

1 Compound nouns

복합 명사

LOOK AND LEARN

Compound nouns are made up of two or more words.

복합 명사는 두 개 이상의 단어들로 만들어 집니다.

You write some compound nouns as **one word**.

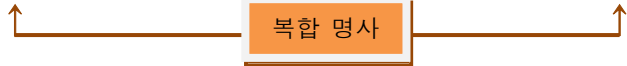
어떤 복합 명사들은 한 단어로 씁니다.



fireman(소방관)

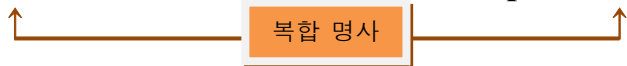


classroom(교실)



textbook(교과서)

paintbrush(페인트 붓)

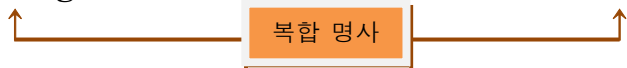


You write some compound nouns as **two words**.

어떤 복합 명사들은 두 단어로 씁니다.

dining room(식당)

table lamp(테이블 위에 두는 등)

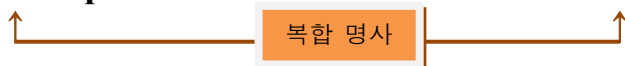


You write some compound nouns with a **hyphen**.

어떤 복합 명사들은 하이픈으로 연결하여 씁니다.

runner-up(2인자)

sister-in-law(처제)



WARM-UP

Fill in the first blank on each line with **book**, **sun** or **hand** to make a new word with the word in the middle. Write the new word in the second blank.

각 줄의 첫 번째 빈칸에 book(책), sun(해) 또는 hand(손)를 넣어 가운데 단어와 함께 새로운 단어를 만들어 보세요. 새로운 단어는 두 번째 빈칸에 써 넣으세요.

- | | | | | | |
|-----|-------------|---|--------------|---|--------------------------|
| 1. | <u>sun</u> | + | glasses (안경) | = | <u>sunglasses (선글라스)</u> |
| 2. | <u>hand</u> | + | bag (가방) | = | <u>handbag (손가방)</u> |
| 3. | <u>book</u> | + | shop (가게) | = | <u>bookshop (책가게)</u> |
| 4. | <u>sun</u> | + | light (빛) | = | <u>sunlight (햇빛)</u> |
| 5. | <u>hand</u> | + | writing (글씨) | = | <u>handwriting (손글씨)</u> |
| 6. | <u>sun</u> | + | shine (광택) | = | <u>sunshine (햇살)</u> |
| 7. | <u>hand</u> | + | shake (흔들다) | = | <u>handshake (악수하다)</u> |
| 8. | <u>book</u> | + | mark (표시) | = | <u>bookmark (책갈피)</u> |
| 9. | <u>sun</u> | + | rise (상승) | = | <u>sunrise (일출)</u> |
| 10. | <u>book</u> | + | worm (벌레) | = | <u>bookworm (책벌레)</u> |

WORK ON IT

Use the words in the box to fill in the blanks in the following **compound nouns**.

상자 속 단어들을 사용하여 다음 복합 명사들의 빈칸을 채우세요.

pot (주전자)	paste (물감)	pool (웅덩이)	butter (버터)	walking (걷기)
up (위)	chair (의자)	star (별)	to (~로)	grand (1세대 후의)

1. tooth paste (치약)
2. grand mother (할머니)
3. swimming pool (수영장)
4. wheel chair (휠체어)
5. butter fly (나비)
6. make- up (화장)
7. to night (오늘밤)
8. walking stick (지팡이)
9. tea pot (찻주전자)
10. star fish (불가사리)

CHALLENGE YOURSELF

*Underline all the **compound nouns** in the following sentences. (Some of the sentences contain more than one.)*

다음 문장의 **복합 명사**에 모두 밑줄을 그으세요. (어떤 문장들은 한 개 이상의 복합 명사를 가지고 있습니다.)

1. Tom's bedroom is next to his brother's.
(Tom의 침실은 형의 침실 옆에 있습니다.)
2. My sister bought an expensive handbag in Italy.
(우리 누나는 이탈리아에서 비싼 핸드백을 하나 샀습니다.)
3. Dad forgot to take his briefcase to work.
(아빠는 직장에 서류가방 가져가는 것을 잊었습니다.)
4. Joe grabbed his schoolbag and ran to the bus stop.
(Joe는 책가방을 들고 버스 정류장으로 뛰었습니다.)
5. Carol told the children a fairy story.
(Carol은 그 아이들에게 동화를 이야기해 주었습니다.)
6. People wear raincoats in wet weather.
(사람들은 비 오는 날씨에 우비를 입습니다.)
7. The Queen has several ladies-in-waiting.
(그 여왕에게는 여러 명의 시녀가 있었습니다.)
8. I usually chat to my friend Sally at lunchtime.
(나는 점심 시간에 보통 내 친구 Sally와 수다를 떨니다.)
9. Students are not allowed to use mobile phones in the classroom.
(학생들은 교실에서 휴대 전화를 사용하는 것이 허락되지 않습니다.)
10. You can have strawberries and ice cream for dessert.
(당신은 후식으로 딸기와 아이스크림을 먹을 수 있습니다.)

2 Collective nouns

집합 명사

LOOK AND LEARN

Collective nouns are words for groups of people, things or animals.

집합 명사는 사람, 사물 또는 동물의 집합체를 가리키는 단어입니다.



집합 명사

a **team** of players (선수들의 팀)



집합 명사

a **block** of flats (아파트 건물)



집합 명사

a **flock** of sheep (양 떼)

WARM-UP

Fill in each blank with the correct **collective noun** from the box.

상자에서 올바른 **집합 명사**를 골라 빈칸을 채우세요.

litter (한 배에서 난 새끼들)	pack (무리)	crew (승무원 전원)	bunch (다발)	herd (무리)
gang (패거리)	swarm (떼)	set (세트)	flight (계단)	flock (떼)

1. a bunch of flowers (꽃 한 다발)
2. a swarm of bees (벌 한 떼)
3. a pack of wolves (늑대 한 무리)
4. a set of tools (공구 한 세트)
5. a flock of sheep (양 한 떼)
6. a herd of cows (소 한 떼)
7. a flight of steps (계단 한 줄)
8. a litter of puppies (한 배에서 태어난 강아지들)
9. a crew of sailors (선원 전원)
10. a gang of thieves (도둑 한 패거리)

WORK ON IT

Fill in each blank with the correct **plural noun** from the box.

상자에서 올바른 복수 명사를 골라 빈칸을 채우세요.

soldiers (군인들)	beads (구슬들)	keys (열쇠들)	geese (거위들)	ships (배들)
spectators (관중들)	rooms (방들)	chocolates (초콜릿들)	birds (새들)	cards (카드들)

1. a fleet of ships (함대)
2. a pack of cards (카드 한 팩)
3. a crowd of spectators (많은 관중)
4. a box of chocolates (초콜릿 한 박스)
5. a suite of rooms (몇 개의 방으로 된 공간)
6. a regiment of soldiers (1개 연대)
7. a bunch of keys (열쇠 한 다발)
8. a gaggle of geese (거위 한 떼)
9. a string of beads (구슬 한 줄)
10. a flock of birds (새 한 무리)

CHALLENGE YOURSELF

Complete the sentences with the words in the box.

상자 속 단어로 문장을 완성하세요.

sticks (나뭇가지들)	players (선수들)	range (산맥)	kittens (새끼고양이들)	cattle (소 떼)
mountains (산들)	judges (심사위원들)	litters (한 배에서 난 새끼들)	shoal (떼)	cookies (쿠키들)
bundle (다발)	governors (운영 위원들)	herd (떼)	fish (물고기들)	panel (집단)
roses (장미들)	packets (꾸러미들)	teams (팀들)	board (위원회)	bouquet (꽃다발)

- The game is played by two teams of players .
(그 경기는 두 팀의 선수들에 의해 진행됩니다.)
- He gave her a bouquet of roses .
(그는 그녀에게 장미 한 다발을 주었습니다.)
- A panel of judges will pick the winner.
(심사위원단이 승자를 고를 것입니다.)
- Our cat had two litters of kittens last year.
(우리 고양이는 지난 해 새끼를 두 번 낳았습니다.)
- The man carried a bundle of sticks on his back.
(그 남자는 한 다발의 나뭇가지를 등에 이고 다녔습니다.)
- The road was blocked by a herd of cattle .
(그 길은 한 떼의 소들로 막혔습니다.)
- The school's board of governors meets once a month.
(그 학교의 운영 위원회는 한 달에 한 번 모임을 갖습니다.)
- A shoal of fish swam under the boat.
(한 떼의 물고기들이 배 아래에서 헤엄쳤습니다.)
- We could see a range of mountains in the distance.
(우리는 멀리서 산 줄기 하나를 볼 수 있었습니다.)
- Jack bought three packets of cookies .
(Jack은 쿠키를 세 꾸러미 샀습니다.)

3 Indefinite pronouns: people

부정 대명사: 사람

LOOK AND LEARN

When you are not talking about any particular person you use words like **anyone, someone, everyone, no one** (or **anybody, somebody, everybody, nobody**). These words are called **indefinite pronouns**.

누군가 특정한 사람에 대해 이야기하는 것이 아닐 때에는 **anyone, someone, everyone, no one** (혹은 **anybody, somebody, everybody, nobody**) 등의 단어를 사용하지요. 이러한 단어들은 **부정 대명사**라고 불립니다.



부정 대명사
Someone **is** at the door. (누군가 문가에 있어요.)
단수 동사

부정 대명사
Where **is** **everybody**? (모두 어디에 있나요?)
단수 동사

REMEMBER! 기억하세요!

Indefinite pronouns are singular. You use them with a **singular verb**.

부정 대명사들은 단수형입니다. 그들은 단수 동사와 함께 사용합니다.

WARM-UP

Choose the correct **indefinite pronoun** to fill in the blanks.

올바른 부정 대명사를 골라 빈칸을 채우세요.

1. Someone (**Anyone/Someone**) forgot to switch off the light.
(누군가 불 끄는 것을 잊었습니다.)
2. The door was locked, and no one (**no one/someone**) could find the key.
(그 문은 잠겼고, 아무도 열쇠를 찾을 수 없었습니다.)
3. I never lend money to anybody (**anybody/everybody**).
(나는 결코 어떤 사람에게도 돈을 빌려주지 않아요.)
4. If everyone (**everyone/no one**) helps, the job will soon be done.
(만약 모두가 돕는다면, 그 일은 금방 끝날 것입니다.)
5. Joe spoke to nobody (**anybody/nobody**) on the way home.
(Joe는 집에 가는 길에 누구와도 이야기하지 않았습니다.)
6. A nurse is somebody (**nobody/somebody**) who looks after sick people.
(간호사는 아픈 사람들을 돌보는 사람입니다.)
7. No one (**Anyone/No one**) knows the answer to this difficult question.
(아무도 이 어려운 문제의 답을 알지 못합니다.)
8. If you don't know what to do, ask somebody (**everybody/somebody**) to help you.
(만약 당신이 무엇을 해야 할지를 모르겠다면, 누군가에게 도움을 요청하세요.)
9. The clown fell over and everyone (**everyone/anyone**) laughed.
(그 광대는 넘어졌고 모두가 웃었습니다.)
10. Has anybody (**anybody/somebody**) solved the puzzle yet?
(누구 벌써 퍼즐을 푼 사람 있나요?)

WORK ON IT

Fill in the blanks with the correct form of the verb **be**, **have** or **do** in the present tense.

동사 **be**, **have**, **do**의 올바른 현재 시제형으로 빈칸을 채우세요.

