈해야 해요.)

*Write three sentences about what you **mustn't** do.*

당신이 해서는 안되는 것에 대한 세 개의 문장을 쓰세요.

1. I mustn't tell lies. (나는 거짓말을 해서는 안 돼요.)
2. I mustn't be rude to my parents. (나는 부모님께 버릇없이 굴면 안 돼요.)
3. I mustn't ride my bike on the grass. (나는 잔디 위에서 자전거를 타면 안 돼요.)

8 The future tense: *shall* and *will*

미래 시제: *shall* 과 *will*

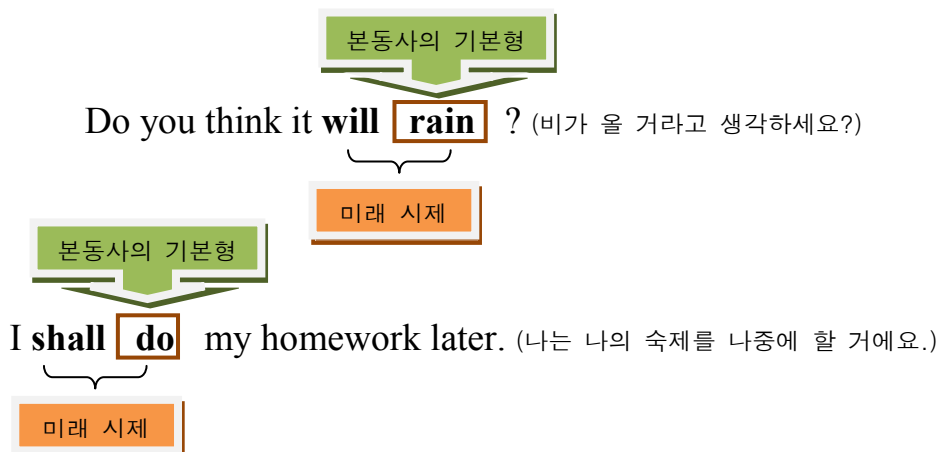
LOOK AND LEARN

You use the **future tense** to talk about something that has not happened yet.

미래 시제는 아직 일어나지 않은 일을 말하기 위해 씁니다.

You form the **future tense** with the modal verb **will** and the **base form** of the **main verb**. You can use **shall** instead of **will** after **I** and **we**.

미래 시제는 보조동사 **will**과 **본동사의 기본형**으로 만듭니다. **I(나)**와 **we(우리)** 뒤에는 **will** 대신에 **shall**을 쓸 수도 있습니다.



REMEMBER! 기억하세요!

1 The negative form of **will** is **will not** or **won't**.

will의 부정형은 **will not** 또는 **won't** 입니다.

2 The negative form of **shall** is **shall not** or **shan't**.

shall의 부정형은 **shall not** 또는 **shan't** 입니다.

WARM-UP

Circle the verbs in the future tense.

미래 시제의 동사에 동그라미 하세요.

1. Our new school will open on Tuesday 8 January at 9.00am.
(우리의 새 학교는 1월 8일 화요일 오전 9시에 열릴 것입니다.)
2. The teachers will help you to find your classroom.
(선생님들이 여러분이 교실을 찾는 것을 도와주실 거예요.)
3. You will meet your class teacher and your new classmates.
(여러분은 학급 선생님과 새로운 반 친구들을 만나게 될 것입니다.)
4. Later there will be assembly in the hall.
(그 후 강당에서 조회가 있을 것이고요.)
5. The principal will welcome everyone.
(교장선생님이 모두를 환영해 주실 것입니다.)
6. You will need your own pens and pencils, gym clothes and running shoes.
(여러분은 자신의 펜과 연필, 체육복과 운동화가 필요할 거예요.)
7. Your teachers will give you all the books you need.
(여러분의 선생님들이 필요한 모든 책을 주실 것입니다.)
8. The bus will leave from outside the front entrance at 4.00pm every day.
(버스는 정문 밖에서 매일 오후 4시에 떠날 것입니다.)
9. If you want to travel by bus, the school will send you a bus pass.
(버스를 타기 원한다면, 학교가 여러분에게 버스 승차권을 보내줄 거예요.)
10. We shall have a school concert at the end of this term.
(우리는 이번 학기말에 학교 콘서트를 열 것입니다.)

WORK ON IT

Fill in the blanks with **will**, **won't**, **shall** or **shan't**. (Use **shall** or **shan't** if the verb is in the first person.)

will, won't, shall 또는 shan't로 빈칸을 채우세요. (shall/shan't는 동사가 일인칭 시점에 속할 때 사용하세요.)

1. You will be late if you don't hurry up.
(당신은 서두르지 않으면 늦을 것입니다.)
2. Peter won't have many friends unless he starts being nicer to people.
(Peter는 사람들에게 더 착하게 대하기 시작하지 않으면 친구가 많지 않을 것입니다.)
3. We shan't have enough milk for breakfast tomorrow.
We must buy some more.
(우리는 내일 아침을 위한 우유가 충분하지 않겠네요. 좀 더 사야겠어요.)
4. I feel hot and dirty. I shall have a shower when I get home.
(나는 덥고 지저분함을 느낍니다. 나는 집에 가면 샤워를 할 거예요.)
5. He won't pass his exams unless he works harder.
(그는 더 열심히 하지 않으면 시험에 통과하지 못할 거예요.)
6. If we ask her, she will teach us how to play chess.
(만약 우리가 그녀에게 부탁한다면, 그녀는 우리에게 체스 두는 법을 가르쳐 줄 것입니다.)
7. I hope you won't find any spelling mistakes in my work.
(나는 당신이 내 작품에서 어떠한 철자 실수도 발견하지 않기를 바랍니다.)
8. Shall we go to the park this afternoon?
(우리 오늘 오후에 공원에 갈까요?)
9. Don't worry: the dog won't bite you.
(걱정 마세요: 그 개는 당신을 물지 않을 것입니다.)
10. I shan't be pleased if nobody comes to my party.
(만약 아무도 나의 파티에 오지 않는다면 나는 기쁘지 않을 거예요.)

CHALLENGE YOURSELF

Write **Pr** in the box if the verb is in the **present tense**. Write **Pa** in the box if the verb is in the **past tense**. Write **F** in the box if the verb is in the **future tense**.

동사가 **현재 시제**라면 상자 안에 **Pr**을 쓰세요. 동사가 **과거 시제**라면 상자 안에 **Pa**를 쓰세요. 동사가 **미래 시제**라면 상자 안에 **F**를 쓰세요.

1. Uncle Jack will meet us at the station.

(Jack 삼촌은 역에서 우리를 만날 것입니다.)

F

2. I don't like this kind of music.

(나는 이러한 종류의 음악을 좋아하지 않아요.)

Pr

3. Alice cut her finger on a piece of broken glass.

(Alice는 깨진 유리 조각에 손가락을 다쳤습니다.)

Pa

4. The sun rises in the east.

(해는 동쪽에서 뜹니다.)

Pr

5. We shan't leave without you.

(우리는 너 없이는 떠나지 않을 거야.)

F

6. The thief ran out of the shop.

(그 도둑은 가게에서 도망쳤습니다.)

Pa

7. I put my shoes on the wrong feet yesterday.

(나는 어제 신발을 거꾸로 신었습니다.)