1. Hurry up! Everyone is waiting for you.
(서둘러! 모두가 너를 기다리고 있어.)
2. Somebody has taken my umbrella.
(누군가 내 우산을 가져 갔어요.)
3. Does anyone need any help?
(도움이 필요한 사람 있나요?)
4. Nobody has used the computer since it was repaired.
(수리 받은 후로 아무도 그 컴퓨터를 사용하지 않았습니다.)
5. Is everyone ready?
(모두 준비 됐나요?)
6. If no one does the shopping, we won't have anything to eat.
(만약 아무도 장을 보지 않는다면, 우리는 먹을 것이 아무것도 없게 될 거야.)
7. Is anybody at home?
(집에 누구 있어요?)
8. A coward is someone who is not brave.
(겁쟁이는 용감하지 않은 사람입니다.)
9. Does everyone know what to do?
(모두들 무엇을 해야 할 지 알고 있나요?)
10. This is what we'll do, unless someone has a better idea.
(누군가 더 좋은 생각을 가지고 있지 않다면, 이것이 우리가 할 일이야.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in each blank with **anyone**, **everyone**, **no one** or **someone**.

anyone, everyone, no one 또는 someone으로 빈칸을 채우세요.

1. I cannot see anyone I know.
(내가 아는 사람은 아무도 안 보이네.)
2. She called for help, but no one came.
(그녀는 도움을 요청했지만, 아무도 오지 않았습니다.)
3. When someone gives you a present, you should say 'Thank you'.
(누군가 당신에게 선물을 줄 때, 당신은 '고맙습니다' 라고 말해야 합니다.)
4. No one can beat Sally at badminton. She plays very well.
(아무도 배드민턴에서 Sally를 이길 수 없습니다. 그녀는 매우 잘 하거든요.)
5. Are there enough seats for everyone ?
(모두를 위한 충분한 좌석이 있나요?)
6. Someone must have seen what happened. That person should tell the police.
(틀림 없이 누군가가 무슨 일이 일어났는지를 보았을 거야. 그 사람이 경찰에 말 해야 해.)
7. Fortunately, no one was badly hurt.
(다행히도, 아무도 심하게 다치지 않았어요.)
8. It's a secret. Don't tell anyone !
(그것은 비밀이에요. 아무에게도 말하지 말아요!)
9. Everyone must leave the building when the fire alarm goes off.
(화재 경보가 울리면 모두가 건물을 떠나야 합니다.)
10. I thought I heard someone call my name.
(나는 누군가가 내 이름을 부르는 것을 들었다고 생각했어요.)

4 Indefinite pronouns: things

부정 대명사: 사물

LOOK AND LEARN

When you are not talking about any particular thing you use words like **anything, something, everything, nothing**. These words are also called **indefinite pronouns**.

어떠한 특정한 사물에 대해 이야기하는 것이 아닐 때에는 **anything, something, everything, nothing**과 같은 단어들을 사용하지요. 이러한 단어들도 **부정 대명사**라고 불립니다.



There is **nothing** in the fridge. (냉장고에 아무 것도 없습니다.)

부정 대명사

I have **something** important to tell you. (당신에게 할 중요한 말이 있어요.)

부정 대명사

REMEMBER! 기억하세요!

Indefinite pronouns are singular. You use them with a **singular verb**.

부정 대명사들은 단수형입니다. 그들은 단수 동사와 함께 사용합니다.

WARM-UP

Use the *indefinite pronouns* in brackets to complete these pairs of sentences.

괄호 안의 부정 대명사를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. (everything, nothing)

The thieves stole everything . There was nothing left.

(그 도둑들이 모든 것을 훔쳐 갔습니다. 남은 것이 없었습니다.)

2. (something, anything)

‘Can you see anything ?’ (‘무언가 보이나요?’)

‘Yes, there’s something small and dark in the corner.’

(‘네, 구석에 작고 검은 무언가가 있어요.’)

3. (anything, something)

I would like something to eat. I haven’t eaten anything all day.

(나는 무언가 먹고 싶어요. 종일 아무 것도 먹지 않았거든요.)

4. (anything, everything)

‘Is there anything you haven’t told me?’ (‘나에게 말하지 않은 뭔가가 있나요?’)

‘No, I’ve told you everything .’ (‘아뇨, 난 당신에게 모든 것을 말했어요.’)

5. (something, nothing)

‘Someone should have done something to help her.’

(‘누군가 그녀를 돕기 위해 무언가 했어야 했어요.’)

‘There was nothing anyone could do.’

(‘누구라도 할 수 있는 것은 없었어요.’)

6. (something, everything)

‘Is everything all right?’ (‘모든 것이 괜찮나요?’)

‘No, there’s something wrong with my computer.’

(‘아뇨, 내 컴퓨터에 뭔가 이상이 있어요.’)

WORK ON IT

Fill in the blanks with the correct form of the verb **be**, **have** or **do** in the present tense.

동사 **be**, **have**, **do**의 올바른 현재 시제 형으로 빈칸을 채우세요.

1. Everything is ready for the picnic.
(소풍을 위한 모든 것이 준비되었습니다.)
2. Has anything unusual happened recently?
(최근에 무언가 특이한 일이 일어났나요?)
3. There is nothing else I can do.
(내가 할 수 있는 것은 더 이상 없습니다.)
4. Something is crawling up my leg.
(무언가가 내 다리를 기어 오르고 있어요.)
5. Does anything in this box belong to you?
(이 상자 속에 당신 것이 있나요?)
6. Nothing has changed since your last visit.
(당신의 지난 번 방문 이후로 아무 것도 변하지 않았습니다.)
7. I don't think anything is missing.
(나는 무언가 빠졌다고 생각하지 않습니다.)
8. Someone or something has scratched the paint on Dad's car.
(누군가 혹은 무언가가 아빠 차의 칠을 긁어 놓았습니다.)
9. Why does everything always go wrong when I'm in a hurry?
(왜 내가 서두를 때는 항상 모든 것이 잘못되지?)
10. Before you cross the road, check that nothing is coming towards you.
(길을 건너기 전에, 당신에게로 다가오는 것이 없는지를 확인하세요.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in the blanks in the conversation with **everything**, **something**, **anything** or **nothing**.

everything, something, anything 또는 nothing으로 다음 대화의 빈칸을 채워 넣으세요.

Jane: You look worried, Sue. Is anything wrong?
(너 걱정스러워 보인다, Sue. 무언가 잘못된 것이 있니?)

Sue: I don't have anything nice to wear for Tom and Anna's wedding. I must go and buy something new.
(Tom과 Anna의 결혼식을 위해 입을 멋진 옷이 없어. 가서 새 것을 사야겠어.)

Jane: Have you tried the dress shop in Central? They have some lovely clothes in the window.
(Central에 있는 옷 가게 가 봤니? 진열창에 근사한 옷들이 있어.)

Sue: No, everything in that shop is far too expensive. I went in there last month and they had nothing that I could afford to buy.
(아니, 그 가게에 있는 모든 것이 너무 비싸. 지난 달에 그곳에 갔었는데 내가 살 수 있는 것이 없더라.)

Jane: How about the new shopping mall? There are so many shops there. You are sure to find something suitable in one of them.
(그 새 쇼핑몰은 어때? 거기 정말 많은 가게가 있잖아. 넌 그 중 하나에서 분명히 적당한 것을 찾을 거야.)

Sue: I can't easily get there at the moment. There's something wrong with my car, and the bus doesn't go anywhere near the shopping mall.
(지금은 그곳에 쉽게 갈 수 없어. 내 차에 무언가 이상이 있고, 버스는 그 쇼핑몰 가까이에 가지 않아.)

Jane: I can take you there this afternoon, if you like. I have nothing else to do.
(내가 오늘 오후에 널 데려가 줄 수 있는데, 네가 원한다면. 다른 할 일은 없거든.)

Sue: That would be great. Thanks very much.
(그거 좋겠다. 너무 고마워.)

5 Order of adjectives 형용사의 순서

LOOK AND LEARN

You can use **more than one adjective** to describe a noun. But you have to put these adjectives in the correct order.

하나의 명사를 묘사하기 위해서 **한 개 이상의 형용사**를 사용할 수도 있지요. 그러나 그러한 형용사들을 올바른 순서에 맞추어 놓아야 합니다.

The usual order is **size, quality, colour**.

일반적인 순서는 **크기, 질, 색**입니다.



There was a **large new red** car in the drive. (진입로에 커다란 빨간 자동차가 있습니다.)



WARM-UP

Put the **adjectives** in the box under the correct headings.

상자 속 **형용사**들을 올바른 범주 아래 놓으세요.

yellow (노란)	nice (멋진)	sharp(뾰족한)	wide (넓은)	high (높은)	blue (파란)
bright (밝은)	brown (갈색)	huge (큰)	old (오래된)	purple (보라)	thin (얇은)
rich (풍부한)	green (녹색)	cheap (값싼)	narrow(좁은)	white (흰)	low (낮은)

Size (크기)

wide

high

huge

thin

narrow

low

Quality (질)

nice

sharp

bright

old

rich

cheap

Colour (색)

yellow

blue

brown

purple

green

white

WORK ON IT

Fill in the blanks with the **adjectives** in brackets, putting them in the correct **order**.

괄호 안 형용사로 빈칸을 채우되, 올바른 순서에 맞추어 놓으세요.

1. She has short curly brown hair. (**curly brown short**)
(그녀는 짧고 구불구불한 갈색 머리카락을 가지고 있습니다.)
2. I picked up the large heavy grey bag. (**large grey heavy**)
(나는 그 크고 무거운 회색 가방을 집어 들었습니다.)
3. The spider had long hairy black legs. (**black long hairy**)
(그 거미는 길고 털이 많은 검은색 다리들을 가지고 있었습니다.)
4. There is a small painful red spot on my chin.
(**painful small red**)
(내 턱에 작고 아픈 빨간 반점이 있어요.)
5. The knife had a thin sharp silver blade. (**silver sharp thin**)
(그 칼은 얇고 날카로운 은빛 날을 가지고 있었습니다.)
6. He dived into the deep cool blue water. (**deep cool blue**)
(그는 그 깊고 시원한 푸른 물 속으로 뛰어 들었습니다.)
7. The baby has fat soft pink arms. (**pink fat soft**)
(그 아기는 통통하고 부드러운 분홍빛 팔을 가지고 있습니다.)
8. The new apartment block is a tall elegant white building.
(**elegant white tall**)
(그 새로운 아파트는 높고 세련된 흰색 건물입니다.)
9. The tree has wide smooth green leaves. (**green smooth wide**)
(그 나무는 넓고 부드러운 녹색 잎을 가지고 있습니다.)
10. We ate slices of thick juicy orange melon.
(**thick orange juicy**)
(우리는 두껍고 즙이 많은 주황색 멜론 조각들을 먹었습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Choose two **adjectives** from the box to complete the sentences. Use each word **only once**.

상자에서 두 개의 **형용사**를 골라 문장을 완성하세요. 각 단어는 한 번만 사용하세요.

tall (높은)	blue (푸른)	red (붉은)	large (큰)	orange (주황)	smart (깔끔한)	clean (깨끗한)
short (짧은)	grey (회색)	modern (현대적인)	white (흰)	long (긴)	ugly (못생긴)	tiny (작은)
green (녹색)	pink (분홍색)	huge (거대한)	clear (깨끗한)	small (작은)	black (검은)	

1. A strawberry is a small red fruit.
(딸기는 작고 붉은 과일입니다.)
2. An elephant is a large grey animal.
(코끼리는 큰 회색 동물입니다.)
3. A carrot is a long orange vegetable.
(당근은 긴 주황색 채소입니다.)
4. A skyscraper is a tall modern line.
(마천루는 높고 현대적인 윤곽선입니다.)
5. A hyphen is short black line.
(하이픈은 짧고 검은 선입니다.)
6. A swan has clean white feathers.
(백조는 깨끗하고 흰 날개를 가지고 있습니다.)
7. A monster is a huge ugly creature.
(괴물은 거대하고 못생긴 생명체입니다.)
8. The mouse had a tiny pink feet.
(그 쥐는 작은 분홍빛 발을 가지고 있었습니다.)
9. Jane was wearing a smart green dress.
(Jane은 깔끔한 녹색 드레스를 입고 있었습니다.)
10. There were no clouds in the clear blue sky.
(깨끗하고 푸른 하늘엔 구름 한 점 없었습니다.)

6 Quantifiers 수량사

LOOK AND LEARN

Quantifiers are words that tell you how many people or things there are, or how much of something there is, without giving you the exact number or amount.

수량사는 정확한 수치나 양을 제시하지 않은 채 얼마나 많은 사람이나 사물이 있는지를 말해주는 단어입니다.

You can use some quantifiers, such as **all**, **any**, **enough**, with both plural nouns and uncountable nouns.

all, **any**, **enough**와 같은 몇몇 수량사들은 복수 명사/불가산 명사와 함께 쓸 수 있습니다.



All **children** like ice cream. (모든 아이들이 아이스크림을 좋아합니다.)



We finished **all** the **food** on the table. (우리는 테이블 위의 모든 음식을 먹었습니다.)



REMEMBER! 기억하세요!

You can also use most quantifiers before **of**.

대부분의 수량사들은 **of** 앞에도 쓰일 수 있습니다.

Some of the work was quite easy. (그 작업 중 몇은 꽤 쉬웠어요.)

Both of my parents can speak English.

(나의 부모님 두 분 모두 영어를 말할 수 있습니다.)

WARM-UP

Write the correct **quantifier** in each blank.

빈칸에 알맞은 **수량사**를 쓰세요.

1. The teacher put a test paper on every (**every/all**) pupil's desk.
(선생님이 모든 학생의 책상 위에 시험지를 놓았습니다.)
2. Tom has hurt both (**both/neither**) of his hands so he cannot write.
(Tom은 양 손을 모두 다쳐서 글씨를 쓸 수가 없습니다.)
3. There are no (**few/no**) leaves on the tree. Its branches are bare.
(나무에 잎이 없어요. 나뭇가지들이 벌거벗었습니다.)
4. I met several (**much/several**) of my friends at the party.
(나는 그 파티에서 내 친구들 중 여러 명을 만났습니다.)
5. Sally has fewer (**fewer/less**) clothes than her sister.
(Sally는 그녀의 언니보다 가진 옷이 더 적습니다.)
6. The baby has drunk all (**some/all**) of its milk. The bottle is empty.
(그 아기는 우유를 다 마셔 버렸습니다. 병이 비었습니다.)
7. Each (**Each/Every**) of the winners made a short speech.
(승자들은 각자 짧은 연설을 했습니다.)
8. They do not have enough (**little/enough**) time to finish the work.
(그들은 그 일을 끝내기 위해 충분한 시간을 가지고 있지 않습니다.)
9. None (**No/None**) of these jackets is the right size.
(이 재킷들 중 어떤 것도 맞는 사이즈인 것이 없네요.)
10. We had lots (**lots/much**) of fine weather on our holiday.
(우리의 휴가에는 화창한 날이 많았습니다.)

WORK ON IT

Fill in each blank with one of the **quantifiers** from the box. Use each word or phrase only once.

상자 속 **수량사**로 빈칸을 채우세요. 각 단어나 구는 한 번만 사용하세요.

most (대부분의)	a few (약간의)	none (아무것도)	some (몇몇의)	any (어떠한)
all (모든)	neither (둘 다 아닌)	both (둘 다)	enough (충분한)	less (더 적은)

- Joe couldn't find any scissors, so he used a knife instead.
(Joe는 가위를 찾을 수 없어서, 대신 칼을 사용했습니다.)
- There are holes in both of these socks. I need some new ones.
(이 양말은 두 쪽 모두 구멍이 나 있어요. 나는 새 양말이 필요해요.)
- You made only a few mistakes.
(너는 단지 몇 개의 실수를 했을 뿐이야.)
- Neither of the twins can swim.
(그 쌍둥이는 둘 다 수영을 못 합니다.)
- Do we have enough ink to print these pictures?
(이 그림들을 인쇄하기에 충분한 잉크가 있나요?)
- Dad helped me with some of my homework.
(아빠는 내 숙제 중 일부를 도와 주셨습니다.)
- This car uses less fuel than our old one, so it is cheaper to run.
(이 차는 우리 예전 차보다 더 적은 기름을 사용하므로, 모는 데 돈이 더 적게 듭니다.)
- Most of the students have mobile phones.
(대부분의 학생들은 휴대 전화를 가지고 있습니다.)
- I have read all the books except this one.
(나는 이것만 제외하고 모든 책을 읽었습니다.)
- None of the houses has a garage.
(그 집들은 모두 차고가 없습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Rewrite these sentences, using the **quantifiers** in the box to replace the words and phrases in bold print without changing the meaning of the sentence.*

상자 속 수량사들을 사용하여 굵게 쓰인 단어 및 구를 의미 변화 없이 바꾸고 문장을 다시 쓰세요.

some (몇) several (여러) few (거의 없는) much (많은) every (모든) little (거의 없는)

1. Many people try, but **not many** succeed.

Many people try, but **few** succeed.

(많은 사람들이 시도하지만, 성공하는 사람은 많지 않습니다.)

2. Put **a little** oil in the pan.

Put **some** oil in the pan.

(프라이팬에 기름을 약간 두르세요.)

3. I laugh **each** time I read this story.

I laugh **every** time I read this story.

(나는 이 이야기를 읽을 때마다 웃습니다.)

4. There were **some** tickets left.

There were **several** tickets left.

(몇 장의 티켓이 남아 있었습니다.)

5. Uncle Jack spends **a lot** of his leisure time in the garden.

Uncle Jack spends **much** of his leisure time in the garden.

(Jack 삼촌은 여가 시간 중 많은 부분을 정원에서 보냅니다.)

6. There is **not much** difference between these two colours.

There is **little** difference between these two colours.

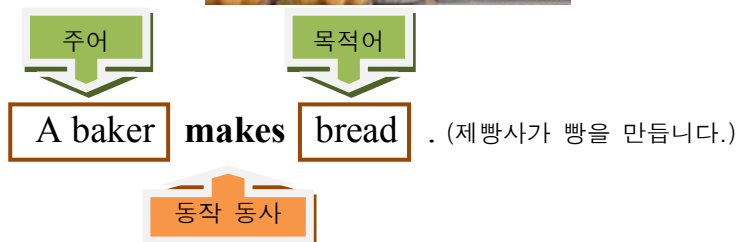
(이 두 색 사이의 차이는 많지 않습니다.)

7 Active verbs 동작 동사 (능동)

LOOK AND LEARN

A verb is **active** when the **subject** of the verb **does the action**.

동사는 주어가 어떤 행동을 할 때 동사는 능동형입니다.



REMEMBER! 기억하세요!

Many **active verbs** have an **object**, which receives the action.

많은 동작 동사들은 목적어를 가지는데, 그 목적어는 그 행위를 받습니다.



WARM-UP

*Underline the **active verbs** in the sentences.*

문장 속 동작 동사에 밑줄을 그으세요.

1. Sam waters the plants every day.
(Sam은 매일 화초에 물을 줍니다.)
2. I broke Mum's favourite vase.
(나는 엄마가 가장 좋아하는 꽃병을 깨뜨렸습니다.)
3. They are watching football.
(그들은 축구를 보고 있습니다.)
4. We walked to the bus stop.
(우리는 버스 정류장으로 걸어갔습니다.)
5. Alice has lost her purse.
(Alice는 지갑을 잃어버렸습니다.)
6. Mr Lee drives a red car.
(Mr Lee는 빨간 차를 모니다.)
7. The dog is chasing the cat.
(개가 고양이를 쫓고 있습니다.)
8. The cleaner polished the floor.
(그 청소부는 바닥을 깨끗하게 닦았습니다.)
9. All the students wear school uniform.
(모든 학생들이 교복을 입습니다.)
10. The children were playing in the park.
(그 아이들은 공원에서 놀고 있었습니다.)

WORK ON IT

Choose the correct **active verbs** from the box to fill in the blanks.

상자에서 올바른 **동작 동사**를 골라 빈칸을 채우세요.

sets (진다)	washed (다웠다)	threw (버렸다)	opened (열었다)	departs (떠난다)
sailed (나아갔다)	bought (샀다)	write (쓴다)	ate (먹었다)	grow (기른다)

1. Sally opened the door.
(Sally가 문을 열었습니다.)
2. Dad washed the dishes.
(아빠는 설거지를 했습니다.)
3. We grow vegetables in our garden.
(우리는 우리의 정원에서 채소들을 기릅니다.)
4. The boat sailed across the lake.
(그 배는 강을 가로질러 나아갔습니다.)
5. Authors write books.
(작가들은 책을 씁니다.)
6. The sun sets in the west.
(해는 서쪽으로 집니다.)
7. I threw the rubbish in the bin.
(나는 쓰레기통에 쓰레기를 버렸습니다.)
8. Joe bought a new bike.
(Joe는 새 자전거를 샀습니다.)
9. The train departs at six o'clock.
(그 기차는 여섯 시에 출발합니다.)
10. The monkey ate the banana.
(그 원숭이가 바나나를 먹었습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Complete each sentence using a suitable **active verb**.*

적절한 **동작 동사**를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. Jane stroked the cat's soft fur.
(Jane은 그 고양이의 부드러운 털을 쓰다듬었습니다.)
2. The man was carrying a briefcase.
(그 남자는 서류 가방을 들고 있었습니다.)
3. Tom fell down the stairs.
(Tom은 계단 아래로 떨어졌습니다.)
4. I often help Mum with the housework.
(나는 종종 엄마를 도와 집안일을 합니다.)
5. The boy has broken his arm.
(그 소년은 팔이 부러졌습니다.)
6. We buy most of our food at the supermarket.
(우리는 대부분의 음식을 슈퍼마켓에서 삽니다.)
7. The moon shines at night.
(달은 밤에 빛납니다.)
8. The birds are building a nest.
(그 새들은 둥지를 짓고 있습니다.)
9. Sam gave his friend a present.
(Sam은 그의 친구에게 선물을 주었습니다.)
10. The police have caught the thief.
(경찰이 그 도둑을 잡았습니다.)

8 Passive verbs

수동형 동사

LOOK AND LEARN

A verb is **passive** when the **subject** of the verb **receives the action**.

동사의 주어가 어떤 행동을 받을 때 그 동사는 수동형입니다.



수동태 동사

Bread **is made** by a baker.

(빵은 제빵사에 의해 만들어집니다.)

주어



수동태 동사

This picture **was drawn** by Peter.

(이 그림은 Peter에 의해 그려졌습니다.)

주어

REMEMBER! 기억하세요!

If an active verb is in the **simple present tense**, you make it passive by using **am, is or are + past participle**.

동작 동사가 단순 현재 시제이면, 'am/is/are + 과거 분사'를 사용하여 수동태를 만듭니다.

If an active verb is in the **simple past tense**, you make it passive by using **was or were + past participle**.

동작 동사가 단순 과거 시제이면, 'was/were + 과거 분사'를 사용하여 수동태를 만듭니다.

The **object** of the active verb becomes the **subject** of the passive verb.

동작 동사의 목적어는 수동형 동사의 주어가 됩니다.