Pa

8. All the shops are closed on Sundays.

(모든 가게는 일요일에 닫습니다.)

Pr

9. Joe did not know the answer.

(Joe는 답을 몰랐습니다.)

Pa

10. Mum will not be home before eight o'clock.

(엄마는 여덟 시 전에는 귀가하지 않으실 거예요.)

F

9 Adverbs of frequency

빈도 부사

LOOK AND LEARN

Adverbs that tell you **how often** something happens are called **adverbs of frequency**.

어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지를 말해주는 부사를 빈도 부사라고 부릅니다.



We **sometimes** go to the park after school. (우리는 때때로 방과 후에 공원에 갑니다.)

빈도 부사

REMEMBER! 기억하세요!

Some **adverbs of frequency** may be more than one word.

어떤 빈도 부사들은 한 단어 이상일 수도 있습니다.

- I brush my teeth **twice a day**. (나는 하루 두 번 이를 닦습니다.)
- Dad takes the dog for a walk **every morning**.
(아빠는 매일 아침 개를 산책 시킵니다.)

WARM-UP

*Rewrite each sentence putting the **adverb of frequency** in the correct place.*

빈도 부사를 올바른 위치에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1. They cycle to school. (**sometimes**)

They sometimes cycle to school.

(그들은 때때로 자전거를 타고 학교에 갑니다.)

2. Dad cooks the dinner on Sundays. (**often**)

Dad often cooks the dinner on Sundays.

(아빠는 일요일에 종종 요리를 하십니다.)

3. We see squirrels in the garden. (**occasionally**)

We occasionally see squirrels in the garden.

(우리는 가끔 정원에서 다람쥐를 봅니다.)

4. He has used this camera. (**rarely**)

He has rarely used this camera.

(그는 이 카메라를 거의 사용하지 않았어요.)

5. Mum is telling me to tidy my room. (**always**)

Mum is always telling me to tidy my room.

(엄마는 항상 나에게 내 방을 정돈하라고 말씀 하십니다.)

6. You should go to the dentist. (**twice a year**)

You should go to the dentist twice a year.

(당신은 일 년에 두 번 치과를 가야 해요.)

WORK ON IT

Complete the table by putting a tick in the appropriate column for each activity.

각 활동 별로 적절한 칸에 체크 표시 하여 표를 완성하세요.

Activity (활동)	How often you do it (당신이 그것을 얼마나 자주 하는가)				
	always (항상)	often (자주)	sometimes (때때로)	seldom (거의 안 함)	never (절대 안 함)
swimming (수영)					
visiting friends (친구들을 방문하기)					
watching TV (TV시청)					
playing games (게임)					
reading stories (독서)					
making things (만들기)					
helping out at home (집안일 거들기)					
travelling (여행)					

CHALLENGE YOURSELF

Make sentences with the given adverbs.

주어진 부사로 문장을 만드세요.

- | | | |
|-----|---------------------------|---|
| 1. | sometimes
(때때로) | Sally sometimes finds it hard to concentrate.
(Sally는 때때로 집중하기가 어렵다는 것을 느낍니다.) |
| 2. | often
(종종) | The bus is often late.
(그 버스는 종종 늦어요.) |
| 3. | always
(항상) | We always lock the door when we leave the house.
(우리는 집을 떠날 때 항상 문을 잠급니다.) |
| 4. | never
(결코 ~않다) | Joe will never be a good dancer.
(Joe는 결코 좋은 무용수가 될 수 없을 것입니다.) |
| 5. | rarely
(거의 ~않다) | It rarely rains here in June.
(여기는 6월에 비가 거의 오지 않습니다.) |
| 6. | every day
(매일) | The postman empties the mailbox every day.
(그 우편배달부는 우체통을 매일 비웁니다.) |
| 7. | occasionally
(가끔) | I occasionally see someone I know in the supermarket.
(나는 가끔 슈퍼마켓에서 아는 사람을 봅니다.) |
| 8. | once a week
(1주일에 한 번) | The plants must be watered once a week.
(그 식물들은 일주일에 한 번 물을 줘야 합니다.) |
| 9. | usually
(대개) | My sister usually goes to bed before me.
(내 여동생은 대개 나보다 먼저 잠자리에 듭니다.) |
| 10. | regularly
(정기적으로) | Dad regularly checks the tyres on his car.
(아빠는 정기적으로 자동차 타이어를 점검하십니다.) |

10 Emphasizing adverbs 강조 부사

LOOK AND LEARN

Adverbs such as **very**, **quite** and **really** are called **emphasizing adverbs**.

They tell you more about adjectives or other adverbs.

very(매우), quite(꽤) 그리고 really(정말로)와 같은 부사들은 강조하는 부사들이라고 불립니다. 그들은 형용사나 다른 부사에 대해 더 많은 것을 말해 줍니다.



That is a **really** **good** picture. (그것은 정말로 멋진 그림이구나.)



REMEMBER! 기억하세요!

You usually put an **emphasizing adverb** before the adjective or adverb it describes.

강조 부사는 대개 그것이 설명하는 형용사 또는 부사의 앞에 넣습니다.

WARM-UP

Rewrite each sentence putting the **emphasizing adverb** in the correct place.

강조 부사를 올바른 위치에 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1. The teacher is happy with my work. (**quite**)
The teacher is quite happy with my work.
(그 선생님은 내 결과물에 꽤 기뻐하십니다.)
2. The juggler gave a great performance. (**truly**)
The juggler gave a truly great performance.
(그 저글링 하는 사람은 정말로 멋진 묘기를 선보였습니다.)
3. Tom's parents are angry with him. (**really**)
Tom's parents are really angry with him.
(Tom의 부모님은 그에게 정말로 화가 나셨습니다.)
4. These jeans are tight – I need a larger pair. (**too**)
These jeans are too tight – I need a larger pair.
(이 청바지는 너무 꽉 끼어요 – 나는 새 바지가 필요해요.)
5. The cake that Sue baked was delicious. (**absolutely**)
The cake that Sue baked was absolutely delicious.
(Sue가 구운 그 케이크는 굉장히 맛있었습니다.)
6. The men were tired after working all day. (**very**)
The men were very tired after working all day.
(그 남자들은 종일 일한 후 매우 지쳤습니다.)

WORK ON IT

Choose the correct **emphasizing adverb** to fill in each blank.

올바른 강조 부사를 골라 빈칸을 채우세요.

1. She can sing really (**really/just**) well.
(그녀는 정말로 노래를 잘 부릅니다.)
2. That is completely (**very/completely**) impossible.
(저것은 완전히 불가능합니다.)
3. The soup is too (**simply/too**) hot to eat.
(그 수프는 너무 뜨거워서 먹을 수가 없어요.)
4. We screamed because we were very (**fairly/very**) frightened.
(우리는 매우 놀랐기 때문에 소리를 질렀습니다.)
5. He told us a truly (**truly/extremely**) amazing story.
(그는 우리에게 정말로 재미있는 이야기를 해 주셨어요.)
6. Your work is just (**too/just**) not good enough.
(당신의 작품은 그저 충분히 좋지 않을 뿐이에요.)
7. Are you absolutely (**absolutely/simply**) sure this is the right number?
(당신은 이것이 올바른 번호라고 전적으로 확신합니까?)
8. The children played together quite (**purely/quite**) happily.
(그 아이들은 꽤 행복하게 함께 놀았습니다.)
9. I felt fairly (**fairly/just**) confident that I would win.
(나는 내가 이길 것이라고 꽤 확신하는데.)
10. This car can go extremely (**completely/extremely**) fast.
(이 차는 굉장히 빨리 갈 수 있습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Make sentences of your own with the given adverbs.

주어진 부사로 자신만의 문장을 만드세요.

- | | | |
|-----|--------------------|---|
| 1. | very
(매우) | This is a very easy question.
(이것은 매우 쉬운 문제입니다.) |
| 2. | just
(아주) | Those kittens are just adorable.
(그 아기 고양이들은 아주 사랑스러워요.) |
| 3. | simply
(그저) | The news is simply unbelievable.
(그 소식은 그저 믿기 어렵네요.) |
| 4. | quite
(정말) | You are quite right.
(당신이 정말 옳아요.) |
| 5. | entirely
(전적으로) | They were not entirely satisfied with our work.
(그들은 우리의 작품에 전적으로 만족하지 않았습니다.) |
| 6. | purely
(순전히) | What happened was purely accidental.
(일어난 일은 순전히 우연이었어요.) |
| 7. | rather
(약간) | I am feeling rather tired.
(나는 약간 피곤해요.) |
| 8. | totally
(완전히) | Your behavior is totally unacceptable.
(당신의 행동은 완전히 용납될 수 없는 것이에요.) |
| 9. | truly
(진심으로) | She was truly sorry for what she had done.
(그녀는 자신이 한 일에 대해 진심으로 미안했습니다.) |
| 10. | extremely
(극도로) | We are extremely unlikely to win.
(우리는 정말로 이길 것 같지 않아.) |

11 Prepositions 전치사

LOOK AND LEARN

Not all prepositions are used to talk about time and place. Many of them have other uses.

모든 전치사들이 시간과 장소를 말하는 데 쓰이는 것은 아닙니다. 그들 중 다수는 다른 쓰임새를 가지고 있습니다.



More and more people travel **by** air. (점점 더 많은 사람들이 항공기로 이동합니다.)

'by'는 그들이 어떻게 여행을 하는지를 말한다



This picture was drawn **by** Anna. (이 그림은 Anna에 의해 그려졌어요.)

'by'는 누가 그 그림을 그렸는지를 말한다

WARM-UP

Fill in the blanks with suitable **prepositions** from the box.

상자에서 적절한 **전치사**를 찾아 빈칸을 채우세요.

by (~에 의해)	on (~위에)	from (~로부터)	with (~을 가지고)	after (~ 후에)
at (~에)	for (~동안)	of (~의)	before (~전에)	without (~없이)

- Peter goes to school on his bicycle.
(Peter는 그의 자전거를 타고 학교에 갑니다.)
- Chinese people eat with chopsticks.
(중국 사람들은 젓가락으로 먹습니다.)
- I need another sheet of paper.
(나는 종이 한 장이 더 필요해요.)
- We cannot live without water.
(우리는 물 없이는 살 수 없습니다.)
- The curry was cooked by Lucy's mom.
(그 커리는 Lucy의 엄마에 의해 요리되었어요.)
- The plane arrived at seven o'clock.
(그 비행기는 일곱 시에 도착했습니다.)
- Dad goes jogging after work.
(아빠는 일을 마치고 조깅을 가십니다.)
- This letter is from my cousin.
(이 편지는 내 사촌에게서 온 것입니다.)
- I felt nervous before my exam.
(나는 시험 전에 초조함을 느꼈습니다.)
- They went on holiday for a week.
(그들은 일주일 동안 휴가를 떠났습니다.)

WORK ON IT

Choose the correct **prepositions** to complete the sentences.

올바른 전치사를 골라 문장을 완성하세요.

1. I bought a present for (**for/from**) my teacher.
(나는 나의 선생님을 위한 선물을 하나 샀습니다.)
2. Some people were swimming in (**at/in**) the sea.
(몇몇 사람들이 바다에서 수영을 하고 있었습니다.)
3. Joe took a cap and put it on (**on/over**) his head.
(Joe는 모자를 집어 그의 머리에 썼습니다.)
4. Monday comes before (**after/before**) Tuesday and after (**after/before**) Sunday.
(월요일은 화요일 전에 오고 일요일 뒤에 옵니다.)
5. They live in a house with (**of/with**) large windows.
(그들은 커다란 창문들이 있는 집에 삽니다.)
6. She drives from (**from/to**) her house to (**from/to**) the office every morning.
(그녀는 그녀의 집에서 사무실까지 매일 아침 운전을 합니다.)
7. A horse is bigger than (**as/than**) a donkey.
(말은 당나귀보다 더 큼니다.)
8. Sally pointed at (**at/for**) the cake she wanted.
(Sally는 그녀가 원하는 케이크를 가리켰습니다.)
9. Mum cut the bread into (**into/to**) thick slices.
(엄마는 빵을 두껍게 조각 내셨습니다.)
10. The train went through (**above/through**) the tunnel.
(그 기차는 터널을 통과했습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks with suitable prepositions.

적절한 전치사로 빈칸을 채우세요.

Alice walked into the room. It was full of people, but she did not know any of them. A man with white hair came over. He asked Alice who she was and what she wanted. 'I have come to join the photography club,' she said. 'Am I in the right room?' The man smiled kindly at her. 'No,' he replied. 'The photography club meets in a room on the next floor. Go along the corridor and up the stairs. The room you want is the first one on the right.' 'Thank you very much,' said Alice.

해석)

Alice는 방 안으로 걸어 들어갔습니다. 그곳은 사람들로 가득 차 있었지만, 그녀는 그들 중 아무도 알지 못했습니다. 한 백발의 남자가 다가 왔습니다. 그는 Alice에게 그녀는 누구이며 그녀가 무엇을 원하는지를 물었습니다. '저는 사진 동아리에 가입하려고 왔어요,' 그녀가 말했습니다. '제가 맞는 방에 있는 건가요?' 그 남자는 그녀에게 친절하게 미소 지었습니다. '아니요,' 그는 답했습니다. '사진 동아리는 다음 층에 있는 방인데요. 당신이 찾는 방은 오른쪽 첫 번째 방입니다.' '정말 감사합니다,' Alice가 말했습니다.

12 Conjunctions of time 시간의 접속사

LOOK AND LEARN

You can use the words **when, while, as, since, before, after** and **until** as conjunctions. They join two sentences. You use them to say when something happens.

when, while, as, since, before, after 그리고 **until**을 접속사로 사용할 수 있습니다. 그들은 두 문장을 이어 줍니다. 언제 무슨 일이 일어나는지를 말하기 위해 그들을 사용합니다.



시간의 접속사

I got out of bed **when** the alarm clock rang.

(나는 알람 시계가 울렸을 때 잠자리에서 일어났어요.)

When the alarm clock rang, I got out of bed.

(알람 시계가 울렸을 때, 나는 잠자리에서 일어났어요.)

시간의 접속사

REMEMBER! 기억하세요!

You can put these conjunctions at the beginning of a sentence or in the middle.