동작 동사

목적어

주어

수동태 동사

Tom **kicked** the ball. → The ball **was kicked** by Tom.

(Tom은 공을 찼습니다.)

(그 공은 Tom에게 차였습니다.)

WARM-UP

*Underline the **passive verbs** and put a circle round the **active verbs**.*

수동형 동사에 밑줄을 긋고 능동형 동사에 동그라미 하세요.

1. The insects are eaten by the frogs.
(그 곤충들은 개구리들에게 먹힙니다.)
2. This room is used for meetings.
(이 방은 회의용으로 사용됩니다.)
3. They carried the sick man on a stretcher.
(그들은 그 아픈 남자를 들것에 실어 운반했습니다.)
4. We are taught English by Miss Lee.
(우리는 Miss Lee에게 영어를 배웁니다.)
5. Dad mended the broken vase.
(아빠가 그 깨진 꽃병을 고쳤습니다.)
6. Alice has finished her homework.
(Alice는 그녀의 숙제를 끝냈습니다.)
7. The building was designed by a famous architect.
(그 건물은 어떤 유명한 건축가에 의해 고안되었습니다.)
8. The pies are cooked in a large oven.
(그 파이들은 커다란 오븐에서 구워집니다.)
9. I am reading an interesting book.
(나는 흥미로운 책을 읽고 있습니다.)
10. The toys were made in China.
(그 장난감들은 중국에서 만들어졌습니다.)

WORK ON IT

Fill in the blanks with **was**, **were**, **has** or **have**.

was, were, has 또는 have로 빈칸을 채우세요.

1. The palace was built in 1742.
(그 궁전은 1742년에 지어졌습니다.)
2. The children have built a sandcastle.
(그 아이들은 모래성을 지었습니다.)
3. Nobody has told us what to do.
(아무도 우리에게 무엇을 해야 하는지를 말해주지 않았습니다.)
4. I was told to wait here.
(나는 여기에서 기다리라는 말을 들었어요.)
5. You have made a few mistakes.
(당신은 약간의 실수를 했군요.)
6. These shoes were made in Italy.
(이 신발들은 이탈리아에서 만들어졌습니다.)
7. The winners were given medals.
(승자들은 메달을 받았습니다.)
8. Our teacher has given us some homework.
(우리 선생님이 우리에게 숙제를 몇 가지 주셨습니다.)
9. The letter was sent to the wrong address.
(그 편지는 잘못된 주소로 발송되었습니다.)
10. We have sent a card to our grandmother.
(우리는 할머니께 카드를 하나 보냈습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

*Rewrite these sentences changing **active verbs** to **passive verbs**.*

다음 문장들의 능동형 동사를 수동형 동사로 바꾸어 다시 쓰세요.

1. A cat chased the birds.

The birds were chased by a cat.

(고양이 한 마리가 그 새들을 쫓았습니다.)

2. Farmers grow crops.

Crops are grown by farmers.

(농부들은 작물을 기릅니다.)

3. My aunt wrote this book.

This book was written by my aunt.

(우리 이모가 이 책을 썼습니다.)

4. All the students wear uniform.

Uniform is worn by all the students.

(모든 학생들이 교복을 입습니다.)

5. The cleaner polished the floor.

The floor was polished by the cleaner.

(그 청소부는 바닥을 깨끗하게 닦았습니다.)

6. Cows and sheep eat grass.

Grass is eaten by cows and sheep.

(소와 양은 풀을 먹습니다.)

9 Modal verbs 법조동사

LOOK AND LEARN

Modal verbs are used to say if something is possible, allowed, advisable or compulsory.

어떤 것이 가능하거나, 허락되거나, 권고되거나 또는 의무적일 때 **법조동사**가 사용됩니다.

법조동사

It **might** rain tomorrow. (내일 비가 올지도 모릅니다.)

법조동사

May I sit here? (제가 여기에 앉아도 되겠습니까?)

법조동사

You **should** eat more fruit and vegetables. (당신은 더 많은 과일과 채소를 먹어야 해요.)

법조동사

Visitors **must** switch off their mobile phones. (방문객들은 휴대 전화를 꺼야 합니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

Other modal verbs include **will**, **shall**, **could** and **would**. You use **will** and **shall** to talk about the future. **Could** is the past tense of **can** and **would** is the past tense of **will**.

다른 법조동사로는 **will**, **shall**, **could** 그리고 **would**가 있습니다. 미래에 대한 이야기를 할 때 **will**과 **shall**을 사용합니다. **Could**는 **can**의 과거 시제이고 **would**는 **will**의 과거 시제입니다.

WARM-UP

*Underline the **modal verbs** in the following sentences.*

문장 속 **법조동사**에 밑줄을 그으세요.

1. John's baby brother can crawl very fast.

(John의 어린 남동생은 매우 빨리 걸 수 있습니다.)

2. You should brush your teeth twice a day.

(당신은 하루에 두 번 이를 닦아야 합니다.)

3. I must go now. It is very late.

(나는 지금 가야만 해요. 매우 늦은 시간이에요.)

4. May we use the computer?

(우리가 그 컴퓨터를 사용해도 되겠습니까?)

5. She could not open the box.

(그녀는 그 상자를 열 수 없었습니다.)

6. Would you like another cup of tea?

(차 한 잔 더 하시겠어요?)

7. The bus should be here soon.

(그 버스는 금방 여기 올 것입니다.)

8. Shall I close the window?

(내가 창문을 닫을까요?)

9. There might be an easier way to do this.

(이것을 하는 데 더 쉬운 방법이 있을 지도 몰라요.)

10. Do you think it will rain?

(비가 올 것이라고 생각하세요?)

WORK ON IT

Fill in the blanks with the negative form of the **modal verb** in brackets, using the contraction **n't**.

괄호 속 **법조동사**의 부정형으로 빈칸을 채우되, 축약형 **n't**를 사용하세요.

1. I can't find my football boots. (**can**)
(나는 내 축구화를 찾을 수가 없습니다.)
2. The key won't turn in the lock. (**will**)
(그 열쇠는 열쇠구멍에서 돌아가지 않을 것입니다.)
3. You mustn't touch any of these ornaments. (**must**)
(당신은 이 장식품 중 어떤 것도 만져서는 안 됩니다.)
4. I hope we shan't be late. (**shall**)
(우리가 늦지 않기를 바랍니다.)
5. People shouldn't be cruel to animals. (**should**)
(사람들은 동물들에게 잔인하게 굴어서는 안 됩니다.)
6. They couldn't hear what the man was saying. (**could**)
(그들은 그 남자가 뭐라고 말하는지 들을 수가 없었습니다.)
7. She said she wouldn't tell anyone else. (**would**)
(그녀는 다른 누구에게도 말하지 않겠다고 말했습니다.)
8. We mightn't have enough money. (**might**)
(우리는 돈이 충분하지 않을지도 모릅니다.)
9. The dog won't eat its dinner. (**will**)
(그 개는 저녁을 먹지 않을 것입니다.)
10. No, you can't have another slice of cake. (**can**)
(안 돼, 너는 케이크를 한 조각 더 먹을 수 없어.)

CHALLENGE YOURSELF

Complete each sentence using a suitable *modal verb*.

적절한 **법조동사**를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. Please may I leave the table?
(제가 식탁을 떠나도 되겠습니까?)
2. Cars must stop when the traffic lights turn red.
(신호등이 빨간 불로 바뀌면 차들은 멈춰야 합니다.)
3. I can see that you are busy.
(당신이 바쁘단 것을 알겠군요.)
4. Mozart could play the piano when he was five years old.
(Mozart는 다섯 살 때 피아노를 연주할 수 있었습니다.)
5. Children should be polite to adults.
(아이들은 어른들에게 공손해야 합니다.)
6. Not all birds can fly.
(모든 새들이 날 수 있는 것은 아닙니다.)
7. My birthday will be on a Saturday next year.
(내년에 내 생일은 토요일일 것입니다.)
8. He promised that he would help us.
(그는 우리를 돕겠노라 약속했습니다.)
9. This might be the right key, but I'm not sure.
(이것이 맞는 열쇠일지도 모르겠는데, 확신할 순 없지만.)
10. We shall be very tired by the time we get home.
(우리는 집에 도착할 때 즈음엔 매우 피곤할 거예요.)

10 Talking about the future:

be + going to

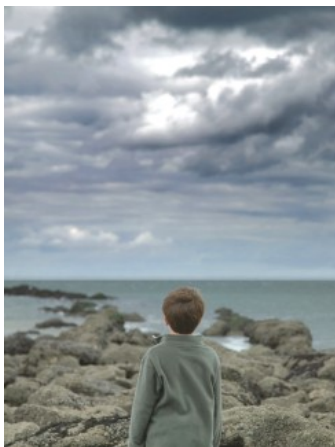
미래에 대해 이야기하기: *be + going to*

LOOK AND LEARN

You can also use **be + going to** to say that something will happen in the future.
어떤 일이 미래에 일어날 것이라고 이야기 하기 위해서는 **be + going to** 도 쓸 수 있습니다.



I am going to be a doctor.
(나는 의사가 될 거예요.)



It is going to rain soon.
(곧 비가 올 거예요.)

REMEMBER! 기억하세요!

You use **am** with **I**. You use **is** with **he, she, it** and **singular nouns**.
You use **are** with **you, we, they** and **plural nouns**.

am은 I와 함께 씁니다. **is**는 he, she, it 그리고 단수 명사와 함께 씁니다.
are은 you, we, they 그리고 복수 명사와 함께 씁니다.

WARM-UP

Complete the sentences using **be + going to**.

be+ going to를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. We are going to play badminton this weekend.
(우리는 이번 주말에 배드민턴을 할 것입니다.)
2. You are going to be late.
(당신은 늦을 거예요.)
3. I am going to receive a prize.
(나는 상을 받을 거예요.)
4. My brother is going to help me build the model.
(나의 오빠는 내가 그 모형을 만드는 것을 도와줄 거예요.)
5. The twins are going to have a party on their birthday.
(그 쌍둥이는 그들의 생일에 파티를 열 거예요.)
6. This project is going to be fun.
(이 프로젝트는 재미있을 거예요.)
7. Are we going to visit Grandma on Sunday?
(우리는 일요일에 할머니를 방문할 것인가요?)
8. Mum is going to bake a cake.
(엄마는 케이크를 구울 것입니다.)
9. When are you going to mend my bike?
(당신은 내 자전거를 언제 고쳐줄 것인가요?)
10. Dad is going to make a speech at the wedding.
(아빠는 그 결혼식에서 연설을 할 것입니다.)

WORK ON IT

Change *will* or *shall* to *am/is/are going to*.

will 또는 shall을 am/is/are going to로 바꾸세요.

1. They will be busy tomorrow.
They are going to be busy tomorrow.
(그들은 내일 바쁠 것입니다.)
2. I shall write to my friend about my holiday in Thailand.
I am going to write to my friend about my holiday in Thailand.
(나는 내 친구에게 나의 태국에서의 휴가에 대해 편지 쓸 것입니다.)
3. Aunt Mary will meet us at the airport.
Aunt Mary is going to meet us at the airport.
(Mary 숙모는 공항에서 우리를 만날 것입니다.)
4. We shall clear up the mess later.
We are going to clear up the mess later.
(우리는 그 엉망이 된 상황을 나중에 정리할 것입니다.)
5. Mum will not be pleased when she finds out.
Mum is not going to be pleased when she finds out.
(엄마가 알게 되면 기뻐하지 않으실 거야.)
6. Will you buy a new computer?
Are you going to buy a new computer?
(당신은 새 컴퓨터를 살 것입니까?)

CHALLENGE YOURSELF

*Write your answers to the questions, using full sentences with **be + going to**.*
be + going to를 사용한 완전한 문장으로 질문에 답 하세요.