이러한 접속사들은 문장의 시작이나 중간에 넣을 수 있습니다.

WARM-UP


Fill in the blanks with the **conjunctions of time** from the box. Use each word only once.


상자 속 시간의 접속사로 빈칸을 채우세요. 한 단어를 한 번만 사용하세요.


while (~동안)	when (~할 때)	as (~할 때)	since (~이래로)	before (~전에)	after (~후에)	until (~까지)
----------------	----------------	--------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------

- 

Jack always brushes his teeth after he has eaten a meal.
(Jack은 식사를 한 후 항상 이를 닦습니다.)
- 

I cannot unlock the door until I find the key.
(나는 열쇠를 찾을 때까지 문을 열 수 없습니다.)
- 

Let's go home before it gets dark.
(어두워지기 전에 집에 가자.)
- 

Give this letter to Anne when you see her.
(Anne을 보면 이 편지를 주세요.)
- 

They have known Mike since he was a child.
(그들은 Mike가 어린아이였을 때부터 그를 알았습니다.)
- Alice waved to us as she got off the train.
(Alice는 기차에서 내릴 때 우리에게 손을 흔들었습니다.)
- It started to rain while the children were playing in the garden.
(아이들이 정원에서 놀고 있는 동안 비가 내리기 시작했습니다.)

WORK ON IT

Draw a line to join the words on the left to those on the right.

선을 그어 왼쪽에 있는 단어들을 오른쪽에 있는 것들과 연결하세요.

1. I did not stop running (나는 달리기를 멈추지 않았습니다)		since the house was built. (집이 지어진 이래로)
2. Joe tripped over the mat (Joe는 매트에 걸려 넘어졌습니다)		after he gets home from work. (그가 일터에서 돌아온 후)
3. We have lived here (우리는 이 곳에 살았습니다)		until it was time to leave. (떠날 시간까지)
4. My finger hurts (내 손가락이 아픉니다)		when I bent it. (내가 그것을 구부릴 때)
5. Look both ways (양 방향을 살피세요)		while his mother cooked his dinner. (그의 어머니가 저녁을 요리하는 동안)
6. Kate read a magazine (Kate는 잡지를 읽었습니다)		when the phone rang. (전화가 울렸을 때)
7. Jack did his homework (Jack은 그의 숙제를 했습니다)		until I reached the bus stop. (버스 정류장에 도착할 때까지)
8. Dad has a shower (아빠는 샤워를 합니다)		while she was waiting for the train. (그녀가 열차를 기다리는 동안)
9. The baby woke up (그 아기는 잠에서 깨었습니다)		as he walked into the room. (방으로 걸어 들어 가다가)
10. I watched TV (나는 TV를 보았습니다)		before you cross the road. (길을 건너기 전에)

CHALLENGE YOURSELF

Join each pair of sentences together using the **conjunction** given. You may need to change the order of the words.

주어진 접속사를 사용하여 두 문장을 이으세요. 단어의 순서를 바꿀 필요가 있을 수도 있습니다.

1. Mum cleaned the windows. Dad scrubbed the floor.
Mum cleaned the windows **while** dad scrubbed the floor.
(아빠가 바닥을 문질러 닦는 동안 엄마는 창문을 닦았습니다.)
2. Sally cleaned her teeth. Then she went to bed.
Sally cleaned her teeth **before** she went to bed.
(Sally는 잠자리에 들기 전에 이를 닦았습니다.)
3. It stopped raining. We went for a walk.
We went for a walk **when** it stopped raining.
(비가 그쳤을 때 우리는 산책을 갔습니다.)
4. The men carried on working. The job was finished.
The men carried on working **until** the job was finished.
(그 남자들은 그 일이 끝날 때까지 작업을 계속했습니다.)
5. My sister left school. Then she went to university.
My sister went to university **after** she left school.
(우리 누나는 학교를 떠난 후 대학에 갔습니다.)
6. The principal entered the room. The class stood up.
The class stood up **as** the principal entered the room.
(교장 선생님이 그 방에 들어서자 학생들이 일어섰습니다.)

13 More about conjunctions

접속사를 더 알기

LOOK AND LEARN

The linking words **because, since** and **as** are called **conjunctions of reason**.
이어주는 단어 **because, since** 그리고 **as**는 **이유의 접속사**라고 불립니다.

이유의 접속사

She had to sell her jewellery **because** she needed money to buy food.
(그녀는 음식을 살 돈이 필요했기 때문에 그녀의 보석을 팔아야 했습니다.)

The linking words **if** and **unless** are called **conjunctions of condition**.
이어주는 단어 **if**와 **unless**는 **조건의 접속사**라고 불립니다.

조건의 접속사

The match will be cancelled **if** it rains.
(만약 비가 온다면 그 경기는 취소될 것입니다.)

The linking words **so** and **so that** are called **conjunctions of purpose**.
이어주는 단어 **so**와 **so that**은 **목적의 접속사**라고 불립니다.

목적의 접속사

Study hard **so that** you will pass your exam.
(시험을 통과할 수 있도록 열심히 공부하렴.)

The linking words **though** and **although** are called **conjunctions of contrast or concession**.

이어주는 단어 **though** 그리고 **although**는 **대조/양보의 접속사**라고 불립니다.

대조의 접속사

They continued to run **although** they were very tired.
(그들은 매우 지쳤음에도 불구하고 계속해서 달렸습니다.)

WARM-UP

*Underline the **conjunctions** in the following sentences.*

다음 문장에서 **접속사**에 밑줄을 그으세요.

1. Sally went to bed because she felt ill.
(Sally는 몸이 좋지 않다고 느껴서 잠자리에 들었습니다.)
2. Wash your hands before you eat your lunch.
(점심 식사를 하기 전에 여러분의 손을 씻으세요.)
3. The baby can walk although he is only eight months old.
(그 아기는 겨우 8개월이지만 걸을 수 있습니다.)
4. Tom called for help but nobody heard him.
(Tom은 도움을 요청했지만 아무도 그의 소리를 듣지 못했습니다.)
5. I opened the door so that the dog could go out.
(나는 그 개가 밖으로 나갈 수 있도록 문을 열었습니다.)
6. The lesson ends when the bell rings.
(종이 울릴 때 수업이 끝납니다.)
7. We will go to the park if it stops raining.
(비가 그치면 우리는 공원에 갈 거예요.)
8. Do not put up your hand unless you know the answer.
(정답을 아는 것이 아니라면 손을 들지 마세요.)
9. The train stopped at the station and two people got off.
(그 열차는 정거장에서 멈추었고 두 사람이 내렸습니다.)
10. We ate indoors as it was too cold to eat outside.
(너무 추워서 바깥에서 먹을 수가 없었기 때문에 우리는 실내에서 먹었습니다.)

WORK ON IT

Draw a line to join the words on the left to those on the right.

선을 그어 왼쪽에 있는 단어들을 오른쪽에 있는 것들과 연결하세요.

1. Tom climbed the tree (Tom은 나무를 올랐습니다)		unless he has a problem. (그에게 문제가 없다면)
2. I drank a glass of water (나는 물 한 컵을 마셨습니다)		as I did not know her address. (나는 그녀의 주소를 몰랐기 때문에)
3. The ice will break (그 얼음은 깨질 거예요)		although she had worked very hard. (그녀가 매우 열심히 했지만)
4. You can go first (당신은 먼저 갈 수 있습니다)		since you know the way. (당신은 그 길을 알기 때문에)
5. Sue failed the exam (Sue는 시험에서 낙제했습니다)		so that he could reach the apples. (그가 사과에 닿을 수 있도록)
6. He will not phone us (그는 우리에게 전화 안 할 거예요)		since I dropped it. (내가 그것을 떨어뜨린 이후로)
7. I could not write to her (난 그녀에게 편지 쓸 수 없었어요)		though he does not have a dog. (그에겐 개가 없지만)
8. The man bought a can of dog food (그 남자는 개 음식 한 캔을 샀어요)		because I was thirsty. (나는 목이 말랐기 때문에)
9. My camera has not worked properly (내 카메라는 제대로 작동하지 않았습니다)		so we would not wake the baby. (우리가 아기를 깨우지 않도록)
10. We talked quietly (우리는 조용히 이야기했습니다)		if you step on it. (만약 당신이 그 위에 선다면)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks with the **conjunctions** from the box. Use each word only once.

상자 속 **접속사**로 빈칸을 채우세요. 한 단어를 한 번만 사용하세요.

if (만약)	but (하지만)	when (~때)	and (그리고)	though (~불구하고)	because (왜냐하면)	so that (~하도록)	as (~때)
------------	--------------	--------------	--------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------

Sally felt thirsty when she woke up in the middle of the night. She did not know what time it was because it was too dark to see her alarm clock. Her sister was fast asleep. Sally got out of bed and tiptoed across the room so that she would not wake her. She walked carefully down the stairs. If she fell, she would wake the whole family!

Sally drank a glass of water in the kitchen. As she was walking back upstairs she noticed something strange. She could see light under the door of the guest bedroom, though nobody was sleeping there that night. Sally went in, but the light was not on. It was just the full moon shining in through the windows.

해석)

Sally는 한 밤중에 깨었을 때 목마름을 느꼈습니다. 너무 어두워서 그녀의 알람 시계를 볼 수 없었기 때문에 그녀는 몇 시인지 몰랐습니다. 그녀의 언니는 깊이 잠들어 있었습니다. Sally는 침대를 빠져나가 언니를 깨우지 않도록 발 끝으로 걸었습니다. 그녀는 조심스럽게 계단을 내려 갔습니다. 만약 그녀가 넘어진다면, 그녀는 가족 모두를 깨우게 될 거예요!

Sally는 주방에서 물 한 컵을 마셨습니다. 다시 위층으로 올라갈 때 그녀는 무언가 이상한 것을 보았습니다. 아무도 그 날 밤 그곳에서 자고 있지 않았음에도 불구하고, 그녀는 손님방 문 아래로 불빛을 보았습니다. Sally는 안으로 들어갔지만, 불은 켜져 있지 않았습니다. 그것은 단지 창문을 통과해 비추는 보름달이었습니다.

14 Prefixes and suffixes

접두사와 접미사

LOOK AND LEARN

A **prefix** is some letters added to the beginning of a word to make another word.
접두사는 또 다른 단어를 만들기 위해 어떤 단어의 앞에 더해진 글자들입니다.

prefix(접두사)		word(단어)		new word(새 단어)
dis	+	agree (동의하다)	=	disagree (동의하지 않다)
in	+	direct (직접적인)	=	indirect (간접적인)
im	+	possible (가능한)	=	impossible (불가능한)
un	+	able (할 수 있는)	=	unable (할 수 없는)
re	+	paint (칠하다)	=	repaint (다시 칠하다)

A **suffix** is some letters added to the end of a word to make another word.
접미사는 또 다른 단어를 만들기 위해 어떤 단어의 뒤에 더해진 글자들입니다.

word(단어)		suffix(접미사)		new word(새 단어)
speak (말하다)	+	er	=	speaker (화자)
act (행동하다)	+	ion	=	action (행동)
happy (행복한)	+	ness	=	happiness (행복)
care (주의)	+	ful	=	careful (주의 깊은)
sad (슬픈)	+	ly	=	sadly (슬프게)

WARM-UP

Add a **prefix** from the box to each word to make another word.

각 단어에 상자 속 접두사 하나를 더해 또 다른 단어로 만드세요.

dis	il	im	in	re	un
-----	----	----	----	----	----

1. il legal (합법적인 → 불법적인)
2. un fasten (채우다 → 풀다)
3. dis order (질서 → 무질서)
4. re write (쓰다 → 다시 쓰다)
5. in complete (완전한 → 불완전한)
6. un friendly (친절한 → 불친절한)
7. dis approve (승인하다 → 못마땅해 하다)
8. re open (열다 → 다시 열다)
9. im pure (순수한 → 순수하지 못한)
10. in definite (확실한 → 확실하지 않은)

WORK ON IT

Add a **suffix** from the box to each word to make another word. Write the part of speech of the new word in the second column. Use each suffix only once.

각 단어에 상자 속 접미사 하나를 더해 또 다른 단어로 만드세요. 두 번째 칸에는 새로운 단어의 품사를 쓰세요. 각 접미사는 한 번만 사용하세요.

ful	ence	ment	less	ion	er	ness	ish	ess	al
-----	------	------	------	-----	----	------	-----	-----	----

1. move ment noun(명사) (움직이다 → 움직임)
2. attract ion noun(명사) (매혹하다 → 매력)
3. use less adjective(형용사) (사용하다 → 쓸모없는)
4. teach er noun(명사) (가르치다 → 선생님)
5. child ish adjective(형용사) (아이 → 유치한)
6. damp ness noun(명사) (촉촉한 → 촉촉함)
7. refer ence noun(명사) (언급하다 → 언급)
8. peace ful adjective(형용사) (평화 → 평화로운)
9. music al adjective(형용사) (음악 → 음악적인)
10. lion ess noun(명사) (사자 → 암사자)

CHALLENGE YOURSELF

Add prefixes or suffixes to the words in brackets and use the new words to fill in the blanks.

괄호 안 단어에 접두사 혹은 접미사를 붙이고, 그 새 단어를 사용하여 빈칸을 채우세요.

1. The farmer (**farm**) drove the tractor across the field.
(그 농부는 트랙터를 운전해 들판을 가로질러 갔습니다.)
2. Tom is the most unlucky (**lucky**) person I know.
(Tom은 내가 아는 가장 불운한 사람입니다.)
3. Money does not always bring happiness (**happy**).
(돈이 항상 행복을 가져다 주는 것은 아닙니다.)
4. It is impolite (**polite**) to stare at people.
(사람들을 뵈히 쳐다보는 것은 무례한 일입니다.)
5. The sports equipment (**equip**) is kept in the gym.
(운동 장비는 체육관에 보관되어 있어요.)
6. You will get a good education (**educate**) at this school.
(너는 이 학교에서 좋은 교육을 받게 될 거야.)
7. Telling lies is dishonest (**honest**).
(거짓말을 하는 것은 정직하지 못 합니다.)
8. Alice is an attractive (**attract**) girl.
(Alice는 매력적인 소녀입니다.)
9. Grandpa enjoys revisiting (**visiting**) the village where he grew up.
(할아버지는 그가 자란 마을을 다시 방문하기를 즐기십니다.)
10. Do we have to pay for delivery (**deliver**) of the goods?
(물건 배달에 돈을 지불해야 하나요?)