1. When are you going to do your homework?

I am going to do it after tea.

(너는 숙제를 언제 할 거니? 나는 차를 마신 후에 숙제를 할 거예요.)

2. What is Sally going to wear for the party?

She is going to wear her new dress.

(Sally는 그 파티에 무엇을 입고 갈 것입니까? 그녀는 새 드레스를 입을 것입니다.)

3. How are we going to get to the airport?

We are going to take a taxi.

(우리는 공항까지 어떻게 가나요? 우리는 택시를 탈 거예요.)

4. When am I going to receive my exam results?

You are going to receive them tomorrow.

(언제 내 시험 결과를 받아볼 수 있을까요? 너는 내일 그것들을 받을 수 있을 거야.)

5. Where are you going to hang the picture?

I am going to hang it in my bedroom.

(당신은 그 그림을 어디에 걸 예정입니까? 나는 그것을 내 침실에 걸 것입니다.)

6. How much money is Jack going to give us?

He is going to give us fifty dollars.

(Jack이 얼마나 많은 돈을 우리에게 줄 예정입니까? 그는 우리에게 50달러를 줄 거예요.)

11 Comparison of adverbs

부사의 비교

LOOK AND LEARN

Adverbs also have **comparative** and **superlative** forms. You usually form comparative adverbs with **more** and superlative adverbs with **most**.

부사도 **비교급**과 **최상급**의 형태를 가지고 있습니다. 보통 비교급 부사에는 **more**를 붙이고 최상급 부사에는 **most**를 붙입니다.



The cats fought **fiercely**. The dogs fought even **more fiercely**.

The tigers fought the **most fiercely**. (고양이들은 사납게 싸웠습니다. 개들은 훨씬 더 사납게 싸웠습니다. 호랑이들이 가장 사납게 싸웠습니다.)



However, if the adverb has the same form as a short adjective, you add **er** and **est** to the word instead.

그러나, 만약 부사가 그것의 형용사와 같은 생김새를 하고 길이가 짧다면, 단어에 **er**과 **est**를 붙입니다.



John worked **hard**. Mary worked **harder** than John. But Sue worked the **hardest** of all. (John은 열심히 일했습니다. Mary는 John보다 더 열심히 일했습니다. 하지만 Sue가 그 중에서 가장 열심히 일했습니다.)



A few adverbs have irregular comparative and superlative forms.

어떤 부사들은 불규칙적인 비교급과 최상급의 형태를 가지고 있습니다.

Adverb (부사)	Comparative (비교급)	Superlative (최상급)
well (잘)	better	best
badly (좋지 않게)	worse	worst
far (멀리)	further	furthest
little (조금)	less	least
much (많이)	more	most

WARM-UP

Complete the table.

표를 완성하세요.

Adverb (부사)	Comparative (비교급)	Superlative (최상급)
Strongly (강하게)	<u>more strongly</u>	<u>most strongly</u>
fast (빠르게)	<u>faster</u>	<u>fastest</u>
smoothly (부드럽게)	<u>more smoothly</u>	<u>most smoothly</u>
much (많이)	<u>more</u>	<u>most</u>
early (일찍)	<u>earlier</u>	<u>earliest</u>
brightly (밝게)	<u>more brightly</u>	<u>most brightly</u>
well (잘)	<u>better</u>	<u>best</u>
comfortably (편안하게)	<u>more comfortably</u>	<u>most comfortably</u>
badly (나쁘게)	<u>worse</u>	<u>worst</u>
politely (공손하게)	<u>more politely</u>	<u>most politely</u>

WORK ON IT

Fill in each blank with the correct **comparative** form of the adverb in brackets.

괄호 안 부사의 올바른 **비교급**으로 빈칸을 채우세요.

1. If they look more carefully , they will find it. (**carefully**)
(만약 더 주의 깊게 살핀다면, 그들은 그것을 발견할 것입니다.)
2. I walked further than I had ever walked before. (**far**)
(나는 전에 걸어 본 그 어떤 때보다도 더 멀리 걸어 갔습니다.)
3. You will sleep more soundly in this comfortable bed. (**soundly**)
(당신은 이 편안한 침대에서 더 깊이 잠들 것입니다.)
4. Jack's ankle hurt less after the nurse bandaged it up. (**little**)
(그 간호사가 붕대를 감아 준 이후로 Jack의 발목은 덜 아픕니다.)
5. The bus to the city centre runs more frequently than the train. (**frequently**)
(도시 중심부로 가는 버스는 기차보다 더 자주 운행합니다.)
6. Your work is not good enough. You must try harder . (**hard**)
(당신의 결과물은 충분히 좋지는 않군요. 당신은 더 열심히 노력해야 합니다.)
7. Sally writes more neatly than anyone else in the class. (**neatly**)
(Sally는 학급의 그 누구보다도 더 단정하게 글씨를 씁니다.)
8. I need an alarm clock that rings more loudly . (**loudly**)
(나는 더 크게 울리는 알람 시계가 필요해요.)
9. The team must play better if they want to win. (**well**)
(그 팀은 이기기를 원한다면 더 잘 해야 합니다.)
10. Some people can solve this puzzle more easily than others. (**easily**)
(어떤 사람들은 이 퍼즐을 다른 사람들보다 더 쉽게 풀 수 있습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Fill in each blank with the correct **comparative** or **superlative** form of the adverb in brackets.

괄호 안 부사의 올바른 **비교급** 혹은 **최상급**으로 빈칸을 채우세요.

1. The person who has waited the longest should be served first. (**long**)
(가장 오래 기다린 사람이 가장 먼저 안내되어야 합니다.)
2. Tom can jump higher than Joe can. (**high**)
(Tom은 Joe가 할 수 있는 것보다 더 높이 뛸 수 있습니다.)
3. Of all the birds, the nightingale sings the most beautifully. (**beautifully**)
(모든 새들 중에서, 나이팅게일이 가장 아름답게 노래합니다.)
4. I was late for school today. I must get up earlier tomorrow. (**early**)
(나는 오늘 학교에 늦었습니다. 나는 내일 더 일찍 일어나야 합니다.)
5. Jane likes dancing more than Kate does. (**much**)
(Jane은 Kate가 좋아하는 것보다 더 많이 춤추는 것을 좋아합니다.)
6. The car that goes the fastest will win the race. (**fast**)
(가장 빨리 가는 차가 경주에서 우승할 것입니다.)
7. All the pets behaved badly, but my dog behaved the worst. (**badly**)
(모든 애완동물들이 좋지 못하게 행동했지만, 나의 개가 가장 형편 없이 굴었습니다.)
8. Sam dresses the more smartly of the two boys. (**smartly**)
(Sam이 두 소년 중 더 깔끔하게 옷을 입었네요.)
9. The soldiers who fought the most bravely were given medals. (**bravely**)
(가장 용감하게 싸운 용사들이 메달을 받았습니다.)
10. Please talk more quietly. You are making too much noise. (**quietly**)
(더 조용히 이야기해 주세요. 당신들은 너무 많은 소음을 내고 있습니다.)

12 Direct and indirect objects

직접 목적어와 간접 목적어

LOOK AND LEARN

Some verbs can have two objects: a direct object and an indirect object.

The **direct object** is something you give someone. The **indirect object** is the person or animal that receives the thing. The indirect object comes before the direct object.

어떤 동사들은 두 개의 목적어를 가질 수 있습니다: 직접 목적어와 간접 목적어이지요. **직접 목적어**는 누군가에게 주는 무엇입니다. **간접 목적어**는 그것을 받는 사람 혹은 동물입니다. 간접 목적어는 직접 목적어의 앞에 옵니다.



I bought **Grandma** **a present** .
(나는 할머니께 선물을 사드렸어요.)

The teacher gave **each child** **a test paper** .
(그 선생님은 각 학생에게 시험지를 나눠 주었습니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

An **indirect object** is another way of saying **to** or **for** someone.

간접 목적어는 누군가에게 혹은 누군가를 위해서 하는 것을 말하는 방법입니다.

I bought a present **for** Grandma. (나는 할머니께 선물을 사드렸어요.)

The teacher gave a test paper **to** each child.

(그 선생님은 각 학생에게 시험지를 나눠 주었습니다.)

WARM-UP

Circle the **indirect object** and underline the **direct object** in these sentences.

문장 속 간접 목적어에 동그라미 하고 직접 목적어에 밑줄을 그으세요.

1. The children's father read them a story.
(그 어린이들의 아버지는 그들에게 이야기를 읽어주었습니다.)
2. She gave her baby brother a kiss.
(그녀는 그녀의 어린 남동생에게 뽀뽀했습니다.)
3. They found the dog a good home.
(그들은 그 개에게 좋은 집을 찾아 주었습니다.)
4. He poured himself a glass of milk.
(그는 우유 한 컵을 부었습니다.)
5. Please pass me the salt.
(그 소금 좀 저에게 건네 주세요.)
6. I lent Jack my pen.
(나는 Jack에게 내 펜을 빌려 주었어요.)
7. Did you send Billy a birthday card?
(너는 Billy에게 생일 카드를 보냈니?)
8. Jane handed the teacher her homework.
(Jane은 선생님께 숙제를 제출 했습니다.)
9. I asked a policeman the way to the station.
(나는 한 경찰관에게 역으로 가는 길을 물었습니다.)
10. Are you telling me the truth?
(당신은 나에게 진실을 말하고 있나요?)

WORK ON IT

*Is the word or phrase in bold print the **subject**, **direct object** or **indirect object**?*

*Write **S**, **DO** or **IO** in the box.*

굵게 쓰인 단어 또는 구가 주어인가요, 직접 목적어인가요, 아니면 간접 목적어인가요? 상자 안에 S, DO, IO를 쓰세요.

- | | | |
|-----|--|----|
| 1. | Jane showed me her new dress.
(Jane은 나에게 그녀의 새 드레스를 보여 주었습니다.) | IO |
| 2. | Did the man tell you his name?
(그 남자가 당신에게 그의 이름을 말했나요?) | S |
| 3. | The cat gave itself a good wash.
(그 고양이는 스스로를 깔끔히 씻었습니다.) | IO |
| 4. | Joe won't lend anyone his camera .
(Joe는 누구에게도 그의 카메라를 빌려주지 않을 거예요.) | DO |
| 5. | Shall I get you a drink?
(제가 당신에게 음료를 가져다 드릴까요?) | IO |
| 6. | Mum bought Dad a new tie.
(엄마는 아빠에게 새 넥타이를 사주었습니다.) | S |
| 7. | Play us a tune on the piano.
(우리에게 피아노 한 곡 연주해 주세요.) | DO |
| 8. | Alice passed her friend a note.
(Alice는 그녀의 친구에게 쪽지 하나를 건넸습니다.) | IO |
| 9. | Will you send me a postcard?
(당신은 나에게 엽서를 보낼 건가요?) | S |
| 10. | She made them some sandwiches .
(그녀는 그들에게 샌드위치를 몇 개 만들어 주었습니다.) | DO |

CHALLENGE YOURSELF

*Rewrite the following sentences with an **indirect object** after the verb.*

동사 뒤에 **간접 목적어**를 넣어 문장을 다시 쓰세요.

1. Sue cooked an excellent meal for her parents.

Sue cooked her parents an excellent meal.

(Sue는 그녀의 부모님께 훌륭한 식사를 요리해 드렸습니다.)

2. Miss Lee teaches English to our class.

Miss Lee teaches our class English.

(Miss Lee는 우리 학급에게 영어를 가르쳐 주십니다.)

3. Joe lent some money to his brother.

Joe lent his brother some money.

(Joe는 그의 형에게 약간의 돈을 빌려 주었습니다.)