15 Verb agreement

동사 일치

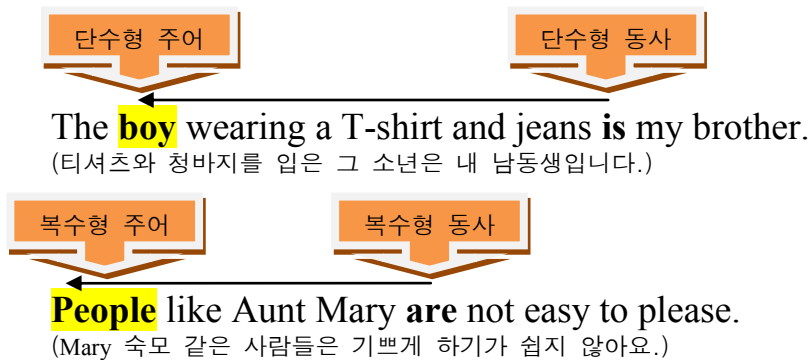
LOOK AND LEARN

Verb agreement means that if the subject in a sentence is a singular noun or pronoun, it needs a singular verb. If the subject is a plural noun or pronoun, it needs a plural verb.

동사 일치란 문장 속 주어가 단수 명사/단수 대명사이면 그 주어는 단수 동사를 필요로 한다는 것을 의미합니다. 만약 주어가 복수 명사/복수 대명사이면, 주어는 복수 동사를 필요로 합니다.

If the subject is a phrase, you have to find the **main noun** and make the verb agree with it.

만약 주어가 구라면, **핵심 명사**를 찾고 동사를 그것에 일치 시켜야 합니다.



If the subject begins with **one of** followed by a plural noun, you need a singular verb to agree with **one**.

만약 주어가 'one of + 복수 명사'로 시작한다면, **one**과 일치하는 단수형의 동사가 필요합니다.



If the subject begins with **a few**, **a lot of** or **a number of** followed by a plural noun, you need a plural verb to agree with the plural noun.

만약 주어가 'a few, a lot of 또는 a number of + 복수 명사'로 시작한다면, 그 복수 명사와 일치하는 복수형의 동사가 필요합니다.



WARM-UP

Circle the noun or pronoun that the verb in bold print agrees with.

굵게 인쇄된 동사가 일치하는 명사 혹은 대명사에 동그라미 하세요.

1. A dog with long ears and a sad face **was** looking out of the window.
(긴 귀와 슬픈 얼굴을 가진 어떤 개가 창 밖을 바라보고 있었습니다.)
2. One of the buttons on my shirt **has** come off.
(내 셔츠의 단추 중 하나가 떨어졌어요.)
3. A number of students **come** to school by train or bus.
(많은 학생들이 기차 혹은 버스를 타고 학교로 옵니다.)
4. Words that describe nouns **are** called adjectives.
(명사를 묘사하는 단어들은 형용사라고 불립니다.)
5. There **were** a few slices of cake left on one of the plates.
(그 접시들 중 하나에 케이크 몇 조각이 있어요.)
6. The pictures I took of my friends **have** not come out very well.
(내가 찍은 내 친구들 사진들은 그다지 잘 나오지 않았습니다.)
7. **Do** you belong to the swimming club?
(당신은 수영 동아리에 속해 있나요?)
8. Where **is** the mother of this boy and girl?
(이 소년 소녀의 어머니는 어디에 계신가요?)
9. Some actors **earn** a lot of money for their work.
(어떤 배우들은 그들의 작품으로 많은 돈을 벌니다.)
10. This house **belongs** to my grandfather.
(이 집은 우리 할아버지의 것입니다.)

WORK ON IT

Choose the correct form of the verb to fill in the blanks.

동사의 올바른 형태를 골라 빈칸을 채우세요.

1. A bush with red berries grows (**grow/grows**) on the man's grave.
(빨간 열매들이 달린 덩굴 하나가 그 남자의 무덤 위에 자라고 있습니다.)
2. A number of these cars use (**use/uses**) diesel instead of petrol.
(이 수많은 자동차들이 휘발유 대신에 디젤을 사용합니다.)
3. Jane and Paul were (**was/were**) watching a film on TV.
(Jane과 Paul은 텔레비전에서 하는 영화를 보고 있었습니다.)
4. Words like 'hour' and 'honest' begin (**begin/begins**) with a silent 'h'.
(‘hour(시간)’, ‘honest(정직한)’과 같은 단어들은 묵음인 ‘h’로 시작합니다.)
5. One of the eggs in the box is (**is/are**) broken.
(그 상자 속 계란들 중 하나는 깨져 있어요.)
6. The children who live in the house next door go (**go/ goes**) to the same school as me.
(옆집에 사는 아이들은 나와 같은 학교에 다닙니다.)
7. Our teacher wears (**wear/wears**) shoes with high heels.
(우리 선생님은 굽이 높은 신발을 신습니다.)
8. A lot of the work has (**has/have**) already been done.
(많은 일이 이미 완료되었습니다.)
9. There are (**is/are**) a few spelling mistakes in your essay.
(너의 과제물에는 약간의 철자법 실수가 있구나.)
10. Does (**Does/Do**) the boy need any help?
(그 소년은 도움이 필요한가요?)

CHALLENGE YOURSELF

*Fill in the blanks with **is** or **are**.*

is 또는 **are**로 빈칸을 채우세요.

1. The rules of the game are easy to understand.
(그 게임의 규칙들은 이해하기 쉽습니다.)
2. There is a lot of useful information in those books.
(그 책들에는 유용한 정보가 많이 있습니다.)
3. Are Joe and I in the team for tomorrow's football match?
(Joe와 내가 내일 축구 경기 팀에 속해 있나요?)
4. The necklace that my parents gave me for my birthday is made of gold.
(나의 부모님이 내 생일에 주신 그 목걸이는 금으로 만들어졌습니다.)
5. Where is the box of chocolates I bought for Grandma?
(내가 할머니를 위해 산 초콜릿 상자는 어디에 있나요?)
6. The houses in this street are nearly a hundred years old.
(이 거리에 있는 집들은 거의 백 년은 되었습니다.)
7. There are a number of different ways to solve problems like these.
(이러한 문제들을 푸는 데에는 많고 다양한 방법이 있습니다.)
8. A map showing local places of interest is given to tourists when they arrive.
(관광객들이 도착하면 그들에게 지역의 흥미로운 장소들을 보여주는 지도가 제공됩니다.)
9. One of my favourite films is on TV this evening.
(내가 좋아하는 영화 중 하나가 오늘 저녁 텔레비전에서 방영돼요.)
10. Only a few of Jack's friends are coming to the party.
(Jack의 친구들 중 몇 명만이 파티에 올 것입니다.)

16 Phrases 구

LOOK AND LEARN

Some **phrases** tell you **where** or **when** something happens.

어떤 구들은 어디에서 또는 언제 일이 일어나는지를 말해 줍니다.



The football match started **at 2.00 pm**. (그 축구 경기는 오후 두 시에 시작되었습니다.)

언제인지를 말해주는 구



There is a birds' nest **in the tree**. (나무에 새 둥지가 있습니다.)

어디인지를 말해주는 구

WARM-UP

The phrases in bold print tell you **where** or **when**. Put a tick in the correct box.
 굵게 쓰인 글씨는 어디 혹은 언제인지를 말해 줍니다. 올바른 상자에 체크하세요.

	Where?	When?
1. The train passed through the tunnel . (그 기차는 터널을 통과했습니다.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The performance will begin in five minutes . (공연은 5분 후에 시작할 것입니다.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. A rat is hiding behind the fridge . (쥐 한 마리가 냉장고 뒤에 숨어 있어요.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. They always watch TV at night . (그들은 항상 밤에 텔레비전을 봅니다.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. It's my birthday on Monday . (월요일은 내 생일이야.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. The horse jumped over the fence . (그 말은 울타리를 뛰어 넘었습니다.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. The books on the shelf belong to Jack. (선반 위 책들은 Jack의 것입니다.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. I waited for you until six o'clock . (나는 당신을 여섯 시까지 기다렸어요.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Let's go to the park . (공원에 가자.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jane felt ill after lunch . (Jane은 점심 식사 후 몸이 좋지 못함을 느꼈습니다.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WORK ON IT

Fill in each blank with a suitable **phrase** from the box.

상자에서 적절한 구를 골라 빈칸을 채우세요.

at four o'clock (네 시에)	last night (지난 밤에)	at the market (시장에서)
since last March (지난 3월 이후)	on the wall (벽에)	to Singapore (싱가포르로)
on Fridays (금요일마다)	down the river (강 아래로)	across the floor (바닥을 가로질러)
in the morning (아침에)		

- The boat sailed down the river .
(그 배는 강을 미끄러져 내려갔습니다.)
- Dad usually gets up first in the morning .
(아빠는 대개 아침에 제일 먼저 일어나세요.)
- I bought some vegetables at the market .
(나는 시장에서 야채를 좀 샀어요.)
- They left at four o'clock and went straight home.
(그들은 네 시에 떠났고 집으로 곧장 갔어요.)
- The flight to Singapore has been delayed.
(싱가포르 행 비행기는 연착되었습니다.)
- A mouse scampered across the floor .
(쥐 한 마리가 바닥을 빠르게 지나갔습니다.)
- Mary has not seen her grandparents since last March .
(Mary는 지난 3월 이후로 그녀의 조부모님을 뵈지 못했습니다.)
- We had a violent thunderstorm last night .
(간밤에 격렬한 천둥과 함께 비가 내렸어요.)
- The picture on the wall was painted by my aunt.
(벽에 걸린 그림은 나의 이모가 그린 것입니다.)
- The club meets on Fridays .
(그 동아리는 금요일마다 모임을 가집니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Add a **phrase** to each sentence to answer the question.*

문장에 구를 더해 질문에 답하세요.

1. Tom's father works in a factory . (Where?)
(Tom의 아버지는 공장에서 일하십니다.)
2. Many tourists visit the castle on the hill . (Where?)
(많은 관광객들이 언덕 위 그 성을 방문합니다.)
3. It is very cold in the winter . (When?)
(겨울에는 매우 추워요.)
4. The boys have football practice after school . (When?)
(그 소년들은 방과 후에 축구 연습을 합니다.)
5. There are some apples and grapes in the fruit bowl . (Where?)
(과일 그릇에 몇 개의 사과와 포도가 있습니다.)
6. I saw an interesting TV programme yesterday evening . (When?)
(나는 어제 저녁에 재미있는 텔레비전 프로그램을 보았습니다.)
7. Our guests left at nine o'clock . (When?)
(우리 손님들은 아홉 시에 떠나셨어요.)
8. The children were playing in the garden . (Where?)
(그 아이들은 정원에서 놀고 있었습니다.)
9. The spider disappeared behind the bookcase . (Where?)
(그 거미는 책장 뒤로 사라졌습니다.)
10. My baby brother was born on 10th July . (When?)
(나의 어린 남동생은 7월 10일에 태어났습니다.)

17 Clauses 절

LOOK AND LEARN

A **clause** is a group of words with a **subject** and a **verb**. A clause may be a **main clause** or a **dependent clause**. A main clause makes sense as a sentence, but a dependent clause does not.

절은 주어와 동사로 이루어진 단어들의 모임입니다. 하나의 절은 주절일 수도 있고 종속절일 수도 있습니다. 주절은 하나의 문장으로서 말이 되지만, 종속절은 그렇지 않습니다.

When a sentence has **one main clause**, it is called a **simple sentence**.

문장이 하나의 주절을 가질 때, 그것은 단문이라고 불립니다.

John likes science. (John은 과학을 좋아합니다.)

When a sentence has **two or more main clauses**, it is called a **compound sentence**.

문장이 둘 또는 둘 이상의 주절을 가질 때, 그것은 중문이라고 불립니다.




John likes science and Mary likes maths.

 (John은 과학을 좋아하고 Mary는 수학을 좋아합니다.)

When a sentence has one main clause and one dependent clause, it is called a **complex sentence**.

문장이 하나의 주절과 하나의 종속절을 가질 때, 그것은 복문이라고 불립니다.



John likes science because it is interesting.

 (과학이 재미있기 때문에 John은 그것을 좋아합니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

1 A dependent clause can also begin with a relative pronoun.

종속절은 관계대명사로 시작할 수도 있습니다.





This is the necklace which Grandma gave me.

 (이것은 할머니께서 나에게 주신 목걸이입니다.)

2 A dependent clause is also called a subordinate clause.

dependent clause(종속절)는 subordinate clause라고도 불립니다.

WARM-UP

Are these *phrases* or *clauses*? Put a tick in the correct box.

다음은 구인가요 아니면 절인가요? 올바른 상자에 체크하세요.

	Phrase?	Clause?
1. at the top of the hill (언덕의 꼭대기에)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. until it stops raining (비가 그칠 때까지)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. that I bought yesterday (내가 어제 산)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. since seven o'clock (일곱 시부터)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. the dog barked (그 개는 짖었어요)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. when she saw him (그녀가 그를 보았을 때)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. in the dining room (주방에서)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. during the night (밤중에)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. if we go (만약 우리가 간다면)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. lemons are yellow (레몬은 노란색입니다)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WORK ON IT

*Draw a line under the **dependent clause** in each sentence.*

각 문장의 **종속절** 아래에 밑줄을 그으세요.

1. Please switch off the light when you leave the room.
(방을 나갈 때 부디 불을 꺼 주세요.)
2. The boy who hit me is standing over there.
(나를 때린 그 남자아이가 저쪽에 서 있어요.)
3. Although she is nearly eighty, Grandma is still fit and healthy.
(거의 팔십 세가 되셨지만, 할머니는 여전히 튼튼하고 건강하세요.)
4. I hung the wet towels on the line so that they would dry in the warm breeze.
(따뜻한 산들바람에 마를 수 있도록 나는 젖은 수건들을 줄에 널었습니다.)
5. You must not eat the fruit that grows on this tree.
(이 나무에서 자라는 과일을 먹으면 안 됩니다.)
6. Jane has been very lonely since her best friend moved to another town.
(제일 친한 친구가 다른 동네로 이사를 했기 때문에 Jane은 매우 외로웠습니다.)
7. They took the man whose leg was broken to hospital.
(그들은 다리를 다친 그 남자를 병원으로 데려 갔습니다.)
8. We must tidy the house before Mum gets home.
(우리는 엄마가 오시기 전에 집을 정리해야 해.)
9. As you have apologized, I will forgive you.
(당신이 사과를 했으므로, 나는 당신을 용서하겠어요.)
10. Sentences which have only one clause are called simple sentences.
(단 하나의 절을 가지고 있는 문장은 단문이라고 불립니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Draw a single line under all the **main clauses** and a double line under all the **dependent clauses**.*

주절 아래에는 선 하나를 긋고 종속절 아래에는 선 두 개를 그으세요.