4. Dad bought some new tyres for the car.

Dad bought the car some new tyres.

(아빠는 차에 새 타이어를 사 넣었습니다.)

5. I showed my bruised toe to the doctor.

I showed the doctor my bruised toe.

(나는 의사선생님에게 멍 든 발가락을 보여 주었습니다.)

6. Did you give that bone to the dog?

Did you give the dog that bone?

(당신이 그 개에게 저 뼈다귀를 주었습니까?)

13 More about clauses

절을 더 알기

LOOK AND LEARN

A **dependent clause** that tells you when an action in the main clause happens is called an **adverbial clause of time**. It is often introduced by conjunctions such as **when, while, before** and **after**.

주절의 동작이 언제 일어나는지를 말해주는 종속절은 시간의 부사절이라고 불립니다. 그것은 종종 **when, while, before** 그리고 **after**와 같은 접속사로 시작합니다.



Wash your hands **before you eat**. (밥을 먹기 전에 손을 씻으세요.)

시간의 부사절

A **dependent clause** that tells you why an action in the main clause happens is called an **adverbial clause of reason**. It is often introduced by conjunctions such as **because** and **as**.

주절의 동작이 왜 일어나는지를 말해주는 종속절은 이유의 부사절이라고 불립니다. 그것은 종종 **because**와 **after** 등의 접속사로 시작합니다.

이유부사절

Tom missed the bus **because he got up late**.

(Tom은 늦게 일어났기 때문에 버스를 놓쳤습니다.)

A **dependent clause** that describes a person or thing in the main clause is called a **relative clause**. It is often introduced by relative pronouns such as **who, which** and **whose**.

주절의 사람이나 사물을 묘사하는 종속절은 관계사절이라고 불립니다. 그것은 종종 **who, which** 그리고 **whose**와 같은 관계 대명사로 시작합니다.

Nobody likes people **who are rude**. (아무도 무례한 사람들을 좋아하지 않습니다.)

관계사절

WARM-UP

Write **T** in the box if the sentence contains an **adverbial clause of time**.

Write **R** in the box if the sentence contains an **adverbial clause of reason**.

문장이 **시간의 부사절**을 포함하고 있다면 상자 안에 **T**라고 쓰세요.

문장이 **이유의 부사절**을 포함하고 있다면 상자 안에 **R**이라고 쓰세요.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Everyone stood up when the principal entered the room.
(교장선생님이 그 방으로 들어섰을 때 모두가 일어섰습니다.) | <div>T</div> |
| 2. Mrs Brown has lived alone since her husband died.
(Mrs Brown은 그녀의 남편이 죽은 후로 혼자 살아 왔습니다.) | <div>T</div> |
| 3. As I have no money, I cannot buy you an ice cream.
(나에겐 돈이 없기 때문에, 너에게 아이스크림을 사 줄 수가 없어.) | <div>R</div> |
| 4. We must travel by bus while our car is being repaired.
(우리는 우리 차가 수리되는 동안 버스를 타고 다녀야 해요.) | <div>T</div> |
| 5. Joe went to the doctor's because he had a rash on his leg.
(Joe는 다리에 발진이 나서 병원에 갔습니다.) | <div>R</div> |
| 6. Read the passage carefully before you answer the questions.
(문제에 답을 하기 전에 지문을 주의 깊게 읽으세요.) | <div>T</div> |
| 7. Since nobody got full marks, you will all do the test again.
(아무도 만점을 받지 못했기 때문에, 여러분 모두가 시험을 다시 볼 거예요.) | <div>R</div> |
| 8. The audience applauded as the choir left the stage.
(그 합창단이 무대를 떠날 때 청중들은 박수를 쳤습니다.) | <div>T</div> |
| 9. I'll do my homework after I've had my tea.
(나는 차를 마친 후에 숙제를 할 거예요.) | <div>T</div> |
| 10. This must be Sue's book, as it has her name on it.
(그녀의 이름이 쓰여 있으므로 이것은 Sue의 책이 틀림없어.) | <div>R</div> |

WORK ON IT

*Draw a single line under all the **adverbial clauses**. Draw a double line under all the **relative clauses**.*

부사절 아래에 밑줄을 그으세요. 관계사절 아래에는 밑줄을 두 개 그으세요.

1. The book that you are looking for is on the shelf.
(당신이 찾는 그 책은 선반 위에 있습니다.)
2. The dog always barks when the phone rings.
(그 개는 전화가 울릴 때 항상 짖습니다.)
3. As we felt tired, we stopped for a rest.
(우리는 피곤함을 느꼈기 때문에, 쉬기 위해 멈췄습니다.)
4. That is the boy whose camera I borrowed.
(저 사람이 내가 카메라를 빌린 그 남자 아이예요.)
5. Jane did not eat much because she was not very hungry.
(Jane은 배가 많이 고프지 않았기 때문에 많이 먹지 않았습니다.)
6. After the rain stopped, the sun came out.
(비가 그친 후, 해가 나왔습니다.)
7. Point to the cake that you want.
(네가 원하는 케이크를 가리켜 봐.)
8. The family with whom she lives treat her very kindly.
(그녀가 함께 사는 그 가족은 그녀에게 매우 친절하게 대합니다.)
9. Tom lay awake until the clock struck midnight.
(Tom은 시계가 자정을 가리킬 때까지 깬 상태로 누워 있었습니다.)
10. As I opened the door, the handle came off.
(내가 문을 열었을 때, 손잡이가 떨어졌어요.)

CHALLENGE YOURSELF

Complete each sentence with a **relative clause** from the box.

상자에서 **관계사절**을 골라 문장을 완성하세요.

that was lying on the ground
(땅에 놓여 있던)

in which the letter came
(그 편지가 담겨 온)

who lives next door (옆집에 사는)

that my brother painted (내 남동생이 그린)

whose name is Violet (이름이 Violet인)

to whom I spoke (내가 이야기를 나눈)

which I lent you (내가 너에게 빌려 준)

who break the law (법을 어긴)

that they played (그들이 연주한)

whom she hated (그녀가 싫어한)

1. Would you like to see the picture that my brother painted ?
(당신은 내 남동생이 그린 그림을 보고 싶나요?)
2. The ball belongs to the boy who lives next door .
(그 공은 옆집에 사는 남자아이의 것입니다.)
3. The pen which I lent you was a present from my uncle.
(내가 당신에게 빌려 준 펜은 나의 삼촌이 주신 선물이에요.)
4. She refused to marry a man whom she hated .
(그녀는 그녀가 싫어하는 남자와의 결혼을 거부했습니다.)
5. The tune that they played sounded familiar.
(그들이 연주한 그 곡은 익숙하게 들렸습니다.)
6. I don't know anybody whose name is Violet .
(나는 이름이 Violet인 사람은 아무도 모르는데요.)
7. The envelope in which the letter came was not sealed.
(그 편지가 담겨 온 봉투는 봉인되어 있지 않았습니다.)
8. The woman to whom I spoke was wearing a red dress.
(내가 이야기를 나눈 그 여자는 붉은 드레스를 입고 있었습니다.)
9. People who break the law are criminals.
(법을 어기는 사람들은 범죄자입니다.)
10. I picked up a coin that was lying on the ground .
(나는 땅에 놓여 있던 동전을 집어 들었습니다.)

14 Similes

직유

LOOK AND LEARN

A **simile** is a saying that you use to compare one person or thing with another. The saying often begins with **as** or **like**.

직유란 한 사람이나 사물을 다른 사람 또는 사물과 비교하는 것을 말합니다. 그것은 종종 **as**나 **like**로 시작합니다.



This bag is **as light as a feather**. (이 가방은 깃털처럼 가벼워요.)



Uncle Paul eats **like a horse**. (Paul 삼촌은 말처럼 드세요.)

* eat like a horse : 엄청나게 많이 먹다



WARM-UP

*Underline the **similes** in these sentences.*

문장 속 **직유**에 밑줄을 그으세요.

1. The countryside around here is as flat as a pancake.
(이 주변 전원지대는 팬케이크처럼 평평합니다.)
2. Our plan worked like a dream.
(우리의 계획은 꿈처럼 이루어졌습니다.)
3. Alice looked as pretty as a picture in her new dress.
(Alice는 새 드레스를 입으니 그림처럼 예뻐했습니다.)
4. Your hands are as cold as ice.
(당신의 손은 얼음처럼 차군요.)
5. I will come down like a ton of bricks on anyone who breaks the rules.
(나는 그게 누구든 법을 어기는 자는 호되게 벌할 것입니다.)
6. The meat was as tough as leather. No one could chew it.
(그 고기는 가죽처럼 질겼습니다. 아무도 그것을 씹을 수가 없었어요.)
7. The creature's eyes were as black as coal.
(그 생물의 눈은 석탄처럼 까맣더군요.)
8. Photos of the band were selling like hot cakes after the concert.
(그 밴드의 사진은 콘서트 이후 불티나게 팔렸습니다.)
9. The apples on this tree taste as sour as vinegar.
(이 나무의 사과들은 식초처럼 신 맛이 납니다.)
10. I slept like a log after the long walk home.
(나는 집까지 오랜 시간 걸어온 후 통나무처럼 잤습니다.) *sleep like a log : 죽은 듯이 자다

WORK ON IT

Choose a suitable adjective from the box to fill each blank.

상자에서 올바른 형용사를 골라 빈칸을 채우세요.

smooth (부드러운)	weak (약한)	sweet (달콤한)	strong (강한)	straight (곧은)
stubborn (완고한)	sharp (날카로운)	slow (느린)	solid (단단한)	proud (당당한)

- as sweet as honey (꿀처럼 달콤한)
- as sharp as a razor (면도날처럼 날카로운)
- as strong as a horse (말처럼 강한)
- as stubborn as a mule (고집쟁이처럼 완고한)
- as straight as an arrow (화살처럼 곧은)
- as solid as a rock (바위처럼 단단한)
- as proud as a peacock (공작처럼 위풍당당한)
- as smooth as silk (실크처럼 부드러운)
- as weak as a kitten (아기고양이처럼 약한)
- as slow as a snail (달팽이처럼 느린)

CHALLENGE YOURSELF

Choose the correct word or phrase from the box to fill each blank.

상자에서 올바른 단어 또는 구를 골라 빈칸을 채우세요.

an angel (천사)	a bomb (폭탄)	a glove (장갑)	cat and dog (개와 고양이)	snow (눈)
a charm (마술)	a sieve (체)	a bee (벌)	crystal (수정)	a bat (박쥐)

1. Grandma's hair is as white as snow .
(할머니의 머리카락은 눈처럼 희어요.)
2. The roof needs mending. It leaks like a sieve .
(그 지붕은 수리가 필요해요. 그것은 마치 체처럼 줄줄 새요.)
3. Dad is as blind as a bat without his glasses.
(아빠는 안경이 없으면 박쥐처럼 앞이 보이지 않습니다.)
4. Alice sings like an angel . Everyone loves listening to her.
(Alice는 천사처럼 노래를 부릅니다. 모두가 그녀의 노랫소리를 듣는 것을 매우 좋아해요.)
5. These jeans fit me like a glove . They are just the right size.
(이 청바지는 나에게 장갑처럼 맞네요. 딱 맞는 사이즈예요.)
6. Mum has been as a bee busy as all morning.
(엄마는 오전 내내 벌처럼 바빴습니다.)
7. Jack's new racing car goes like a bomb .
(Jack의 새 경주용 자동차는 폭탄처럼 나아갑니다.)
8. Kate and her brother fight like cat and dog .
(Kate와 그녀의 남동생은 개와 고양이처럼 싸웁니다.)
9. The water in the river is as clear as crystal .
(그 강물은 수정처럼 맑습니다.)
10. The medicine worked like a charm . I felt much better.
(그 약은 마술 같은 효과가 있었습니다. 나는 훨씬 나아졌어요.)