1. I called her name but she did not hear me.
(나는 그녀의 이름을 불렀지만 그녀는 듣지 못했습니다.)
2. Jane learnt to ski while she was in America.
(Jane은 미국에 있는 동안 스키 타는 법을 배웠습니다.)
3. Tom spent all the money that he earned.
(Tom은 그가 번 모든 돈을 썼습니다.)
4. The car has broken down again.
(그 차는 또 고장이 났습니다.)
5. An architect is a person who designs buildings.
(건축가는 건물을 고안하는 사람입니다.)
6. If the fire alarm rings, leave the building at once.
(화재 경보가 울리면, 즉시 건물을 떠나세요.)
7. We can have the computer repaired or we can buy a new one.
(우리는 컴퓨터를 수리할 수도 있고 새 것을 살 수도 있습니다.)
8. The house at the end of this road is the oldest in the village.
(이 길의 끝에 있는 그 집은 마을에서 가장 오래 되었습니다.)
9. When the kettle boils I will make the tea.
(주전자가 끓으면 나는 차를 만들 거예요.)
10. Dad went to the shops and Mum stayed at home with the baby.
(아빠는 가게에 가셨고 엄마는 아기와 함께 집에 머무르셨습니다.)

18 Punctuation: hyphen and colon

구두점: 하이픈과 콜론

LOOK AND LEARN

Some words are joined by a **hyphen (-)**. These are called compound words.
어떤 단어들은 **하이픈(-)**으로 연결됩니다. 이들은 합성어라고 불립니다.



James was the **runner-up** in the race. (James는 그 경기의 2위였습니다.)

J. K. Rowling is a **well-known** writer. (J. K. Rowling은 잘 알려진 작가입니다.)

You use a **colon (:)** to introduce a list.
목록을 나열하기 위해서는 **콜론(:)**을 사용합니다.

Mum bought a lot of fruit at the market: apples, oranges, pears and cherries. (엄마는 시장에서 과일을 많이 샀습니다: 사과, 오렌지, 배 그리고 체리.)

You can also use a colon after the names of people having a conversation.
대화를 나누고 있는 사람들의 이름 뒤에도 콜론을 사용할 수 있습니다.

Sue: What are you doing, Tom? (무엇을 하고 있니, Tom?)

Tom: I'm making a model plane. Do you like it?

(나는 모형 비행기를 만들고 있어. 마음에 드니?)

Sue: Yes, it's very good. Will it fly? (응, 너무 멋지다. 그것은 날 수 있니?)

Tom: I hope so. (그러길 바라.)

WARM-UP

*Put a circle round the **compound words** in these sentences.*

다음 문장 속 **합성어**에 동그라미 하세요.

1. Kate is a very self-confident girl.
(Kate는 매우 자신감 있는 소녀입니다.)
2. Your sister's husband is your brother-in-law.
(당신의 언니의 남편은 당신의 형부입니다.)
3. Mr Smith is seventy-five years old.
(Mr Smith는 75세입니다.)
4. Reptiles are cold-blooded animals.
(파충류는 냉혈동물입니다.)
5. Joe's mum does not wear much make-up.
(Joe의 엄마는 화장을 진하게 하지 않습니다.)
6. He prefers to travel in the second-class carriage of the train.
(그는 기차의 이등칸에서 여행하는 것을 선호합니다.)
7. A passer-by stopped and offered to help.
(어떤 지나가던 사람이 멈춰 서서 도움을 제안했습니다.)
8. She teaches a class of ten-year-old children.
(그녀는 10세 어린이 학급을 가르칩니다.)
9. There was a break-in at the jeweller's shop last night.
(지난 밤 보석상에 침입이 있었습니다.)
10. The journey takes about three-quarters of an hour.
(그 여정은 약 45분 정도 걸립니다.)

WORK ON IT

Put the **punctuation marks** from the box in the correct places.

상자에서 구두점을 골라 올바른 자리에 넣으세요.

:	-	,	,
---	---	---	---

1. No, I don't know her name.
(아니요, 나는 그녀의 이름을 모릅니다.)
2. Two-thirds of sixty is forty.
(60의 3분의 2는 40입니다.)
3. You need the following tools: a saw, a hammer and some nails.
(다음과 같은 도구가 필요합니다: 톱, 망치 그리고 못 몇 개.)
4. Joe is a very well-behaved boy.
(Joe는 매우 품행이 바른 소년입니다.)
5. Come here, Peter.
(이리 오렴, Peter.)
6. This isn't the way to Grandma's house.
(이것은 할머니 댁으로 가는 길이 아닙니다.)
7. That man is Carol's father-in-law.
(저 남자는 Carol의 시아버지입니다.)
8. Which one of these countries is not in Asia: Thailand, India, France or Japan?
(다음 나라 중 아시아에 있는 것이 아닌 것은 무엇입니까: 태국, 인도, 프랑스, 일본?)
9. There are thirty-five children in my class.
(나의 학급에는 서른 다섯 명의 아이들이 있습니다.)
10. The twins' dog is called Max.
(그 쌍둥이들의 개는 Max라고 불립니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Add all the missing punctuation in this conversation.

다음 대화에서 빠져있는 모든 구두점을 채워 넣으세요.

Jane: I'm sorry I'm late. There was a hold-up on the expressway.

(미안해 내가 늦었지. 고속도로 위에서 정체되어 있었어.)

Peter: What a nuisance!

(골치 아팠겠다!)

Jane: Have all the other guests arrived?

(다른 손님들은 모두 도착했니?)

Peter: Nearly everyone is here. Sue, Kate and Tom came together on the train. Paul and Joe came on their bikes. We're still waiting for Alice.

(거의 모든 사람이 와 있어. Sue, Kate 그리고 Tom이 기차로 함께 왔어. Paul과 Joe는 자전거를 타고 왔고. Alice는 아직 오지 않았어.)

Jane: Who is Alice?

(Alice가 누구지?)

Peter: She's Kate's sister-in-law. She married Kate's brother last year.

(그녀는 Kate의 올케야. 그녀는 Kate의 오빠와 작년에 결혼했어.)

Jane: Oh yes, I remember Kate telling me about the wedding.

(오 그래, Kate가 그 결혼식에 대해 말해주었던 것이 기억난다.)

Peter: Here she comes now. Hello, Alice! This is my friend Jane.

(지금 오네. 안녕, Alice! 여기는 내 친구 Jane이야.)

Alice: Hi! It's good to meet you, Jane. Kate has told me all about you.

(안녕! 만나서 반갑다, Jane. Kate가 너에 대해 이야기 많이 했어.)