15 Punctuation: semi-colon and quotation marks

구두점: 세미콜론과 따옴표

LOOK AND LEARN

You can use a **semi-colon** to join two sentences, instead of a conjunction such as **and** or **but**.

and, but 등의 접속사를 대신하여 두 문장을 잇기 위해 **세미콜론(;)** 을 사용할 수 있습니다.



세미콜론

I lost my keys yesterday ; I found them today.
(나는 어제 열쇠들을 잃어 버렸습니다; 나는 그것들을 오늘 찾았어요.)

You use **quotation marks** to show what people have actually said.

사람들이 실제로 뭐라고 말했는지를 보여주기 위해서는 **따옴표(“)** 를 사용합니다.

You can use a pair of **single quotation marks**.

작은 따옴표 한 쌍을 사용할 수 있어요.

작은 따옴표
‘Can I borrow your pen?’ asked Susan.
(‘내가 네 펜을 빌릴 수 있을까?’ Susan이 물었어요.)

You can also use a pair of **double quotation marks**.

큰 따옴표 한 쌍을 사용할 수도 있습니다.

큰 따옴표
“It is raining,” he said. (“비가 오네”, 그가 말했어요.)

WARM-UP

Put single quotation marks in the correct places in these sentences.

문장 속 올바른 위치에 작은 따옴표를 넣으세요.

1. ‘Is it raining?’ asked Jack.
(‘비가 오나요?’ Jack이 물었습니다.)
2. Sally said, ‘I can see a helicopter.’
(Sally가 말했어요, ‘나는 헬리콥터가 보여요.’)
3. ‘Help!’ screamed the boy.
(‘도와 주세요!’ 그 소년이 소리쳤습니다.)
4. ‘There’s no milk left,’ I said.
(‘남은 우유가 없어요’, 내가 말했습니다.)
5. ‘You have spelt my name wrongly,’ complained Alan.
(‘너는 내 이름을 잘못 썼잖아’, Alan이 불평했습니다.)
6. The teacher said, ‘Nigeria is a country in Africa.’
(선생님은 말씀하셨습니다, ‘나이지리아는 아프리카에 있는 나라예요.’)
7. ‘I don’t know,’ she replied.
(‘나는 몰라요’, 그녀가 대답했습니다.)
8. ‘What are you laughing at?’ asked Mr Brown.
(‘무엇을 보고 웃는 거지요?’ Mr Brown이 물었습니다.)
9. ‘You could send her an email,’ suggested Tom.
(‘당신은 그녀에게 이메일을 보낼 수 있잖아요’, Tom이 제안했습니다.)
10. Miss Lee said, ‘Peter, come here at once!’
(Miss Lee는 말했습니다, ‘Peter, 즉시 이리 오렴!’)

WORK ON IT

Rewrite each sentence, replacing the conjunction with a semi-colon.

접속사를 세미콜론으로 바꾸어 문장을 다시 쓰세요.

1. I've lost my luggage and I don't know what to do.
I've lost my luggage; I don't know what to do.
(나는 내 짐을 잃어 버렸고 무엇을 해야 할 지 모르겠습니다.)
2. Paul searched the room but he couldn't find the missing book.
Paul searched the room; he couldn't find the missing book.
(Paul은 그 방을 찾아보았지만 잃어버린 책을 발견하지 못했습니다.)
3. We didn't pick the apples because they were not ripe.
We didn't pick the apples; they were not ripe.
(사과들이 익지 않았기 때문에 우리는 그것들을 따지 않았습니다.)
4. Jane arrived early so she had to wait.
Jane arrived early; she had to wait.
(Jane은 일찍 도착했으므로 기다려야 했습니다.)
5. Dad went out an hour ago and he has not returned yet.
Dad went out an hour ago; he has not returned yet.
(아빠는 한 시간 전에 나가서 아직 돌아오지 않으셨어요.)
6. The sun was warm but the wind was cold.
The sun was warm; the wind was cold.
(햇살은 따뜻했지만 바람은 차가웠습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Rewrite the dialogue as **direct speech**, putting the saying verbs at the end.

Try to use verbs other than **said** wherever you can.

다음 대화문을 끝부분에 적절한 동사를 붙여 직접 화법으로 다시 쓰세요.
가능한 곳에서는 **said** 이외의 동사를 쓰도록 노력해 보세요.

- Kate: What are you doing?
(뭐 하고 있어?)
- Tom: I'm making a birthday card for Grandma.
(나는 할머니를 위한 생일 카드를 만들고 있어.)
- Kate: What a good idea!
(정말 좋은 생각이다!)
- Tom: You could make one too.
(너도 하나 만들 수 있잖아.)
- Kate: It's too late.
(너무 늦었어.)
- Tom: Her birthday is not until next week.
(할머니 생일은 다음 주야.)
- Kate: I know, but I've already bought her a card.
(알아, 하지만 나는 이미 할머니께 카드를 사 드렸어.)

‘What are you doing?’ asked Kate.

‘I’m making a birthday card for Grandma,’ replied Tom.

‘What a good idea!’ exclaimed Kate.

‘You could make one too,’ suggested Tom.

‘It’s too late,’ said Kate.

‘Her birthday is not until next week,’ said Tom.

‘I know, but I’ve already bought her a card,’ explained Kate.

16 Direct and indirect speech

직접 화법과 간접 화법

LOOK AND LEARN

When you write **direct speech**, you show the exact words that someone says.
직접 화법을 쓸 때, 당신은 누군가가 말한 바로 그 정확한 말들을 보여주는 것입니다.



Peter said, 'It is raining.' (Peter가 말했습니다, '비가 오고 있어요'.)

'I have lost my key,' said Sue. ('나는 내 열쇠를 잃어 버렸어', Sue가 말했어요.)

You can report what someone says in **indirect speech** (or **reported speech**).
누군가가 말한 것을 **간접 화법**으로 전할 수도 있어요.

Peter said that it was raining. (Peter는 비가 오고 있다고 말했습니다.)

Sue said that she had lost her key. (Sue는 그녀의 열쇠를 잃어 버렸다고 말했습니다.)

REMEMBER! 기억하세요!

In **direct speech** you put a capital letter at the beginning of the spoken words, and quotation marks around them.

직접 화법에서는 말해진 대사의 시작은 대문자로 하고, 그 말의 양 옆에 따옴표를 넣습니다.

In **indirect speech** you do not use quotation marks, and you often have to make changes to the spoken words.

간접 화법에서는 따옴표를 사용하지 않으며, 말해진 대사에 변화를 주어야 할 때가 있습니다.

WARM-UP

Choose the correct words to fill in the blanks.

올바른 단어를 선택하여 빈칸을 채우세요.

1. 'The door is open,' said Mary.

(‘문이 열렸어요’, Mary가 말했습니다.)

Mary said that the door was (**is, was**) open.

2. 'My feet are sore,' complained Paul.

(‘내 발이 아파요’, Paul이 말했습니다.)

Paul complained that his (**his, your**) feet were sore.

3. 'I do not have enough money,' said Tom.

(‘나는 충분한 돈이 없어요’, Tom이 불평했습니다.)

Tom said that he did (**did, does**) not have enough money.

4. 'Where are you going?' Mum asked me.

(‘어디 가니?’ 엄마가 내게 물으셨습니다.)

Mum asked me where I (**I, she**) was going.

5. 'The patient will soon be well again,' said the doctor.

(‘그 환자는 곧 좋아질 것입니다’, 의사가 말했습니다.)

The doctor said that the patient would (**should, would**) soon be well again.

6. 'I have mended your bike,' Dad told me.

(‘내가 네 자전거를 고쳐 놓았다’, 아빠가 내게 말씀하셨습니다.)

Dad told me that he had mended my (**my, your**) bike.

WORK ON IT

*Change these sentences from **direct speech** to **indirect speech**.*

다음 문장들을 직접 화법에서 간접 화법으로 바꾸세요.

1. ‘The children are very excited,’ said Mrs Lee.
 Mrs Lee said that the children were very excited.
(‘아이들이 매우 들떴어요’, Mrs Lee가 말했습니다.)
2. ‘The dog has eaten the sausages,’ said Dad.
 Dad said that the dog had eaten the sausages.
(‘개가 소시지를 다 먹었네’, 아빠가 말했습니다.)
3. ‘My soup is cold,’ complained the woman.
 The woman complained that her woup was cold.
(‘내 수프가 차가워요’, 여자가 불평했습니다.)
4. ‘I can hear a strange noise,’ said Kate.
 Kate said that she could hear a strange noise.
(‘이상한 소음이 들리는데’, Kate가 말했습니다.)
5. ‘We do everything together,’ said the twins.
 The twins said that they did everything together.
(‘우리는 모든 것을 함께 해요’, 쌍둥이가 말했습니다.)
6. ‘Your hair looks lovely,’ I told Sue.
 I told Sue that her hair looked lovely.
(‘네 머리카락이 정말 멋져 보인다’, 내가 Sue에게 말했습니다.)

CHALLENGE YOURSELF

Change these sentences from *indirect speech* to *direct speech*, putting the *saying verb* at the end.

다음 문장들을 끝부분에 적절한 동사를 붙여 **간접 화법**에서 **직접 화법**으로 바꾸세요.

1. The girl said that she felt ill.
 ‘I feel ill,’ said the girl.
 (그 소녀는 몸이 좋지 않다고 말했어요.)
2. The teacher told me that I was late.
 ‘You are late,’ said the teacher.
 (선생님은 내게 내가 늦었다고 말씀하셨습니다.)
3. Michael said that he wanted to help us.
 ‘I want to help you,’ said Michael.
 (Michael은 그가 우리를 돕기를 원한다고 말했습니다.)
4. Jane and Carol admitted that they had not done their homework.
 ‘We have not done our homework,’ admitted Jane and Carol.
 (Jane과 Carol은 그들이 숙제를 하지 않았다는 것을 인정했습니다.)
5. I said that I needed a drink of water.
 ‘I need a drink of water,’ I said.
 (나는 물을 마셔야겠다고 말했습니다.)
6. The man asked where the principal’s office was.
 ‘Where is the principal’s office,’ asked the man.
 (그 남자는 교장실이 어디인지를 물었습니다.)

17 Complex sentences 복문

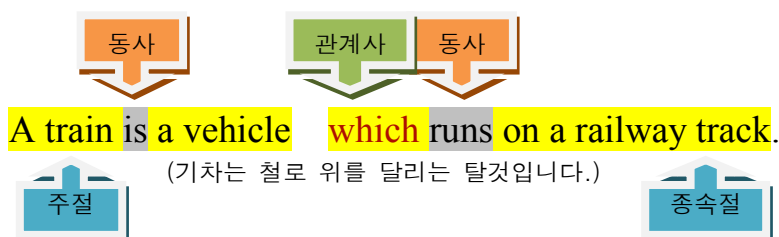
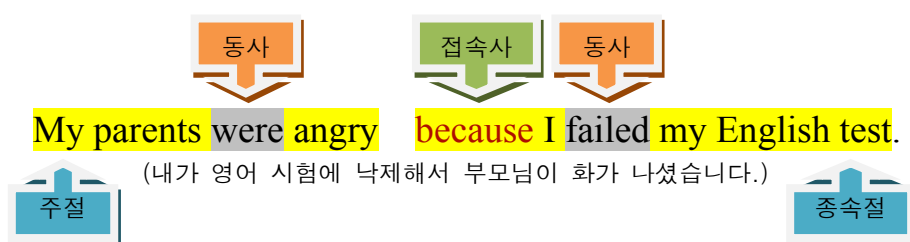
LOOK AND LEARN

A **complex sentence** consists of two clauses. One is the **main clause**; the other is a **dependent clause** (also called a **subordinate clause**). Each clause has a verb.

복문은 두 개의 절을 포함합니다. 하나는 주절이고 다른 하나는 종속절입니다. 각 절에는 동사가 하나씩 있습니다.

The dependent clause of a complex sentence usually begins with a conjunction of time, reason, contrast or condition (such as **when, because, though, if**) or with a relative pronoun (such as **who, which, that**).

복문의 종속절은 대개 시간, 이유, 대조, 조건의 접속사(when, because, though, if 등) 또는 관계 대명사(who, which, that 등)로 시작합니다.



REMEMBER! 기억하세요!

The **dependent clause** does not always come at the end of the sentence.

종속절이 항상 문장의 뒤쪽에 오는 것은 아닙니다.

WARM-UP

Are these **simple**, **compound** or **complex** sentences? Write **S** (for simple sentence), **Cd** (for compound sentence) or **Cx** (for complex sentence) in the box.

다음은 단문인가요, 중문인가요 아니면 복문인가요? 단문에는 S, 중문에는 Cd, 복문에는 Cx를 쓰세요.

- | | | |
|-----|---|----|
| 1. | The book with a red cover belongs to my friend.
(그 빨간 표지의 책은 내 친구의 것입니다.) | S |
| 2. | The scarf that you gave me is lovely and warm.
(당신이 나에게 준 스카프는 너무 사랑스럽고 따뜻해요.) | Cx |
| 3. | Tom is drawing a picture of his house.
(Tom은 그의 집을 그리고 있습니다.) | S |
| 4. | Jane opened the door and let me in.
(Jane은 그 문을 열고 나를 안으로 들어가게 했습니다.) | Cd |
| 5. | We had to leave before the end of the concert.
(우리는 콘서트가 끝나기 전에 떠나야 했습니다.) | S |
| 6. | This question is easy but the last one was very difficult.
(이 문제는 쉽지만 지난 번 것은 매우 어려웠어요.) | Cd |
| 7. | Give a drink to anyone who wants one.
(누구든 원하는 사람에게 음료수를 주세요.) | Cx |
| 8. | The house on the corner of the road is for sale.
(길 모퉁이에 있는 집은 팔려고 내놓은 집입니다.) | S |
| 9. | If these boots fit you, you can have them.
(이 장화가 너에게 맞으면, 네가 그것을 가져도 좋아.) | Cx |
| 10. | My finger hurts when I bend it.
(내 손가락은 구부릴 때 아파요.) | Cx |

WORK ON IT

*Rewrite each pair of simple sentences as one **complex sentence**.*

한 쌍의 단문을 하나의 **복문**으로 고쳐 쓰세요.

1. They could not go sailing. The wind was too strong.
They could not go sailing because the wind was too strong.
(그들은 배를 타러 갈 수 없었습니다. 바람이 너무 강했습니다.)
2. An owl is a bird. Owls fly at night.
An owl is a bird that flies at night.
(올빼미는 새입니다. 올빼미는 밤에 날아 다닙니다.)
3. Kate agreed to help. However, she did not want to.
Kate agreed to help although she did not want to.
(Kate는 도와주는 데 동의했습니다. 그러나, 그녀는 원하지 않았습니다.)
4. Mum got home from work. Dad was leaving the house at the same time.
Mum got home from work as Dad was leaving the house.
(엄마가 직장에서 돌아왔습니다. 아빠는 그 때 집을 떠나고 있었습니다.)
5. Our neighbour is an unfriendly man. He never speaks to anyone.
Our neighbor is an unfriendly man who never speaks to anyone.
(우리 이웃은 불친절한 사람입니다. 그는 아무와도 이야기하지 않습니다.)
6. Fill the pan with water. Then add the rice.
Fill the pan with water before you add the rice.
(프라이팬을 물로 채우세요. 그리고 나서 밥을 더하세요.)

CHALLENGE YOURSELF

Complete these **complex sentences** by adding a suitable main clause or dependent clause.

적절한 주절 혹은 종속절을 더하여 **복문**을 완성하세요.

1. Before you open the box, try to guess what is inside it .
(그 상자를 열기 전에, 무엇이 그 안에 들어 있을지 맞춰 보세요.)
2. Jane wiped up the milk which she had spilt on the floor .
(Jane은 그녀가 바닥에 었지른 우유를 닦았습니다.)
3. I shall not tell them unless they ask me .
(그들이 나에게 묻지 않으면 나는 그들에게 말하지 않을 것입니다.)
4. If the phone rings, please answer it .
(만약 전화벨이 울리면, 받아 주세요.)
5. The horse kicked the man who was trying to steal it .
(그 말은 그것을 훔쳐 가려고 했던 남자를 발로 찼습니다.)
6. Wait outside until I tell you to come in .
(내가 들어오라고 말할 때까지 밖에서 기다려요.)
7. As nobody is listening, I shall stop talking .
(아무도 듣지 않고 있으므로, 나는 말을 멈출 거예요.)
8. The little boy was crying because his favourite toy was broken .
(그 어린 소년은 좋아하는 장난감이 망가져서 울고 있었습니다.)
9. Mary likes wearing dresses that look expensive .
(Mary는 비싸 보이는 드레스를 입기 좋아해요.)
10. While Alice cut up the vegetables, Tom prepared the meat .
(Alice가 채소를 썰는 동안, Tom은 고기를 준비했습니다.)

18 Expanding sentences

문장 확장

LOOK AND LEARN

You can make sentences longer by adding phrases or clauses to them, or by joining them with conjunctions.

구나 절을 더해서, 혹은 접속사로 다른 문장과 연결해서 문장을 더 길게 만들 수 있습니다.

I opened the box. (나는 그 상자를 열었습니다.)



I opened the box **that I found**.
(나는 내가 발견한 그 상자를 열었습니다.)



I opened the box **that I found in the attic**. (나는 내가 다락에서 발견한 그 상자를 열었습니다.)



I opened the box **that I found in the attic, but there was nothing inside it**.
(나는 내가 다락에서 발견한 그 상자를 열었지만, 그 안에는 아무것도 없었습니다.)



WARM-UP

Make these sentences longer by adding the *phrases and clauses* in the box.

상자 속 구와 절을 더하여 문장을 더 길게 만드세요.

in a couple of days (며칠 뒤)	while I was washing my hair (내가 머리를 감는 동안)
on the bus (버스에서)	that I bought (내가 산)
with a briefcase (서류 가방을 든)	from his class (그의 학급의)
at the airport (공항에서)	outside the house (집 밖에서)
until five o'clock (다섯 시까지)	if the rash does not disappear (만약 발진이 사라지지 않으면)
in the bathroom (욕실에서)	for our friends (우리의 친구들을)

- Joe saw a girl. (Joe는 한 여자아이를 보았습니다.)
Joe saw a girl from his class on the bus.
 (Joe는 그의 학급 여자아이를 버스에서 보았습니다.)
- The doorbell rang. (초인종이 울렸습니다.)
The doorbell rang while I was washing my hair in the bathroom.
 (내가 욕실에서 머리를 감고 있는 동안 초인종이 울렸습니다.)
- The car stopped and a man got out. (차가 멈췄고 한 남자가 내렸습니다.)
The car stopped outside the house and a man with a briefcase got out.
 (집 밖에서 차가 멈췄고 서류 가방을 든 한 남자가 내렸습니다.)
- I read the book. (나는 그 책을 읽었습니다.)
I read the book that I bought at the airport.
 (나는 내가 공항에서 산 그 책을 읽었습니다.)
- We waited but they did not come. (우리는 기다렸지만 그들은 오지 않았습니다.)
We waited for our friends until five o'clock but they did not come.
 (우리는 친구들을 다섯 시까지 기다렸지만 그들은 오지 않았습니다.)
- Go to the doctor's. (병원에 가 보세요.)
Go to the doctor's if the rash does not appear in a couple of days.
 (발진이 며칠이 지나도 사라지지 않으면 병원에 가 보세요.)

WORK ON IT

Make each set of sentences into one long sentence.

두 개의 문장을 하나의 긴 문장으로 만드세요.

1. I need some money. Jack cannot lend it to me. He does not have enough money.
(나는 약간의 돈이 필요합니다. Jack은 그것을 나에게 빌려줄 수 없습니다. 그는 충분한 돈이 없습니다.)
→ Jack cannot lend me the money that I need because he does not have enough.
2. The boy was drowning. Sue saved him. He did not thank her.
(그 소년은 물에 빠지고 있습니다. Sue가 그를 구했습니다. 그는 그녀에게 고마워하지 않았습니다.)
→ Sue saved the boy who was drowning but he did not thank her.
3. Mum finished the housework. She sat down on the sofa. She read a book.
(엄마는 집안일을 끝냈습니다. 그녀는 소파에 앉았습니다. 그녀는 책을 읽었습니다.)
→ After she finished the housework, Mum sat down on the sofa and read a book.
4. I was waiting at the bus stop. A girl spoke to me. I did not recognize her.
(나는 버스 정류장에서 기다리고 있었습니다. 한 소녀가 나에게 말을 했습니다. 나는 그녀를 알아보지 못했습니다.)
→ While I was waiting at the bus stop, a girl whom I did not recognize spoke to me.
5. We were not very hungry. There was food on the table. We did not eat it all.
(우리는 그다지 배고프지 않았습니다. 테이블 위에 음식이 있었습니다. 우리는 그것을 다 먹지 않았습니다.)
→ As we were not very hungry, we did not eat all the food on the table.
6. Mr Lee was born in China. He moved to Malaysia with his family. He was ten years old at that time.
(Mr Lee는 중국에서 태어났습니다. 그는 가족과 말레이시아로 이민을 갔습니다. 그는 그 때 열 살이었습니다.)
→ Mr Lee was born in China and moved to Malaysia with his family when he was ten years old.

CHALLENGE YOURSELF

*Add at least **one phrase** and **two clauses** to each sentence.*

다음 문장에 적어도 하나의 구와 두 개의 절을 더하세요.

1. The train arrived. (기차가 도착했습니다.)
→ The train that had been delayed finally arrived at the station and everyone got off.
(연착된 그 기차는 마침내 역에 도착했고 모두가 내렸습니다.)
2. Jack said the house was on fire. (Jack은 그 집에 불이 났다고 말했습니다.)
→ My brother Jack said the house was on fire but I did not believe him until I smelt the smoke.
(내 동생 Jack이 그 집에 불이 났다고 말했지만 나는 냄새를 맡고 나서야 그를 믿었습니다.)
3. You should not eat mushrooms. (당신은 버섯을 먹으면 안 됩니다.)
→ You should not eat mushrooms that you find in the fields unless you are sure that they are not poisonous.
(독이 없다고 확신하지 않는다면 당신은 들판에서 발견한 버섯을 먹으면 안 됩니다.)
4. She can come with us. (그녀는 우리와 함께 갈 수 있어요.)
→ She can come with us if she wants to, or she can stay at home on her own.
(그녀는 원한다면 우리와 함께 갈 수 있고, 혼자 집에 머무를 수도 있어요.)
5. The handle fell off. (손잡이가 떨어졌어요.)
→ The handle fell off because you did not glue it on properly, and the teapot broke on the floor.
(당신이 제대로 붙이지 않아서 손잡이가 떨어졌고, 주전자 바닥에 깨졌어요.)
6. The people ran for shelter. (사람들은 피할 곳을 찾아 뛰었습니다.)
→ When it began to rain the people who were walking in the park ran to the café for shelter.
(비가 내리기 시작했을 때 공원을 걷던 사람들이 피할 곳을 찾아 카페로 뛰었습니다.)